



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

# FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

---

## ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO ACERCA DE LAS FORMAS DE  
TRANSMISION DEL VIH/SIDA Y SU RÉLACION CON LAS  
ACTITUDES HACIA LAS PRACTICAS RIESGOSAS SEXUALES  
EN LOS ADOLESCENTES DE 3, 4 Y 5 DE SECUNDARIA DE LA  
IEP BERTOLT BRECH BREZING SAN JUAN DE LURIGANCHO

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:  
NANCY ROXANA PEREZ ESPINAL

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: “ATENCIÓN A GRUPOS DE RIESGO –  
GESTIÓN DE PROCESOS EN SALUD – SALUD AMBIENTAL Y  
OCUPACIONAL.”

ASESORA:  
LIC. BLANCA AGUILAR

LIMA – PERÚ

2012

## **DEDICATORIA.**

*A mis padres e hija por su amor,  
confianza,  
estímulo y su apoyo por siempre.*

*A mis profesores y hermano por haberme  
inculcado  
la perseverancia y superación en mi  
vida. A mis amigos por brindarme  
su apoyo incondicional en todo momento.*

*Agradecimiento especial a la  
Magíster Pilar Jiménez Berrú  
por su apoyo y colaboración durante toda la  
carrera.*

## **Agradecimientos**

El presente estudio fue realizado gracias a la colaboración del personal docente y administrativo de la Institución Educativa Particular Bertolt Brech Bresing de San Juan de Lurigancho , para quienes expreso a través de estas líneas mi reconocimiento y gratitud, en la persona del Director y a los alumnos por su colaboración para hacer posible la aplicación del instrumento.

Mi reconocimiento a mi Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias Medicas de la Universidad Cesar Vallejo., y a todos mis docentes quienes colaboraron en mi formación profesional y personal.

A mis compañeros por los años vividos en los claustros de la escuela de Enfermería, de quienes aprendí a compartir y visualizar un futuro mejor y a todas aquellas personas que con su apoyo y estimulo me permitieron superar obstáculos y continuar adelante.

## PRESENTACION

El Sida sigue siendo un problema de salud pública, y nuestro país no está exento a la progresión de esta pandemia. Actualmente estamos enfrentando un incremento continuo y sostenido de casos, siendo víctimas las personas de todas las edades y toda condición socioeconómica, donde los adolescentes son los más afectados en la actualidad por estar en la etapa de experimentación con su cuerpo y con el entorno por factores psicológicos, hormonales y sociales lo que conlleva a presentar un mayor riesgo de actitudes riesgosas sexuales en ellos. Para atender a esta población el Ministerio de Salud a través del Programa de Salud Escolar y Adolescente presenta un plan de atención integral a la población de 15 a 19 años que desarrolla propuestas para la atención integral promoviendo factores de protección, como programas de prevención, a través de una red de servicios, enfatizando la atención primaria, y promoviendo la activa participación de los adolescentes y jóvenes en el cuidado de su propia salud.

Ante este contexto se realizó el estudio que tiene como objetivo principal: determinar el nivel de conocimiento acerca de las formas de transmisión del VIH/Sida y las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas en los adolescentes. Los hallazgos de este estudio permitirán tener mayor información sobre el tema y reforzar las actividades preventivas promocionales, estableciendo alianzas estratégicas entre salud y educación para así enfatizar su rol educativo en la población escolar, y proponer a docentes y directivos que aborden temas sobre VIH/Sida dentro de las actividades educativas.

La tesis en mención está estructurada por ocho capítulos, **Capítulo I:** Problema de investigación, la justificación, antecedentes, objetivos y marco referencial (marco teórico y conceptual). **Capítulo II:** referido a marco metodológico que incluye las variables, tipo de estudio, diseño, población,

instrumento de recolección de datos, método de análisis de datos. **Capítulo III:** Menciona la interpretación de los resultados. **Capítulo IV:** Se refiere a la discusión. **Capítulo V:** Corresponde a las conclusiones. **Capítulo VI:** Se refiere a las sugerencias. **Capítulo VII:** Menciona las referencias bibliográficas. **Capítulo VIII:** Se refiere a los anexos.

