



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

**Gestión ambiental para el desarrollo sostenible en las instituciones
educativas públicas del Distrito de Carabaylo, 2022**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Robles Calderon, Maria del Rosario (orcid.org/0000-0001-7267-9831)

ASESORA:

Dra. Cadenilla Albornoz, Violeta (orcid.org/0000-0002-4526-2309)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión ambiental y del territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA -PERÚ

2022

Dedicatoria:

Para cada integrante de mi familia por su motivación para desarrollarme profesionalmente y acompañarme en mi camino, con sus consejos, el aliento y apoyo en especial a mi hermana Veronika.

Agradecimiento:

A Dios por permitirme concluir con esta investigación, a mi asesora Dra. Violeta Cadenillas por su dedicación en su cátedra impartida y a la Universidad por la oportunidad de crecer profesionalmente.

INDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	15
3.3. Escenario de estudio	15
3.4. Participantes	15
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.6. Procedimiento	17
3.7. Rigor científico	17
3.8. Método de análisis de datos	18
3.9. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	20
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	45

Índice de tablas

Tabla 1	Establecimiento de categorías y subcategorías	12
Tabla 2	Codificación de participantes	13
Tabla 3	Reducción de datos y generación de subcategorías (categoría 1)	52
Tabla 4	Reducción de datos y generación de subcategorías (categoría 2)	105

Índice de figuras

Figura 1	Categorías apriorísticas y emergentes	26
Figura 2	Modelo Conceptual o Teoría Sustantiva	27

Resumen

La investigación del presente trabajo fue gestión ambiental para el desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas del distrito de Carabaylo, 2022. Tuvo como objetivo analizar la gestión ambiental para el desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas en el distrito de Carabaylo, enfoque cualitativo, diseño fenomenológico hermenéutico y con aportes de directores de entidades educativas públicas, especialistas de la Ugel que monitorean el distrito y funcionarios de la municipalidad distrital de gestión ambiental con una entrevista semiestructurada realizándose la triangulación de semejanzas y diferencias de sus conceptos concluyéndose que los planes, políticas son planificados al inicio del año escolar o calendarización en las entidades educativas públicas pero no se articulan con otras entidades públicas que contribuirían con una adecuada educación ambiental permitiendo el aprovechamiento de recursos , mejora de la calidad de vida por la interacción con el medioambiente así como conocer sobre el patrimonio; además vienen interesándose en reciclar y segregar residuos que representaría el desarrollo económico característico de una economía circular fortaleciendo la conciencia ambiental de los estudiantes que están reintegrándose a las aulas postpandemia y sus actividades ambientales por lo que el desarrollo aún está en lento avance requiriendo reforzar la capacitación a la comunidad educativa.

Palabras clave: Gestión ambiental, Desarrollo sostenible, Educación ambiental, Aprovechamiento de recursos y Calidad de vida.

Abstract

The investigation of this work was environmental management for sustainable development in public educational entities of the district of Carabayllo, 2022. Its objective was to analyze environmental management for sustainable development in public educational entities in the district of Carabayllo, qualitative approach, design phenomenological hermeneutic and with contributions from directors of public educational entities, specialists from the Ugel who monitor the district and officials from the district municipality of environmental management with a semi-structured interview, triangulating the similarities and differences of their concepts, concluding that the plans, policies are planned at the beginning of the school year or scheduling in public educational entities but they are not articulated with other public entities that would contribute with an adequate environmental education allowing the use of resources, improvement of the quality of life through interaction with the environment as well as learning about heritage; They have also been interested in recycling and segregating waste, which would represent the economic development characteristic of a circular economy, strengthening the environmental awareness of students who are reintegrating into post-pandemic classrooms and their environmental activities, so development is still in slow progress, requiring reinforcement of training. to the educational community.

Keywords: Environmental management, sustainable development, environmental education, use of resources and quality of life.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente las instituciones educativas atraviesan cambios en su gestión ambiental debido al efecto del Covid 19, para alcanzar los objetivos del desarrollo sostenible (ODS) de la agenda 2030 se han visto afectados retrocediendo el avance del cumplimiento. En el contexto mundial, se observa el impacto negativo en el 30% de las metas planeadas hacia los ODS para el 2030 que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) fijó para cada uno de los 17 objetivos de la agenda 2030 según lo delimita el Informe de los ODS (ONU, 2020).

En el caso de países que han alcanzado las metas de los ODS, se ha desarrollado una cultura sobre desarrollo sostenible que emerge desde la gestión de las instituciones educativas como en el caso de Alemania que implementó la educación para los ODS desde la etapa escolar (Singer et al., 2021) o como el caso de Nueva Zelanda, Francia y Polonia sus esfuerzos en su gestión para generar conciencia sobre las transformaciones ambientales y socioeconómicas en curso a través del sistema educativo, siendo Polonia rezagado por no implementarlo en su sistema educativo (Klein, 2021) y en Ekaterimburgo a pesar de las mejoras en la gestión ambiental el conocimiento es aplicado pero no fomentado de forma sistematizada no logrando contribuir con los ODS en Rusia (Shutaleva et al., 2021)

Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL 2021) durante las restricciones en el desplazamiento hubo un descenso temporal en el uso de los combustibles y una merma en las emisiones de combustibles y la contaminación implicada, menor explotación de los recursos naturales fuente de combustibles. Sin embargo; Suzan (2020) señaló que la propagación de las enfermedades como el Covid 19 son resultado de la fragmentación, destrucción y/o degradación de los ecosistemas puesto que pierden la facultad de delimitar este tipo de propagación, indicando que la gestión ambiental eficiente impacta sobre la calidad de vida que se ve reflejado en el desarrollo sostenible de las ciudades.

En Latinoamérica, existe una deficiente gestión en los ODS, son países con problemas político-sociales y donde se evidencia que no han logrado avanzar hacia una educación para el desarrollo sostenible y sólo aquellos países emergentes como Colombia y Brasil han incluido esta área en la currícula de sus entidades educativas (Hernández, 2018), formando las bases de una cultura centrada en la sostenibilidad. De hecho, para esta región la United Nations Educational, Scientific

and Cultural Organization - UNESCO recomienda trabajar en estas cuatro áreas: multilateralismo, mejora de las políticas productivas, sociales y ambientales, la resiliencia de las instituciones, y la superación de conflictos mediante acuerdos y pactos (CEPAL, 2022).

En Perú, se tiene que, algunos intentos por brindar solución al desarrollo sostenible de la gestión ambiental, no han funcionado como es el caso de Municipalidad del Cusco, con el Programa de Educación Municipal Ambiental Educca (Municipalidad Provincial del Cusco, 2019) y otros intentos se encuentran en revisión de su estrategia o líneas de acción para su organización y planificación (Verastegui, 2021).

En Lima tiene el aire más contaminado de Latinoamérica (OMS, 2014), se genera más de 0.63 Kg de residuos por persona por día (Ministerio Nacional del Ambiente Minam, 2020) y se tiene actualmente 22 casos de conflictos socioambientales abiertos según Minam (Informe 003, 2022) y También la gestión ambiental en las instituciones educativas publicas es deficiente (Villoslada, 2019).

En Carabayllo, uno de los distritos con alto índice de pobreza 23.1%, con aumento de niños con problemas respiratorios y tiene 31% de población a niños y adolescentes, United Nations International Children's Emergency Fund, Unicef (2022), se tiene un nivel de contaminación moderado, The World Air Quality Index, IQAir (2022) indicó que su población experimentará problemas de salud según la clasificación del Minam (RM 181, 2016). Dado este perfil socio-económico de la población, los esfuerzos de los ciudadanos e instituciones giran en torno a las necesidades básicas evidenciando una falta de compromiso por generar una cultura de concientización ambiental que se aprecia en el entorno visual especialmente en la vía pública y en la cercanía de la ribera del río Chillón.

Adicionalmente, el gobierno a través de las entidades fiscalizadoras como el sector privado no está realizando sus gestiones bajo las normas y procedimientos ambientales establecidos y además de los casos ambientales abiertos en el distrito se tiene que en el mes de Junio, según informe de OEFA (2022) se produjo un derrame de concentrado de mineral sobre la vertiente del río Chillón, río que recorre el distrito de Carabayllo, con impacto a corto y mediano plazo sobre la actividad agrícola y de consumo. Por lo tanto, la coordinación entre el gobierno local, las entidades públicas, la ciudadanía y el sector privado es necesario para una gestión

ambiental eficiente y alcanzar los ODS.

En base a lo expuesto se evidencia que se requiere revisar, analizar y reflexionar sobre la gestión ambiental en el marco del desarrollo sostenible desde las instituciones educativas públicas en especial en lugares con menores recursos como el distrito de Carabayllo, por lo que se plantea la interrogante: ¿En qué condiciones se encuentra la gestión ambiental para el desarrollo sostenible de las instituciones educativas públicas en el distrito de Carabayllo en el 2022? ¿Cómo se lleva a cabo la gestión ambiental en las instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo? ¿Cómo se lleva a cabo el desarrollo sostenible en las instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo?

La presente investigación tuvo justificación teórica, metodológica y práctica. La justificación teórica permitió la aplicación de conocimientos sobre los ejes de la gestión ambiental y los pilares del desarrollo sostenible. Para Trukšāns (2021) desarrollar sistemas de gestión ambiental en las escuelas, mejora la educación ambiental y genera actitudes y valores pro ambientales en el desarrollo sostenible. Los enfoques teóricos de la categoría Desarrollo Sostenible son: Economista, Ecológico, Intergeneracional y Sectorial (Gracia-Rojas,2015) El criterio metodológico, en el presente trabajo se realizó en un enfoque cualitativo orientado a la comprensión del problema usando como técnica la entrevista semiestructurada que sirvió para analizar las categorías y subcategorías del estudio propuestas respetando los procedimientos en la aplicación del método.

En el aspecto práctico, esta tesis permitió hacer un diagnóstico e inducción a la comprensión de la gestión ambiental, así como el desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas y llega desde su entorno según el nivel hacia la comunidad. A partir de las conclusiones y resultados obtenidos, se hará un análisis dirigido a buscar fortalezas en la gestión ambiental a fin de alcanzar las metas para cumplir los ODS en el ámbito donde se realizó la presente tesis.

El objetivo general fue analizar la gestión ambiental y el desarrollo sostenible de las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo. Los objetivos específicos fueron analizar la gestión ambiental en las instituciones educativas públicas en el distrito de Carabayllo y analizar el desarrollo sostenible en las instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo.

II. MARCO TEÓRICO

En relación a los antecedentes nacionales, cabe resaltar investigaciones sobre la interacción entre gestión pública especializada en el rubro ambiental y las instituciones educativas como por ejemplo la tesis de Verastegui (2021) con el propósito de conocer la importancia de la gestión ambiental desarrollada entre la municipalidad y las instituciones educativas de Pro-Los Olivos. Realizo una investigación con enfoque cualitativo, que contó con participantes representante de la municipalidad, funcionario de colegio y representante vecinal, tesis que concluye que gracias a la estrategia municipal-educativa existe una relevancia favorable en lograr consciencia ambiental y resalta su efecto difusor desde los estudiantes a sus familias para lograr una vida sostenible.

Cabe destacar que la consciencia ambiental puede manifestarse en diferentes tipos de acciones como concluyen Vilca et al. (2021) realizaron el análisis acerca del comportamiento pro ambiental de los estudiantes de Juliaca, su investigación cualitativa exploratoria conto con la participación de 28 estudiantes y se usó preguntas abiertas y con la ayuda del software Atlas pudo identificar dos estructuras en el comportamiento pro ambiental de bajo impacto: las acciones del tipo evitativas (reducción de generación de basura, ahorro de energía y agua) y el comportamiento basado en las acciones benéficas (reciclaje, reutilización y segregación).

Sin embargo; hay instituciones educativas que no cuentan con un sistema de gestión ambiental como lo revela Morales (2018) que hace un análisis en las 5 universidades en la Región Lambayeque en su investigación cualitativa siendo su población las universidades de Lambayeque quien concluye que existe la falta de un sistema de gestión ambiental; por lo que, plantea diseñar un plan de gestión ambiental que produzca la sustentabilidad en las entidades educativas de la región a fin de contribuir al desarrollo sustentable desde una perspectiva integral sobre la realidad para integrar en forma multidisciplinaria la investigación.

En el trabajo de Prudencio (2021) propone un sistema de gestión ambiental (SGAE), para una entidad educativa N°20930 Virgen de la Merced - Sayán. la investigación descriptiva de enfoque cualitativo y cuantitativo en la tesis permitió conocer las condiciones y situación actual de los aspectos ambientales de la entidad educativa. Así mismo, propone establecer los indicadores para las metas

establecidas en la propuesta del plan SGAE.

Por su parte Quispe (2019) en su investigación cualitativa en una universidad particular describe como se ha desarrollado la gestión ambiental en la institución y asegura que una adecuada herramienta de gestión genera la conciencia ambiental en la comunidad universitaria tanto profesores, alumnos y población en general, además evidencia la necesidad de implementar la sostenibilidad y mejorar en los planes ambientales para incorporarlo en los planes institucionales.

En cuanto a los antecedente internacionales, tenemos la investigación de Cebrian, et al. (2022) quienes coincidieron en analizar las acciones de los directivos de las entidades educativas españolas en la toma de decisiones para el perfeccionamiento en la gestión medioambiental que contribuyo alcanzar los ODS y referencia el estudio cualitativo realizado a 36 directores involucrados en los ODS en los diferentes niveles escolares españoles, en el que se logró identificar que tienen el propósito común de contribuir al cambio social a través de sus actividades de ODS; Se deduce por lo expuesto que los directores exteriorizan diferentes conjuntos de competencias cuando integraron los ODS en la enseñanza y para mejorar el desarrollo de competencias es necesario su capacitación en sostenibilidad y poder replicarlo en sus instituciones educativas.

En el análisis de Trifu (2022) analiza el nexo entre la educación para la paz y la educación para el desarrollo sostenible realizada en una escuela infantil y de primaria del programa escuelas verdes de Angorra siendo el objetivo comprender el significado de Quantum Satis para la educación del consumo sostenible y como contribuye a mejorar las prácticas educativas y tuvo como participantes a la comunidad educativa desde especialistas, docentes, directivos, padres, personal administrativo y de mantenimiento, y concluye que su fin es la conservación y mejora del medio ambiente con la autonomía y la transformación de conflictos son claves hacia un modelo ecológico orientado al desarrollo social mediante la negociación participativa de significados permitiendo desarrollar la autonomía crítica y cultivar el arte de la justa medida.

Para Sánchez y Ossa (2020) analizan la incertidumbre medioambiental existente en las entidades educativas en los lineamientos del programa educativo institucional (PEI) para su gestión anual en la comuna de Santa Bárbara, región

del Biobío en Chile en lo que involucran a la educación ambiental y la activa participación de los docentes en la que sensibilizan sobre el riesgo que hay como consecuencia de la crisis ecológica y profundidad de las investigaciones frente a los problemas medioambientales después de realizar la investigación cualitativa llegaron a la conclusión que la falta de herramientas pedagógicas no permite fortalecer con redes que apoyen a la labor que realizan en las escuelas frente a los problemas medioambientales, de allí la relevancia de incorporar la formación en educación ambiental para promover a la sustentabilidad desde la formación inicial de los docentes

Sin embargo Bermúdez (2019) pone de manifiesto analizar la gestión ambiental para minimizar la polución, desde el estudio de una investigación cualitativa, el desarrollo del estudio evidencia que la gestión ambiental exige de una educación ambiental y finalmente se llega a la conclusión de que Colombia requiere de una transformación conciliadora donde el patrón pedagógico sea concluyente con la responsabilidad social que tengan las personas en el marco de desarrollo hacia el medio ambiente, desarrollo sostenible y calidad de vida de los individuos.

Por otro lado Vilchis et al. (2019) tienen por finalidad estudiar el logro de las representaciones sociales sobre la categoría gestión ambiental para la sustentabilidad compartidas por la comunidad escolar caracterizado por la gestión ambiental que se enfoca en el ahorro y en el progreso de mejora en la gestión de los recursos, el estudio concluye que hay la necesidad de desarrollar procesos de formación con toda la comunidad escolar para transitar de una conceptualización de protección al medio ambiente y que la acción logre beneficiar a más personas a la construcción de representaciones sociales más sólidas, complejas y dinámicas, orientadas a la sustentabilidad para lograr el ahorro de los recursos de la gestión ambiental por lo que se desarrolla una metodología mixta en el que el método cualitativo proceso los contenidos para nuevos aportes y la cuantitativa analizo los resultados aplicados a la estadística descriptiva.

En lo referente a las teorías de las categorías de gestión ambiental y el desarrollo sostenible como categorías se debe complementar con la conceptualización de las mismas y entender al mismo tiempo la importancia de las subcategorías.

En relación a la categoría de gestión ambiental está definido la gestión ambiental como la agrupación de políticas, principios, normas, procedimiento, técnicas e instrumentos mediante el cual se planifican las funciones y competencias ambientales de las entidades públicas para permitir la implementación de la política nacional del ambiente, considerando los procesos relacionados con la gestión de la diversidad biológica, cambio climático y manejo de suelos (Sistema Nacional de Gestión Ambiental del Minam, 2021). Adicionalmente el estándar ISO 14001 añade que este conjunto debe ser ejecutado de modo planificado y coordinado para los riesgos y oportunidades para la gestión ambiental (Gonzales, 2021). Desde esta definición de gestión ambiental, podemos rescatar que para cada programa o plan a desarrollar deben de participar activamente todas las partes interesadas involucradas a fin de poder obtener los mejores resultados.

Por otro lado hay autores que consideran la gestión ambiental sólo puede equipararse a una buena gestión y debe contar con medidas suficientes para minimizar el daño ambiental (Živković & Veljković, 2020), pero tiene desventajas el costo para desarrollarla, puede ocasionar problemas sin solución aparente, requiere un tiempo adicional además de recursos y costos en capacitación no planificados (Bhasin, 2020) es importante para la gestión ambiental contemplar la implementación de gestión de las 3R: Reducir reemplazar productos que pueden reutilizarse y evitar desechar-desperdiciar en nuestro consumo para no contaminar, la reutilización hasta que tenga vida útil es decir dar opción de uso a otra persona y la última Reciclar es cuando no puedes reducir o reutilizar su proceso es asequible no requiere inversión y sirve para disminuir la basura tras un proceso de transformación y sirve nuevamente (De Sá Tavares, 2022).

Las 3R crean un vínculo entre el desarrollo económico regional, el medio ambiente y la sostenibilidad se mejoran las formas de formulación de políticas, además del alivio de la pobreza, la creación de empleo y la conservación del medio ambiente y los recursos. este fondo demuestra cómo las 3R harán una contribución sustancial al logro de las metas de los ODS (Schandl, 2016).

Por otro lado la política nacional ambiental vinculada a la gestión ambiental requiere del desarrollo sostenible ambiental y de ejes estratégicos para fortalecer la ciudadanía y comunicación y educación ambiental que anteriormente en el

periodo del 2016 al 2021 era coordinado por el Ministerio del Ambiente Minam y el Ministerio de Educación Minedu (DS 017 – 2012 – ED). La gestión ambiental también se encuentra fiscalizado y apoyado en la Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA) y en la Policía Nacional del Perú a través del área de protección del ambiente.

Además, los planes y programas que son coordinados por el Minam actualmente según el sistema nacional de gestión ambiental cuentan con 5 sistemas: el sistema de información e investigación ambiental (Sinia), El Sistema de Áreas Naturales protegidas (Sinampe), El Sistema de Seguimiento de Fiscalización de obligaciones ambientales (Sinefa), el Sistema de Evaluación de Impactos Ambientales (SEIA) y el Sistema Nacional de Recursos Hídricos (Sngrh).

Resulta importante el conocimiento de los instrumentos de gestión ambiental que se consideran en las instituciones en general para la realización de proyectos diversos son: preventivos como la evaluación de impacto ambiental, curativos como los sistemas de gestión ambiental, así como las auditorías ambientales un ejemplo sería la Norma ISO 14001 y de riesgos que hará un análisis de riesgo en los impactos ambientales (Verbeeck & Hens, 2004).

En el marco de la agenda 2030 se refuerza 5 acciones preferentes para mejorar la gestión en los entornos educativos: La promoción de políticas para favorecer los ODS, la educación sobre cambio climático y las estrategias regionales; segundo lograr la transformación de los entornos de aprendizaje guías y manuales que ayudan al estudiante en convertirse en personas que contribuyan con los ODS, Reduzcan riesgos y prácticas en escuelas asociadas a la Unesco; fortalecimiento en las capacidades de las y los educadores para que eduquen aplicando las herramientas de un desarrollo sostenible; empoderamiento y movilización de las juventudes que son los que van a enfrentar el problema de la sostenibilidad y aprendan la planificación para lograr implementar los ODS ; la aceleración de acciones locales se lograra con la educación activa entre las diferentes instituciones de la comunidad en busca de los ODS (Unesco, 2022).

La Gestión ambiental local enfocada hacia las instituciones educativas tiene lineamientos en la aprobación del programa municipal Educca en el lineamiento 1 de educación ambiental orientada a construir cultura y vida a través desarrollo sostenible con apoyo de promotores escolares ambientales y espacios para

educar con respecto al medio ambiente (Municipalidad de Carabayllo, 2022) y cuenta con el apoyo del Minam.

Las entidades educativas públicas cuentan con planes institucionales anuales que son elaborados y aprobados en la semana de gestión previo al inicio de clases según la calendarización de cada año escolar y los lineamientos programados por la guía para la elaboración del proyecto educativo institucional y del plan anual de trabajo de las instituciones educativas de educación básica en el que se incluye la gestión ambiental de las instituciones educativas. (Minedu, 2019).

El enfoque de la gestión ambiental por ser en las entidades educativas públicas el tema de investigación se considera los componentes del Minedu (2022): de salud por los problemas medioambientales y su relación con la salud (Gutierrez,2020);de ecoeficiencia cuando las acciones para contrarrestar la degradación ambiental, usan los recursos y educan sobre la sostenibilidad socio ambiental innovadoramente (Minam-Minedu, 2012); pedagógica implica la transversalidad en la aplicación, ejecución y evaluación del desarrollo del currículo (Pérez-Ruiz, 2014); de gestión institucional lleva una visión ambiental a la gestión documental para cumplir los ODS y ecoeficiencia (ISO, 2015);de cambio climático el compromiso para hacerle frente y de riesgos por ser necesario planificar y que aminore el riesgo frente a las amenazas por la actividad humana y un abordaje de la vulnerabilidad con un compromiso de mejora continua (ISO, 2015).

Las subcategorías seleccionadas para la gestión ambiental tienen su origen en la Resolución Suprema N°189-2012- PCM que considera a la gobernanza, la calidad de vida, el aprovechamiento de los recursos y el patrimonio que puede ser natural y cultural.

Para la subcategoría gobernanza, es usualmente confundida por gobernabilidad, pero la aclaración está en el concepto como el arte o la forma de gobernar que se fija como finalidad de conseguir el logro de un desarrollo económico, social e institucional duradero promoviendo un sano equilibrio entre el estado, la sociedad civil y el mercado de la economía (Vásquez, 2019). Es decir, rescata la importancia de todos los actores que contribuyan en el desarrollo de los pueblos. Asimismo la gobernanza pública que también debe ajustarse a parámetros y directrices comportamentales señalados por otros sistemas sociales,

como la eticidad, la científicidad, la economía y la politicidad con vistas, por ejemplo, al desarrollo social, económico y ambientalmente sostenible (Veredas, 2020) .

En el caso de la subcategoría calidad de vida, se define como un estado de bienestar físico, social, emocional, espiritual, intelectual y ocupacional que le permite al ser humano satisfacer apropiadamente sus necesidades individuales y colectivas (Erazo 2022).

la calidad de vida de las personas también tiene referencia a que su existencia tenga garantizado con un ecosistema saludable, perdurable en el largo plazo para lograr el desarrollo sostenible mediante el cuidado , seguridad y restauración del medio ambiente y sus componentes la conservación y sustentabilidad de los recursos naturales de una manera responsable y cohesiva con el respeto de los derechos fundamentales de la persona para lograr el desarrollo y la sostenibilidad en el tiempo, si el ambiente se encuentra degradado con actividades y comportamientos de los individuos que lo arriesgan con la polución de aire, agua o suelo afectara la calidad de vida del ser humano (Fernández-Baca, 2010).

La subcategoría aprovechamiento de los recursos indica que según la Ley General del Ambiente se consideran recursos naturales a todos los componentes de la naturaleza, susceptibles de ser aprovechados por el ser humano para la satisfacción de sus necesidades y que tengan un valor actual o potencial en el mercado, conforme lo dispone en el artículo 84 (Ley Orgánica 28611, 2005), así como para las medidas referidas en el artículo 89 para su gestión de los recursos naturales y su responsabilidad (Ley Orgánica 28611, 2005),

El uso de los recursos naturales mundialmente surge en la tierra desde que la existencia del hombre son limitados, se habla de la necesidad de un adecuado aprovechamiento (CEPAL 2021), en el que también hace referencia a la pandemia de Covid-19 ha fomentado impactos sociales y económicos de gran magnitud por los gobiernos de cada región, al respecto del aprovechamiento de los recursos son factores esenciales para verificar el alcance de la crisis (alimentos, agua potable, biodiversidad y electricidad), y por otro, se ven impactados por sus secuelas (uso de combustibles, minerales, etc.). El acceso al agua potable es insustituible; la energía y electricidad son indispensables para las condiciones de

habitabilidad; la actividad agrícola es la base para el mantenimiento de la seguridad alimentaria; y los recursos naturales no renovables tienen importancia macroeconómica en la mayoría de los países (CEPAL, 2021).

En la subcategoría patrimonio natural y/o cultural es un recurso esencial para el crecimiento, el empleo y la integración social, con la capacidad de fortalecer la sostenibilidad urbana y rural así como promocionar el turismo sostenible (Ursu, Chiriac y Bostan, 2022) para el marco conceptual de los ODS, la cultura puede actuar tanto como motor y como facilitador o como un medio para acelerar y lograr diversas oportunidades y objetivos de Desarrollo en el desafío que ocupa es trasladarlo a la práctica en el aula (Nocca 2021).

El impulso transformador que puede lograr el patrimonio cultural y/o natural se reconoce cada vez más como un factor clave para el desarrollo sostenible, particularmente en áreas rurales que enfrentan desafíos económicos, sociales y ambientales crónicos (Unesco, 2022). Al respecto, Carabaylo cuenta con patrimonio cultural y natural por considerarse los lugares históricos y también las áreas naturales que sin intervención del ser humano desarrollan su flora y fauna que requieren ser protegidas y que corresponde a la gestión pública ambiental de las instituciones competentes como el gobierno local, ministerio de cultura, servicio de parques de lima (Serpar), OEFA entre otras por encontrarse en el área geográfica de un distrito y de esa forma contribuir al logro de los ODS.

En las teorías de la categoría desarrollo sostenible, el informe de Brundtland (1987) propuso como definición general para esta categoría como aquel que satisface las necesidades del presente, sin comprometer las de las futuras generaciones. Han pasado 30 años desde el informe Brundtland y sigue vigente el concepto. Además, que desde su aparición la ONU resalta los tres ejes o subcategorías del DS: económico, social, y ambiental (Aguado, 2018).

El concepto de desarrollo sostenible nació como un esfuerzo de las naciones por promover un patrón de desarrollo económico global acorde con el sostenimiento del medio ambiente y la equidad social (Universidad de Nuevo León, 2022). Otro concepto similar del desarrollo sostenible significa que la igualdad de oportunidades está garantizada no solo en una de las tres dimensiones de la sostenibilidad económico, social y ambiental por separado sino en un todo a la vez (Misiūnas, 2009).

La definición de desarrollo sostenible de la Agenda 2030 consta de 17 objetivos, el concepto de los ODS considera las categorías económica, social y ambiental como parte de límites ecológicos que se deben respetar para hacer viable la vida, teniendo como objetivo detener y revertir el deterioro ambiental, y garantizar una vida digna; y constituye una gran diferencia para el desarrollo sostenible (ONU, 2015), el primordial desafío de la humanidad es la equidad intra e intergeneracional, este supuesto de lograr los fines ambientales y sociales es necesario con el crecimiento económico. Sin este no es posible erradicar la pobreza, y el problema de los límites ecológicos puede enfrentarse fundamentalmente mediante el avance tecnológico, premisa que es rechazada por otras visiones del desarrollo (Sachs, 2015). Sin embargo, como se observa se interrelacionan y si son articulados por lo que se cuestiona si se lograra los ODS.

Los enfoques teóricos de la categoría desarrollo sostenible aparece por el desarrollo y su impacto en el medioambiente con la necesidad de estrategias resumidas en los siguientes enfoques: económico por el crecimiento de la economía y el desarrollo con consumo sostenible y protección del medioambiente; ecológico debido a la explotación de los recursos por la sociedad un cambio preservando las condiciones medioambientales con coordinaciones del gobierno, entidades privadas y sociedad implementando la producción con desarrollo amigable ; intergeneracional prioriza desarrollar acciones de preservación de la naturaleza con bienestar futuro a través de las generaciones y el sectorial referido a diferentes sectores del gobierno, sociedad y entidades privadas coordinen y planeen como desarrollar el costo beneficio de la población en el tiempo (Gracia-Rojas,2015)

Debe considerarse la subcategoría de desarrollo sostenible el desarrollo económico, como eje de los ODS puede lograr el crecimiento económico sostenido e inclusivo y puede impulsar el progreso, crear trabajos decentes para todos y mejorar el nivel de vida sin afectar el medioambiente (ONU, 2020). El desarrollo económico ha mejorado las condiciones de vida e ingresos económicos en todo el mundo. Sin embargo, una consecuencia alarmante e inevitable del desarrollo económico moderno es el impacto negativo masivo en el medio ambiente natural (Panth, 2020).

Para la subcategoría desarrollo social es una definición más vasta y lo

suficientemente general como para abarcar la esencia de sus distintas perspectivas: es un proceso de transformación social planificado y diseñado desde el gobierno para procurar el bienestar de la población en su conjunto, en el contexto de un proceso de desarrollo dinámico y multifacético (Midgley, 2014).

Otro aporte del desarrollo social sería la mejora de los índices comunitarios de bienestar lo que significa que la sociedad viva más tenga mayor beneficio con bienes de consumo y sufran menos por los cambios medioambientales, la enfermedad y sufran menor riesgo a los cuales estamos expuestos (Mallarino, 2004)

Para la subcategoría el desarrollo ambiental es la conciencia entre los estudiantes que trae como consecuencia un cambio de comportamiento y práctica, por la cultura de protección medioambiental para mejorar el desarrollo ambiental futuro con la educación ambiental (EA) la importancia en esta década para mejorar la conciencia ambiental de la sociedad sea fructífero para desarrollar una buena calidad en el desarrollo ambiental (Laiphrakpam, Aroonsrimorakot y Rama-Shanker, 2022).

El desarrollo ambiental se vincula a la sostenibilidad y su valor a favor de de los derechos humanos, la paz, el ejercicio responsable de la población, la igualdad de género, el desarrollo sostenible y la salud; requiere adaptar temas en la educación para el entendimiento, aptitud, valores y postura que necesitan los ciudadanos para vivir convenientemente, adoptar decisiones justificadas y no evidenciar un riesgo medioambiental , con lo que origina las disparidades de la población por lo que se asume el deterioro en ecosistemas , paisajes naturales, escasez de recursos naturales y aumento de la polución (Márquez, et al., 2020).

Por lo expuesto se debe dar importancia a la gestión ambiental para contribuir con los Objetivos para alcanzar el Desarrollo Sostenible y el cuidado ambiental fomentando la conciencia ambiental promovida desde las entidades educativas sobre todo empezar desde la etapa de educación básica inicial por la creatividad en el desarrollo de sus actividades pedagógicas a pesar de las condiciones económicos-sociales.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

El paradigma es interpretativo porque extrae objetivamente la interpretación crítica, científica o investigativa de la información de los datos proporcionados por el entrevistado, sustituyendo la medición y la constatación empírica por la comprensión de esa realidad. La investigación cualitativa en particular se ocupa de la recopilación e interpretación de datos no numéricos con el fin de comprender el entorno humano y social (Adedoyin, 2020).

La investigación se desarrolló por medio del enfoque cualitativo y se orienta en comprender la realidad en su contexto natural, su finalidad es analizar la gestión desde la propia experiencia de los entrevistados, la investigación cualitativa es un método flexible que se puede ajustar para desarrollar nuevos conocimientos (Hernández y Mendoza., 2018). Así mismo Hernández y Mendoza (2018), considero que la investigación cualitativa tiene un enfoque profundo con flexibilidad y abierto a los cambios para lograr interpretar la experiencia del participante en su ambiente natural.

El método utilizado por la presente investigación es el inductivo, porque usa una estrategia cuyo propósito clave del análisis es profundizar realmente en lo que está sucediendo en los datos, comprender los temas presentes en los datos y producir hallazgos para responder a las preguntas de investigación (Bingham & Witkowsky, 2022).

Según su finalidad el tipo de investigación utilizado es de comprender el problema porque se utiliza para responder preguntas sobre la experiencia, el significado y la perspectiva, desde el punto de vista del participante y los datos por lo general no se pueden contar o medir (Hernández y Mendoza, 2018).

El diseño de la investigación es fenomenológico hermenéutico tratando el estudio de las experiencias respecto al desarrollo de su experiencia vivida y al análisis de los aspectos cotidianos que se encuentra más allá de lo cuantificable, lo que se puede interpretar que desde una forma sencilla los participantes puedan realizar su aporte en su entorno habitual de su experiencia vivida y descubrir los elementos comunes compartidos con la experiencia de otros participantes (Fuster, 2019)

3.2 Categorías, subcategorías y matriz de categorización

Las categorías dan respuesta a los cuestionamientos del problema y por qué puede suceder algún fenómeno que será evidente al analizar la información y, la subcategoría, es un componente que caracteriza a una categoría y que permite ahondar en torno a la misma (Albert, 2020). La tabla 1 muestra el establecimiento de categorías y subcategorías del proyecto.

Tabla 1

Establecimiento de categorías y subcategorías

Categoría	Subcategoría
Gestión ambiental	Gobernanza Calidad de vida Aprovechamiento de recursos Patrimonio cultural
Desarrollo sostenible	Desarrollo económico Desarrollo social Desarrollo ambiental

3.3 Escenario de Estudio

Se desarrolló en el distrito de Carabayllo de especialistas en la toma de decisiones en las entidades educativas como son los directores de entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo que están ubicadas en lugares donde hay población con nivel socioeconómico bajo y muy bajo , gestores públicos de la unidad de gestión local que son especialistas que hacen monitoreo y visita a las diferentes instituciones educativas del distrito de Carabayllo y funcionarios del gobierno local involucrados en la gestión ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito de Carabayllo.

3.4 Participantes

La investigación de este proyecto tomo en cuenta la participación de 3 directores de instituciones educativas públicas de nivel inicial, primaria y secundaria que deben ser voluntarios y su aporte debe representar la realidad estudiada por lo que

la entrevista se aplicó a 3 directores de entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo que están ubicadas en asentamientos humanos donde existe carencia de recursos naturales, 3 funcionarios de la Ugel correspondiente que realizan monitoreo en la gestión en las diferentes instituciones educativas del distrito de Carabayllo y 3 funcionarios de la Municipalidad distrital, con responsabilidad directa en el tema de gestión ambiental , coordinación de programas educativos y promoción ambiental. Respecto al muestreo por conveniencia señala que se emplea cuando se selecciona una población y no sabemos cuántos sujetos pueden tener el interés y conocimiento, aquí se recurre a los sujetos que se encuentren (Izquierdo, 2015)

Tabla 2

Codificación de Participantes

Siglas de participantes	Participantes
FMC 01	Funcionario de la Municipalidad 1
FMC 02	Funcionario de la Municipalidad 2
FMC 03	Funcionario de la Municipalidad 3
EU 01	Especialista de la Ugel 1
EU 02	Especialista de la Ugel 2
EU 03	Especialista de la Ugel 3
DIE 01	Director de Institución Educativa 1
DIE 02	Director de Institución Educativa 2
DIE 03	Director de Institución Educativa 3
Total, de participantes:	9

3.5 Técnicas de Recolección de datos

La técnica de recolección de datos usada para la investigación cualitativa fue la entrevista semiestructurada que se caracteriza por una comunicación en un encuentro entre personas, previamente negociado y planificado el momento de la entrevista y la elección de la modalidad son criterios propios del investigador, y con la tecnología este concepto varía, por los nuevos instrumentos se desarrolla como parte de un proceso que no puede ser comprendido aisladamente del contexto de quienes la protagonizan porque se da como un diálogo, que debemos realizarlas cuidadosamente y teniendo en cuenta la importancia del objetivo del estudio (Trindade, 2022).

