



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de secundaria del programa de bachillerato internacional en una escuela pública, Lima 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Chavez Lazarte, Linda America (orcid.org/0000-0003-2838-5136)

ASESORA:

Dra. Gonzales Sanchez, Aracelli del Carmen (orcid.org/0000-0003-0028-9177)

CO-ASESORA:

Dra. Garro Aburto, Luzmila Lourdes (orcid.org/0000-0002-9453-9810)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis hijos, con mucha estima y cariño,
a mi esposo, por ser el soporte que me
estimuló a ser la profesional que ahora
soy.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios nuestro Señor quien nos brinda un día más de vida y la oportunidad de cerrar un proyecto académico profesional en esta difícil circunstancia que nos ha tocado vivir.

Finalmente agradezco a mi madre querida, Hermelinda Lazarte Tapia, quien desde muy temprana edad me impulsó a emprender lo que ahora estoy resuelta a culminar; convirtiéndome en una profesional de carrera y con éxito en la vida, ¡*Mamita muchas gracias!*

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Categorías, Subcategorías y Matriz de categorización	17
3.3. Escenario de estudio.....	18
3.4. Participantes	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.6. Procedimientos	21
3.7. Rigor científico	22
3.8. Método de análisis de datos	23
3.9. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. PROPUESTA	36
REFERENCIAS	39
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Expertos en Habilidades investigativas.	19
Tabla 2. Objetivo de la aplicación de técnicas e instrumentos	21

Índice de figuras

Figura 1. Componentes del COAR	24
Figura 2. Habilidades desarrolladas en estudiantes COAR	29
Figura 3. Principios pedagógicos del COAR	33

Resumen

La presente investigación de tipo básica, estuvo referida a un estudio de caso que buscó analizar la importancia de desarrollar habilidades investigativas en estudiantes de secundaria del programa de diploma (PD) de bachillerato internacional (IB) en una escuela pública de Lima. Su aporte metodológico inductivo con enfoque cualitativo contribuyó a la observación y el análisis de las características individuales de cada participante del estudio, reflejándolas en un conjunto de realidades que permitieron la descripción, el análisis y la comprensión del tema planteado desde la mirada de experiencias acumuladas en el mismo escenario de estudio sirviendo de contraste para procesar la información obtenida. Para el hallazgo de los resultados se empleó como instrumento una guía de entrevista corroborada por especialistas, el abordaje de esta técnica permitió procesar la información recogida mediante la triangulación de datos. Se concluyó que, el desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes del nivel secundario de una escuela pública de Lima, guarda estrecha relevancia con la consolidación del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional por tratarse de habilidades académicas con niveles de orden superior, toda vez que estas acciones son activas, significativas y participativas capaces de contribuir en la vida productiva futura de cada estudiante.

Palabras clave: Aprendizaje, Bachillerato Internacional, Competencias, Habilidades.

Abstract

This basic type of research referred to a case study that sought to analyze the importance of developing research skills in high school students of the International Baccalaureate (IB) of diploma program (PD) in a public school in Lima. Its inductive methodological contribution with a qualitative approach contributed to the observation and analysis of the individual characteristics of each study participant, reflecting them in a set of realities that allowed the description, analysis and understanding of the issue raised from the perspective of accumulated experiences in the same study scenario serving as a contrast to process the information obtained. To find the results, an interview guide corroborated by specialists was used as an instrument, the approach of this technique allowed processing the information collected through data triangulation. It was concluded that the development of investigative skills in the students of the secondary level of a public school in Lima, is closely relevant to the consolidation of the International Baccalaureate Diploma Program because it deals with academic skills with higher order levels, since these actions are active, significant and participatory capable of contributing to the future productive life of each student.

Keywords: Learning, International Baccalaureate, Competencies, Abilities.

Resumo

Este tipo básico de pesquisa refere-se a um estudo de caso que buscou analisar a importância do desenvolvimento de habilidades de pesquisa em alunos do ensino médio do programa de diploma (PD) International Baccalaureate (IB) em uma escola pública em Lima. O seu contributo metodológico indutivo com abordagem qualitativa contribuiu para a observação e análise das características individuais de cada participante do estudo, refletindo-as num conjunto de realidades que permitiu a descrição, análise e compreensão da problemática levantada na perspetiva das experiências acumuladas no mesmo cenário de estudo servindo como contraste para processar as informações obtidas. Para encontrar os resultados, utilizou-se como instrumento um roteiro de entrevista corroborado por especialistas, a abordagem dessa técnica permitiu processar as informações coletadas por meio da triangulação de dados. Concluiu-se que o desenvolvimento de habilidades investigativas nos alunos do nível secundário de uma escola pública de Lima é muito relevante para a consolidação do International Baccalaureate Diploma Programme porque se trata de habilidades acadêmicas de ordem superior, uma vez que essas ações são ativo, significativo e participativo capaz de contribuir para a vida produtiva futura de cada aluno.

Palavras-chave: Aprendizagem, Bacharelado Internacional, Competências, Habilidades.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "Desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de secundaria del programa de bachillerato internacional en una escuela pública, Lima 2022", cuyo autor es CHAVEZ LAZARTE LINDA AMERICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 14 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES SANCHEZ ARACELLI DEL CARMEN DNI: 06673412 ORCID: 0000-0003-0028-9177	Firmado electrónicamente por: DGONZALESSA el 14-01-2023 09:55:15

Código documento Trilce: TRI - 0520085