



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Evaluación de conocimientos adquiridos con el Programa de Promoción y Prevención en Salud Bucal implementado en Instituciones Educativas del nivel primario - Lima – 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en administración de la educación**

**AUTOR:**

**Mgtr. Barzola Loayza Marya Graciela**

**ASESOR:**

**Dr. Rodolfo Talledo Reyes**

**SECCIÓN:**

**Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y Calidad educativa**

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

A mis padres Pablo y Graciela, por su apoyo y amor incondicional.

A mi esposo e hija Marya Rafaella, por ser mi gran motivación y mis compañeros en el logro de nuevas metas.

## **Agradecimiento**

A los directivos, docentes y padres de familia de las Instituciones Educativas que me permitieron desarrollar la presente investigación.

### **Declaratoria de autenticidad**

En calidad de autora del proyecto de investigación titulado *Evaluación de conocimientos adquiridos con el Programa de Promoción y Prevención en Salud Bucal implementado en Instituciones Educativas del nivel primario - Lima – 2014* y como estudiante del IV ciclo del doctorado en Administración de la Educación declaro:

Que ejecuté el proyecto de investigación durante el desarrollo de la asignatura Desarrollo del trabajo de Investigación del Doctorado en Administración de la Educación.

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....  
Mgtr. Barzola Loayza Marya Graciela  
DNI N° 41935087  
Código de estudiante N°2112005595

## **Presentación**

Señores(as) integrantes del jurado:

La presente investigación ha buscado analizar el nivel de conocimiento adquirido con la implementación de un programa de salud oral en Instituciones educativas del nivel primario, como un proceso culminante del programa de Doctorado en Administración de la Educación y fue desarrollada de acuerdo al protocolo propuesto por la Universidad César Vallejo.

La investigación se realizó en dos Instituciones Educativas de gestión estatal, ubicadas en la provincia de Lima, alcanzando a una población de 668 personas entre directivos, docentes y padres de familia.

La investigación desarrollada se constituye en un referente para futuros estudios en realidades similares y contribuirá en el desarrollo de estrategias a ser tomadas en cuenta en programas de educación colectiva como el analizado, por ello ante la necesidad de pasar por una exhaustiva revisión se pone a vuestra disposición, esperando y agradeciendo las sugerencias que tengan a bien realizar.

La autora

## ÍNDICE

<b>Página del jurado</b>	ii
<b>Dedicatoria</b>	iii
<b>Agradecimiento</b>	iv
<b>Declaratoria de autenticidad</b>	v
Presentacion	vi
<b>Índice</b>	vii
Resumen	ix
Abstract	
Resumo	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	15
<b>1.1. Antecedentes</b>	16
<b>1.2. Marco teórico</b>	19
<b>1.3. Justificacion</b>	40
<b>1.4. Planteamiento del problema.</b>	41
<b>1.4.1. Formulación del Problema</b>	44
<b>1.5. HIPÓTESIS</b>	45
<b>1.6. Objetivos</b>	45
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	47
<b>2.1. Variables de estudio:</b>	48
<b>2.2. Definición operacional</b>	49
<b>2.3. Metodología:</b>	49
<b>2.4. Tipo de estudio:</b>	50
<b>2.5. Diseño de la Investigación:</b>	50
<b>2.6. Población y muestra</b>	50
<b>2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	51
<b>2.8. Métodos de análisis de datos</b>	52

<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Análisis Descriptivo	54
3.1.1. Dominio Cognitivo.	54
3.2. Análisis Inferencial.	66
<b>3.2.1 De la diferencia que existe en el nivel de conocimiento.</b>	<b>66</b>
<b>3.2.2. De la diferencia que existe en el nivel de conocimiento practico.</b>	<b>67</b>
3.2.3. De la Diferencia que existe en el nivel de conocimiento sobre salud oral.	68
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>70</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>73</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>75</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>77</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>80</b>

## INDICE DE TABLAS

### Tablas

1. Gestión de programa de promoción y prevención	49
2. Población de estudio de Instituciones	51
3. Muestra de estudio	51
4. Conocimiento de los riesgos de perder un diente	54
5. Identificación de alimentos	54
6. Alimentos que producen caries	55
7. Edad de cepillado	56
8. Situaciones de malformaciones bucales	56
9. Contagio por caries	57
10. De los alimentos con flúor	58
11. De la pasta con flúor	59
12. Del nivel conocimiento cognitivo sobre salud oral	59
13. Del cepillado más importante del día	61
14. De programas disponibles	62
15. De características de cepillado adecuado	63
16. Del método adecuado de salud bucal	63
17. De la edad mínima para acudir al odontólogo	64
18. Del nivel de conocimiento práctico	62
19. De la diferencia del conocimiento cognitivo	65
20. De la diferencia del conocimiento práctico	67
21. De la diferencia en el conocimiento de salud oral	69



