

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA



## “INFLUENCIA DE LOS TEXTOS NARRATIVOS LITERARIOS PERUANOS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DE LOS ALUMNOS DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E “MIGUEL DE CERVANTES”-PUENTE PIEDRA”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORA:**

VALENCIA GONZALES, ISABEL

**ASESOR:**

Medina Zuta, Patricia

LIMA - PERÚ

2014

Este trabajo va dedicado a mis padres, hermano, profesores asesores; por su apoyo y acertados consejos, también a los docentes que durante los cinco años, con sus consejos me ayudaron ser cada día mejor.

## INDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA</b> .....	2
<b>INDICE</b> .....	3
<b>ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS</b> .....	5
<b>RESUMEN</b> .....	6
<b>ABSTRACT</b> .....	7
<b>PRESENTACIÓN</b> .....	8
<b>1.- PLAN DE INVESTIGACIÓN</b> .....	9
1.1.- Planteamiento del problema.....	9
1.2.- Formulación del problema.....	14
1.2.1.- Problema general.....	14
1.2.2.- Problema específico.....	14
1.3.- Objetivos.....	15
1.3.1.- General.....	15
1.3.2.- Específico.....	15
1.4.- Marco Teórico.....	16
1.4.1.-Antecedentes de la investigación.....	16
1.4.2.- Marco Teórico.....	24
1.4.3.- Marco conceptual.....	45
<b>2.- METODOLOGÍA</b> .....	48
2.1.-Tipo y diseño de estudio.....	48
2.2.-Variables.....	49
2.3.-Población, muestra y muestreo.....	51
2.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	52
2.5.- Métodos de análisis de datos.....	55

<b>3.- RESULTADOS</b> .....	58
3.1.-Análisis e interpretación de los resultados.....	58
<b>CONCLUSIONES</b> .....	69
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	71
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	73
<b>ANEXOS</b> .....	78
ANEXO1: MATRIZ E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.....	78
ANEXO 2: VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO.....	81
ANEXO 3: : RESULTADOS DE ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LOS BORRADORES .....	82
ANEXO 4: RESULTADOS DE ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE BORRADORES.....	83
ANEXO 5: RESULTADO EN RELACIÓN A LAS SUBVARIABLES ESTRUCTURA DEL TEXTO Y LOS HECHOS QUE SE PRESENTAN DE MANERA SECUENCIADA EN EL TEXTO.....	84
ANEXO 6: LOS TEXTOS NARRATIVOS QUE SE EMPLEAN EN EL AULA.....	88
ANEXO 7:RESULTADO DE LOS NIVELES DE PRODUCCIÓN CUENTOS.....	90
ANEXO 8: PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN RELACIÓN AL TEXTO NARRATIVO FÁBULA QUE SE EMPLEAN EN EL AULA.....	91
ANEXO 9: PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN RELACIÓN AL TEXTO NARRATIVO LEYENDA QUE SE EMPLEAN EN EL AULA.....	92
ANEXO 10: PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN RELACIÓN AL TEXTO NARRATIVO NOVELA QUE SE EMPLEAN EN EL AULA.....	93
ANEXO 11: NIVEL MÁS RELEVANTE DE PRODUCCIÓN TEXTOS DE LOS EDUCANDOS DEL 6TO GRADO.....	94
ANEXO 12:RESULTADO DE LA INFLUENCIA DE LOS TEXTOS NARRATIVOS EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS .....	95
Anexo 13:CONSTANCIA DE REALIZACIÓN DE PROYECTO DE TESIS EN LA I.E “MIGUEL DE CERVANTES” .....	96

## INDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

### TABLAS

TABLA 1: Resultados de la relación entre indicadores de las subvariables elementos de la narración con porcentajes relevantes .....	p 86
TABLA 2: Resultados de la relación entre planificación de borradores según los textos con porcentajes relevantes.....	p 87
TABLA 3: Los textos narrativos que se emplean en el aula .....	p 88
TABLA 4: Nivel de producción de cuento.....	p 89
TABLA 5: Nivel de producción de fábula.....	p90
TABLA 6: Nivel de producción de leyenda.....	p91
TABLA 7: Nivel de producción de novela.....	p92
TABLA 8: Nivel de producción más relevantes.....	p 88

### GRÁFICOS

GRÁFICO 1: Resultados de la relación entre los indicadores de las subvariables elementos de la narración y planificación de borradores.....	p 86
GRÁFICO 2: Resultados elementos de la narración y planificación de borradores.....	p 87
GRÁFICO 3: Resultado de los tipos de textos narrativos que se emplean en el aula.....	p 88
GRÁFICO 4: Nivel de producción de cuento.....	p 89
GRÁFICO 5: Nivel de producción de fábula.....	p 90
GRÁFICO 6: Nivel de producción de leyenda.....	p91
GRÁFICO 7: Nivel de producción de novela.....	P92
GRÁFICO 8: Nivel de producción más relevantes.....	p93
GRAFICO 9: Resultado del Nivel más relevante de producción escrita- Lo hace bien.....	p 94
Grafico10: Resultado de la influencia de los textos narrativos en la producción de textos .....	p95

## RESUMEN

Esta investigación titulada: “Influencia de los textos narrativos literarios peruanos en la producción de textos de los alumnos del 6to grado de educación primaria de la I.E. Miguel de Cervantes- Puente Piedra” tuvo como objetivo general conocer la influencia de los textos narrativos literarios peruanos en la producción de textos narrativos de los alumnos del 6to grado de educación primaria de la I.E. “Miguel de Cervantes”.

El estudio que hemos realizado incluyó a una población universo de 27 educandos del 6to grado, los cuales provienen de un estrato social medio. Como parte de la metodología, el estudio corresponde al tipo descriptivo y diseño correlacional. Para recolectar los datos, se aplicó la técnica de observación, utilizándose una Escala de valoración tipo Likert, que fue validada mediante juicio de expertos; permitiéndose que el análisis de los resultados constituya una fuente de información de utilidad para los futuros investigadores.

## ABSTRACT

This investigation called Influence of the narrative texts Peruvian literature on the texts production of the students of the 6<sup>th</sup> grade of elementary school of the I.E. Miguel de Cervantes- Puente Piedra. It had as general objective known the influence of the narrative texts Peruvian literature in the texts production of the students of the 6<sup>th</sup> grade of primary school of the I.E. "Miguel de Cervantes".

The study that we have realized included to universe population 27 students of the 6<sup>th</sup> grade, to who come from of a social stratum half, as part of the methodology, this study correspond to the type descriptive and design correlacional. For recollect the data, it was applied the technique of observation, used a valorative scale Likert type, that was validated by means of expert judgement; allowed that the result of the analysis constituted an information resource utility for the future investigators.