



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de
Lima Metropolitana, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Gutierrez Taipe, Giovanna Cristina (orcid.org/0000-0003-3280-1454)

Mayta Rosales, Gaddy Cristina (orcid.org/0000-0001-8655-0721)

ASESORA:

Dra. Mori Sánchez, María del Pilar (orcid.org/0000-0003-0191-4608)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedicamos el presente trabajo en primer lugar a Dios, a nuestros padres porque nunca dudaron de nuestras capacidades y habilidades, a nuestra docente Mori Sánchez, María del Pilar quien nos instruyó en la elaboración de este estudio.

Agradecimiento

Gracias a nuestros padres por educarnos, cuidarnos y brindarnos su apoyo sin esperar nada a cambio, a nuestros familiares quienes nos motivaron a no rendirnos y a nosotras por nuestra resiliencia para seguir adelante en esta hermosa carrera.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	12
3.2. Operacionalización de variables	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	17
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	35
ANEXOS	45

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Relación entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana	20
Tabla 2. Nivel de violencia de pareja en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana	21
Tabla 3. Nivel de alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana	21
Tabla 4. Relación entre violencia de pareja y dimensión dificultad para la discriminación verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana	22
Tabla 5. Relación entre violencia de pareja y dimensión dificultad en la expresión verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana	23
Tabla 6. Relación entre violencia de pareja y dimensión pensamientos orientados hacia detalles externos en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana	24

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales. Esta investigación utiliza un diseño no experimental correlacional simple, presenta un enfoque cuantitativo y un corte transversal. Los participantes fueron escogidos a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia, la muestra fue un total de 130 jóvenes homosexuales, entre edades de 18 a 25 años, de los cuales 75 fueron hombres y 55 mujeres. Los jóvenes homosexuales fueron evaluados a través de la escala de violencia entre novios CUVINO y escala de alexitimia de Toronto TAS-20. Los resultados indicaron que existe una correlación moderada y muy significativa entre la violencia de pareja y la alexitimia, además se encontró niveles severos de violencia de pareja y presencia alta de alexitimia en esta población. Se concluye, que a mayor incremento de experiencias de violencia vivida que puedan causar daño y sometimiento en la pareja, se incrementará la dificultad para reconocer y expresar las emociones y sentimientos.

Palabras clave: Violencia, alexitimia, homosexualidad, pareja.

Abstract

The objective of this research was to establish the relationship between partner violence and alexithymia in young homosexuals. This research uses a simple correlational non-experimental design, presents a quantitative approach and a cross section. The participants were chosen through a non-probability sampling for convenience, the sample was a total of 130 young homosexuals, between the ages of 18 and 25, of which 75 were men and 55 women. Young homosexuals were assessed using the CUVINO dating violence scale and the Toronto TAS-20 alexithymia scale. The results indicated that there is a moderate and highly significant correlation between partner violence and alexithymia, in addition, severe levels of partner violence and a high presence of alexithymia were found in this population. It is concluded that the greater the increase in experiences of lived violence that can cause damage and subjugation in the couple, the difficulty to recognize and express emotions and feelings will increase.

Keywords: Violence, alexithymia, homosexuality, couple.

I. INTRODUCCIÓN

Desde tiempos atrás la violencia estuvo presente, pero es en la actualidad donde cobra mayor auge debido a que la sociedad está tomando conciencia de las consecuencias futuras que dejaría en la nueva generación debido a que actualmente los índices de violencia indican que al año varias personas pierden la vida a manos de su pareja. Por otro lado, un tema que no se está abordando es la alexitimia que afecta a muchos jóvenes de manera silenciosa, que puede incluso llevar a la persona a quitarse la vida y que no es percibida ante los ojos de los espectadores, las personas que lo padecen no pueden expresar sus emociones, además esta condición no distingue edad, género y condición socioeconómica, semejante a la violencia (Organización mundial de la salud, [OMS], 2021).

Existen varios elementos en violencia, pero una de las cuales se puede visualizar con mayor énfasis y aún persiste en la población es la violencia en jóvenes, pues, en una relación de pareja se atraviesa difíciles situaciones y la confrontación puede ser constante, sin embargo, muchos jóvenes carecen de un control y manejo de sus emociones, reflejando conductas negativas asociados a los celos, dependencia emocional y sobre todo agresividad, generando y usando de esta manera la violencia como medida o parte de una solución (Ministerio de la mujer poblaciones vulnerables, [MIMP], 2017).

Ante ello, la OMS el 2021, refirió que la violencia puede manifestarse en parejas unidas o separadas que ocasionan lesiones físicas, sexuales o psicológicas, se incluye también agresión de forma física, coacción sexual, daño psicológico y conductas de dominio. Dicha situación puede conllevar a que la pareja sufra una incapacidad para identificar y reconocer sus emociones y sentimientos, causando una dificultad en describirlo y a su vez poderlo expresar. Aquella condición se configura como Alexitimia, pues se visualiza escasez de transmisión verbal, gestual o mímica de los componentes emocionales (Nestares et al., 2021).

A pesar de que se han realizado diversas investigaciones referentes al tema, no se han precisado en poblaciones de jóvenes parejas homosexuales,

puesto que según las investigaciones en la tasa de publicaciones existe un incremento de la violencia heterosexual. No obstante, la agresión en parejas del mismo sexo se ha reconocido como un tema preocupante en la sociedad homosexual, por cierto, fue destinado el tercer más grande problema desde el VIH y la ingesta de drogas. En la adolescencia se instala y desarrolla patrones de interacción de pareja que tienen la posibilidad de desembocar en una imitación de la violencia en la fase adulta (Saldivia et al., 2017).

La violencia en una relación homosexual es un tema escasamente visible, incluso en territorios donde se reconocen ciertos derechos en la sociedad LGBTIQ+. Así en España todos los 14 de abril se recuerda como el día conmemorativo sobre la violencia intragénero y se realiza la campaña denominada hay amores que matan (Colegas Confederación LGBTIQ+, 2017).

Según la Revista British Broadcasting Corporation News, un 25% de transexuales, lesbianas y homosexuales fueron víctimas de violencia. Así como también, el Centro de Prevención y Control de Enfermedades de Chicago, reportó que un grupo de lesbianas y gays presentaron violencia íntima por su pareja (Castedo, 2017).

Asimismo, en México el 83% de féminas que mantendría un vínculo amoroso con su mismo sexo habrían sido víctimas de acciones de violencia por parte de su conviviente, resaltando la existencia de celos, maltratos tanto físicos como psicológicos, así como amenazas, bromas hirientes entre otros (Arias, 2016). En Colombia, se reportó un 92% de jóvenes homosexuales con violencia de pareja; de los cuales 62.9% sufrió en algún momento violencia psicológica, el 14,1% violencia emocional y un 15% violencia sexual entre las parejas del mismo sexo (Redondo et al., 2021).

También, en Colombia se registraron 50,072 casos denunciados con respecto a violencia de parejas homosexuales durante el año 2017, un gran sector pertenecía a la comunidad LGBTIQ+. De igual modo, en Chile, mediante un estudio se registró que el 84% de jóvenes sufrieron algún elemento de violencia en sus relaciones del mismo sexo (Saldivia et al., 2017).

En Perú, el informe anual del Observatorio de Derechos LGBTIQ+, entre los años de 2017 a 2018 corroboró dentro del país 14 homicidios a personas homosexuales, una gran parte identificó al agresor como su pareja y otros por parejas ocasionales (Silva et al., 2019). Asimismo, un 62.7% de homosexuales sufrieron violencia dentro del cual el 55% de agresores eran personas vinculadas con las víctimas. Además, el 4.4% realizaron denuncias ante tales actos de maltrato (Instituto Nacional de Estadística e Informática, [INEI], 2018).

Ante tales sucesos, y por la escasez de investigaciones y precedentes sobre los temas a estudiar basado y enfocados en dicha población, nos motivó a continuar con la indagación y visualizar las consecuencias que pueden surgir, pues ninguna pareja se encuentra extensa de sufrir algún tipo de violencia la cual perjudique su bienestar emocional y físico de la persona, así como también el cual le provoque una inestabilidad y pobreza en la expresión de su sentir o de identificar porque continuaban en dichas relaciones poco saludables para ellos. Es así que, en referencia a lo anterior, se propuso la siguiente interrogante: ¿Existe relación entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022?

Por otro parte, el estudio tuvo justificación de nivel teórico, esto permitió el incremento de información sobre lo que sustentaban las variables, asimismo no existió muchas investigaciones en relación a estas dos variables sobre todo en la población homosexual o de parejas del mismo sexo, los resultados que se obtuvieron aportaron como fuente para futuros estudios.

De igual manera, a nivel social; contribuyó al desarrollo científico, ya que servirá como antecedente para las nuevas investigaciones, pues van a beneficiar básicamente a jóvenes homosexuales, tornándose como ayuda para los colectivos y de esta forma alcancen la posibilidad de hacerla una situación visible a esta problemática, además, se podrán traer abajo estereotipos y prejuicios que se tienen en la mayoría de personas en nuestro contexto social, servirá por otro lado para ejecutar diversos programas de prevención para que la sociedad obtenga más conciencia y así evite relacionarse de dicha forma.

Asimismo este estudio permitió construir un sustento científico para otras investigaciones futuras, tomándose en cuenta para el desarrollo y prevención de dichos temas las cuales podrán ser ejecutadas en organizaciones y/o departamentos educativos, con el objetivo de generar la máxima comprensión sobre la violencia que las personas de la comunidad LGBTIQ+ estén vivenciadas en sus vínculos afectivos; y de esta forma las instituciones privadas, públicas a nivel educativo o de salud laboran en la prevención e intervención en esta problemática.

Por lo tanto, ante lo anterior, esta investigación propuso como objetivo general: Establecer la relación que existe entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. Mientras que como objetivos específicos se plantearon: O1) Describir el nivel de violencia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. O2) Describir el nivel de alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. O3) Determinar la relación que existe entre violencia de pareja y la dimensión dificultad para la discriminación verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. O4) Identificar la relación que existe entre violencia de pareja y la dimensión dificultad en la expresión verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. O5) Precisar la relación que existe entre violencia de pareja y la dimensión pensamientos orientados hacia detalles externos en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.

Asimismo, se presenta la hipótesis general: Existe relación significativa entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022, y las hipótesis específicas: H1. Existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión dificultad para la discriminación verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. H2. Existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión dificultad en la expresión verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. H3. Existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión pensamientos orientados hacia detalles externos en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional los autores Guzmán et al. (2021), evaluaron las consecuencias de violencia de pareja y sintomatología depresiva en mujeres mayores, siendo un estudio correlacional causal, teniendo una muestra de 470 participantes, teniendo como instrumento de depresión del centro de estudios epidemiológicos (CES-D). Resultando que las relaciones de violencia tienen el riesgo de caer en depresión.

