

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**INFLUENCIA DE LOS PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LA
APLICACIÓN DE LOS COMPONENTES ELECTRÓNICOS
EN LOS ESTUDIANTES DEL 2° AÑO DE SECUNDARIA DE
LA I.E “PEDRO E. PAULET”, HUACHO, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

**Bch. EDWAR DE LA CRUZ RETUERTO
Bch. OLGA LIDIA JAUREGUI PADILLA**

ASESOR:

Dra. LIDIA NEYRA HUAMANI

LIMA – PERÚ

2014

DEDICATORIA

A nuestra familia y de manera muy especial a nuestros padres, por su constancia, por su bondad e inmenso amor. Que nos impulsa a seguir luchando día a día por ser grandes profesionales y mejores personas.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, a sus maestros por permitir alcanzar nuestros objetivos profesionales y contribuir a la mejora de la calidad educativa de nuestro país.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, nos presentamos ante ustedes y sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de Investigación Titulado *“Influencia de los Proyectos Productivos en la Aplicación de los Componentes Electrónicos en los estudiantes del 2º Año de secundaria de la I.E “Pedro E. Paulet”, Huacho, 2013”*, elaborado con el propósito de obtener el grado de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos en los estudiantes del 2º año de secundaria de la I.E “Pedro E. Paulet”, Huacho, 2013.

Con la seguridad de nuestro planteamiento del problema y viabilidad de nuestras hipótesis, les agradezco de antemano las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1. Problema general	20
1.2.2. Problema específico	20
1.3. Justificación	21
1.4. Limitaciones	23
1.5. Antecedentes	25
1.6. Objetivos	30
1.6.1. Objetivo general	30
1.6.2. Objetivos específicos	31
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	32
2.1. Definición de la variable independiente: Proyectos Productivos	33
2.1.1. Etapas de un proyecto	34
2.2. Definición de la variable dependiente: Componentes electrónicos	38
2.2.1. Componentes pasivos	40
2.2.2. Componentes activos	45

2.3. Definición de términos básicos	50
CAPÍTULO III	
MARCO METODOLÓGICO	54
3.1. Hipótesis	55
3.1.2. Hipótesis general	55
3.1.2. Hipótesis específicas	55
3.2. Variables	55
3.2.1. Definición conceptual	55
3.2.2. Definición operacional	56
3.2.3. Operacionalización de variables	57
3.3. Metodología	58
3.3.1. Tipo de investigación	58
3.3.2. Diseño de investigación	58
3.4. Población y muestra	59
3.5. Método de investigación	62
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.7. Método de análisis de datos	66
CAPÍTULO IV	
RESULTADOS	67
4.1 Descripción	68
4.1.1. Análisis descriptivo	68
4.1.2. Análisis inferencial	73
4.1.3. Prueba de Normalidad	81
4.2 Discusión	83
CONCLUSIONES	85
SUGERENCIAS	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	92
Anexo 1. Programa experimental	
Anexo 2. Instrumento de investigación	
Anexo 3. Base de datos	
Anexo 4. Juicio de expertos	

Anexo 5. Prueba de confiabilidad

Anexo 6: Matriz de consistencia

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Cuadro de operacionalización de la variable dependiente.	57
Tabla 2. Población de los estudiantes del 2° año de secundaria de la I.E “Pedro Paulet”, Huacho.	60
Tabla 3. Muestra del grupo control y grupo experimental.	61
Tabla 4. Juicio de expertos.	65
Tabla 5. Análisis de datos KR-20.	65
Tabla 6. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos grupo experimental y grupo control: Post test y pre test.	69
Tabla 7. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes pasivos grupo experimental y grupo control: Post test y pre test.	70
Tabla 8. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes activos grupo experimental y grupo control: Post test y pre test.	72
Tabla 9. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos grupo de control y experimental según pretest y postest.	74
Tabla 10. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos pasivos grupo de control y experimental según pretest y postest.	77
Tabla 11. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos activos grupo de control y experimental según pretest y postest.	79
Tabla 12. Análisis de datos de prueba de bondad.	82

LISTA DE FIGURAS

	Página
Figura 1. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos grupo experimental y grupo control: Post test y pre test.	69
Figura 2. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes pasivos grupo experimental y grupo control: Post test y pre test.	71
Figura 3. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos activos grupo experimental y grupo control: Post test y pre test.	73
Figura 4. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos grupo de control y experimental según pre test y post test.	75
Figura 5. Los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos pasivos grupo de control y experimental según pretest y postest.	77
Figura 6. Los proyectos productivos en la aplicación de los Componentes electrónicos pasivos grupo de control y experimental según pretest y postest.	80

RESUMEN

En la investigación titulada “Influencia de los Proyectos Productivos en la aplicación de los Componentes Electrónicos en los estudiantes del 2º año de secundaria de la I.E “Pedro E. Paulet”, Huacho, 2013”. El objetivo de la investigación fue determinar la influencia de los proyectos productivos en la aplicación de los componentes electrónicos en los estudiantes del 2º año de secundaria.

La metodología que se utilizó para demostrar la hipótesis se elaboró en el nivel de investigación es cuasi experimental y el enfoque es cuantitativo. La población y muestra es de tipo probabilístico que constituyeron los mismos elementos de análisis que vienen a ser 30 estudiantes del 2º año de secundaria. El instrumento que se utilizó fue el cuestionario aplicado a los estudiantes. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó el Alpha de Crombach y el KR 20.

Los resultados nos demuestran que existe influencia significativa de las variables estudiadas. Ya que por medio del análisis, comparación y descripción de las variables hemos establecido que los proyectos productivos influyen positivamente en la aplicación de los componentes electrónicos en los estudiantes 2º año de secundaria. Los datos estadísticos que sostienen esta investigación vienen de los resultados obtenidos por la aplicación de los instrumentos a los estudiantes.

Palabras claves: proyectos, productivos, componentes, electrónicos.

ABSTRACT

In a research project entitled " Influencia de los Proyectos Productivos en la aplicación de los Componentes Electrónicos en los estudiantes del 2º año de secundaria de la I.E Pedro E. Paulet, Huacho, 2013". The objective of the research was to determine the influence of productive projects in the implementation of the electronic components in the students of 2nd grade.

The methodology used to test the hypothesis was developed in the level of research is quasi- experimental and quantitative approach is . The population and sample is probabilistic which were the same elements of analysis are to be 30 students in 2nd grade. The instrument used was the questionnaire administered to the students. For the validity of the instruments expert judgment was used and the reliability of the instrument the Cronbach's Alpha was used and the KR 20.

The results show us that there is significant influence of the studied variables. Since through analysis, comparison and description of the variables we have established that productive projects positively influence the implementation of the electronic components in students 2nd grade. Statistical data supporting this research come from the results obtained by the application of instruments to students.

Keywords: production, projects, electronic, components.