



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Acompañamiento pedagógico en la evaluación formativa de docentes de una institución educativa pública, Guadalupe

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Muñoz Paz, Vilma Annabell (orcid.org/0000-0003-0007-3907)

ASESOR:

Dr. Figueroa Coronado, Erick Carlo (orcid.org/0000-0002-2599-2558)

CO - ASESOR:

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada a:

A Dios con mucho amor por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza ante la debilidad, por darme la voluntad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad. A mi esposo Mario e hijas Marita y Ana Lucero, por ser el pilar fundamental en mi familia porque me demostraron su amor, paciencia y esfuerzo para cumplir hoy un sueño más, A mis padres por su apoyo incondicional que me permitió llegar hasta este momento tan importante en mi vida profesional. Al ejemplo de esfuerzo y valentía de mi mamá.

Vilma

Agradecimiento

A Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Gracias a mi esposo y a mis hijas, por su paciencia, comprensión y solidaridad con este proyecto, por el tiempo que me han concedido, un tiempo robado a la historia familiar. Sin su apoyo este logro nunca se habría escrito y, por eso, este trabajo es también el suyo.

Mi gratitud también a mi familia, padres y hermanos, no cesan mis ganas de decir que es gracias a ustedes que esta meta está cumplida. Gracias por estar presente no solo en esta etapa tan importante de mi vida, sino en todo momento ofreciéndome lo mejor y buscando lo mejor para mi persona.

Le agradezco a los docentes del programa de doctorado de la universidad y muy profundamente a mi asesor, el Dr. Erick Figueroa Coronado por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido llegar a esta instancia tan anhelada.

La autora

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización.....	20
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS.....	27
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
VIII. PROPUESTA.....	48
REFERENCIAS.....	50
ANEXOS	59

Índice de tablas

Tabla 1. Identificación de la población - estudio	22
Tabla 2. Distribución de la muestra censal de estudio.....	23
Tabla 3. Fiabilidad del cuestionario para la evaluación formativa	25
Tabla 5 <i>Nivel de evaluación formativa - Pretest</i>	27
Tabla 6 <i>Nivel de evaluación formativa – Postest</i>	28
Tabla 7 <i>Comparación de resultados entre pretest y postest</i>	29
Tabla 8. Nivel de regulación de enseñanza - Pretest.....	30
Tabla 9. Nivel de regulación de enseñanza - Postest	31
Tabla 10. Nivel de retroalimentación - Pretest	32
Tabla 11. Nivel de retroalimentación - Postest.....	33
Tabla 12. Nivel continua - Pretest	34
Tabla 13. Nivel continua - Postest	35
Tabla 14 <i>Prueba de normalidad</i>	36
Tabla 14 <i>Influencia del acompañamiento pedagógico en la evaluación formativa</i>	37

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de evaluación formativa - Pretest	27
Figura 2. Nivel de evaluación formativa - Postest.....	28
Figura 3. Nivel de regulación de enseñanza - Pretest	30
Figura 4. Nivel de regulación de enseñanza - Postest	31
Figura 5. Nivel de retroalimentación - Pretest.....	32
Figura 6. Nivel de retroalimentación - Postest.....	33
Figura 7. Nivel continua - Pretest	34
Figura 8. Nivel continua - Postest.....	35

Resumen

El presente acto investigativo tuvo como objetivo demostrar en qué medida el acompañamiento pedagógico influye en la evaluación formativa de los docentes en una institución educativa pública, Guadalupe 2022. El esquema metodológico empleado fue de naturaleza cuantitativa, aplicada, explicativa y de diseño pre experimental, asimismo, se hizo uso de la técnica de la encuesta aplicando un cuestionario a 40 docentes, mismos que fueron seleccionados por un muestreo no probabilístico intencional.

Los hallazgos evidencian la percepción de nivel medio de la evaluación formativa según el 60% de los docentes encuestados, sin embargo, se halló un 40% quienes perciben es alta. Ante este contexto, se decidió el diseño y aplicación de un programa basado en el acompañamiento pedagógico para mejorar la evaluación formativa en la práctica pedagógica de la Institución educativa, partiendo de un módulo expuesto por el Ministerio de Educación, la estrategia en mención está compuesta por tres partes (monitoreo, acompañamiento y evaluación), hallando un nivel alto del 80% y medio 20% en el postest, además, de una significancia de $p=.000$ dado el estadístico Wilcoxon. Concluyendo la influencia del programa basado en el acompañamiento pedagógico en la evaluación formativa de los docentes.

Palabras clave: acompañamiento pedagógico, evaluación formativa, retroalimentación

Abstract

The purpose of this research was to demonstrate to what extent the pedagogical accompaniment influences the formative evaluation of teachers in a public educational institution, Guadalupe 2022. The methodological scheme used was of a quantitative, applied, explanatory and pre-experimental design, also, the survey technique was used, applying a questionnaire to 40 teachers, who were selected by a non-probabilistic intentional sampling.

The findings show a medium level application of formative evaluation according to 60% of the students surveyed; however, 40% of them perceived it to be high. In this context, it was decided to design and apply a program based on pedagogical accompaniment to improve formative evaluation in the pedagogical practice of the educational institution, based on a module presented by the Ministry of Education, the strategy in question is composed of three parts (monitoring, accompaniment and evaluation), finding a high level of 80% and a medium level of 20% in the post-test, and a significance of $p=.000$ given the Wilcoxon statistic. Concluding the influence of the program based on the pedagogical accompaniment in the formative evaluation of teachers.

Keywords: pedagogical accompaniment, formative evaluation, feedback.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Acompañamiento pedagógico en la evaluación formativa de docentes de una institución educativa pública, Guadalupe", cuyo autor es MUÑOZ PAZ VILMA ANNABELL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FIGUEROA CORONADO ERICK CARLO DNI: 27422969 ORCID: 0000-0002-2599-2558	Firmado electrónicamente por: FCORONADOE el 07-01-2023 09:58:51

Código documento Trilce: TRI - 0475329