

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÈMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



**“El uso del material concreto y el aprendizaje de la
noción de número en los niños(as) de 5 años de la I.E.
Almirante Grau N° 327 – Los Olivos”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR(ES):

CAMPOS CARHUANINA, ELIZABETH M.

HUAMÁN TOLENTINO, MELINA

ASESORA:

Mg. CAROLINA VALENZUELA MONCADA

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA – PERU

2012

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicado, A Dios por ser quien me da las fuerzas para Seguir, a mis padres y hermana por ser mi motor de vida y brindarme su apoyo incondicional a cada instante y a una persona especial que también contribuyó en la elaboración de mi trabajo.

Elizabeth

Este trabajo de Investigación está dedicado primero, a Dios que me da la vida para realizar mis sueños y metas, ya que es, El dador de la vida .a mi madre que es el motivo para salir adelante, mi familia por su apoyo incondicional y mis a profesores que contribuyeron a la elaboración de mi trabajo.

Melina

AGRADECIMIENTO

Un profundo agradecimiento a Dios, y a la Profesora Laura Esponda V. por la paciencia y dedicación que ha mostrado al apoyarnos en la Elaboración de nuestro trabajo de tesis y así mismo contribuir en nuestra formación personal y profesional.

PRESENTACIÓN

Presentamos la tesis titulada “EL USO DEL MATERIAL CONCRETO Y EL APRENDIZAJE DE LA NOCIÓN DE NUMERO EN NIÑOS(AS) DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. ALMIRANTE GRAU 327” – LOS OLIVOS, con el objetivo de determinar la relación del uso del material concreto sobre el aprendizaje de la noción de número de los niños (as) de 5 años de la Institución Educativa No. 327 “Almirante Grau 327” – Los Olivos, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial.

La presente Investigación es la plasmación de nuestra inquietud personal y profesional por contribuir de alguna forma al mejoramiento del aprendizaje de la noción de número a través del uso del material concreto aplicando la técnica de observación.

Las Autoras

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	ix
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Realidad problemática	12
1.1.2. Formulación del problema	15
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes	17
1.1.5. Objetivos	19
1.1.5.1. General	19
1.1.5.2. Específico	19
1.2 MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. Marco teórico	20
1.2.2 Material Concreto	20
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Hipótesis	40
2.2. Variables	41

2.2.1. Definición conceptual	41
2.2.2. Definición operacional	42
2.3. Metodología	46
2.3.1. Tipos de estudio	46
2.3.2. Diseño	46
2.4. Población y muestra	47
2.5. Método de investigación	47
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
2.7 Métodos de análisis de datos	48
3. RESULTADOS	54
4. DISCUSIÓN	72
5. CONCLUSIONES	73
6. SUGERENCIAS	74
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
8. ANEXOS	77

RESUMEN

El presente trabajo centra sus objetivos en el desarrollo de la adquisición de número a través del uso del material concreto en los niños I.E.I "Almirante Grau No. 327 "Los Olivos"- . Esta investigación es de tipo Aplicativo - no experimental, ya que solo se observó para poder analizar, tomando una lista de cotejo para el recojo de datos, La población estuvo conformada por los niños(as) de 5 años de la I.E.I "Almirante Grau No. 327"Los Olivos – Lima 2012, donde la muestra fue 23 alumnos del aula de 5 años.

Mediante la lista de cotejo evaluamos si el uso del material concreto a contribuido para el desarrollo de la noción de número, por lo cual llegamos a la conclusión de que existe una relación significativa entre el uso del material concreto y el aprendizaje de la noción de número en niños (as) de 5 años de la I.E.I "Almirante Grau N° 327" -Los Olivos.

Palabras Claves: material concreto, material concreto estructurado, material concreto no estructurado, noción de número, conteo y representación.

ABSTRACT

This paper focuses on the development objectives of the acquisition of number through the use of concrete materials in children IEI "Almirante Grau No. 327" Los Olivos. This research is Applicative type - not experimental, as only observed to analyze, using a checklist to gather data, the population consisted of children (as) of 5 years of IEI "Almirante Grau N° 327" Los Olivos - Lima 2012, where the sample was 23 students from the classroom of five years.

Using the checklist evaluated whether the use of concrete materials contributed to the development of the concept of number, so we conclude that there is a significant relationship between the use of particular materials and learning the concept of number in children (as) of 5 years of I.E.I. "Almirante Grau No. 327"- Los Olivos.

Keywords: concrete material, concrete material structured, unstructured concrete material, concept of number, counting and representation.