



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Rol mediador de la autoestima en la relación de la Ciber violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

Mita Cruz, Christell Antuanet (orcid.org/0000-0002-1295-9150)

Canchumanya Bejarano, Jhordy (orcid.org/0000-0003-0030-1252)

**ASESOR:**

Mgtr. Cueva Rojas, Manuel Eduardo (orcid.org/0000-0002-0402-8583)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

**LIMA – PERÚ**

2023

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de Investigación lo dedicamos a nuestros padres, quienes son los que nos alientan a seguir adelante y nos brindan su apoyo incondicional.

### **Agradecimiento**

Agradecemos a nuestro docente por guiarnos y brindarnos su apoyo constante, así mismo a nuestros amigos y compañeros que nos han ayudado en todo este proceso

## Índice de Contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de Contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	10
3.2. Operacionalización de las variables .....	10
3.3. Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	13
3.5. Procedimientos: .....	20
3.6. Método de análisis de datos: .....	20
3.7. Aspectos éticos:.....	21
IV. RESULTADOS .....	22
V. DISCUSIÓN .....	26
VI. CONCLUSIONES .....	29
VII. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Análisis de variables sociodemográficos de la muestra (n=262) .....	13
<b>Tabla 2.</b> Análisis descriptivo de las variables Autoestima y los componentes de la ciber violencia .....	22
<b>Tabla 3.</b> Análisis descriptivo de la variable Dependencia y sus componentes .....	23
<b>Tabla 4.</b> Estimaciones de Medición .....	24
<b>Tabla 5.</b> Correlación de las variables.....	25

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el rol mediador de la autoestima en la relación de la ciber violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana. Para ello, el estudio fue de tipo básico, con diseño no experimental, de tipo transversal y correlacional. La muestra estuvo compuesta por 262 adolescentes con edades de 16 a 18, a los cuales se les aplicó la Escala de autoestima de Rosenberg (EAR), Escala de Ciber violencia en parejas adolescentes (Cib-VAP) y la Escala de dependencia emocional CDE. Mediante el coeficiente de Rho de Spearman, teniendo como resultado mediacional un efecto total de la autoestima sobre la ciber violencia y dependencia emocional con un estimado de ( $E=1.478$ ) con una significancia de ( $p<.001$ ), el efecto directo ( $E=0.083$ ,  $p=003$ ) y el efecto indirecto ( $E=1.395$ ,  $p<.001$ ). Concluyendo que la autoestima cumple el rol mediador entre la ciber violencia y la dependencia emocional.

Palabras clave: Autoestima, ciber violencia de pareja, dependencia emocional, adolescentes, estudio correlativo.

## **Abstract**

The objective of this research was to determine the mediating role of self-esteem in the relationship between cyber-partner violence and emotional dependence in adolescents from 16 to 18 years of age in Lima, Metropolitana. For this, the study was of a basic type, with a non-experimental, cross-sectional and correlational design. The sample consisted of 262 adolescents aged 16 to 18, to whom the Rosenberg Self-Esteem Scale (EAR), Cyber Violence Scale in Adolescent Couples (Cib-VAP) and the Emotional Dependency Scale CDE were applied. Using Spearman's Rho coefficient, having as a mediational result a total effect of self-esteem on cyberviolence and emotional dependence with an estimate of ( $E=1.478$ ) with a significance of ( $p<.001$ ), the direct effect ( $E=0.083$ ,  $p=003$ ) and the indirect effect ( $E=1.395$ ,  $p<.001$ ). Concluding that self-esteem plays the role mediator between cyberviolence and emotional dependence.

Keywords: Self-esteem, intimate partner cyberviolence, emotional dependence, adolescents, correlative study.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la violencia se ha visto inmersa en la humanidad, siendo un tema difícil de enfrentar en todo el mundo. La OMS (2021), estimó aproximadamente el 30% de mujeres a nivel mundial han padecido tanta agresión sexual, física y psicológica en algún momento de su vida.

La violencia en parejas es considerada como toda situación restrictiva de una persona hacia su pareja, este problema psicosocial que impacta tanto a varones como a mujeres, empero la mayor parte de los estudios realizados muestran que mayormente las mujeres son las víctimas. A nivel nacional el INEI (2019) indicó, el 63,2% de personas femeninas con edades de 15 a 49 años han experimentado alguna situación de agresión, Asimismo el 6,8 % violencia sexual, 30,7 % violencia física y el 58,9% fueron víctimas de violencia psicológica.

La relación afectiva inicia durante la etapa de la adolescencia, en nuestro país, un total de 62.7% de adolescentes mujeres de 15 a 19 años, que han tenido o tienen una relación de pareja, considerando que atravesaron una situación de maltrato psicológico, en diversas situaciones han llegado a percibir violencia sexual, física y psicológica (INEI, 2016).

Asimismo, en el noviazgo, la violencia está presente en los últimos años, donde el INEI (2012) menciona que el 14,5% de mujeres sufrieron agresión física, evidenciándose un total de 12,0% en Lima metropolitana, 18,9 % en la sierra, 14,6% en la costa, 17,8 % en la selva y en la costa rural se evidencia un 17,9% en la selva rural 16,3% y en la sierra rural 14,4%.

La ciber violencia, es un asunto que afecta la integridad psicológica de las personas. Ya que, el no tener un control adecuado puede generar mayores consecuencias, además en las relaciones de noviazgo se ha venido incrementado en los últimos tiempos, definiendo la ciber violencia como el tipo de violencia que se da a través del uso de los medios digitales, el cual tiene como fin controlar a la pareja, conocer su ubicación y con llevándolo así al maltrato (Cava y Buelga, 2018).

Díaz (2022) en su investigación, obtuvo como resultado de su muestra de parejas adolescentes, que el 20,5% evidenciaron niveles elevados y muy elevados de ciberacoso perpetrado (CP), Asimismo, un total de 28.8% , evidenciaron tener niveles altos y muy altos en ciber victimización, Sin Embargo que tanto en la ciber victimización, como en CP, mostro un predominio con niveles bajos y muy bajos de violencia, la cual indica menor porcentaje de agresividad o de control en diversas redes sociales.

Por otro lado Bergman y colaboradores (1998) citado en (García, 2016) refiere que en algunas mujeres dependientes emocionalmente, prefieren seguir en la misma relación a pesar del maltrato psicológico o físico que recibieron , la cual les ha conllevado a quitar las denuncias puestas hacia su agresor, Además Castelló (2005) afirma que la dependencia emocional (DE) es una escasez afectiva que tiene el individuo hacia su pareja, la cual se caracteriza por presentar algunas características como: actitudes, pensamientos, sentimientos, además la persona idealiza a su pareja.

Según Aiquipa (2015), demostró la relación significativa entre DE y violencia, donde se encontraron divergencias en los grupos estudiados, la cual halló que el valor que asumió el coeficiente de relación entre las variables fue significativamente.

Con respecto a la autoestima, Momeñe et al. (2021) consideran que no presenta relación entre DE y violencia de pareja. Las mujeres víctimas reflejan una autoestima con bajo nivel, pero hay la posibilidad que las mujeres con baja autoestima se conviertan en víctimas de violencia. Por otro lado, Marín (2019) encontró una relación significativa entre DE y autoestima ( $p=0.02$ ). Además, Moral et al. (2017), considera que los victimizados muestran menor autoestima y mayor D.E que los no victimizados.

Según Lara (2019) se evidenció que en 222 mujeres que presentaban niveles altos de autoestima, el 74% eran no víctimas de violencia. Por otro lado, con respecto a 50 mujeres que presentaron autoestima baja, el 98% de ellas eran víctimas de violencia.

Por lo tanto, según los estudios hallados nos conlleva a realizar la siguiente interrogante ¿En qué medida la autoestima media la relación entre la ciber violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana?

Por otro lado, este estudio se justifica de manera teórica, ya que aportará conocimientos e información relevante para futuras investigaciones sobre el rol de mediación y dando a conocer las variables relacionadas.

Es de estudio práctico ya que está fundamentado en la ejecución de instrumentos por cada variable, lo cual ofrecerá resultados previos que contribuirán a siguientes investigaciones.

Este trabajo tiene una justificación social, porque brindará información y resultados que servirán para prevenir situaciones de violencia, por ende, se beneficiaran los adolescentes, jóvenes y adultos que conllevan una relación de manera virtual.

Por lo expuesto anteriormente, este estudio tiene como objetivo general, determinar el rol mediador de la autoestima en la relación de la ciber violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana. Asimismo, tiene los siguientes objetivos específicos, a) Conocer la relación entre autoestima, ciber violencia en pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana, b) Identificar medidas estadísticas descriptivas de autoestima, ciber violencia en pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana.

Por ello, se emite la siguiente hipótesis general, la autoestima tiene un rol medidor relación entre Dependencia emocional y ciber violencia de pareja en adolescentes de 16 a 18 años de Lima metropolitana. Por otro lado, también se hipotetiza que existe una relación entre autoestima, dependencia emocional y ciber violencia en pareja en adolescentes de 16 a 18 años de Lima metropolitana.

## II. MARCO TEÓRICO

A continuación, se describen, los antecedentes nacionales que han estudiado las mismas variables, estudios similares a nuestras variables de estudio.

Pariona (2019) determinó la relación entre autoestima y DE en mujeres que fueron víctimas de violencia de pareja, la cual utilizó el inventario de autoestima de Coopersmith adaptado por Sosa (2017) y la Escala de dependencia emocional de Anicama, caballero, Cirilo y Aguirre (2013), la cual en los resultados se evidenciaron que existe una correlación inversa significativa ( $Rho = -.442$ ,  $p < .01$ ) entre la primera y la segunda variable, por lo que se concluye que existe una correlación negativa.

Falla y Peña (2020) determinó la relación entre DE y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes, encuestó a 300 personas entre 16 y 28 años, llegando a la conclusión que hay relación significativa y positiva entre sus variables de estudio. Obtuvo los puntajes ( $Rho = 0.804$  y  $p = 0.000$ ), lo que nos quiere decir, a más violencia se presente en las parejas, mayor será la D.E.

Según Villarroel (2020) en su investigación determinó la relación entre violencia de pareja y DE, trabajó con 156 universitarios, entre 16 a 19 años. En el estudio se pudo concluir que, existe una correlación significativa, y se obtuvo como resultado ( $r = .487$ ,  $p < .01$ ).

A nivel internacional, Granda y Moral (2022) en su investigación analizó la relación entre DE y ciber violencia de 263 jóvenes entre las edades de 18 a 30 años. El estudio demostró una correlación positiva y significativa entre las variables ( $rho = .576$ ,  $p = .000$ ). Finalmente se concluyó que mientras más DE existe más ciber violencia habrá.

Campos, et al (2020) en su artículo plantearon conocer y discutir el papel mediador de la autoestima entre intimidación y la resiliencia de 490 adolescentes entre las edades 12 a 18 años. Utilizó los instrumentos de la Escala de Rosenberg, Escala de Resiliencia & Young y la prueba de Intimidación Escolar Cisneros de Autoevaluación, para las variables de estudio. En cuanto a sus resultados se evidenció una estimación de efecto de mediador de la autoestima frente al Bullying y la resiliencia con un 77.4%, con un efecto directo con la variable Bullying sobre la

resiliencia siendo estadísticamente no significativa ( $p=.818$ , 22.6%). En conclusión, se evidencia que existe una fuerza mediadora preeminente de la autoestima.

