

Царькова С.А.<sup>1</sup>, Савельева Е.В.<sup>2</sup>

# Совместная работа университета и практического здравоохранения – залог успешной реализации национального проекта «Здравоохранение»

1 — ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, г. Екатеринбург, 2 — Управление здравоохранения города Екатеринбурга, г. Екатеринбург

Tsarkova S.A., Savelieva E.V.

## Joint work of the university and practical public health - pledge of successful implementation national project «Public health»

### Резюме

В статье представлены направления совместной работы МАУ ДГКБ №11 г. Екатеринбурга и кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, как демонстрация успешного примера взаимодействия вуза и клинической базы в вопросах определяющих подготовку компетентных и востребованных кадров для системы здравоохранения и осуществляющих разработку и внедрение в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения и реабилитации детей для успешной реализации национального проекта «Здравоохранение».

**Ключевые слова:** национальный проект «Здравоохранение», клиническая база, кафедра, взаимодействие

### Summary

The article presents the directions of joint work of the MAU DGKB No. 11 of Ekaterinburg and the Department of Outpatient Pediatrics and Pediatrics of the FPK and PP Federal State Budgetary Educational Institution of the Ural State Medical University of the Ministry of Health of Russia as a demonstration of a successful example of interaction between the university and the clinical base in determining competent and relevant personnel for the health care system and implementing the development and implementation of effective innovative technologies for the diagnosis, treatment and rehabilitation of children for the successful implementation of the national project "Health Care "

**Key words:** national project "Healthcare", clinical base, department, interaction

Конструктивное взаимодействие медицинских вузов с практическим здравоохранением во все времена являлось основной движущей силой для совершенствования медицинской помощи населению России. В настоящее время оно приобретает наибольшую значимость в свете провозглашения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», который предусматривает разработку и внедрение 12-ти Национальных проектов, в состав которых входит национальный проект «Здравоохранение».

Национальный проект "Здравоохранение", предусматривает восемь направлений развития здравоохранения, включая совершенствование оказания первичной медицинской помощи, помощи при сердечно-сосудистых и онкологических заболеваниях, развитие медицинской помощи детям, подготовку специалистов-медиков, цифровизацию здравоохранения, развитие национальных медицинских центров и медицинского туризма [1].

Национальный проект «Здравоохранение» является межведомственным, в его реализации принимают участие 10 федеральных органов исполнительной власти, Российский экспортный центр и 85 регионов страны, в том числе и Свердловская область.

В свете поставленных президентом задач по успешной реализации целей Национального проекта «Здравоохранение» медицинский вуз становится, с одной стороны, важным звеном, определяющим подготовку компетентных и востребованных кадров для системы здравоохранения, с другой – научной клинической базой, где осуществляются разработка и внедрение в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения и реабилитации пациентов [2].

Уральский государственный медицинский университет имеет давние богатые традиции успешного и продуктивного взаимодействия с практическим здравоохранением Свердловской области и г. Екатеринбурга. Нет сомнений в том, что клинические кафедры являются ли-



**Рис. 1. Направления совместной работы  
кафедры поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП УГМУ и МАУ ДГКБ №11**

цом медицинского вуза, так как именно по деятельности сотрудников клинических кафедр можно судить о вузе в целом.

Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и коллектив МАУ ДГКБ №11, претерпевая ряд организационных преобразований, многие годы успешно осуществляют совместную работу.

В преддверии 70-ти летнего Юбилей клинической базы, от имени УГМУ хочется поздравить и поблагодарить сотрудников коллектива МАУ ДГКБ № 11 за совместную работу, которая приносит реальные позитивные плоды и осуществляется в благоприятном климате успешного сотрудничества и взаимопонимания.

Традиционно совместная работа кафедр УГМУ и клинических баз строится по нескольким направлениям: подготовка и переподготовка кадров, лечебно-консультативная работа, научно-исследовательская работа, внедрение инновационных методов диагностики и лечения, организационно-методическая и экспертная работа (рис. 1).