Acuña et al. (2020), analizaron los elementos de violencia que se manifiestan en el noviazgo, siendo un estudio de diseño descriptivo, su muestra de 1096 alumnos de una universidad pública, usando como instrumento de 64 ítems para obtener datos personales y preguntas que ayuden a identificar violencia económica, emocional, física y sexual. Los resultados reflejaron que durante el noviazgo se presenta violencia psicológica, económica, sexual y física, y que estas son realizadas por personas del género femenino como por el género masculino.

Por otro lado, Villa Moral et al. (2017), comprobaron la asociación de la dependencia emocional, autoestima y violencia en jóvenes y adolescentes. Metodológicamente de corte correlacional, teniendo una muestra de 224 jóvenes, usando como instrumento de medición el cuestionario de violencia entre novios, escala de Rosenberg e inventario de relaciones personales. Dentro de la investigación se halló que los individuos reflejan que violencia tienen mayor dependencia y una menor autoestima.

Martín (2016), en su investigación observó la relación entre alexitimia, abuso de internet, ansiedad y depresión en una muestra de 197 personas circundando los 18 a 70 años de edad, donde se les aplicó la ATI de Young, TAS-20 y HAD para ansiedad y depresión. Los resultados indicaron que existe relación entre abuso de internet y rasgos alexitímico, mientras que no se encontró relación entre abuso de internet y depresión.

Moral de la Rubia y Ramos (2016), vincularon alexitimia y la violencia de pareja, tuvo una muestra de 118 mujeres y los instrumentos utilizados fueron: a) Escala de Alexitimia de Toronto TAS-20; b) Cuestionario de Violencia de

Pareja. En los resultados se muestra que existe un patrón en la violencia donde la alexitimia funciona primordialmente como un causal predominante de riesgo.

A nivel nacional, Carrasco et al. (2021), priorizaron conocer las diferencias entre las variables de alexitimia y agresión, siendo una investigación a nivel comparativo de corte transversal, aplicado a una cantidad de 374 adolescentes del nivel secundaria, usando como instrumentos la escala TAS – 20 y el cuestionario de agresión. Se halló también que entre variables existe relación de tipo directa.

Coronel y Lázaro (2021), asociaron las variables de alexitimia y violencia de parejas aplicado a jóvenes universitarios, fue una investigación de nivel correlacional, en la cual se buscó a 372 participantes tomando como instrumento el TAS 20 y el formulario de violencia entre novios. Resultó que existe correlación directa, y positiva en las variables.

Alvarado y Plasencia (2019), determinaron la unión entre los aspectos de violencia y sometimiento emocional en la unión de la pareja homosexuales, siendo una investigación de tipo correlacional, contaron con 278 participantes, se aplicó el cuestionario de dependencia emocional – CDE y el cuestionario de violencia entre novios – CUVINO. Los resultados reflejaron que existe una correlación significativa usando la Rho de Spearman, por lo que se concluyó que se encuentra una asociación directa entre dichas variables.

Castillo et al. (2018), en su artículo relaciono violencia de género y autoestima, este estudio de diseño correlacional tuvo una participación de 55 mujeres de un centro poblado. Los instrumentos usados para la evaluación fueron un cuestionario tomado de Guerra - Morales y Valenzuela. Indicaron los resultados que la violencia física es la que predomina en estos casos con un 38,2%. Asimismo, se encontró relación negativa entre las variables, concluyendo que, a mayor violencia, menor autoestima.

Finalmente, Aiquipa (2015), identificó la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en una muestra de 51 mujeres usuarias del servicio de psicología de un centro de salud, donde se usó el Inventario de Dependencia Emocional y la Ficha de Tamizaje de la Violencia Basada en

Género. Finalmente indicaron que existe relación estadísticamente significativa entre las variables de modo que el coeficiente de correlación fue altamente significativo.

A continuación, se presenta la definición y teorías que sustentan la primera variable, donde refiere que la violencia es un proceder que puede causar muerte, maltrato o dolor, sea físico, psicológico, sexual o afectación económica, puede suceder en todos los espacios y equipos socioeconómicos, culturales o religiosos (MIMP, 2021).

Allport (1954), expreso este prejuicio como el rechazo o aversión por el sexo opuesto que es más recurrente y se incrementa acorde a la edad del sujeto puesto que una vez que nacemos no presentamos ningún tipo preferido hacia un sexo específico, es hasta en la infancia donde se muestran las primeras discriminaciones debido a que, los chicos anhelan jugar con otros chicos de su mismo sexo y una vez que se llega a la juventud el propósito de pertenencia en un grupo social es más grande.

La conducta humana, se puede adquirir por medio de la imitación y observación. Se formuló una teoría sobre el aprendizaje social de las conductas antisociales y delictivas donde refiere que los indicadores agresivos inician en la niñez por la copia de conducta, creencias, pensamientos y de cómo se sentían después de ejercer y fomentar violencia. Esto por medio de la observación en sus familiares directos y en la escuela. Un punto importante de esta teoría son las creencias que tienen las personas que les permite ejercitar e influenciar en ciertos dominios de sus emociones; mediante procesos motivacionales, cognitivos, afectivos y selectivos (Bandura y Walters, 1995).

Es así que esta teoría explicó que para que exista la conducta agresiva el individuo debe tener un impacto en su accionar como medio de motivación para seguir realizando estos sucesos, sugiriendo que estas conductas pueden estar influenciadas por algunos estímulos del entorno y no solo factores psicológicos.

Por lo tanto, es un aprendizaje conductual y también cognitivo ya que existe una combinación de aspectos sociales y psicológicos que están

inmersos en la conducta. Entonces, para que se aprenda y se modele una conducta, es necesario los siguientes criterios: retención (memorizar o recordar), reproducción (imitar la conducta observada) y motivación (razón para adoptar la conducta).

La teoría del apego de Bowlby (1989), conforme el modelo de la interacción del apego donde demuestra que a partir de la infancia los individuos construyen modelos mentales debido a que las figuras de afecto o personas que asumieron el rol de protegerlos para ellos, van a significar elevado efecto en su relación en un futuro, puesto que los copiaran como modelo a continuar, en la manera de entender sucesos y contestar a las mismas. Con ello se puede deducir que, si un infante es expuesto a un ambiente de maltrato al instante de crecer las únicas maneras de tener relación con otros individuos van a ser reproduciendo la violencia o presentando más grande posibilidad de ser víctima.

Otra descripción es la teoría sobre el ciclo de la violencia por Walker (1979), refirió que el origen del maltrato en la relación de pareja no es precisamente del género, sino que es expresada en tres etapas tales como; la adaptación de tensión, estallido violento y arrepentimiento o luna de miel. En la etapa inicial el atacante trata de tener el dominio de la interacción, pudiendo que la víctima reconozca los errores y los abusos menores como algo superficial, transformando a la pareja en su aliado.

En la segunda etapa, lo anterior dicho se vuelve poco tolerable, es una vez que se da las agresiones sexuales, psicológicas y físicas que se muestran sin resistencia de parte de la víctima puesto que teme más a resistirse y que la violencia agrava, puesto que frente a las agresiones físicas la víctima tiende a reducir lo sucedido, cabe decir que esta etapa es la más breve puesto que lo cual se extiende más es la percepción de no poder salir de este caso. La última etapa es la que hace que todo lo anterior tenga posibilidad de pasar más veces, puesto que aquí el atacante se muestra arrepentido y convence a la víctima de quedarse con él, demostrando ser cordial y arrepentirse de su accionar.

La violencia dentro del noviazgo se presenta a través de comportamientos y actitudes negativas, las cuales perjudican el bienestar físico y psicológico, provocando una inestabilidad emocional. Ante ello, se representa ocho dimensiones: a) Violencia por desapego: son esos comportamientos que involucran reducir e insultar a la pareja, también de dañar sus sentimientos; b) Por humillación: son acciones verbales que lastiman la autoestima y el orgullo, ya que menosprecia al conviviente; c) Violencia sexual: esto es por medio de acciones obligados en oposición al consentimiento para realizar el acto amoroso.

La cuarta dimensión corresponde a: d) Violencia por coerción: el individuo intenta supervisar las actividades cotidianas de su pareja con el fin de tener el control; e) Violencia física: causa daño por medio de un objeto o por uso de la fuerza; f) Violencia de género: trata de ridiculizar al sexo contrario; g) Castigo emocional: trata de manipular a la pareja por medio de enojos irrealistas; h) Violencia instrumental: de manera indirecta mediante el robo, u escondiendo pertenencias importante de la otra persona (Rodríguez et al., 2010).

Continuando con las conceptualizaciones y teorías, para la segunda variable alexitimia; de forma etimológica indica carencia de como manifestar sus emociones y de manera conceptual; Sifneos (1972-1973), inicia este constructo como resultado de sentimientos no revelados por medio del lenguaje y el simbolismo somático con poco contacto del mundo interior del individuo.

En la definición original de alexitimia, tienen la posibilidad de distinguir 3 elementos: a) complejidad para explicar emociones, b) una carencia o una disminución fundamental de la imaginación, c) la demostración de la idea operatoria. De tal forma, se comprende a la alexitimia como un síndrome clínico o compuesto de propiedades conductuales, psicológicas y cognitivas (Fernández y Yarnoz, 1994).

Sifneos (1988) conceptualizó 2 tipos de alexitimia; la primera relacionado con un defecto neuroanatómico que evitan la relación entre el neocórtex y sistema límbico. Las personas con alexitimia podrían ser capaces de experimentar la incomodidad relacionado con el sentimiento usando maneras

de afrontamiento fundamentadas en la evitación e inhibición cognitivo-conductual.

De esta forma, a un nivel alto de alexitimia, mayor sería el nivel de ansiedad o depresión (Berthoz et al., 1999). La alexitimia secundaria se genera a través de acontecimientos traumáticos que tienen la posibilidad futura de ser incapacitante en algunos períodos del desarrollo desde la niñez hasta la etapa adulta (Otero, 1999).

Por otro lado, en cuanto a la alexitimia, Ortega, et al. (2020) expresó que son propias de los individuos que padecen problemas para identificar y manifestar sus pertenecientes emociones y de otros, quienes con transcurso del tiempo esto generaba malestar físico que tenía un origen psicológico en la persona.

Así mismo, Gallardo, (2018) indicó que esto se manifiesta en algunas dificultades para relacionarse con el entorno social debido a la carencia de poder reconocer las expresiones faciales o corporales que es importante para apreciar las manifestaciones emocionales de las demás personas e incluso el de uno mismo.

Por otra parte, Agranatti, (2019) indicó que existen cuatro componentes vinculados con la alexitimia que es la tendencia al conformismo en la sociedad, evitar interacción con las personas que lo rodean, problemas en recordar sueños y baja expresividad en el rostro.

Bagby y Taylor (1997) expresó que existen cuatro elementos que caracteriza a la alexitimia; en primer lugar está la dificultad interpretar los sentimientos, en segundo lugar; incapacidad para identificar las partes somáticas en el proceso emocional, en tercer lugar; escasa capacidad de imaginar cómo es el dolor de la otra persona y en cuarto lugar presentan un estilo cognitivo orientado a lo externo, esto quiere decir que no percibe internamente lo que la otra persona pueda sentir emocionalmente.