Urbiola, et al (2019) en su investigación analizaron la relación entre autoestima, dependencia emocional y la violencia psicológica en 550 jóvenes. Utilizaron los instrumentos E.A.R, E.D.E y el instrumento de Violencia Recibida, Ejercida y Percibida en las Relaciones de Noviazgo de Jóvenes y Adolescentes. En cuanto sus resultados la correlación que obtuvieron las variables Autoestima y D.E fue  $r=-.29$  y p valor de  $<.001$  y la DE y Violencia Psicológica fue  $r=.29$  y p valor de  $<.001$ , adicionalmente se determinó el rol mediador de la dependencia frente la relación entre Autoestima y la Violencia Psicológica, evidenciándose un efecto directo no significativo ( $\beta=-.06$ ,  $p=1.324$ ) y un efecto total significativo ( $\beta=-.18$ ,  $p=.001$ ). Se concluye que la DE media significativamente la relación entre la autoestima y la violencia psicológica.

Seguidamente se expondrá la parte teórica de la investigación. Rosenberg et al. (1995) mencionan que la autoestima es un sentimiento que nace así misma, que se da de forma positiva o negativa. También, Herald (2012) define a la autoestima, como conjunto de creencias o sentimientos sobre nosotros mismos, nuestra percepción de nosotros mismos. Branden (2001) cree que es la experiencia de poder resolver los grandes problemas de la vida y merecer ser feliz. De igual forma, Coopersmith (1967) señala que está relacionada con el entorno familiar y también considera a la competencia como un determinante importante de la autoestima. Por ello, propuso cuatro dimensiones: poder (capacidad de controlar e influir en los demás), importancia (aceptación, atención y simpatía por los demás) competitividad (éxito frente a la autoridad) y virtud (observancia de las normas éticas y morales), Muchas teorías coinciden en que la autoestima se clasifica en alta o baja según las características de una persona, cómo interactúa con los demás y cómo reacciona ante situaciones críticas. Por lo tanto, Martínez (2010) refiere que la autoestima alta, es el conjunto de actitudes positivas y percepciones que tiene una persona sobre sí misma, su capacidad para participar y responsabilizarse más de sus actos y de lo que quiere hacer, esto crea motivación. Acepta nuevos retos y trabaja para conseguir tus objetivos. En cambio, la autoestima baja se caracteriza por la baja capacidad del individuo para afrontar sus problemas. Por ende, su estado de ánimo puede reducirse

con facilidad ante situaciones difíciles y les resulta complicado aceptarlas, ya que no cuentan con la suficiente confianza para afrontarlas. De manera similar, Sheingold (2012) afirma que si una persona se valora a sí misma y se siente merecedora de las situaciones buenas que la vida tiene para ofrecer, se dice que tiene una alta autoestima y por otro lado si se disgusta o se humilla, dice que tiene baja autoestima.

Por otro lado, Coopersmith (1996) indica tres niveles: alto, medio y bajo. Con alta autoestima, son asertivos, expresivos, socialmente, académicamente, exitosos y socialmente, confiados en su autopercepción y en constante expectativa de logro. En cuanto el rol mediador de la autoestima, se describe que son individuos que tienen una imagen positiva de sí mismas, pero socialmente dependen de la popularidad, por lo que uno puede sentirse completamente cómodo, es decir, su confianza depende de quienes los rodean a ellos y los individuos con autoestima baja se sienten deprimidos e incapaces de tener un estándar propio de quiénes son, prefieren aislarse, se sienten inferiores e inseguros a la hora de verse a sí mismos.

En la violencia tanto los victimarios como las víctimas padecen de baja autoestima, solo que se presenta de forma diferente. Generalmente las persona con baja autoestima tiende a ser más vulnerable y le cuesta poner límites frente a un acto de violencia. Por otro lado, es una forma de prevenir que una persona sea maltratada, para ello se brinda las herramientas necesarias para mejorar su autoestima (Polaino ,2003).

La relación e influencia de la autoestima frente a situaciones de violencia de pareja, no solo forma parte de las características psicológicas de la víctima (Mujer), sino, también está presente en el agresor (varón), como nos dan a conocer López y Moral (2020) que la autoestima baja, es una característica de los agresores, quienes minimizan o niegan sus conductas agresivas atribuyendo a circunstancias externas.

Para la OMS (2002) la violencia es el impulso negativo intencional, que se puede dar en forma de amenaza, contra uno mismo, uno o más personas, que genere probabilidades de causar daños psicológicos, lesiones, trastornos del desarrollo o incluso causar la muerte.

Así mismo, la violencia se da en las siguientes formas: a) Diversos comportamientos dominantes: aislar al individuo de su familia y amistades, vigilar sus movimientos y restringir su acceso a la información. b) Relaciones sexuales forzadas y otras formas de coacción sexual. c) Maltrato psíquico: denigración, intimidación, y humillaciones constantes. d) Agresiones físicas: abofetear, golpear o patear.

La ONU (2019) define la violencia de pareja como “cualquier conducta que se produce por parte del cónyuge en el marco de una relación íntima actual o pasada que provoca daños físicos, psicológicos o sexuales”. En esta definición se incluyen la agresión física, como golpes, patadas y puñetazos; la violencia psicológica, como la intimidación o la humillación constante; las conductas de control, como el aislamiento de la familia y las amistades, la vigilancia de las actividades, el control financiero y la restricción del acceso a los servicios; y la violencia sexual, incluidas las relaciones forzadas y otras coerciones sexuales.

La violencia de pareja tiene consecuencias físicas, tales como: Lesiones abdominales y torácicas, síndromes de dolor crónico, moretones, fracturas, discapacidad, trastornos del aparato digestivo, síndrome del colon irritable, desgarros y lesiones oculares, además dentro de las consecuencias mortales son lo siguiente: enfermedades crónicas como el SIDA, Homicidio, Suicidio. (OMS, 2002)

En relación a la Ciber violencia en parejas, hace referencia a un tipo de violencia originada por el uso de las redes tecnológicas, que son utilizados de manera negativa, donde conlleva a controlar a la pareja, con quien mantiene comunicaciones, conocer su ubicación, revisar frecuentemente sus perfiles en las diferentes redes sociales que pueda tener, también implica mandar mensajes con insultos, exponer información negativa de la pareja ya sea de manera privada o pública, con la finalidad de perjudicar o humillarla (Cava y Buelga, 2018). Por ende, la ciber violencia es aquel comportamiento que puede afectar tanto en varones y mujeres, usando las redes digitales, mediante conductas agresivas de forma constantes cuyo objetivo es atemorizar, dañar el autoconcepto y la autoestima del agraviado (Garrido y García, 2021) Asimismo, mencionan que hay dos formas más frecuentes de ciber violencia, el primer ciberacoso y la segunda es de ciber victimización. Del mismo modo López y Quezada, (2014) infieren que estas conductas provienen de la violencia física que puede darse dentro de las relaciones de pareja.

Por otra parte, el ciberacoso, es una es una amplificación del maltrato, que constituye un hecho planificado y perpetrado, el cual se manifiesta de forma constante y repetitiva, mediante el uso de los medios de comunicación, por parte del agresor o grupo agresores contra una víctima que no puede defenderse, causando daño en el entorno social del individuo, la misma que se presenta a través de medios electrónicos (Smith, 2006). Así mismo, García (2010), añade que el ciberacoso, se da mediante mensajes o llamadas a través correos electrónicos o teléfonos móviles, que tenga contenidos denigrantes o ataques de manera recurrentes, con el objeto de causar daño al individuo o grupos de individuos.

La ciber victimización es el acoso que lleva a cabo uno o varios ciber-agresores ejerciendo diversas conductas de ciber violencia a la víctima, con intención de originarle un daño; esta agresión puede mostrarse en gran magnitud, presentándose en diferentes maneras de violencia de género. Específicamente cuando se hace el uso de las TICs con el fin de humillar, abusar, fastidiar, agredir, coaccionar, intimidar, ofender e insultar a una persona ya sea por razones de género, instaurando un ambiente ofensivo y hostil en las redes sociales. (Oficina Regional de ONU Mujeres, 2022); la ciber victimización es un comportamiento que se representa mediante acciones agresivas e intencionadas que acontece de manera repetitiva, mediante el uso de los medios de comunicación, que realiza una persona o grupo, sobre una víctima que no puede defenderse por sí sola (Cava y Buelga, 2016).

De otro lado la DE de acuerdo a Castelló (2012) se define como la necesidad extrema de carencia afectiva que un individuo siente hacia su pareja, idealizando a su pareja, además presenta miedo a la soledad, frustración, la cual se aferra a su pareja sentimental. También Alonso, et. al (2022) citado por Laca et. al (2017) menciona que la DE, es un constructo de creciente interés porque afecta la dinámica en cualquier relación y con ello, el bienestar individual, por otro lado, Salguero (2016), citado por Mazuelos, et. al (2018) menciona que la DE está relacionada con aspectos cognitivos, emocionales y motivacionales, asociados con el conyugue , como fuente de satisfacción y seguridad personal, lo cual implica creencias distorsionadas respecto al amor, la convivencia de pareja y de sí mismo. Además, Zavala (2012) citado por García (2015) menciona que la DE como el uso pobre de las emociones y deficiente autorregulación emocional.

Las características de los dependientes emocionales serían; prioridad de la pareja sobre cualquier cosa , Castelló (2012) refiere que la persona dependiente considera que su relación de pareja es lo más importante, la cual lo pone por encima de todo y se descuida de sí mismo, donde deja de realizar diversas actividades, tales como: ir al gimnasio, descuida sus estudios, Además en el caso de una madre que es separada, deja de lado a sus hijos, la cual los puede dejar al cuidado de los abuelos u otro familiar, Asimismo el dependiente deja de tener una vida propia, ya que está pendiente de los demás.

Voracidad afectiva: deseo de acceso constante, Castelló (2012) refiere que el individuo dependiente, intenta estar cerca de su pareja en diversas situaciones, tales como reuniones familiares, reuniones de sus amistades, a pesar que se encuentran todo el día juntos, la persona dependiente siempre procura estar junto a su pareja el tiempo máximo.

Castelló (2012) menciona las siguientes causas de la DE:

- a) Carencias afectivas tempranas: Se refiere a la carencia de cariño que la persona experimenta desde la infancia.
- b) Sobreprotección devaluadora: Los niños sobreprotegidos se encuentran bien cuidados, la cual se caracteriza por la preocupación que se tiene hacia el menor.
- c) Hostilidad y malos tratos: Se caracteriza por la carencia afectiva hacia el niño, además se evidencia la presencia de conductas agresivas.
- d) Utilización afectiva egoísta: Crean desequilibrios psicológicos en la persona, donde uno de ellos es la dependencia emocional.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo**

Es de tipo básica, porque el objeto de estudio se aplicará de forma inmediata, teniendo en consideración que, al obtener los hallazgos y descubrimientos, podrían surgir nuevos productos y avances científicos (Cívico & Hernandez, 2006), citado por Vargas. Es de tipo correlacional, porque tiene como objetivo principal conocer la relación o el grado de asociación con otra variable en un contexto determinado (Hernández, et al. 2014). En cuanto el enfoque es cuantitativo, debido a que se empleará el uso de datos estadísticos para obtener los resultados que se requiere a través de la aplicación de dos instrumentos.

