

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFECTO DEL PROGRAMA DE ESTRATEGIAS AMBIENTALES
SOBRE ACTITUDES HACIA EL CUIDADO DEL MEDIO
AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. “MARIA CURIE”
PUEBLO LIBRE. 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. ISABEL DE LOURDES FAJARDO AMPUERO

ASESOR:

Mgr. HUGO MONTES DE OCA SERPA

LIMA – PERÚ

2014

Dedicatoria

A mi mamita Soledad, por su confianza en mi capacidad para el trabajo y por su eterna entrega y amor.

A Jorge mi amado esposo por su apoyo y amor que me brinda día a día y a mis hijos Dean, Billy y Jean a ellos les dedico este trabajo de investigación, sobre todo a las horas que me han prestado para que pudiera realizarlo y finalizarlo. Espero que este sea un estímulo para sus vidas. Que los trabajos que se empiezan deben ser concluidos, que entiendan que la constancia, búsqueda y esfuerzo conducen a un buen puerto.

Agradecimiento

Mi agradecimiento de manera especial a la Dra. Galia Susana Lescano López, y al Dr. Jesús Hugo Montes de Oca Serpa por su asesoramiento acertado y constante apoyo en la culminación del presente trabajo de investigación.

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brindó para seguir perfeccionándome.

A la Directora Bélgica de Lama, mis colegas y alumnos de la Institución Educativa María Curie por su valiosa colaboración en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Gracias de todo corazón.

Presentación

SEÑOR PRESIDENTE

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Efecto del programa de estrategias ambientales sobre actitudes hacia el cuidado del medio ambiente en los estudiantes del tercer grado de primaria de la i.e. María Curie pueblo libre. 2013” cuyo objetivo es evaluar los efectos del programa de estrategias ambientales sobre actitudes hacia el cuidado del medio ambiente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestro en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cinco capítulos: problema de investigación, marco teórico, marco metodológico, resultados, conclusiones y sugerencias.

Espero señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I:	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	21
1.5 Antecedentes	21
1.6 Objetivos	
1.6.1 General	26
1.6.2 Específicos	26
CAPÍTULO II:	
MARCO TEÓRICO	
2.1 Programa de estrategias ambientales	28
2.1.1 Definición del programa	28
2.1.2 Pautas para el diseño de programas y proyectos de educación ambiental	28
2.1.3 Estrategias pedagógicas para el enfoque ambiental	30
2.1.4 Naturaleza de las estrategias metodológicas de interacción	31
2.1.5 Fundamentación de la educación ambiental (EA)	31
2.1.6 Aspectos metodológicos en educación ambiental	33

2.1.7 Clases de estrategias metodológicas de interacción	
2.2 Actitudes hacia el cuidado del medio ambiente	40
2.2.1 Actitudes definiciones	40
2.2.2 Naturaleza de las actitudes y sus componentes	42
2.2.3 Propiedades y funciones del a actitud	42
2.2.4 Desarrollo de actitudes	44
2.2.5 Aprendizaje y modificación de actitudes	44
2.2.6 Actitud hacia el cuidado del medio ambiente	45
2.2.7 Escala de actitudes ambientales hacia problemas específicos	46
2.3 Definición de términos básicos	47
CAPÍTULO III:	
MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	49
3.1.1 Hipótesis general	49
3.1.2 Hipótesis específica	49
3.2 Variables	50
3.2.1 Definición conceptual	50
3.2.2 Definición operacional	50
3.2.3 Operacionalización	51
3.3 Metodología	
3.3.1 Tipo de estudio	52
3.3.2 Diseño	52
3.4 Población y muestra	53
3.5 Método de Investigación	54
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7 Métodos de análisis de datos	57

CAPÍTULO 4:	
RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	59
4.2. Discusión de los resultados	66
CONCLUSIONES	68
SUGERENCIAS	69
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	70
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumentos de actitudes proambientales	
Anexo 3. Confiabilidad del instrumento	
Anexo 4. Validación de los instrumentos por juicios de expertos	
Anexo 5. Programa	
Anexo 6. Base de datos de ambas variables	