La teoría central para la variable alexitimia, se basó en lo mencionado por el autor Bagby et al. (1991) que es una patología que presenta la persona

donde abarca una dificultad en la cognición y afectividad para poder entender y explicar las emociones humanas. Además, se vuelve en ocasiones en inconvenientes vivenciales para poder interactuar de forma personal o social creando un espacio de soledad, individualismo y decisiones poco acertadas de sensaciones y emociones que conllevan muchas veces al deterioro fisiológico y comportamental.

Según Taylor et al., (1991), la Alexitimia se fundamenta en tres dimensiones para su comprensión, las cuales son:

Dificultad para la discriminación verbal de las emociones: es aquel inconveniente que impide reconocer emociones y distinguir las de sensaciones fisiológicas experimentadas que conducen a una activación emocional. Dificultad en la expresión verbal de las emociones: Es aquella complicación de profesar, manifestar y demostrar sentimientos hacia los demás. Pensamiento orientado hacia detalles: es aquella forma de pensar con una perspectiva de lo concreto, lo fáctico y carece de emocionalidad. Dichas dimensiones fueron las estudiadas en esta investigación.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y Diseño de Investigación

3.1.1 Tipo de Investigación: Siendo de tipo básica de tal manera que se basa en responder problemas específicos, conllevando así a estudiar las variables lo cual generó un aporte con respecto a las teorías ya establecidas, y posterior a ello se determinaron resultados cuantitativos (Manterola, 2019).

3.1.2 Diseño de investigación: Se sustenta un diseño de estudio no experimental, correlacional simple, donde se observó el fenómeno dentro de su contexto para después ser analizado, sin necesidad de alterarlas; además, se basó en hallar el grado de asociación entre los constructos y cómo es que una variable interactúa con la otra (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). De corte transversal; donde la investigación analizó los datos recopilados de las variables en un periodo establecido de tiempo (Bravo, 2017).

3.2. Operacionalización de variables

Variable 1: Violencia de pareja

Definición conceptual: La violencia es aquella que manifiesta dominancia a través de acciones que buscan tener el control y a la vez afectan a la persona con quien mantiene un vínculo sentimental (Rodríguez et al., 2010).

Definición operacional: Para medir la variable se empleó la Escala de violencia entre novios CUVINO de los autores Rodríguez Franco, López-Cepero, Rodríguez Díaz, Bringas, Antuña y Estrada, en la versión original española (Rodríguez et al., 2010).

Indicadores: Humillación donde se lastima la autoestima y se menosprecia, coerción donde el control de la pareja es lo primordial, desapego comprende insultos dañando los sentimientos, violencia sexual corresponde al acto de obligar el coito, maltrato de género donde se ridiculiza al sexo opuesto, violencia instrumental por medio del robo u ocultando cosas de la pareja, castigo emocional donde se manipula con enojos inexistentes y maltrato físico

usando la fuerza o por medio de un objeto, dicho instrumento consta de 42 ítems.

Escala de medición: Ordinal.

Variable 2: Alexitimia

Definición conceptual: La alexitimia es aquella dificultad para procesar cognitivamente la emoción y una inadecuada regulación emocional (Taylor, Bagby y Parker, 1994).

Definición operacional: La variable se midió mediante la Escala de Alexitimia de Toronto TAS – 20 adaptada por Kendall y Rodríguez (2003).

Indicadores: Dificultad en la expresión verbal de las emociones que impide reconocer emociones y distinguir las, dificultad para la discriminación verbal de las emociones son las complicaciones para manifestar y profesar sentimientos hacia otros y el último, pensamiento orientado hacia detalles externos donde el pensamiento lógico abunda y carece de imaginación, asimismo esta escala consta de 20 preguntas.

Escala de medición: ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1 Población: Fue una población de jóvenes homosexuales pertenecientes a Lima Metropolitana siendo un total de 8 mil 113 según (INEI, 2017). Da a conocer a la población como una determinada agrupación de personas que se encuentran dentro de un universo, reuniendo características similares (Ranjit, 2020).

Criterios de inclusión

- Jóvenes homosexuales residentes en Lima Metropolitana.
- Jóvenes homosexuales entre 18 a 25 años.
- Jóvenes homosexuales entre varones y mujeres.
- Jóvenes homosexuales que firmen el consentimiento informado.
- Jóvenes homosexuales que hayan tenido por lo menos una experiencia

de violencia de pareja.

Criterios de exclusión

- Jóvenes homosexuales extranjeros.

3.3.2 Muestra: Se aplicó el programa G*Power 3.1 que permitió realizar algunas estimaciones de la potencia estadística y del tamaño del efecto de la muestra, donde se ejecutó el cálculo a un nivel de significancia de 0.5 y una potencia estadística de 0.95, brindó un resultado 130 personas a los que se aplicó la prueba.

Las principales características de la muestra fueron hombres y mujeres homosexuales entre las edades de 18 a 25 años siendo una cantidad total de 130 participantes, de zonas de residencia en su mayoría de Lima Este, Lima Sur y Lima Norte, el nivel de instrucción de mayor cantidad fue Superior en curso, y de mayor prevalencia como ocupación siendo estudiantes que trabajan al mismo tiempo.

3.3.3 Muestreo: Esta investigación presentó un muestreo no probabilístico por conveniencia donde los investigadores toman la decisión de seleccionar a los sujetos ya que cuentan con ciertas características necesarias que van en favor al tema de estudio, asimismo dichos sujetos no se encuentran en un mismo lugar y tiempo, sin embargo se tiene un acceso directo con ellos, por ello se optó por este tipo de muestreo (Salgado, 2019).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se administró como técnica la encuesta lo que permite recabar datos con la finalidad de conocer a través de ello lo que deseamos indagar. (Sánchez et al, 2021). La encuesta es un procedimiento que permite recopilar datos mediante un cuestionario previamente diseñado por un investigador para generalizar la información en un segmento de la población (Feria et al, 2020).

Se usaron como instrumentos el Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO) (Rodríguez et al., 2010) en su versión adaptada por Alayo (2017) y la Escala de Alexitimia de Toronto (Bagby et al., 1994) en su versión adaptada

por Kendall y Rodríguez (2003).

El Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) fue creado por Rodríguez Franco, Rodríguez Díaz, Bringas, Antuña y Estrada en España en el año 2010. El objetivo de este instrumento fue medir los niveles de violencia con las siguientes dimensiones: Humillación, coerción, desapego, violencia sexual, maltrato de género, violencia instrumental, castigo emocional y maltrato físico, teniendo una aplicación individual o colectiva de los 15 años en adelante, y teniendo un ámbito de aplicación clínico e investigativo.

Respecto a los datos psicométricos del instrumento original, se empleó la aplicación de prueba tomando como muestra a 403 jóvenes universitarios, la validez a través del juicio de expertos con 0.8, con alrededor de 10 jueces para arrojar una mejor validez de ítems, por otro lado, con respecto a las valoraciones de la varianza se obtuvo 51.3% y un ,000 en la prueba de Bartlett, por último, se obtuvo una confiabilidad de 0,752. Por otro lado, este instrumento fue sometido a una confiabilidad que resultó ,093, demostrando alto grado de fiabilidad (López-Cepero, 2010).

En las propiedades psicométricas de la adaptación en Perú, fue realizado por Alayo (2017), pues el autor precisó y estudió las propiedades psicométricas que tiene dicho test, tomando como muestra a 672 participantes tanto hombres como mujeres que residían y estudiaban. El análisis factorial confirmatorio de 59,43% por lo que representa los 8 factores que explican de manera satisfactoria la varianza, encontrándose solo una variación de 0,78 a 0,94 dentro de la consistencia interna de sus dimensiones. Representó una confiabilidad de 0,90 a través de Theta de Amor, lo cual indica su óptima aplicación y uso para la ejecución de esta investigación.

Dios (2020) realizó el estudio de propiedades psicométricas del presente cuestionario, conformado por 301 jóvenes universitarios de Lima metropolitana. La validez de contenido V de Aiken por 10 jueces, donde se encontró valores superiores a 0.80, siendo un instrumento válido. Además, el análisis confirmatorio, de $\chi^2/df=1.444$, RMSEA=.39, SRMR=.062, CFI=.979 y TLI=.977;

confiabilidad por Alfa de Cronbach de 0.96 y Omega de 0.97; siendo valores adecuados al modelo original apto para su aplicación.

Dentro de las propiedades psicométricas del piloto, esta fue conformada por 20 jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana con características y muestras de violencia de pareja. La validez de contenido no se realizó debido a que se encontraron estudios previos donde se confirma que los ítems aplicados eran los adecuados para la variable a estudiar. Mientras la confiabilidad permitió validar la consistencia interna para identificar si el procedimiento es coherente, secuencial y ordenado, donde se obtuvo un resultado 0.79 por medio del Alfa de Cronbach. Se realizó la prueba piloto para validar las propiedades psicométricas del instrumento aplicado en una muestra con características diferentes a las encontradas y registrar si existen cambios o falta de adaptación en nuestra población, teniendo como resultado que si fue un instrumento altamente confiable (Herrera, 2017).

Escala de alexitimia de Toronto (TAS - 20) fue creada por Bagby, James Parker y Graeme Taylor en el año 1994 en Canadá. Asimismo su adaptación en Perú fue hecha en el año 2003 por Kendall y Rodríguez, sus estudios de propiedades psicométricas fueron hechas por Flores en Lima Metropolitana en el 2020, el objetivo de este instrumento es medir los niveles de alexitimia con las siguientes dimensiones: dificultad en la expresión verbal de las emociones, dificultad para discriminación verbal de las emociones y pensamientos orientados hacia detalles externos, teniendo una aplicación individual o colectiva a partir de los 18 años en adelante, y teniendo un ámbito de aplicación clínico e investigativo.

Respecto a las propiedades psicométricas del instrumento original, se realizó con una muestra de 370 jóvenes universitarios obteniendo una confiabilidad de 0,77, en cuanto a validez se aceptó la versión de 3 dimensiones, pues explica el 32.5% de varianza, sensibilidad de 78% y la especificidad del 95% (Burgos y Maldona, 2021).

Dentro de las propiedades psicométricas de la adaptación en Perú por, Kendall y Rodríguez (2003), tuvo la participación de 650 universitarios mayores

de 18 años, se calculó un KMO de Barlett con valor de 0,813, con respecto a la fiabilidad el Alfa de Cronbach en la que obtuvieron 0,81 lo cual refleja una alta confiabilidad.

El estudio de propiedades psicométricas del instrumento en mención en adultos de Lima Metropolitana, tuvo una participación de 204 personas mayores de edad, donde se evidenció la validez de contenido V de Aiken por jueces expertos obteniendo $p > 0.90$. Por otra parte, la validez de consistencia interna se determinó por un análisis factorial demostrando adecuados índices de ajustes, confiabilidad de 0.879 por Alfa de Cronbach y Omega 0.881, lo que demuestra que es un instrumento confiable y válido en la población limeña (Flores (2020)).