3.6 Procedimiento

La recolección de información a través de una entrevista semiestructurada abierta, ofrece la posibilidad de cambios de acuerdo a la interacción del especialista con el enfoque de recopilación de datos en el que el entrevistador no está obligado a adherirse a preguntas formales y que sea considerado como un dialogo. Se espera preguntas abiertas mientras deja espacio para la conversación con los entrevistados en lugar de una estructura directa de preguntas y respuestas que permita desviarse si es necesario, empleando una combinación de preguntas cerradas y abiertas (Adams, 2015)

Para recopilar la experiencia vivida de los participantes a través de las entrevistas y obtener información con contenido relevante y conceptos esenciales se formula que para la producción científica y los desafíos asociados. se encuentran los de carácter ético y metodológico que confrontan la confiabilidad, credibilidad de los resultados y para la mejor evaluación del rigor científico está en la pertinencia, que hace referencia a una correcta adecuación de las investigaciones realizadas del contexto donde se realiza, y la relevancia, en cuanto a la importancia y significación de su originalidad y confiabilidad del contenido que cada artículo debe suponer para la comunidad científica y para la sociedad en su conjunto. (Rodríguez, 2020).

Después de contactar al participante es importante planear la entrevista semiestructurada y preparar como instrumento la guía de entrevista que debe ser abierta y comprensible relacionado con el estudio a realizar (Hernández y Mendoza, 2018).

3.7 Rigor científico

El rigor científico según Castillo & Vásquez (2003) para evaluar la investigación cualitativa se debe tomar en consideración: la credibilidad por que la información obtenida se debe considerar como real , la auditabilidad o confirmabilidad se refiere al carácter neutral en la investigación y la transferibilidad consiste en la posibilidad de transferir los resultados a otro contexto, para Guba y Lincoln (1981) para el procedimiento de la investigación cualitativa presenta los criterios de rigor en : el valor de verdad, la aplicabilidad, la consistencia y la neutralidad. Posteriormente

Lincoln y Guba (1985) convienen que la calidad científica se evalúa con auditabilidad por el contraste de datos de los participantes y fuentes de donde son extraídos los datos así como auditoria en el proceso la investigación, credibilidad porque propone comparar la similitud o semejanza de los hallazgos y transferibilidad que permite controlar en la interpretación que se extrae y estas características van a garantiza un riguroso método en los hallazgos encontrados en los estudios cualitativos.

3.8 Método de Análisis de datos

Para analizar la entrevista resulta beneficioso tener variedad de información de diversos autores para la triangulación de datos y el tratamiento de la información, debido a que suelen estar en paralelo la recolección con su análisis y a la falta de uniformidad en los datos no estructurados de la investigación, los que se asigna una estructura de la información obtenida y en cada categoría se define y conceptualiza de acuerdo a los datos analizados para agruparlo en categorías similares que son tratados por codificación axial y lograr una teoría resultante o categoría emergente de la experiencia común (Hernández y Mendoza, 2018).

La triangulación de datos de rigor se utiliza para identificar la convergencia de datos obtenidos a través de múltiples fuentes y métodos de datos por ejemplo para este caso la transcripción de entrevista semiestructurada para evitar o minimizar errores o sesgos y optimizar la precisión en los procesos de recopilación y análisis de datos (Johnson, Adkins y Chauvin. 2020)

La codificación axial es empleada en esta investigación cualitativa que implica relacionar datos para revelar categorías y subcategorías que se encuentran en las voces de los participantes dentro de los datos recopilados, además es una forma de construir vínculos entre los datos (Simons, 2017).

Trabajar con categorías es un método probado en la investigación cualitativa. QCA es confiable, fácil de aprender, transparente y es un método que otros investigadores entienden fácilmente y goza de un alto nivel de reconocimiento y recomendable, especialmente en el contexto de la tesis por presentar las principales características del proceso para que puedan evaluar si este método podría ser útil para su investigación además presta atención a la formación de categorías emergentes y la codificación de datos , y formación de subcategorías inductivamente sobre el material resumir los datos y comparar Las diferencias y

similitudes que se identifican y resumen en un informe (Kuckartz, 2019).

Para una investigación cualitativa no existe una guía para que un investigador pueda desarrollar su tipo de investigación cualitativa, por lo que es necesario empezar esta tarea analizando e interpretando o puede ser asumiendo procedimientos de acuerdo a los retos y dificultades que por el objetivo de la investigación puedan surgir. En la investigación cualitativa la recolección y el análisis ocurren casi se puede decir en paralelo; además, el análisis no es estándar, ni una receta, ya que cada estudio requiere de su propia guía y permite apreciar la habilidad del investigador (Sánchez et al., 2021).

En conclusión, el establecimiento de una categoría y subcategoría se establecen antes de realizar la recolección de datos porque la misma permitirá sentar las bases para la creación de una categoría emergente.

3.8 Aspectos éticos

La investigación cualitativa tiene en los criterios generales de su aplicación a la investigación científica, la estimación de las singularidades de las diferencias que distinguen al enfoque cualitativo demanda exigir los aspectos más específicos por lo que implica determinados contextos e interacciones sociales, su desarrollo involucra reflexión ética. Se espera que los investigadores se inclinen a un aporte significativo de las ciencias y que sus funciones se cumplan respetando los valores y normas requeridas por la sociedad (Salas, 2019).

Para evitar la similitud del trabajo con investigaciones similares se accedió al reporte del software turnitin y establecer el porcentaje de comparación y coincidencias respetando los requerimientos mínimos para considerarse como propia la información proporcionada en el presente trabajo por la investigadora.

La estructuración del presente trabajo se realizó citando a los autores que figuran en las referencias de acuerdo a las normas APA 7ma Edición (Psychological Association [APA], 2020), por lo tanto, la investigadora asume la responsabilidad de la información proporcionada por lo que se compromete a subsanar las observaciones

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN:

A partir de los resultados encontrados del análisis de la gestión ambiental para el desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas en el distrito de Carabayllo 2022 se concluye que los planes, políticas son planificados al inicio del año escolar o calendarización en las entidades educativas públicas como lo propone el Minan (2021), pero no se articulan con otras entidades públicas que contribuirían con una adecuada educación ambiental y permitirían el aprovechamiento de recursos , mejora de la calidad de vida por la interacción con el medioambiente así como conocer sobre el patrimonio; además vienen interesándose en reciclar y segregar residuos que representaría el desarrollo económico característico de una economía circular fortaleciendo la conciencia ambiental de los estudiantes que están reintegrándose a las aulas postpandemia y sus actividades ambientales por lo que el desarrollo aún está en lento avance requiriendo reforzar la capacitación a la comunidad educativa. Por ello la necesidad de implementar acciones con otras entidades públicas para fortalecer acciones en favor del desarrollo sostenible y así integrarlo en la enseñanza, en similitud a lo resaltado en la tesis de Verastegui (2021) para fortalecer la conciencia ambiental en los hogares y la importancia en capacitación de la investigación de Cebrián, et al. (2022), Quispe (2019) y Sánchez y Ossa (2020).

En cuanto al objetivo específico de analizar la gestión ambiental de las entidades educativas públicas en el distrito de Carabayllo 2022 resaltan que los planes que se vienen desarrollando en las instituciones educativas públicas tienen orientación hacia la educación ambiental y promover la concientización en los estudiantes para reflejar una mejora de las condiciones de vida y hacer uso adecuado de los recursos naturales que pueden ser escasos y valoren la riqueza cultural del distrito conociendo el patrimonio natural y cultural estas estrategias para fortalecer su gestión se lograrían haciendo coordinaciones con entidades aliadas un ejemplo serían acciones con apoyo de los gobiernos locales que cuentan con el respaldo del Minan para el programa de educación municipal Educca que en sus lineamientos se encuentra fortalecer la educación ambiental del distrito y contribuir con el cuidado ambiental.

Una similitud en el resultado de la categoría gestión ambiental lo tienen los

autores Živković & Veljković (2020) y Gonzales (2021) que proponen que una buena gestión debe contar con medidas para minimizar el daño ambiental, si las entidades educativas interactúan con otras entidades aliadas para capacitarse pueden lograr el objetivo de mitigar el deterioro ambiental con una adecuada gestión, tal como vienen realizando instituciones educativas públicas que a pesar de las carencias logran fomentar la sostenibilidad y sensibilizando logrando fomentar la conciencia en el cuidado ambiental citando un ejemplo incluso el fomento de la implementación de biohuertos con agua reciclada y el reusó de algunos recursos.

Se observó en cuanto a la subcategoría gobernanza, que las entidades educativas públicas cuentan con planes y lineamientos que proponen lograr el desarrollo sostenible, actualmente sus acciones para la transversalidad en las áreas pedagógicas espera tener las siguientes características ser articulada ,que permita el fortalecimiento en el uso de las 3R y la segregación de residuos a pesar de las condiciones de carencias de recursos, esta participación será el compromiso fortaleza de la gestión con apoyo del programa Educca en educación y responsabilidad ambiental así como entidades públicas aliadas contribuiría a la mejora continua en la capacitación de los estudiantes aunque otros indican que la gestión en capacitación ambiental debe estar orientada hacia los hogares y la educación inicial.

En comparación con lo que proponen Vásquez (2019) lograr el equilibrio se observa que actualmente las entidades educativas públicas cuentan con los planes de gestión ambiental pero que se vienen desarrollando de acuerdo a sus condiciones educativas y que en su mayoría no están articulando con otras entidades para complementar el uso de las 3R, segregación de residuos y responsabilidad ambiental y Veredas (2020) propone la gestión hacia el logro del desarrollo sostenible pero el avance presenta retrasos por el periodo de inmovilización por las medidas de la emergencia sanitaria y por falta de asistencia a las entidades educativas públicas en el periodo 2020 – 2021 por lo que en el corto plazo el avance en los ODS ha sido lento pero con la creatividad sobre todo en entidades educativas públicas con carencia de principales recursos básicos.

En cuanto al análisis comparativo de la subcategoría calidad de vida se ha visto afectada por la crisis económica-social y se encuentra en proceso de

recuperación emocional postpandemia y se refleja en el aprendizaje en las aulas que estuvieron cerradas por las restricciones consecuencia de la pandemia del Covid-19. Existe en el distrito contaminación sonora y contaminación por CO2 por el parque automotor y contaminación con arsénico y plomo por empresas informales. En similitud con el aporte de Erazo (2022) el bienestar físico, espiritual y social va a permitir desarrollarse apropiadamente a los estudiantes en las aulas.

Según funcionarios de la Municipalidad no existe reporte en el distrito por enfermedades por contaminación, solo hay contaminación sonora que supera los límites permitidos, otra causa es el cuidado en los residuos en comparación con el aporte de Fernández-Baca (2010) la polución afecta la calidad de vida, afirman funcionarios de la municipalidad la contaminación sonora que afecta el distrito que no existe reporte por entidades de enfermedades como consecuencia de la polución, que va a representar un problema a futuro que se debe prevenir.

De las diferencias y similitudes de la subcategoría aprovechamiento de recursos naturales su manejo es implementado en los planes, pero a pesar de la carencia manejan la sostenibilidad, pero existe entidades educativas en zonas alejadas del distrito que tienen conexiones precarias de desagüe conectadas hacia los canales de riego poniendo en riesgo la salud y el medioambiente.

El apoyo en orientación del Minam y la Municipalidad permite segregar residuos y mejorar áreas verdes ingresando a la economía circular e ingresos para las entidades, existe un compromiso permanente de las entidades educativas en mantener los espacios limpios y cuidar los recursos en las entidades educativas públicas pero por el tema de bioseguridad se hace más frecuente el uso de agua y son los promotores ambientales municipales que concientizan y sensibilizan a los niños y jóvenes del distrito que representan el 23.1% de la población del distrito también emplean estrategias de reusó, reciclado y reducción de fugas de agua y la Municipalidad capacita en segregación y educación ambiental con ayuda de los promotores ambientales.

En similitud a la teoría de Cepal (2021) menciona que un adecuado aprovechamiento de los recursos es esencial porque son limitados del análisis las entidades educativas publicas tratan en la medida de sus carencias hacer buen uso de sus recursos naturales, también a lo indicado en la Ley 28611 (2005) que indica

que la gestión de los recursos es su responsabilidad en su manejo.

La interrelación de las respuestas de la subcategoría patrimonio cultural y natural Solo la municipalidad difunde el conocimiento del patrimonio cultural y natural y las entidades educativas públicas solo algunas lo dan a conocer a través del área de sociales las demás entidades están esperando hacer un diagnóstico para incluirlo en la difusión pero se valora el patrimonio del distrito pero falta impulsar , solo a través de los promotores ambientales municipales cooperan con las universidades en el mantenimiento del patrimonio. La adecuada capacitación ayudaría a brindar una adecuada información y valoración del patrimonio cultural y natural, además puede generar ingresos para la población con el turismo, así como fomentar el conocimiento del patrimonio se logra con la información por parte de la municipalidad a través de difusión y sensibilización con campañas y boletines.

Para Nocca (2020) y Ursu, et al (2022) la cultura puede ser un motor y facilitador de desarrollo por lo que se entiende que desde las aulas el conocimiento del patrimonio brindara sostenibilidad actualmente solo en algunas entidades aplican el conocimiento a través de su currícula y para Unesco (2022) El impulso para reconocer el patrimonio cultural y natural puede ser clave para el desarrollo sobre todo en áreas rurales y en Carabayllo se está dejando pasar esta oportunidad de conocer el patrimonio que cuenta el distrito como motor de desarrollo.

Para analizar la categoría desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas se orienta a lograr que las subcategorías mantengan su relación para que tomen en cuenta el preservar pensando en el futuro, el distrito de Carabayllo es emergente con posibilidad de crecer y ampliar la urbanización pero sería trascendental que vaya acompañado de una adecuada estrategia en las instituciones educativas públicas por ser donde se encuentra mayor carencia de recursos básicos de subsistencia objeto de análisis para concientizar en educación ambiental sobre todo desde el inicio de su etapa escolar, para impulsar el desarrollo económico, social, ambiental y educativo de las respuestas obtenidas se aprecia que falta implementar estas acciones que se puede lograr con la articulación entre las instituciones educativas públicas con entidades aliadas y aprovechar fortalecer la Educación ambiental como estrategia para fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes para facilitar la interacción y coordinación se puede usar las

herramientas tecnológicas y redes sociales que sirven como conectores para simplificar el proceso de concientización en favor de lograr el desarrollo económico, social ambiental y educativo e implementar la conciencia ambiental, la segregación y practica de las 3R.para transmitir a los estudiantes y se replique en sus hogares ampliando el conocimiento compartido beneficiando al distrito en lograr preservar para el futuro .

De la similitud de la conceptualización de DS desde la perspectiva de los autores que la igualdad de oportunidades está garantizada no solo en una de las tres dimensiones de la sostenibilidad económico, social y ambiental por separado sino en un todo a la vez según Misiūnas (2009) casi desde la misma perspectiva Bruntand (1987) lo interpreta como aquel que satisface las necesidades del presente, sin comprometer las de las futuras generaciones y Aguado (2018). Desde el informe Brundtland sigue vigente el concepto resaltando los tres ejes económicos, social, y ambiental pero la diferencia con los autores seria la ampliación de la dimensión, subcategoría o eje educativo.

En cuanto a la subcategoría desarrollo económico el reciclaje y la segregación generan ingresos a las entidades educativas mejoran el cuidado del ambiente y la formalización de recicladores contribuyendo con el cuidado del distrito además el ingreso por manejo adecuado de los residuos genera economía circular y disminuye la contaminación ambiental y el incremento del presupuesto no necesariamente favorecerá el adecuado desarrollo de proyectos porque cuando son mal asignados puede generar daño ambiental, pero la adecuada información del poblador con las metas presupuestales puede favorecer al cumplimiento de las mismas.

De la comparación con la teoría planteada por la ONU (2020) la promoción de actividades que no afecten al medioambiente se puede lograr progreso económico a largo plazo, como viene sucediendo en el distrito algunas entidades educativas publicas participan en los programas de segregación de residuos y la práctica de 3R les permite tener ingresos económicos que ingresan a la economía circular contribuyendo con el desarrollo de la economía en el distrito.

En cuanto a la subcategoría desarrollo social en las entidades educativas

públicas se ve afectado por la migración y la deserción escolar para realizar acciones integradoras existen empresas privadas que patrocinan estas actividades educativas y la municipalidad realiza acciones integradoras a través del fomento de áreas verdes y la adaptación de espacios de cuidado ambiental contribuye al refuerzo de valores promovidos en los colegios así como lo ecotrueques en campañas municipales y fomentando con la participación de la comunidad el desarrollo social.

Se relaciona con lo expuesto por Midgley (2014) encuentran en el proceso planeado que promueve el bienestar promovido a través de una intervención organizada, como en el caso de las empresas privadas que promueven actividades en favor del desarrollo social del estudiante de las entidades educativas públicas. En aporte similar Mallarino (2004) aporta que la mejora de los índices comunitarios de bienestar significa beneficio en consumo y en el cambio medioambiental.

En cuanto a la subcategoría desarrollo ambiental se puede lograr el aprendizaje formativo en estudiantes y desarrollar la conciencia ambiental y monitorear las entidades educativas públicas además realizar pasantías con instituciones que desarrollen la práctica del reciclaje y cuidado ambiental para fomentar el desarrollo ambiental los gobiernos locales y el Minam pueden cooperar con capacitaciones hacia las entidades educativas públicas y concientizar para el desarrollo ambiental.

Para Laiphrakpam, Aroonsrimorakot y Rama-Shanker, (2022). el desarrollo ambiental futuro es con la educación ambiental y considera importante en esta década para mejorar la conciencia ambiental de la comunidad y fructífero para desarrollar una buena calidad en el desarrollo ambiental es por ello la importancia de empezar desde la educación inicial.

Es importante también el desarrollo del conocimiento ambiental desde la etapa del nivel inicial es la mejor etapa por la creatividad y porque los niños pequeños se concientizan más rápido y son entes transmisores en los hogares y se logra sensibilizar mejor el cuidado medioambiental.

Figura 1

Categorías apriorísticas y emergentes

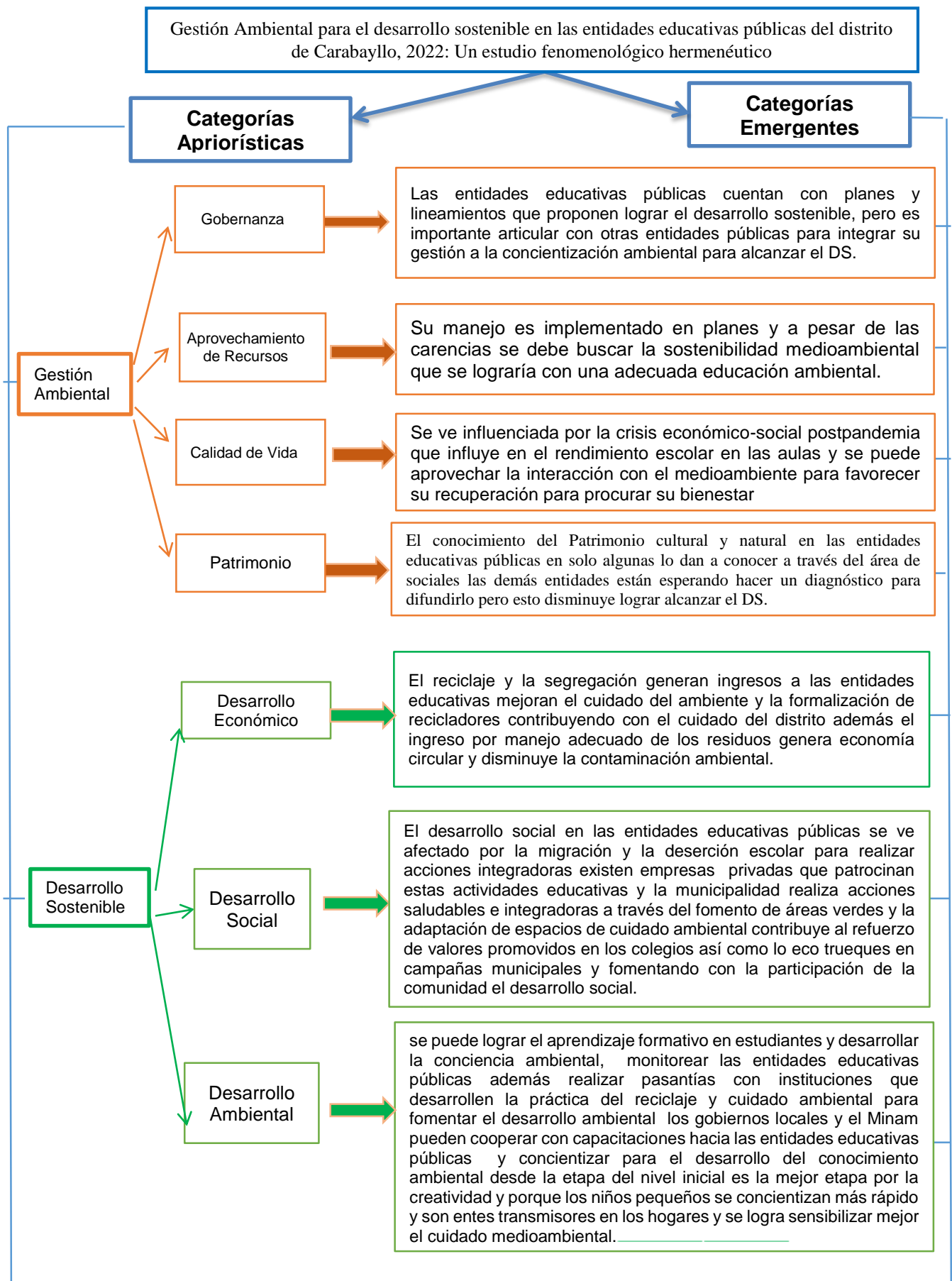
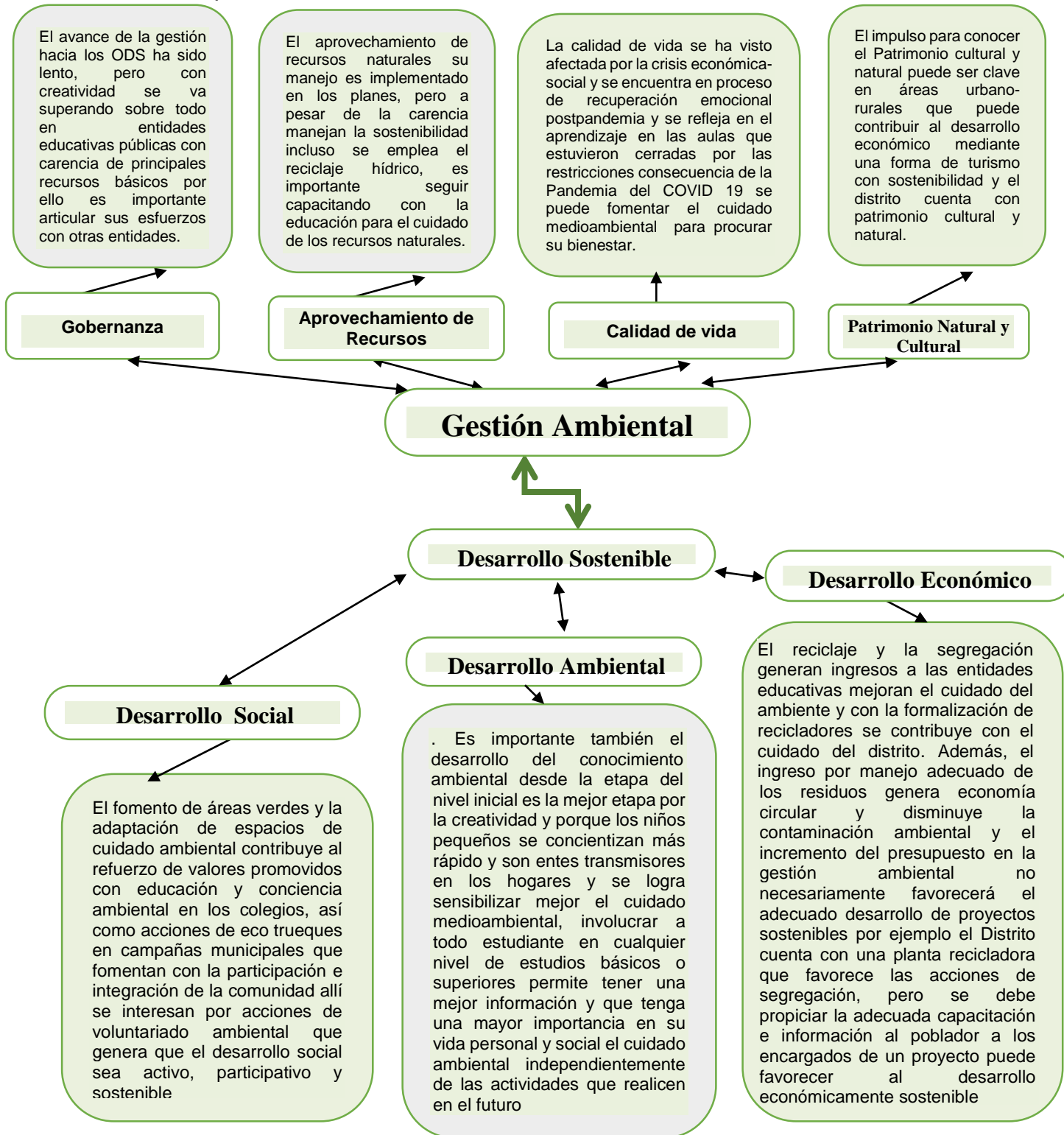


Figura 2

Modelo conceptual o teoría sustantiva



V. CONCLUSIONES:

Primera:

La investigación se realiza con el propósito de analizar la gestión ambiental para el desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo. La gestión cuenta con planes y acciones que se vienen desarrollando en las instituciones educativas públicas con deficiencias por falta de interés o desconocimiento, pero orientadas hacia concientizar sobre el medioambiente y promover la concientización en los estudiantes, pero refleja un lento avance hacia el desarrollo sostenible.

Segunda

En cuanto al análisis de la categoría gestión ambiental los planes, políticas son sociabilizados al inicio de la calendarización estableciendo acuerdos en común sobre las acciones a desarrollarse durante el año escolar pero no interactúan con entidades públicas que pueden contribuir a un mejor desarrollo de sus planes de gestión ambiental para atender la demanda educativa y la calidad de vida post pandemia se encuentra en recuperación del nivel económico como emocional que involucra el desarrollo escolar en las aulas , que tiene falencias en cuanto a los principales recursos básicos en las zonas de extrema pobreza y falta de fomento a la identidad distrital por desconocimiento del Patrimonio natural y cultural.

Tercera

La categoría desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas debería orientarse a lograr que las subcategorías mantengan su relación para que tomen en cuenta el preservar y valorar el medioambiente del distrito de Carabayllo sea emergente acompañado de una adecuada estrategia en las instituciones educativas públicas en la educación ambiental sobre todo desde el inicio de su etapa escolar, para impulsar el desarrollo económico, social, ambiental y educativo de las respuestas obtenidas se aprecia que falta implementar acciones para fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes a pesar de contar con estrategias de transversalidad en las aulas sobre el uso de las 3R.

VI. RECOMENDACIONES:

Primera:

Al Gerente de servicios a la ciudad y medio ambiente de la municipalidad distrital incluir en su agenda una estrategia de comunicación con directivos de las entidades educativas públicas por el rápido avance de la urbanización distrital y aumento de la población de niños y adolescentes que en el distrito representan el 31% además asociados a índices de pobreza según datos de UNICEF para coordinar, planificar acciones para el fortalecimiento en la educación ambiental distrital que en acciones articuladas se reflejara en un desarrollo para la comunidad, posteriormente se recomienda a los futuros investigadores realizar una investigación cuantitativa para medir la eficiencia en la gestión ambiental distrital.

Segunda

Al Gerente de servicios a la ciudad y medio ambiente de la municipalidad distrital colaborar mediante un plan coordinado con directores para reforzar la estrategia de las 3R que los docentes de las entidades educativas públicas emplean y con el apoyo del programa municipal Educca en temas vinculados al cuidado de áreas verdes, reciclaje y segregación para favorecer al distrito porque la educación ambiental se reflejara en la conciencia ambiental en los hogares con la disminución de residuos domiciliarios para complementar las acciones realizadas por la municipalidad, así mismo difundir por redes sociales estas acciones complementadas con el cuidado de los recursos naturales así como conocimiento del patrimonio natural y cultural con el propósito de crear una identidad distrital con el poblador.

Tercera:

Al Gerente de servicios a la ciudad y medio ambiente y al Gerente municipal de la Municipalidad distrital continuar con acciones de formalización de recicladores que contribuyen al desarrollo de la economía circular pero sería importante invitar a directores de entidades educativas públicas a través de la comunidad educativa participar en programas de reciclaje y segregación que permitan generar ingresos y contribuir con el medioambiente disminuyendo residuos domiciliarios y reforzar el avance del desarrollo ambientalmente sostenible que se lograría eventualmente con directores que se encuentren interesados y comprometidos concientizados con la importancia de la sostenibilidad ambiental.

REFERENCIAS:

- Adams, W. (2015). Conducting Semi-Structured Interviews. *handbook of practical program evaluation four edition* 474-492
https://www.researchgate.net/publication/301738442_Conducting_Semi-Structured_Interviews
- Adedoyin, O. B. (2020). Qualitative Research Methods.
https://www.researchgate.net/publication/340594471_Qualitative_Research_Methods.
- Aguado A. (2018). *El desarrollo sostenible:30 años de evolución desde el Informe Brundtland*. [tesis Doctoral de Derecho Administrativo Universidad de Sevilla, España Perú].
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/81489/TESIS%20DESARROLLO%20SOSTENIBLE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Angel J., Pokojski W. (2019). Education for sustainable development – from students and geography teachers’ knowledge to educational activities. *Miscellanea Geographical*, 23(1),47-52. <https://sciendo.com/es/article/10.2478/mgrsd-2018-0026>
- Arias J.(2020). Proyecto de Tesis Guía para la elaboración
<http://hdl.handle.net/20.500.12390/2236>
- Ayala, M. (2021). Paradigma interpretativo. *Lifeder* 19 (01).
<https://www.lifeder.com/paradigma-interpretativo-investigacion/>.
- Bhasin, H. (2020). ¿Qué es la Gestión Ambiental? Definición e importancia. Revista Digital Marketing 91 , Gestión <https://www.marketing91.com/environmental-management/>
- Bermúdez W., (2019). Gestión ambiental para minimizar la contaminación de la biodiversidad en los pueblos lacustres Ciénaga Grande de Santa Marta Magdalena-Colombia
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/105/105590008/105590008>
- Bermúdez, M. (2020). *La gestión ambiental y su relación con la ecoeficiencia en tres instituciones de la UGEL 04 - Lima 2020*. [tesis de Maestría en

Gestión Pública Universidad Cesar Vallejo, Perú]
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/59171>

Bhandari, P. (2021). *Correlational Research | When & How to Use*.
<https://www.scribbr.com/methodology/correlational-research/>

Bingham, A.J., & Witkowsky, P. (2022). Deductive and inductive approaches to qualitative data analysis. *Analyzing and interpreting qualitative data: After the interview*, 133-146. <https://www.andreajbingham.com/resources-tips-and-tricks/deductive-and-inductive-approaches-to-qualitative-analysis>

Brundtland, G. H. (1987). Our Common Future: Brundtland Report.
<https://web.archive.org/web/20111003074433/http://worldinbalance.net/intagreements/1987-brundtland.php>.

Cadavid L., Canchilla A. (2017). Plan Institucional de Gestión Ambiental del Hospital Universitario del Valle - Evaristo García E.S.E.
<https://red.uao.edu.co/bitstream/handle/10614/9868/T07536.pdf;jsessionid=53DE6D94FFDA10CEB9495C5279EEFE5E?sequence=1>

Carrillo J., Cacua S., (2019). Educación ambiental en Colombia: Hacia un óptimo desarrollo sostenible
<https://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/88/88741012/html/>.

Castillo, E., & Vásquez, M., (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia Médica* 34 (3), 164-167. <https://colombiamedica.univalle.edu.co/index.php/comedica/article/view/269>.

Cebrián G., Mogas J., Palau R. & Fuentes M. (2022). Sustainability and the 2030 Agenda within schools: A study of school principals' engagement and perceptions. *Environmental Education Research* 28(6) 845-846. <https://www.tandfonline.com/doi/citedby/10.1080/13504622.2020.1813256?scroll=top&needAccess=true>

CEPAL (2016). Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una

oportunidad para América Latina y el Caribe.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

CEPAL (2020). El rol de los recursos naturales ante la pandemia por el COVID-19 en América Latina y el Caribe. <https://www.cepal.org/es/enfoques/rol-recursos-naturales-la-pandemia-covid-19-america-latina-caribe>.

CEPAL (2020). La planificación para el desarrollo y la gestión del riesgo de desastres Nota de observatorio regional de planificación para el desarrollo 8. <https://observatorioplanificacion.cepal.org/es/nota/la-planificacion-para-el-desarrollo-y-la-gestion-del-riesgo-de-desastres>

Chávez, R. (2019). Cambio climático, ciudad y gestión ambiental. Los ámbitos nacional e internacional. Revista de la Universidad de Michoacana de San Nicolas de Hidalgo Economía y Sociedad, 12 (39) 123-127. <https://www.redalyc.org/journal/510/51058252006/html/>

Debbarma J.y Choi Y. (2022). A taxonomy of green governance: A qualitative and quantitative analysis towards sustainable development, Sustainable Cities and Society, 79, <https://doi.org/10.1016/j.scs.2022.103693>.

De Sá Tavares, D. (2022) Cuál es el significado de las tres R <https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/cual-es-el-significado-de-las-tres-r-26971.html>

Dirección Regional de Lima Metropolitana (DRELM) / MINEDU (2022) Listado de Redes Educativas en Lima Metropolitana <http://www.dreilm.gob.pe/dreilm/listado-de-redes-educativas-en-lima-metropolitana>.

Erazo J. (2022). *El desempleo y la calidad de vida de las familias durante la pandemia COVID19* [tesis de grado de Trabajo Social Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales, Ecuador]
<http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/34330/1/BJCS-TS-371.pdf>

- Escorihuela A., Hernández Y. y López D (2019). Una encrucijada gerencial: la educación ambiental vs. Educación para el desarrollo sostenible. *SAPIENTIAE: Revista de Ciencias Sociais, Humanas e Engenharias*, 2(4), 231-246. <https://www.redalyc.org/journal/5727/572761148003/>.
- Espinoza, E. E. (2019). Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. *Segunda parte. Revista Conrado*, 15(69), 171-180. <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>
- European Commission (2022). Learning for environmental sustainability an official website of the European Union Published: <https://education.ec.europa.eu/news/learning-for-environmental-sustainability>
- Fatorić S., and Egberts L. (2020). Realising the potential of cultural heritage to achieve climate change actions in the Netherlands, *Journal of Environmental Management*, 274, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0301479720310343>.
- Fernández-Baca, J. (2010). Rediseño del Programa Estratégico Gestión Ambiental Prioritaria GTZ Componente 2 Ref. Indicador 2 Programa Estratégico Gestión Ambiental Prioritaria Informe Final https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentacion/PE0009_GESTION_AMBIENTAL.pdf
- Fuster, D.E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. <https://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/article/view/267>.
- Gonzales, H. (2021). 14001:2015 – Como tratar los riesgos de la gestión ambiental. *Boletín Calidad y Gestión*. <https://calidadgestion.wordpress.com/2021/05/04/140012015-como-tratar-los-riesgos-de-la-gestion-ambiental/>
- Gracia-Rojas, J. (2015). Desarrollo Sostenible: Origen, Evolución Y Enfoques. Documento de docencia 3. https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7738/1/2015_NC_Development%20sost_Jennifer%20Gracia.pdf

- Gutierrez, C. (2020). La Gestión Ambiental en tiempos de pandemia
<https://www.kas.de/documents/273477/8706787/Descarga+el+art%C3%ADculo+aqu%C3%AD+-+La+Gesti%C3%B3n+Ambiental+en+Tiempos+de+Pandemia.pdf/b6dc26b2-63a7-4c2c-f4d8-897f0ad41e8a?version=1.1&t=1586370695215>
- Grainger-Brown, J. y Shirin M. (2019). Implementing the Sustainable Development Goals: A Review of Strategic Tools and Frameworks Available to Organizations. *Sustainability* 11 (5) 1381.
<https://www.mdpi.com/2071-1050/11/5/1381>.
- Guba, E., & Lincoln, Y. (1981). Effective evaluation: Improving the usefulness of evaluation results through responsive and naturalistic approaches. Jossey-Bass. <https://psycnet.apa.org/record/1992-97542-000>.
- Guba, E. & Lincoln, Y. (1985) *Naturalistic inquiry*.
https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=2oA9aWINEooC&oi=fnd&pg=PA7&dq=guba+%26+lincoln+1985&ots=0uoCRaN8xm&sig=f1dopx8NCK_0s9q
- Hazemba M. y Halog A. (2021) Systematic review of how Environmental Management policies are incorporated into National Development Plans in order to achieve Sustainable Development, *Environmental Challenges*, (3)
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2667010021000202>
- Hernández, P.; Vargas, V. & Paucar-Cáceres, A. (2018). Education for sustainable development: an exploratory survey of a sample of Latin American higher education institutions. In *Implementing sustainability in the curriculum of universities* pp. 137-154.
https://www.researchgate.net/publication/321150237_Education_for_Sustainable_Development_An_Exploratory_Survey_of_a_Sample_of_Latin_American_Higher_Education_Institutions
- Hernández-Sampieri, Mendoza (2018). *Metodología de la Investigación: Las*

rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas, 387-559 y 675-697.