Как известно, уровень оказания медицинской помощи не может быть выше уровня образования, полученного врачами. Поэтому, подготовка и переподготовка кадров является приоритетным направлением в совместной деятельности кафедры и клинической базы. Значимость этого раздела работы подчеркивается выделением среди Национальных проектов «Здравоохранение» отдельного проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами», являющегося основой совершенствования системы здравоохранения, на реализацию которого выделено 166,1 млрд. руб. из общего бюджета на национальные проекты [1].

Согласно плану по реализации Национального проекта дефицит врачей и среднего медперсонала в поликлиниках будет практически ликвидирован – благодаря реализации проекта эти должности будут укомплектованы на 95%. К концу 2024 года в России станет почти на 10% больше врачей.

Совместная работа МАУ ДГКБ №11 (далее клини-

ческая база) и кафедры вносит большой вклад в реализацию этих целей. Кафедра поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП, многие годы, располагаясь на территории клинической базы, реализует дополнительные профессиональные программы (ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки по специальностям Педиатрия, Неонатология, Детская кардиология и Детская эндокринология. За последние 5 лет для клинической базы МАУ ДГКБ №11 кафедрой подготовлено около 200 врачей. Приоритет сотрудникам клинической базы отдается при наборе в группы для освоения ДПП с использованием новых образовательных технологий по непрерывному медицинскому образованию (НМО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), обучение проводится, как правило, на бюджетной основе. Кафедра ведет подготовку кадров высшей квалификации по ООП ВО в ординатуре по выше названным 4-м специальностям, большинство ординаторов готовятся для клинической базы МАУ ДГКБ №11.

Огромный вклад кафедра вносит в становление школы детской кардиологии, основанной Заслуженным деятелем науки профессором Александрой Марковной Чередниченко и подготовку детских кардиологов. Этому способствует наличие в структуре МАУ ДГКБ №11 Городского кардио-ревматологического центра, одного из ведущих центров в Уральском федеральном округе и круглосуточного детского кардио-ревматологического отделения, где не только будущие детские кардиологи, но и педиатры могут курировать самых интересных кардиологических пациентов. Доцент кафедры к.м.н. Трунова Юлия Александровна является членом Ассоциации детских кардиологов России. С 2017 года она руководит Региональным отделением Ассоциации детских кардиологов России по Свердловской области.

Обучаясь на клинической базе кафедры, врачи педиатры и ординаторы получают знания по различным разделам педиатрии, в том числе и детской эндокринологии под руководством д.м.н., доцента Кияева А.В., являющегося главным внештатным детским специалистом



Рис. 2. Новая учебная комната в поликлинике №3 МАУ ДГКБ №11.

– эндокринологом Минздрава России по Уральскому Федеральному Округу, главным внештатным специалистом-детским эндокринологом Минздрава Свердловской области. Это позволяет получить самые современные знания, познакомиться с инновационными технологиями диагностики и лечения в области детской эндокринологии. В настоящее время большой вклад в подготовку педиатров ординаторов и врачей по вопросам неонатологии осуществляет доцент кафедры, д.м.н., Громада Наталья Евгеньевна.

Ежегодно на клинической базе обучается более 300 врачей и около 10-15 ординаторов по различным специальностям.

С 2015 года кафедра начала подготовку по основной образовательной программе специалитета по Специальности Педиатрия «Поликлиническая и неотложная педиатрия». К врачам и ординаторам добавилось более 2-х сотен студентов 5-го и 6-го курсов педиатрического факультета. Современное обеспечение образовательного процесса для такого большого количества обучающихся стало возможным только при полном взаимопонимании с руководством МАУ ДГКБ №11 и поддержке главных врачей Аверьянова Олега Юрьевича и, в дальнейшем, к.м.н., Соколовой Анны Сергеевны, которая в настоящее время успешно продолжает традиции, заложенные исторически, и активно откликается на предложения по улучшению образовательного процесса.

Студенты, ординаторы и врачи имеют возможность заниматься в отремонтированных аудиториях, располагающихся на базе круглосуточного стационара, отделения неотложной помощи и 6 поликлиник клинической базы (рис. 2).