Con respecto a las propiedades psicométricas del piloto, fue conformado por 20 jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana con características y muestras significativas de falta de expresión y verbalización de sentimientos. La validez de contenido no se realizó debido a que se encontraron estudios previos donde se confirma que los ítems aplicados eran los adecuados para la variable a estudiar. Mientras la confiabilidad permitió validar la consistencia interna para identificar si el procedimiento es coherente, secuencial y ordenado, donde se obtuvo un resultado 0.82 por medio del Alfa de Cronbach. Se realizó la prueba piloto para conocer las propiedades psicométricas del instrumento aplicado en una muestra con características diferentes a las encontradas y registrar si existen cambios o falta de adaptación en nuestra población, teniendo como resultado que si fue un instrumento altamente confiable (Herrera, 2017).

3.5. Procedimiento

Una vez elegido el tema central de investigación se seleccionaron los instrumentos adecuados para el estudio de las variables, se solicitó la autorización para el uso respectivo (ver anexo 8 y 9). Se solicitó la firma del consentimiento informado mediante un formato de formulario de Google (ver anexo 10), además de manera física para confirmar su voluntad de participar. Posterior a ello se establecieron las fechas de aplicación y se identificaron

espacios y fuentes adecuadas para encuestar.

Se aplicaron ambos instrumentos, uno seguido del otro, para ello se respetó las consignas de aplicación y se recordó el anonimato en el llenado de cuestionarios, una vez concluida la sesión se pasó a elaborar la base de datos.

3.6. Métodos de análisis de datos

Luego de recolectar los datos respectivos, se obtuvo la matriz de datos que fue elaborada por el programa Excel en una hoja de cálculos, y estos fueron procesados usando el programa IBM SPSS Statistics v. 25, tanto los resultados descriptivos como inferenciales.

Por otra parte, se trabajó primero la prueba de normalidad para determinar la distribución de los datos y se trabajó Kolmogorov - Smirnov ya que se supera la cantidad muestral requerida para esta prueba. Posteriormente, se seleccionó el estadígrafo no paramétrico ya que la distribución de los datos arrojó no normal, por lo tanto, se usó Rho de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

Se consideró diversas conductas que se encuentran en los siguientes principios, entre ellos:

El principio de beneficencia, establecido por la declaración de Helsinki (2012) resaltó la capacidad de toma de decisiones; bajo la libre participación en el estudio por parte de los sujetos y se orientó explícitamente al consentimiento informado, el objetivo de la investigación y el proceso de este. Asimismo, brindaron y firmaron voluntariamente su consentimiento. En tal sentido, se respetó la capacidad de decisión de cada uno de los sujetos que fueron partícipes únicamente quienes estuvieron de acuerdo con la encuesta, por lo que se socializa el consentimiento informado, mediante el cual se dio de conocimiento la confidencialidad y el anonimato en la prueba y los resultados obtenidos.

Principio de no maleficencia: este principio garantizo en la declaración

de Helsinki que los estudios debían ser conformados por un equipo investigador que tuvo las competencias para llevarlo a cabo. De igual forma, el trabajo fue oportuno y gozo de relevancia desde la arista científica, permitió valorar el fenómeno identificado por medio de un instrumento adecuado, y con la autorización respectiva del autor (Azheri, 2018).

Principio de justicia: concerniente a la igualdad y equidad, donde los participantes fueron tratados de manera equitativa sin discriminación alguna en el proceso de este estudio. Además, se respetó el derecho a la autoría de los creadores de los instrumentos a utilizar, donde se obtuvo los permisos respectivos (Pérez, 2014).

IV. RESULTADOS

Los resultados se presentan en función de los objetivos planteados y se aprecian a continuación:

Tabla 1

Relación entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana

			Violencia de pareja	Alexitimia
Rho spearman		Coefficiente de correlación	1,000	,630**
	Violencia de pareja	sig.(bilateral)		,000
		N	130	130
		Coefficiente de correlación	,630**	1,000
	Alexitimia	sig.(bilateral)	,000	
		N	130	130

**La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 1, se observa que existe correlación muy significativa entre las variables estudiadas ya que el valor del sig. bilateral es de 0.000, es decir que es menor al 0.01 requerido, por lo que se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el valor del coeficiente de correlación de Rho de Spearman ($\rho=0.630$) se obtuvo una correlación positiva moderada, a un nivel de confianza del 99% lo que indica que existe una relación significativa entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana.

Tabla 2

Nivel de violencia de pareja en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana

Niveles	Frecuencia f	Porcentaje %
Moderado	4	3,1
Severo	126	96,9
Total	130	100,0

En la tabla 2, se observa que el 96,9% de jóvenes homosexuales lo que corresponde a 126 personas presentan un nivel de violencia severo, mientras que el 3,1% presentan un nivel moderado de violencia.

Tabla 3

Nivel de alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana

Niveles	Frecuencia f	Porcentaje %
Ausencia	11	8,5
Posible	2	1,5
Alexitimia	117	90,0
Total	130	100.0

En la tabla 3, se observa que el 90% de los participantes, que representa a 117 jóvenes homosexuales presentan alexitimia; el 8,5% de los participantes del estudio, lo que equivale a 11 jóvenes homosexuales presentan ausencia de alexitimia y el 1,5% de los participantes que representan a 2 jóvenes homosexuales presentan posible alexitimia.

Tabla 4

Relación entre violencia de pareja y dimensión dificultad para la discriminación verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana

			Violencia de pareja	Dificultad para la discriminación verbal de las emociones
Rho de spearman		Coefficiente de correlación	1.000	,624**
	Violencia de pareja	sig.(bilateral)		,000
		N	130	130
	Dificultad para la discriminación verbal de las emociones	Coefficiente de correlación	,624**	1,000
		sig.(bilateral)	,000	
		N	130	130

**La correlación significativa a nivel 0,01(bilateral).

En la tabla 4, se observa que existe correlación muy significativa entre la variable violencia y la dimensión dificultad para la discriminación verbal de las emociones ya que el valor del sig. bilateral es de 0.000, es decir que es menor al 0.01 requerido, por lo que se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el valor del coeficiente de correlación de Rho de Spearman ($\rho=0.624$) se obtuvo una correlación positiva moderada, a un nivel de confianza del 99% lo que indica que existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión discriminación verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana.

Tabla 5

Relación entre violencia de pareja y dimensión dificultad en la expresión verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana

			Violencia de pareja	Dificultad en la expresión verbal de las emociones
Rho de spearman	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,353**
		sig.(bilateral)		,000
		N	130	130
	Dificultad en la expresión verbal de las emociones	Coeficiente de correlación	,353**	1,000
		sig.(bilateral)	,000	
		N	130	130

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5, se observa que existe una correlación muy significativa entre la variable violencia y la dimensión dificultad en la expresión verbal de las emociones ya que el valor del sig. bilateral es de 0.000, es decir que es menor al 0.01 requerido, por lo que se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el valor del coeficiente de correlación de Rho de Spearman ($\rho = 0.353$) se obtuvo una correlación positiva baja, a un nivel de confianza del 99% lo que indica que existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión dificultad en la expresión verbal de las emociones en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana.

Tabla 6

Relación entre violencia de pareja y dimensión pensamientos orientados hacia detalles externos en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana

			Violencia de pareja	Pensamientos orientados hacia detalles externos
Rho de spearman	Violencia de pareja	coeficiente de correlación	1.000	,604**
		sig.(bilateral)		,000
		N	130	130
	Pensamientos orientados hacia detalles externos	Coeficiente de correlación	,604**	1,000
		sig.(bilateral)	,000	
		N	130	130

** La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6, se observa que existe una correlación muy significativa entre la variable violencia y la dimensión pensamientos orientados hacia detalles externos ya que el valor del sig. bilateral es de 0.000, es decir que es menor al 0.01 requerido, por lo que se acepta la hipótesis alterna. De acuerdo con el valor del coeficiente de correlación de Rho de Spearman ($\rho=0.604$) se obtuvo una correlación positiva moderada, a un nivel de confianza del 99% lo que indica que existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión pensamientos orientados hacia detalles externos en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana.

V. DISCUSIÓN

Respecto a los resultados encontrados en relación con el objetivo general, se encuentra una relación muy significativa positiva moderada entre violencia de pareja y alexitimia, estos resultados tienen similitud con el estudio de Moral de Rubia y Ramos (2017) donde evaluaron a un grupo de jóvenes víctimas de violencia, manifestando que existe asociación entre violencia y alexitimia, puesto que en los factores para manifestar e identificar emociones destacan en un alto porcentaje donde la violencia parece ser un indicio desencadenante a rasgos alexitímico, dándose un círculo vicioso difícil de identificar.

Esto concuerda con la teoría del círculo de la violencia, el cual indica que para ejercer la violencia durante una relación se da en tres fases, la tensión, la violencia y muestra de arrepentimiento, haciendo que la víctima normalice estos actos Walker (1979), por tanto, la alexitimia es causada a raíz de una situación que causa afectación psicológica en la persona que impide describir, expresar, manifestar e identificar sus sentimientos y emociones (Ortega et al. 2020).

Los resultados reflejan la realidad problemática donde indica que a más violencia de pareja incrementará de la misma manera la alexitimia, causando en tal sentido que los jóvenes homosexuales sienten vulnerada su estabilidad emocional en la relación de pareja, por lo que es ésta la condición generadora de alexitimia al exponerse a constantes actos violentos, la otra persona deteriora su estado emocional y tiende a reprimir y no demostrar sus sentimientos. Por lo que los jóvenes homosexuales que mantienen una relación de pareja han sido víctimas de actos violentos, teniendo dificultad para establecer una nueva relación con otra persona (Redondo et al. 2021).

Respecto al primer objetivo específico que describe los niveles de violencia de pareja en jóvenes homosexuales se halló un nivel severo de violencia, estos resultados discrepan con el estudio de coronel y Lázaro (2021) los cuales encontraron en sus participantes mayores porcentajes en niveles moderados y leves de violencia de pareja, dichos participantes fueron jóvenes

universitarios entre 18 y 26 años de edad que tuvieron un vínculo sentimental en los 2 últimos años.

De esta forma concuerda con lo encontrado, donde la persona que tiende a sufrir de violencia de pareja normaliza los actos y lo justifica, generando así un cúmulo de tensión y frustración afectando su estabilidad emocional sin poder llegar a medir el nivel de violencia que recibe y permitiendo el incremento de violencia que el agresor pueda ejercer (Taylor, 2003).

Los hallazgos favorecen la comprensión de la realidad problemática donde en el Perú se identificó que la mayoría de homosexuales sufrieron violencia y sus agresores eran personas vinculadas con las víctimas, es decir, la violencia se ve reflejado en una problemática conformada por actos violentos tanto verbales como físicos, a tal grado de generarle sumisión en su pareja por tanto la víctima desarrolla patrones como temor y angustia (INEI, 2018). Interpretando que mientras aumentan acciones que propicien daño hacia quienes conforman la relación, producirá en la víctima deterioro de estado de ánimo y episodios de tristeza, asociados a alteraciones del comportamiento.

