



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La expresión verbal según la ubicación geográfica de los
estudiantes de 5 años que asisten a una institución
educativa de la Región Callao-2014**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en educación infantil y neuroeducación

AUTORAS:

Br. Vilma Marlene Aguilar Chuquival

Br. Gladys Haydee López Soto

ASESORA:

Mgtr. Eliana Castañeda Núñez

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ -2015

Página del jurado

M.SC Abner Chávez Leandro
Presidente

Mgtr. Milagritos Rodríguez Rojas
Secretario

Mg. Eliana Castañeda Nuñez
Vocal

Dedicatoria

A mi persona por el compromiso con la superación y mi esfuerzo en alcanzar mis metas

Gladys

A mi persona por el compromiso con la superación y mi afán en alcanzar mis metas.

Vilma

Agradecimiento

Manifiesto mi agradecimiento a Dios por su infinito amor y misericordia, por haber permitido este logro alcanzado.

Las autoras

Declaratoria de autenticidad

Yo, Gladys Haydee López Soto, estudiante del Programa Educación Infantil y Neuroeducación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 32483391 con la tesis titulada “La expresión verbal según la ubicación geográfica de los estudiantes de 5 años que asisten a una institución educativa de la Región Callao-2014” declaro bajo juramento que:

- 1)** La tesis es de mi autoría.
- 2)** He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3)** La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4)** Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, diciembre de 2014.

Gladys Haydee López Soto
DNI N.º 32483391

Declaratoria de autenticidad

Yo, Vilma Marlene Aguilar Chuquival, estudiante del Programa Educación Infantil y Neuroeducación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 07744937 con la tesis titulada “La expresión verbal según la ubicación geográfica de los estudiantes de 5 años que asisten a una institución educativa de la Región Callao-2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, diciembre de 2014.

Vilma Marlene Aguilar Chuquival
DNI N.º 07744937

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo:

Presentamos el trabajo de investigación titulado “La expresión verbal según la ubicación geográfica de los estudiantes de 5 años que asisten a una institución educativa de la región Callao-2014” para obtener el grado Magister en educación con mención en Educación Infantil y Neuroeducación.

La presente investigación es de tipo descriptiva-comparativa, la cual busca comparar los resultados obtenidos luego de la aplicación del test TEVI (test de expresión verbal infantil) a niños provenientes de tres localidades diferentes pero que asisten a la misma institución.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	16
1.2 Marco teórico	21
1.3 Justificación	33
1.4 Planteamiento del problema	34
1.5 Hipótesis	36
1.5.1 Hipótesis general	36
1.5.2 Hipótesis específica	36
1.6 Objetivos	37
1.6.1 Objetivos general	37
1.6.2 Objetivos específico	37
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	40
2.1.1 Definición de la variable	40
2.1.2 Definición operacional	40
2.2 Metodología	41
2.2.1 Tipo de estudio	41
2.2.2 Diseño de estudio	41

2.2.3 Método de investigación	42
2.3 Población muestra y muestreo	43
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
2.5 Método de análisis de datos	48
2.6 Aspectos éticos	49
III. RESULTADOS	
3.1.1. Descriptivo	51
3.1.2 Prueba de hipótesis	59
IV. DISCUSIONES	64
V. CONCLUSIONES	67
VI. RECOMENDACIONES	70
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71

Anexos

- Anexo 1. Matriz de Consistencia
- Anexo 2. Instrumento para medir la variable
- Anexo 3. Protocolo de respuestas
- Anexo 4. Base de datos

