

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



Habilidades sociales en niños y niñas de 5 años de la
institución educativa María Inmaculada, San Borja-2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación inicial

AUTORA:

Maroli Del Carmen Barriga Bicerra

ASESOR:

Mgtr: José Luis Llanos Castilla

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante,
niño y adolescente.

LIMA- PERÚ

2014

Página del jurado

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

PRESIDENTE

Dra.: Cruz Montero Juana

SECRETARIA

Mgtr: Rodríguez Melgar Silvia

VOCAL

Dedicatoria

A Dios, a mi madre Dalila por su amor, apoyo incondicional y confianza y, a mi hermanito José Luis por ser mi fuente de inspiración.

Agradecimiento

Mis más sinceros agradecimientos a todas aquellas personas que apoyaron en la realización de esta investigación. En especial a los asesores que me acompañaron durante todo este proceso; como la Mgtr Daniela Medina, Mgtr Héctor Malca, Mgtr José Luis Llanos Castilla quienes con sus conocimientos y sugerencias hicieron posible esta investigación.

Agradecer de manera especial a la profesora Beatriz Pacheco por su tiempo, consejos, sugerencias y apoyo incondicional.

Sin duda agradecer a todos los profesores quienes formaron parte de mi vida universitaria contribuyendo con mi crecimiento personal y académico.

A mis padres y hermanos quienes forman parte de esta investigación, ya que gracias a su apoyo y confianza esto se hizo posible.

Finalmente agradecer a las directoras, profesoras y en especial a los niños 5 años de la Institución Educativa N° 225 María Inmaculada” San Borja.

Declaración de autenticidad

Yo BARRIGA BICERRA, MAROLI DEL CARMEN con DNI N° 44950413, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 7 de julio del 2014

BARRIGA BICERRA MAROLI

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada "HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INTITUCIÓN EDUCATIVA "MARÍA INMACULADA", SAN BORJA 2013", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación.

La autora

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema	33
1.2. Hipótesis	33
1.3. Objetivos	33
II. MARCO METODOLÓGICO	34
2.1. Variables	34
2.2. Operacionalización de variables	34
2.2.1 Identificación de la Variable.	34
2.2.2 Definición Conceptual.	34
2.2.3 Definición Operacional.	34
2.3. Metodología	36
2.4. Tipo de estudio	36
2.5. Diseño	36
2.6. Población, muestra	37
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
2.8. Método de análisis de datos	40
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	57
ANEXOS.	60
ANEXOS 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA	
ANEXOS 2: MATRIZ DEL INSTRUMENTO	
ANEXOS 3: PLAN MAESTRO	
ANEXOS 4: LISTA DE COTEJO	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de habilidades sociales que presenta los niños y niñas de 5 años de la institución educativa “María Inmaculada” San Borja- 2014.

La población de la presente investigación estuvo conformada por 13 niñas y 10 niños de cinco años de la institución educativa “María Inmaculada” San Borja. La muestra es de 23 niños y niñas, teniendo como tipo de investigación básica y como diseño de investigación no experimental, transversal, descriptiva simple, el instrumento que se ha empleado fue una lista de cotejo, que es una dicotómica (SI Ó NO) de la variable habilidades sociales y aplicada a los niños y niñas del aula amarilla, Cuya finalidad del objetivo general es determinar qué nivel de habilidades sociales tienen los niños de cinco años.

Durante el proceso de investigación los resultados muestran que los niveles de habilidades sociales de los niños y niñas, 47,8% de se encuentra en un nivel alto, le sigue un 34,8% de los niños en un nivel medio y por último en el nivel bajo el resultado es de 17.4% de los niños en las habilidades sociales.

En las dimensiones de las habilidades sociales se encuentran la comunicación no verbal y verbal, los resultados de la comunicación no verbal son, el 69,6% es de los niños que están en el nivel medio, le sigue el 17.4 % está en el nivel alto y solo el 13,0% está en el nivel bajo. En la comunicación verbal el 55.5% están en el nivel alto, le sigue el 26.1% en el nivel bajo y solo el 17.4% se encuentra nivel medio.

Palabras Clave: Habilidades Sociales, Comunicación Verbal, Comunicación No verbal.

Abstract

This research tries to demonstrate what is the current level of the social skills of the 5-year-olds from “María Inmaculada” School, located in San Borja, for the year 2014.

The population of the focus of this research was composed by 13 girls and 10 boys of age 5 from Maria Inmaculada School in San Borja. The sample is of 23 5-year-olds, analyzed following the basic investigation type, and non-experimental, transversal, descriptive research design, the instrument employed was the checklist, which is a dichotomous variable (yes/no) for the social skills applied to the kids of the yellow classroom. The general objective of this research is to determine what is the level of the social skills of the 5-year-old population of this school.

The results of this research show that the level of social skills of these children are: The 47,8 % present a high level, followed by the 34,8 % which feature an average level, and ultimately the 17,4 % of the kids have at a low level of socialization.

Regarding the dimensions of the verbal and non-verbal communication, the results for the non-verbal communication are: The 69,6 % of the kids present in average level, whereas 17,4 % of them have a high level, and lastly the 13 % feature a low level. On the other hand, the results concerning the verbal communication are as follows: The 56,5 % of the kids present a high level, while 26,1 % have a low level, and the rest 17,4 % feature an average level.

Keywords: Social skills, verbal communication, non-verbal communication