International Institute for Sustainable Development (2022). State of Global Environmental <https://drive.google.com/file/d/1OI0ZhvvqYP7JgPKLxZiv-mgCZuLsmzz8/view?usp=sharing>

IQ Air (2022). World's most polluted cities historical data 2017-2021 <https://www.iqair.com/world-most-polluted-cities?continent=59af929e3e70001c1bd78e50&country=6FC843efEKrPZzBdK&state=&sort=-rank&page>.

ISO (2015). ISO 14001-2015 Sistemas de Gestión Ambiental. <http://www.itvalledelguadiana.edu.mx/ftp/Normas%20ISO/ISO%2014001-2015%20Sistemas%20de%20Gestion%20Mambiental.pdf>

Johnson JL, Adkins D, Chauvin S. (2020). A Review of the Quality Indicators of Rigor in Qualitative Research. *Am J Pharm Educ.* Jan;84(1). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7055404/>

Klein , M. (2021) How were we supposed to know?" – the problem of embedding education for sustainable development in the learning process *Examples of New Zealand, France and Poland* 400-410 <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1019533>

Kuckartz, U. (2019). Análisis cualitativo de textos: un enfoque sistemático. *Kaiser, G., Presmeg, N. (eds) Compendio para investigadores de carrera temprana en educación matemática ICME* 13. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-15636-7_8.

Laiphrakpam M., Aroonsrimorakot S., Rama-Shanker A. (2019). Environmental education and awareness among students in India, Japan and Thailand for sustainable development. *Journal of Thai Interdisciplinary* 2 (14), 48–53 <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/jtir/article/view/189744>

Leal-Filho W., Skanavis C., Kounani A., et all (2019). The role of planning in implementing sustainable development in a higher education context, *Journal of Cleaner Production*, (235), 678-687,

<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2019.06.322>.

Ley N° 28611 (2005). Ley General del Ambiente del Perú
<https://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-N%C2%B0-28611.pdf>

López P., Ferro A. (2020). Derecho Ambiental, México
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/29157.pdf>

López Y., Moreno M. y Toledo D. (2019). Proyecto de educación ambiental en función del desarrollo local sostenible. *Centro Universitario Municipal Cuba*. <https://www.redalyc.org/journal/4757/475764265002/>.

Lozano P. & Barbarán, H. (2021). La gestión ambiental en los gobiernos locales en América Latina. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(1), 212-228. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i1.221.

Midgley, J. (2014). Desarrollo social: Teoría y práctica.

Mallarino, C. (2004). Desarrollo social y bienestar. *Universitas humanística*, 58(58).
https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=desarrollo+social&btnG=

Marquez D., Hernández L. Marquez L. et al (2021). La educación ambiental: evolución conceptual y metodológica hacia los objetivos del desarrollo sostenible. *Universidad y Sociedad* 2 (13), 301-310,
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000200301&lng=es&nrm=iso>.

Minam-Minedu (2012). Ciudadanía ambiental Guía educación en ecoeficiencia
<https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/Ciudadania%20ambiental%20Guia%20de%20educacion%20en%20ecoeficiencia.pdf>

Ministerio Nacional del Ambiente (2016). Resolución Ministerial N° 181-2016-MINAM Referente a Establecer el Índice de Calidad del Aire – INCA y crear

el Sistema de Información de Calidad del Aire – *INFO AIRE PERÚ*.
<https://www.minam.gob.pe/disposiciones/resolucion-ministerial-n-181-2016-minam/>

Ministerio Nacional del Ambiente (2021). Política Nacional del Ambiente al 2030
Decreto Supremo N° 023-2021- MINAM
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2037168/D.S.%20023-2021-MINAM.pdf>.

Ministerio Nacional del Ambiente (2022). Informe N° 003-2022-OGASA
(Oficina General de Asuntos Socioambientales) Sobre Conflictos
Socioambientales. <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/informe-ndeg-003-2022-ogasa-conflictos-socioambientales>

Ministerio de Educación (2019). Guía para la Elaboración del Proyecto
Educativo Institucional y del Plan Anual de Trabajo de las Instituciones
Educativas de Educación Básica - Dirección General de Calidad de
Gestión Escolar. Dirección de Gestión Escolar.
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6634>.

Misiūnas, A. (2009). The Essence of Sustainable Social Development And
Possibilities For Measuring It. *Intellectual Economics Research Journals*
1(5), 61–71
<https://www3.mruni.eu/~int.economics/5nr/Misiunas,%20Balsyte.pdf>

Mitincu C., Loja L., Hossu C., et al (2021). Licensing sustainability related
aspects in Strategic Environmental Assessment. *Evidence from
Romania's urban areas, Land Use Policy*, (108).
<https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2021.105572>

Morales J., (2018). *Programa De Gestión Ambiental Basado En Las Normas ISO
14001 Para La Sustentabilidad De Las Universidades De La Región
Lambayeque - 2014* [Tesis Doctoral en Administración de la Educación de la
Universidad Cesar Vallejo, Perú] <https://hdl.handle.net/20.500.12692/31977>

Municipalidad de Carabayllo (2021). Plan Concertado del Distrito de Carabayllo

2021.<http://sigrid.cenepred.gob.pe>

Municipalidad de Carabaylo (2022). Plan anual de trabajo 2022 Programa Municipal Educca (Educación, ciudadanía y cultura ambiental).

Nita A., Fineran S. (2022). Rozyłowicz L. Researchers' perspective on the main strengths and weaknesses of Environmental Impact Assessment (EIA) procedures. *Environmental Impact Assessment Review*, (92) <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0195925521001402>.

OEFA (2022). OEFA supervisa derrame de concentrado de zinc ocasionado por la volcadura de un camión tracto en la Carretera Central (Nota de Prensa) <https://www.gob.pe/institucion/oefa/noticias/626908-oefa-supervisa-derrame-de-concentrado-de-zinc-ocasionado-por-la-volcadura-de-un-camion-tracto-en-la-carretera-central>

ONU (2020). Informe de Desarrollo Sostenible 2020.https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Spanish.pdf

ONU (2020). La pandemia de coronavirus es una oportunidad para construir una economía que preserve la salud del planeta <https://news.un.org/es/story/2020/04/1472482>

ONU (2020). *Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all* <https://www.un.org/sustainabledevelopment/economic-growth/>

ONU (2022). Una década de acción para un cambio de época. Quinto informe sobre el progreso y los desafíos regionales de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe, 2022 <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/47745>.

Ortega R.& Palmer J. (2021). Social development from postcovid approach: Midgley's vision 25th International Congress on Project Management and Engineering.

http://dspace.aepro.com/xmlui/bitstream/handle/123456789/3012/AT06-002_21.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Panth, P. (2020). *Economic Development: Definition, Scope, and Measurement*
n book: No Poverty 1-13.
https://www.researchgate.net/publication/346379002_Economic_Development_Definition_Scope_and_Measurement

Pérez N., Suero L., Veliz J., et all (2019). Acciones estratégicas de educación ambiental en la comunidad La Majagua para su desarrollo local Cuba
Cooperativismo y Desarrollo, 7(3), 406-419.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2310-340X2019000300406&lng=es&tlng=es

Perez-Ruiz, A. (2014). Enfoques de la gestión escolar: una aproximación desde el contexto latinoamericano
<https://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/3693/3658>

Presidencia del Consejo de Ministros (2012). Resolución Suprema N°189-2012-PCM Perú
<https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/6000-189-2012-pcm>

Prestes, M. I. (2019). *Gestão ambiental participativa: um desafio para os gestores do Instituto de Ciências Exatas e Naturais*. [Programa de Pós-Graduação em Ciências e Meio Ambiente Universidade Federal do Pará, Brasil] <http://repositorio.ufpa.br:8080/jspui/handle/2011/12213>

Prudencio, L.A. (2021). *Modelo De Sistema De Gestión Ambiental Escolar Para Prevenir La Contaminación En La Institución Educativa N° 20930 “Virgen De La Merced” Del Distrito De Sayán -2019*. [Tesis para obtener el grado de Maestro en Ciencias De La Gestión Educativa, Con Mención En Pedagogía, Universidad José Faustino Sánchez Carrión, Perú] <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/4846/LUIS%20ALBERTO%20PRUDENCIO%20CRUZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quicaña, M. L. y Rodríguez, J. (2019). Rol de la Municipalidad Distrital de

Carabayllo en la Fiscalización Ambiental En El Marco de la Protección del Derecho A Un Ambiente Sano. *IUS ET SCIENTIA* 1 (5), 301-317. <http://dx.doi.org/10.12795/IETSCIENTIA.2019.i01>.

Quicaño A. (2018). *Importancia del sistema de gestión ambiental local y su incidencia en el desarrollo sostenible de Arequipa 2017*. [Tesis para obtener el grado de Maestro en Ciencias: Economía con mención en Desarrollo Regional y Gestión Ambiental Universidad Nacional San Agustín, Perú] <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7169>

Quispe E., (2019). *Estudio de caso: Gestión del conocimiento ambiental en el centro de investigación de la universidad Ricardo Palma, 2019*. [Tesis de Maestría en Ecología y Gestión Ambiental, Universidad Ricardo Palma, Perú] https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/2763/M_ECOL_T030_08803953_M%20%20%20QUISPE%20CALMETT%20ELIANA%20CARMEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Rich D., Song R. & Olsen K. (2020). *Sustainable Development Methodology* Washington D.C. World Resources Institute; Copenhagen: UNEP DTU Partnership. <https://climateactiontransparency.org/icat-volvox/volvox>.

Rodríguez, A. (2020). Rigor científico, pertinencia y relevancia en los artículos científicos. <https://isdfundacion.org/2020/07/08/rigor-cientifico-pertinencia-y-relevancia-en-los-articulos-cientificos/>

Sabers J. & Woldhuis E. (2022). *Sabers vakken, Vakspecifieke trendanalyse 2017; te raadplegen via SLC/ een door dcht curriculum dat doen we samen* <http://natuurentechneik.slo.nl>.

Sachs, J. D. (2015). *The Age of Sustainable Development* Oxford. *Oxford University*. <https://www.jeffsachs.org/recorded-lectures/7cfdffdcpt7st8kwhgykf7krlgzlap>

Salas, D. (2019). *Ética en la investigación cualitativa* <https://investigaliacr.com/investigacion/etica-en-la-investigacion-cualitativa/>

- Sánchez, R. y Ossa, C. (2020). Educación Ambiental En La Escuela Chilena: Experiencias Pedagógicas En La Comuna De Santa Bárbara – UCMAULE *Revista Académica de la Universidad Católica del Maule* (59),103-128. <https://doi.org/10.29035/ucmaule.59.103>
- Secretaria de Sustentabilidad de la Universidad de Nuevo León México (2021). Qué es el Desarrollo Sustentable http://sds.uanl.mx/desarrollo_sustentable.
- Schandl, H. (2016). Sustainable Development Goals – Science and Policy for the 2030 Sustainable Development Agenda Background paper for the seventh regional 3R Forum for Asia and the Pacific, Adelaide, Australia. *Background Paper for Plenary Session 1 of the Programme Final Draft*. https://www.uncrd.or.jp/content/documents/4422Background_Paper_Schandl_PS-1.pdf
- Sharna P. (2022). L'apprentissage au service de la durabilité environnementale: il faut faire plus que des évènements et des journées spéciales - *School education Gateway* <https://www.schooleducationgateway.eu/fr/pub/viewpoints/experts/learning-for-sustainability.htm>.
- Shutaleva A., Nikonova Z. y Sachenko S. (2020). Environmental Education for Sustainable Development in Russia. *Sustainability* (12) <https://drive.google.com/file/d/1XaXjWu-tM9ajJnV7uaJ5kpQIFcvBb9MA/view?usp=sharing>
- Simmons, N. (2017). Axial coding. In M. Allen. *The sage encyclopedia of communication research methods* , 80-82. <https://dx.doi.org/10.4135/9781483381411.n33>.
- Singer, M., Brock, A., Etzkorn, N., Et al. (2019). Reflections on the science–policy interface within education for sustainable development in Germany. *Environmental education research* 27(4), 554-570. https://scholar.google.es/scholar?as_ylo=2021&q=sustainable+development+education+singer&hl=es&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1657848729

789&u=%23p%3Dupwo9PubsKoJ

- Trifu, L. (2022). *Quantum Satis: Una Propuesta Conceptual y Operativa Para Educar en el Consumo Sostenible. Teoría y práctica a partir de un estudio de caso*. [Tesis para optar el grado de Doctora en Estudios Internacionales en Paz, Conflicto y Desarrollo Universitat Jaume I España] <https://www.tdx.cat/handle/10803/673918#page=7>
- Trindade, V. A. (2022). Entrevistando en investigación cualitativa y los imprevistos en el trabajo de campo: de la entrevista semiestructurada a la entrevista no estructurada Libros de Catedra Universidad Nacional de la Plata Argentina Schettini, y Cortazzo, Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa, 18-34. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/53686/Documento_completo__-%20Cortazzo%20CATEDRA%20.pdf-PDFA.pdf?sequence=1
- Trukšāns, D. (2021). Towards Municipal Environmental Development: Environmental Management Systems for Local Formal Education Establishments. *Regional Formation and Development Studies*, 23(3), 175-185. <https://doi:10.15181/rfds.v23i3.1594>.
- UNESCO (2022). UNESCO dialogue on Cultural and Natural Heritage for Rural Regeneration in Latin America and the Caribbean <https://www.unesco.org/en/articles/unesco-dialogue-cultural-and-natural-heritage-rural-regeneration-latin-america-and>
- United Nations Environment Programme (2021). Environment Ministers of Latin America and the Caribbean to gather in Costa Rica and strengthen cooperation <https://www.unep.org/news-and-stories/news/environment-ministers-Latin-America-and-Caribbean-gather-costa-Rica-and>.
- Urbina Reynaldo, M. O. (2018). *Gestión ambiental urbana del ciclo de vida de los residuos sólidos domiciliarios en espacios urbanos: aplicación en la ciudad de Holguín*. [Tesis Doctoral de Ciencias geográficas de la Universidad de la Habana Cuba] <https://elibro.net/es/ereader/ucss/91459?page=7>.

- Ursu, V., Chiriac, N. y Bostan, I. (2022). Aproximaciones teórico-prácticas al concepto de patrimonio cultural en la República de Moldavia. *Diario de la Biblioteca* 9 (7), 1 – 27
<https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=118595>
- Van Doorselaere J. (2021). Connecting Sustainable Development and Heritage Education? An Analysis of the Curriculum Reform in Flemish Public Secondary Schools. *Sustainability* 4(13), 1857.
<https://doi.org/10.3390/su13041857>.
- Vásquez, M. E. R. (2019). Gobernanza, gobernabilidad y conflicto como indicadores en la construcción de paz. *Análisis: revista colombiana de humanidades*, (94), 101-119.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7385987>
- Verastegui, B. V. (2021). *Gestión ambiental municipal con instituciones educativas en la Localidad de Pro-Los Olivos 2020* [Tesis para obtener el grado académico de Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad Universidad Cesar Vallejo, Perú].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/70835> .
- Verbeeck, L. & Hens, L. (2004). Environmental Management Instruments for Port Areas. *Research gate* 103-121.
https://www.researchgate.net/publication/228404563_Environmental_Management_Instruments_for_Port_Areas.
- Vilca G., López P., Gallegos S., & López M. (2021). Comportamiento proambiental en una muestra cualitativa de estudiantes universitarios de Juliaca–Perú. *Revista Científica De La UCSA*, 8(2), 39–50.
<http://revista.ucsa-ct.edu.py/ojs/index.php/ucsa/article/view/52>.
- Vilchis , T. E., Aparicio , J. L., Terrón , E., Rodríguez A, C., & Arellano, H. J. (2021). Representaciones sociales de la gestión ambiental para la sustentabilidad en una comunidad escolar privada. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo*, 12(23).
<https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1095> .

- Villegas A. (2019). *Patrones Culturales en el Perú y los procesos orientados a la formación de una cultura favorable en el Desarrollo sostenido*, [Tesis para obtener el grado de licenciada en Educación secundaria con mención en Historia y Geografía Universidad Nacional de Trujillo - Perú]. <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15052>
- Villoslada, O. (2019). *La gestión ambiental y su relación con la ecoeficiencia de los colaboradores de la UGEL Santa del Distrito de Nuevo Chimbote, 2022*. [Tesis para obtener el grado de maestro en Gestión Pública, Universidad Cesar Vallejo - Perú]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/39681/Villoslada_AOA%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Youmatter (2020). Definitions Sustainable Development – What Is It? Definition, History, Evolution, Importance and Examples <https://youmatter.world/en/definition/definitions-sustainable-development-sustainability/>.
- Živković, S. & Veljković, M. (2020). The Concept and Objectives of Environmental Management. *Economics of Sustainable Development - Scientific Review Article 2 (4), 37 – 47*. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-421X/2020/2560-421X2002037Q.pdf>

Anexos

ANEXO N° 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA DE PROYECTO DE TESIS

TÍTULO: Gestión Ambiental para el Desarrollo Sostenible en las instituciones educativas públicas del Distrito de Carabaylo 2022			
PROBLEMA	OBJETIVOS	ELEMENTOS DE INVESTIGACIÓN	
		Entidades Educativas Publicas del Distrito de Carabaylo 2022	
<p>Problema general</p> <p>¿En qué condiciones se encuentra la gestión ambiental para el desarrollo sostenible de las instituciones educativas en el Distrito de Carabaylo en el 2022?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>1. ¿Cómo se lleva a cabo la gestión ambiental en las instituciones educativas del distrito de Carabaylo?</p> <p>2. ¿Cómo se lleva a cabo el desarrollo sostenible en las instituciones educativas del distrito de Carabaylo?</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Analizar la Gestión Ambiental y el Desarrollo Sostenible de las instituciones educativas del Distrito de Carabaylo.</p> <p>Objetivo Específico:</p> <p>1. Analizar la gestión ambiental en las instituciones educativas del distrito de Carabaylo</p> <p>2. Analizar el desarrollo sostenible en las instituciones educativas del distrito de Carabaylo</p>	<p>Gestión Ambiental</p> <p>El Sistema Nacional de Gestión ambiental es el conjunto de políticas, principios, normas, procedimiento, técnicas e instrumentos mediante el cual se organizan las funciones y competencias ambientales de las entidades públicas para permitir la implementación de la Política Nacional del Ambiente, considerando los procesos relacionados con la gestión de la diversidad biológica, cambio climático y manejo de suelos, según el Ministerio de ambiente del Perú MINAM (2021) Los ejes de la gestión ambiental según Resolución Suprema N°189-2012- PCM son gobernanza, calidad de vida, aprovechamiento de los recursos y patrimonio cultural.</p>	<p>Gobernanza</p> <hr/> <p>Calidad de Vida</p> <hr/> <p>Aprovechamiento de los recursos</p> <hr/> <p>Patrimonio Cultural</p>
		<p>Desarrollo sostenible</p> <p>Brundtland (1987) define el desarrollo sostenible de 1987 como “aquel que satisface las necesidades del presente, sin comprometer las de las futuras generaciones”. También se resalta en este documento los tres pilares del DS: económico, social, y ambiental.</p>	<p>Desarrollo Económico</p> <hr/> <p>Desarrollo Social</p> <hr/> <p>Desarrollo Ambiental</p>

ANEXO 2: MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN

Categoría	Subcategoría	Ítems de la guía de entrevista a funcionarios de la Municipalidad del Distrito	Ítems de la guía de entrevista a funcionarios de la Ugel que monitorean el distrito	Ítems de la guía de entrevista a directores de instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo
<p>Gestión Ambiental El Ministerio de ambiente del Perú MINAM (2021) El Sistema Nacional de Gestión Ambiental es el conjunto de políticas, principios, normas, procedimientos, técnicas e instrumentos mediante el cual se organizan las funciones y competencias ambientales de las entidades públicas para permitir la implementación de la Política Nacional del Ambiente,</p>	<p>Gobernanza Vásquez (2019) lo aclara como el arte o la manera de gobernar que se propone como objetivo el logro de un desarrollo económico, social e institucional duradero promoviendo un sano equilibrio entre el Estado, la sociedad civil y el mercado de la economía. Es decir, rescata la importancia de todos los actores que participan en el desarrollo de los pueblos</p>	<p>1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito? 2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo? 3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo? 4.¿Actualmente se está Incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad? 5.cree que con el apoyo</p>	<p>1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito? 2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo? 3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo? 4.¿Actualmente se está Incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad? 5.cree que con el apoyo</p>	<p>1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito? 2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo? 3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo? 4.¿Actualmente se está Incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad? 5.cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las</p>

<p>considerando los procesos relacionados con la gestión de la diversidad biológica, cambio climático y manejo de suelos.</p> <p>Los ejes de la gestión ambiental según Resolución Suprema N°189-2012- PCM son gobernanza, calidad de vida, aprovechamiento de los recursos y patrimonio cultural.</p>		de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito	de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito	entidades educativas públicas del distrito
	<p>Calidad de vida</p> <p>Se define como un estado de bienestar físico, social, emocional, espiritual, intelectual y ocupacional que le permite a un individuo satisfacer apropiadamente sus necesidades individuales y colectivas (Erazo 2022).</p>	<p>6. ¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en las entidades educativa con respecto a años anteriores?</p> <p>7.¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?</p>	<p>6. ¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en las entidades educativa con respecto a años anteriores?</p> <p>7.¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?</p>	<p>6. ¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en las entidades educativa con respecto a años anteriores?</p> <p>7.¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?</p>
	<p>Aprovechamiento de Recursos Naturales</p> <p>el uso de los recursos naturales se da a nivel mundial y desde que el hombre aparece en la tierra. Puesto que los recursos naturales son limitados, se habla de un adecuado aprovechamiento. (CEPAL, 2021)</p>	<p>8.¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>9.¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>10.¿Cree que en las entidades educativas</p>	<p>8.¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>9.¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>10.¿Cree que en las entidades educativas</p>	<p>8.¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>9.¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>10.¿Cree que en las entidades educativas</p>

		<p>contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>11.¿Que estrategias emplean en las entidades educativas para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>11.¿Que estrategias emplean en las entidades educativas para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p> <p>11.¿Que estrategias emplean en las entidades educativas para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?</p>
	<p>Patrimonio natural y cultural Patrimonio Natural y Cultural para el marco conceptual de los ODS, la cultura puede actuar tanto como motor y como facilitador o como un medio para acelerar y lograr diversas oportunidades y objetivos de Desarrollo en el desafío que ocupa es trasladarlo a la práctica en el aula. (Nocca 2021),</p>	<p>12.¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?</p> <p>13.¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?</p> <p>14.¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?</p> <p>15.¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?</p>	<p>12.¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?</p> <p>13.¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?</p> <p>14.¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?</p> <p>15.¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?</p>	<p>12.¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?</p> <p>13.¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?</p> <p>14.¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?</p> <p>15.¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?</p>

Categoría 2	Subcategoría	Ítems de la guía de entrevista a funcionarios de la Municipalidad de Carabayllo	Ítems de la guía de entrevista a funcionarios de la Ugel 04	Ítems de la guía de entrevista a directores de instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo
<p>Desarrollo Sostenible: La definición aparece en 1987 como aquel que satisface las necesidades del presente, sin comprometer las de las futuras generaciones en la que resalta en este documento las tres subcategorías del DS: económico, social, y ambiental por lo publicado por</p>	<p>Desarrollo Económico El Desarrollo Económico, como eje de los ODS puede lograr el crecimiento económico sostenido e inclusivo y puede impulsar el progreso, crear trabajos decentes para todos y mejorar el nivel de vida sin afectar el medioambiente (ONU, 2020)</p>	<p>16. ¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo? 17.¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes? 18.¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras</p>	<p>16. ¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo? 17.¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes? 18.¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?</p>	<p>16. ¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo? 17.¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes? 18.¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?</p>
	<p>Desarrollo social Para Midgley (2014) el proceso planeado de cambio social</p>	<p>19.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad</p>	<p>19.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad</p>	<p>19.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad</p>

<p>Brundtland en la ONU (1987) además para Aguado (2018) afirma 30 años desde el informe Brundtland y sigue vigente el concepto.</p>	<p>diseñado para promover el bienestar de la población en conjunto con un proceso planeado desde el gobierno en el contexto de un proceso de desarrollo dinámico y multifacético</p>	<p>educativa 20.¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>educativa 20.¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>educativa 20.¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?</p>
	<p>Desarrollo Ambiental El desarrollo ambiental y la conciencia entre los estudiantes, trae como consecuencia un cambio de comportamiento y práctica, llevando hacia la cultura de protección del medio ambiente para mejorar el desarrollo ambiental futuro La educación ambiental (EA) se considera muy importante en esta década para mejorar la conciencia ambiental de la gente común. Se considera útil para desarrollar una buena calidad en el desarrollo ambiental (Laiphrakpam, Aroonsrimorakot y Rama-Shanker, 2022).</p>	<p>21.¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión del desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas del distrito? 22.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa</p> <p>23.¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir? 24..en que etapa ud. Considera que se puede fomentar la conciencia ambiental para lograr así el desarrollo sostenible</p>	<p>21.¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión del desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas del distrito? 22.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa</p> <p>23.¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir? 24..en que etapa ud. Considera que se puede fomentar la conciencia ambiental para lograr así el desarrollo sostenible</p>	<p>21.¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión del desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas del distrito? 22.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa</p> <p>23.¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir? 24..en que etapa ud. Considera que se puede fomentar la conciencia ambiental para lograr así el desarrollo sostenible</p>

ANEXO 3: REDUCCIÓN DE DATOS Y GENERACIÓN DE CATEGORÍAS.

- Categorización
- Codificación

Tabla 3

Reducción de datos y generación de subcategorías (categoría 1)

Entr evis tado	Categ oría	Sub cate gorí a	Pregunta	Respuesta textual	subcategorías (resumen)	Códi gos
D I R E C T O R A I E I 1	Gesti ón Ambi ental Gesti ón Ambi ental	G O B E R N A N Z A	1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	Sí Considero que las normas y leyes vigentes sobre gestión ambiental son bien precisas y prácticas y se nos orienta en la forma en Cómo debemos proceder frente a la planificación de aprendizaje frente a las buenas prácticas en lo que se refiere a la gestión ambiental y todo eso se incluye también en los planes institucionales de los colegios en ese caso de nuestra institución.	las normas y leyes vigentes sobre gestión ambiental son bien precisas y prácticas frente a la planificación la gestión ambiental de los colegios incluye los planes institucionales	NLG APP PI
			2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige?	la gestión Ambiental en nuestra entidad educativa se maneja a través del comité de gestión ambiental dónde están involucradas las docentes y personal del Centro Educativo también están involucrados en ese comité padres de familia Todos ellos realizan un plan de gestión ambiental el cual se plasma en las actividades diarias que las docentes trabajan con los niños hay proyectos de Educación Ambiental por ejemplo en nuestro caso que no tenemos un lugar apropiado en lo que se refiere a las plantas por ejemplo estamos haciendo maceteritos por aulas en lo que se refiere al reciclaje acá en el colegio hemos tomado la decisión de reciclar las hojas las usamos por ambos lados las hojas bond y luego recién pasan a reciclaje se recicla también el material de desecho de las botellas de todos los implementos de aseo todo pasa a ser reciclado y e con los niños se trabajan las actividades del uso de las tres R (Reducir, Recicla y Reutiliza) para que ellos también puedan ser entes	la gestión Ambiental se maneja a través del comité de gestión ambiental involucra personal y padres de familia del Centro Educativo realizan un plan de gestión ambiental se plasman en las actividades diarias que las docentes trabajan con los niños hay proyectos de Educación Ambiental como el reciclaje, el uso de las 3 r para que puedan ser	GAC PPFI EPA ERR R

			emisores en su casa no para que ellos en la casa también apliquen y expliquen a los papitos con su ejemplo cosas que ellos aprenden a ca en casa también se puede reciclar así se trabaja en el colegio		
		3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?	Bueno las características de una gestión ambiental adecuada en nuestro Distrito serían por ejemplo la del cultivo de plantas que tengan que utilizar poca agua no cultivo de plantas también en lugares pedregosos porque la gran cantidad de nuestros niños y los y las familias viven en las laderas de los cerros hasta en las partes altas donde el acceso al agua es muy difícil no por ese lado que aprendan a cultivar plantas que tengan poca necesidad de agua, también planificar El recojo de la basura no en lugares fijos porque la gente acostumbra bajar de Los Cerritos y tiran la basura en la avenida ahí también nos falta trabajar lo que es conciencia ambiental y que hayan centros recolectores donde la gente pueda dejar su basura en la mañana yo creo que con eso podríamos comenzar y nos iría mejor	las características de una gestión ambiental adecuada enseñarían por ejemplo la del cultivo de plantas que tengan que utilizar poca agua, familias con acceso al agua es muy difícil, recojo de la basura en lugares fijos la gente acostumbra y tiran la basura en la avenida, falta trabajar la conciencia ambiental y que halla centros recolectores de basura.	CPA DRB CAC RB
		¿Actualmente se está incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	sí actualmente se está incorporando esa participación ya que los docentes integran el comité de gestión ambiental en coordinación con los directivos y también piden la participación de los padres de familia y los estudiantes son los que ya desarrollan las actividades pedagógicas que las docentes planifican.	se está incorporando la participación ya que los docentes integran el comité de gestión ambiental en coordinación con los directivos y también piden la participación de los padres de familia y los estudiantes son los que ya desarrollan las actividades pedagógicas que las docentes planifican.	PDC GAC DPP FEA PP
		creo que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas	yo creo que sí primeramente con capacitaciones a todo el personal no porque una persona capacitada preparada puede generar muchas actividades y ser un ente social de cambio en su en su comunidad Yo creo que la municipalidad iría de intervenir también a nivel de todas las instituciones educativas de mi comunidad	con capacitaciones a todo el personal porque una persona capacitada preparada puede generar muchas actividades y ser un ente social de cambio en su comunidad	CPP CPG AES CC

		públicas del distrito			
	CV	¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?	A nivel de colegio se observa un aumento del nivel de pobreza en las familias sobre todo porque la mayoría son migrantes de la sierra como consecuencia de la pandemia muchos han perdido sus trabajos y han sufrido cambios en su estructura familiar.	se observa un aumento del nivel de pobreza en las familias sobre todo porque la mayoría son migrantes como consecuencia de la pandemia muchos han perdido sus trabajos y han sufrido cambios en su estructura familiar.	ANP MM CPP TCE F
		¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	por supuesto a veces es propiciado por el poco interés de los padres de nuestro colegio, por ejemplo en colaboración con la posta se realizó una campaña de desparasitación y vacunas complementarias para niños menores de 5 años y se observó poca concurrencia de padres que asisten para atender al cuidado de la salud de sus hijos es importante sensibilizarlos porque para realizar esta acción se tuvo que hacer coordinaciones previas para la asistencia de los profesionales de la salud a la entidad educativa. para atender al cuidado de la salud de sus hijos es importante sensibilizarlos porque para realizar esta acción se tuvo que hacer coordinaciones previas para la asistencia de los profesionales de la salud a la entidad educativa.	Hay poco interés de los padres para campañas de salud y se observa poca concurrencia de padres que asisten para atender al cuidado de la salud de sus hijos es importante sensibilizarlos porque para realizar esta acción se tuvo que hacer coordinaciones previas para la asistencia de los profesionales de la salud a la entidad educativa	IPC SPC CSS APC PS
	ARN	¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	la mayoría de entidades educativas en Carabayllo tienen locales grandes y muchas de ellas si tienen espacio donde pueden hacer cultivar plantas pueden cultivar árboles pero también tenemos la realidad de otras entidades educativas que se encuentran en las laderas de los cerros y ahí es muy difícil el poder este manejar los recursos naturales por los suelos arcillosos rocosos y hay carencia de agua en esos lugares las entidades educativas lo que hacen en cuanto al uso de recursos naturales es más que nada utilizar la piedra para hacer muros utilizar este la arcilla para apuntalar y hacer labores de cómo le llaman estos de parapetos para que no se deslicen los terrenos los suelos esa es la realidad de nuestras	entidades educativas con locales grandes si tienen espacio donde pueden cultivar plantas, pueden cultivar árboles, es muy difícil manejar los recursos naturales por los suelos arcillosos rocosos y hay carencia de agua en esos lugares en las entidades educativas l	EEL GCP ADS ARF A

			entidades educativas entidades educativas.		
		¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	muchas de ellas su elemento y se hacen su trabajo dentro de la institución sea no salen hacia la comunidad no esperan ya que la comunidad en si se preocupa por el mantenimiento de su jardín es o que el municipio haga el mantenimiento de los recursos naturales del distrito y las entidades educativas se ocupan más por trabajar dentro de su institución no salir hacia la comunidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito	hacen su trabajo dentro de la institución sea no salen hacia la comunidad	TSIE NHC
		¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	muchas de ellas solamente hacen su trabajo dentro de la institución ósea no salen hacia la comunidad no esperan ya que la comunidad en si se preocupa por el mantenimiento de su jardín es o que el municipio haga el mantenimiento de los recursos naturales del distrito y las entidades educativas se ocupan más por trabajar dentro de su institución no salir hacia la comunidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito	solamente hacen su trabajo no salen hacia la comunidad ni el mantenimiento de su jardín o el municipio hace el mantenimiento de los recursos naturales y las entidades educativas se ocupan más por trabajar dentro de su institución no salir hacia la comunidad para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito	HTN SCN M
		¿Qué estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?	Entre las estrategias que utilizamos es el reciclaje todo tipo de hojas recicladas y reusadas que pasan a las aulas divididas en hojas blancas y de colores, y también para el uso administrativo es una estrategia y la otra estrategia es los envases que quedan vacíos que se usan para la limpieza del colegio se reutilizan los envases y luego en el manejo de la basura se está clasificando de acuerdo a sus características	las estrategias que utilizamos es el reciclaje y reutilizan los envases que quedan vacíos que se usan para la limpieza del colegio y luego en el manejo de las basura se está clasificando de acuerdo a sus características	ERR EMB CAC
	PC	¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	bueno en nuestra institución todavía no hemos iniciado esa actividad, pero lo primero que vamos a tener que hacer es hacer un diagnóstico para conocer Cuáles son las zonas de patrimonio cultural que tengamos y luego evaluar la factibilidad de que los niños puedan conoce	no hemos iniciado esa actividad, pero lo primero que vamos a tener que hacer es hacer un diagnóstico para conocer Cuáles son las zonas de patrimonio	DCC ZPC EFN C

					cultural que tengamos y luego evaluar la factibilidad de que los niños puedan conocer	
			¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	Yo considero que las entidades educativas no fomentan el cuidado del patrimonio cultural Por ejemplo aquí cerca a nuestro colegio en Collique tenemos la huaca del colli y son muy pocos muy pocos los colegios que llevan a sus alumnos a visitarlo ahí también huacas entre las urbanizaciones y los lugares de vivienda y los utilizan como lugares de botaderos de basura donde también se esconden los dos malhechores no están cercadas y se están malogrando poco a poco	las entidades educativas no fomentan el cuidado del patrimonio cultural hay huacas entre las urbanizaciones y los lugares de vivienda y los utilizan como botaderos de basura donde también se esconden los malhechores por no estar cercadas y se están malogrando poco a poco	EEN FCP CMP P
			¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	si Considero que si se podría preservar un patrimonio cultural podría facilitar los objetivos del desarrollo sostenible porque se volvería en un lugar turístico que puede ser visitado y generar ingresos económicos para el cuidado del que se está hablando.	preservar un patrimonio cultural podría facilitar los objetivos del desarrollo sostenible porque se volvería en un lugar turístico que puede ser visitado y generar ingresos económicos para el cuidado del que se está hablando	PPC FOD LTV GIE C
			¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	Considero que si se vive mejor mejorar porque como le digo nosotros mismos tendríamos que hacer un levantamiento de la información sobre los patrimonios culturales que existen es muy poco muy poca la difusión yo creo que le correspondería también tanto las entidades educativas como a la municipalidad de Carabayllo.	Nosotros tendríamos que hacer un levantamiento de la información sobre los patrimonios culturales, porque existe poca difusión le correspondería tanto a las entidades educativas como a la municipalidad.	LIP C'P DCE EM
D I R E C T	G O B E R N	1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas	sí, claro cuando tú elaboras un plan es para mejorar algo y dentro del plan están los pasos todo lo que tenemos que hacer para lograr este esté nuestro propósito por eso es muy importante hacer nuestros planes planificar Qué podemos hacer para tener un ambiente sostenible eso Nos ayuda a seguir mejorando cada vez porque si no tuviéramos ese plan trabajaríamos sin tener un plan entonces tal vez no	Un plan es para mejorar algo y lo que tenemos que hacer es importante planificar para tener un ambiente sostenible Nos ayuda a seguir mejorando sin un plan entonces no lograríamos	PPM IPA SSP NLP	