Según lo establecido en el segundo objetivo, se describe el nivel de alexitimia encontrado en los jóvenes homosexuales como alta presencia de alexitimia donde se halló la prevalencia de esta variable, esto discrepa del estudio de Coronel y Lázaro (2021) quienes en su investigación hallaron que la mayoría de jóvenes no presentaban rasgos de alexitimia. Estos participantes eran jóvenes universitarios con dos años de relación sentimental que manifestaban identificación y expresión de sus emociones y sentimientos con actos demostrativos y representados.

La alexitimia identificada como la dificultad para desarrollar de manera cognitiva las emociones, la persona presenta conductas donde no expresan, no identifican, ni manifiestan sus sentimientos frecuentes de tristeza que lo afectan a nivel físico, cognitivo y emocional causada por experiencias difíciles, (Taylor, Bagby y Parker, 1994). Por ello, la teoría central refiere que es una dificultad que afecta las relaciones humanas y puede ocasionar conflictos vivenciales

para interactuar, generando un deterioro fisiológico y comportamental (Bagby, 1991).

La constante exposición a la violencia puede desencadenar en el individuo la incapacidad para identificar y reconocer sus emociones y sentimientos, causando una dificultad en describirlo y a su vez poderlo expresar, por ello causa en los jóvenes homosexuales que padecieron violencia, acciones indiferentes y desmotivadoras, así como dificultad para regular sus emociones, puesto los episodios de violencia les resultan desagradables en su vida cotidiana, puesto de manera emocional a través de comportamientos no saludables que aumentan que la víctima sea vulnerable y sienta desmotivación para continuar con su vida así también presentar la alexitimia (Nestares et al. 2021).

Referente al tercer objetivo específico la investigación evidencia relación muy significativa positiva moderada entre la variable violencia y la dimensión dificultad para la discriminación verbal de las emociones, lo hallado se asemeja al estudio de Alvarado y Plasencia (2019), quienes determinaron una relación significativa positiva moderada entre los aspectos de violencia y sometimiento emocional en la cual no discrepan, ni identifican la violencia vivida y padecida anulando todo tipo de expresión sobre la violencia.

La teoría del aprendizaje social refiere que las personas tienen la facultad de ejecutar o no lo que aprendieron, ya que no todo lo aprendido se realiza. Por ello, la conducta violenta se genera con la intención de mantener un control sobre la víctima; por otro lado, un alexitímico asume que no expresar su malestar evitará agravar la situación de conflicto. De esta manera con el aprendizaje referido a la restricción de sus emociones pueden tener tendencia a normalizar situaciones, ocasionando dificultad para relacionarse y solucionar conflictos en diversos contextos y por ello pueden llegar a estar envuelta en una relación de violencia (Bandura, 1995).

Por tanto esto explica la realidad problemática, ya que mientras incrementa la violencia, la dificultad para la discriminación verbal también incrementará que la víctima experimenta, por lo que se genera tal grado de

sumisión y temor de establecer un vínculo con su pareja, de no expresar debidamente su emociones y validarlas, a tal punto de generarle sumisión y hostigamiento hacia los actos violentos, por ende generan en la víctima pensamientos irracionales, negativos, que en muchos casos ocasionan la muerte (Castedo,2017), mencionó que porcentaje moderado de transexuales, lesbianas y homosexuales que fueron víctimas de violencia, debido a la intimidación que se presentaban mediante actos humillantes.

En cuanto al cuarto objetivo específico se evidencio que existe una relación muy significativa positiva baja entre violencia de pareja y dificultad en la expresión verbal, estos resultados coinciden con lo investigado por Alvarado y Plasencia (2019) quienes hallaron la relación significativa entre aspectos de violencia y sometimiento emocional, estos resultados nos manifiestan que los jóvenes homosexuales víctimas de violencia pierden la noción para expresar lo que sienten o cómo se sienten, llevándolos así el silencio verbal, presentando la dificultad de ponerle palabras a sus emociones obteniendo confusión.

En cuanto a la violencia de pareja se denota mediante comportamientos negativos y agresivos que afectan al bienestar de la víctima tal como lo refiere Walker (1979), además si la persona manifiesta en la dificultad para relacionarse con el entorno social debido a la carencia de poder reconocer las expresiones faciales y expresión verbal, a su vez no suele ser expresivo acorde a su emociones o pensamientos (Gallardo, 2018).

Lo mencionado anteriormente corrobora el resultado hallado ya que al existir una relación positiva baja entre violencia y dificultad en la expresión verbal, en tal sentido las acciones de desinterés en la relación en los jóvenes homosexuales, es una causa determinante para descuidar su estabilidad emocional dejando su rutina diaria, así como también la afectación a la expresión de sentimientos, la persona se cohibe, parte de la presencia de alexitimia parte de las experiencias de violencia vivenciadas que se interpreta como miedo, poco interés de uno mismo, falta de seguridad y carencia de autoestima propia. Se refirió que la violencia en una relación homosexual es un tema escasamente visible, debido a que no se reconocen los derechos en su

totalidad (Colegas Confederación LGBTI, 2017).

Respecto al quinto objetivo específico se halló una relación muy significativa positiva moderada entre violencia y pensamientos orientados hacia detalles externos, estos resultados coinciden con lo encontrado por Aiquipa (2015) quien evidenció un coeficiente de correlación muy significativo entre violencia de pareja y dependencia emocional, donde el pensamiento concreto dificulta la capacidad de fantasía y la poca expresividad verbal de emociones, por ello se identifica características como pobreza en la adaptación, tener relaciones rígidas y además de reaccionar de manera impulsiva frente a situaciones de conflicto y no tener capacidad de introspección.

De esta manera la violencia puede presentarse de acorde a la edad, sobre todo en la etapa de la juventud donde la persona busca aceptación por parte del entorno, exponiéndose a ser vulnerable a acciones violentas y burlas; asociándose muchas veces a ideas y emociones fantasiosas, en círculos que esconden sus emociones, evitando expresar lo que sienten y lo que en verdad desean (Allport, 1954). En ese sentido, la persona agresora no muestra interés en el bienestar de la víctima, evitando sentir empatía sobre los sentimientos de la pareja y generando secuelas en la víctima como los rasgos de alexitimia (Taylor et al. 1991).

Esto explica por qué persiste en la población la violencia en jóvenes, puesto que, en una relación de pareja se atraviesa difíciles situaciones, donde muchos jóvenes homosexuales carecen de un control y manejo de sus emociones debido a determinantes acciones dentro de su relación; donde se toma el papel de agresor en cuanto se observa que la víctima presenta inseguridad o temor; además de pérdida de interés y respeto hacia la pareja, presentando alexitimia, ya que no toma conciencia de las propias emociones, no las reconoce, no las diferencia y no las canaliza adecuadamente (MIMP, 2017).

VI. CONCLUSIONES

Primera. El presente estudio estableció la relación positiva moderada y muy significativa entre violencia de pareja y alexitimia, puesto que los resultados reflejan que a mayor incremento de experiencias de formas de violencia vivida que puedan causar daño y sometimiento, se incrementará la pobreza para el reconocimiento, la expresión y manifestación de sus propias emociones y sentimientos.

Segunda. El nivel severo de violencia encontrado en los participantes, evidencia que son un grupo invisibilizado y poco estudiado. Siendo sometidos a actos de agresividad por su identidad sexual y por los estereotipos que existen en la sociedad e incluso en la propia familia, donde se normaliza y justifica los hechos de violencia. Lo que conlleva a estar dentro de una relación de sumisión desarrollando patrones de temor y angustia o siendo un agresor.

Tercera. Asimismo, describió la alta presencia de alexitimia en los participantes; por ello se asume que, dichos sujetos presentan rasgos alexitímico muy marcados como problemas para precisar y manifestar sus emociones, reaccionando en ocasiones de manera impulsiva, evitando en todo momento un acercamiento afectivo y prefiriendo relaciones concretas y centradas en detalles externos.

Cuarta. Esta investigación determinó la relación positiva moderada y muy significativa entre violencia de pareja y la dimensión dificultad para la expresión verbal de las emociones; estableciendo que, a más vinculación de experiencias de violencia, mayor será la incapacidad para poder identificar sus emociones cuando sufra una conducta violenta sin llegar a reconocer el disgusto que genera dicha situación y llegando a normalizar.

Quinta. Se identificó la relación positiva baja y muy significativa entre violencia de pareja y dificultad en la expresión verbal de las emociones; por ende, a más tipos de violencia vivida, aumentará la incapacidad de interacción y poca expresividad para enunciar los sentimientos, produciendo poco interés social, falta de empatía y disminución de la autoestima.

Sexta. Finalmente se precisó la relación positiva moderada y muy significativa entre violencia de pareja y la dimensión pensamientos orientados hacia detalles externos; por ello se asume que, en cuanto a más situaciones de violencia, más será la dificultad para tener fantasías de la vida diaria con un pensamiento concreto, es decir que no asume metáforas, sino que está basada en la realidad, lo cual no permite buscar los motivos disfrazados de violencia.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. A los profesionales expertos en salud, generar un plan de intervención que permitan identificar el estado de salud emocional de la población homosexual frente a los factores de violencia y alexitimia, de tal manera que permita conservar y evidenciar el derecho e igualdad de la salud mental disminuyendo riesgos de desvalorización y normalización de hechos violentos por la falta de identificación y expresión de sus emociones.

Segunda. A la comunidad LGBTIQ+, promover campañas, seminarios u otras estrategias de información que permitan prevenir situaciones de violencia que ayuden a reducir niveles de agresión, generando factores de cambio y estrategias necesarias para hacerle frente a la problemática.

Tercera. Al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, implementar acciones como apoyo psicológico, consejerías, para mejorar la vulneración de los derechos de la comunidad LGBTIQ+ abarcando zonas vulnerables, donde se presentan mayores índices de violencia, de esta manera disminuir los índices de riesgo en esta población.

Cuarta. A las instituciones educativas y profesionales de la carrera de psicología, ejecutar programas de prevención de corte psicoeducativo acerca de la identificación, expresión, manifestación de sentimientos, emociones, de manera que logren expresarse con mayor facilidad y confianza en su medio.

Quinta. A los futuros investigadores, continuar haciendo investigaciones con esta variable y en la población de estudio tratada en este trabajo, para tener más evidencias que permitan hacer una mejor comparación y corroborar los datos encontrados, además de identificar otros factores causales que han reflejado y dado impacto o volatilidad de la violencia en parejas de LGBTIQ+.

Sexta. A la población LGBTI+, alentar a que busquen más información sobre esta problemática haciendo uso de las diversas fuentes de información, de modo que esto permita promover la empatía y entender con precisión que la violencia no distingue género, edad u orientación sexual.