##### **Diseño**

Asimismo, este estudio es de diseño no experimental, debido a que analiza el contexto en su situación natural, donde según Álvarez (2020) refiere que se realiza una medición de las variables, luego se realiza un análisis con la información obtenida. Así también es un estudio de tipo transversal debido que se recolectarán datos en un solo momento determinado (Hernández et al, 2014)

#### **3.2. Operacionalización de las variables**

##### **Variable 1: Autoestima**

**Definición conceptual:** Para Rossemberg (1995) mencionan que la autoestima es un sentimiento que nace así misma, que se da de forma positiva o negativa.

**Definición operacional:** Operacionalmente la autoestima se define por las puntuaciones obtenidas a través de la escala de Autoestima de Rossemberg, validado en Chile por Rojas.et.al (2009).

**Dimensiones:** Este instrumento es unidimensional, cuyos factores son: autoestima positiva y negativa. Asimismo, la escala se compone de 10 ítems, de los que cinco están enunciados de forma positiva y cinco de forma negativa.

**Escala de Medición:** Es de tipo ordinal y las respuestas son tipo Likert.

## **Variable 2. Ciber violencia**

**Definición conceptual:** Se define la ciber-violencia como todo acto de violencia que se da por el uso de los medios tecnológicos, que tiene como objetivo principal controlar y manipular a la pareja, además se evidencia las visitas constantes a las redes sociales con la finalidad de controlar a su pareja (Cava y Buelga, 2018)

**Definición operacional:** Operacionalmente la Ciber violencia se define por las puntuaciones obtenidas a través de la Escala de Ciber violencia en parejas adolescentes (Cib-VAP) de Cava y Buelga (2018).

**Dimensiones:** Establece dos dimensiones, ciber acoso perpetrado y ciber victimización, consta de 20 ítems.

**Escala de medición:** Es ordinal y las respuestas son de tipo Likert.

## **Variable 3. Dependencia emocional**

**Definición conceptual:** La dependencia emocional se define como la necesidad extrema de carencia afectiva que un individuo siente hacia su pareja, idealizando a su pareja, además presenta miedo a la soledad, frustración, la cual se aferra a su pareja sentimental. Castellò (2012)

**Definición operacional:** Operacionalmente la dependencia emocional se define por las puntuaciones obtenidas a través de la Escala de dependencia emocional CDE de Lemos y Lendoño (2006), en su versión validada y adaptada por Ventura y Caycho (2016).

**Dimensiones:** El instrumento consta de 23 ítems distribuidos en las siguientes dimensiones, Ansiedad de separación, Expresión afectiva de la pareja, Modificación de planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención.

**Escala de Medición:** Es de tipo Ordinal y las respuestas son tipo Likert.

### 3.3. Población, muestra y muestreo

**Población:**

Ñaupas, et al (2018) define como el total de las unidades de estudio, que cuentan con las cualidades requeridas, para considerarlo como tal. Para nuestro estudio la población estará representada por jóvenes (Mujeres y varones) de Lima metropolitana.

**Criterios de Inclusión:** Adolescentes, entre 16 a 18 años, que residen en Lima metropolitana, que estén en una relación sentimental y que sea a partir de seis meses.

**Criterios de exclusión:** Que esté soltero, que esté fuera al grupo etario, que no utilicen redes sociales, hayan tenido una relación menor a 6 meses.

**Unidad de análisis:**

**Muestra:** Ñaupas, et al (2018) es parte de una población o universo supeditado a estudio, y que cuenta con las cualidades del todo, permitiendo la obtención de los resultados. Para obtener la muestra se hizo uso del Software estadístico G\*Power, se calculó el efecto mínimo de 0.2, valor crítico de probabilidad de 0.05 y la potencia estadística de 0.95, obteniendo 262 participantes (Cárdenas y Arancibia, 2014).

**Muestreo:** Es no probabilístico de tipo por conveniencia, (Ñaupas, 2018) refiere que el investigador selecciona a los participantes de acuerdo a los criterios requeridos.

Técnica bola de nieve: En esta técnica se identifica a los participantes clave y se les realiza la pregunta, si conocen a otras personas que puedan brindar alguna información. (Morgan, 2008)

**Tabla 1***Análisis de variables sociodemográficos de la muestra (n=262)*

Variable	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
<b>Edad</b>			
16	40	15.3 %	15.3 %
17	128	48.9 %	64.1 %
18	94	35.9 %	100.0 %
<b>Género</b>			
Femenino	164	62.6 %	62.6 %
Masculino	98	37.4 %	100.0 %
<b>Tiempo de relación</b>			
1 año	89	34.0 %	34.0 %
1año a 5 años	66	25.2 %	59.2 %
6 meses a 12 meses	107	40.8 %	100.0 %

En la tabla 1 se evidencia la distribución entre 16,17 y 18, de los 262 participantes el 15.3% 16 años, el 48.9% 17 años y 35.9% 18 años. Por otro lado, en el género, tuvo más predominancia el sexo femenino (n=164, %=62.6). Por último, en el tiempo de relación se muestra mayor predominancia, la etapa de 6 meses a 12 meses (n=107, %=40.8).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para la recolección de datos en base a las variables de estudio, existen instrumentos y técnicas, se usó como técnica la encuesta, según Arias (2012) la encuesta tiene como objetivo obtener información acerca de un grupo sobre un tema determinado.

Así mismo para las variables de estudio se aplicará como instrumento el cuestionario, Ñaupás, et al (2018) menciona que a través de ello se brinda un conjunto de preguntas de un tema específico, tiene como finalidad recopilar información relevante para las hipótesis planteadas.

## **INSTRUMENTOS**

### **Ficha técnica 1**

Nombre	: Escala de autoestima de Rosenberg (EAR)
Autores	: Morris Rosenberg
Procedencia	: Estados Unidos
Administración	: Individual o colectiva
Tiempo	: 10 minutos
Estructuración	: 1 dimensión (evalúa factores) autoestima positiva y negativa
Aplicación	: 11 años hasta adulto
Tipo de ítems	: Likert

### **Reseña histórica:**

El instrumento fue diseñado y desarrollado por Rosenberg (1965), llamado como Self- Esteem Scale, de 10 reactivos, unidimensional, de escala Likert del 1 al 4, desde totalmente desacuerdo hasta totalmente de acuerdo, la cual la muestra original para el desarrollo de la EAR constaba de 5024 estudiantes de 3° y 4° de secundaria de 10 escuelas seleccionadas al azar en el estado de Nueva York.

El estudio realizado para la traducción castellana del instrumento fue realizado por Atienza Moreno y Balaguer (2000), la cual sugiere en la muestra de mujeres, la existencia de un solo factor, mientras que en los varones menciona que no es posible concluir uno de los factores.

Así mismo para la adaptación Psicométrica se ha considerado a Rojas, etc. Al (2009) la cual fue validado para la población chilena, donde tiene como objetivo principal medir la autoestima.

### **Consigna de aplicación:**

El test tiene como objetivo evaluar el grado de satisfacción que tiene usted hacia su persona, Por ende, se le pedirá leer los enunciados que detallan a continuación y elige las alternativas con las que más se identifique (muy desacuerdo - muy de acuerdo).

### **Calificación e interpretación**

La puntuación cuenta con 4 opciones de respuesta, donde 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) En desacuerdo 4) Muy en desacuerdo, además con un puntaje de 30 a 40 puntos es Autoestima elevada, donde 26 a 29 puntos es Autoestima media y con un puntaje menos de 25 es Autoestima baja.

### **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

#### Escala de autoestima de Rosseberg

La fiabilidad se obtuvo mediante el coeficiente alfa de Cronbach ( $\alpha = .86$ ). Además, se encontró estabilidad temporal con el método de test-retest, donde los valores oscilaron entre  $r = .85$  y  $r = .88$ . En Perú, este instrumento ha sido validado por Ventura-León et al. (2018) mostrando adecuadas propiedades psicométricas para el modelo bidimensional: autoestima positiva ( $\omega = .803$ ) y autoestima negativa ( $\omega = .723$ ).

### **Propiedades psicométricas peruanas**

Ventura et al. (2018) realizó un estudio instrumental en dos muestras conformada por adolescentes de Lima Metropolitana, la primera por 481 y la segunda por 450, el estudio ofrece evidencias de validez de estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, realizándose 6 modelos de los cuales el modelo 6 (factor general y dos factores específicos, denominado "Modelo Bifactor"), presentó los mejores índices de ajuste: (S-B  $\chi^2$  (23) = 27.066;  $\chi^2/df = 1.177$ ; CFI = .997; SRMR = .023; RMSEA = .020; AIC = -18.933) Asimismo, La escala presenta una confiabilidad global de .815, utilizando el coeficiente de omega en el modelo que obtuvo mejores resultados, demostrando de que presenta una adecuada fiabilidad.

## **INSTRUMENTOS**

### **Ficha técnica 2**

Nombre	: Escala de Ciber violencia en parejas adolescentes (Cib-VAP)
Autores	: María Jesus Cava y Sofía Buelga (2018)
Procedencia	: España
Administración	: Autoaplicativo
Tiempo	: 10-15min.
Esctructuración	: 2 dimensiones – 20 ítems
Aplicación	: 12 a 18 años de edad
Tipo de ítems	: Los enunciados son en escala Likert de cuatro puntos (1=nunca; 2=algunas veces; 3=bastantes veces; 4=siempre).

### **Reseña histórica:**

El instrumento fue diseñado por Cava y Buelga (2018), En cuanto a la escala original de Ciberviolencia se realizó, en primer momento con 762 adolescentes, luego se trabajó con 363 adolescentes de Valencia, para ello se utilizó la prueba de esfericidad de Barlet y el coeficiente de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), también se usó el método de ejes principales, para la rotación Oblimin.

### **Consigna de aplicación:**

El instrumento tiene como consigna para los participantes leer cada enunciado y seleccionar la alternativa que mejor le parezca, asimismo, se mencionara debe de realizarlo lo más rápido posible y contestar de forma sincera.

### **Calificación e interpretación**

El presente instrumento cuenta con dos subescalas, donde la primera subescala, denominada Ciberacoso perpetrado, incluye ítems relativos a conductas agresivas y de control perpetradas contra la pareja a través de las redes sociales. La segunda subescala, denominada Ciber victimización, describe estas mismas conductas agresivas y de control. A estos ítems, los adolescentes responden mediante una escala Likert de cuatro opciones (1 = nunca; 2 = algunas veces; 3 = bastantes veces; 4 = siempre).

## **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

Cava y Buelga (2018) realizaron un análisis psicométrico para determinar su validez y confiabilidad. El análisis factorial exploratorio con las dos subescalas (Ciberacoso perpetrado y Cibervictimización) por separado, mediante el estadístico SPSS.