O R A I E I 2	A N Z A	del distrito? ¿como?	apuntaríamos o no lograríamos nuestro propósito por eso planificamos organizamos y ejecutamos todo lo que nos planteamos en este documento	nuestro propósito.	
		2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige?	Bueno en mi institución tenemos esta una comisión que es gestión de riesgo dentro de nuestra comisión de gestión de riesgo está este a cargo una maestra y dónde que todos nosotros interactuamos en un plan que hemos elaborado en cuanto lo que se reciclado de los desechos y también en la plantación puesto que mi colegio quedé en un cerro Entonces es una tierra muy árida salitrosa entonces lo que nosotros hemos planteado en esto es a través del reciclado hacer nuestra maceta y ahí poner nuestra plantita Buscar tierra abono para hacer y posteriormente todo esto queremos este implementar un biohuerto en nuestra institución nuestra institución es pequeña entonces por ende no podemos hacer un biohuerto más grande entonces también vamos a hacer un biohuerto más pequeño y estamos también pidiendo a las mamitas del colegio que viven cercana de que nos puedan proporcionar un espacio en su casa un espacio pequeño para poder sembrar de esta manera y también estamos viendo como reciclar el agua en mi zona no tienen agua potable entonces ellos compran agua entonces en el tiempo de la pandemia este la municipalidad de Carabayllo les regalaba agua cada 2 veces a la semana una vez por semana iba el cisterna y regalaba agua entonces como falta el agua en mi localidad entonces nosotros estamos haciendo un reciclado de agua le estamos diciendo a las mamitas el agua que lavan el arroz las verduras que toda esa agua lo juntemos y con eso podemos regar nuestro huerto de esa manera estamos planificando para tener un ambiente más saludable y tal vez también aprovechando en esta ocasión nos hemos propuesto sembrar todo lo que son hiervas aromáticas como es la manzanilla la hierba luisa la muña todo eso estamos implementando para poder sembrar y también para nuestro y la utilidad de la familia y de la institución ese es nuestro plan .	Tenemos una comisión que es gestión de riesgo a cargo una maestra y interactuamos en el plan que hemos elaborado en cuanto al reciclado de los desechos y la plantación e implementar un biohuerto. En el lugar no hay agua compran agua y se ve la forma de reciclar el agua para un ambiente más saludable además que nos propusimos sembrar hiervas aromáticas como es la manzanilla la hierba luisa la muña, estamos implementando para poder sembrar y también para nuestro y la utilidad de la familia y de la institución	CGR IPR PIB RAP PAS PUF I
		3. ¿Cuáles serían las	.....	.....

		características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?			
		¿Actualmente se está incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	si si si desde los más pequeñitos hasta todos estamos viendo que las mamitas le tomen fotos como están elaborando su biohuerto todas esas cositas las estamos anexando a nuestro plan las fotos todo para tener una prueba de lo que se está haciendo.	Desde los más pequeñitos, las mamitas le toman fotos como elaboran su biohuerto todo eso lo estamos anexando al plan para tener una prueba de lo que se está haciendo.	DPE BAP PP
		 Cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito	bueno por el lugar donde yo estoy hay 2 o 3 instituciones con el mío 3 pero veo que mi institución está en la parte más alta y ellos se encuentran en la parte más baja, pero aún se puede observar que no hay ese compromiso no hay esa aptitud de querer preservar el ambiente de querer reciclar, creo que falta un poco focalizar esas instituciones en la concientización en la sensibilización para que puedan hacer de nuestro sistema algo sostenible.	se puede observar que no hay ese compromiso, esa aptitud de querer preservar el ambiente de querer reciclar, creo que falta focalizar esas instituciones en la concientización en la sensibilización para que puedan hacer de nuestro sistema algo sostenible.	NHC NAP ARF FIC SPS S
	CV	¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?	Bueno, postpandemia por la zona en la que estoy habido muchas perdidas familiares algunas familias están recuperándose de las pérdidas que han tenido hay mamitas que han sido afectadas económicamente mayormente son personas que trabajan de manera independiente por el lugar donde estoy entonces recién se están recuperando económicamente recién se están poniéndose restaurándose prácticamente de todo esto entonces algunas familias que se han endeudado mucho los familiares como le digo recién están insertándose en sus actividades económicas de esta manera tratando también nosotros de apoyar con todas estas situaciones emocionalmente que están viviendo los familiares estamos dando charlas estamos de tratar hacer	postpandemia a habido muchas perdidas, personas que trabajan independiente se están recuperando económicamente, familias que se han endeudado personas que trabajan día a día y son independiente estas situaciones emocionalmente que están viviendo los familiares se le apoya con charlas y tratar hacer dinámicas con ellos	PMP PTI REF EPT DDI SEA CHD

			dinámicas con ellos y también los útiles tratando de pedir solamente lo necesario como te digo son: personas que trabajan día a día y son independiente			
			¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	Aumento de enfermedades en mi zona siempre ha habido precariedad en ese caso los niños han habido anemia mayormente en los niños, familias muy numerosas, madres jóvenes gestantes eso es lo que se refleja en la comunidad	Aumento de enfermedades por la precariedad ,anemia, familias numerosas, madres jóvenes y gestantes.	AEP AFN MJG
	ARN		¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito? Se repite pregunta	No te escuche bien Bueno, pienso que todavía falta estamos más bien en inicios nos falta todo se tendría que seguir implementando más planes tal vez mas planes, contar con el apoyo de ong's para pedir un apoyo en esta actividad de querer aprovechar los recursos naturales estamos en inicio espero que de acá a Diciembre tengamos un avance para poder decir que estamos logrando nuestro propósito no	nos falta seguir implementando más planes, contar con apoyo de ong's para pedir apoyo en esta actividad estamos en inicio espero que de acá a Diciembre tengamos un avance	FIP AOE A
			¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	cómo te vuelvo a repetir las estrategias que estamos en el colegio son el reciclado a través de eso estamos haciendo maceta , estamos haciendo los biohuertos esas estrategias de incluir a la familia en esta actividades para que también ellos sensibilicen con la naturales y puedan también aprender a reciclar y a mantener nuestro medio ambiente de esta manera son estrategias que ellos mismos junto con la familia de nuestros estudiantes puedan aprender a cultivar, a poder valorar nuestros recursos naturales si ellos mismos no lo aprecian no lo cultivan no habría un cariño por la naturaleza en la escuela también estamos haciendo eso con los niños mismos teniendo responsabilidades teniendo más espacios limpios, que rieguen	las estrategias son el reciclado los biohuertos esas estrategias de incluir a la familia en estas actividades para que también ellos sensibilicen con la naturaleza, poder valorar nuestros recursos naturales teniendo responsabilidades teniendo más espacios limpios	ERB EIFS NVN RNR EL
			¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	.....	.....

			¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?	.....	.....
	PC	¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	Que los niños conozcan un poco más sobre el patrimonio cultural que ofrece Carabayllo Mira Lo Que es en ese sentido sobre lo que es el patrimonio cultural, casi no lo hemos tocado el tema , no lo hemos tocado el tema puesto que son niños de inicial muy poco se interesa pero si es necesario desde esta infancia ellos puedan conocer el patrimonio cultural de su distrito para que se puedan identificar pero como te repito no lo hemos tocado todavía estamos pensando hacer un paseo pero no estamos definidas ni cuándo ni a donde ir pero yo soy consciente de que desde esta edad amen el patrimonio de su distrito conozcan y se identifiquen con en ellas.	no lo hemos tocado el tema, pero hay que ser consciente de que desde esta edad (inicial) amen el patrimonio de su distrito conozcan y se identifiquen con en ellas.	EIA PDC ICE
		¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	Creo que si en algunos colegios que no están cerca de mi comunidad yo he trabajado en Carabayllo, pero en otra institución y allí si estábamos identificando y conociendo los patrimonio cultural del distrito por lo que estaba incluido lo que es primaria y secundaria por ende que nos caía lo que es inicial también eso yo creo que si las instituciones si están trabajando para promover y valorar el patrimonio cultural del distrito no.	en algunos colegios que no están cerca de mi comunidad si estábamos identificando y conociendo los patrimonio cultural del distrito en primaria, secundaria y inicial	CCI CPC IPS

			¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible? Se repite pregunta	Me puedes repetir por favor Digamos para mantener el equilibrio óseo tal vez que haya menos pobreza y el ambiente sano. yo creo que si	mantener el equilibrio ósea que haya menos pobreza y ambiente sano	ME MPA S
			¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	.....	.....
D I R E C T O R A I E 3	G O B E R N A N Z A		1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	considero que si porque siempre es necesario tener unas pautas a seguir para poder reforzar un trabajo que se viene realizando.	es necesario tener unas pautas a seguir para poder reforzar un trabajo que se viene realizando.	NPS PRT R
			2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige?	bueno nosotros desde la currícula en el área de ciencia y tecnología estamos trabajando con lo que corresponde a lo que es este. medio ambiente, gestión ambiental pero también nosotros hacemos transversalidad con otras áreas no. en caso por ejemplo de comunicación donde se trabaja lecturas relacionadas a lo que corresponde a medio ambiente cuidado del ambiente, etc. y también en educación física en cuanto a lo relacionado a comidas saludables no... de esa manera nosotros trabajamos en nuestra institución	desde la currícula en el área de ciencia y tecnología a lo que es medio ambiente, gestion ambiental, hacemos transversalidad con otras áreas comunicación donde se trabaja lecturas relacionadas a lo que corresponde a medio ambiente cuidado del ambiente, etc educación física en cuanto a lo relacionado a comidas saludables	CAC TMA GAT OAC LMA CAE FCS
			3. ¿Cuáles serían las	bueno en cuanto a lo que es arborizaciones vegetación de los espacios no. en las instituciones educativas siempre hay	lo que es arborizaciones vegetación de los espacios en las instituciones	AVE IEP

		<p>características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?</p>	<p>espacios de tierra donde se pueden plantar árboles tanto frutales como ornamentales para darle más vida y también oxigenación a los estudiantes a los profesores y a toda la zona que convive con la zonal educativa eee que más era su pregunta disculpe</p> <p>luego también en cuanto a lo que corresponde al reciclaje estamos nosotros viendo como estratégico por ejemplo las municipalidades estamos trabajando en lo que es áreas verdes ahora también estamos ya viendo proyectos en lo que es el reciclado en lo que corresponde a las .3 ERRES para poder también tener un acopio adecuado de lo que es el resto tanto de cosas orgánicas como inorgánicas</p>	<p>educativas para dar mas vida y oxigenación estudiantes, profesores y en la zona lo que corresponde al reciclaje estamos nosotros viendo como estratégico por ejemplo las municipalidades estamos trabajando en lo que es áreas verdes estamos ya viendo proyectos en lo que es el reciclado en lo que corresponde a las .3 ERRES, un acopio adecuado de lo que es el resto tanto de cosas orgánicas como inorgánicas</p>	<p>VOE PZR MAV PRR RRA ACO I</p>
		<p>¿Actualmente se está incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?</p>	<p>sí en cuanto nosotros tenemos dos niveles, se está trabajando con los estudiantes tanto nivel primaria como secundario no lo que corresponde a la gestión ambiental y bueno con los padres de familia también pero bueno el trabajo con los padres de familia es un poquito más complicado es que ellos solamente asisten al ingreso salida y cuando son citados, pero de todas formas a través de los chicos a través de los proyectos que tienen en clase ellos también participan</p>	<p>Tenemos dos niveles, se está trabajando con los estudiantes tanto nivel primaria como secundario no lo que corresponde a la gestión ambiental con los padres de familia citados pero de todas formas a través de los chicos a través de los proyectos que tienen en clase ellos también participan.</p>	<p>TEP SGA PPF CEP .</p>
		<p>cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito</p>	<p>no lo entiendo, no entiendo... o sea, las entidades educativas, las entidades educativas como es que están haciendo para hacer buen uso del manejo de los recursos naturales hacia la comunidad hacia el distrito de Carabayllo</p> <p>la mayoría de las instituciones educativas están haciendo acciones dadas lo que nosotros estamos haciendo no, trabajos con aliados estratégicos en este caso la municipalidad de Carabayllo está apoyando bastante en cuanto a dar orden en cuanto al reciclado retira como es de ellos también ponen reciclado de residuos algo así entonces es por ese lado nos podemos apoyar las entidades educativas y bueno no en el caso de la Ugel siempre las orientaciones que nos dan incluso el cuidado del medio ambiente en lo que corresponde de vida</p>	<p>la mayoría de las instituciones educativas están haciendo acciones dadas lo que nosotros estamos haciendo no, trabajos con aliados estratégicos en este caso la municipalidad de Carabayllo está apoyando bastante en cuanto a dar orden en cuanto al reciclado retira como es de ellos también ponen reciclado de residuos algo así entonces es por ese lado nos podemos apoyar las entidades educativas y bueno no en el caso de la Ugel siempre las orientaciones</p>	<p>MIE AAE MD CAR RAI EUC MA CVS</p>

			saludable de esta manera estamos nosotros trabajando	que nos dan incluso el cuidado del medio ambiente en lo que corresponde de vida saludable	
	CV	¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?	.....	
		¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	.....	
	ARN	¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	.....	
		¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	.....	
		¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los	las entidades educativas tienen un rol fundamental cierto e.. en su mayoría contribuyen, aunque todavía en trabajo hay que hacer trabajo no. está pendiente hay que reforzar eso... por que se hace de forma mínima eso si no hay que negar porque	las entidades educativas tienen un rol fundamental en su mayoría contribuyen, aunque hay que hacer trabajo no. está pendiente hay que	EEC RFM CCI ENP

		recursos naturales en el distrito?	todavía se ve cierta deficiencia todavía no todas las instituciones educativas están en una atención prioritaria lo que es el cuidado del medio ambiente y alas cuestiones de cuidado vida saludable, medio ambiente o aire puro etc.	reforzar eso... por que se hace de forma mínima eso si no hay que negar porque se ve cierta deficiencia todavía no todas las instituciones educativas están en una atención prioritaria lo que es el cuidado del medio ambiente y alas cuestiones de cuidado vida saludable, medio ambiente o aire puro	CM ACV SMA AP
		¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?	en el caso de la institución educativa nosotros tratamos hemos tratando de que la institución tenga el servicio de agua y desagüe en buen estado para evitar el desperdicio de agua no... y también el cuidado de agua residual entonces .. este... por ese lado la estrategia de la institución es tener el servicio de agua en buen estado para que así podamos contar no... con una la mayor cantidad de tiempo que podamos tener para los niños pues en la comunidad el agua no es todo el día no viene por horas, pero como contamos con tanques elevados. esos tanques hay que cuidar el agua que esta ahí manteniéndolos todo lo que son los accesorios de los baños en buen estado para que no haya fuga de agua	tratamos hemos tratando de que la institución tenga el servicio de agua y desagüe en buen estado para evitar el desperdicio de agua no... y también el cuidado de agua residual entonces .. este... por ese lado la estrategia de la institución es tener el servicio de agua en buen estado para que así podamos contar no... con una la mayor cantidad de tiempo contamos con tanques elevados accesorios de los baños en buen estado para que no haya fuga de agua	ITS AED CAR SBE MCT TEA BBE NHF A
	PC	¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	A través de las áreas de ciencias sociales los maestros programan siempre temas relacionados con los lugares históricos no.. y la valoración de ellos en el caso de Carabayllo contamos con algunos lugares históricos y los maestros siempre hablan sobre ellos ... o sea primero conocemos lo nuestro y después el resto más o menos el de ahí	A través de las áreas de ciencias sociales los maestros programan siempre temas relacionados con los lugares históricos no.. y la valoración de ellos en el caso de Carabayllo contamos con algunos lugares históricos y los maestros siempre hablan sobre ellos ... o sea primero conocemos lo nuestro y después el resto.	ACS PTR LHV PCL NDR
		¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del	a veces pero también todavía falta un poco más de conciencia el problema no es tanto en la entidad educativa el problema también es en el hogar por que en los hogares mayormente esta	falta un poco más de conciencia el problema no es tanto en la entidad educativa el problema también es	FCP NEE HDP

			patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	la dificultad acá en la institución en esta zona al menos las personas no tienen una valoración de lo que son los servicios del aseo lo ven todo muy así... a la ligera .. eso es lo que falta	en el hogar por que en los hogares mayormente esta la dificultad las personas no tienen una valoración de lo que son los servicios del aseo lo ven todo a la ligera	VA
			¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	yo creo que si estar en todo trabajar por un en desarrollo de la comunidad está en todo no solamente en la escuela, está en los hogares también, los padres de familia también necesitan ser concientizados y ellos en su casa también formar con su gente pero las entidades educativas deben mejorar.... por su puesto como le decía es importante que el estudiante conozca no... lo que tiene valore lo que tiene y luego conocer más allá de su comunidad dentro de su patria y si se puede en el mundo así es....	si estar en todo trabajar por un en desarrollo de la comunidad está en todo no solamente en la escuela, está en los hogares también, los padres de familia también necesitan ser concientizados y ellos en su casa también formar con su gente es importante que el estudiante conozca no... lo que tiene valore lo que tiene y luego conocer más allá de su comunidad dentro de su patria y si se puede en el mundo así es	TDC TEH PFC FGE VTM CDP M
E S P E C I A L I S T A U G E	G O B E R N A N Z A		1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	A nivel distrital no hay un plan que llega a las escuelas.	A nivel distrital no hay un plan que llega a las escuelas.	DNP E
			2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige?	Solo se hace la segregación de residuos sólidos y se evita la impresión de documentos a fin de ahorrar papel.	Solo se hace la segregación de residuos sólidos y se evita la impresión de documentos a fin de ahorrar papel.	SRS EID AP
			3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental	Debería haber un plan concertado que llegue a todas las instituciones públicas	Debería haber un plan concertado que llegue a todas las instituciones públicas	PCI P

L 1		adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?			
		¿Actualmente se está incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	Donde trabajo no aplica, en este caso solo cuando se manda Qaliwarma lo demás queda en papeles, no va más allá	solo cuando se manda Qaliwarma lo demás queda en papeles,	SQD P
		cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito	.....	...
	CV	¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?	La salud de varios colegas se ha visto afectada por el COVID; por ello ahora se come saludablemente. Así mismo se evita la impresión de documentos no necesarios.	ahora se come saludablemente. Así mismo se evita la impresión de documentos no necesarios	CSI DNN
		¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	En Carabayllo hay muchas zonas donde abundan los residuos sólidos en las calles, además en la zona de Trapiche en la noche se quema basura o desperdicios, generando contaminación del aire. Habiéndose incrementado desperdicios sanitarios como mascarillas, protectores faciales y frascos de alcohol.	zonas donde abundan los residuos sólidos en las calles, quema basura o desperdicios	ZAR SCQ BD
	ARN	¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los	los recursos naturales a eso se refieren. Lo único que conozco es que hay algunas instituciones que gestionan la creación y cuidados de áreas verdes en la creación de un plan sería importante cumplirlo.	es que hay algunas instituciones que gestionan la creación y cuidados de áreas verdes en la creación de un plan sería	AIG CCA VCP IC

		recursos naturales en el distrito?		importante cumplirlo.	
		¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	La municipalidad de Carabaylo tiene un programa de apoyo a personas que hacen segregación de residuos sólidos. Pero eso no llegan a las escuelas. aparte del agua como te dije no se a qué recursos naturales te refieres no claro por eso te decía básicamente es el agua del rio chillon como recursos naturales	La municipalidad de Carabaylo tiene un programa de apoyo a personas que hacen segregación de residuos sólidos. Pero eso no llegan a las escuela	MD CPA PSR SNL E
		¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	Solo se segregan residuos sólidos.	Solo se segregan residuos sólidos.	SSR S
		¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?	.....	.....
	PC	¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	Solo en la página web de la Municipalidad de Carabaylo se presentan algunos lugares turísticos e históricos para que la gente los conozca	Solo en la página web de la Municipalidad de Carabaylo presentan lugares turísticos e históricos	PW MD CLT H
		¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado	No se observa mucho eso en los colegios	No se observa en los colegios	NOC

			en el distrito?			
			¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	Si, se debe aprovechar la presencia de lugares que son patrimonio cultural para fomentar la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito.	se debe aprovechar la presencia de lugares que son patrimonio cultural para fomentar la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito.	APL PCF CAD SD
			¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	Si debe haber boletines de la Municipalidad que promuevan la información del patrimonio cultural	debe haber boletines de la Municipalidad que promuevan la información del Patrimonio Cultural	DHB PIP C
E S P E C I A L I S T A U G E L	G O B E R N A N Z A		1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	A ver considero que hay vacíos legales quizás que falta el tema de repente un punto seria la comunicación entre ministerio y la población.... Un poco de comunicación concientización respecto a cómo preservar el medio ambiente no... Tanto en la comunidad educativa como en la misma localidad donde se encuentra el colegio	hay vacíos legales falta comunicación entre ministerio y la población, concientización cómo preservar el medio ambiente en la comunidad educativa como en la misma localidad	VLF CMP CPM ACE L
			2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted conoce?	De repente colocando este... señalización colocando también este... el tema de la distribución de materiales orgánicos inorgánicos haciendo charlas a los alumnos no... sobre el tema de este... explicar no... sobre mantener el ecosistema no... veo que si hacen capacitaciones charlas constantemente a los directores, directivos y a los mismos profesores para que a sus alumnos puedan concientizar y explicar por qué es bueno preservar el medio ambiente	Colocando señalización el tema de la distribución de materiales orgánicos inorgánicos haciendo charlas a los alumnos sobre mantener el ecosistema capacitaciones charlas constantemente a directores, directivos y profesores para concientizar y explicar porque preservar el medio ambiente	SDM OIC AEC CDD PCP MA

2		3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?	A ver... en ese sentido pienso yo que este... una concientización adecuada para si hablamos el tema del alumnado, sería quizás hacer no solamente hacer la parte teórica sino la parte práctica no... este... El ejemplo adecuado creo sería el de los profesores utilizar áreas verdes, el tema de sembrar, cultivar no... cosechar y eso fundamentalmente ese es el tema de recursos humanos de un colegio no es suficiente tampoco se cuenta con áreas libres para hacer este tipo de trabajos no.... Comunitarios entre el alumno y el profesor	concientización adecuada de los profesores como utilizar áreas verdes, el tema de sembrar, cultivar, cosechar el tema de recursos humanos de un colegio no es suficiente no se cuenta con áreas libres para hacer este tipo de trabajos entre el alumno y el profesor	CAP UAV SCC RHN SNA L
		¿Actualmente se está Incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	Por la experiencia que he visto este.... creo que no falta ahí un poco más el reforzar ese tema falta porque a veces no toman muy en cuenta el tema... a veces el tema del medio ambiente el tema de la capacitación al alumnado porque quizás se produce más en el tema pedagógico sería un tema ya de la municipalidad pienso yo tanto como el ministerio de educación impulsar esto en el sector de educación del distrito de Carabayllo	Por la experiencia he visto que falta reforzar el tema del medio ambiente la capacitación al alumnado en el tema pedagógico sería un tema de la municipalidad como el ministerio de educación impulsar esto en educación del distrito de Carabayllo	
		 cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito	.....	.....
	CV	¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?	Calidad de vida de los estudiantes como... De los profesores en general de la entidad educativa de la comunidad educativa Bueno estamos pasando por una pandemia que está trayendo recién estamos viendo reflejando y este. Experimentando los estragos de esta pandemia por que como Ud. Sabrá este... estamos pasando por tema de una crisis no solamente económica si no emocional donde a veces los más afectados es el plantel estudiantil, un alumno mal alimentado lamentablemente no tiene una capacidad receptora	estamos pasando por una pandemia estamos pasando por una crisis no solamente económica si no emocional donde a veces los más afectados es el plantel estudiantil, un alumno mal alimentado lamentablemente no tiene una capacidad receptora	PPC EEA AM ANC REP A

			<p>alumno mal alimentado lamentablemente no tiene una capacidad receptora para poder este... para recibir las clases de manera adecuada no tiene retención de cierta forma este.... Se ven... se ven... los estragos los efectos no... y posiblemente se sigan viendo en el transcurso de este año y el próximo hasta que se termine posiblemente estemos así estos próximos años mas</p>	<p>para recibir las clases de manera adecuada los efectos posiblemente se sigan viendo así estos próximos años.</p>	
		<p>¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?</p>	<p>Posiblemente este... pienso algunos dicen... a mi parecer creo que no porque a la hora de estar tanto tiempo aislados hemos generado de repente defensas con la vacuna aparte estamos con la mascarilla estamos algunos... en mi caso por ejemplo no me resfrió porque me pongo la mascarilla trato de lavarme la mano constantemente estoy ahí con el tema de la bioseguridad estamos prácticamente en una situación de higiene constante a pesar comparando con años pasados</p>	<p>no porque al estar tanto tiempo aislados hemos generado defensas con la vacuna, estamos con mascarilla, lavarse la mano constantemente, el tema de la bioseguridad estamos en una situación de higiene constante comparando con años pasados</p>	<p>TAG DVB SHC CAA</p>
	ARN	<p>¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>A ver... este. Algunos colegios lamentablemente todo es cemento concreto y no tiene áreas verdes la idea es que cada colegio cuente con sus áreas verdes áreas de flora fauna no... para que puedan de repente los alumnos ver ahí que la naturaleza es vida no.... Y para ello tienes que preservar y cuidar no... algunos colegios si tienen sus áreas verdes tienen sus plantas arboles hasta incluso los mismos alumnos de repente lo abonan lo siembran pero son pocos son casos muy puntuales</p>	<p>Algunos colegios todo es concreto y no tiene áreas verdes la idea es que cada colegio cuente con áreas verdes flora fauna para que puedan ver los alumnos que la naturaleza es vida, preservar y cuidar. Solo algunos colegios tienen áreas verdes plantas arboles los alumnos lo abonan lo siembran, pero son pocos casos.</p>	<p>CTC SAV NVP CAC TAS A</p>
		<p>¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>Ahhh.. Siendo realistas la verdad que no, falta impulsar ese tema también el tema del medio ambiente de las áreas verdes vuelvo a recalcar es un tema bastante delicado que si bien es cierto el ministerio de ambiente debería quizás impulsar con capacitaciones charlas y centrarse más que todo en los colegios públicos ya que desde ahí justamente se va forjando pues la nueva civilización la próxima comunidad no... de la población</p>	<p>falta impulsar el tema del medio ambiente de las áreas verdes el ministerio de ambiente debería impulsar con capacitaciones charlas y centrarse en los colegios públicos se va forjando la nueva civilización la próxima comunidad de la</p>	<p>FIM AAV MAI CCC CPF NCC</p>

			no...	población	P
		¿Qué estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito? O que ha visto en alguna entidad que Ud. Recorre que visita como especialista.	Bueno, ahorita el tema de los recursos naturales A ver este... la verdad he visto algunos colegios que tienen el tema este... de... cosas un tema de la... he visto algunas hasta incluso piscigranjas he visto, piscigranjas el tema de la crianza de cuyes, el tema este... conejos darlos de comer alimentar no... pero son pocos he visto... he visto si uno, dos o tres colegios de repente que cuentan con el tema de espacios más que todo porque todo depende del tema del terreno si el terreno del colegio es extenso o grandes se pueden hacer muchas cosas nuevamente con apoyo de los padres de familia y de algunos profesores hasta el mismo directivo del colegio se puede lograr no... como esos colegios que he visto no..	colegios que tienen piscigranjas, crianza de cuyes, conejos darles de comer, alimentar pero son pocos todo depende del tema del terreno si es extenso o grandes se pueden hacer muchas cosas con apoyo de los padres de familia y profesores hasta el directivo del colegio se puede lograr como esos colegios que he visto	TDT SEG APF PD
		PC ¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	He visto que la municipalidad si veo que está fomentando con talleres o este. con campañas que también involucran los colegios si e visto que son las municipalidades de cierta forma son campañas que no es muy continua más seria bueno este... hacerlo constantemente no... fomentar el tema del patrimonio cultural también natural no... tenemos casas hacienda tenemos varias cosas que... que Carabayllo cuenta, pero falta ser explotados	la municipalidad está fomentando con talleres, con campañas que involucran colegios no es muy continua más sería bueno hacerlo constantemente, fomentar el tema del patrimonio cultural también natural tenemos casas hacienda tenemos varias cosas que falta ser explotados	MFT CCN CSC FTP CNF E

		¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	La verdad que, si lo ponemos del 1 al 100, 50 no.. estamos a un 50 por ciento recién es un proceso es un cambio bastante largo que si se toma desde ahora se podría llegar	estamos recién en un proceso es un cambio bastante largo que si se toma desde ahora se podría llegar.	PCB LPL
		¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	Patrimonio verdad... claro obviamente de todas maneras si uno se identifica con lo que antes hubo y se da cuenta de lo que vale este... lo puede cuidar valorar y posiblemente fomentar inculcar para que este bien dure perdure y tenerlo este... como digamos... como un emblema como terreno común como algo que estuvo ahí y que nos representa no	si uno se identifica con lo que antes hubo y se da cuenta de lo que vale lo puede cuidar valorar y fomentar inculcar para que dure perdure y tenerlo como un emblema como terreno común como algo que estuvo ahí y que nos representa	SIA HVC VFI DPT EER
		¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	.....	.....
E S P E C I A L I S	G O B E R N A N Z A	1. ¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	disculpe haber los planes... Ud. Se refiere a los planes ambientales correcto, si han contribuido en la mejora ambiental correcto. Claro así es... Bueno creo que hay muchos distritos en el cual por más que hay un plan ambiental para la mejora de la ciudad... ciudad de las mismas calles aún no se contribuye no se mejora aun por el hecho de que a veces los ciudadanos no ponen de su parte para contribuir en la mejora en lo que es en el ambiente	creo que hay muchos distritos en el cual por más que hay un plan ambiental para la mejora de la ciudad de las mismas calles aún no se contribuye no se mejora aun por el hecho de que a veces los ciudadanos no ponen de su parte para contribuir en la mejora en lo que es en el ambiente	HPP CNC MA

T A U G E L 3		2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted conoce?	A ver como especialista del equipo de estadística y monitoreo en el caso de las instituciones de Carabaylo bueno se ha venido realizando por parte del minedu lo que son eh... planes de trabajo e.... asumiendo también el apoyo del equipo de Asgebre donde se evalúan los planes que han venido trabajando las instituciones no.... Los planes que involucran tanto personal de la institución como docentes personal administrativo hasta los mismos estudiantes y bueno... por parte del Minedu se ha buscado eso... que habían anteriormente el año pasado si no me equivoco... como un concurso de planes de mejora con respecto e... al ámbito ambiental en las instituciones educativas	en el caso de las instituciones de Carabaylo se ha venido realizando por parte del MINEDU lo que son planes de trabajo. asumiendo también el apoyo del equipo de Asgebre donde se evalúan los planes que han venido trabajando las instituciones Los planes que involucran tanto personal de la institución como docentes personal administrativo hasta los mismos estudiantes y bueno... por parte del Minedu se ha buscado como un concurso de planes de mejora con respecto e... al ámbito ambiental en las instituciones educativas	IEC TMP AEA EPM HCP MA AIE
		3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabaylo?	He bueno en primer lugar tiene que haber un plan de trabajo que involucre tanto al personal administrativo como a los estudiantes en el cual... bueno en el caso de los estudiantes la enseñanza tiene que partir también de la casa muchas veces en la institución se enseña a los estudiantes pero como dicen todos el chip se cambia a veces en el domicilio en cual en los hogares no se... no se les enseña la forma adecuada de cuidar sus ambientes no... muchas veces en las casas el padre de familia la mama están acostumbradas a hacer la limpieza de todos y los estudiantes no, entonces ensucian entonces se debe partir del hogar para poder contribuir a la mejora de los ambientes	tiene que haber un plan de trabajo que involucre tanto al personal administrativo como a los estudiantes en la institución se enseña a los estudiantes en los hogares no se... no se les enseña la forma adecuada de cuidar sus ambientes en las casas el padre de familia la mama están acostumbradas a hacer la limpieza de todos y los estudiantes no, entonces ensucian entonces se debe partir del hogar para poder contribuir a la mejora de los ambientes	PTIP AEI EHE NCL MA DH

		¿Actualmente se está Incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	Por parte de los docentes y personal administrativo e... creo que si como le mencione más que todo el inconveniente viene de los hogares hay muchos padres de familia que no están involucrados mucho en la enseñanza de sus hijos muchas veces cumplen con enviarlos y no se comprometen en ser parte... participe de la enseñanza de sus hijos no	los docentes y personal administrativo e... creo que si como le mencione más que todo el inconveniente viene de los hogares hay muchos padres de familia que no están involucrados mucho en la enseñanza de sus hijos muchas veces cumplen con enviarlos y no se comprometen en ser parte... participe de la enseñanza	DPA EPI HNI ECC EC
		creo que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito se repite	Se le escuche un poco entrecortado, podría repetir por favor... Si creo que también es bueno contar con el apoyo de ellos muchas veces en el caso de las municipalidades sería bueno que la misma municipalidad generen campañas dentro de los colegios para que también promover esa cultura ambiental a los padres de familia y a los estudiantes como al personal	es bueno contar con el apoyo de ellos en el caso de las municipalidades sería bueno generen campañas dentro de los colegios para que también promover esa cultura ambiental a los padres de familia y a los estudiantes como al personal	AMS BCP CAP FEP
	CV	¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores? Si se repite	Podría repetir por favor la pregunta yo me he dado cuenta que por pandemia igual hay bastante personal que no está presente con nosotros tanto en las instituciones como en los colegios como como las instancias de la Ugel hay personal que no ha podido debido a los acontecimientos de la pandemia y esto a perjudicado también porque en muchos instituciones se ha perdido personal de buena... bueno no es la palabra correcta pero quería decir de buena calidad ... calidad educativa tenían muchas personas entonces esa ... se ha perdido calidad igual es algo que la cultura de la pandemia considero que aún sigue continua muchas veces nosotros confiados ya normal se puede salir con normalidad pero igual se debe continuar manteniendo este... esa protección del cuidado personal	por pandemia hay bastante personal que no está presente con nosotros tanto en las instituciones como en los colegios debido a los acontecimientos de la pandemia y esto a perjudicado la buena calidad educativa pero igual se debe continuar manteniendo este... esa protección del cuidado personal	PAB PDD APB CEC MPC P

		¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	sí de hecho que si muchas veces hay muchos casos que se dan puede haber casos que, por culpa de un niño enfermo, una simple gripe que para una persona normal talvez el síntoma es distinto, pero uno no sabe y se confía y muchas veces puede perjudicar a otros estudiantes o al mismo personal entonces si muchas veces hay un descuido en esa parte no...	muchas veces hay muchos casos que se dan por culpa de un niño enfermo, muchas veces puede perjudicar a otros estudiantes o al mismo personal entonces si muchas veces hay un descuido en esa parte no...	HM CNE POE PD
	ARN	¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	Bueno... no soy exactamente del distrito de Carabayllo, pero como qué tipo de recursos naturales imagino... o sea digamos el recurso agua por citar un ejemplo Bueno en el caso de los colegios si considero que si se han venido como le mencionaba se han venido implementando campañas que involucran tanto la situación de los docentes como estudiantes considero que si se están haciendo un gran trabajos dentro de los colegios igual creo que debe requerir mayor apoyo de otras instancias a veces las universidades también hay universidades como el caso de apoyo hacen ese apoyo de visitar los colegios y generar campañas educativas	en el caso de los colegios si considero que si se han venido como le mencionaba se han venido implementando campañas que involucran tanto la situación de los docentes como estudiantes considero que si se están haciendo un gran trabajos dentro de los colegios igual creo que debe requerir mayor apoyo de otras instancias a veces las universidades también hay universidades como el caso de apoyo hacen ese apoyo de visitar los colegios y generar campañas educativas	CIC TUH TCE
		¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	bueno creo que si a raíz de la pandemia se ha estado realizando campañas el alumno debe tener un lavado constante de manos y bien ahí hay un manejo de ese control de manos en muchos colegios se han arreglado por así decirlo los grifos o los caños para no estar desperdiciando el agua bueno si se está realizando un mejor manejo de los recursos naturales	a raíz de la pandemia se ha estado realizando campañas el alumno debe tener un lavado constante de manos y bien en muchos colegios se han arreglado los grifos o los caños para no estar desperdiciando el agua bueno si se está realizando un mejor manejo de los recursos naturales	RPC LMC SAG CND AR MR N

