

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

RELACIÓN ENTRE EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y EL PROYECTO
EDUCATIVO INSTITUCIONAL EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS, DE LA RED 07, UGEL 06 ATE 2010

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. MARINA AZUCENA ROBLES MORALES

Br. DELIA RAMOS CAMPOS

ASESOR:

Dr. HERNAN CORDERO AYALA

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis hijos Cristiam y Bladimir, por acompañarme en cada proyecto que he emprendido.

A mis padres Antonio, Irlanda y hermano Eder, especialmente por sus sabios consejos y por estar a mi lado en los momentos difíciles.

Marina A. Robles

Dedico a mis padres Pascual y Maura por todo el apoyo que me han brindado a lo largo de mi vida

A mis hijos Ricardo, Bella y esposo que son el motivo de mis superación día a día y que me ha brindado su apoyo.

Delia Ramos

AGRADECIMIENTOS:

Deseamos expresar nuestros más gratos agradecimientos alDr. HERNAN CORDERO AYALA.

Y a las autoridades de la escuela de postgrado de la universidad César Vallejo, por todo lo brindado y compartido durante nuestra formación y la realización de esta investigación.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Presentamos la Tesis Titulada: “Relación entre liderazgo directivo y el Proyecto Educativo Institucional En las Instituciones Educativas de la RED N°-07 UGEL 06 Ate 2010”, con la finalidad de Determinar la relación que existe entre liderazgo directivo y el Proyecto Educativo Institucional En las Instituciones Educativas de la RED N°-07 UGEL 06, distrito de Ate 2010, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Maestro en Educación con Mención Docencia y Gestión Educativo.

El documento consta de cuatro capítulos, en el cual:

El primer capítulo está conformado por el planteamiento del problema hasta los objetivos de la investigación.

El segundo capítulo trata de todo el fundamento teórico de la tesis.

El tercer capítulo está conformado por la parte metodológica de la investigación.

El cuarto capítulo presenta la prueba de hipótesis, la interpretación y discusión de los resultados.

Las conclusiones y sugerencias derivadas del análisis de todo el trabajo realizado y sugerencias para mejorar o reducir este problema.

Y por último tenemos a las referencias bibliográficas consultados para la realización de este trabajo.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las Autoras

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe entre liderazgo directivo y el Proyecto Educativo Institucional En las Instituciones Educativas de la RED N°-07UGEL 06 distrito de Ate2010. Como consecuencia de ello se estableció el problema de investigación ¿Qué relación existe entre liderazgo y el Proyecto Educativo Institucional en las Instituciones Educativas de la RED N°-07UGEL 06 Ate2010? El presente estudio es la modalidad correlacional, con medición para el ejercicio 2010.

La población estuvo constituida por los directivos, docentes, administrativos del nivel secundario de las Instituciones Educativas, de la RED N° 07 UGEL 06 Ate2010 que hacen un total de 335. La muestra de estudio fue de 142 sujetos. Para el análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva correlacional. La validez de los instrumentos de investigación se realizó mediante juicio de expertos. La confiabilidad se realizó mediante estudio piloto (Alfa Cronbach). Entre los resultados: el 79,57% de la muestra manifiesta que existe escasa apertura al dialogo, el 54,23% muestra escaso respeto y comprensión de las opiniones de la comunidad educativa, el 54,23% que hay autoritarismo; en el cumplimiento del PEI el 71,73% expresa que no se le involucra en su elaboración y un 77,46% afirma que la Institución Educativa no cuenta con políticas, estrategias de planeación y autoevaluación. El 61.27% expresan el plan de estudios escasamente responde a las necesidades de los estudiantes. El 45,07 % de los encuestados expresan que escasamente los criterios de evaluación están claramente definidos. El 71.13% de los encuestados expresan que escasamente el perfil responde a la misión, visión de la institución educativa.

En conclusión los resultados estadísticos confirman que el liderazgo directivo se relación significativamente con el PEI de las Instituciones Educativas en estudio.

Palabras claves: Liderazgo directivo, proyecto educativo institucional, liderazgo autocrático, liderazgo democrático, propuesta de gestión y propuesta pedagógica.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship between managerial leadership and the Institutional Educational Project of Educational Institutions, NETWORK No. -07, 06 Ate UGELs 2010. As a result established the research question What is the relationship between leadership and Project Management Institutional Education Educational Institutions, NETWORK No. 07, UGELs 06 Ate 2010? The present study is the correlational method, measuring for 2010.

The population consisted of managers, teachers, and administrators secondary level educational institutions, NETWORK No. 07 UGELs 06 Ate 2010 for a total of 335. The study sample was 142 subjects. For data analysis descriptive statistics were used correlational. The validity of the research instruments was performed by expert judgment. The reliability study was performed by pilot (Cronbach Alpha). Among the results: 79.57% of the sample said that there is little openness to dialogue, 54.23% shows little respect and understanding of the views of the educational community, there are 54.23% authoritarianism, and compliance PEI the 71.73% expressed that he was not involved in its production and 77.46% said that the educational institutions do not have policies, planning and self-assessment strategies. The 61.27% expressed sparsely curriculum meets the needs of students. The 45.07% of the respondents expressed that barely evaluation criteria are clearly defined. The 71.13% of the respondents expressed that barely responds to the mission profile, vision of educational institutions.

In conclusion the statistical results confirm that managerial leadership is significantly related to the fulfillment of PEI in improving the quality and excellence of the educational institution under study.

Keywords: management leadership, an education project, autocratic leadership, democratic leadership, management proposal and pedagogical.