También se usó las pruebas de esfericidad de Barlett y el coeficiente de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO), para el método de ejes principales se usó la rotación Oblimin. Por otro lado, se realizó un análisis de correlación bivariada de Pearson. Por medio del AFE se obtuvo valores en CP de los dos factores con un 65.60% de la varianza, y para la ciber agresión fue de 54.69% de varianza y para el ciber control con 10.91% de varianza con una correlación de .541. Para la subescala ciber victimización con sus dos factores reportaron el 70.55% de la varianza en ciber agresión con 60.4% de varianza y en ciber control se obtuvo 10.50% por lo que ambos factores se correlacionan en .641. La confiabilidad del coeficiente omega, en C.P obtuvo .94 para ciber control y .97 para el factor de ciber agresión y para la subescala de Ciber victimización (ciber control .92 y ciber agresión .97)

## **Propiedades psicométricas peruanas**

Dentro del contexto peruano este instrumento fue aplicado en una muestra de 209 adolescentes de Lima Norte de 12 a 18 años, para hallar la validez de constructo participaron 10 jueces expertos obtuvieron un V de Aiken mayor a .97 en los 20 ítems indicando una adecuada validez de contenido, asimismo se realizó el análisis factorial confirmatorio utilizando 2 modelos, el primer modelo de 2 factores se enfocó en el ciberacoso perpetrado donde se encontraron índices de ajuste aceptables  $X^2/gl= 2.66$ , GFI= .917, RMSEA= .089, SRMR= .029 CFI= .971, TLI= .962, igualmente en el segundo modelo de 2 factores se enfocó en el ciber victimización se encontraron índices de ajuste aceptables  $X^2/gl= 3.38$ , GFI= .905, RMSEA= .085, SRMR= .041 CFI= .959, TLI= .946 y por último se realizó la validez asociada a otra variable Dependencia emocional en el noviazgo teniendo una correlación de Spearman de 0.867 en la dimensión Ciberacoso Perpetuado y en la dimensión Ciber victimización de 0.882 con p valor 0.000 indicando una alta correlación entre las variables.(Ampuero, 2020).

En cuanto a la confiabilidad fue obtenida por el coeficiente de alfa de Cronbach y omega de McDonald indicando en la subescala ciberacoso perpetrado de .943 y .944, en el factor de ciber control .901 y .902, y en el factor ciber agresión .958 y .958.

Continuando la subescala de ciber victimización fue .955 y .955, el factor ciber control fue .924 y .925, el factor ciber agresión de .944 y .944 indicando una adecuada fiabilidad al instrumento (Ampuero, 2020).

## **INSTRUMENTOS**

### **Ficha técnica 3**

Nombre	: Escala de dependencia emocional CDE
Autores	: Lemos y Lendoño (2006)
Procedencia	: Colombia
Administración	: Autoaplicativo
Tiempo	: 10 minutos
Estructuración	: 23 ítems
Aplicación	: 16 a 30
Tipo de ítems	: Likert

### **Reseña histórica:**

La construcción y la validación del instrumento, realizada por Lemos y Lendoño (2006) en población colombiana, con una muestra de 815 (506 mujeres y 309 varones) del Área Metropolitana de Medellín, de 16 a 55 años, la cual inició con 66 ítems, progresivamente se excluyeron 43 ítems por no cumplir con los criterios de selección, finalmente el instrumento se conformó por 23 ítems y seis factores. Expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad, ansiedad de separación, búsqueda de atención, modificación de planes y expresión límite.

### **Consigna de aplicación:**

El instrumento tiene como consigna Leer detenidamente cada frase y marcar la opción que más se sientan identificados, la respuesta se basa en lo que usted sienta, no en lo que usted cree que es correcto, la cual debe elegir una respuesta del 1 al 6.

## **Calificación e interpretación**

El instrumento consta 6 alternativas de respuesta, donde (1, completamente falso de mí; 2 El mayor parte falso de mí; 3 ligeramente más verdadero que falso; 4 moderadamente verdadero de mí; 5 el mayor parte verdadero de mí; 6 Me describe perfectamente)

## **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

CDE creado por Lemos y Lendoño (2006) en cuanto a la validez por estructura interna del instrumento se utilizó el análisis factorial exploratorio con un (KMO = 0,954; Bartlett p = 0.000) lo cual indico que se podría realizar el AFE, con una varianza total de 55.46% indicando 13 componentes, de los 66 ítems originales plantados se eliminó 43 por no cumplir los criterios, solo se quedó con 23 ítems y con 6 factores con una varianza de 64.7%, con cargas factoriales entre 0.529 y 0.866 indicando una adecuada carga factorial.

En cuanto a la confiabilidad fue obtenida por el coeficiente Alfa de Cronbach total de 0.927 indicando una adecuada consistencia interna del instrumento.

A continuación, las propiedades psicométricas de la Escala de dependencia emocional CDE, adaptado por Ventura y Caycho (2016).

En cuanto a la validez por estructura interna del instrumento se utilizó el análisis factorial exploratorio con un (KMO = .87,  $\chi^2 = 2146.5$ , Bartlett, gl = 253, p < .05) lo cual indico que se podría realizar el AFE, con una varianza total de 38,78% indicando un factor con cargas factoriales que oscilan entre .37 y .77 indicando una adecuada carga factorial. Por consiguiente, se realizó el análisis factorial confirmatorio con 6 modelos, en el cual el primero con un factor arrojó los siguientes resultados  $\chi^2 / gl = 2.62$ , NNFI= .76 RMSEA= .07, SRMSR= .08 CFI= .78, en el segundo modelo de 6 factores relacionados arrojó los siguientes resultados  $\chi^2 / gl = 1.76$ , NNFI= .86, RMSEA= .06, SRMSR= .06, CFI= .88, en el tercer modelo con 6 factores independientes arrojó los siguientes resultados  $\chi^2 / gl = 4.03$ , NNFI= .55, RMSEA= .10, SRMSR= .24, CFI= .59, en el cuarto modelo con 6 factores específicos con un factor general  $\chi^2 / gl = 1.82$ , NNFI= .88, RMSEA= .05, SRMSR= .06, CFI= .90, en el quinto modelo con 6 factores con un factor de segundo orden arrojó los siguientes resultados  $\chi^2 / gl = 1,82$ , NNFI= .88, RMSEA= .05, SRMSR= .06, CFI= .89 y en el último modelo con único factor con

6 factores ortogonales arrojó los siguientes resultados  $\chi^2 /gl= 1.10$ , NNFI= .98 , RMSEA= .02, SRMSR= .06, CFI= .99, de todos los modelos el último modelo presentó mejor índice de ajuste (Ventura y Caycho, 2016).

En cuanto a la confiabilidad fue obtenida por el coeficiente omega de McDonald indicando bajo los 6 modelos en el primero se obtuvo .88, en el modelo 2 y 5 se obtuvo .92, en el modelo 3 se obtuvo .93, en el modelo 4 se obtuvo .85 y por último el modelo 6 obtuvo .90. De todos los modelos el modelo 3 tuvo mejor confiabilidad y el modelo 4 tuvo menor confiabilidad.

### **3.5. Procedimientos:**

Se envió un mensaje al correo electrónico personal para el consentimiento de uso a los autores de los instrumentos y a su vez mencionar la aceptación y respuestas de ellos. Luego, se realizó el formulario Google con los instrumentos y su indicación respectiva, tanto en la participación, como el consentimiento informado, en la que se ha cuidado de no colocar el nombre explícito de las variables para evitar el sesgo en los participantes y para sustituir el nombre de las variables se utilizó el siguiente título "Aspectos vinculados a la relación de pareja en adolescentes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana". El orden de las preguntas en base a las variables se inició, con las preguntas de la EAR, luego las preguntas CIB-VPA de Cava y Buelga, y por último el CDE.

Se realizó una validación de los instrumentos por parte de los primeros 30 participantes con la finalidad de confirmar la comprensión de las indicaciones y los ítems de cada instrumento. Durante la validación estos participantes no presentaron comentario u observación de los aspectos mencionados por lo que se continuó con la aplicación del formulario.

### **3.6. Método de análisis de datos:**

Para la obtención del análisis de datos, primero se procesó la sistematización de los datos, después de haber organizado en el programador Microsoft Excel 2016, se trasladó la información al programa Jamovi. Para el análisis estadístico descriptivo se procedió a determinar los niveles mediante frecuencias y porcentajes. Se

determinó el rol mediador para obtener el efecto total, el efecto indirecto y el efecto directo. Por último Se determinó que los datos siguen una distribución normal ( $p$ -valor  $< 0,05$ ), por ende se usó el estadístico de correlación de rho de Spearman. Mediante este estadístico se procedió a aceptar la hipótesis planteada,  $p < 0,05$ .

### **3.7. Aspectos éticos:**

Para este estudio se ha considerado el artículo 25º, la cual menciona que todo proceso de investigación, el profesional debe velar por la salud psicológica del participante, (Colegio de Psicólogos del Perú, 2017), Asimismo en el código de la ética de investigación de la Universidad César Vallejo, refiere que en el artículo 10º, los investigadores deben solicitar el consentimiento informado a los participantes, además se debe brindar información acerca de la investigación, el objetivo y el tiempo de duración, además se debe informar los beneficios y los riesgos previstos en la investigación código de ética en investigación de la universidad César Vallejo, 2017).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 2**

*Análisis descriptivo de las variables Autoestima y los componentes de la ciber violencia*

	Autoestima	Ciber violencia	Ciber agresión	Ciber control
Media	28	42.3	18	24.3
Desviación estándar	3.72	16.1	7.35	9.66
Mínimo	16	20	10	10
Máximo	40	78	38	40
Asimetría	.090	-.063	.543	-.249
Curtosis	.888	-1.34	-.503	-1.47
S.W.	.98	.90	.89	.89
Valor p de S. W.	< .001	< .001	< .001	< .001

*Nota: S. W= Shapiro-Wilk*

Con respecto a la tabla 2 nos indica que la variable autoestima tiene una media de 28, con una desviación estándar de 3.72, un mínimo de 16, máximo de 40, Asimetría de .090 y una curtosis de .888; la Ciber violencia tiene una media 42.3, con una desviación estándar de 16.1, un mínimo de 20, máximo de 78, Asimetría de -.063 y curtosis de -1.34; la Ciber agresión tiene una media 18, con una desviación estándar de 7.35, un mínimo de 10, máximo de 38, Asimetría de .543 y curtosis de -.503; la Ciber control tiene una media de 24.3, con una desviación estándar de 9.66, un mínimo de 10, máximo de 40, Asimetría de -.249 y una curtosis de -1.47. Asimismo, todas las variables se obtuvo un p valor menor a 0.05 indicando que poseen una distribución no normal por lo tanto se utilizaría un estadístico no paramétrico como es el Coeficiente de Spearman.