		<p>¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito? O que ha visto en alguna entidad que Ud. Recorre que visita como especialista.</p>	<p>bueno tanto en las instituciones públicas como privadas lo que ahorita se está bueno lo que se ha venido haciendo durante la pandemia es el cuidado de las manos, y eso implica también el cuidado del agua entonces eso es una campaña que se ha venido trabajando de muy buena manera ya que muchos estudiantes si al menos los más pequeños son los que tienen más cuidado están más al tanto no ahí también que ven más también el ejemplo los docentes no. sí se está realizando ese tipo de campaña por ejemplo en el cuidado del agua y el lavado de las manos y el agua y también a parte a raíz de esto se está cuidando los ambientes se les enseña a los estudiantes que boten la basura en los lugares adecuados hay tachos ... te ponen esos tachos que te señalan que tipo de residuos son de acuerdo al tipo de residuo botar en ciertos tachos</p>	<p>las instituciones públicas como privadas lo que ahorita se está bueno lo que se ha venido haciendo durante la pandemia es el cuidado de las manos, y eso implica también el cuidado del agua entonces eso es una campaña que se ha venido trabajando de muy buena manera ya que muchos estudiantes si al menos los más pequeños son los que tienen más cuidado están más al tanto no ahí también que ven más también el ejemplo los docentes no. sí se está realizando ese tipo de campaña por ejemplo en el cuidado del agua y el lavado de las manos y el agua y también a parte a raíz de esto se está cuidando los ambientes se les enseña a los estudiantes que boten la basura en los lugares adecuados hay tachos ... te ponen esos tachos que te señalan que tipo de residuos son de acuerdo al tipo de residuo botar en ciertos tachos</p>	<p>IEP PCN CAC CAB BRT RT</p>
	PC	<p>¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito? entiéndase por patrimonio cultural, que patrimonio cultural también es parte el patrimonio natural, por ejemplo en Carabayllo están las lomas de Carabayllo tienen el patrimonio cultural la el</p>	<p>bueno en ese aspecto no tengo mucho conocimiento de como esta por parte de las instituciones pero me imagino que al menos por lo que yo he visto por lo también he escuchado me imagino que deben de estar realizando campañas visitas de estudio igual que por pandemia no se este trabajando mucho no hay todavía pero me imagino que si debe haber esto y también en los mismos cursos ubicar me imagino uno como persona de ciertos distritos deben conocer cuáles son los patrimonios naturales en este caso que menciona o culturales que tiene cada distrito como conocimiento</p>	<p>bueno en ese aspecto no tengo mucho conocimiento de como esta por parte de las instituciones pero me imagino que al menos por lo que yo he visto por lo también he escuchado me imagino que deben de estar realizando campañas visitas de estudio igual que por pandemia no se este trabajando mucho no hay todavía pero me imagino que si debe haber esto y también en los mismos cursos</p>	<p>CVE TCR CPC SCP C</p>

		centro histórico, la casona de punchauca por ejemplo no.		ubicar me imagino uno como persona de ciertos distritos deben conocer cuáles son los patrimonios naturales en este caso que menciona o culturales que tiene cada distrito como conocimiento	
		¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	bueno no he visto al menos por mi parte alguna campaña o algo que promueva el cuidado de esos patrimonios culturales no tengo conocimiento de ello	bueno no he visto al menos por mi parte alguna campaña o algo que promueva el cuidado de esos patrimonios culturales no tengo conocimiento de ello	CPP CNT C
		¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	yo creo que si parte de la enseñanza como le mencione anteriormente en los hogares el cuidado de esos ambientes para fomentar también el cuidado tanto de las calles de la avenida no solamente por ser patrimonio cultural debe cuidarse algún ambiente muchas veces los parques que no lo cuidan se descuidan entonces creo que si sería bueno y es bueno que se promuevan ese cuidado tanto de los patrimonios culturales que se puede partir desde ahí para poder pasar a otros ambientes y así mejorar el desarrollo sostenible en el distrito	la enseñanza como le mencione anteriormente en los hogares el cuidado de esos ambientes para fomentar también el cuidado tanto de las calles de la avenida no solamente por ser patrimonio cultural debe cuidarse algún ambiente muchas veces los parques que no lo cuidan se descuidan entonces creo que si sería bueno y es bueno que se promuevan ese cuidado tanto de los patrimonios culturales que se puede partir desde ahí para poder pasar a otros ambientes y así mejorar el desarrollo sostenible en el distrito	EHF CAP CCP CM DSD

			¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	si de hecho que si deberían brindar mayor información con respecto a ello para que se tenga conocimiento	sí de hecho que si deberían brindar mayor información con respecto a ello para que se tenga conocimiento	BMI TC
F U N C I O N A R I O M D C 1	G O B E R N A N Z A		1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito? ¿como?	Mire claro este bueno, en primer lugar, para para presentarme, de repente la llamada es un poco grabada para poder ayudarle. Bueno, yo soy el sugerente medio ambiente de la municipalidad distrital de Carabayllo, soy el ingeniero Ronald Jefferson Lozano Murillo y comentarle también con respecto a la pregunta que. Dentro de las Subgerencia medio ambiente nosotros contamos con un programa que se llama justamente el programa educa, educación y ciudadanía ambiental, no, de las cuáles esté dentro de nuestro plan de educa eh... tenemos programados para poder trabajar con distintos colegios. En la parte de educación ambiental, no, de las cuales anteriormente o años atrás mejor dicho, no lo hacíamos justamente por el tema del COVID-19 dejamos de trabajar con los colegios de manera presencial y de manera virtual, de manera virtual lo queríamos realizar, pero se nos hacía muy difícil. eh... Pero justamente este año el el Ministerio del Ambiente ya nos Planificó para trabajar de manera presencial y justamente ya salió la guía de trabajo, no, por el cual se aprobó el plan de trabajo educa del año 2022 en la Municipalidad Distrital de Carabayllo. Ahora. Si bien es cierto, también nosotros no somos muy competentes de trabajar con respecto o con la mayoría de los colegios, en otras palabras, eso se encarga otra unidad orgánica, que es la... subgerencia de educación, Cultura y Deporte, pero dentro de nuestro plan está consignado, como ya le había comentado algunas instituciones educativas, de las cuales nosotros elegimos. No, y vamos trabajando justamente con los promotores ambientales y los sensibilizadores ambientales en responsable. ¿De la coordinadora del programa Educa no ahora, eh... Aclarando su respuesta, no nos abastecemos la verdad para poder llegar a los 700 o 800 colegios que tiene el	Dentro de las Subgerencia medio ambiente nosotros contamos con un programa que se llama programa educa, educación y ciudadanía ambiental, dentro del plan de educa eh... tenemos programado trabajar con colegios. En la parte de educación ambiental, no lo hacíamos por el tema del COVID-19 dejamos de trabajar de manera presencial y de manera virtual, de manera virtual lo queríamos realizar, pero se nos hacía muy difícil. eh... Pero este año el Ministerio del Ambiente nos Planificó para trabajar de manera presencial y salió la guía de trabajo, por el cual se aprobó el plan de trabajo educa del año 2022 en la Municipalidad Distrital de Carabayllo. Ahora no somos muy competentes de trabajar con la mayoría de colegios, de eso se encarga otra unidad orgánica, que es la subgerencia de educación, Cultura y Deporte, pero dentro de nuestro plan está consignado, algunas instituciones educativas, las cuales elegimos. Vamos trabajando con los promotores	PEE CAP TCE AM APG TPT CPA SRC PER ARS

			<p>distrito de Carabayllo registrados con licencia de funcionamiento. Dentro, obviamente, del distrito, de los cuales no tengo conocimientos, si los 700 aproximadamente colegios están funcionando o no. Esa base de datos me lo paso la subgerencia de comercialización, pero de los cuales nosotros para nuestro plan, que trabajaríamos con solamente con 5 o 10 colegios eh... para el cumplimiento del programa educca ahora, el tema de abastecerse para todos esos colegios se necesita de mucho personal. Y la verdad que no nos abastecemos por la parte logística, pero tenemos el compromiso de todos los... trabajadores de... mi unidad orgánica en poder este llenar, vía virtual, no, vía la página institucional de la municipalidad en las cuales. Si usted visualiza la subgerencia medio ambiente con la parte de educación ambiental realizamos diversas actividades, no, de las cuales llegamos a bastantes, este a bastante rincocito de Carabayllo, de las cuales no podemos llegar a presencialmente, no, entonces sí la... respuesta es o la pregunta es. Si nos abastecemos no nos abastecemos en tema de personal en temas logísticos, pero si nos abastecemos en la parte de enseñanzas con algunas redes sociales, no, como en la página institucional de la municipalidad y entre otros.</p>	<p>ambientales y los sensibilizadores ambientales es responsable. La coordinadora del programa Educa no ahora, eh... Aclarando su respuesta, no nos abastecemos la verdad para poder llegar a los 700 o 800 colegios que tiene el distrito de Carabayllo registrados con licencia de funcionamiento. Dentro, obviamente, del distrito, de los cuales no tengo conocimientos, si los 700 aproximadamente colegios están funcionando para nuestro plan, que trabajaríamos solamente con 5 o 10 colegios para el cumplimiento del programa educca ahora, el tema de abastecerse para todos esos colegios se necesita de mucho personal. Y la verdad que no nos abastecemos por la parte logística, pero tenemos el compromiso de todos los... trabajadores de... mi unidad orgánica en poder este llenar, vía virtual, vía la página institucional de la municipalidad en las cuales. Si visualiza la subgerencia medio ambiente con la parte de educación ambiental realizamos diversas actividades, de las cuales llegamos a bastantes, no podemos llegar a presencialmente, no, entonces sí la... respuesta es o la pregunta es. Si nos abastecemos no nos abastecemos en tema de personal en temas logísticos, pero si nos abastecemos en la parte de enseñanzas con redes sociales,</p>	
--	--	--	---	---	--

					como en la página institucional de la municipalidad y otros.	
			<p>2. ¿Usted cómo consideraría que sería una gestión ambiental adecuada en las entidades educativas públicas en el distrito de Carabayllo, no? ¿Al momento que ustedes están articulando interinstitucionalmente? eh... ¿Cuál sería su opinión?, no.</p>	<p>Mire, sería bueno que todas las instituciones educativas, la verdad, mira, yo... tengo como 3 años en gestión pública. Y solamente conozco a 3 representantes de instituciones educativas que han venido con mi persona y han conversado con mi persona para poder trabajar con su colegio. Entonces, para poder este llegar o para poder capacitar, cómo es la gestión ambiental en el distrito de Carabayllo sería bueno contar con el compromiso de todos los profesores O...en este caso, la entidad mayor, los directores de los colegios que vean a la municipalidad. Y pidan información de los programas que tenemos, que podemos realizar para que sus este estudiantes tengan capacitaciones, consejos, sobre charlas motivacionales de ingeniería ambiental ,sobre sensibilización ambiental ,sobre que es contaminación ambiental, entre otros, no, Esa es esa parte, si... les falta todavía el distrito de Carabayllo, ya que es un pueblo joven por el tema de crecimiento urbano, pero el compromiso por parte de ellos tienen que llegar, no, tienen que llegar a ellos y a sus alumnos. Y bueno, recomendar que... puedan venir las oficinas de mí... unidad orgánica están abiertas en realidad para todos, para todos, este, los que lo requieran, no, y si podemos trabajar en muchas cosas para poder este desarrollar un desarrollo sostenible, como quien dice, lo podemos hacer, no</p>	<p>sería bueno que las instituciones educativas, tengo 3 han conversado para trabajar con su colegio para poder capacitar, cómo es la gestión ambiental en el distrito de Carabayllo sería bueno contar con el compromiso de todos los profesores O directores de los colegios que vean a la municipalidad. Y pidan información de los programas que tenemos, que podemos realizar para que sus este estudiantes tengan capacitaciones, consejos, sobre charlas motivacionales de ingeniería ambiental, sobre sensibilización ambiental, sobre que es contaminación ambiental, entre otros, les falta todavía el distrito de Carabayllo, ya que es un pueblo joven por el tema de crecimiento urbano, pero el compromiso por parte de ellos tiene que llegar y a sus alumnos. Y recomendar que... puedan venir las oficinas de mí... unidad orgánica están abiertas en realidad para todos los que requieran, y trabajar para poder desarrollar un desarrollo sostenible, lo podemos hacer,</p>	<p>TCC GAD CPD CPI PCC CSC APJ CUC AOD S</p>

			3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?		
			¿ Ya, actualmente veo que la municipalidad está incorporando, tiene una participación. No, de los docentes, directivos y padres de familia ,no, y estudiantes en lo que es el tema de gestión ambiental, pero muchas instituciones de repente no conocen. ¿Cuál sería la ruta a seguir para poder acceder a esos programas? ¿Por ejemplo, no?	No, la verdad es comunicación, solamente comunicarse con la subgerencia medio ambiente que los números lo puede encontrar en la página institucional de la municipalidad y poder coordinar, no, en realidad la subgerencia del medio... ambiente no solamente abarca lo que es educación ambiental que... bueno la mayoría de las personas hasta yo antes de terminar mi carrera lo pensaba, no, lo que pasa es que la subgerencia medio ambiente es un tema muy normativo y muy legal. Tenemos en Carabayllo lo que es por ejemplo, no, ladrilleras, tenemos minería no metálica. Tenemos minería, tenemos faja marginal, que es el río chillón, tenemos ecosistema frágil de Lomas de Carabayllo, contamos con todo, lo tenemos hasta una planta nuclear, imagínense que es el Instituto peruano de Energía Nuclear, contamos con bastantes. Eh... Material Y... tenemos que aprobar bastantes instrumentos de gestión ambiental, de las cuales de repente el distrito de Carabayllo lo desconocen ,no, pero gracias a Dios estamos esté realizando todos estos este aprobaciones de los instrumentos de gestión ambiental, uno de ellos es el programa educa, que le estaba comentando. Gracias a ellos nosotros podemos trabajar con... diferentes instituciones, con diferentes empresas. eh... a fin de nosotros, disminuir, no la disposición final de los residuos sólidos.	No es comunicación, solamente lo puede encontrar en la página institucional de la municipalidad y coordinar, no abarca lo que es educación ambiental la subgerencia medio ambiente es un tema muy normativo y muy legal. Tenemos en Carabayllo ladrilleras, minería no metálica. minería, faja marginal, que es el río chillón, ecosistema frágil de Lomas de Carabayllo, contamos con todo, hasta una planta nuclear, contamos con bastantes Material y tenemos que aprobar instrumentos de gestión ambiental, de las cuales el distrito de Carabayllo lo desconocen, uno de ellos es el programa educa, podemos trabajar con diferentes instituciones, con empresas. a fin de disminuir la disposición final de los residuos sólidos.		NCN EAN LCE EPN DCD PED RS

		<p>cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito</p>	<p>.....</p>		
	CV	<p>¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?</p>	<p>Claro, mire, le comento un poco también nosotros en Carabaylo eh... somos este afortunados de poder tener en un convenio con senami. El senami bueno, realizamos este año, si no me equivoco, si, realice un convenio con ellos, un convenio específico en los cuáles, tanto usted y toda la población, puede ver eh... cuál es la... calidad de vida de... este año, pero en el tema de concentraciones, no, por ejemplo, no, Por ejemplo, a ver el aire que respiramos. Cuánta concentración de CO2 tiene, cuánta concentración de nitrógeno contiene y todo ello lo podemos comparar con los años anteriores. También, entonces. ¿Gracias a esta estación de monitoreo de calidad del aire de senami podemos ver y podemos también predecir cuál es el... clima que contamos en Carabaylo, no, Si bien es cierto toda la concentración de los contaminantes de todo Lima, Lima Norte se llega no al distrito de Carabaylo, por la que, por la geografía del terreno, por eso justamente el tema gris no gris en el ambiente y todo ello claro, pero también estamos realizando diversas coordinaciones. Con respecto a diferentes monitoreos de calidad del, así como senami del Aire, estamos realizando gestiones para que puedan venir más equipos pero de calidad, de ruido, entre otros contamos ahorita con 3, 3 equipos que se dedican a poder medir el tema del ruido ambiental. Más el tema del ruido del parque automotor, de las cuales nosotros vemos, no vemos cuál es la... intensidad del terreno y reportamos a las entidades correspondientes para que puedan actuar. Y Así mismo eh... también comentarle que, por ejemplo, el OEFA, no, que es el ente rector de... todos nosotros. El organismo de evaluación y fiscalización ambiental en el año 2017, este saco un informe con respecto al distrito de Carabaylo,</p>	<p>tener en un convenio con senami. El senami bueno, realizamos este año, si no me equivoco, si, realice un convenio con ellos, un convenio específico en los cuáles, tanto usted y toda la población, puede ver eh... cuál es la... calidad de vida de... este año, pero en el tema de concentraciones, no, por ejemplo, no, Por ejemplo, a ver el aire que respiramos. Cuánta concentración de CO2 tiene, cuánta concentración de nitrógeno contiene y todo ello lo podemos comparar con los años anteriores. También, entonces. ¿Gracias a esta estación de monitoreo de calidad del aire de senami podemos ver y podemos también predecir cuál es el... clima que contamos en Carabaylo, no, Si bien es cierto todo la concentración de los contaminantes de todo Lima, Lima Norte se llega no al distrito de Carabaylo, por la que por la geografía del terreno, por eso justamente el tema gris no gris en el ambiente y todo ello claro, pero también estamos realizando diversas coordinaciones. Con</p>	

			<p>específicamente en todo Lomas de Carabayllo, en la cuales menciona que ellos han realizado diferentes monitoreos de aire. Y suelo en las cuales, bueno, lastimosamente encontraron concentraciones que superan los límites máximos permisibles tanto de eh... Contaminación por plomo y arsénico. De las cuales por eso, justamente lo pueblo de Lomas de Carabayllo no puede. Este titularse no, porque COFOPRI pide ese requisito, pide otro informe aparte de la OEFA. En donde te indiquen que no existe o que han reducido la contaminación por plomo y arsénico eso más o menos comentarle para que tenga conocimiento, como estamos en... la calidad del aire y del suelo. En el distrito de Carabayllo que estamos trabajando y gestionando como ente, como esta unidad orgánica. Para el beneficio y el desarrollo sostenible y el mejoramiento del ornato público en el distrito no</p>	<p>respecto a diferentes monitoreos de calidad del, así como senami del Aire, estamos realizando gestiones para que puedan venir más equipos, pero de calidad, de ruido, entre otros contamos ahorita con 3, 3 equipos que se dedican a poder medir el tema del ruido ambiental. Más el tema del ruido del parque automotor, de las cuales nosotros vemos, no vemos cuál es la... intensidad del terreno y reportamos a las entidades correspondientes para que puedan actuar. Y Así mismo eh... también comentarle que, por ejemplo, el OEFA, no, que es el ente rector de... todos nosotros. El organismo de evaluación y fiscalización ambiental en el año 2017, este saco un informe con respecto al distrito de Carabayllo, específicamente en todo Lomas de Carabayllo, en la cuales menciona que ellos han realizado diferentes monitoreos de aire. Y suelo en las cuales, bueno, lastimosamente encontraron concentraciones que superan los límites máximos permisibles tanto de eh... Contaminación por plomo y arsénico. De las cuales, por eso, justamente lo pueblo de Lomas de Carabayllo no puede. Este titularse no, porque COFOPRI pide ese requisito, pide otro informe aparte de la OEFA. En donde te indiquen que no existe o que han reducido la contaminación por plomo y arsénico</p>	
--	--	--	--	---	--

					eso más o menos comentarle para que tenga conocimiento, como estamos en... la calidad del aire y del suelo. En el distrito de Carabayllo que estamos trabajando y gestionando como ente, como esta unidad orgánica. Para el beneficio y el desarrollo sostenible y el mejoramiento del ornato público en el distrito no	
		¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	La verdad que mire, no tengo reporte alguno por... más o menos contaminación ambiental en las partes respiratorias. O algo por el estilo, pero si tengo algunas quejas. Qué, contaminación, También es la parte contaminación sonora, no eh... sobre ruido excesivo y de las cuales eh... Nosotros actuamos de inmediato comentarle también que nosotros en Carabayllo bueno dentro de la subgerencia medio ambiente. Contamos con un equipo que mide el tema de ruido ambiental, mide los decibeles eh... Y comparamos, no, con... los ecas correspondientes a ver si supera el límite o no, y eso tiene una sanción que lo realiza la subgerencia de fiscalización y con respecto a ellos no creo que haya mucha contaminación en realidad en Carabayllo por respecto al ruido, porque es el único equipo con el cual tenemos. Y podemos, medir no contaminación del aire. Lastimosamente nosotros no somos los... competentes para poder realizarla y mucho menos tenemos un equipo que mida la contaminación del aire por diferentes estos parámetros. Pero si hay otras, estas organizaciones, como le había comentado lo de Lomas de Carabayllo que han realizado algunas mediciones, no de las cuales este me parece muy bien, que sigan viniendo porque gracias a ellos nosotros gestionamos. Gestionamos estos monitoreos. Gestionamos también capacitaciones el próximo mes, el 17 de septiembre, comentarle que vamos a tener una capacitación vía virtual en todo el distrito de Carabayllo el mundo a estar publicado en el Facebook Institucional del organismo de evaluación y Fiscalización Ambiental para todos los pobladores del distrito de Carabayllo.	No existe reporte alguno más o menos contaminación ambiental en las partes respiratorias, pero si en las partes de la contaminación sonora sobre el ruido excesivo dentro de la subgerencia de medio ambiente contamos con un equipo que mide el ruido ambiental que mide los decibeles si supera los límites y eso tiene sanción que lo realiza la subgerencia de fiscalización , no somos competentes para medir la contaminación de aire, realizamos capacitaciones por el Facebook , la OEFA realiza fiscalización y capacitación de acuerdo a sus funciones.	NRC AER MD CSN CER AOI FCA F	

			<p>La OEFA</p> <p>Ajá la OEFA, entonces eso sería bonito también para que ellos vean, no, como es lo... que ellos, estoy realizan sus intervenciones, sus... de acuerdo a sus funciones y competencias y todo ello no va a estar muy interesante. La reunión, en realidad, espero también que pueda estar presente.</p>		
	ARN	<p>¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito? Se repite pregunta</p>	<p>Las entidades educativas me comentan.</p> <p>Si solo atendida tres educativas públicas.</p> <p>Miren, estamos trabajando con 12 Estos colegios, como le comento el cómo y cómo subgerencia medio ambiente, no tenemos la labor directa de trabajar con las instituciones educativas en... manada, mejor dicho, no en montón, solamente trabajamos con 5 o 10 instituciones educativas. De acuerdo a nuestro plan, no es bueno por las dos que estamos trabajando recién este año. Y justamente tenemos conversación con 6 instituciones educativas, la verdad que sí tienen bastantes ideas, no en lo que es este el tema de la de concientización ambiental, no, Alguna de ellas tiene por ejemplo una planta de reciclaje de las cuales eh... se han solicitado tanto con capacitación, también. Con respecto a ello, han solicitado lo que es este, capacitaciones también Y apoyo con parte de... lo que son, arborizaciones que también nosotros por intermedio de las subgerencia medio ambiente coordinamos con parques y jardines eh... Solicitan eh... Combos que también le comento que nosotros en Carabayllo gracias A... La gestión actual tenemos la planta más grande de valorización de residuos sólidos, órgano que es el... tema de Del compostaje, valorizamos un una tonelada y media aproximadamente para poder recuperar este con este compost este Todas las... bermas, centrales, bermas, laterales y los espacios públicos de nuestro distrito, no, Y si éste todavía se siente el compromiso de las instituciones educativas y justamente estamos ahí para poder apoyarles y trabajar con ellos, ¿no?</p>	<p>cómo subgerencia medio ambiente, no tenemos la labor directa de trabajar con las instituciones educativas en... manada. De acuerdo a nuestro plan, no es bueno por las dos que estamos trabajando recién este año. , la verdad que sí tienen bastantes ideas, en lo que es el tema de concientización ambiental, Alguna de ellas tiene por ejemplo una planta de reciclaje de las cuales eh... se han solicitado capacitación Y apoyo con parte de lo que son arborizaciones que también nosotros por intermedio de las subgerencia medio ambiente coordinamos con parques y jardines. La gestión actual tenemos la planta más grande de valorización de residuos sólidos, que es el... tema del compostaje se siente el compromiso de las instituciones educativas y justamente estamos ahí para poder apoyarles y trabajar con ellos</p>	<p>SMA NLD IEBI TCA PRS CAA CPJ GAV RSC CIE PAT</p>

		<p>¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>Mire con la con la experiencia de estos colegios, la verdad que el tema de la ingeniería ambiental es un tema que muchas personas desconocen, ¿no?, ¿Pero una vez que ya conocen, cuál es la finalidad? La verdad que se sienten comprometidos. Entonces ello diría bien gracias A los a los flyers informativos. Que eso se refleja tanto en los likes Creo que me gustan eso lo manejan así. Las redes sociales, eh... la mayoría de los pobladores de Carabaylo se encuentran comprometidos como le vuelvo a repetir, no trabajamos mucho con instituciones educativas, pero comentarle también contamos con 11000... a 12000 viviendas que se encuentran participando dentro del programa de segregación en la fuente que ellos mismos Eh... Reciclan su material este en sus propias casas y le dan al reciclador formal. Esa es una parte también de poder enseñarles a ellos. A los padres, a los niños, a los jóvenes en poder este reutilizar sus residuos sólidos, no, y poder separarlos tanto orgánicos como inorgánicos a fin de poder disponerlos a un... camión de basura. un volumen inferior, ¿no?, A fin de poder este disminuir la disposición final de los residuos sólidos y en esa parte estamos contribuyendo a la mejora del medio ambiente.</p>	<p>El tema de la ingeniería ambiental es un tema que muchas personas desconocen pero una vez que ya conocen la finalidad se sienten comprometidos con el manejo de las redes sociales, los likes , los flyers informativos no trabajamos con muchas instituciones educativas pero trabajamos con 11000 o 12000 viviendas que se encuentran en el programa de segregación , reciclan su material en sus propias casas y le dan al reciclador formal.es parte de poder enseñarles a reutilizar los residuos sólidos disponer orgánicos e inorgánicos y estamos contribuyendo en la mejora del medio ambiente.</p>	<p>PDS CM RSF INTI ECV PSR RSD OIC MM A</p>
		<p>Una consulta. ¿Usted cree que sería importante de repente que las entidades educativas? eh... en trabajen conjuntamente con la municipalidad para fomentar un poco el uso adecuado de los recursos naturales en el distrito que se integre más a la labor que realiza la municipalidad</p>	<p>Claro, en realidad tenemos el compromiso de poder trabajar para todos, no, solamente se quiere el compromiso de algunas instituciones educativas. Como le comento, no podemos llegar a los 700 de repente... colegios no, que tiene el distrito, pero mire si me deja compartir mi pantalla. A ver hasta acá. Para, con para enseñarle más o menos, que es lo que nosotros realizamos. En la subgerencia de medio ambiente eh... Hay donde estas fotos. A ver. Otros. No. Bueno. Compartir pantalla. eh... Ver... Mhm. ¿Cómo se comparte haber la pantalla? ¿Dónde está? Está viendo mi pantalla. Ahorita estoy viendo la pantalla del celular, sí. Haya. Mire, justamente nosotros trabajamos de esta manera. Lo ve, no, las fotos. Sí. A solo promotor y culturales creo eh... observado que tienen promotores ambientales.</p>	<p>tenemos el compromiso de poder trabajar para todos el compromiso de algunas instituciones educativas, no podemos llegar a los 700 colegios solo con promotores culturales creo que hemos observado que tienen promotores ambientales los colegios no solamente cuentan con un aula o dos aulas, cuentan con muchas aulas y en cada aula cuenta con 40 estudiantes aproximadamente coordinamos para llegar con ellos de manera periódica Lo que pasa es que para poder dedicarnos a ese</p>	<p>CTA IEN PLT SPC OTP ACP LCM PNF TTIE PHC ABC CSP JLP GAA</p>

			<p>Claro, nosotros contamos con promotores ambientales. De los cuales acá está, mira, por ejemplo, un colegio. Nosotros trabajamos con bueno, ahorita tengo entendido que trabajamos con dos colegios, lo que pasa es que los colegios no solamente cuentan con un aula o dos aulas, cuentan con muchas aulas y en cada aula cuenta con 40 estudiantes aproximadamente. Entonces nosotros eh... coordinamos no para poder llegar a todos ellos de manera periódica. Lo que pasa es que para poder dedicarnos a ese tema como le comento, no es nuestra función trabajar con... todas las instituciones educativas. Pero con algunas le hacemos, no en la parte concientización ambiental y les brindamos capacitaciones y charlas de todo tipo, tanto parques y jardines, limpieza pública que es gestión ambiental, entre otros, no, y si se fija, por ejemplo, acá se ve algo bonito que... han realizado los promotores ambientales. En todo el distrito, no, acá hay otra, otra foto. Y... esos son las... actividades que nosotros realizamos, no, en coordinación con algunas otras. Mejor dicho, estas áreas, no, en este caso fuimos con la sugerencia de parques y jardines eh... Nosotros también contamos eh... no lo hacemos en instituciones educativas, Si no lo hacemos. Mediante eh... Volanteos o stickers, en inclusión de programas de segregación que le estaba comentando yo, enseñándole a los jóvenes, niños adultos en poder segregar Sus... residuos, no, y darles a recicladores formales como lo son ellos, ¿no?, Y. de esta manera trabajamos nosotros en conjunto con la población y las instituciones educativas para la mejora de Del distrito en lo que es este eh... la concientización y sensibilización ambiental. ¿No?, de qué es lo bueno y qué es y qué es lo malo, no.</p>	<p>tema como le comento, no es nuestra función trabajar con... todas las instituciones educativas. Pero con algunas lo hacemos, en concientización ambiental y brindamos capacitaciones y charlas de todo tipo, tanto parques y jardines, limpieza pública que es gestión ambiental, entre otros, no, y si se fija, por ejemplo, acá se ve algo que han realizado los promotores ambientales esas son las actividades que realizamos, en coordinación con la sugerencia de parques y jardines, también contamos y lo hacemos en instituciones educativas Volanteos o stickers, en inclusión de programas de segregación enseñándole a los jóvenes, niños adultos en poder segregar Sus... residuos y darles a recicladores formales de esta manera trabajamos nosotros con la población y las instituciones educativas para la mejora de Del distrito en lo que es la concientización y sensibilización ambiental. qué es lo bueno y qué es lo malo, no.</p>	<p>PAH IEV SIP SES RDR FTPI EEC SAB M</p>
		<p>¿Estaba cargando? ¿eh... usted cree que, eh... por ejemplo, viendo un poco su lo que usted está realizando usted cree que la concientización ambiental debería</p>	<p>No, no, la eso tiene que comenzar desde el hogar. Desde que el niño tenga uso de razón, no es necesario esperar a las instituciones educativas, por eso nosotros, dentro del programa de segregación que es otro... programa aparte del educa, tratamos de sensibilizar Ah.. todos los los... pobladores, no, de... Carabayllo como le estaba comentando, tenemos 11000 a 12000 viviendas ya participantes dentro del programa de</p>	<p>Tiene que comenzar desde el hogar. Desde que el niño tenga uso de razón, no es necesario esperar a las instituciones educativas del programa de segregación que es otro... programa aparte del educa,</p>	<p>Q</p>

			<p>empezar desde las entidades educativas desde algún determinado nivel o puede empezar desde... la primera infancia?</p>	<p>segregación, de las cuales se les brinda capacitaciones diarias en todo el distrito. Ahorita estamos abarcando el 70% del distrito, brindándole capacitaciones, no, de como de quienes lo que es el. El poder segregar sus residuos sólidos inorgánicos, que es el material reciclable, no, para que ellos tengan conciencia tanto, se les capacita a la A los jóvenes, adultos y niños y de las cuales si nos está resultando estamos cumpliendo metas. En este caso, nosotros tenemos esta nuestra responsabilidad. La actividad 1 de la meta 3. ¿Qué es Valorización de residuos sólidos inorgánicos y en esta gestión se ha cumplido los 3 años consecutivos, la meta solamente falta este año para poder consagrarnos, no Y... yo veo que este tiene que comenzar desde casa, todo lo que es la educación ambiental no?</p>	<p>tratamos de sensibilizar Ah. todos los los... pobladores, tenemos 11000 a 12000 viviendas ya participantes dentro del programa de segregación, de las cuales se les brinda capacitaciones diarias, Ahorita estamos abarcando el 70% del distrito, brindándole capacitaciones poder segregar sus residuos sólidos inorgánicos, que es el material reciclable, para que tengan conciencia tanto, se les capacita a la A los jóvenes, adultos y niños y de las cuales si nos está resultando estamos cumpliendo metas. En este caso, nosotros tenemos nuestra responsabilidad. La actividad 1 de la meta 3. qué es Valorización de residuos sólidos inorgánicos y en esta gestión se ha cumplido los 3 años consecutivos, la meta solamente falta este año para poder consagrarnos, Y veo que este tiene que comenzar desde casa, todo lo que es la educación ambiental.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

	PC	<p>¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?</p>	<p>Patrimonio cultural. Mire, si la... verdad con respecto a patrimonio cultural, más o menos en qué se basa en específico Patrimonio cultural tiene como parte del patrimonio cultural, también tenemos el patrimonio natural, porque Carabayllo cuenta, por ejemplo, con. Las Lomas de Carabayllo no te hace madre verde, protegida en función a eso, por las áreas protegidas.</p> <p>Claro, claro, mire, justamente, a ver, creo que estaba compartiendo mi... pantalla. Para... poder este explicar lo que pasa, como estoy fuera de la municipalidad, no, no tengo los materiales a la mano, pero vamos a hacer lo posible, vamos a ver. Comentarle este en la tarde también que. Así como nosotros tenemos un ecosistema frágil, no que es el ecosistema de Lomas de Carabayllo lo que le estaba mencionando. Este hace un momento. Lastimosamente el tema de ecosistema frágil. eh... Es una gran tentativa para muchos traficantes de terreno. De los cuales eh... se aproveche, no se aprovechan de estos terrenos que en realidad no tiene mucho mucha protección con la parte de seguridad. Y justamente invaden esos terrenos, no, eh... dónde está. ¿A ver dónde está, dónde está? Mhm. Y nosotros las acciones que nosotros realizamos. Mayormente reciente comentarle que hemos tenido una limpieza de este ecosistema frágil. Cómo lo puede ver en en la pantalla ,Eres el ecosistema frágil y justamente ahí puede ver algunos lotes, ¿no?, De repente ya hemos realizado dos operativos de desalojo de estos traficantes de terreno, de los cuáles no podemos estar inmersos en ello, no, constantemente, pero tenemos una una caseta de vigilancia, los cuales estamos ya comprometidos. ¿Tanto la municipalidad de Carabayllo el... programa Regional de Lima, la Municipalidad Metropolitana de Lima, eh... SERFOR en todo este trabajo, no, de poder reportar poder realizar acciones que favorezcan al... ecosistema frágil, ya que es una zona intangible, no, Y... de esta manera nosotros realizamos esta y estas labores, ¿también comentarle que eh... dentro... más o menos al límite del ecosistema frágil? A ver cómo se llama este señor. Lomas eh... comentarles que antes que él dentro de este límite del ecosistema frágil. Hay personas no inescrupulosas, por ejemplo, este es el ecosistema frágil de</p>	<p>como parte del patrimonio cultural, también tenemos el patrimonio natural, porque Carabayllo cuenta, con. Las Lomas de Carabayllo protegida en función a las áreas protegidas. nosotros tenemos un ecosistema frágil, no que es el ecosistema de Lomas de Carabayllo, es tentativa para traficantes de terreno, se aprovechan por no tener mucha protección con la seguridad. Y invaden esos terrenos, nosotros realizamos acciones de limpieza de este ecosistema frágil, hemos realizado dos operativos de desalojo de estos traficantes de terreno, pero tenemos una caseta de vigilancia, estamos comprometidos. la municipalidad de Carabayllo el programa Regional de Lima, la Municipalidad Metropolitana de Lima, SERFOR de reportar y realizar acciones que favorezcan al ecosistema frágil, ya que es una zona intangible, también dentro más o menos al límite del ecosistema frágil. Hay personas inescrupulosas, que Siguen invadiendo porque tenemos una caseta de vigilancia, nos paran reportando. Entonces, las acciones que realizamos arriba es tremendo, inclusive hemos pedido información a la SBN ya tenemos las respuestas de las entidades correspondientes y estamos quitando algunos letreros de los cuales están dentro y el</p>	<p>PPC PNA PEF TTT NPD ITR ALO DTT VOC TBV DM DRS SMA IE</p>
--	-----------	---	---	---	---