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Desarrollo de la comunicación	26
Tabla 2	Cuadro de índices y escalas del test TEVI	40
Tabla 3	Población de los centros poblados de la Región del Callao	43
Tabla 4	Tabla de frecuencia de estudiantes según respuesta a la pregunta ¿con quién vive?	44
Tabla 5	Tabla de frecuencia de estudiantes según grado de instrucción de la madre	44
Tabla 6	Correlación de TEVI y el test de Goodenough	46
Tabla 7	Confiabilidad de TEVI	47
Tabla 8	Medidas de distribución y variabilidad de TEVI	47
Tabla 9	Escalas de normas percentilares	49
Tabla 10	Composición típica del puntaje de las normas P50.	49
Tabla 11	Tabla de frecuencia de estudiantes según nivel de expresión oral según la ubicación geográfica	51
Tabla 12	Tabla de frecuencia de estudiantes según nivel de denominación simple según la ubicación geográfica	52
Tabla 13	Tabla de frecuencia de estudiantes según nivel de denominaciones adjetivas según la ubicación geográfica	54
Tabla 14	Tabla de frecuencia de estudiantes según nivel de descripciones verbales según la ubicación geográfica	55
Tabla 15	Tabla de frecuencia de estudiantes según nivel de denominaciones categoriales según la ubicación geográfica	57

Tabla 16	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa en la expresión verbal	59
Tabla 17	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa en la denominación simple.	60
Tabla 18	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa	63
Tabla 19	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa en la descripción verbal	64
Tabla 20	Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia significativa en la denominación categorial.	65

Índice de figuras

	Página
Figura 1. Distribución de porcentajes de nivel de expresión oral de los niños de 5 años según la ubicación geográfica.	51
Figura 2. Distribución de porcentajes de nivel de denominación simple de los niños de 5 años según la ubicación geográfica.	53
Figura 3. Distribución de porcentajes de nivel de denominaciones adjetivas de los niños de 5 años según la ubicación geográfica.	54
Figura 4. Distribución de porcentajes de nivel de descripciones verbales de los niños de 5 años según la ubicación geográfica.	56
Figura 5. Distribución de porcentajes de nivel de denominaciones categoriales de los niños de 5 años según la ubicación geográfica.	57

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la diferencia existente de la expresión verbal entre los estudiantes de 5 años provenientes de tres localidades que asisten a la Institución Educativa “Divino Niño Jesús” de la Región Callao. 2014.

Metodológicamente, la investigación fue de tipo básico, de diseño no experimental de nivel descriptivo. La muestra estuvo constituida por 43 alumnos de 5 años que asisten a una misma institución pero que provienen de tres localidades diferentes que pertenecen a la Región Callao. El instrumento utilizado fue el Test de Expresión Verbal Infantil – TEVI de Gonzales (2008) con el propósito de describir la Expresión Verbal de los preescolares. El procesamiento estadístico descriptivo se realizó mediante el programa Excel y la inferencial con el programa estadístico SPSS 22.

Los resultados de la investigación demostraron que no existe diferencia significativa de la expresión verbal según la ubicación geográfica de los estudiantes de 5 años que asisten a una institución educativa en la región Callao-2014. Según la prueba Kruskal Wallis $p = 0,998 > 0,05$. Por lo que se puede afirmar que la expresión verbal es igual en las tres localidades.

Palabras clave: Expresión verbal, denominación simple, denominación adjetiva, descripción verbal, denominación categorial, localidad.

Abstract

The aim of the research was to determine the difference of verbal expression among students of five years from three localities attending School "Divino Niño Jesus" the Callao Region. 2014.

Methodologically, the research was basic type, non- experimental descriptive level design. The sample consisted of 43 students from 5 years attending the same institution but from three different localities belonging to the Callao Region. The instrument used was the Test of Child Verbal Expression - TEVI Gonzales (2008) for the purpose of describing the Verbal Expression of preschoolers. The descriptive statistical processing was performed using Excel program and inferential with SPSS 22 statistical software.

The research results have shown no significant difference in verbal expression by geography students at five years attending an educational institution in 2014 Callao region. According to the Kruskal Wallis $p = 0.998 > 0.05$. So we can say that verbal expression is equal in all three locations.

Keywords: verbal expression, simple name, designation adjectival, verbal description, categorical name, location.