REFERENCIAS

- Acuña, C., Román, R., Cubillas, M., y Abril, E. (2020). Violencia de pareja recibida y ejercida por estudiantes de una universidad pública del Noroeste de México. *Revista Emerging Trends in Education*. 2020, 2, (4). 27-48. <https://revistas.ujat.mx/index.php/emerging/article/view/3754>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es
- Alvarado, A., y Plasencia, L. (2019). Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Homosexuales del Distrito de Trujillo. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*. 8(2), 104-124. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1519/1343>
- Agranatti, A., Ronchino, S., Bellocq, M., Nusynkier, A., Avenatti, R., Guggiari, J., y Villar, M. (2019). Alexitimia y Psoriasis. Revisión bibliográfica. *Revista argentina de dermatología*, 100(4), 41-50. <http://www.scielo.org.ar/pdf/rad/v100n4/1851-300X-rad-100-04-41.pdf>
- Alan, D., & Cortez, L. (2018). *Processes and Foundations of Scientific Research*. Editorial UTMACH. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
- Allport, G. (1954). The nature of prejudice. Universitaria de Buenos Aires. <https://pdfhoney.com/download/compresspdf>
- American Psychological Association (2002). Ethical principles of psychologists and code of conduct. *American Psychologist*, 57(12), 1060-1073. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.57.12.1060>
- Azheri, B. (2018). The principle of non-maleficence. *Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues*, 21 (3), 197-198. <http://repo.unand.ac.id/28790/2/TRN-BA02.pdf>

- Bagby, R., y Taylor, G. Parker, J. (1997). *Disorders of affect regulation: Alexithymia in medical and psychiatric illness*. Cambridge University Press.
<https://books.google.com.pe/books?id=DV6lZrQ6dqUC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy and Changing societies*. Cambridge University Press.
http://tecfaetu.unige.ch/etu-mal/t/wall-e/gosetto0/bases/mooc_motivation/ressources_motivations/auto_efficacite_bandura2.pdf#page=18
- Bandura, A., y Walters, R. (1980). *Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad*. Alianza editorial.
http://www.soyanalistaconductual.org/aprendizaje_social_desarrollo_de_la_personalidad_albert_bandura_richard_h_walters.pdf.
- Bravo, M., Barona, L., Campo, J. y Calvache, J. (2017). Assessing the completeness of reporting of observational studies in Colombian journal of anesthesiology. Cross sectional study. *Revista colombiana de anestesiología*, 45(1), 31-38. <https://doi.org/10.1016/j.rca.2016.09.005>
- Berthoz, S., Consoli, S., Pérez-Díaz, F., y Jouvent, R. (1999). Alexithymia and anxiety: Compounded relationships? A psychometric study. *European Psychiatry*, 14(7), 372-378.
[https://doi.org/10.1016/S0924-9338\(99\)00233-3](https://doi.org/10.1016/S0924-9338(99)00233-3)
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Paidós Ibérica S.A.
https://www.academia.edu/39120286/Aplicaciones_cl%C3%ADnicas_de_una_teor%C3%ADa_del_apego.
- Burgos, F., & Maldonado, G. (2021). *Alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60342/Burgos>

os_IFJ-Maldonado_HGDR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castedo, A. (2017, May 2). *El drama del “doble armario”, la violencia “invisible” dentro de parejas del mismo sexo - BBC News Mundo*. Revista BBC New Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-39725498>

Carrasco, M., Morales, C. y Pajuelo, P. (2021). Alexitimia y agresión en adolescentes: sus diferencias de género. *Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*, 12(2), 127-32. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/343e/32>.

Colegas Confederación Española LGBT (2017, 28 de abril). *Campaña contra la violencia entre parejas homosexuales*. <https://www.colegas.lgbt/violencia-intragero/#1491471025291-198d794f-7fc2>

Castillo, E., Bernardo, J., y Medina, M. (2018). Violencia de género y autoestima en mujeres del caserío Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico (Lima)*, 18 (2), 47-52. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>

Coronel, M., y Lázaro, G. (2021). *Alexitimia y violencia en parejas universitarias de la ciudad de Huaraz* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59256/Coronel_DMR-Lázaro_PGM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Feria, H., Matilla, M., y Mantecón, S. (2020). The interview and the survey: ¿Methods or techniques of the empirical inquiry? *Didasc@lia: Didáctica y educación*, 11(3), 62–79. <https://revistas.ult.edu.cu/index.php/didascalia/article/view/992>

Fernández, J., y Yarnoz, S. (1994). La alexitimia puede definirse y utilizarlas como señales internas. *Revista Psicothema*, 6(3), 357–366. <https://www.psycothema.com/pi?pii=931#:~:text=Así%2C>

Gallardo, R. (2018). Teoría de la mente y alexitimia: autoconciencia emocional y

el rostro del otro en una muestra de pacientes oncológicos y grupo de contraste. *Psicología desde el Caribe*, 35(2), 116-130.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2018000200116

Gavilanez, F., y Chicaiza, E. (2017). *Alexitimia y depresión en personas privadas de libertad*. [Tesis de licenciatura, Universidad técnica de Ambato]. Repositorio de la Universidad Técnica de Ambato.
<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/26631>

Gómez, A., & Melo, V. (2020). *Alexitimia y violencia de pareja en jóvenes universitarios* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional Universidad César Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64702/Gómez_ZAA-Melo_FVF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Guzmán, C. (2021). Violencia de pareja y depresión en mujeres que trabajan en una institución de salud de México. *Gac Sanit*, 35 (2), 161-167.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0213-91112021000200161

Horque, M. (2019). *Dependencia emocional, alexitimia, sexismo y violencia en relación de pareja en estudiantes universitarios de Lima*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad César Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/53445/Horque_CME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Hernández, J., Espinosa, J., Peñalosa, M., Rodríguez, J., Chacón, J., Carrillo, S., y Bermúdez, V. (2018). Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: definición, propiedades y suposiciones. *Revista Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica (AVFT)*, 37(5), 587–594.
https://www.revistaavft.com/images/revistas/2018/avft_5_2018/25sobre_uso_adecuado_coeficiente.pdf

- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2018, 1 de abril). *Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI Principales Resultados*. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf>
- Jara, J. (2016). Situaciones de violencias en parejas del mismo sexo. *Instituto de Cultura Jurídica y Maestría En Sociología Jurídica*, 14, 104-116. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5568613>
- Kelley, H., y Thibaut, J. (1978). *Interpersonal relations: a theory of interdependence*. Wiley. <https://www.worldcat.org/title/interpersonal-relations-a-theory-of-interdependence/oclc/3627845>
- Mata, L. (2019, 30 de julio). *Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental - Investigalia*. <https://investigaliacr.com/investigacion/disenos-de-investigaciones-con-enfoque-cuantitativo-de-tipo-no-experimental/>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2021, 10 de septiembre). *Violencia en relación de pareja. Observatorio Nacional de La Violencia Contra Las Mujeres y Los Integrantes Del Grupo Familiar*. <https://observatorioviolencia.pe/violencia-en-relacion-de-pareja/>.
- Martín, C. (2016). Relación entre abuso de internet y alexitimia, ansiedad, depresión y edad [Tesis de maestría, Universidad Pontificia Comillas]. Repositorio Institucional de la Universidad Pontificia Comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/13557>
- Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., García, N. (2019). Methodology of study designs most frequently used in clinical research. *Revista médica clínica los Condes*.30(1), 36-49. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>
- Moral de la Rubia, J y Ramos Basurto, S. (2018). Violencia de pareja y Alexitimia en Mujeres Neoleonesas. *Acta De Investigación Psicológica*, 5(1), 1831-1845. [https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(15\)30004-1](https://doi.org/10.1016/S2007-4719(15)30004-1)

- Nestares, K., Olivera, A., Huamachuco, R., y Arévalo, J. (2021). Frecuencia de alexitimia y factores relacionados en pacientes con fibromialgia tratados en un hospital público de Lima, Perú. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 84(2), 103–112. <https://doi.org/10.20453/RNP.V84I2.3997>
- Organización Mundial de la Salud [OMS]. (2021, 8 de marzo). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Ortega, B., Rodríguez, L., Jaime, S., y Vega, D. (2020). Desencuentro cultural en la casa Nuevos Horizontes: Violencia simbólica como predisponente de alexitimia. *Germinal*, 3(3), 60-70. <https://cipres.sanmateo.edu.co/ojs/index.php/germina/article/view/234/209>
- Otero, J. (1999). Desarrollo histórico del constructo alexitimia. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq*, 21(72), 587–596. <http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/viewFile/15668/15527>.
- Pérez, A. (2014). Justice and contexts. reflections on the work of justice from a humanistic and genre perspective. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, 47(139), 145-179. [https://doi.org/10.1016/S0041-8633\(14\)70503-4](https://doi.org/10.1016/S0041-8633(14)70503-4)
- Redondo, J., Rey, P., Ibarra, A., y Luzardo, M. (2021). Violencia intragénero entre parejas homosexuales en universitarios de Bucaramanga, Colombia. *Universidad y Salud*, 23(3), 217–227. <https://doi.org/10.22267/RUS.212303.235>
- Restrepo, D., Cardeño., Duque., y Jaramillo, S. (2012). From the Principle of Beneficence to the Principle of Autonomy: *Assessment of Patients' Mental Competency in the General Hospital* 41(2),395-407. [https://doi.org/10.1016/S0034-7450\(14\)60013-5](https://doi.org/10.1016/S0034-7450(14)60013-5)
- Ranjit, K. (2020). *Research methodology*. Sage. <http://14.99.188.242:8080/jspui/bitstream/123456789/11658/1/Research>

- Rodríguez-Franco, L.; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de La Salud*, 6, 45–52. <https://personal.us.es/jalocebo/wpcontent/uploads/2016/07/Rodriguez-y-cols-2010-Validación-del-CUVINO-en-España-Latinoamérica.pdf>
- Ruiz, F. (2005). Influencia de la autoeficacia en el ámbito académico. *Revista Digital de Investigación En Docencia Universitaria*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.19083/RIDU.1.33>
- Saldivia, C., Faúndez, B., Sotomayor, S., y Cea, F. (2017). Violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en Chile. *Última Década*, 25(46), 184–212. <https://doi.org/10.4067/S0718-22362017000100184>
- Salgado, M. (2019). *Muestra probabilística y no probabilística* [Maestría en estudios sustentables, regionales y metropolitanos, Universidad Autónoma del Estado de México.] Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México. http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/108928/secme-10911_1.pdf?sequence=1
- Sánchez, Maream J., Fernández, Mariela, y Diaz, Juan C. (2021). Data collection techniques and instruments: analysis and processing by the qualitative researcher. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 107-121. <https://doi.org/10.35290/rcui.v8n1.2021.400>
- Sifneos, P. (1972). *Psychotherapy and emotional crisis*. Harvard University Press. <https://books.google.com.pe/books?id=DGc4XWQxeEgC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Sifneos, P. (1973). The prevalence of “alexithymic” characteristics in psychosomatic patients. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 22(2),

255–262. <https://doi.org/10.1159/000286529>

Sifneos, P. (1988). Alexithymia and its Relationship to Hemispheric Specialization, Affect, and Creativity. *Psychiatric Clinics of North America*, 11(3), 287–292. [https://doi.org/10.1016/S0193-953X\(18\)30480-5](https://doi.org/10.1016/S0193-953X(18)30480-5)

Silva, A., Amat, H., y Villazán, M. (2019). *Informe Anual del Observatorio de Derechos LGBT 2017-2018*. Centro Virtual del Conocimiento en diversidad sexual. <http://cvcdiversidadsexual.org/publicaciones/informe-anual-del-observatorio-de-derechos-lgbt-2017-2018/>