			<p>lomas de caraba... Loma de primavera, que mire si se da cuenta. Siguen invadiendo. Siguen invadiendo y justamente porque tenemos una caseta de vigilancia, nos paran reportando. Entonces, las acciones que nosotros realizamos arriba es tremendo, inclusive eh... han colocado, nos... esto es justamente hemos pedido información a la SBN Sí. Estos letreros ellos mismos lo han colocado o han colocado algunos traficantes de terreno. Esto la otra semana, ya tenemos las respuestas de las entidades correspondientes y la otra semana lo estamos quitando algunos letreros de los cuales están dentro y el ecosistema frágil, ahora eh... También eh... bueno tú solo, también. Cómo le estaba comentando. eh... algunas personas, ya que colindan con el ecosistema frágil y no hay mucha vigilancia, y por el distrito que es enorme realizan diferentes acciones, lo que es la mala disposición de los residuos sólidos. Lo vierten todos los el desmonte, la basura, lo que lo que de repente uno construye sus casas. Lo vierte, lo vierten este en estos en estos lugares que... no hay mucha esta vigilancia y cobran y se lucran por ello, no, Y como subgerencia de medio ambiente. Nosotros estamos inmersos en ello, no, eh... coordinando, gestionando, enviando a las áreas competentes todos los... reportes, el distrito es enorme se realiza acciones de disposición de residuos sólidos, vierten todo el desmonte, la basura, de lo que se construye sus casas, la subgerencia de medio ambiente se encuentra inmersa en ello coordinando y gestionando todos los reportes a las áreas competentes.</p>		
		<p>¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?</p>	<p>Mire, si bien es cierto, es desde el año 2020, 21 y parte del 22, estamos en tema de... Del Estado, del de emergencia, lastimosamente no han podido ellos no eh... visitar estos ecosistemas frágiles y pueden realizar algunas acciones, le comentó. Entre nosotros trabajamos más con las instituciones edu..., perdón, éste las universidades. Con las universidades realizamos diversas actividades en los ecosistemas frágiles e inclusive yo cuando estaba en la Universidad. Años atrás realice</p>	<p>Desde el año 2020 al año 2022 estamos en tema de el estado de emergencia no han podido visitar los ecosistemas frágiles y puedan realizar acciones, nosotros trabajamos más con las universidades realizamos diversas actividades en los ecosistemas</p>	<p>PEE NPV EFR DAE FSD NSC HGV CNT</p>

			<p>una acción de sensibilización y buena disposición eh... Y brinde algunos tachos al ecosistema, frágil, porque ya que ese es un sitio turístico, nosotros podemos ir y visitarlo, no, La verdad, no sé si tiene un costo, pero hay dos guías que... te que te guían de una caminata más o menos de 5 horas a cuatro horas. Para que vean el colchón de nubes y todas esas cosas. eh... Si bien es cierto, nosotros trabajamos con universidades de las cuáles actualmente no. No hemos podido trabajar con los colegios, ya que es una gran responsabilidad también llevarle a los niños de arriba, no porque no es un sitio como quien digamos accesible, ¿no?, Tiene sus fallas geológicas Y... si pasa algún accidente, pues. Lastimosamente, el responsable es el que les invito, ¿no? Y ajá, Y... Bueno, por eso es que actualmente no trabajamos, pero si podemos hacerle conocer de repente la parte colindante, no, la parte donde empieza esto es el ecosistema frágil. Acá vive la biodiversidad, lo que es la flora la fauna crece en diferentes especies que... no crecen en otros lados y todo ello no, y también comentarle que algunas este organizaciones y entidades hasta realizan algunos. Este trabajos de investigación arriba. ¿Han puesto un atrapanieblas, por ejemplo, no atrapa la niebla y de las cuáles éste genera agua para el para poder regar, EH? Algunas plantas que hemos realizado la plantación, no ,como sistema de amortiguamiento al tema y las invasiones que... estábamos presentando constantemente</p>	<p>frágiles e inclusive yo cuando estaba en la Universidad. Años atrás realice una acción de sensibilización y buena disposición Y brinde algunos tachos al ecosistema, frágil, porque ya que es un sitio turístico, nosotros podemos visitarlo, no sé si tiene un costo, pero hay dos guías que te guían de una caminata más o menos de 5 horas a cuatro horas. Para que vean el colchón de nubes y todas esas cosas., nosotros trabajamos con universidades no hemos podido trabajar con los colegios, ya que es una gran responsabilidad llevar a los niños de arriba, no porque es un sitio que Tiene sus fallas geológicas Y si pasa algún accidente, el responsable es el que invito, ¿no? Bueno, por eso es que no trabajamos, pero si podemos hacerle conocer la parte colindante, no, la parte donde empieza el ecosistema frágil. Acá vive la biodiversidad, lo que es la flora la fauna crece diferentes especies que no crecen en otros lados y algunas organizaciones y entidades realizan trabajos de investigación arriba, Han puesto un atrapanieblas, por ejemplo, no atrapa la niebla y de las cuáles éste genera agua para poder regar algunas plantas que hemos realizado la plantación, no ,como sistema de amortiguamiento al tema y las invasiones que... estábamos presentando</p>	<p>UNC OFG RFG HBF IRT APR</p>
--	--	--	--	--	--

					constantemente	
			¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible? Se repite pregunta	.....	...
			¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	Claro, este en las en las capacitaciones que nosotros brindamos a las instituciones educativas, en realidad lo mencionamos todo ello no todo ello el mundo de la ingeniería ambiental como yo le estaba comentando, es... muy... complejo la verdad y sí éste. Con algunas instituciones educativas, lo estamos realizando y la verdad que es muy favorable trabajar con ellos es muy confortante también saber que... es enseñar no a los que todavía no... tienen muchos conocimientos Y pueden ellos Transmitirá a diferentes amigos, familiares y todo ello a fin de preservar nuestro medio ambiente y más que todo nuestro ecosistema frágil de Lomas de Carabaylo.	las capacitaciones que brindamos a las instituciones educativas, en realidad es... muy... complejo y Con algunas instituciones educativas, lo estamos realizando y es muy favorable trabajar con ellos saber que enseñar no a los que todavía no tienen muchos conocimientos Y pueden Transmitir á diferentes amigos, familiares y preservar nuestro medio ambiente y nuestro ecosistema frágil de Lomas de Carabaylo.	CIE CRT EPT PNM AEF
F U N C I O N	G O B E R N A	1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	Claro. Actualmente, estamos observando que a diferencia de los años anteriores se está volviendo a realizar lo que son los planes ya de manera presencial sobre todo en...en...en educación ambiental y eco sostenibilidad...emm...por el tema de pandemia se ha dejado mucho so...mucho de lado esto, pero lo están reactivando y esos es lo bueno que se puede hacer en los colegios públicos y también en los privados ¿no? estamos viendo también en que muchos colegios están viendo lo que son ehh...mayores veces en lo que son la policía	a diferencia de años anteriores se está volviendo a realizar los planes de manera presencial sobre todo en educación ambiental y eco sostenibilidad por el tema de pandemia se ha dejado mucho pero lo están reactivando y esos es bueno que	PPE AES SRC EPE A	

A R I O M D C 2	N Z A		ecológica y eso también es bueno para que puedan enseñarles también los mismo alumnos	se puede hacer en los colegios públicos y también en los privados, en muchos colegios están viendo lo que es la policía ecológica y eso también es bueno para que puedan enseñarles también a los mismos alumnos	
		2. ¿Cómo desarrollan su gestión ambiental en la entidad educativa públicas en el distrito de Carabayllo?	usted ha...ha tenido la oportunidad de...de visitar. Claro eh...los profesores mismos que están encargados dentro de las...las mismas comitivas o del trabajo de las policías ecológicas están realizando lo que son talleres, capacitaciones y ahí están viendo nosotros estamos involucrados a tratar de apoyar en lo que se pueda realizar ehh...y en un colegio estamos realizando ya varios talleres continuos no solamente del aprovechamiento de los residuos inorgánicos y orgánicos también de talleres de jardinería, ponte pastelería, huertos y se va a enseñar todo lo que tenga que ver con el aprovechamiento de nuestros residuos que a veces no son bien aprovechados ¿no?	ha tenido la oportunidad de visitar los profesores que están encargados dentro de las comitivas o el trabajo de las policías ecológicas están realizando los talleres, capacitaciones y ahí estamos involucrados a tratar de apoyar en lo que se realiza y en un colegio estamos realizando varios talleres continuos no solamente del aprovechamiento de los residuos inorgánicos y orgánicos también talleres de jardinería, pastelería, huertos y se va a enseñar todo lo que tenga que ver con el aprovechamiento de nuestros residuos bien aprovechados	PEC RTC PER TCE IAC RTC ARI OTJ PHE ARB A
		3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?	Claro, este...creo que principalmente uno como este...como coordinador de esa parte tiene que asesorarse. Tiene que averiguar, investigar porque a veces uno mismo no conoce todo el ambiente ambiental que es la problemática en sí de todo el distrito eh...puede asesorarse y armado un plan de trabajo que va a realizar durante todo el año con los alumnos eh...y también es tema tanto de capacitaciones o quizás talleres o proyectos también que puedan realizar los mismos alumnos junto con los docentes eh...y...él mismo...la institución y también los hogares que... que se involucren todos tanto alumnos, profesores, docentes y directiva.	como coordinador tiene que asesorarse. averiguar, investigar porque a veces no conoce todo el ambiente ambiental, la problemática de todo el distrito y armar un plan de trabajo que se va a realizar durante todo el año con los alumnos y también capacitaciones o talleres o proyectos que realicen los mismos alumnos junto con los docentes y la institución y los hogares que se	AAI NCT APA DAP TAC TPA DIH

					involucren todos tanto alumnos, profesores, docentes y directiva.	
			¿Actualmente se está Incorporando la participación activa de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	Si eh...los alumnos sobre todo están con muchos énfasis en querer aprender sobre eso dado que no lo estamos realizando solamente eh...esgrimiendo a la significación sino también explicándolo de manera didáctica para que ellos también lo puedan...se puedan involucrar en ese...y les sea más atractivo también.	los alumnos están con muchos énfasis en querer aprender dado que no lo estamos realizando solamente esgrimiendo a la significación sino también explicándolo de manera didáctica para que ellos también puedan...involucrar en eso y sea más atractivo.	AEA RES EMD IA
			cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito			
	CV	¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?	Um...a diferencia de otros distritos el distrito de Carabayllo todavía hay deficiencias sobre todo en el ámbito público en}m...muchos de los...de los lugares están...han estado en abandono, no ha habido pues el tipo de cuidado después del tipo de presencialidad a veces no se han tomado las medidas adecuadas para que los alumnos estudien y estuvieran en clases.	a diferencia de otros distritos Carabayllo hay deficiencias en el ámbito público muchos de los lugares han estado en abandono, no ha habido el cuidado después de presencialidad no se han tomado las medidas adecuadas para que los alumnos estudien y estuvieran en clases.	CDA PEA NHC PNT MA AEC	

		¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	Um...Claro este...sobre todo en él. En lo que es parte ya de la contaminación en el aire mismo por el tipo de...de emisiones que botan no solamente las fábricas que podrían haber por aquí sino también lo que son los mismo vehículos que pasan por todo el distrito eh...también tienen una problemática muy grande aquí está cerca al relleno sanitario que muchas familias están viviendo cerca a los mismos rellenos sanitarios y eso no debe darse que también aminora la calidad de vida de cada...de la población en sí de ahí.	En lo que es la contaminación en el aire por el tipo de emisiones que botan no solamente las fábricas que podrían haber por aquí sino los vehículos que pasan por el distrito tienen una problemática muy grande muchas familias están viviendo cerca a los rellenos sanitarios y eso no debe darse porque aminora la calidad de vida de la población.	CAT EFV PGF CRS ACV P
	ARN	¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	Actualmente, eh...un gran recurso que tenemos acá en nuestro distrito en una zona ecoturística son las lomas de Carabayllo y lastimosamente muchos en el distrito no lo conocen este...estamos tratando de buscar eh...la demás población lo pueda conocer y pueda ser mucho más atrayente también ¿no? nuestro distrito	un gran recurso que tenemos acá en nuestro distrito en una zona ecoturística son las lomas de Carabayllo no lo conocen estamos tratando de buscar que la población lo pueda conocer y pueda ser mucho más atrayente.	RTZ EPC A
		¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	Claro, eh...como le digo no tanto en la parte de lomas que es un recurso muy grande que tenemos en esa...en el área que se encuentra las lomas si los eh...mismos colegios eh...ayudan a lo que son el cuidado, la limpieza de toda esa área y lastimosamente al otro lado del río si hay un poco más de desconocimiento en esa parte, pero si están apoyando bastante en lo que son los cuidados de lo que son los parques por ejemplo, en los que son áreas verdes y en esa parte si ayudan.	en la parte de lomas que es un recurso muy grande que tenemos en esa área los colegios ayudan en el cuidado, la limpieza de toda esa área y lastimosamente al otro lado del río pero si están apoyando bastante en lo que son los parques, áreas verdes y si ayudan	CAC LAO RPA A
		¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?			

		¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?			
	PC	¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	Lo que realizamos más que nada emm. Lo que es parte cultural ya son de vídeos, de flyer eh...entrevistas y otro tipo de actividades un poquito más...cómo decirlo. Ya en forma virtual para que puedan enterarse muchas más personas a veces. En...lugares se realizan algún tipo de actividades como los que son los Punch auca, son las fortines que se pueden realizar lo que son las bicicleteadas con algún conocimiento de los ya los museos, pero para que lleguen a más personas se hace de forma virtual.	Realizamos la parte cultural vídeos, flyer entrevistas y otro tipo de actividades en forma virtual para que puedan enterarse muchas más personas En lugares se realizan actividades como en Punchauca, son los fortines que realizan las bicicleteadas con conocimiento de los museos, pero para que lleguen a más personas se hace virtual	PCV FEO AVR APF BC MFV
		¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	Si eh...creo que tienen que difundirlo más como le digo muchas personas, muchos pobladores aquí en el mismo distrito no salen de su realidad, no salen de su zona de su urbanización y no conocen muchas cosas más. Como le digo muchos de los pobladores de acá mismo del distrito no conocen las lomas. Es un recurso eh...un ecosistema muy frágil y no lo tienen consideración. A veces van a pasear a otro sabiendo que en nuestro mismo distrito tenemos algo que podemos también disfrutar Así es ¿no? como turismo ¿no?	tienen que difundirlo más aquí en el mismo distrito no salen de su realidad, no salen de su zona de su urbanización y no conocen muchas cosas más, muchos de los pobladores del distrito no conocen las lomas. Es un recurso, un ecosistema muy frágil y no lo tienen en consideración. pasean a otro sabiendo que en nuestro mismo distrito tenemos algo que disfrutar como turismo	TDD NSR ZUP NCE FSO LSD DT
		¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	Um...clara em...mediante...se puede ayudar bastante mediante campañas, mediante esa información que nosotros podemos brindar, mediante eh...incentivos también porque algunas veces las personas no desean saber alguna información algún tipo de información, pero si tu incentivas a la personas mediante algún tipo de obsequio por ejemplo en muchas de nuestras campañas incentivamos a los vecinos mediante plantas ornamentales o bonos y allí las personas	se puede ayudar mediante campañas, información que podemos brindar, mediante incentivos algunas personas no desean saber información, pero si tu incentivas a las personas mediante algún tipo de obsequio en nuestras campañas incentivamos a los	ACI BIO POD IER VP

				llegan y dicen “ay que bonito ¿como es esto?” ah pero mire pueden...le damos la información variada ahí. Entonces, muchas veces para poncharlos es que le entregamos su plantita y cada vez que ella, esa persona, vea esa plantita se va a acordar “ah ya me dieron esta información que era asi puedo contribuir con nuestro distrito, tengo que realizar esto”.	vecinos mediante plantas ornamentales o bonos y las personas miran y damos información variada allí. Entonces, para poncharlos le entregamos su plantita y cada vez que esa persona, vea esa plantita se va a acordar “ah ya me dieron esta información que era así puedo contribuir con nuestro distrito, tengo que realizar esto”.	
F U N C I O N A R I O M D C 3	G O B E R N A N Z A	1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	Bueno si considero que, si siempre hay unas cositas que mejorar que se pueden mejorar en el ámbito del trabajo, pero siempre con las modificatorias que se vienen actualizando año a año en este caso como se puede apreciar la Ley de recursos perdón la ley de residuos sólidos, siempre viene con mejoramientos de ciertos artículos, eso nos ayuda a mejorar tanto para la gestión de residuos que esto se viene implantando en los diferentes colegios que se trabaja.	considero que se puede mejorar en el ámbito del trabajo, con las modificatorias que se vienen actualizando año a año en este caso la ley de residuos sólidos, viene con mejoramientos de artículos, nos ayuda a mejorar la gestión de residuos se viene implantando en los diferentes colegios que se trabaja.	MTA CAL RSA MGI DCT	
		2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige?	Nosotros venimos trabajando con todo el marco normativo nos encargan este caso la ley de las municipalidades y con los diferentes temas tanto ambiental que están a nuestro alcance tratamos de darle siempre la mayor importancia basándonos tanto en el marco normativo municipal, tanto en el marco normativo que hay en otras entidades por ejemplo tratamos de no solamente acoplarnos a eso sino también tratamos de acoplarnos a marco normativo internacionales que de repente el Perú ahora no cuenta no	Nosotros venimos trabajando con el marco normativo la ley de las municipalidades y con diferentes temas ambiental a nuestro alcance tratamos de darle mayor importancia basándonos tanto en el marco normativo municipal, tanto en otras entidades tratamos de acoplarnos a marco normativo internacionales que el Perú ahora no cuenta	TMN MO EMN I	

		<p>3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?</p>	<p>No no le escuche puede repetir claro que si (bis) las características eficientes , que siempre se trabaja de manera en conjunta en este caso nos permite trabajar en manera conjunta con otras entidades eso es muy bueno porque se puede ver que lo que de repente lo que se trabaja en cierto colegio por así decirlo en cierto colegio del estado de Carabayllo se ha tratado de contactar en este caso con el Ministerio de educación que ellos comparten en sus redes sociales mayormente favoreciendo a la Ugel 04 que se viene propagando todo esto no.</p>	<p>las características eficientes , que se trabaja de manera conjunta en este caso nos permite con otras entidades eso es muy bueno porque o que se trabaja en cierto colegio de Carabayllo se ha tratado de contactar con el Ministerio de educación ellos comparten en sus redes sociales favoreciendo a la Ugel 04 que se viene propagando todo esto</p>	<p>CEC TM MEU DRS</p>
		<p>¿Actualmente se está Incorporando la participación activa de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>Bueno actualmente se ve muy poco demasiado ehhh lo mínimo se está manejando tanto en temas ambientales, eco ciencias, en concientización muchas veces en algunos colegios que hemos participado que nos han invitado no vemos en su Plan Curricular que el manejo ambiental o la concientización hacia los niños y si desde pequeños de repente no se les inculca a trabajar en la manera de la conciencia ambiental de grandes es muy poco por ejemplo actualmente estamos tratando de concientizar a la gente en temas sobre residuos sólidas, muy poco aceptan personas adultas ya es un poco difícil intentar hacerle cambiar la manera de pensar Como actualmente lo vienen haciendo, pero trabajamos con promotores ambientales los cuales vienen laborando día a día de lunes a viernes estamos tratando de cambiar esta conciencia ambiental en todos los ciudadanos del distrito de Carabayllo y en este caso como las clases son presenciales se está ingresando hacia los colegios y de repente años anteriores se tuvo que dejar por el tema de la pandemia de forma virtual y bueno como ya es sabido los alumnos no le toman mucha importancia al tema virtual por el tema de que algunos se conectan y dejan todo conectado y al final no le prestan atención debida y se ha visto reflejado pues no cuando se le realizan las preguntas no tienen el conocimiento adecuado pero bueno vamos trabajando el día a día tratamos de cambiarlo con cada presentación que se tienen tratamos de</p>	<p>se ve muy poco lo mínimo se está manejando tanto en temas ambientales, eco ciencias, en concientización muchas veces en algunos colegios que hemos participado nos han invitado no vemos en su Plan Curricular el manejo ambiental o la concientización ambiental hacia los niños y si desde pequeños se les inculca a trabajar en la conciencia ambiental, de grandes estamos tratando de concientizar sobre los residuos sólidas, poco aceptan las personas adultas es difícil intentar cambiar la manera de pensar Como trabajamos con promotores ambientales estamos tratando de cambiar esta conciencia ambiental en el distrito de Carabayllo y como las clases son presenciales se está ingresando hacia los colegios y por el tema de la pandemia de forma virtual y los alumnos no toman importancia al tema virtual se</p>	<p>SVP TAE CCN VPC MA CA MTN CRS ADC CIC VNP ASP REO P</p>

			<p>cambiarlo y ahora es mucho mas favorable para nosotros siempre dejándole unos regalos ecológicos como se le denomina el tema de es que participen ellos arduamente con nosotros también</p>	<p>conectan y no prestan atención y se ha reflejado cuando realizan las preguntas no tienen el conocimiento adecuado pero trabajando día a día tratamos de cambiarlo con cada presentación que se tienen tratamos de cambiarlo y ahora es favorable para nosotros siempre dejándole regalos ecológicos como se le denomina el tema es que participen arduamente con nosotros.</p>	
		<p>En que etapa o en qué nivel considera usted que se puede difundir mejor la conciencia ambiental</p>	<p>Yo creo que desde pequeños desde que ingresan al inicial en este caso pero siempre el núcleo de las enseñanzas es la familia, no veo necesario empezar en la secundaria o el nivel superior para que recién tomen conciencia, eso se toma desde que uno esta creciendo a aprender en este caso la segregación de residuos</p>	<p>que desde pequeños que ingresan a la inicial, pero el núcleo de las enseñanzas es la familia, no veo necesario empezar en la secundaria o el nivel superior para que tomen conciencia, se toma desde que está creciendo a aprender la segregación de residuos</p>	<p>DIA SRS</p>
		<p>CV</p> <p>¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?</p>	<p>He tenido contacto con directores muchos no han sabido aplicar estrategias o métodos como llegar hacia los niños de repente se han enfocado más en el tema de las conexiones tecnológicas que me parecen que están muy bien pero no han sabido sacarle el máximo provecho como se deben utilizar las herramientas tecnológicas, pero en este caso la pandemia ha dado lo mejor y lo peor de cada persona y que pueda adaptarse ha vivir en un mundo de tecnología y no solamente utilizarlo para algunas cosas sino para todo ya que estamos en el cambio tecnológico.</p>	<p>He tenido contacto con directores muchos no han sabido aplicar estrategias o métodos como llegar hacia los niños se han enfocado más en el tema tecnológico, pero no han sabido utilizar con provecho las herramientas tecnológicas, la pandemia ha dado lo mejor y lo peor de cada persona y adaptarse a vivir en el cambio tecnológico.</p>	<p>DNA EET YSP CT</p>

		¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	Ehhhh si básicamente como se puede apreciar yo trabajo en la subgerencia de medio ambiente se ha podido apreciar por contaminación por humos , hay empresas que están dentro de una zona que no le corresponde en las parte urbanas que emiten contaminación ,gases contaminantes en este caso se está trabajando hoy directamente con la OEFA , se está trabajando directamente con la policía nacional con la dirección de medio ambiente diferentes entidades se ven involucradas para tratar de corregir estos errores y si hay empresa que se tienen que sancionar pues son sancionadas directamente con tal que cumplan la normativa así como también hay empresas eco amigables las cuales se denominan las cuales tienen todos sus documentos y con documentos no me refiero a que están haciendo una vigencia o un servicio al día y con documentos no me refiero a que solo cuentan con una licencia o un permiso o el certificado de defensa civil otorgado por la municipalidad si no que tengan sus documentos de gestiones ambientales aprobados por las entidades correspondientes y que voy implementando y que viene haciendo monitoreado por estas autoridades competentes tal es el caso por el ministerio del ambiente .	cómo se puede apreciar contaminación por humos , hay empresas que están dentro de una zona que no le corresponde en las parte urbanas que emiten contaminación ,gases contaminantes se está trabajando con la OEFA , con la policía nacional con la dirección de medio ambiente involucradas para tratar de corregir errores y empresa que son sancionadas para que cumplan la normativa también hay empresas eco amigables las cuales tienen todos sus documentos y con documentos a una vigencia o servicio al día y con documentos que cuentan una licencia o permiso o certificado de defensa civil otorgado por la municipalidad si no sus documentos de gestiones ambientales aprobados por las entidades correspondientes implementando y monitoreado por autoridades del ministerio del ambiente .	CHE MO ETC CNG AAP ECI MM A
	ARN	¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	Bueno en algunos se ha visto que si hay otras por ejemplo hay otras que no por ejemplo que no te voy a mencionar el nombre de la entidad educativa por ejemplo en la parte de Chocas he tenido un caso allí , incluso no tiene conexión de desagüe y todas sus conexiones de desagüe van a un canal de regadío pienso que se ve totalmente afectado , entonces allí se tiene que trabajar arduamente el Ministerio de Educación, la Municipalidad como los órganos que están encargados de velar todo este tiempo no muchas veces de repente por querer deshacerse lo más fácil para tanto un colegio, una casa o una	Algunos se ha visto que si otras que no por ejemplo la entidad educativa por ejemplo de Chocas incluso no tiene conexión de desagüe y todas sus conexiones de desagüe van a un canal de regadío pienso que se ve afectado , se tiene que trabajar arduamente el Ministerio de Educación, la Municipalidad como los órganos que están encargados	iEC DAC RTM EM OOE VER ECF

			<p>familia no tienen desagües y ven lo que hay más cerca y ahhh allí envió los residuos y no es así porque allí se viene la contaminación focalizada como se denomina.</p>	<p>de velar para un colegio, una casa o una familia no tienen desagües y ven lo que hay más cerca envió los residuos y allí se viene la contaminación focalizada</p>	
		<p>¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>Bueno lo que yo he visto es que en todos los colegios no solo en algunos que he logrado participar actualmente le están importancia a lo que es el tema del reciclaje como ya es sabido el reciclaje ingresa a la economía circular para renovar los materiales algunos colegios ya lo están tomando la importancia requerida en este caso ya están colocando de repente los tachos de colores y hacen la segregación correcta otros todavía no tienen el afán pero se está intentando ingresar se está intentando ganar en ciertas instituciones educativas se está implementando los tachos de colores de repente el Ministerio de Educación no le toma la debida importancia no envían a capacitar en este tema o de repente les capacitan pero no le dan las condiciones necesarias para que pueda implementarlo pero no es algo difícil es algo que con ingenio y creatividad se puede hacer no</p>	<p>En los colegios que he logrado participar actualmente le están importancia al reciclaje que ingresa a la economía circular para renovar los materiales algunos colegios ya están colocando los tachos de colores y hacen la segregación correcta, en algunas instituciones educativas se está implementando los tachos de colores el Ministerio de Educación no le toma la debida importancia no capacitan en este tema o les capacitan pero no le dan las condiciones necesarias para implementarlo no es difícil es algo que con ingenio y creatividad se puede hacer.</p>	<p>CIRI ECR MCC TCS CIEI TCM ENTI NCO CCNI IC</p>
		<p>¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>			

		¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?			
	PC	¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	Si bueno Carabayllo cuenta con 3 Zonas naturales y culturales en las culturales esta la hacienda punch auca y las naturales están las lomas que está dividido en 3 zonas, de repente muchas de las personas que viven en Carabayllo no lo conocen directamente, pero a través de la de repente muchas de las personas que viven o que residen en el distrito de Carabayllo no los conocen directamente, pero se estamos tratando de a través de la página de Facebook de la propia municipalidad, Adecuarlos, no. presentarlos a. La sociedad se está trabajado también Con diferentes organismos, en este caso los cuales que realicen y están realizando limpieza. La propia subgerencia medio ambiente va a hacer limpieza cada cierto tiempo hace. La cantidad de residuos que existen en Lomas si uno va a lo más va para que vea estas áreas verdes, el colchón de nubes se les denomina. Y pero la parte baja está totalmente lleno de residuo. No sabemos si es directamente por la población que está en la parte la parte baja, que cada vez va incrementando, van subiendo, van subiendo y se va generando las construcciones de viviendas. De repente, por el propio la el propio viento que se las lleva todo, todo el residuo, las bolsas plásticas, las botellas. Entonces este cada cierto tiempo en conjunto con la municipalidad de Lima, el programa. Regional de Lima también. ¿Y bueno, los diferentes ONGs y personal de la MUNICIPALIDAD Vamos a hacer limpieza, no donde en un promedio de 5 horas o cuatro horas se vienen recogiendo un promedio de 7 a 10 toneladas de residuos, no? Ante una cantidad bastante elevada. Sí, es bastante entonces este incluso porque el programa de regional de Lima tiene su propio personal que cuida No, pero son a veces 1 a veces son dos y el área es lomas ES grande demasiado grande. No se dan	Carabayllo cuenta con 3 Zonas naturales y culturales en las culturales esta la hacienda punch auca y las naturales están las lomas que está dividido en 3 zonas las personas que viven en Carabayllo no lo conocen directamente, pero estamos tratando a través de la página de Facebook de la municipalidad, Adecuarlos, presentarlos a. La sociedad se está trabajado Con diferentes organismos, que están realizando limpieza. La propia subgerencia de medio ambiente va a hacer limpieza cada cierto tiempo para que vea estas áreas verdes, el colchón de nubes se denomina. Y en la parte baja está totalmente lleno de residuo. No sabemos si es la población que cada vez va incrementando, van subiendo, y va generando las construcciones de vivienda, o por el propio viento que lleva todo, el residuo, las bolsas plásticas, las botellas. cada cierto tiempo en conjunto con la municipalidad de Lima, el programa. Regional de Lima también. ONGs y personal de la municipalidad Vamos	CTZ CNC ATF MDS HKP VAV CNS VAI GCA TCM LGR LOM SMA SSP MS GRL

			<p>abasto, incluso SERFOR, ingresa allí hacer las inspecciones, ahí ya se ha evidenciado que hay. De repente, invasiones también, que ya se están colocando dentro de Lomas cierto galpones, para que críen aves de corral, no, cosa que no está, no está permitido. Y eso te viene desarrollando con fiscalización. Se le desaloja, pero la gente, bueno. ¿Un rato, dice, ya nos retiramos después, cuando te va a hacer nuevamente una inspección se va a otro lado, y de nuevo regresa coloca sus esteras allí y estamos en eso, no? Pero ya se ha mandado. ¿Diferentes oficios para qué? El Gobierno Regional de Lima. Ponga de repente mayor seguridad, no todo eso en conjunto con la municipalidad, también en este caso. Sí pues. Es lamentable, pero. Así es</p>	<p>a hacer limpieza, no donde en un promedio de 5 horas o cuatro horas se vienen recogiendo un promedio de 7 a 10 toneladas de residuos, una cantidad bastante elevada. el programa regional de Lima tiene su propio personal que cuida, pero son 1 a veces son dos y el área es demasiado grande. incluso SERFOR, ingresa allí hacer las inspecciones, ahí se evidencia que hay invasiones, galpones, para que críen aves de corral, cosa que no está permitido y se viene desarrollando con fiscalización se desaloja, pero cuando te va a hacer nuevamente una inspección de nuevo regresa coloca sus esteras allí y ya se ha mandado Diferentes oficios para que el Gobierno Regional de Lima. Ponga mayor seguridad, no todo en conjunto con la municipalidad.</p>	
		<p>¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?</p>	<p>Muchas veces se les hace la invitación, no, pero por el tema de que hemos estado un poco restringido por el tema de la pandemia, no podemos congregará demasiada demasiada gente. Pero la Universidad César Vallejo se ha hecho partícipe también en eventos anteriores con el tema de limpieza. Hacia el Rio Chillón en este caso, cuando el cauce está demasiado bajo, no no demasiado caudal. Y también igualmente parte del hombre, no, ellos te. Los estudiantes, alumnos de la Universidad o de las universidades presentan su solicitud y se les genera un día para que puedan realizar la limpieza para que puedan realizar de repente. La construcción de salones, en concreto, materiales y los cuales nosotros anteriormente se designaba todo. Nosotros de repente se le brinda palas,</p>	<p>se les hace la invitación, pero por el estado un poco restringido por la pandemia, no podemos congregará demasiada demasiada gente. Pero la Universidad César Vallejo se ha hecho partícipe en eventos con el tema de limpieza. Hacia el Rio Chillón cuando el cauce está demasiado bajo, Los alumnos de la Universidad o de las universidades presentan su solicitud y se les genera un día para realizar la limpieza La construcción de</p>	<p>SHI UUS PCV NVS CVU PAS MLT V</p>

			<p>escobas, rastrillos. Y ellos voluntariamente iban a participar. No me parece que la César Vallejo, las universidades es la única que hasta ahorita la que la que he podido ver es la la única que creo que tiene un plan No recuerdo cómo le llaman esto cuando están en su noveno octavo ciclo, un voluntariado me parecería ambiental que le faltó, que tienen que hacer, es un tipo de limpieza, algo así, entonces esto es lo mismos. Alumnos se organizan, los envían a solicitud, nosotros respondemos, íbamos con ellos, pues nunca, nunca van solos. No, ellos. Supongamos que, en un promedio de 20 a 30 estudiantes, nosotros con los voluntarios que también manejamos como los sensibilizadores somos un promedio de 20 personas también los cuales también vamos, vamos en conjunto todo y a la vez también les invitamos pues no, a la Municipalidad de Lima siempre he estado este, este caso atenta. A nuestras solicitudes y siempre van con nosotros también a nuestras solicitudes y siempre van con nosotros también.</p>	<p>salones, en concreto, materiales y los cuales se le brinda palas, escobas, rastrillos. Y voluntariamente iban a participar la César Vallejo, es la única que hasta ahorita que tiene un plan, un voluntariado ambiental un tipo de limpieza, esto es lo mismos. Alumnos se organizan, envían la solicitud, respondemos y vamos con ellos, nunca van solos con los voluntarios que manejamos, los sensibilizadores vamos, en conjunto todo y invitamos a la Municipalidad de Lima siempre está atenta a nuestras solicitudes y van con nosotros.</p>	
		<p>¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?</p>	<p>Claro que sí. No valora lo que tienes, puede llegar a mucho, mucho más lejos. No, siempre. Tema de. De los valores naturales con los que cuenta el distrito o el país o cualquier parte del mundo. ¿De repente siempre va a ser el eje para una atracción turística y puede explotar mucho potencial, no</p>	<p>valora lo que tienes, puede llegar mucho más lejos. los valores naturales con los que cuenta el distrito o el país o cualquier parte del mundo. siempre va a ser el eje para una atracción turística y puede explotar mucho potencial,</p>	<p>VTV NDP MVE ATE P</p>
		<p>¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?</p>	<p>Sí, yo creo que yo creo que si no ya de repente, momento de darle la importancia requerida. En conjunto porque de repente no todo hay que esperar que el gobierno local lo haga, sino en conjunto con la sociedad y el gobierno local, el Gobierno central. O parte de un eje que también están dispuestas a participar en dar el realce necesario que los patrimonios necesitan</p>	<p>Es momento de darle la importancia requerida. En conjunto no hay que esperar que el gobierno local lo haga, sino en conjunto con la sociedad y el Gobierno central. O parte de un eje que están dispuestas a participar en dar el realce necesario que los patrimonios necesitan</p>	<p>iRN EGL CGC EDP PN</p>

Tabla 4

Reducción de datos y generación de subcategorías (categoría 2)