## INDICE DE FIGURAS

### FIGURAS

1. Conocimiento de los riesgos de perder un diente	54
2. De los alimentos con hidratos de carbono	55
3. Alimentos que producen caries	55
4. Edad de cepillado	56
5. Situaciones de malformaciones bucales	57
6. Contagio por caries	57
7. De los alimentos con flúor	58
8. De la pasta con flúor	59
9. Del nivel conocimiento cognitivo sobre salud oral	60
10. Del cepillado más importante del día	61
11. De programas disponibles	62
12. De características de cepillado adecuado	63
13. Del método adecuado de salud bucal	64
14. De la edad mínima para acudir al odontólogo	64
15. Del nivel de conocimiento práctico	65

## INDICE DE ANEXOS

### ANEXOS

1. Matriz	81
1.1. Matriz de Consistencia	81
2. Instrumento	82
3. Base de datos	

## Resumen

Ante la evidente necesidad de garantizar un adecuado estado de salud en la población se desarrollan diversos programas de prevención, los cuales deben ser evaluados para establecer su idoneidad; dentro de esta concepción se trató de conocer el nivel de conocimiento sobre salud oral alcanzado por el personal y los padres de familia de las instituciones educativas del nivel primario, con la gestión de un Programa de Promoción y Prevención en Salud Bucal en el 2014.

La investigación desarrollada bajo un enfoque cuantitativo corresponde a un estudio de tipo aplicado y de nivel explicativo, puesto que describe los hechos que se observan. Se empleó un diseño pre experimental, desarrollado con los métodos hipotéticos deductivos en una muestra de 4 directivos, 24 docentes y 110 padres de familia de dos Instituciones Educativas del nivel primario; para evaluar el nivel de conocimiento sobre salud oral se empleó un cuestionario.

Se hallaron diferencias significativas en el conocimiento entre el personal y los padres de familia de las I.E., se puede observar la diferencia de rangos en el dominio cognitivo, en el personal el rango promedio fue de 103,71, mientras que en los PP.FF fue de 60,79, lo que permite observar una diferencia de 42,92. Y la diferencia de rangos en el dominio práctico, en el personal el rango promedio fue de 103,71, mientras que en los PP.FF fue de 60,79, lo que permite observar una diferencia de 46,13.

**Palabras clave:** Programa de salud oral, nivel de conocimientos

## Resumo

Dada a clara necessidade de garantir um adequado estado de saúde entre os vários programas de prevenção são desenvolvidos, que devem ser avaliados para determinar a sua aptidão; Dentro dessa concepção, ele veio a conhecer o nível de conhecimento sobre saúde bucal realizado pelos funcionários e pais de instituições de ensino no nível primário, a gestão de um Programa de Promoção de Saúde Oral e Prevenção, em 2014.

Pesquisa realizada em uma abordagem quantitativa corresponde a um estudo da taxa cobrada eo nível explicativo, uma vez que descreve os eventos que são observados. Um projeto de pré-experimental, desenvolvido com os métodos dedutivos hipotéticas em uma amostra de quatro gestores, 24 professores e 110 pais I.E. 2 foi usado Ensino Fundamental; para avaliar o nível de conhecimento sobre o questionário de saúde bucal foi usado.

Diferenças significativas no conhecimento entre os funcionários e os pais do I.E. foram encontrados, você pode ver a diferença nas faixas de domínio cognitivo na equipe média gama foi 103,71 , enquanto que em PP.FF era 60,79 , o que permite observar uma diferença de 42,92 . E a diferença nas faixas de domínio prático na equipe média gama foi 103,71 , enquanto que em PP.FF era 60,79 , o que permite observar uma diferença de 46,13 .

Palavras-chave: Programa de Saúde Oral, nível de conhecimento

## **Abstract**

Given the clear need to ensure an adequate state of health among various prevention programs are developed, which must be evaluated to establish their fitness; within this conception it came to know the level of knowledge about oral health achieved by staff and parents of educational institutions at the primary level, the management of a Program to Promote Oral Health and Prevention in 2014.

Research carried out on a quantitative approach corresponds to a study of the rate charged and explanatory level, as it describes the events that are observed. A pre-experimental design, developed with the hypothetical deductive methods in a sample of 4 managers, 24 teachers and 110 parents II.EE. 2 was used Elementary Education; to assess the level of knowledge about oral health questionnaire was used.

Significant differences in knowledge between staff and parents of the I.E. were found, you can see the difference in the cognitive domain ranges in the average range staff was 103.71, whereas in PP.FF was 60.79 , which allows to observe a difference of 42.92 . And the difference in the practical domain ranges in the average range staff was 103.71, whereas in PP.FF was 60.79 , which allows to observe a 46,13.

Keywords: Oral health program, level of knowledge