**Tabla 3***Análisis descriptivo de la variable Dependencia y sus componentes*

	Dependencia	Ansiedad de separación de pareja	Expresión afectiva de pareja	Modificación de planes	Miedo a la soledad	Expresión de límites	Búsqueda de atención
Media	76.1	23.2	13.8	13.3	10.1	9.1	6.69
Desviación estándar	27.9	8.56	4.87	5.13	3.87	4.35	2.67
Mínimo	23	7	4	4	3	3	2
Máximo	131	41	24	24	18	17	12
Asimetría	-.541	-.583	-.622	-.407	-.526	-.234	-.384
Curtosis	-.833	-.766	-.474	-.707	-.816	-1.45	-.902
S.W.	.91	.91	.92	.92	.91	.87	.92
Valor p de S.W.	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001

*Nota: S. W= Shapiro-Wilk*

Con respecto a la tabla 3 nos indica que la variable Dependencia tiene una media de 76.1, con una desviación estándar de 27.9, un mínimo de 23, máximo de 131, Asimetría de -.541 y una curtosis de -.833; la Dimensión Ansiedad de separación de pareja tiene una media 23.2, con una desviación estándar de 8.56, un mínimo de 7, máximo de 41, Asimetría de -.583 y curtosis de -.766; la Dimensión Expresión afectiva de pareja tiene una media 13.8, con una desviación estándar de 4.87, un mínimo de 4, máximo de 24, Asimetría de -.622 y curtosis de -.474; la Dimensión Modificación de planes tiene una media de 13.3, con una desviación estándar de 5.13, un mínimo de 4, máximo de 24, Asimetría de -.407 y una curtosis de -.707; ; la Dimensión Miedo a la soledad tiene una media 10.1, con una desviación estándar de 3.87, un mínimo de 3, máximo de 18, Asimetría de -.526 y curtosis de -.816; la Dimensión Expresión de límites tiene una media 9.1, con una desviación estándar de 4.35, un mínimo de 3, máximo de 17, Asimetría de -.234 y curtosis de -1.45; la Dimensión Búsqueda de atención tiene una media 6.69, con una desviación estándar de 2.67, un mínimo de 2, máximo de 12, Asimetría de -.384 y curtosis de -.902. Asimismo, todas las variables obtuvieron un p valor menor a 0.05 indicando que poseen una distribución no normal por lo tanto se utilizaría un estadístico no paramétrico como es el Coeficiente de Spearman.

**Tabla 4***Estimaciones de Medición*

Efecto	E	S.E.	95% Intervalo de confianza		Z	p	% Medidor
			Inferior	Superior			
Indirecto	0.083	0.0284	0.0297	0.144	2.93	0.003	5.61
Directo	1.3954	0.0623	1.275	1.524	22.41	<.001	94.39
Total	1.4784	0.0576	1.3607	1.594	25.68	<.001	100

	E	S.E.	95% Intervalo de confianza		Z	p
			Inferior	Superior		
Ciber violencia → Autoestima	-0.0987	0.0147	-0.127	-0.0693	-6.71	<.001
Autoestima → Dependencia	-0.8409	0.2645	-1.388	-0.3477	-3.18	0.001
Ciber violencia → Dependencia	1.3954	0.0623	1.275	1.5241	22.41	<.001

*Nota: E=estimación, S.E.=desviación estándar, Z=Correlación, p=Valor de significancia*

La hipótesis general que se plantea la cual consistió en determinar si la variable Autoestima actúa como mediador entre la ciber violencia y dependencia, teniendo un valor indirecto de 0.003 como directo  $p < .001$  indicando un valor significativo parcial, por lo tanto, se cumple el criterio del rol mediador, indicando un 5.61% de mediación. La ciber violencia frente a la Autoestima tiene un efecto inverso y significativo ( $\beta = -.09$ ,  $p < .001$ ), al igual que la Autoestima frente a la dependencia posee un efecto inverso y significativo ( $\beta = -.84$ ,  $p = .001$ ), de manera contraria la Ciber violencia y la dependencia presentan un efecto directo y significativo ( $\beta = 1.39$ ,  $p < .001$ ). Estos resultados nos indican que la variable Autoestima actúa como mediador parcial frente a la Ciber violencia y la dependencia.

**Tabla 5***Correlación de las variables*

	Rho de Spearman	P	r <sup>2</sup>
Dependencia - Autoestima	-0.452	<.001	0.204
Ciberviolencia - Autoestima	-0.451	<.001	0.203
Ciberviolencia - Dependencia	0.807	<.001	0.651

*Nota: p=valor de significancia, r<sup>2</sup>=tamaño de efecto*

En la tabla 5 se puede observar que hay relación inversa y significativa entre Dependencia y Autoestima (Rho= -0.456; p<.001). Asimismo, hay una relación inversa entre Ciber violencia y Autoestima (Rho=-0.427; p<.001) y por otro lado hay una relación directa entre Ciber violencia y Dependencia (Rho= .853; p<.001). En cuanto al tamaño de efecto se evidencia que la correlación entre dependencia y autoestima se representa en un tamaño de efecto pequeño (r<sup>2</sup>=0.204), al igual que la correlación entre ciberviolencia y autoestima evidenciándose un tamaño de efecto pequeño (r<sup>2</sup>=0.203) y por último en la correlación entre ciberviolencia y dependencia señalan un tamaño de efecto moderado (r<sup>2</sup>=0.651). (Cohen, 1998).

## V. DISCUSIÓN

El objetivo principal del presente trabajo de investigación fue conocer si la variable autoestima cumple el rol mediador entre la Ciber violencia de pareja y la Dependencia Emocional en los adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana. Se obtuvo estimaciones directa, indirecta y total de la mediación, el resultado muestra un efecto mediador y que se cumple la mediación parcial. Por otro lado, vemos que se encuentra que existe influencia significativa de Ciber violencia sobre la Autoestima ( $\beta = -.09$ ,  $p < .001$ ), Autoestima sobre la Dependencia ( $\beta = -.84$ ,  $p = .001$ ) y Ciber violencia sobre la Dependencia ( $\beta = 1.39$ ,  $p < .001$ ) obteniendo valores significativos, la cual indica que existe una mediación parcial significativa. Por ello se acepta la hipótesis alterna, indicando que la autoestima si cumple un rol mediador en la relación entre la ciber violencia de pareja y la Dependencia emocional en los adolescentes.

Campos, et al (2020) identificaron al igual que la presente investigación el rol mediador de la autoestima frente a otras variables (diferentes a las de este estudio) indicando un efecto mediador de la autoestima frente al bullying y la resiliencia con un 77.4%, con efecto no significativo con la variable bullying y la resiliencia ( $p = .818$ , 22.6%), en cambio Urbiola, et al (2019) en su investigación analizó el rol mediador de la DE frente a la relación entre Autoestima y la Violencia Psicológica, evidenciándose un efecto directo no significativo ( $\beta = -.06$ ,  $p = 1.324$ ) y un efecto total significativo ( $\beta = -.18$ ,  $p = .001$ ), concluyendo que DE media totalmente la relación entre la autoestima y la violencia psicológica.

Con respecto a estos resultados Coopersmith (1967) refiere que la Autoestima se encuentra relacionada con el entorno familiar, además las diversas dificultades de la vida son importantes en el concepto de la autoestima, Asimismo menciona que la Autoestima tiene una influencia en situaciones de violencia de pareja o familiar, la cual se encuentra como característica principal en el agresor, Por otro lado López y Moral (2020) refiere que la Autoestima baja es una característica principal del agresor, la cual tienden a minimizar los comportamientos agresivos que presentan, la cual esto indica que la Autoestima cumple un rol importante entre la variable de violencia y Dependencia, ya que los agresores y las víctimas que presentan baja autoestima tienen un factor predominante a presentar dependencia en una relación de pareja.

En el primer objetivo específico donde nos indica Conocer la relación entre autoestima, ciber violencia en pareja y DE en adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana. Obteniendo una correlación entre la variable Ciber violencia y dependencia ( $\rho=.807$ ,  $p<.001$ ) indicando una correlación directa y significativa, mientras que la relación entre la Autoestima y dependencia ( $\rho=-.452$ ,  $p<.001$ ) indicando una correlación inversa y significativa, al igual que la relación entre Ciber violencia y Autoestima ( $\rho=-.451$ ,  $p<.001$ ). Por lo tanto, nos indica que mientras más ciber violencia exista más dependencia presentara los jóvenes, al contrario de la autoestima que mientras más haya menos dependencia habrá, al igual que la ciber violencia presentándose con mayor magnitud mientras la autoestima tendría menos intensidad. En lo dicho anteriormente podemos concluir que se cumple la hipótesis alternativa.

Para las variables autoestima y violencia en su estudio obtuvieron una correlación positiva y significativa, Pariona (2019) en sus resultados realizados bajo su estudio nos refiere que se da una correlación inversa ( $\rho=-.442$ ,  $p<.01$ ), frente a las variables DE y violencia Falla y Peña (2020) en su estudio obtuvieron una correlación positiva y significativa ( $\rho=.804$ ,  $p<.01$ ), al igual Villarroel (2020) en su estudio obtuvieron una correlación positiva y significativa ( $r=.487$ ,  $p<.01$ ), Urbiola, et al (2019) en su estudio obtuvieron una correlación positiva y significativa ( $r=.29$ ,  $p<.001$ ) y Granda y Moral (2022) en su estudio obtuvieron una correlación positiva y significativa ( $\rho=.576$ ,  $p=.000$ ). Por último, para las variables Autoestima y dependencia emocional en su estudio obtuvieron una correlación positiva y significativa ( $r=-.29$ ,  $p<.001$ ).

En lo que respecta al análisis descriptivo nos indica en la variable autoestima tiene una media de 28, con una desviación estándar de 3.72, un mínimo de 16, máximo de 40, Asimetría de .090 y una curtosis de .888; la Ciber violencia tiene una media 42.3, con una desviación estándar de 16.1, un mínimo de 20, máximo de 78, Asimetría de -.063 y curtosis de -1.34; la Ciber agresión tiene una media 18, con una desviación estándar de 7.35, un mínimo de 10, máximo de 38, Asimetría de .543 y curtosis de -.503; la Ciber control tiene una media de 24.3, con una desviación estándar de 9.66, un mínimo de 10, máximo de 40, Asimetría de -.249 y una curtosis de -1.47. (Pérez y Medrano, 2010).