Все преподаватели имеют собственные кабинеты, что позволяет обеспечить комфортное пребывание на рабочем месте, эффективность и продуктивность выполняемой работы.

Администрация, заведующие структурными подразделениями МАУ ДГКБ №11 принимают непосредственное участие в образовательном процессе, являясь заказчиками на подготовку кадров с высоким современным уровнем образования. Ни одна программа высшего и дополнительного образования не разрабатывалась без прямого участия представителей клинической базы, кото-

рые имеют прямую заинтересованность в формировании у врачей компетенций высокого качества, позволяющих эффективно выполнять профессиональные обязанности. Сотрудники клинической базы являются рецензентами фондов оценочных средств по ООП и ДПП, принимают участие в промежуточной аттестации ординаторов, сертификационном экзамене врачей, итоговой государственной аттестации студентов. В 2018-2019 учебном году главный врач больницы Соколова Анна Сергеевна назначена председателем аккредитационной комиссии по программам высшего образования ординаторов по специальности Педиатрия.

Подобный консенсус работодателей и профессорско-преподавательского состава Университета является примером эффективной работы по подготовке кадров для практического здравоохранения на всех уровнях получения медицинского образования. Возможность совместно преподавать Педиатрию, начиная с 5 курса, затем в ординатуре и на этапе дополнительного образования обеспечивает преемственность знаний, единство клинко-диагностических подходов, а значит высокий результат последующей работы.

Понятно, что преподаватель не может не быть клиницистом высокого уровня. Поэтому, крайне важным разделом совместной работы клинической базы и кафедры является лечебно-консультативная работа профессорско-преподавательского состава.

Все сотрудники кафедры привлечены к лечебной деятельности путем совместительства на клинических базах. Зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП д.м.н., профессор Царькова Софья Анатольевна выполняет обязанности руководителя научного отдела МАУ ДГКБ №11, при участии зам. главного врача по лечебной работе Климова Евгения Викторовича, зав. отделениями и ординаторов проводит обходы, принимает утренние линейки, участвует в консилиумах и консультациях сложных больных, проведении медицинских и экспертных советах, патолого-морфологических конференциях. Профессор кафедры д.м.н., профессор Чердынченко Александра Марковна беспрерывно курирует отделение круглосуточного стационара, активно участвует в клинических разборах сложных пациентов, являясь для врачей, ординаторов и студентов примером демон-



**Рис. 3. Новые технологии диагностики и лечения, внедренные в МАУ ДГКБ № 11 за последние 3 года и результаты их эффективности.**

страции исторических традиций по коммуникации с родителями пациентов и навыкам объективного осмотра больных. Каждый сотрудник кафедры является консультантом в подразделениях клинических баз. Ассистенты кафедры совмещают свою работу с работой участкового педиатра и консультантов в подразделениях клиники.

Кафедра и МАУ ДГКБ №11 являются научной клинической базой, где осуществляются разработка и внедрение в практику эффективных инновационных технологий диагностики, лечения и реабилитации пациентов по направлению Педиатрия, Детская кардиология, Детская эндокринология. За годы совместной работы под руководством сотрудников кафедры защищено около 20 кандидатских и докторских диссертационных исследований. За последние 5 лет на кафедре защищены одна докторская и три кандидатских диссертации: доц. Ушакова Р.А. - «Гепатиты у детей первого года жизни в группе риска перинатального инфицирования. Оптимизация лечения и прогнозирование исходов»; доц. Трунова Ю.А. - «Клинико-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы и качество жизни школьников с корригированными ВПС в отдаленном послеоперационном периоде»; асс. Самарина О.В. - «Эссенциальная артериальная гипертензия у детей: персонализированный подход к прогнозированию раннего дебюта заболевания и назначению лекарственной терапии»; доц. Устюжанина М.А. - «Клинические и молекулярно-генетические особенности формирования метаболических нарушений у детей с ожирением и артериальной гипертензией».