ÍNDICE DE TABLAS

N°		Página
Tabla 1:	Operacionalización de las variables	51
Tabla 2.	Operacionalización de la variable: Dependiente Distribución de la población de estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa “María Curie” Pueblo Libre - 2013	51
Tabla 3.	Libre - 2013	53
Tabla 4.	Distribución de la muestra	54
Tabla 5.	Juicio de expertos de la variable	56
Tabla 6.	Estadísticos de fiabilidad variable independiente Comparación con la prueba de Rangos Asignados de Wilcoxon: grupo experimental antes y después de aplicar el programa	57
Tabla 7.	“Estrategias ambientales” Comparación con la prueba de rangos de Wilcoxon: Grupo control antes y después de aplicar el programa “Estrategias ambientales”	59
Tabla 8.	Comparaciones con la prueba “U” de Mann-Whitney: Grupo control y experimental antes de aplicar el programa “Estrategias ambientales” en los estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. “María Curie” de Pueblo Libre, en el 2013	61
Tabla 9.	Comparaciones con la prueba de U de Mann Whitney: Grupo control y experimental después de aplicar el programa “Estrategias ambientales” en los estudiantes del tercer grado de primaria de la I.E. “María Curie” de Pueblo Libre, en el 2013	62
Tabla 10.		64

ÍNDICE DE FIGURAS

Nº		Página
	Comparación con la prueba de Rangos de Wilcoxon: grupo experimental antes y después de aplicar el programa	
Figura1:	“Estrategias ambientales”	60
	Comparación con la prueba de rangos de Wilcoxon: Grupo control antes y después de aplicar el programa “Estrategias ambientales”	
Figura 2.	“Estrategias ambientales”	61
	Comparaciones con la prueba “U” de Mann-Whitney: Grupo control y experimental antes de aplicar el programa “Estrategias ambientales”	
Figura 3.	“Estrategias ambientales”	63
	Comparaciones con la prueba U de Mann Whitney: grupo control y experimental después de aplicar el programa	
Figura 4.	“Estrategias ambientales”	64

RESUMEN

En la investigación titulada “Efectos del programa de estrategias ambientales sobre actitudes hacia el cuidado del medio ambiente en los estudiantes de tercer grado de primaria de la I.E. María Curie, Pueblo Libre. 2013, el propósito de este estudio fue evaluar los efectos del Programa de estrategias ambientales sobre las Actitudes hacia el cuidado del medio ambiente en estudiantes del tercer grado de educación primaria.

El diseño de la investigación utilizado fue cuasi-experimental. La muestra estuvo constituida por un grupo de control de 30 estudiantes y un grupo experimental de 30 estudiantes. El método utilizado en deductivo –inductivo y el instrumento de recolección de datos utilizado fue un cuestionario de actitudes, que fue administrada antes y después del Programa de estrategias ambientales.

Los hallazgos indicaron que el grupo experimental obtuvo un cambio de actitud hacia el cuidado del medio ambiente como efecto de la aplicación del programa, debido a que se hallaron diferencias significativas ($p < .001$) en los puntajes de actitudes hacia el cuidado del medio ambiente, entre el grupo experimental y el control; además las mediciones pre y post-test del grupo experimental también mostraron diferencias significativas ($p < .001$).

Palabras claves: Programa de estrategias ambientales; actitud ambiental, medio ambiente.

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate the effects of environmental strategies program on attitudes toward environmental stewardship in students of the third grade of primary education from the school Maria Curie district of Pueblo Libre.

The research design used was quasi-experimental. The sample consisted of a control group of 30 students and an experimental group of 30 students. The data collection instrument used was an attitude questionnaire, which was administered before and after the program of environmental strategies.

Findings indicated that the experimental group had a change of attitude towards the care of the environment as a result of the implementation of the program, because significant differences ($p < .001$) scores in attitudes towards environmental care, between the experimental and control, plus pre-to post-test in the experimental group also showed significant differences ($p < .001$).

Keywords: program of environmental strategies; environmental attitude, environment.