En las características del análisis descriptivo de la variable Dependencia tiene una media de 76.1, con una desviación estándar de 27.9, un mínimo de 23, máximo de 131, Asimetría de -.541 y una curtosis de -.833, estos 2 últimos valores están dentro del rango aceptable(+1.5/-1/5), la Dimensión Ansiedad de separación de pareja tiene una media 23.2, con una desviación estándar de 8.56, un mínimo de 7, máximo de 41, Asimetría de -.583 y curtosis de -.766, estos 2 últimos valores están dentro del rango aceptable(+1.5/-1/5); la Dimensión Expresión afectiva de pareja tiene una media 13.8, con una desviación estándar de 4.87, un mínimo de 4, máximo de 24, Asimetría de -.622 y curtosis de -.474, estos 2 últimos valores están dentro del rango aceptable(+1.5/-1/5); la Dimensión Modificación de planes tiene una media de 13.3, con una desviación estándar de 5.13, un mínimo de 4, máximo de 24, Asimetría de -.407 y una curtosis de -.707, estos 2 últimos valores están dentro del rango aceptable(+1.5/-1/5); la Dimensión Miedo a la soledad tiene una media 10.1, con una desviación estándar de 3.87, un mínimo de 3, máximo de 18, Asimetría de -.526 y curtosis de -.816, estos 2 últimos valores están dentro del rango aceptable(+1.5/-1/5); la Dimensión Expresión de límites tiene una media 9.1, con una desviación estándar de 4.35, un mínimo de 3, máximo de 17, Asimetría de -.234 y curtosis de -1.45, estos 2 últimos valores están dentro del rango aceptable(+1.5/-1/5); la Dimensión Búsqueda de atención tiene una media 6.69, con una desviación estándar de 2.67, un mínimo de 2, máximo de 12, Asimetría de -.384 y curtosis de -.902, estos 2 últimos valores están dentro del rango aceptable(+1.5/-1/5)(Pérez y Medrano, 2010). Asimismo, se trabajó con la prueba de normalidad Shapiro-Wilk donde el valor de todas las variables y sus componentes fueron  $<.001$  siendo estos resultados menores a  $.05$  por ello se rechaza hipótesis nula, presentando una distribución no normal (Romero, 2016).

En cuanto a las limitaciones no se encontraron muchos antecedentes que involucren las 3 variables juntas y los pocos trabajos que tiene como objetivo tener el rol mediador con la variable autoestima frente a la relación existente entre la ciber violencia y la dependencia. Otra limitación es la falta de apoyo de la muestra ya que no hubo la suficiente colaboración para realizar los resultados previamente, por ello es que se demoró mucho más de lo debido realizar los resultados para la presente investigación.

## VI. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** La presente investigación ha demostrado que la autoestima cumple una mediación parcial significativa entre ciber violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana.

**SEGUNDA:** Existe correlación directa y significativa entre la variable de Ciber violencia y dependencia Emocional ( $\rho=.807$ ,  $p<.001$ ), pero existe una correlación inversa y significativa entre la variable dependencia y autoestima ( $\rho=-.452$ ,  $p<.001$ ), al igual que la relación entre ciber violencia y autoestima ( $\rho=-.451$ ,  $p<.001$ ).

**TERCERA:** Con respecto a la autoestima se encontró un promedio de 28, en un rango que va de 16 hasta 40, asimismo la Asimetría y la curtosis tienden al equilibrio, pero los datos tienen una distribución no paramétrica.

Asimismo, respecto a la ciber violencia se encontró un promedio de 42.3 en un rango que va de 20 hasta 78, asimismo la asimetría y la curtosis tienden al equilibrio, pero los datos tienen una distribución no paramétrica.

Por último, respecto a la dependencia emocional se encontró un promedio de 76.1 en un rango que va desde 23 hasta 131, asimismo la asimetría y la curtosis tienden al equilibrio, pero los datos tienen una distribución no paramétrica.

## VII. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Se recomienda realizar estudios más profundizados con la variable de ciber violencia y dependencia emocional, ya que se ha evidenciado una alta correlación entre ambas variables, la cual permitiría hacer una comparación en sus resultados con otro tipo de población.

**SEGUNDA:** Se recomienda realizar otros estudios de investigación con otras variables relacionadas, tales como Inteligencia emocional como variable moderadora, ya que las variables en mención tienen una relación muy vinculada con las variables que se han utilizado en la investigación.

**TERCERA:** Se recomienda realizar otros estudios que profundicen las dimensiones de la variable de ciber violencia, en función de poder ampliar el número de antecedentes, ya que durante la realización del presente estudio se ha evidenciado que es poco estudiada en la población seleccionada, a diferencia de la variable de violencia y autoestima.

**CUARTA:** Se recomienda realizar estudios psicométricos del instrumento de ciber violencia ( Cib VPA) , con el fin de obtener los baremos pertinentes para poder interpretar los resultados de los instrumentos.

**QUINTA:** Se recomienda realizar un programa de intervención en diversas instituciones educativas sobre la ciberviolencia, considerando el factor de ciber control, ya que se ha evidenciado un promedio de 24.3, porque las personas refieren que sufren de ciber control más que Ciber agresión.

**SEXTA:** Se recomienda un programa de intervención en diversas instituciones educativas sobre Dependencia emocional, ya que en sus dimensiones se ha evidenciado un alto índice.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J(2015) dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Aiquipa. J (2015) Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Álvarez, A (2020) clasificación de las investigaciones recuperado de: <https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/nota%20acad%c3%a9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20clasificaci%c3%b3n%20de%20investigaciones.pdf?sequence=4&isallowed=y>
- Armas, R (2018) “factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del hospital nacional Recuperado de: <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1238/12%20RARMAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castillo, et.al (2015 ) Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios Recuperado de: <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>
- Campos, B., Serpa, A., Vallejos, J (2020). Bullying and Resilience in Peruvian Teens: The Mediate Role of Self-Esteem. CDID “Centro de Documentación, Investigación y Difusión de Psicología Científica” 17(1):7-21 file:///C:/Users/User/Downloads/eureka-17-1-8.pdf
- Cava y Buelga (2018) propiedades psicométricas de la escala de ciber-violencia en parejas adolescentes (cib-vpa) recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/1342/134258050006/html/>
- Caycho y ventura (2016) análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos recuperado de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=s0719-05812016000100005&script=sci\\_arttext&tlng=p](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=s0719-05812016000100005&script=sci_arttext&tlng=p)
- Chafla.et. al (2021) Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1684-18242021000501328](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328)

- Chuquihuanca et.al ( 2021) Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres jóvenes del distrito de San Martín de Porres, Lima, 2021  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82115>
- Cohen, J. Statistical power analysis for the behavioral sciences. (2a ed.). Erlbaum, Hillsdale; 1998.
- Coopersmith (1996) Proquest.  
<https://www.proquest.com/openview/73acc4e515336e011a23342c15a85236/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1819054>
- De los ríos, R (2016) dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso. Recuperado de:  
[https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/alalu\\_de\\_los\\_rios\\_deborah.pdf?sequence=3&isallowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1881/alalu_de_los_rios_deborah.pdf?sequence=3&isallowed=y)
- Díaz, r (2020) violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Trujillo recuperado de:  
[https://www.lareferencia.info/vufind/record/pe\\_ff048ccebba9732c9e3b1a187cc31148](https://www.lareferencia.info/vufind/record/pe_ff048ccebba9732c9e3b1a187cc31148)
- Falla y Peña (2020) dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del distrito de castilla - Piura, 2020 recuperado de:  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/61288>
- Freire (2014) El bienestar psicológico en los estudiantes universitarios: operativización del constructor y análisis de su relación con las estrategias de afrontamiento <https://core.ac.uk/download/pdf/61913475.pdf>
- Gonzales, et. al (2021) Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú  
<https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- Gracia (2015) Propiedades Psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo
- Granda Cabal, L. y Moral Jiménez, M. V. (2022). Dependencia emocional, celos románticos y ciber violencia en parejas jóvenes: vigilancia y control emocional. Revista Española de Drogodependencias, 47(3), 36-54.  
<https://doi.org/10.54108/10022>
- Guerrero, M (2021) Violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes de Huacho, 2021  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/62279?show=full>

- Hernández, R y Mendoza, C (2018) investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta recuperado de: [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/archivos/materiales\\_de\\_consulta/drogas\\_de\\_abuso/articulos/sampierilasrutas.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/archivos/materiales_de_consulta/drogas_de_abuso/articulos/sampierilasrutas.pdf)
- Hernández, S, F Y Baptista (2014) metodología de la investigación recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hilario et. al (2020) Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/211e>
- INEI (2012) violencia física contra la mujer se produce mayormente por la ingesta de alcohol de la pareja recuperado de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/35204-segun-datos-del-inei-el-14-5-de-las-mujeres-son-victimas-de-violencia-fisica>
- INEI (2019) indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019 recuperado de: [https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones\\_digitales/est/lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/menurecursivo/publicaciones_digitales/est/lib1686/libro.pdf)
- La autoestima es importante. ¿Qué es la autoestima? ¿Cómo pueden ayudar los padres? (2012, November 25). Daily Herald [Arlington Heights, IL], 28. <https://link.gale.com/apps/doc/A309878280/STND?u=univcv&sid=bookmark-STND&xid=92cba38a>
- Laca et. al (2017) DEPENDENCIA EMOCIONAL, CONSCIENCIA DEL PRESENTE Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN EN SITUACIONES DE CONFLICTO CON LA PAREJA <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>
- Lara E. (2019). Autoestima en las mujeres víctimas de violencia por la pareja íntima. AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 65 (5), 9-16. <http://dx.doi.org/2636.2236/AULA.2019.010>
- Lemos y lendoño(2006) CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN COLOMBIA Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- López, A. y Moral, M. (2020). Dependencia emocional en agresores de pareja asistentes a un programa de intervención de penas y medidas alternativas: estudio piloto. International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 20(1), 75-88. <http://hdl.handle.net/10651/55070>

- Marie (1981) La violencia y sus causas  
[http://www.psicosocial.net/historico/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=808-la-violencia-y-sus-causas&category\\_slug=psicologia-social&Itemid=100225](http://www.psicosocial.net/historico/index.php?option=com_docman&view=download&alias=808-la-violencia-y-sus-causas&category_slug=psicologia-social&Itemid=100225)
- Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Revista de investigación y casos en salud CASUS* 85-91 <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176/127>
- Martínez, A (2016) la violencia, conceptualización y elementos para su estudio  
<https://www.redalyc.org/pdf/267/26748302002.pdf>
- Martínez, O (2010) La Autoestima. Recuperado de:  
[https://www.researchgate.net/publication/41207958\\_Algo\\_sobre\\_autoestima\\_Que\\_es\\_y\\_como\\_se\\_expresa](https://www.researchgate.net/publication/41207958_Algo_sobre_autoestima_Que_es_y_como_se_expresa)
- Mazuelos (2018) Dependencia emocional y sentido de coherencia en personas pertenecientes a un Centro de rehabilitación  
[https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624054/Franco\\_MD.pdf?sequence=4](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624054/Franco_MD.pdf?sequence=4)
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez, A., Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2021). Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*. 29(1). 29-50.  
<https://doi.org/10.51668/bp.8321102s>
- Moral, García, Cuetos y Sirvent (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*. 96-107  
[https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf?fbclid=IwAR2GwfHqjXsAEqhYAotvHBqIVYms3c5D4zDiAOTflhWW42WwzU\\_e2ZkxizE](https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf?fbclid=IwAR2GwfHqjXsAEqhYAotvHBqIVYms3c5D4zDiAOTflhWW42WwzU_e2ZkxizE)
- Ñaupas, et al (2018). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis (5° ed.). Bogotá, Colombia: ediciones de la u. Obtenido de [file:///c:/users/admin/downloads/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_5ta\\_edic.pdf](file:///c:/users/admin/downloads/metodologia_de_la_investigacion_5ta_edic.pdf)
- Oficina regional de ONU mujeres. (2022). Ciberviolencia y ciberacoso contra las mujeres y niñas en el marco de la convención Belén do Pará. Obtenido de <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/mesecvi-ciberviolencia-es.pdf>
- OMS (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington,