Результатом внедрения научных исследований в работу практического здравоохранения явился ряд новых технологий диагностики и лечения различных заболеваний детского возраста (рис. 3).

Организационно-методическая и экспертная работа. Огромное значение в рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» имеет внедрение в практическую деятельность врача Федеральных клинических рекомендаций. По инициативе главного врача МАУ ДГКБ № 11 Соколовой А.С. совместно с кафедрой проводится разработка и утверждение локальных клинических ре-

комендаций и алгоритмов по основным нозологическим формам, что существенно улучшило работу клиники по снижению частоты нерационального назначения антибактериальных препаратов, отработке показаний для назначения противовирусной и инфузионной терапии.

Экспертный совет клиники, в состав которого входят сотрудники кафедры, провел большую работу по обоснованию расширения показаний для использования препаратов of label, применяемых для лечения сердечно-сосудистой патологии и заболеваний нервной системы в круглосуточном стационаре больницы, что позволило на уровне современной доказательной базы обоснованно осуществлять назначение целого ряда лекарственных средств.

Успешная совместная работа кафедры и клинической базы оказывает большое влияние на воспитание молодого поколения педиатров, как пример содружества науки и практики. Студенты, занимаясь научно-практической работой в рамках студенческого научного кружка кафедры, вносят посильный вклад в оптимизацию лечебно-диагностического процесса стационара и поликлиник клинической базы, осознавая свою значимость и ответственность, укрепляясь в правильности выбора профессии. Профилактическая работа среди родителей в поликлинике, анализ амбулаторных карт и историй болезни реализуются в научные статьи, выступления перед врачами на линейках, конференциях и способствуют формированию многогранной личности врача с современным набором компетенций и профессиональных навыков. Не случайно, значительная часть студентов 6 курса педиатрического факультета и ординаторы выбирают работу на клинической базе МАУ ДГКБ № 11, как награду и гордятся тем, что будут работать в коллективе, который имеет самый высокий рейтинг среди лучших детских лечебных учреждений г. Екатеринбурга.

Перспективы развития сотрудничества клинической базы и кафедры. Как и большинство российских медицинских вузов, Уральский государственный медицинский университет не имеет собственной лечебно-диагностической базы для преподавания основных клинических

дисциплин. В качестве базовых клиник используются многопрофильные лечебно-профилактические учреждения (ЛПУ) г. Екатеринбурга, в том числе и МАУ ДГКБ № 11. По-видимому, назрела настоятельная необходимость реформирования, прежде всего, экономической и правовой составляющих взаимодействия ЛПУ и вуза с переводом этого взаимодействия из плоскости межличностных отношений между руководителями вуза, кафедры и ЛПУ, как бы они благоприятно не складывались, в плоскость цивилизованных прозрачных и взаимовыгодных договорных отношений. Многие проблемы взаимодействия клинической базы и кафедры (в контексте клинической подготовки студентов, ординаторов и врачей, особенностей нормативно-правовой базы в сфере здравоохранения, выполнения лечебной работы сотрудниками вуза и

клинике и т.д.) могли бы быть решены при совместном с клинической базой участие в проекте «Университетская клиника» с отработкой конкретных механизмов взаимодействия ЛПУ и УГМУ и возможностью открытия университетской педиатрической клиники на базе МАУ ДГКБ №11, такой опыт в УГМУ уже имеется.■

*Царькова Софья Анатольевна, зав. кафедрой поликлинической педиатрии и педиатрии ФПК и ПП ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. Савельева Елена Викторовна, главный специалист педиатр Управления здравоохранения города Екатеринбурга, Автор, ответственный за переписку — Царькова Софья Анатольевна, tsarkova\_ugma@bk.ru , 620029, г. Екатеринбург, ул. Репина, 3.*

---

### Литература:

1. Будущее России. Национальные проекты. <https://futureussia.gov.ru/zdravooohranenie>
2. Лазаренко В.А., Охотников О.И. Взаимодействие вуза и практического здравоохранения. Высшее об-

разование в России.

Научно-педагогический журнал министерства образования и науки Российской Федерации. 2010. №1. С. 105-108.