Entr evis tado	Categ oría	Sub cate gorí a	Pregunta	Respuesta textual	subcategorías (resumen)	Códigos
D I R E C T O R A I E I 1	Desar rollo Soste nible	DE	¿ Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabaylo?	bueno las características de la gestión ambiental en nuestro Distrito son variadas porque tenemos todo tipo de ambientes tenemos el río tenemos el valle tenemos también la parte de los cerros que también podría ser visitada y ver cuáles son los ecosistemas que se dan en cada uno de estos lugares para poder este explotarlos y así volvernos de repente lugares de esparcimiento que puedan venir las familias a visitarlos a pasar el día y de esta manera mejorar el desarrollo económico del distrito	Aprovechar las zonas como los ecosistemas naturales para generar ingresos económicos.	AZE NGI E
			¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	bueno las características de la gestión ambiental en nuestro Distrito son variadas porque tenemos todo tipo de ambientes tenemos el río tenemos el valle tenemos también la parte de los cerros que también podría ser visitada y ver cuáles son los ecosistemas que se dan en cada uno de estos lugares para poder este explotarlos y así volvernos de repente lugares de esparcimiento que puedan venir las familias a visitarlos a pasar el días y de esta manera mejorar el desarrollo económico del distrito	Los cambios y la mejora en la economía de las familias se lograrían también contribuyendo con las prácticas de reciclaje , cultivos domésticos	CME FLC PRC D
			¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?	yo Considero que sí poner un mayor presupuesto en la gestión ambiental mejoraría económicamente actualmente las generaciones que ahora vivimos porque al tener mejores espacios mejor aire en el que se recoja la basura que hay un ambiente más saludable impactarían a generaciones futuras porque ya tendrían un ambiente sano seguro para poder vivir y Por ende para generar también mayores ingresos	Mejorar el aire y el ambiente nos va permitir un mejor desarrollo económico	MA APD E

		DS	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa	bueno el desarrollo social en nuestra comunidad educativa es un nivel bajo todavía porque aquí nosotros tenemos gente que viene de migrantes y ellos de por sí tratan de hacer que sus costumbres todos sus arraigos que han traído ellos de la de sus pueblos no los pierdan Entonces por lo tanto ellos no quieren dejar todo eso y socialmente como que forman comunidades cerradas no se abre no hay apertura y ellos son un poco y Cómo se dice que no se apoyan mucho unos a otros y no solamente por familias las familias Se apoyan entre sí traen a su familia de la Sierra para que también como ellos se encuentra en un lugar en el cerrito y ahí se ayudan pero solo entre familias y ellos esperan siempre el apoyo del gobierno el gobierno les dé , les dé y pero ellos no dan nada para la comunidad socialmente son personas migrantes que siempre piensan un poco egoístamente digamos en solamente el beneficio de su familia.	El factor de migración es una causa que no permite salir del bajo nivel de desarrollo social.	FMC PBN DS
			¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?	yo creo que sí se podría encontrar Desarrollo Social porque ahí las personas interactuarían y manifestarían sus necesidades o sentimientos nos lo que ellos desean en podrían de esa forma empezar a colaborar Unas con otras Entonces el desarrollo social crecería porque habría interacción habría intercambio de ideas de repente espacios y podrían empezar a ayudarse a conocerse eso haría que las personas socialmente se integren mejor.	La Creación de espacios de dialogo para interactuar y lograr el cuidado ambiental y desarrollo social	CED ILC DS
			¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?	Bueno todavía en una fase embrionaria digamos porque estamos empezando con lo poco que tenemos a desarrollarnos no, lo que está más a nuestro alcance el manejo de la basura, el manejo de reciclaje el cuidado de las plantas Es bastante reducido Por qué entidad educativa no cuenta con espacios abiertos este es muy cerrada pero aún con lo que poco que tenemos estamos empezando a trabajar en aprendizajes formativos con los niños	La capacitación a la comunidad educativa puede generar un cambio favorable	CCE GCF
		DA	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	Bueno todavía en una fase embrionaria digamos porque estamos empezando con lo poco que tenemos a desarrollarnos no lo que está más a nuestro alcance Es bastante reducido Por qué entidad educativa no cuenta con espacios abiertos este es	Se puede lograr el desarrollo ambiental con el aprendizaje formativo en los estudiantes.	PLD AAF E

			muy cerrada pero aún con lo que poco que tenemos estamos empezando a trabajar en aprendizajes formativos con los niños			
			¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	bueno la vinculación para la Mejora y desarrollo ambiental en las entidades educativas podría ser que sean entidades amigas no que puedan haber pasantías de repente si nuestro colegio no cuenta con un ambiente para sembrar árboles tener vegetación poder ir a otro colegio y con los niños y que hagan una pasantía que observen cómo se pueden cultivar plantas árboles biohuertos de igual manera ellos podrían venir a nuestra institución y ver como caen los niños están este reciclando todos los materiales nada se vota sino ha pasado por reciclaje no yo creo que la vinculación podría hacer las pasantías entre colegios .	la vinculación para la Mejora y desarrollo ambiental en las entidades educativas podría ser que sean entidades amigas no que puedan haber pasantías para sembrar árboles tener vegetación, ver como los niños están reciclando todos los materiales	VMD AEE EAH PSA VNR M
D I R E C T O R A I E I 2	DE		¿ Que características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabaylo?			
			¿Desde su perspectiva ¿Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	A través de entidades de ONG s que participen en el distrito tal vez para que más adelante tengamos turistas que quieran conocer el distrito, nuestro patrimonio cultural platos típicos del país haciendo ferias creo que también de esa manera podemos desarrollar el desarrollo económico de nuestra comunidad, haciendo ferias gastronómicas, haciendo diferentes actividades creo que también sería una manera de hacer el desarrollo económico del distrito de Carabaylo.	A través de entidades de ONG s que participen en el distrito, el patrimonio cultural , ferias gastronómicas que atraen turistas al distrito...	EPP CFG ATD
			¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?		estamos haciendo pequeños biohuertos con plantas aromáticas y medicinales la familia toma conciencia seguimos sensibilizando y orientando para ampliar más estas actividades y lograr un desarrollo	HBP AMF CSO LDC

		¿A nivel de su institución cree con la gestión ambiental la economía de la familia de los estudiantes?	Creo que, si nosotros estamos tratando, no estamos tratando estamos haciendo pequeños biohuertos con plantas aromáticas y medicinales entonces yo creo que si la familia toma conciencia seguimos sensibilizando y orientando talvez las familias puedan sembrar hortalizas y de alguna manera cosechar de allí para su subsistencia y a lo mejor más adelante tal vez ampliar más estas actividades y lograr un desarrollo para la familia o para la comunidad también	para la familia o para la comunidad	
	DS	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa	A pesar de las carencias del lugar la comunidad intenta participar en forma activa con la entidad educativa incluso haciendo sus maceteros y biohuerto con agua reciclada, pero con un avance bastante lento.	la comunidad intenta participar en forma activa con la entidad educativa haciendo sus maceteros y biohuerto con agua reciclada con un avance lento.	LCP FAE DH MB ARAL
		¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?	.....	.....
		¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?	.....	.....
	DA	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	....	.....
		¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo	Bueno como seguíamos yo pienso que si las familias vincularlos con el desarrollo ambiental de una manera empática porque en mi zona hay mucha precariedad no entonces las actividades de	si las familias se vinculan con el desarrollo ambiental de una manera empática por la	FVD AEP ANR

		ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	desarrollo con los niños a través de ciertas actividades donde ellos puedan participar o recuperar cosas que nos puedan servir y también vender estos reciclados y de esta manera también estaríamos ayudando a un desarrollo económico para ellos a través de estos y el rol que cumplirían pues sería de ser responsables con los que se pueden encargar de acuerdo a su actividad teniendo limpio nuestras calles teniendo limpio nuestra comunidad nuestras áreas verdes también muy pocas áreas verdes en mi zona si te digo que como es el cerrito hay un árbol o 2 árboles por cada 7 casitas no hay mucho entonces talvez este eh haciendo cumplir este rol sembrar un árbol en esta zona árida nuestro cerro talvez de esa manera ayudar a tener un ambiente sostenible	precariedad entonces las actividades con los niños como el reciclar les puede servir para su desarrollo económico y mantener limpia las calles, con áreas verdes y tener un ambiente sostenible.	SDE MLC AVAS
D I R E C T O R A I E I 3	DE	¿ Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabaylo?	o puede ser las cuestiones relacionadas a lo que es el reciclado tengo entendido que acá en el distrito se cuenta o está en proyecto una central de reciclaje .. eso ayudaría a que también se cuente con fondos para poder invertir en otro tipo de proyectos ... proyectos de desarrollo para la misma comunidad	es el reciclado , en el distrito está en proyecto una central de reciclaje eso ayudaría con fondos para invertir proyectos de desarrollo para la misma comunidad	RD' CRA FIP DC
		¿Desde su perspectiva ¿Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	a ver yo considero que las familias deberían de ver todo lo relacionado a lo que es del reciclado y todo eso no...deberían de aprender también ellos puedan de repente en algunos casos puedan vivir también de eso algunas familias este... que viven del reciclado, pero ellos tienen que saber también el modo apropiado y también en cuanto a lo que es el medio ambiente en sus propias casas tener su bio huerto, cultivar frutos vegetales que puedan vender más adelante en forma sana.	las familias deberían de ver todo lo relacionado a lo que es del reciclado también el modo apropiado y también en cuanto a lo que es el medio ambiente en sus propias casas	FVR MA MA C
		¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones	claro que sí. siempre un mayor presupuesto facilita la mayor concreción de proyectos así es...	un mayor presupuesto facilita la mayor concreción de proyectos	MP MCP

		futuras?			
	DS	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa	falta no se ve que haya habido falta está en un proceso recién	Falta esta en proceso recién	FEP
		¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?	.....	.....
		¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?	puede ser puede ser pero no hay ninguna seguridad si se mejora el pensamiento de la comunidad puede mejorar su zona	No hay seguridad si se mejora el pensamiento de la comunidad puede mejorar su zona	NSM PCM Z
	DA	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	dentro de la unidad educativa estamos como le digo estamos trabajando en proyectos de arborización áreas verdes el reciclado ??? acopio de ??? todo eso	En la unidad educativa estamos trabajando en proyectos de arborización áreas verdes, el reciclado, el acopio.	UET PAA VRA
		¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	las entidades educativas que rol deben de cumplir para mejorar el desarrollo ambiental es el rol principal como le he dicho rol principal de cuidado de medio ambiente	rol principal de cuidado de medio ambiente	RPC A
E S P	DE	¿Qué características actualmente encuentra en la gestión ambiental de las entidades educativas para	En algunas II.EE: se recicla para generar ingreso para la I.E.	II.EE. publicas se recicla para generar ingreso para la I.E.	IEP RGII E

E C I A L I S T A U G E L 1		mejorar desarrollo económico en el distrito de Carabayllo			
		¿Desde su perspectiva ¿Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	Debe fomentarse mediante material impreso y gráfico los lugares que se encuentran en peligro por la contaminación (lomas, ríos, lugares históricos; parques, etc.), si los estudiantes los conocen se comprometerán en cuidarlos También podrán generarse espacios dentro del Parque Zonal como mariposarios, herpetarios, acuarios e invernaderos para que interactuando los estudiantes generen conciencia ambiental. Construir un parque temático también es importante, para que conozcan.	Fomentarse con material impreso y gráfico los lugares que se encuentran en peligro por la contaminación si los estudiantes los conocen se comprometerán en cuidarlos. podrán generarse espacios dentro del Parque Zonal como mariposarios, herpetarios, acuarios e invernaderos para que interactuando los estudiantes generen conciencia ambiental.	FMI GLP CEC CCE DPZ IEG CA
		¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?	Si ya que todo proyecto necesita una inversión.	todo proyecto necesita una inversión.	TPN I
	DS	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en las entidades educativas	No hay inversión social desde la municipalidad destinada a las II.EE.públicas para trabajar el componente ambiental, solo en algunos lugares rurales se recibe apoyo del Consorcio Aquazul	No hay inversión social de la municipalidad a las II.EE.públicas para trabajar el componente ambiental, solo en algunos lugares rurales se recibe apoyo del Consorcio Aquazul	NHI SMI EPT CAA LAC A
		¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las	No hay inversión social desde la municipalidad destinada a las II.EE. publicas para trabajar el componente ambiental.	No hay inversión social desde la municipalidad destinada a las II.EE. publicas para trabajar el componente ambiental.	NHIS MDI PPT CA

E C I A L I S T A U		entidades educativas?			
		¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?	No hay inversión social desde la municipalidad destinada a las II.EE. publicas para trabajar el componente ambiental.	No hay inversión social desde la municipalidad destinada a las II.EE. publicas para trabajar el componente ambiental.	ISM DIE PTC A
	DA	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	.....	.....
		¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	Las municipalidades deben trabajar un plan con la participación vecinal; ese plan debe ser compartido con las II.EE.públicas para que las implementen con apoyo de la municipalidad. Las instituciones educativas se comprometerán siempre que tengan aliados y recursos a la mano. El trabajo que hace el MINAM con las municipalidades no llega a las II.EE., la municipalidad no comparte su plan si lo tiene.	Las municipalidades deben trabajar un plan con la participación vecinal; ese plan debe ser compartido con las II.EE.públicas para que las implementen y comprometan. El apoyo que recibe la Municipalidad con el MINAN no llega a las entidades educativas y no comparte su plan	MTP PVP CIE PIC MR AM NLE ENC P
	DE	¿ Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabaylo?	Mire lo que veo que Carabaylo la zona de Carabaylo las zonas altas tienen bastante este... humedad el clima de repente se puede utilizar algún tipo de tecnología para captar esta humedad y esto justamente es esta zona que no tiene agua desagüe podrían utilizarlo para captar estos recursos el agua que están necesaria para ellos no... ósea se puede implementar nuevas tecnologías y Solicitando el apoyo de entidades privadas como universidades y así el mismo estado se demora tanto en hacerlo	la zona de Carabaylo las zonas altas tienen bastante humedad el clima se puede utilizar algún tipo de tecnología para captar esta humedad y esta zona que no tiene agua desagüe podrían utilizarlo para captar estos recursos el agua necesaria para ellos se puede implementar nuevas tecnologías y Solicitando el apoyo de entidades privadas como universidades y el estado demora t en hacerlo	ZAC UTC ADI TAE PUE DH
		¿Desde su perspectiva	Bueno el tema del que estamos en un distrito donde la tierra es	estamos en un distrito donde la	DTF

G E L 2		Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	fértil lamentablemente ahorita se está perdiendo lo que es cosechas, se están perdiendo lo que es chacras y se están más que todo urbanizando y se está perdiendo justamente eso que es tan importante de cierta forma pertenece al ecosistema no... del medio ambiente.	tierra es fértil se está perdiendo lo que es cosechas, chacras y se están urbanizando y se está perdiendo eso tan importante que pertenece al ecosistema del medio ambiente.	PCC UPE MA
		¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?	Claro que si obviamente no... inyectar más presupuesto para ese tema que es tan importante sobre todo que estamos en un distrito donde hay mucho carro, muchas fábricas y pocas áreas verdes obviamente es fundamental el tema del cuidado y de preservar el tema no... áreas que nos falta bastante uno se va a otros distritos por ejemplo la Molina Miraflores está lleno de áreas verdes y acá pasamos y... lamentablemente no es así	inyectar presupuesto es tan importante estamos en un distrito donde hay mucho carro, fábricas y pocas áreas verdes es fundamental el cuidado y preservar áreas verdes	IPID CFP AVF CP
	DS	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en las entidades educativas de Carabaylo	Lamentablemente este. las familias algunas son monoparentales son familias disfuncionales que a veces los hijos son los más vulnerables en esta situación y algunos se desarrollan de manera de repente sin ese vínculo familiar no... y de ahí se va forjando y sigue como una cadena que lamentablemente este... arrastra la siguiente generaciones y algunos buscan cariño en otros lados de repente socializan entre amigos y de ahí se forman las pandillas, la delincuencia entonces más que todo el tema de la educación siempre es y... de ahí parte los valores del colegio no.... A veces los profesores inculcar a sus alumnos desde muy chiquitos quererse uno mismo y valorar al primo al hermano así no tenga un padre ni una madre no..	Las familias algunas son monoparentales, disfuncionales los hijos son vulnerables en esta situación y algunos se desarrollan sin ese vínculo familiar se va forjando y arrastra la siguiente generaciones y algunos buscan cariño en otros lados socializan entre amigos y se forman las pandillas, la delincuencia más el tema de la educación siempre es parte de los valores del colegio los profesores inculcar a sus alumnos desde muy chiquitos quererse uno mismo y valorar al primo al hermano así no tenga un padre ni una madre no..	FDV FAS GPD EVC PIC QV
		¿Se puede encontrar desarrollo social con el	No lo escuche no . Claro que si de repente tener un vínculo con la naturaleza con	No lo escuche no . Claro que si de repente tener un	TVN CPC

			fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas? Se repite	querer cuidar desde ahí parte la concientización de una persona en querer cuidar lo que no es de él es de todos tener un parque no es de ellos es de la comunidad cuidarlo no tirar basura de repente este... no pisar el césped desde ahí ya se está viendo ya están los valores	vínculo con la naturaleza con querer cuidar desde ahí parte la concientización de una persona en querer cuidar lo que no es de él es de todos tener un parque no es de ellos es de la comunidad cuidarlo no tirar basura de repente este... no pisar el césped desde ahí ya se está viendo ya están los valores	PCN TBN PCV
			¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?			
	DA		¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	Bueno tenemos una a veces los alumnos veo que no reflejan esa concientización ese valor por la... por el medio ambiente no... tienen poco cuidado son poco ... este... no tienen ese... ese conocimiento básico no... que es de preservar y cuidar, pero si lamentablemente les falta bastante por hacer no	tenemos los alumnos veo no reflejan esa concientización valor por el medio ambiente no tienen cuidado ese conocimiento básico de preservar y cuidar, les falta bastante por hacer	ANC VMA NCB PCF B
			¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	Pienso que es muy importante porque estamos hablando de de... personas niños jóvenes justamente que van a ser más adelante ciudadanos, si desde ahí de repente concentramos todo nuestro esfuerzo obviamente vamos a tener buenos ciudadanos e... es la idea, pero si... si no hacemos eso y solamente nos vamos a la parte adulta lamentablemente estamos yendo de atrás De adelante para atrás cuando debería ser lo contrario de atrás que son muy chiquitos para adelante no... empezar desde el nido concientizar el tema del medio ambiente limpieza aseo y desde ahí yo estoy seguro que estos niños cuando crezcan van a ser buenos adultos y lo mismo irán sus hijos etc	es muy importante porque estamos hablando de personas niños jóvenes justamente que van a ser ciudadanos, concentramos todo nuestro esfuerzo vamos a tener buenos ciudadanos es la idea, pero si no hacemos eso nos vamos a la parte adulta estamos yendo De adelante para atrás cuando debería ser lo contrario de atrás desde el nido concientizar el tema del medio ambiente limpieza aseo y desde ahí yo estoy seguro que estos niños cuando crezcan van a ser buenos adultos y lo mismo irán sus hijos etc	CET BCD CM ALA DNV BC

E C I A L I S T A U G E L 3	DE	¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabaylo?	a ver ya, bueno creo que como Ud. Menciona que el desarrollo ambiental por parte o la gestión ambiental por parte del cuidado de los ambientes comunes ahí tanto parques plazas o los mismos patrimonios culturales que estaba indicando es la mejora esa gestión ambiental a raíz del creo que si mejoraría lo que es el desarrollo económico ya que ... así uno cuida no... por ejemplo una plaza muchas veces ya no se va a destinar ese dinero que hay en la municipalidad por ejemplo a destinar la mejora de la plaza o mantenimiento tanto... y ese dinero o ese tipo de presupuesto se podría asignar a otras cosas, se podría mejorar tanto el desarrollo económico como social del distrito	el desarrollo ambiental por parte o la gestión ambiental por parte del cuidado de los ambientes comunes o los mismos patrimonios culturales que estaba indicando mejora esa gestión ambiental mejoraría el desarrollo económico ese dinero o ese tipo de presupuesto se podría asignar a otras cosas, se podría mejorar tanto el desarrollo económico como social del distrito	DAP GAC ACP CM DE
		¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	bueno que cambios puede ver... en la gestión... la gestión dentro de donde me dice??? De los colegios o en general ósea derrepente en los colegios pueden fomentar a... la mejora del desarrollo de la economía en sus familias de los estudiantes claro muchas veces se ve en los colegios o en algunos lugares que hacen campañas de reciclaje esos impulsa bastante, promueve el cuidado ambiental desarrollo ambiental entonces, si esas campañas que Ud. Menciona como ejemplo son buenas para el desarrollo ambiental del distrito de los colegios también y parte de la enseñanza que se da en los colegios	en los colegios que hacen campañas de reciclaje promueve el cuidado ambiental desarrollo ambiental entonces, si esas campañas que Ud. Menciona como ejemplo son buenas para el desarrollo ambiental del distrito de los colegios también y parte de la enseñanza que se da en los colegios	CHC RPC APE C
		¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?	más que el tema de presupuesto más que el tema de decir más... que todo decirte Cuánto... cuánto se le designa de presupuesto aciertos más que todo creo que a lo que se debería mejorar es Cómo se distribuye Cómo se... En qué se gasta ese supuesto muchas veces como digo no... hay presupuesto pero no se gasta la manera correcta entonces no se designa bien a que voy a gastar ese presupuesto ya teniendo muchas veces por ejemplo hay presupuesto para temas ambientales pero muchas veces en los municipios, un municipio x cualquiera podría tomar como ejemplo no designa de manera correcta el presupuesto destinado al tema de gestión ambiental no lo termina de designar, si no se designa el presupuesto ya obtenido para cierto tema en particular en este caso la gestión	En qué se gasta hay presupuesto pero no se gasta la manera correcta entonces no se designa bien hay presupuesto para temas ambientales en los municipios, no designa de manera correcta el presupuesto destinado al tema de gestión ambiental y no se designa de manera o no se distribuye de manera correcta no va a generar cosas optimas entonces ahí más que todo ves el tema de como designo o en que actividades lo	HPN GTA MD OAN GDA

			ambiental y no se designa de manera o no se distribuye de manera correcta no se va a generar cosas optimas entonces hay más que todo ves el tema de como designo o en que actividades lo designo para poder generar un mayor desarrollo ambiental	designo para poder generar un mayor desarrollo ambiental	
	DS	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en las entidades educativas de Carabayllo	Desarrollo social se refiere a... A como se está desarrollando la comunidad educativa la población estudiantil... cómo lo ve... que pasó... desarrollo... bueno se supone que hoy creo que el desarrollo tanto social económico pero que aún estaba por mejorar hay institución que cuenta con alumnos que no tienen por así decirlo los recursos necesarios no... la falta de recursos muchas veces afecta en desarrollo social ya que muchas veces nuestros alumnos optan por hacer otras actividades que perjudican más que todo el conocimiento entonces ya se van por otro rumbo creo que si los alumnos creo que... la pregunta era exactamente sobre qué tema.... Tengo que responder exactamente De si se puede.... Si puede encontrar desarrollo social en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo e... si se puede mejorar inclusive muchas veces a habido campañas en el que aquellos alumnos trataron de dejar de estudiar más que todo en el caso de los alumnos de secundaria a habido campañas en lo que los docentes an ido a buscar a los alumnos a su casa me refiero a la época de pandemia para saber el motivo por el cual esos alumnos puedan reincorporarse se hacen seguimientos en el rumbo muchas veces los alumnos por hacer otras cosas por las malas juntas e... dejan de lado los estudios y eso perjudica bastante en el desarrollo social del distrito	Desarrollo social se refiere a que el desarrollo tanto social económico pero que aún estaba por mejorar hay institución que cuenta con alumnos que no tienen recursos necesarios afecta en el desarrollo social optan por hacer otras actividades que perjudican el conocimiento entonces ya se van por otro rumbo se puede mejorar inclusive muchas veces a habido campañas en el que alumnos trataron de dejar de estudiar mas de secundaria a habido campañas por el cual esos alumnos puedan reincorporarse los alumnos por hacer otras cosas por las malas juntas dejan de lado los estudios y eso perjudica bastante en el desarrollo social del distrito	DSE MIA NCR PCM CR MDS PD
		¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas? Se repite	como... como... perdón... ud. Cree que puede ayudar... encontrar ayudar a mejorar el desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas públicas he... bueno en el caso del desarrollo social... si bien muchas veces en los colegios se promueven que los estudiantes	los colegios se promueven que los estudiantes continúen con los estudios creo que el desarrollo social parten de los hogares que tanto van a incidir... si bien en los colegios te pueden inculcar los	CPP PDS PHC IEC HAD SA

			<p>continúen con los estudios que se dediquen que vean a que se quieren dedicar pero en esos casos creo que el desarrollo social ahí si parten de los hogares que tanto van a incidir... si bien en los colegios te pueden inculcar ¿no cierto? Pero muchas veces en los hogares en el que se parte de una educación en el tema social en razón te pueden indicar ciertos temas pero si el padre de familia hacen otras cosas o veo que el alumno ve otras cosas en sus hogares eso si va a afectar en el desarrollo social del alumno</p>	hogares en el que se parte de una educación en el tema social en razón te pueden indicar ciertos temas pero si el padre de familia hacen otras cosas o veo que el alumno ve otras cosas en sus hogares eso si va a afectar en el desarrollo social del alumno	
		¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?			
	DA	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	<p>el desarrollo... bueno... he teniendo en cuenta el desarrollo social... ambiental no... ambiental sí. Bueno... Por los mismos monitoreos que he venido trabajando en algunos casos he muchos colegas cuentan con lo que son programa del cuidado del ambiente la voz de mando si se está trabajando considero que si hay un buen desarrollo se tiene un buen trabajo si bien aún no es el... se podría mejorar creo que si pero si... se va trabajando de buena manera</p>	los mismos monitoreos en algunos casos el programa del cuidado del ambiente si se está trabajando considero que si hay desarrollo se tiene un buen trabajo si bien aún no es el... se podría mejorar creo que si pero si... se va trabajando de buena manera.	MID CAT DPM CT
		¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	Bueno en lo principal creo que en los colegios es promover el cuidado ambiental tanto en sus casas como en los ambientes comunes no... externos al colegio es primordial en la enseñanza que deben los colegios de promover el cuidado ambiental para mejorar el desarrollo ambiental de la comunidad	lo principal en los colegios es promover el cuidado ambiental tanto en sus casas como en los ambientes comunes es primordial en la enseñanza que deben los colegios de promover el cuidado ambiental para mejorar el desarrollo ambiental de la comunidad	CPC APM DAC
		algún aporte que ud. Considere conveniente que se puede dar sobre la	Bueno... más que todo el aporte que podría decir es que por parte de las instituciones se siga promoviendo el cuidado de los ambientes en los estudiantes. no solo en los estudiantes	por parte de las instituciones se siga promoviendo el cuidado de los ambientes. no solo en los	IPC AEP FEH

F U N C I O N A R I O M D			gestión ambiental y el desarrollo sostenible en las entidades educativas publicas del distrito	también vincularlo a los padres de familia para que los padres también sean participes y enseñanza en los hogares creo que eso sería mi aporte o lo que me gustaría indicar tanto a las familias que sean los padres de familia que involucren más en el desarrollo en la enseñanza de sus hijos para mejorar el desarrollo ambiental	estudiantes también vincularlo a los padres de familia para que los padres también sean participes y enseñen en los hogares que involucren más en el desarrollo en la enseñanza de sus hijos para mejorar el desarrollo ambiental	IDE HM A
			en que etapa ud. Considera que se puede fomentar la conciencia ambiental... en que etapa sería conveniente ... desde donde... desde cuando... desde que nivel... se puede fomentar la conciencia ambiental ... para lograr así el desarrollo sostenible	Si desde que edad... etapa o nivel... de los estudiantes Bueno creo que desde la etapa inicial .. creo que desde que empieza a estar en el colegio es primordial enseñarles como todos sabemos la etapa inicial que mayormente los alumnos ya captan mas y se van formando... creo que en la etapa inicial.. primaria por que a esos alumnos de primaria creo que es primordial darle una cultura Adecuada con respecto al cuidado del ambiente de los estudiantes	creo que desde la etapa inicial creo que empieza a estar en el colegio es primordial enseñarles los alumnos ya captan mas y se van formando... creo que en la etapa inicial.. primaria por que a esos alumnos de primaria creo que es primordial darle una cultura Adecuada con respecto al cuidado del ambiente de los estudiantes	DIE EFC PCA E
		DE	¿ Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo?	Claro, mire este como a ver, le comento el año 2019. Nosotros, bueno, en esta gestión eh... no encontramos con recicladores formalizados. No encontramos instituciones educativas que trabajen con el programa de segregación qué es lo que es reciclar No encontramos rutas de recolección. No encontramos viviendas que participen dentro del programa es segregación. Y entre muchas falencias, no, de las cuales poco a poco nosotros hemos ido implementando todo ello y justamente como lo dijo la exministra del Ambiente, que también lo tuvimos en Carabayllo, eh... un... mes aproximadamente que le gustó bastante las acciones que estábamos realizando. El tema es de fomentar la economía con respecto a la ingeniería ambiental, si bien es cierto lo más común es el formalizar a los recicladores informales que están en las calles, no, actualmente nosotros tenemos 30 recicladores formales. De las cuales estos 30 trabajan todos los días en diferentes rutas del distrito de	el año 2019 en esta gestión no encontramos recicladores formalizados. No encontramos instituciones educativas que trabajen con el programa de segregación lo que es reciclar No encontramos rutas de recolección. No encontramos viviendas que participen del programa de segregación y muchas falencias, poco a poco hemos ido implementando todo ello y como lo dijo la exministra del Ambiente, (Fabiola Muñoz) que también lo tuvimos en Carabayllo le gustó bastante las acciones que estábamos realizando El tema es de	AEN ERF IEO SVP IBA RFE DRS RFT DRD MRS SSM NPO EPP BBR BR

C 1			<p>Carabayllo. eh... A fin de disminuir tanto lo que es los residuos sólidos Y la disposición final es Reciclando estos materiales, este re aprovechables ,no, y de las cuales la verdad que... su economía está muy bien de estos recicladores, hasta más que mis técnicos se podría decir , no, y también este seguimos nosotros volanteando y seguimos este sensibilizando, estos recicladores informales, a ser parte de dentro del programa de segregación, ya que es trabajar de una manera formal , tener una ruta de recolección, tener un horario, ser supervisado. Si bien es cierto, la municipalidad no les paga, pero ellos se benefician del material que reciclan, no, y de las cuales tienen otros beneficios más, no, Cómo es este Los equipos de protección personal, las bolsas biodegradables y todo ello No se preocupe A hubo un problema con la conexión... vamos en un tema muy interesante no... y hablábamos sobre...</p>	<p>fomentar la economía con respecto a la ingeniería ambiental, si bien es cierto lo común es formalizar a los recicladores informales actualmente tenemos 30 recicladores formales. trabajan todos los días en diferentes rutas del distrito de Carabayllo. A fin de disminuir los residuos sólidos y disposición final es Reciclando estos materiales, reaprovechables ,y su economía está bien de estos recicladores, hasta más que mis técnicos seguimos volanteando y sensibilizando, a ser parte del programa de segregación, de manera formal , tener una ruta de recolección, tener un horario, ser supervisado. Si bien es cierto, la municipalidad no les paga, pero ellos se benefician del material que reciclan, no, y de las cuales tienen otros beneficios más, Cómo es Los equipos de protección personal, las bolsas biodegradables y todo ello</p>	
	¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	<p>Claro como le estaba comentando todo ello en realidad este... es concordante ya que ellos mismos reciclan sus residuos inorgánicos lo que es aprovechables y ellos mismos los venden a centros... centros formales no... de... de como se llama esto. a las asociaciones de recicladores venden a ellos ee. y bueno... bueno favorecen y se alimentan de ello no... diariamente esto nosotros estamos enseñando a todo el distrito si bien es cierto en Carabayllo no se si tendrá conocimiento Ud. Que antes habían cerros y cerros de basura y dentro ellos estaba tanto lo que es residuos sólidos domiciliarios y residuos sólidos reaprovechables entre otros cosas pero ahora gracias a... a las coordinaciones en realidad con la subgerencia publica de</p>	<p>ellos reciclan sus residuos inorgánicos lo que es aprovechables y ellos lo venden a centros formales a las asociaciones de recicladores venden a ellos . y favorecen y se alimentan de ello nosotros estamos enseñando a todo el distrito si bien es cierto en Carabayllo antes habían cerros y cerros de basura y dentro ellos estaba tanto lo que es residuos sólidos domiciliarios y</p>	<p>RRI AVC FAR IEP RGI MEN R</p>	

			<p>parque y jardines y medio ambiente y todo lo demás realizamos esta buena labor de este... y también el mismo vecino se aprovecha de ello no... y también las instituciones educativas como le estaba comentando al inicio una institución educativa tiene su planta de reciclaje no... de las cuales ellos mismos realizan la venta de ello y realizan algunas mejoras dentro de su institución educativa</p> <p>Claro porque la mayoría de entidades no tienen recursos no... Exacto</p>	<p>reaprovechables pero gracias a las coordinaciones con la subgerencia pública de parque y jardines y medio ambiente realizamos esta labor y también el mismo vecino se aprovecha y las instituciones educativas al inicio una institución educativa tiene su planta de reciclaje de las cuales ellos realizan la venta y realizan mejoras dentro de su institución educativa la mayoría de entidades no tienen recursos</p>	
		<p>¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?</p>	<p>e... si bien es cierto mejorar no creo... mejorarles en la parte del tema del beneficio, lo que pasa es que nosotros en Carabayllo tenemos bastantes empresas informales mejor dicho no... o ilegales de las cuales nosotros seguimos realizando mucha supervisiones ambientales a estas empresas de los cuales a la mayoría verdad que no cumplen con los instrumentos de gestión ambiental mucho menos cumplen con sus permisos municipales y todo ello no... los cuales generan tanto lo que es contaminación y afectación a la salud de todos los vecinos de Carabayllo, si bien es cierto tenemos esta gran labor de poder realizar las supervisiones y fiscalizaciones ambientales a estas empresas e informar a las entidades correspondientes donde lo que podemos ayudar a mejorar la economía es a las empresas que quieran formalizar a las empresas que quieran trabajar de la mano con el medio ambiente y bueno favoreciendo su economía no... pero eso si.. eso es lo que se llama un desarrollo sostenible aprovecharse de los recursos actuales sin afectar a las generaciones futuras</p>	<p>mejorar no creo en el tema de beneficio, en Carabayllo tenemos bastantes empresas informales ilegales seguimos realizando mucha supervisiones ambientales a estas empresas la mayoría no cumplen con los instrumentos de gestión ambiental, con sus permisos municipales y generan lo que es contaminación y afectación a la salud de los vecinos de Carabayllo, tenemos esta gran labor de poder realizar supervisiones y fiscalizaciones ambientales a estas empresas e informar a las entidades correspondientes donde podemos ayudar a mejorar la economía a las empresas que quieran formalizar que quieran trabajar de la mano con el medio ambiente y favoreciendo su economía eso es un desarrollo sostenible aprovecharse de los recursos actuales sin afectar a las generaciones futuras</p>	<p>MNE IINC IGA MCS FAE IEC NAG F</p>

		DS	<p>¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa</p>	<p>el desarrollo sostenible socialmente en las entidades educativas el desarrollo sostenible Ahorita todos los colegios ya saben que es el desarrollo sostenible porque tienen un curso e.. ciencia tecnología y ambiente de las cuales no podría decirle en todos los colegios como ya le había comentado pero en los colegios que estamos participando y estamos trabajando con ellos la verdad es que si tienen y le hemos reforzado los conocimientos que ellos al principio tenían por parte de sus profesores y ahora pues lo vez comprometidos con el medio ambiente este nos llaman cada rato al área he... diciéndonos para volver para poder darle o para reportarle charlas ambientales pero lo cual también los beneficios con algunas plantas ornamentales nosotros le brindamos unas plantas ornamentales y eso le gustan a los niños la verdad que se sienten este... atraídos y todo ello pero no podemos trabajar siempre con una institución terminamos con algunas aulas y pasamos a los demás poco a poco podemos este... llegar o concientizar y sensibilizar a más... a más estudiantes de distintos colegios no...</p>	<p>el desarrollo sostenible socialmente en las entidades educativas todos los colegios ya saben que es el desarrollo sostenible porque tienen un curso e.. ciencia tecnología y ambiente de las cuales no podría decirle en todos los colegios como ya le había comentado pero en los colegios que estamos participando la verdad es que si tienen y le hemos reforzado los conocimientos que ellos al principio tenían por parte de sus profesores y ahora pues lo vez comprometidos con el medio ambiente nos llaman para volver darle o charlas ambientales los beneficios con plantas ornamentales brindamos plantas ornamentales y a los niños se sienten atraídos y no podemos trabajar siempre con una institución con algunas aulas y pasamos a los demás poco a poco podemos concientizar y sensibilizar a más estudiantes de distintos colegios</p>	<p>DSS EET SDS CCT AHR CC MA CAB PON AIE TAC PP</p>
			<p>¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>la verdad es que no tengo idea de lo que ellos están brindando sus clases en los cursos de lo que es manejo ambiental pero. de acuerdo a su percepción claro supongo que si no... porque de acuerdo a mi percepción la verdad que no... no tengo idea de los cursos que les brindan a ellos pero como municipalidad cuando realizamos algunas actividades como lo que es eco trueques en donde lo lanzamos en la página institucional de la municipalidad el cual es e... ellos traen no... un kilo como por ejemplo de material reciclable y</p>	<p>no tengo idea de lo que están brindando sus clases en los cursos de lo que es manejo ambiental, pero. de acuerdo a su percepción de acuerdo a mi percepción como municipalidad cuando realizamos actividades como es eco trueques donde lanzamos en la página</p>	<p>NTI BC MAP MRE TLPI MTR BPO CPG</p>

