

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**EMPLEO DE TÍTERES Y APRENDIZAJE DE VALORES EN NIÑOS DE
5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
605 “KUMAMOTO II”, DEL DISTRITO DE PUENTE PIEDRA, AÑO
2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER**

DOCENCIA Y GESTION EDUCATIVA

AUTORES:

Br. REYNAGA ARAMBULO MILAGROS

Br. REYNAGA ARAMBULO PILAR.

ASESOR:

DR. CARLOS WENCESLAO SOTELO ESTACIO

LIMA- PERU

2013

DEDICATORIA.

A nuestros queridos padres, Deysi Arámbulo Calle y Virgilio Reynaga por su constante aliento para continuar estudiando, así como a nuestra querida tía Gloria Zúñiga Bustamante quien nos mostró el maravilloso mundo de la enseñanza a los niños.

AGRADECIMIENTO.

A los señores directivos de la Universidad César Vallejo, Directivos de la Unidad de postgrado y docentes, por sus orientaciones y apoyo para la concretización del presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de Grado, presentamos ante ustedes nuestra investigación titulada “Empleo de títeres y aprendizaje de valores en niños de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N° 605 “Kumamoto II”, del distrito de Puente Piedra, año 2013”, ha tenido como objetivo “Determinar el efecto producido con el empleo de los títeres en el aprendizaje de valores en los niños de 5 años del Nivel Inicial de la Institución Educativa N° 605 “Kumamoto II”, del Distrito de Puente Piedra, año 2013”, que hemos desarrollado con el propósito de obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. La tesis, en su estructura está conformada por los siguientes capítulos: Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, asimismo contiene Conclusiones, Sugerencias, Referencias bibliográficas y Anexos.

INDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación (teórica, epistemológica, legal, metodológica)	15
1.4 Limitaciones	16
1.5 Antecedentes	16
1.6 Objetivos	22
1.6.1 General	
1.6.2 Específicos	
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	23
2.1 Fundamentación	24
2.2 Fundamentación	31
2.3 Definición de términos básicos.	40
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	42
3.1 Hipótesis	43
3.2 Variables	43
3.2.1 Definición conceptual.	43
3.2.2 Definición operacional.	44

3.3 Metodología	46
3.3.1 Tipo de investigación	46
3.3.2 Diseño.	47
3.4 Población y muestra	47
3.4.1 Población.	47
3.4.2 Muestra	48
3.5 Método de investigación	49
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
3.7 Métodos de Análisis de datos	52
CAPITULO IV: RESULTADOS	53
4.1 Descripción	54
4.2 Discusión	59
CONCLUSIONES	66
SUGERENCIAS	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
ANEXOS	72
Anexo 1.- Matriz de consistencia.	73
Anexo 2.- Carpeta de módulo de sesiones de trabajo experimental	74
Anexo 3.- Base de datos de ambas variables.	81

RESUMEN

La investigación titulada “Empleo de títeres y aprendizaje de valores en niños de 5 años del nivel inicial de la Institución Educativa N° 605 “Kumamoto II”, del distrito de Puente Piedra, año 2013”, responde la hipótesis general: “Es significativo el efecto producido con el empleo de los títeres en el aprendizaje de valores en los niños de 5 años del Nivel Inicial de la Institución Educativa N° 605 “Kumamoto II”, del Distrito de Puente Piedra, año 2013”, y ha sido desarrollada con el propósito de ser sustentada ante la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo y optar el Grado Académico de Magister en Docencia y Gestión Educativa.

En cuanto a la metodología, se puede señalar que la investigación es de tipo aplicada según Bunge (1983,44), de diseño Pre experimental, según Hernández, Fernández y Baptista (2006). Los diseños pre experimentales también manipulan deliberadamente, al menos una variable independiente para observar su efecto, la muestra ha sido no probabilística, siendo el muestreo intencionado, a un total de 25 niños de las secciones A y B, de la Institución Educativa del estudio. Para la recogida de datos se aplicó una Ficha de Observación que contiene ítems relacionados con las variables: “empleo de títeres” y “aprendizaje de valores”, cuyo procesamiento se ha hecho electrónicamente aplicando el Programa estadístico SPSS versión 21.

Entre las conclusiones más importantes podemos señalar: Existe una alta relación entre el uso de los títeres y la práctica de los valores den los niños de educación inicial del I.E.I Kumamoto II.

Palabras clave: títeres, aprendizaje de valores, nivel inicial.

ABSTRACT

Our qualified investigation " Employment of puppets and learning value in 5-year-old children of the initial level of the Educational Institution N ° 605 "Kumamoto II", of the district of Bridge Stone, year 2013 ", answers the general hypothesis: " There is significant the effect produced with the employment of the puppets in the learning value in the 5-year-old children of the Initial Level of the Educational Institution N ° 605 "Kumamoto II", of the District of Bridge Stone, year 2013 ", and has been developed by the intention of being sustained before the School of Postdegree of the University Cesar Vallejo and of choosing Magister's Academic Degree in Teaching and Educational Management.

As for the methodology, we can indicate that the investigation is of type applied according to Bunge (1983,44), fact corresponds to the method ex-post according to Kerlinger (1982, 268), a design was applied correlacional, the sample has been not probabilística, being the meaningful sampling, to a total of 40 children of the sections To and B, of the Educational Institution of the study. For the withdrawal of information there was applied a Card of Observation that contains articles related to the variables: " employment of puppets " and " learning value ", which processing has been done electronically applying the statistical Program SPSS version 21.

Between the most important conclusions we can indicate: There is significant the effect produced with the employment of the puppets in the learning value in the 5-year-old children of the Initial Level of the Educational Institution N ° 605 "Kumamoto II", of the District of Bridge Stone, year 2013

Key words: puppets, learning of values, initial level.