

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



ESTUDIO COMPARATIVO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN LOS NIÑOS DE 2^{DO} GRADO DE PRIMARIA A CARGO DE DOCENTES CAPACITADOS EN EL PROGRAMA P.E.L.A. DE LA I.E. “PEDRO PLANAS” Y DE DOCENTES NO CAPACITADOS DE LA I.E.P. “SAGRADO CORAZÓN DE MARÍA”. VENTANILLA 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación primaria

AUTORA:

Ramírez Crovetto, María Concepción

ASESORA:

Mgtr. Esponda Versace, Laura

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Infante, niño y Adolescente

LIMA - PERÚ
2014

DEDICATORIA

A mis padres Wilfredo y María,
A mi esposo Luis, a mis hijos Fabiano y Yamila
por ser mi alegría y hacerme inmensamente feliz.

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento a las profesoras Magister Patricia Medina Zuta, Magister Adita Simeón Aguirre y Magister Laura Esponda Versace, por permitirme compartir sus conocimientos y su experiencia docente e investigadora. Les agradezco el apoyo recibido y su continua disponibilidad para ayudarme. Sus aportaciones y comentarios han hecho que esta investigación sea finalmente una realidad.

Quiero dar las gracias a todas aquellas personas que han confiado en mí, que me han alentado y animado en los momentos de desánimo, en especial a mis padres Wilfredo y María, a mi hermano Wilfredo, que incondicionalmente me han dado su apoyo, ayudándome y animándome en todo momento.

A mi esposo Luis por ayudarme a conseguir una vez más un sueño, por su comprensión, ayuda incondicional, por compartir conmigo los sinsabores y alegrías de esta investigación, a mis hijos Luis Fabiano y Yamila por entender mis ausencias y largas horas de trabajo.

Presentación

Señores miembros del jurado del Reglamento de Grados y Títulos Cesar Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada "Estudio Comparativo de la Resolución de Problemas Matemáticos en los Niños de 2do Grado de primaria a cargo de docentes capacitados en el Programa Estratégico Logros de Aprendizaje P.E.L.A. de La Institución Educativa "Pedro Planas" y de docentes no capacitados de la Institución Educativa Privada "Sagrado Corazón De María". Ventanilla 2014", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

La Autora

ÍNDICE

	PÁG.
PRELIMINARES.....	
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	v
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
1.1. Problema.....	31
1.2. Hipótesis.....	33
1.3. Objetivos.....	35
II. MARCO METODOLÓGICO.....	37
2.1. Variables.....	37
2.2. Operacionalización de variables.....	38
2.3. Metodología.....	44
2.4. Tipos de estudio.....	44
2.5. Diseño.....	44
2.6. Población, muestra y muestreo.....	44
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
2.8. Método de análisis de datos.....	48
2.9. Aspectos éticos.....	48
III.- RESULTADOS.....	49
IV.- DISCUSIÓN.....	64
V.- CONCLUSIÓN.....	65
VI.- RECOMENDACIONES.....	67
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA.....	68
ANEXOS.....	72
ANEXO 1: Formato de Validación por Juicio de Experto del instrumento: Prueba Escrita para medir los tipos de Resolución de Problemas Matemáticos en los niños del 2do grado de primaria.....	73

ANEXO 2: Diseño y Matriz del instrumento: Prueba Escrita para medir los tipos de Resolución de Problemas Matemáticos en los niños del 2 ^{do} grado de primaria.....	77
ANEXO 3: Prueba del Instrumento: Prueba Escrita para medir los tipos de Resolución de Problemas Matemáticos en los niños del 2do grado de primaria.....	80
ANEXO 4: Hoja de Respuesta del instrumento: Prueba Escrita para medir los tipos de Resolución de Problemas Matemáticos en los niños del 2do grado de primaria.....	85
ANEXO 5: Confiabilidad de Instrumento: Prueba Escrita para medir los tipos de Resolución de Problemas Matemáticos en los niños de 2 ^{do} grado de primaria.....	87

RESUMEN

Esta investigación compara el nivel de resolución de problemas matemáticos en los niños de 2º grado de primaria a cargo de docentes capacitados en el programa P.E.L.A. de la Institución Educativa. “Pedro Planas Silva” y en los niños del 2º grado a cargo de docentes que no recibieron la capacitación de la Institución Educativa Particular. “Sagrado Corazón de María” – Ventanilla. El estudio realizado tiene un nivel descriptivo, de tipo comparativo, con un diseño no experimental – transversal. Se ha realizado un muestreo no probabilístico, de tipo intencional; en el que se priorizó como determinante del número de alumnos a evaluar en ambas instituciones, 30 alumnos del 2 do de primaria “B” de la Institución Educativa Sagrado Corazón de María y 30 alumnos del 2 do de primaria “B” de la Institución Educativa Pedro Planas y, cuyos docentes habían sido capacitados por el Programa Estratégico Logros de Aprendizaje (P.E.L.A.) El instrumento empleado para la recolección de datos, fue la prueba escrita para medir los tipos de la resolución de problemas matemáticos. El instrumento fue validado a través del juicio de tres expertos y se ha realizado la confiabilidad estadística requerida.

Se llegó a la conclusión que la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes del 2 grado de primaria de la Institución Educativa Pedro Planas Silva y cuyos profesores fueron capacitados por el Programa Estratégico Logros de Aprendizajes (P.E.L.A.) presentan un nivel alto, la cual se evidencia un buen desempeño en comparación a los estudiantes cuyos profesores no fueron capacitados en el Programa Estratégico Logros de Aprendizajes (P.EL.A.).

Palabras Claves: Resolución de problemas matemáticos, Programa Estratégico Logros de Aprendizaje

ABSTRACT

This research compares the level of mathematical problem solving in children aged 2 to grade by teachers trained in the program PELA of School. "Pedro Planas Silva" and children 2nd grade by teachers who received training from the Private Educational Institution. "Sacred Heart of Mary" - window.

The study has a descriptive level, comparative rate, a non-experimental design - cross. We performed a non-probability sampling, aspirational; which are prioritized as determining the number of students to evaluate both institutions, 30 students from 2nd grade, "B" of School Sacred Heart of Mary and 30 students from 2nd grade, "B" of School Pedro Planas and whose teachers had been trained by the Strategic Achievements Learning Program (PELA). The instrument used for data collection was written to measure the types of mathematical problem solving test. The instrument was validated through the judgment of three experts and performed the statistical reliability .

It concluded that the mathematical problem solving in students 2 grade of School Pedro Planas Silva and whose teachers were trained by the achievements Learning Strategic Program (PELA) have a high level, which is evidenced good performance compared to students whose teachers were not trained in the Strategic Learning Achievement program (P.EL.A.).

Keywords: Solving mathematical problems, Achievements Strategic Learning Program