Taylor, G., Bagby, R., y Parker, J. (1991). The Alexithymia Construct: A Potential Paradigm for Psychosomatic Medicine. *Psychosomatics*, 32(2), 153–164. [https://doi.org/10.1016/S0033-3182\(91\)72086-0](https://doi.org/10.1016/S0033-3182(91)72086-0)

Villa Moral, M., García, A., Cuetos, G., y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

Walker, L. (1979). *The Battered woman* (1st ed.). Harper y Row. <https://www.worldcat.org/title/battered-woman/oclc/4037572>

Wekerle, C., y Wolfe, D. (1999). Dating violence in mid-adolescence: Theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review*, 19(4), 435–456. [https://doi.org/10.1016/S0272-7358\(98\)00091-9](https://doi.org/10.1016/S0272-7358(98)00091-9)

ANEXOS

ANEXO 01: Matriz de consistencia interna

Violencia de pareja y Alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.						
	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Metodología	Población
General	¿Existe relación entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022?	Establecer la relación que existe entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022	Existe relación significativa entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022	VIOLENCIA DE PAREJA: Dimensiones -Desapego -Humillación -Violencia sexual -Cohesión -Maltrato físico -Maltrato de género -Castigo emocional -Violencia instrumental	Tipo de investigación básica. Diseño no experimental correlacional simple.	Jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana
Específicos		Describir el nivel de violencia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022. Describir el nivel de alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima	Existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión <i>dificultad para la discriminación verbal de las emociones</i> en jóvenes	ALEXITIMIA: Dimensiones -Dificultad para la discriminación verbal de las emociones. -Dificultad en la		

		<p>Metropolitana, 2022.</p> <p>Determinar la relación que existe entre violencia de pareja y la dimensión <i>dificultad para la discriminación verbal de las emociones</i> en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Identificar la relación que existe entre violencia de pareja y la dimensión <i>dificultad en la expresión verbal de las emociones</i> en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Precisar la relación que existe entre violencia de pareja y la dimensión <i>pensamientos orientados hacia detalles externos</i> en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión <i>dificultad en la expresión verbal de las emociones</i> en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.</p> <p>Existe relación significativa entre violencia de pareja y la dimensión <i>pensamientos orientados hacia detalles externos</i> en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>expresión verbal de las emociones.</p> <p>-Pensamientos orientados hacia detalles externos.</p>		
--	--	---	---	--	--	--

ANEXO 2: Tabla de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador de ítems	Nivel de medición/escala
ALEXITIMIA	Es el déficit en el procesamiento cognitivo de emociones, que permanecen indiferenciadas y mal reguladas. (Taylor, Bagby y Parker 1991, p.153)	Alexitimia medida a través de la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS- 20).	<ul style="list-style-type: none"> a. Dificultad para la discriminación verbal de las emociones. b. Dificultad en la expresión verbal de las emociones. c. Pensamiento orientado hacia detalles externos. 	<ul style="list-style-type: none"> a. Problemas para reconocer emociones y distinguirlas. b. Complicaciones para manifestar y profesar sentimientos hacia otros. c. El pensamiento lógico abunda y carece de imaginación. 	La escala de medición es ordinal.
VIOLENCIA	Es el ejercer poder a través de acciones, las cuales perjudican o controlan a aquella persona con la que se tiene un lazo afectivo (Rodríguez et al. 2010).	Violencia se medirá en relación a las respuestas que den los sujetos en los ítems del instrumento denominado Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).	<ul style="list-style-type: none"> a. Desapego b. Humillación c. Violencia sexual d. Coerción e. Maltrato físico f. Maltrato de género g. Castigo emocional h. Violencia instrumental 	<ul style="list-style-type: none"> a. Se daña mediante insultos. b. Se lastima la autoestima y se menosprecia. c. Obligación del coito. d. Se controla a la pareja. e. Uso de la fuerza o por objetos. f. Ridiculizar al sexo opuesto. g. Manipulación por enojos. h. Robo o escondiendo pertenencias de la pareja. 	

ANEXO 3: Ficha técnica del instrumento Cuestionario de Violencia entre novios

Ficha técnica del Instrumento 1

Nombre:	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)
Autores:	Rodríguez Franco, Rodríguez Díaz, Bringas, Antuña y Estrada
Año de publicación:	2010 en España, México y Argentina.
Adaptación en Perú:	Alayo (2017)
Estudios de Propiedades psicométricas:	Dios (2020) en Lima. (
Objetivo:	Medir los niveles de violencia
Dimensiones:	Humillación, coerción, desapego, violencia sexual, maltrato de género, violencia instrumental, castigo emocional y maltrato físico.
Administración:	Individual o grupal
Edad de aplicación:	15 años en adelante
Ámbito de aplicación:	Clínico e investigación

ANEXO 4: Ficha técnica del instrumento Escala de Toronto de Alexitimia

Ficha técnica del Instrumento 2

Nombre:	Escala de Alexitimia de Toronto (TAS–20)
Autores:	Bagby, James Parker y Graeme Taylor
Año de publicación:	1994 en Canadá
Adaptación en Perú:	Kendall y Rodríguez (2003)
Estudio de propiedades psicométricas:	Flores (2020) en Lima.
Objetivo:	Medir los niveles de alexitimia
Dimensiones:	Dificultad en la expresión verbal de las emociones, dificultad para la discriminación verbal de las emociones y pensamiento orientado hacia detalles externos
Administración:	Individual o grupal
Edad de aplicación:	18 años en adelante
Ámbito de aplicación:	Clínico e investigación

ANEXO 5: Instrumento Cuestionario de Violencia entre novios

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Rodríguez Franco, Rodríguez Díaz, Bringas, Antuña y Estrada (2010)



A continuación, se le presentan un conjunto de frases, en las cuales tienes que identificar con qué frecuencia sucedía dicha situación mientras estabas con tu pareja. Marca con una X una de las 5 casillas: (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase.		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
En esta relación, tu pareja...						
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor con el estudio, pero llega tarde a citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre las relaciones que imagina que tienes					
10	Te insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del carro o dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombre como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					

21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de hombre/mujer					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy preciados por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustificadamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas)					
39	Te fuerza a desnudar cuando tú no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

ANEXO 6: Instrumento Escala de Alexitimia de Toronto

Escala de Alexitimia de Toronto (TAS -20) Bagby, Parker y Taylor (1994)

Te agradeceríamos respondieras a una serie de cuestiones respecto a cómo te sientes. Elige la opción que consideres correcta o se acerque más a lo que piensas al respecto.

	1	2	3	4	5
	Totalmente en desacuerdo	Moderado en desacuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Moderadamente de acuerdo	totalmente de acuerdo
AL1.	Muchas veces estoy confundido con las emociones que estoy sintiendo.				1 2 3 4 5
AL2.	Me es difícil encontrar las palabras correctas para expresar mis sentimientos.				1 2 3 4 5
AL3.	Tengo sensaciones físicas que incluso ni los doctores entienden.				1 2 3 4 5
AL4.	Soy capaz de expresar mis sentimientos fácilmente.				1 2 3 4 5
AL5.	Prefiero pensar bien acerca de un problema en lugar de solo mencionarlo				1 2 3 4 5
AL6.	Cuando me siento mal no sé si estoy triste, asustado o enojado.				1 2 3 4 5
AL7.	Muchas veces estoy confundido con lo que siento en mi cuerpo.				1 2 3 4 5
AL8.	Prefiero dejar que las cosas pasen solas, sin preguntarme por qué suceden así.				1 2 3 4 5
AL9.	Tengo sentimientos que casi no puedo identificar.				1 2 3 4 5
AL10.	Es esencial estar en contacto con las emociones o sentimientos.				1 2 3 4 5
AL11.	Me es difícil expresar lo que siento acerca de las personas.				1 2 3 4 5
AL12.	La gente me dice que exprese más mis sentimientos.				1 2 3 4 5
AL13.	No sé qué pasa dentro de mí.				1 2 3 4 5
AL14.	A menudo no sé por qué estoy enojado.				1 2 3 4 5
AL15.	Prefiero hablar con la gente de sus actividades diarias mejor que de sus sentimientos.				1 2 3 4 5
AL16.	Prefiero ver programas de TV simples pero entretenidos, que programas difíciles de entender				1 2 3 4 5
AL17.	Me es difícil expresar mis sentimientos más profundos incluso a mis mejores amigos				1 2 3 4 5
AL18.	Puedo sentirme cercano a alguien, incluso en momentos de silencio.				1 2 3 4 5
AL19.	Encuentro útil examinar mis sentimientos para resolver problemas personales.				1 2 3 4 5
AL20.	Analizar y buscar significados profundos a películas, espectáculos o entretenimientos,				1 2 3 4 5

ANEXO 5: URL del formulario de Google para los instrumentos Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y Escala de alexitimia (TAS-20).

<https://forms.gle/ssNjjZdZ24AgZu5P7>

ANEXO 6: Formulario de Google para los instrumentos Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y Escala de alexitimia (TAS-20).



Violencia de pareja y Alexitimia en Jóvenes Homosexuales de Lima Metropolitana

Estimado(a) participante, reciba un cordial saludo.
Somos las estudiantes Gutierrez Taipe, Giovanna Cristina y Mayta Rosales, Gaddy Cristina del XI ciclo de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo - Lima Ate.

Actualmente, nos encontramos realizando una investigación con fines netamente académicos que tiene como objetivo general establecer la relación que existe entre violencia de pareja y alexitimia en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana, 2022.

En caso desee información o tenga dudas sobre esta investigación no dude en comunicarse a los siguientes correos:
gmaytar@ucvvirtual.edu.pe
ggutierrez@ucvvirtual.edu.pe

 ggutierreztaipe@gmail.com (no compartidos) 

[Cambiar de cuenta](#)

[Siguiente](#) [Borrar formulario](#)

ANEXO 7: Ficha sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

La siguiente encuesta tiene como propósito obtener información sobre la relación entre alexitimia y violencia de pareja en jóvenes homosexuales de Lima Metropolitana.

La información recopilada será de suma confidencialidad, por favor responda con sinceridad.

Edad:	
18 a 20 años	
21 a 25 años	

Sexo:	
Femenino	
Masculino	

Estado civil:	
soltero	
casado	
viudo	
divorciado	

Lugar de procedencia:	
Lima Este	
Lima Oeste	
Lima Sur	
Lima Norte	

Orientación sexual:	
Gay	
Lesbiana	
Bisexual	
Transexual	
Otro	

Se encuentra en una relación:	
Sí	
No	

Ocupación:	
Estudiante	
Empleado	
Estudiante y empleado	
Ninguno	

Ha tenido una relación en el último año:	
Sí	
No	

ANEXO 8: Autorización del uso del instrumento de CUVINO

21/6/22, 9:45

Correo de Universidad Cesar Vallejo - Autorización para el uso del cuestionario CUVINO



GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

Autorización para el uso del cuestionario CUVINO

4 mensajes

GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

6 de junio de 2022, 21:29

Para: lurodri@us.es

Muy buenas noches estimado señor Luis Rodríguez Franco con el debido de respeto que se merece; quienes se dirigen a usted son las estudiantes Mayta Rosales ,Gaddy y Guitierrez Taipe Giovana; que actualmente nos encontramos cursando el X semestre de psicología de la universidad César Vallejo sede (Ate -Lima);el motivo de nuestro mensaje es por que nos encontramos realizando un proyecto de investigación sin un fin lucro ;en la cual queremos obtener la autorización para ser uso de cuestionario de violencia entre novios(CUVINO) la cual usted realizó su adaptación en español, Asimismo el cuestionario adjunto si fuera factible ;esperando se encuentre bien de salud esperamos su pronta respuesta de antemano muchas gracias .

GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

14 de junio de 2022, 11:56

Para: lurodri@us.es

[El texto citado está oculto]

LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>

15 de junio de 2022, 2:07

Para: GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

Disponen de la autorización solicitada y les adjunto información de interés.
Incluyo una nueva versión del cuestionario destinada a la aplicación a ambos miembros de parejas de jóvenes y adolescentes
Un cordial saludo

Luis Rodríguez Franco
Sevilla (España)

De: GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

Enviado: martes, 14 de junio de 2022 18:56

Para: LUIS RODRIGUEZ FRANCO <lurodri@us.es>

Asunto: Fwd: Autorización para el uso del cuestionario CUVINO

ANEXO 9: Autorización del uso del instrumento de Alexitimia TAS 20

21/6/22, 9:46

Correo de Universidad Cesar Vallejo - Autorizacion para el uso de la escala TAS 20



GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

Autorizacion para el uso de la escala TAS 20

3 mensajes

GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

7 de junio de 2022, 6:29

Para: franms@um.es, envejecimiento@um.es

Muy buenas dias estimado señor Francisco Martinez Sanchez con el debido de respeto que se merece; quienes se dirigen a usted son las estudiantes Mayta Rosales ,Gaddy y Guitierrez Taibe Giovana; que actualmente nos encontramos cursando el X semestre de psicología de la universidad César Vallejo sede (Ate);el motivo de nuestro mensaje es por que nos encontramos realizando un proyecto de investigación en la cual queremos obtener la autorización para dar uso de la escala de alexitimia de Toronto(TAS-20) ;la cual usted realizó su adaptación en español, Asimismo el cuestionario adjunto si fuera factible ;esperando se encuentre bien de salud ;esperamos su pronta respuesta y de antemano muchas gracias .

Francisco Martínez Sánchez <franms@um.es>

9 de junio de 2022, 6:00

Para: GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

Cc: franms@um.es

Estimadas señoritas.
Por supuesto que les autorizo el uso de la escala.
Si en algo puedo ayudarlas, no duden, en solicitármelo.
Saludos desde España

Francisco Martínez Sánchez
Facultad de Psicología
Universidad de Murcia
<https://webs.um.es/franms/Inicio.html>

[El texto citado está oculto]

GADDY CRISTINA MAYTA ROSALES <gmaytar@ucvvirtual.edu.pe>

9 de junio de 2022, 6:17

Para: Francisco Martínez Sánchez <franms@um.es>

Agradezco su apoyo y colaboracion bendiciones .Saludos desde Peru_Lima.

ANEXO 10: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El propósito de esta ficha de consentimiento es dar a los participantes de esta investigación una clara explicación de la misma, así como de su rol de participante.

La presente investigación es conducida por Gutierrez Taipe, Giovanna Cristina y Mayta Rosales, Gaddy Cristina; estudiantes de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo. El objetivo de esta investigación es

Si Ud. Accede a participar de este estudio se le pedirá responder el Cuestionario de violencia entre novios - CUVINO y Escala de Alexitimia TAS-20. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. La participación de este estudio estrictamente voluntarias. La información que se recoja será estrictamente confidencial siendo codificados mediante un número de identificación por lo que serán de forma anónima, por último, solo será utilizada para los propósitos de esta investigación. Una vez transcritas las respuestas los cuestionarios se destruirá. Si tiene alguna duda de la investigación puede hacer las preguntas que requiera en cualquier momento durante su participación. Igualmente puede dejar de responder el cuestionario sin que esto le perjudique.

De tener preguntas sobre su participación en este estudio puede contactarnos de la siguiente forma: Mayta Rosales, Gaddy Cristina al teléfono 955844641 o al correo gmaytar@ucvvirtual.edu.pe; Gutierrez Taipe, Giovanna Cristina al teléfono 967220982 o al correo ggutierrezza@ucvvirtual.edu.pe

Agradecida desde ya por su valioso aporte.

Atentamente

Mayta Rosales Gaddy Cristina



Gutierrez Taipe Giovanna Cristina



ANEXO 11: Resultados del piloto para el instrumento Escala de Alexitimia de Toronto

Variable 1: Alexitimia

Coefficiente alfa de Cronbach del cuestionario de Alexitimia (piloto).

Número de ítems del instrumento	20	α
Coefficiente de confiabilidad del cuestionario		0.79
Sumatoria de las varianzas de los ítems		15.7
Varianza total del instrumento		.63.3

Nota: α =coeficiente de Alfa

En el anexo 6 se muestra el coeficiente de consistencia interna de 0.79 mayor que 0.70; por lo tanto, se indica que el cuestionario es estable y confiable.

ANEXO 12: Resultados del piloto para el instrumento Cuestionario de Violencia entre novios

Variable 2: Violencia de pareja

Coefficiente alfa de Cronbach del cuestionario de violencia entre novios(piloto)

Número de ítems del instrumento	42	α
Coefficiente de confiabilidad del cuestionario		0.82
Sumatoria de las varianzas de los ítems		68.4
Varianza total del instrumento		349

Nota: α =coeficiente de Alfa

En el anexo 6 se muestra el coeficiente de consistencia interna de 0.82 mayor que 0.70 por lo tanto se indica que el cuestionario es estable y confiable.

ANEXO 13: Proceso para obtención de la muestra

Fórmula para muestra finita:

$$\frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{(N-1) \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q} M$$

$$\frac{(1.96)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5) \cdot (8113)}{(8113 - 1) \cdot (0.05)^2 + (1.96)^2 \cdot (0.5) \cdot (0.5)}$$

$$n = 367$$

n: Tamaño de muestra

Z: Valor asociado al nivel de confianza

E: Error de la estimación

N: Tamaño de la población

σ^2 : varianza de la población

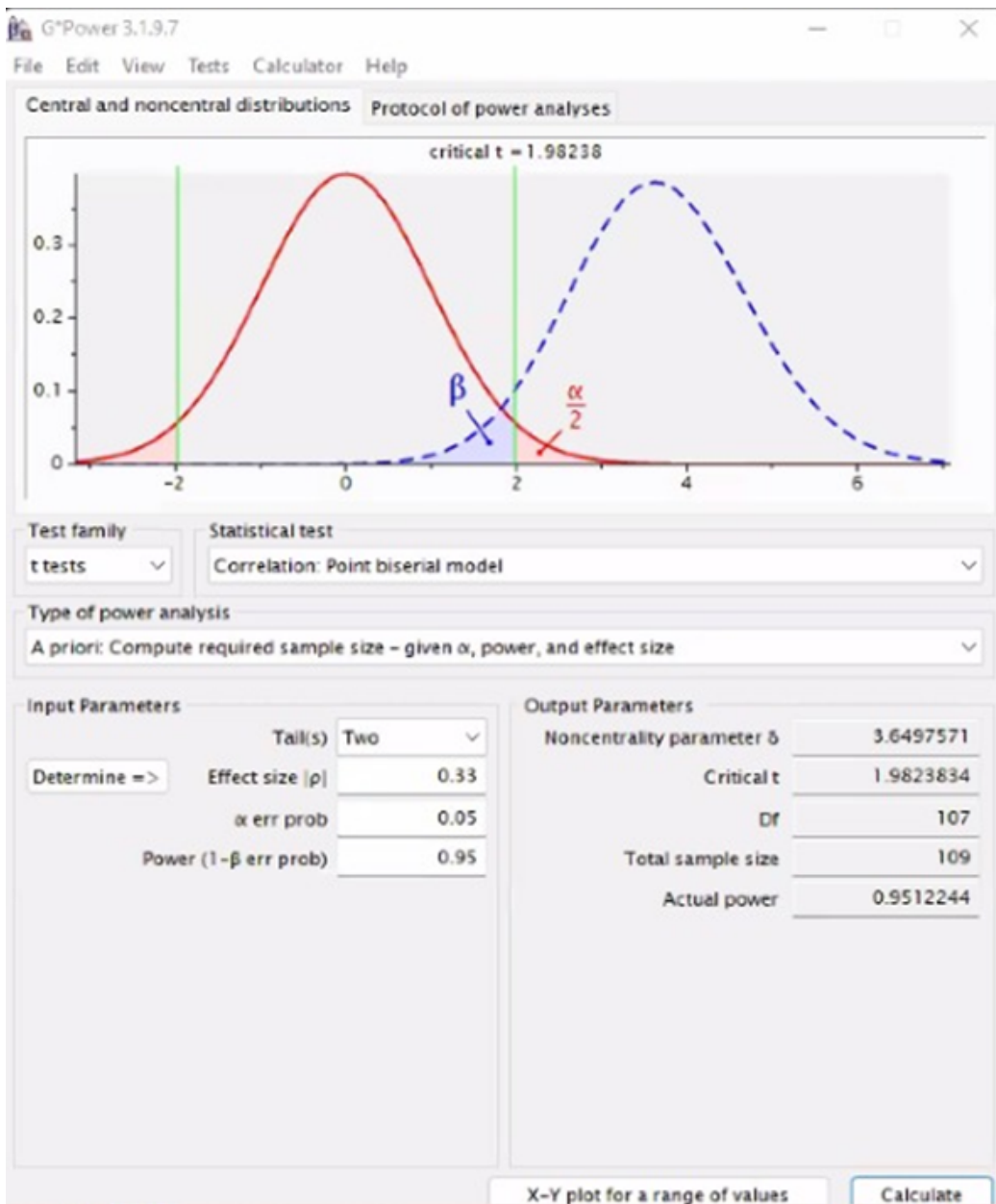
p: Proporción de éxito

q: 1 - p

cuando no se conoce p, se considera como 0.50

Ante ello, la muestra será conformada por 367 personas.

ANEXO 14: Resultados del proceso de la muestra mínima por G*Power



ANEXO 15: Resultados de la prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de Pareja	,085	130	,023	,949	130	,000
Alexitimia	,221	130	,000	,732	130	,000

Corrección de la significación de Lilliefors

En la prueba de normalidad, se obtuvo una significancia menor a 0.05 en ambas variables, por ello se empleará el Rho Spearman.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA DE PAREJA Y ALEXITIMIA EN JÓVENES HOMOSEXUALES DE LIMA METROPOLITANA, 2022.", cuyos autores son MAYTA ROSALES GADDY CRISTINA, GUTIERREZ TAIPE GIOVANNA CRISTINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 14 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR DNI: 10621155 ORCID: 0000-0003-0191-4608	Firmado electrónicamente por: MADELPIARMOS el 17-01-2023 08:56:29

Código documento Trilce: TRI - 0520304