- OMS (2014) violencia y salud mental  
<https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/violencia-y-salud-mental-oms.pdf>
- ONU. Mujeres (2019). Organización de las Naciones Unidas. Poner fin a la violencia contra mujeres y niñas. Violencia por un compañero sentimental. Recuperado: <http://interactive.unwomen.org/multimedia/infographic/violenceagainstwomen/es/index.html#intimate-3>
- Polaino, A. (2003). La inteligencia emocional. España: Sierra de Madrid.
- Pujol Robinat, A., & Mohíno Justes, S. (2019). Violencia de pareja y enfermedad mental. *Revista Española de Medicina Legal*. Obtenido de [https://www.clinicalkey.es/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0377473219300082.pdf?locale=es\\_ES&searchIndex=](https://www.clinicalkey.es/service/content/pdf/watermarked/1-s2.0-S0377473219300082.pdf?locale=es_ES&searchIndex=)
- Quiroz, etc al. (2021) Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo*, 9(18), 91-98. <https://doi.org/10.29057/icsa.v9i18.6314>
- Reátegui, J (2020) propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de lemos y londoño en adolescentes del distrito salaverry-trujillo recuperado de: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44698/barbaran\\_rj-sd.pdf?sequence=1&isallowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/44698/barbaran_rj-sd.pdf?sequence=1&isallowed=y)
- Scheingold, L. (2012). Autoestima. In RelayClinical Education [en Espanol] (Vol. 2012, p. NA). RelayHealth. <https://link.gale.com/apps/doc/A281570781/HWRC?u=univcv&sid=bookmark-HWRC&xid=0ae50421>
- Sergio e. Bernales, (2017) <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/1238/12%20rarmas.pdf?sequence=1&isallowed=y>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M., Orbeago, U (2019). Emotional dependence in courtship: the mediating role between self-esteem and psychological violence in young people. *Revista Española de Drogodependencias* 44 (1) 13-27 [https://www.aesed.com/upload/files/v44n1\\_art1.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf)

- Vargas, Z (2009) LA INVESTIGACIÓN APLICADA: UNA FORMA DE CONOCER LAS REALIDADES CON EVIDENCIA CIENTÍFICA Recuerdo de: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Villa (2017) Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles
- Villarroel, M (2020) violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de lima norte, 2020 recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48906>
- Villarroel, M (2020) violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de lima norte, 2020 recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48906>

## ANEXOS

### ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO	PROBLEMA	Objetivo	MÉTODO	INSTRUMENTO
Rol mediador de la Autoestima en la relación de la Ciber violencia de pareja y Dependencia Emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima metropolitana	<p><b>General</b></p> <p>¿En qué medida la autoestima media la relación entre la ciber violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana?</p>	<p><b>General</b></p> <p>- Determinar el rol mediador de la autoestima en la relación de la ciber violencia de pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana.</p> <p><b>Específico</b></p> <p>- Conocer la relación entre autoestima, ciberviolencia en pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana.</p> <p>- Identificar medidas estadísticas descriptivas de autoestima, ciber</p>	<p><b>Tipo y Diseño</b></p> <p>Enfoque: cuantitativo</p> <p>Diseño: No experimental transversal.</p>	<p>Se trabajará un instrumento por cada variable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Variable 1. Autoestima</b></li> </ul> <p>El instrumento a utilizar denominado Escala de autoestima de Rosenberg (EAR) es unidimensional (evalúa factores) autoestima positiva y negativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Variable 2. Ciber violencia</b></li> </ul> <p>El instrumento a utilizar denominado escala de ciber violencia de pareja (Cib- VPA), contiene dos dimensiones, presenta dos dimensiones ciber acoso perpetrado y ciber victimización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Variable 3. Dependencia emocional</b></li> </ul>

---

violencia en pareja y dependencia emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima, Metropolitana.

El segundo instrumento a utilizar se denomina Escala de dependencia emocional CDE de Lemos y Lendoño (2006), en su versión validada y adaptada por Ventura y Caycho (2016)

---

## Anexo 2. Cuadro de operacionalización de las variables Autoestima

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala de Medición
Autoestima	Rosenberg (1996) conceptualiza a la autoestima es una perspectiva positiva y negativa que crea el propio individuo, con factores cognitivos y afectivos que intervienen, pues las personas generan sus propios sentimientos a partir del concepto que tiene sobre sí mismo.	Medición de la variable, por medio del puntaje obtenido en la Escala de Autoestima de Rosenberg (1965), adaptado por Echeburua (1995)	Unidimensional	<p>Enunciados Positivos acerca de sentimientos de respeto y aceptación de sí mismo</p> <hr/> <p>Enunciados Negativos acerca de sentimientos de respeto y aceptación de sí mismo</p>	1,3,4,6,7 2,5,8,9,10	<p>El instrumento sigue un formato tipo Likert, como una unidad de medición</p> <p>1 = Muy de acuerdo</p> <p>2 = De acuerdo</p> <p>3 = En desacuerdo</p> <p>4 = Muy en desacuerdo</p>

### Anexo 3. Cuadro de Operacionalización de la variable Ciberviolencia de pareja

VARIABLE DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB ESCALAS	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Ciber-violencia en parejas	La Ciber-violencia en parejas, se refiere al tipo de violencia que se produce a través del uso de medios tecnológicos, que son utilizados para controlar a la pareja, conocer su ubicación, con quien mantiene conversaciones, revisar constantemente sus perfiles en las diferentes redes sociales que posea, también presentan conductas como enviar mensajes con insultos, amenazas o exponer información negativa de la	La variable se midió por medio de la Escala de Ciber-Violencia en adolescentes (Cib-VAP) realizada por las autoras Cava y Buelga (2018), quienes describen las subescalas de	Ciberacosos perpetrados  Ciber victimización	Cibercontrol (1,2,3,4,5)  Ciberagresión (6,7,8,9,10)	- Controla si la pareja está conectada o no, que fotos personales comparte, con que amigos chatea.  -Amenazas, insultos y mensajes o fotos difundidas en redes sociales.	Es de tipo ordinal, el cual consta de 4 respuestas: nunca, algunas veces, bastantes veces y siempre.

---

pareja de manera pública o privada, con la finalidad de humillar y dañarla. (Cava y Buelga, 2018)	Ciberacoso perpetrado y ciber victimización.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

---

**Anexo 4. Cuadro de operacionalización de la variable Dependencia emocional**

<b>VARIABLE DE ESTUDIO</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>SUBESCALAS</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Dependencia emocional	Patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000)	La dependencia emocional se mide en niveles a través de los puntajes obtenidos en el test	Ansiedad de separación  Expresión afectiva de la pareja  Modificación de planes  Miedo a la soledad	Ansiedad de separación 6,7,8,13,15, 17  Expresión afectiva de la pareja. 5,11,12,14  Modificación planes 16,21,22,23  Miedo a la soledad	de Expresiones de miedo ante la separación de relación.  Expresiones de afecto que recibe de la pareja.  Cambio de planes y comportamientos buscando satisfacer a la pareja.  Temor por permanecer solo, no	Ordinal Escala Likert (1-6) o 1: Completamente falso de mí. 2: El mayor parte falso de mí. 3: Ligeramente más verdadero que falso. 4: Moderadamente verdadero de mí. 5: La mayor parte verdadero de mí. 6: Me describe Perfectamente

---

	1,18,19	tener pareja y no sentirse amado.
Expresión límite	Expresión límite 9,10,20	Acciones impulsivas de autoagresión que evitan que la relación termine.
Búsqueda de atención	Búsqueda de atención 3,4	de Esfuerzos para obtener la atención de la pareja y asegurar su permanencia

---

## Anexo 5. Instrumento de recolección de datos

### EVIDENCIAS PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG EN ADOLESCENTES LIMEÑOS

VENTURA-LEÓN, CAYCHO-RODRIGUEZ, BARBOZA-PALOMINO, & SALAS

#### Anexo 1

Por favor, lee las frases que figuran a continuación y señala el nivel de acuerdo o desacuerdo que tienes con cada una de ellas, marcando con un aspa la alternativa elegida.

1	2	3	4
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

1	Me siento una persona tan valiosa como las otras	1	2	3	4
2	Casi siempre pienso que soy un fracaso	1	2	3	4
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	1	2	3	4
5	Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo	1	2	3	4
7	Casi siempre me siento bien conmigo mismo	1	2	3	4
8*	Me gustaría tener más respeto por mí mismo	1	2	3	4
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones	1	2	3	4
10	A veces pienso que no sirvo para nada	1	2	3	4

Nota: \* = Retirar ítem

## PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE CIBER-VIOLENCIA EN PAREJAS ADOLESCENTES (CIB-VPA)

### - CIBER ACOSO PERPETRADO

Ahora encontrarás frases describiendo algunas conductas que tú has podido hacer a tu chico/a. Piensa en qué medida estas frases responden a lo que ocurre o ha ocurrido en tu última relación de pareja.

	1: Nunca	2: Algunas veces	3: Bastantes veces	4: Siempre
1. Me enfado si veo que mi chico/a está en línea y no me contesta enseguida.	1	2	3	4
2. Estoy pendiente de si mi chico/a está en línea en el móvil o conectado/a en redes sociales.	1	2	3	4
3. No dejo a mi chico/a chatear con algunos amigos/as, y si lo hace me enfado y le hago sentir mal.	1	2	3	4
4. Le he hecho eliminar o bloquear amigos/as de sus redes sociales o de su móvil para que no tenga contacto con ellos.	1	2	3	4
5. Me pongo celoso/a por comentarios, fotos o videos suyos en redes sociales y se los hago eliminar.	1	2	3	4
6. He contado rumores o mentiras sobre mi chico/a en redes sociales.	1	2	3	4
7. He insultado o amenazado por privado a mi chico/a.	1	2	3	4
8. Le he dicho a mi chico/a que si corta conmigo, diré o publicaré en redes sociales cosas personales suyas.	1	2	3	4
9. He hecho comentarios públicos sobre mi chico/a en Internet o en grupos de WhatsApp que le han hecho sentir mal.	1	2	3	4
10. He enviado o subido a redes sociales fotos, videos o mensajes suyos que no quería que la gente viese sin su permiso.	1	2	3	4

## - CIBER VICTIMIZACIÓN

A continuación, encontrarás un conjunto de frases sobre **cosas que tu chico/a puede o ha podido hacerte en redes sociales o por el móvil**. Piensa en qué medida estas frases responden a situaciones que **te están pasando o te han pasado en tu última relación de pareja**.