# INDICE

<b>I.</b>	<b>INTRODUCCION</b>	
	1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACION	12
	1.1.1 Realidad problemática	12
	1.1.2 Formulación del problema	14
	1.1.3 Justificación	15
	1.1.4 Antecedentes	15
	1.1.5 Objetivos	26
	1.1.5.1 General	26
	1.1.5.2 Especifico	26
	1.2 MARCO REFERENCIAL	27
	1.2.1 Marco teórico	27
	1.2.2 Marco conceptual	51
<b>II.</b>	<b>MARCO METODOLOGICO</b>	53
	2.1 Hipótesis	53
	2.2 Variables	53
	2.2.1 Definición conceptual	53
	2.2.2 Definición operacional	54
	2.3 Metodología	60
	2.3.1 tipo de estudio	60
	2.3.2 diseño	60
	2.4 Población	60
	2.5 Método de investigación	61
	2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
	2.7 Métodos de análisis de datos	63
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b>	66
<b>IV.</b>	<b>DISCUSION</b>	76

V.	CONCLUSIONES	
	78	
VI.	SUGERENCIAS	79
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	80
VIII.	ANEXOS	86
	ANEXO A: ASENTIMIENTO INFORMADO	87
	ANEXO B: CONSENTIMIENTO INFORMADO	88
	ANEXO C: INSTRUMENTO DE ACTITUDES HACIA LAS PRACTICAS RIESGOSAS SEXUALES	89
	ANEXO D: INSTRUMENTO DE CONOCIMIENTOS ACERCA DE LAS FORMAS DE TRANSMISION DE VIH / SIDA	93
	ANEXO E. CONFIABILIDAD DE LA PRUEBA PILOTO	99
	ANEXO F: TABLAS ADICIONALES	101
	ANEXO G: MATRIZ DE CONSISTENCIA	117

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar el Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de VIH/SIDA y su relación con las actitudes riesgosas sexuales en los adolescentes de la IEP "Bertolt Brech Bresing". El tipo del estudio es de tipo cuantitativo correlacional con un diseño No experimental de tipo Transversal. La población estuvo conformada por 162 adolescentes 14 a 19 años, se utilizó 2 instrumentos, el Cuestionario para medir conocimientos que está conformado por 30 preguntas de respuestas dicotómicas y múltiples para medir actitudes se utilizó la escala de Likert que considera 2 dimensiones y está conformada por 32 ítems RESULTADOS: El Nivel de conocimiento sobre las formas de transmisión de VIH/SIDA 60,0% fue bajo. En relación con las actitudes hacia las prácticas riesgosas se observó un 63.6% de rechazo

CONCLUSIÓN: la mayoría de los estudiantes tiene un nivel de conocimiento bajo acerca de las formas de transmisión del VIH/Sida, refiriendo conocer más la vía sanguínea, en relación a las de las actitudes se evidencia una actitud de aceptación hacia la práctica sexual riesgosa; existiendo relación entre el nivel de conocimiento acerca de las formas de transmisión del VIH/Sida con las actitudes hacia las prácticas sexuales riesgosas lo que fue evidenciado que a bajo o medio nivel de conocimiento mayor es la aceptación hacia la práctica sexual riesgosa.

**PALABRAS CLAVES:** CONOCIMIENTO, ACTITUD, VIAS DE TRANSMISIÓN, ADOLESCENTE, PRÁCTICA SEXUAL RIESGOSA



## ABSTRACT

The aim of this investigation was to determine the level of knowledge about the ways of transmission of HIV / AIDS and its relationship to risky sexual attitudes in the IEP teens "Bertolt Brech Bresing". The type of study is quantitative correlational design nonexperimental Transversal. The sample consisted of 162 adolescents 14 to 19 years, we used two instruments to measure the knowledge questionnaire consists of 30 questions and multiple dichotomous responses was used to measure attitudes Lickert scale that considers two dimensions and is made up 32 items. RESULTS: level of knowledge about the ways of transmission of HIV / AIDS was 60.0%. Regarding attitudes toward rejection 63.6%

CONCLUSION: Most students have a low level of knowledge on the modes of transmission of HIV / AIDS, referring learn more through blood, in relation to the attitudes evidenced accepting attitudes toward sexual practice risky; existing relationship between the level of knowledge about modes of transmission of HIV / AIDS with attitudes toward risky sexual practices it was shown that a low or medium level of knowledge greater acceptance towards risky sexual practice.

KEYWORDS: knowledge, attitudes, modes of transmission, Teen, risky sexual practice