1: Nunca 2: Algunas veces 3: Bastantes veces 4: Siempre				
Mi chico/a ...				
1. Se enfada si ve que estoy en línea y no le contesto enseguida	1	2	3	4
2. Está pendiente de si estoy en línea en el móvil o conectado/a en redes sociales	1	2	3	4
3. No me deja chatear con algunos amigos/as y se enfada si lo hago.	1	2	3	4
4. Me ha hecho eliminar o bloquear amigos/as de mis redes sociales o del móvil para que no tenga contacto con ellos.	1	2	3	4
5. Me ha hecho eliminar comentarios, fotos o videos míos en redes sociales porque le ponían celoso/a	1	2	3	4
6. Ha contado rumores o mentiras sobre mí en redes sociales	1	2	3	4
7. Me ha insultado o amenazado por privado	1	2	3	4
8. Me ha dicho que si corto con él/ella, dirá o publicará en redes sociales cosas personales mías.	1	2	3	4
9. Ha hecho comentarios públicos sobre mí en Internet o en grupos del WhatsApp que me han hecho sentir mal.	1	2	3	4
10. Ha enviado o subido a redes sociales sin mi permiso, fotos, videos, mensajes míos que yo no quería que la gente viese.	1	2	3	4

## Cuestionario de dependencia emocional (CDE)

Lemos M. y Londoño H. (2006)

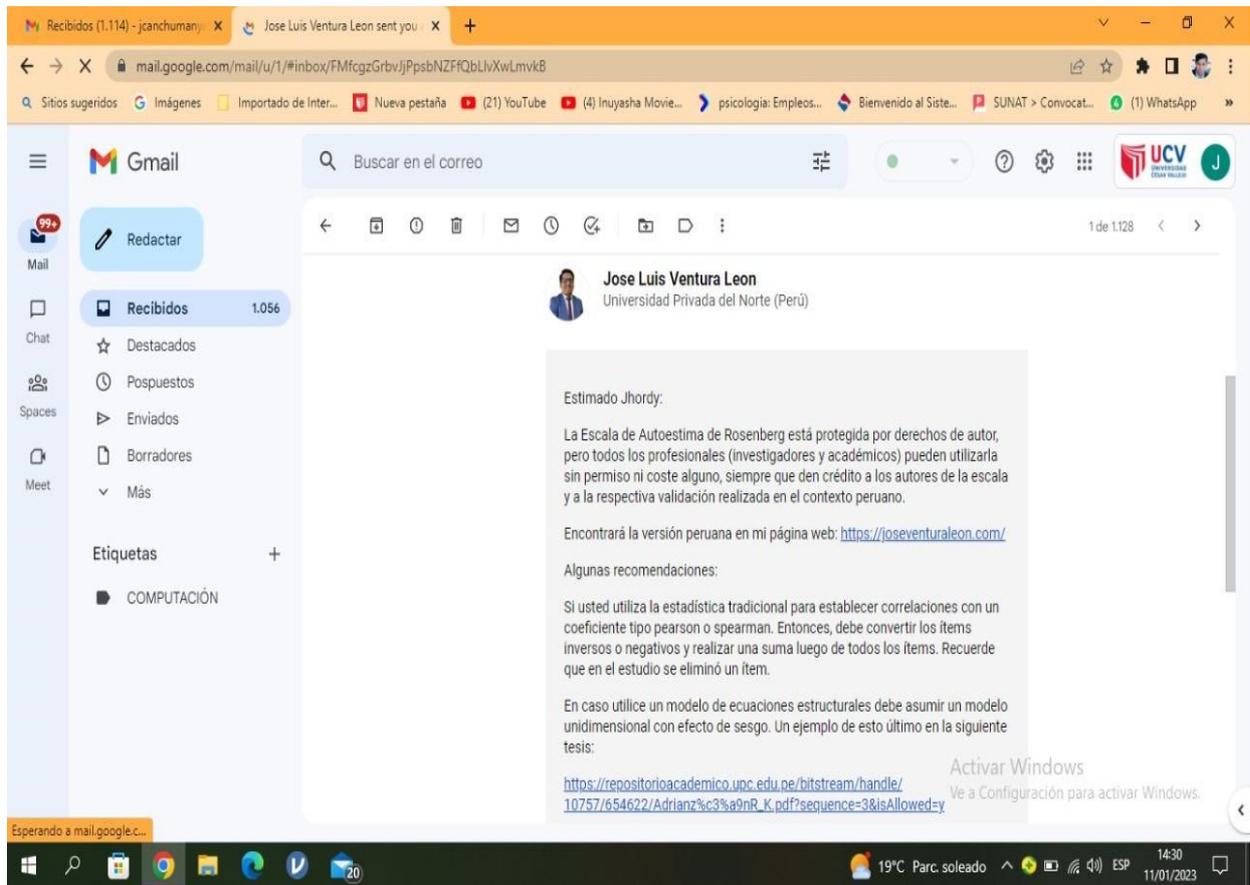
Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que piense que es correcto.

Elija el puntaje del 1 al 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

	1	2	3	4	5	6	
	Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente verdadero falso	más que verdadero de mí	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.					1	2 3 4 5 6
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.					1	2 3 4 5 6
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.					1	2 3 4 5 6
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					1	2 3 4 5 6
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.					1	2 3 4 5 6
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.					1	2 3 4 5 6
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.					1	2 3 4 5 6
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.					1	2 3 4 5 6
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.					1	2 3 4 5 6
10	Soy alguien necesitado y débil.					1	2 3 4 5 6
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.					1	2 3 4 5 6
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.					1	2 3 4 5 6
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.					1	2 3 4 5 6
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.					1	2 3 4 5 6
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.					1	2 3 4 5 6
16	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.					1	2 3 4 5 6
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.					1	2 3 4 5 6
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo					1	2 3 4 5 6
19	No tolero la soledad					1	2 3 4 5 6
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.					1	2 3 4 5 6
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con ella.					1	2 3 4 5 6
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.					1	2 3 4 5 6
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.					1	2 3 4 5 6

## ANEXO 6. CARTA DE AUTORIZACIÓN USO/ CARTA DE RESPUESTA DE LA ESCALA DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG (EAR)



The screenshot shows a Gmail interface on a Windows desktop. The email is from Jose Luis Ventura Leon, Universidad Privada del Norte (Perú). The email content is as follows:

Estimado Jhordy:

La Escala de Autoestima de Rosenberg está protegida por derechos de autor, pero todos los profesionales (investigadores y académicos) pueden utilizarla sin permiso ni coste alguno, siempre que den crédito a los autores de la escala y a la respectiva validación realizada en el contexto peruano.

Encontrará la versión peruana en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

Algunas recomendaciones:

Si usted utiliza la estadística tradicional para establecer correlaciones con un coeficiente tipo pearson o spearman. Entonces, debe convertir los ítems inversos o negativos y realizar una suma luego de todos los ítems. Recuerde que en el estudio se eliminó un ítem.

En caso utilice un modelo de ecuaciones estructurales debe asumir un modelo unidimensional con efecto de sesgo. Un ejemplo de esto último en la siguiente tesis:

[https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/654622/Adrianz%3a3%a9nR\\_K.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/654622/Adrianz%3a3%a9nR_K.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

At the bottom of the email, there is a watermark that says "Activar Windows" and "Ve a Configuración para activar Windows."

# CARTA DE AUTORIZACION USO/ CARTA DE RESPUESTA DEL CUESTIONARIO ESCALA DE CIBER VIOLENCIA DE PAREJA (CIB- VPA)

The screenshot shows a Gmail interface with a pink floral background. The email in focus is titled "SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INSTRUMENTO" and is marked as "Recibidos x". It is from Christell Mita, sent on Monday, July 4, 2022, at 21:02. The recipient is María.J.Cava@uv.es, with a timestamp of 01:26 on the same day. The email content includes a greeting, a request for authorization to use a scale for research purposes, and a reference to a specific article. The sender's name, María Jesús Cava, is visible at the bottom of the email body. The Gmail interface also shows a sidebar with folders like "Recibidos" (319), "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", and "Borradores" (16). The Windows taskbar at the bottom shows the date as 6/07/2022 and the time as 17:18.

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INSTRUMENTO** Recibidos x

**Christell Mita** lun, 4 jul, 21:02 (hace 2 días)

Buenas noches, Estimados, Les saludan Mita Cruz, Christell Antuanet con DNI N° 76075124 y Canchumanya Bejarano, Jhordy con DNI N° 71632736, alum...

**María.J.Cava@uv.es** para mí 01:26 (hace 15 horas)

Buenos días,

tenéis nuestra autorización para utilizar esta escala con fines de investigación, y citando correctamente a las autoras de la escala, con referencia al artículo que habéis indicado: "Propiedades psicométricas de la Escala de Ciber-Violencia en Parejas Adolescentes (Cib-VPA), Cava y Buelga (2018)".

Un cordial saludo,

María Jesús Cava

> Buenas noches,  
>  
> Estimados,

# CARTA DE SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

The image shows a screenshot of a Gmail interface. The email is titled "SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INSTRUMENTO" and is from Christell Mita (christellmita@gmail.com) to nora.londono. The email content is as follows:

Buenas tardes,

Estimados,

Les saludan Mita Cruz, Christell Antuanet con DNI N° 76075124 y Canchumanya Bejarano, Jhordy con DNI N° 71632736, alumnos del X Ciclo de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo de Lima-Perú, la cual nos encontramos realizando un estudio cuantitativo llamado: **Ciber violencia de pareja y Dependencia emocional en jóvenes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana**, el cual tendrá fines académicos y de investigación como parte del requerimiento del curso de Proyecto de Investigación.

Es por eso que nos dirigimos a usted, para solicitarle que nos permita hacer uso del instrumento, denominado: Cuestionario de Dependencia emocional, usado en su investigación llamada: "Construcción y Validación del cuestionario de Dependencia emocional en población colombiana"

Muchas gracias de antemano, Saludos.

The screenshot also shows the Gmail sidebar with folders like "Recibidos" (317), "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", "Borradores" (16), "Meet", and "Hangouts". The Windows taskbar at the bottom shows the date as 11/07/2022 and the time as 21:17.

**ANEXO 7.**  
**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado(a) participantes:

Con el debido respeto, nos presentamos. Somos Jhordy Canchumanya Bejarano y Christell Antuanet Mita Cruz. Estamos realizando una investigación sobre Aspectos vinculados a la relación de pareja adolescentes de 16 a 18 años de Lima Metropolitana.

Por este motivo solicitamos tu participación que consiste en responder las siguientes preguntas de manera anónima. Por lo cual, es preciso especificar que no recibirá información, retribución o respuesta por su participación. En ese sentido, usted tiene la libertad de formar parte o no de la investigación.

Por lo general contestar estos formularios no implica mayores inconvenientes, pero si lo tuviera y quisiera recibir alguna orientación al respecto, comuníquese con el siguiente correo: [jcanchumanyab@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jcanchumanyab@ucvvirtual.edu.pe), [cmitacr13@ucvvirtual.edu.pe](mailto:cmitacr13@ucvvirtual.edu.pe)

**ANEXO 8.**

Link del google form

<https://forms.gle/G5bvMuaWxL4nze9h9>



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CUEVA ROJAS MANUEL EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, asesor de Tesis titulada: "Rol mediador de la Autoestima en la relación de la Ciber violencia de pareja y Dependencia Emocional en adolescentes de 16 a 18 años de Lima metropolitana

", cuyos autores son CANCHUMANYA BEJARANO JHORDY, MITA CRUZ CHRISTELL ANTUANET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 27.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Febrero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CUEVA ROJAS MANUEL EDUARDO <b>DNI:</b> 10556483 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0402- 8583	Firmado electrónicamente por: MECUEVAR el 08- 02-2023 00:30:08

Código documento Trilce: TRI - 0531733