			<p>nosotros le brindamos a ellos plantas ornamentales o con un poco de compost y ello la verdad que a la población les gusta porque la mayoría quiere tener sus plantitas ornamentales para que les puedan regar y cuidar así se comprometen con el medio ambiente con respecto a lo que son las instituciones educativas la verdad que no sabría decirle e... sobre este tema de los cursos que brindan ellos pero... pero si por parte de la municipalidad si lo hacemos</p>	<p>institucional de la municipalidad el c ellos traen material reciclable y nosotros le brindamos plantas ornamentales o con un poco de compost y la verdad que a la población le gusta quiere tener sus plantitas ornamentales así se comprometen con el medio ambiente con respecto a lo que son las instituciones educativas la verdad que no sabría decirle e... sobre este tema de los cursos que brindan ellos pero... pero si por parte de la municipalidad si lo hacemos</p>	<p>CM AIE NSD STM SH</p>
		<p>¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?</p>			
	DA	<p>¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa</p>	<p>claro con la parte de lo que ya le había comentado las instituciones educativas estamos ingresando la verdad que le encontramos a ver... en un 5 a 10 porciento de conocimiento en la parte de lo que es la contaminación ambiental y todo ello y ahora pues la verdad que hemos avanzado tremendamente e... más o menos tendremos como 400 estudiantes que ya le hemos capacitado y de los cuales se siente agradecido y bien confortables como le estaba comentando con lo que nos llaman cada rato para poder seguir llendo y dando charlas pero lastimosamente nuestro trabajo es seguir llegando a mas estudiantes no... y a mas colegios</p>	<p>las instituciones educativas estamos ingresando la verdad que le encontramos conocimiento en contaminación ambiental y todo ello y ahora pues la verdad que hemos avanzado estudiantes que ya hemos capacitado y los cuales se siente agradecido y confortables nos llaman para poder seguir dando charlas pero nuestro trabajo es seguir llegando a más estudiantes y a más colegios</p>	<p>IEC CAA CEA CSK EC</p>
		<p>¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la</p>			

			mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?			
F U N C I O N A R I O M D C 2	DE		¿ Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo?	Claro, por supuesto. Sobre todo con el tema del reciclaje ¿verdad? el reciclaje actualmente es una fuente de ingresos no solamente para las personas del día a día que venden como los recicladores sino también puede serlo en las familias si aprendemos nosotros mismo a reciclar porque hay muchas personas que solamente lo botan y no tiene una adecuada gestión de los residuos sólidos lo puede...se pierde eso ¿verdad? y por un lado nosotros también inculcamos a los alumnos a poder reciclar en sus viviendas. Si es que ya no quieren venderlos porque a veces los reciclajes los tienen que guardar en un lugar para que sean en mayor cantidad también brindárselo a recicladores formalizados por parte de la municipalidad que también viven de eso, pero que la municipalidad no les brinda un salario sino que viven del reciclaje que puedan vender y generar para sus ingresos propios	el tema del reciclaje es una fuente de ingresos para las personas que venden como los recicladores, las familias si aprendemos a reciclar porque hay personas que solamente botan y no tiene una adecuada gestión de los residuos sólidos y inculcamos a los alumnos a reciclar en sus viviendas. Si no quieren venderlos porque los reciclajes tienen que guardar en un lugar para mayor cantidad también brindárselo a recicladores formalizados por parte de la municipalidad que también viven de eso, la municipalidad no les brinda un salario viven del reciclaje que vender y generar ingresos propios	RFI VRS RPB NHG RSS RVV GIE RFM NPN PSI P
			¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?			
			¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo	Claro em...por el tema de los presupuestos puede llegar a mantener por ejemplo hay distritos en que si tienen un mayor presupuesto y quieren uno mayor en todas las actividades que realizan. El distrito que nosotros tenemos es demasiado grande	los presupuestos pueden llegar a mantener distritos que si tienen un mayor presupuesto y quieren una mayor en las actividades que	PPL MD MA DDG

		<p>económico a impactar sobre las generaciones futuras?</p>	<p>y ahí hay varias este...no solamente zonas urbanas, hay zonas rurales también, hay este...la cuenca del río pasa por aquí, hay sequías, hay canales y es un mayor...una mayor gestión que nosotros tenemos que realizar para poder brindar una información adecuada a todos los pobladores porque no la información que estamos brindando a uno va a ser lo mismo para el otro la otra persona. Tenemos que este...y eso también ayudara bastante con un presupuesto. Creo que a veces las movilidades como diría en Carabayllo es enorme por ejemplo las movilidades no llegan a lejanas no son</p>	<p>realizan. El distrito es demasiado grande y hay zonas urbanas y rurales, la cuenca del río, sequías, canales y una mayor gestión que tenemos que realizar para brindar información adecuada a los pobladores porque la información que estamos brindando va a ser lo mismo para ayudara bastante con un presupuesto. a veces las movilidades en Carabayllo es enorme las movilidades no llegan a lejanas no son</p>	<p>HZU RCR SCN GQ RBI AOI MAP</p>
	DS	<p>¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa</p>	<p>Si, ha estado mejorando bastante. Como le digo a partir de la pandemia, se empezó a poner todo de lado la presencialidad... pero ahora que ya están con todas las clases presenciales es mucho más fácil poder llevar a aprender a los mismos alumnos... Felizmente se ha podido volver con la presencialidad y es un apoyo muy grande para nosotros también. Claro, este...mediante diferentes tipos de, proyectos o de campañas algunos alumnos generan muchas mas amistades conocen a muchas más personas interesadas en el mismo en el mismo cuidado en el ambiente por ejemplo con lo que son limpieza...allí socializan en eso</p>	<p>Si, ha mejorado bastante a partir de la pandemia, se empezó a poner todo de lado la presencialidad... pero ahora que ya están con clases presenciales es mucho más fácil aprender a los alumnos... se ha podido volver con presencialidad y es apoyo para nosotros también. mediante diferentes proyectos algunos alumnos generan mas amistades conocen a más personas interesadas en cuidado en el ambiente con limpieza...allí socializan</p>	<p>MBP ACP AAD PAA FAC ALS</p>
		<p>¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>la verdad es que no tengo idea de lo que ellos están brindando sus clases en los cursos de lo que es manejo ambiental, pero.) de acuerdo a su percepción claro supongo que si no... porque de acuerdo a mi percepción la verdad que no... no tengo idea de los cursos que les brindan a ellos pero como municipalidad cuando realizamos algunas actividades como lo que es eco trueques en donde lo lanzamos en la página institucional de la municipalidad el cual es e... ellos traen no... un kilo como por ejemplo de material reciclable y nosotros le brindamos a ellos plantas ornamentales o con un</p>	<p>la verdad es que no tengo idea de lo que ellos están brindando sus clases en los cursos de lo que es manejo ambiental, pero.) de acuerdo a mi percepción como municipalidad realizamos actividades como eco trueques lanzamos en la página institucional de la municipalidad el material reciclable le brindamos plantas</p>	<p>BC MA CM RAE TLPI MM RBP OCP GC</p>

			poco de compost y ello la verdad que a la población les gusta porque la mayoría quiere tener sus plantitas ornamentales para que les puedan regar y cuidar así se comprometen con el medio ambiente con respecto a lo que son las instituciones educativas la verdad que no sabría decirle e... sobre este tema de los cursos que brindan ellos pero... pero si por parte de la municipalidad si lo hacemos .	ornamentales o con un poco de compost y a la población le gusta porque quiere tener sus plantitas ornamentales se comprometen con el medio ambiente con respecto a lo que son las instituciones educativas no sabría decirle el tema de los cursos que brindan ellos pero... pero si por parte de la municipalidad	MIE NS
		¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?	...	...
	DA	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	Actualmente estamos mejorando, ¿no? Venimos poco a poco en este año nuevo para poder realizar para que ya nuestra comunidad en el futuro sea mucho más que quede mucho mejor este...que el trabajo que estén realizando ellos todos de manera sostenible que ya haga a sus estudiantes de manera fija y que sea ya que se pueda desarrollar por sí solo sin...la idea que se pueda realizar.	Estamos mejorando, poco a poco para poder realizar para nuestra comunidad en el futuro sea mucho mejor el trabajo que estén realizando ellos de manera sostenible que ya haga a sus estudiantes de manera fija y que sea ya que se pueda desarrollar por sí solo sin...la idea que se pueda realizar.	EMC FTS EMF PDP R
		¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	bueno comprometerse en primer lugar, comprometerse tener un curso que se dedique netamente a dictar estos temas y demás en coordinación con la municipalidad no... ya que la municipalidad los que estamos trabajando dentro de estas unidades organicas sabemos cual es la problemática del distrito, sabemos que instrumentos de gestión ambiental tenemos con los cuales podemos nosotros contribuir para disminuir lo que es la contaminación ambiental y solamente comentarles que..	comprometerse tener un curso que se dedique a dictar estos temas y en coordinación con la municipalidad dentro de unidades organicas sabemos la problemática del distrito, que instrumentos de gestión ambiental tenemos y contribuir para disminuir la contaminación	CTC DTC MU OSP TIG ADC ABII GF

			<p>que se comuniquen con nosotros e... para poder ayudarles en lo que podamos brindarles información y todo ello no pero eso si se tiene que comenzar de las instituciones educativas en tener estos cursos que son muy importantes la verdad para nuestras generaciones futuras</p> <p>bueno muchas gracias ingeniero Lozano por su valioso aporte y por haber contribuido en ampliar el conocimiento sobre el tema de gestión ambiental y desarrollo sostenible no... sobre todo en el distrito de carabayllo.</p>	<p>ambiental y comentarles que.. que se comuniquen con nosotros y ayudarles brindarles información pero se tiene que comenzar de las instituciones educativas en tener estos cursos importantes para nuestras generaciones futuras</p>	
F U N C I O N A R I O M D C 3		DE	<p>¿ Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo?</p> <p>El año que yo ingrese fue en el 2019, en el año 2019, Carabayllo contaba con un promedio de 7 recicladores formales, 7 recicladores formales que en promedio por mensual en sus boletas se veía reflejado una ganancia. Calculemos de moneda que sea un promedio de. ¿EH? 300 400 soles mensuales. ¿Entonces este muchos de estos recicladores, obviamente, ya que ya tirar la toalla era el año que se estaba empezando a hacer la concientización, ante todo, la aceptase a ciertas partes de Carabayllo, ¿no? Eso lo sabía. Ahora Carabayllo puedes promedio de 30 recicladores formales, dos asociaciones. Tus boletas. Se calcula un promedio de 2500 a 3000 millones. ¿Están dando en el tema de reciclaje? Ingresó directamente para ello. ¿Entonces, este? Reducción de repente. Se ha calculado, según el estudio de caracterización que se hizo en el 2019, cada vivienda, que son cuatro personas diariamente, está en un promedio de 2 hilos a 2 kg y medio de residuos. Y con reciclaje, incentivando a las personas a participar en los programas de reciclaje. ¿Se ha reducido, pues no a un promedio de un kilo 700, y eso lo diferencia es la el material reciclable no ingresa nuevamente a la economía circular de Del país, en este caso que que se vuelve a monetizar, ¿no? Como hay un logo que dice <i>no la basura de 1 es el dinero del otro</i>, entonces este ahí hay que hay que verlo por por de esa manera. Y ahora los recicladores, pues este están, están mucho más contentos, no esperemos que este. Y que se mejore, no que</p>	<p>El año 2019, Carabayllo contaba con un promedio de 7 recicladores formales, el año que se estaba empezando a hacer la concientización, ante todo, la aceptase a ciertas partes de Carabayllo, Ahora en promedio de 30 recicladores formales, dos asociaciones. Se calcula un promedio de 2500 a 3000 millones. Ingresó directamente para ello. Reducción Se ha calculado, según el estudio de caracterización que se hizo en el 2019, cada vivienda, que son cuatro personas diariamente, está en un promedio de 2 hilos a 2 kg y medio de residuos. Y con reciclaje, incentivando a las personas a participar en los programas de reciclaje. ¿Se ha reducido, pues no a un promedio de un kilo 700, y eso lo diferencia es la el material reciclable no ingresa nuevamente a la economía circular de Del país, en este caso se vuelve</p>	HCE CCP RQT IBA SPN IYC PRD RR MIE C

			<p>haya una reducción, no que se mejore porque nos falta ocupar casi un promedio del de 30% del distrito distrito es sumamente grande para para poder ocupar con solamente 20 voluntarios que se maneja, pues no</p>	<p>a monetizar, Como hay un logo que dice <i>la basura de 1 es el dinero del otro</i>, entonces este ahí hay que hay que verlo. Y ahora los recicladores, esperemos que mejore, no que haya una reducción, no que se mejore porque nos falta ocupar casi un promedio del de 30% del distrito distrito es sumamente grande para para poder ocupar con solamente 20 voluntarios que se maneja, pues no</p>	
		<p>¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?</p>	<p>Bueno. Se puede hacer un gran cambio tanto para hablándome solamente los temas, no en temas orgánicos y en temas inorgánicos. Una persona puede fabricar su propio, su propio compost. Y puede compostar, abonar su jardín o de repente, abonar. ¿Un árbol que haya plantado? ¿Y con el tema de materiales que? En este caso inorgánicos. Puede generar también dinero. Siempre y cuando 1 le pone empeño. ¿No? No, no, es que se va a utilizar todo el tiempo de su vida en realizar lo que es lo que tiene que hacer, sino aprender a separar, aprender a segregar. Cómo se le denomina no de repente lo que no me sirve, muchas veces antes tenía la la, la de vista, de repente, de agarrar. Botellas de plástico, botellas de vidrio, todo al camión Compactador, cosa que no estaba bien y se veía, pues no la la contaminación por plástico y bueno desde que Empecé a estudiar la carrera de ingeniería ambiental y de trabajar todo eso. Se pudo se pudo ver, pues no. ¿Cuál es la ganancia que uno tiene ahora la la casa donde estoy viviendo participa en el programa de segregación Y el reciclador pasa, nos deja una bolsita, se le entrega todo el material totalmente limpio? ¿Qué es lo que deberían hacer? No que se debería tomar como ejemplo de repente, de otros países, sí, literal. allí ni siquiera general, recibiendo todo el residuo se vuelve a circular como como economía, y hay sanciones, pues no. De repente ahora. En el Perú, en el distrito de Carabayllo no hay</p>	<p>Se puede hacer un gran cambio tanto en temas orgánicos y inorgánicos. Una persona puede fabricar su propio, compost. Puede generar también dinero. No es que se va a utilizar todo el tiempo de su vida en realizar lo que tiene que hacer, sino aprender a separar, aprender a segregar. todo lo que va al camión Compactador, cosa que no estaba bien la contaminación por plástico, se debería tomar como ejemplo otros países, recibiendo todo el residuo se vuelve a circular como economía, y hay sanciones, pues no. De repente ahora. En el Perú, en el distrito de Carabayllo no hay una sanción correcta para para las personas que todos. Bueno, no tengo tiempo a la basura. Y todo va directo al camión compactador y que genera muchos más residuos que genera la contaminación por plástico. Residuos, que se segrega</p>	<p>CTF CPG DSR BOP ECS CFN AD</p>

			<p>una sanción correcta para para las personas que todos. Bueno, no tengo tiempo a la basura. Y todo va directo al camión compactador y que genera mucho más residuo que genera la contaminación por plástico. Bueno, y es este es el pan de cada día, es el pan de cada día, no solamente que fijarnos en un solo lugar, sino en todo el Perú. ¿Cuánto es lo que es lo que se generen? Residuos, cuánto es lo que de repente se segrega y eso hay que hay que verlo. Siempre hay que tratar de maximizar la ganancia y minimizar la cantidad de residuos que no genera por vivir, y eso lo venimos impactar. Personas que están iniciando van a crecer con esa. Con esa idea, no desde pequeños e ir pasándolo poco a poco seguido hacia su familia. ¿De repente, si una persona ya adulta que nos ha tocado también sensibilizar se niegan o se niegan o qué? Porque yo no voy a hacer estar separando lo que lo que de repente lo pueden llevar totalmente gratis, no me dicen nada que les toque el otro. ¿Y se les explica, no, pero por más de repente que se les explique que se les deje alguna algún, por así decirlo, algún regalo ambiental que con plantitas, en este caso, o con porque también son fabricados con con los desechos orgánicos y la gente no lo no lo entiende? Pues no, pero estamos tratando de cambiar. Todo eso ya de las personas de. De mejorar el distrito y todo eso y esperemos que con las campañas que se tiene, que se hacen o que que se realizan, este dice, llega a cambiarla a la gran la mentalidad de muchas de las personas. No siempre he pensado que los niños es mucho más fácil enseñarles que de repente una persona que ella es adulta. Sí, también comparto la misma idea con usted</p>	<p>hay que verlo tratar de maximizar la ganancia y minimizar la cantidad de residuos que no genera por vivir. desde pequeños e ir pasándolo poco a poco hacia su familia. ¿De repente, si una persona ya adulta que nos ha tocado t sensibilizar se niegan o no dicen nada que les toque el otro. se les explique que se les deje alguna algún regalo ambiental plantitas, en este caso, o con porque también son fabricados con desechos orgánicos y la gente no lo entiende pero estamos tratando de cambiar. mejorar el distrito y todo eso y esperemos que con las campañas que se tiene, que se hacen o que que se realizan, llega a cambiarla la mentalidad de las personas. los niños es mucho más fácil enseñarles que de repente una persona que es adulta</p>	
		<p>¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?</p>	<p>Yo creo que sí, yo creo que sí, no esté de repente todavía no se le da la importancia debida, cómo cómo se. ¿Se podría decir, pero? Ahora ya hay metas establecidas por el Ministerio de Economía y Finanzas, no los cuales este. Muchos de los gobiernos locales están esté compitiendo de forma diaria semanal por por ganar esas metas, porque hay un cierto presupuesto y el presupuesto no, no es, no es poco, pues no y te aviso, como en este caso, el distrito ha ido mejorando, no sea. Nosotros veníamos ganando la la meta 03 desde el año 2019. Entonces, este se ha comprado cisternas se ha</p>	<p>no se le da la importancia debida, Ahora hay metas establecidas por el Ministerio de Economía y Finanzas, Muchos de los gobiernos locales están compitiendo por ganar esas metas, porque hay un cierto presupuesto y, el distrito ha ido mejorando, no sea. Nosotros veníamos ganando la meta 03 desde el año 2019. Entonces, este</p>	<p>NID HME MEF GLC GM CPD INV GM GMI</p>

			comprado, compactadora se ha comprado este carro de vigilancia, todo esto gracias a las metas a los incentivos que nosotros en este caso venimos ganando. Y bueno, si es que se podría mejorar, claro que si de repente un poco más del presupuesto para contratar mayor cantidad de personal que. ¿Qué nos podría beneficiar? Y no estaríamos ocupando de repente. Una cierta cantidad de distrito de Carabayllo sin ocuparlo y mayor extensión	se ha comprado cisternas se ha comprado, compactadora se ha comprado este carro de vigilancia, todo esto gracias a las metas a los incentivos que nosotros en este caso venimos ganando. Y bueno, si es que se podría mejorar, claro que si un poco de presupuesto para contratar mayor cantidad de personal. Una cierta cantidad de distrito de Carabayllo sin ocuparlo y mayor extensión	VGB PMP P
	DS	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa	bueno Siempre que he tenido la oportunidad de asistir a algún evento he visto que muchos de los alumnos de los chicos, de los profesores, y le ponen ganas, no le ponen ganas. Y se ven interesados en ciertos temas tan, tal ha sido los casos de repente que incluso han vuelto han vuelto a contactar para de repente ya no solamente dar una cierta capacitación hacia los alumnos de ED inicial ni de primaria, sino también a orales, y tan de repente, secundarias, porque. Se genera ese ese, esa conciencia ambiental que mucho de repente de los profesores no sabría decir si es por falta de tiempo, porque no está en la malla curricular o quizás porque no saben. No hay una preparación de vida, de repente no lo toman en serio y simplemente continúan con lo con lo básico, pues no con lo que siempre año a año tras año no tienen esté enseñando. ¿Pero se ha tratado de mejorar, se les ha brindado también este los aspectos que se deben cambiar	Siempre que he tenido la oportunidad de asistir a algún evento he visto que los alumnos ponen ganas, se ven interesados en una capacitación hacia los alumnos de inicial, de primaria y de, secundarias Se genera esa conciencia ambiental que los profesores no sabría decir si es por falta de tiempo, porque no está en la malla curricular o quizás porque no saben. No hay preparación de vida, no lo toman en serio y simplemente continúan con lo con lo básico, pues no con lo que siempre año a año tras año no tienen esté enseñando. ¿Pero se ha tratado de mejorar, se les ha brindado también este los aspectos que se deben cambiar	AGI CIP SGC APB SAA BAC
		¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?	Con el fomento del cuidado ambiental a través de las entidades educativas públicas en el distrito de Carabayllo. ¿Perdón, se puede fomentar, como me dijo el desarrollo social? Con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo. ¿Sí, yo creo que yo creo que	Algunos colegios tienen la iniciativa de tener su bio huerto, entonces los alumnos en el horario de recreo vayan a hacer algunas actividades. Nosotros hemos tenido la	ACI BPR DCF THC RSI

			<p>si no esté algunos, por ejemplo, en este caso, algunos colegios que tienen la iniciativa de querer tener su propio bio huerto, entonces para qué? ¿De repente, los alumnos en el horario de recreo vayan a hacer el riego de repente de sus plantitas, que ellos mismos pueden sembrar? Y se ha venido, se ha venido este trabajando de esa manera para algunos actividades. Nosotros hemos tenido la posibilidad de repente de regalar semillas de las plantas. ¿O de los vegetales, que pueden crecer mucho más rápido, no? Y también a la vez este, como tenemos una una planta de compostaje que se podría decir que es la más grande de todo el Cono Norte, también se les viene brindando lo que es el material de compost para que abone este sus tierras, bio huerta. ¿Pero lo que siempre va a faltar es el tema hídrico, pues no, entonces este, muchas veces, por el tema hídrico se emocionan un momento, pero luego al darte cuenta que de repente la tierra es seca, ya no continúa, sin embargo, no tienen de repente el conocimiento del reciclaje del agua, porque el agua también se puede, se puede registrar y si reutilizar? Pero todo es un poquito vacío a su tiempo, no queremos mejorar ese ese aspecto. Y, de repente, con. ¿Con las esperanzas que 1 tiene a fin de año se pueda volver a implementar lo que antes se trabajaba en en diferentes colegios, no? Sí, porque es distinto. Fomentar el cuidado ambiental en las entidades educativas públicas que cuentan con toda la infraestructura y todos los recursos, y hay entidades como conocemos en el distrito, no hay entidades educativas que realmente carecen de de recursos, no por ejemplo, ahí tienes que con ajustas. ¿Acceso al agua determinadas horas no tienen todas las condiciones necesarias, no? Si ¿Pero, aunque no lo crean, de repente los que tienen estas personas que más entusiasmo ponen noticias vistas de repente, hay algunos años que llevan este sus botellitas con agua para que hagan el regalo, no? Y nosotros, bueno, hemos intentado también de alguna otra manera con el tema de sistemas, en dejar de sentir su tanque para que puedan regar sus cultivos, que de alguna otra manera vendrían. Vendrían sembrar.</p>	<p>posibilidad de regalar semillas de las plantas. tenemos una una planta de compostaje la más grande de todo el Cono Norte, también el material de compost para que abone sus tierras, bio huerta. Pero va a faltar el tema hídrico, pues no, entonces este, muchas veces, por el tema hídrico la tierra es seca, ya no continúa, , no tienen el conocimiento del reciclaje del agua, se puede reciclar y reutilizar? a fin de año se pueda volver a implementar lo que antes se trabajaba en en diferentes colegios, Sí, porque es distinto. Fomentar el cuidado ambiental en las entidades educativas públicas que cuentan con toda la infraestructura y todos los recursos, y hay entidades como conocemos en el distrito, no hay entidades educativas que realmente carecen de de recursos, no por ejemplo, ahí tienes que con las justas. ¿Acceso al agua determinadas horas no tienen todas las condiciones necesarias, Pero, aunque no lo crean, ¿de repente los que tienen estas personas que más entusiasmo ponen noticias vistas de repente, hay algunos años que llevan este sus botellitas con agua para que hagan el regalo, no? Y nosotros, bueno, hemos intentado también de alguna otra manera con el tema de sistemas, en dejar de sentir su tanque para que puedan regar sus cultivos, que de alguna</p>	<p>HFA DTE CIR YEQ NTR</p>
--	--	--	---	---	---

				otra manera vendrían. Vendrían sembrar.	
		¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?			
	DA	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	Bueno, yo creo que este si es que lo están implementando, le están implementando muy poco. No de la manera correcta como debería ser. Lastimosamente nosotros no tenemos la potestad para poder ingresar a todos los colegios o de repente. No tenemos la capacidad Suficiente para poder Dar charlas de forma diaria en los diferentes colegios. Algunos directores aceptan se ponen, otros no aceptan, se ponen reacios en el tema de que ingresen personal de repente estudiantes a capacitar a otros estudiantes, porque nosotros con los que trabajamos son. Ambiental. ¿Entre quinto a, noveno a 10º ciclo, que vienen a ser esas prácticas? No, pero ahora. Se ha visto necesario que no solamente son estudiantes de la carrera ingeniería ambiental, tenemos también, por ejemplo, practicantes de la de la carrera de ingeniería de alimentos. Tenemos que practicar también de la carrera ecoturismo que cada uno vela por un tema diferente, no, y en conjunto armamos. Gente para el equipo de trabajo donde sabemos que el tema que va a dar al Colegio, porque es tan de repente hay colegios primarios, hay colegios secundarios y de repente hay colegios, también que solamente manejan el tema de de inicial. Tratamos de tratarnos a todos ellos con diferentes puntos de vista de cada. ¿Próximamente van a hacer estos futuros profesionales docentes no, y que lo ponen todo el énfasis, pero como le digo, hay directores que que se admiran qué? Estudiantes o jóvenes, enseñen a otros jóvenes, no entonces este. Directamente, no cierran la puerta. Pero seguimos buscando de repente, colegios donde algunos aceptan, hay otros. Por ejemplo, un particular que siempre nos nos llama	si es que lo están implementando, está muy poco. No de la manera correcta no tenemos la potestad para poder ingresar a todos los colegios o la capacidad Suficiente para poder Dar charlas de forma diaria en los diferentes colegios. Algunos directores aceptan, otros no aceptan, se ponen reacios en el tema de que ingresen personal de repente estudiantes a capacitar a otros estudiantes, porque nosotros con los que trabajamos son ¿Entre quinto a, noveno a 10º ciclo, que vienen a ser esos prácticas cada uno vela por un tema diferente, no, y en conjunto armamos. Gente para el equipo de trabajo donde sabemos que el tema va a dar al Colegio, porque hay colegios primarios, hay colegios secundarios y hay colegios, de inicial. Tratamos todos con diferentes puntos de vista hay directores que admiran Estudiantes o jóvenes, enseñen a otros jóvenes, no entonces este. Directamente, cierran la puerta. Pero seguimos buscando colegios donde algunos	intpi ccsc dadr cpe p

			para para ver el tema de su. De subió huerto se han construido. ¿Y eso nos alegra y nos reconforta, no? Y no gana y nos da ganas de seguir avanzando de repente con diferentes instituciones	aceptan, eso nos alegra y nos reconforta, nos da ganas de seguir avanzando con diferentes instituciones	
		¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	Me parece que yo creo que debería haber una una capacitación de parte de, en ese caso uniéndose no Ministerio de Educación, Ministerio del Ambiente, a capacitar A sus docentes. En el tema ambiental no muchas veces sea así. No, no hay esa Unión, está confraternidad entre ministerio. Hace poco salió en las noticias que. El Ministerio me parece que. No sé si de transporte estaba desalojando un colegio con el Ministerio de Educación, incluso puede ver esa magnitud de de disparates, no que ni siquiera se avisan entre ministerios. Y bueno, pues yo pienso que debe haber una capacitación de forma en todo el territorio nacional. El tema de mejora de la calidad ambiental de enseñarle de repente a los profesores. Tanto a los nuevos que están ingresando o incluso en la malla curricular, de repente de que los están estudiando. La carrera de educación ya. Y que son el futuro, no el futuro para nuestra sociedad, para el reconocimiento de nuestra calidad. Administrar no es solamente vivir. Una casa bonita estéticamente, sino también el ambiente tiene que estar bien, tiene que estar adecuado para desarrollar este la vida, no, porque sino al final, imagínese cómo vamos a aceptar como de repente, tomando de ejemplo del país asiático que es China una potencia en todo. ¿Pero cómo están sus Aires totalmente contaminados? Incluso 13 personas de sin sufrir alguna enfermedad tiene que. Las mascarillas, que me parece, no hay un control de parte del Gobierno, solamente cuando hay un evento especial, un evento. Este a nivel mundial, recién se digna a para las fábricas a disminuir la contaminación, como se vio de repente en las Olimpiadas se que se hicieron no en las Olimpiadas de Invierno. Donde tuvieron que cerrar casi toda la fábrica para que dejen de contaminar y el aire se vea el ambiente sea despejado. Entonces no esperemos llegar a ese a eso, a esos límites no, porque si no, imagínense cómo vamos a estar como va a crecer las próximas generaciones que vienen	Me parece que yo creo que debería haber una capacitación de parte uniéndose Ministerio de Educación, Ministerio del Ambiente, a capacitar A docentes. En el tema ambiental no hay esa Unión, está confraternidad entre ministerio. Ni se avisan entre ministerios. Y bueno, pues yo pienso que debe haber una capacitación en el territorio nacional. la mejora de la calidad ambiental enseñarle a los profesores. Tanto a los nuevos que están ingresando o incluso en la malla curricular, de lo que están estudiando. La carrera de educación ya. que son el futuro, no el futuro para nuestra sociedad, para el reconocimiento de nuestra calidad. Administrar no es solamente vivir. Una casa bonita estéticamente, sino también el ambiente tiene que estar bien, tiene que estar adecuado para desarrollar la vida, disminuir la contaminación, no esperemos llegar a límites no, porque cómo vamos a estar como va a crecer las próximas generaciones que vienen detrás de nosotros.	DC ME MA DTA UEN EMC AVB AV

				detrás de nosotros.		
			Ingeniero, alguna recomendación que usted me pueda dar con respecto al. ¿EH? ¿Qué recomendación? En todo caso, puede dar a las entidades educativas para que mejoren su gestión ambiental y puedan contribuir así al desarrollo sostenible	Yo pienso que la base de todo es la enseñanza y que un buen profesor tiene que estar preparado de repente, en todos los temas, no solamente en los temas relevantes, son los temas que me va a generar dinero, ingresos económicos, sino en todos los temas, porque nunca se sabe. Un alumno Vaya leyendo algo de diferente Algo lo que estaban acostumbrados de leer y le pregunté a mi, me parecería de repente Como así decirlo, no una una falta de respeto que le pregunten al profesor y el profesor no no sepa o no esté enterado, porque simplemente no, no está dentro de su rango de enseñanza. No entonces. Lo que sí me gustaría es que todos los profesores. ¿A nivel primario, secundario y de repente, inicial que estén capacitados en toda la todas las áreas competentes que le de que le debería conocer, no? No solamente es enseñar de forma clásica y no hay que hay que innovar un poco más. Ya se ha visto reflejado con la pandemia que no muchos han estado acostumbrados a la tecnología. Sin embargo, por el tema de de ahí sale su salario, se han tenido que. Enganchar a la tecnología, pero no sabiéndolo usar de una manera correcta, sino una manera ineficiente, por así decirlo, no algunos que de repente no sabía ni siquiera cómo se usaba el zoom o como poder hacer un ejercicio con las Pizarras de Internet que se encuentran no entonces, este y eso hay una falta, pues una total descoordinación de parte de todos los aspectos de todos los organismos nacionales. No, no hay un control, no hay una capacitación, no hay una reforma, por así decirlo. Y bueno, bueno, los algunos colegios que de repente se encuentren, que tengan la la posibilidad de estar cerca a no sé a canales de riego a Parques que Enseñen a sus alumnos aquí. La basura que uno tiene la basura que uno genera, no lo voté en cualquier lugar, sino guardarlo en la mochilita, guardarlo en un bolsillo para luego cuando uno llega a casa recién usarlo donde corresponde, donde compete Eh, siempre le digo a los profesores, en este caso, O A los directores, hay que implementar el programa de segregación en las escuelas, en las aulas Hay que enseñar la conciencia ambiental a los alumnos	la base de todo es la enseñanza y que un buen profesor tiene que estar preparado en todos los temas, no solamente en los temas relevantes, Un alumno Vaya leyendo algo diferente y pregunté a mi, me parecería una falta de respeto que le pregunten al profesor y no sepa o no esté enterado, porque, no está dentro de su rango de enseñanza. No entonces. Lo que sí me gustaría es que todos los profesores. ¿A nivel primario, secundario y inicial estén capacitados en toda la todas las áreas competentes que debería conocer, No solamente enseñar de forma clásica hay que innovar un poco más, no hay una reforma, algunos colegios, cerca a no sé a canales de riego a Parques Enseñen a sus alumnos La basura que uno tiene la basura que uno genera, no lo voté en cualquier lugar, sino donde corresponde, donde compete a los profesores, los directores, hay que implementar el programa de segregación en las escuelas, en las aulas Hay que enseñar la conciencia ambiental a los alumnos porque desde chicos ellos se llevan todo en la memoria y cuando ya estén grandes, empiecen a enseñar de repente a su familia. de esa manera uno desde chico ya tiene la responsabilidad ambiental,	BTE PPE BDI RIC SNC AOE

			<p>porque desde chicos ellos se llevan todo en la memoria y cuando ya estén grandes, empiecen a enseñar de repente a su familia. No no esperar de repente estar en un en una contaminación total para recién ponernos las pilas y decir, Oye, y yo pude hacer esto, no lo hice. No lo veo bien de esa manera uno desde chico ya tiene la responsabilidad ambiental, cómo se dice No no esperar todo que todo lo haga el Gobierno Que todo me den, no sé, aprendí esto para que recién pueda tomarla la conciencia de querer aprender sino capacitarte de repente ya, el Gobierno no me dice no me, no tiene la capacidad para poder hacerla. La capacitación necesaria, que yo requiero. Pues busco en Internet, lo busco en Internet, en Internet es accesible a todos, me parece y ahí está toda la respuesta que uno va a requerir cualquier cosa que uno no sepa, lo puede leer incluso y de repente, si es que no sabes quién, a los organismos, en este caso un correo a la municipalidad, un correo al Ministerio de Del Ambiente. Que yo he tenido de repente la la facilidad de cualquier cruzar cualquier oficio, en este caso este me han respondido. Se han demorado cierta cantidad de días, por así decirlo, pero me ha llegado la respuesta que que yo he querido, no entonces éste las las entidades, funcionaN un poquito lenta, pero funciona de repente. ¿No sabemos por qué motivo son lentas, falta de personal? ¿OO, qué se yo? Pero funciona y se ve que hay verdaderos profesionales porque conocen este tema. He pedido yo capacitación. ¿No solamente para mí, sino también para los chicos, a los cuales yo tengo que trabajan conmigo, ¿no? Y han venido a capacitarme han venido, por ejemplo, parte de SERPAR a hacerme una capacitación de cómo debería ser un correcto sembrado de un árbol cuanto es la cantidad de compost que necesita Cuál es el ciclo hídrico que debería regarlo entonces este Incluso también ha venido la OEFA para capacitarme el tema de residuos y todo eso, entonces yo pienso que si un colegio lo hace con mucho más, razón por que los profesores son la la enseñanza de todos los alumnos de todas las generaciones que van a venir después de nosotros, no.</p>	<p>no esperar todo que todo lo haga el Gobierno. La capacitación necesaria, que yo requiero. busco en Internet, es accesible a todos, si es que no sabes, a los organismos, en este caso un correo a la municipalidad, un correo al Ministerio de Del Ambiente. Que yo he tenido de repente la facilidad de cruzar cualquier oficio, me han respondido. Se han demorado, pero me ha llegado la respuesta que he querido, no entonces éste las las entidades, funcionan un poquito lenta, pero funciona se ve que hay verdaderos profesionales porque conocen este tema., SERPAR, OEFA para capacitarme el tema de residuos si un colegio hace con mucho más, razón por que los profesores son la enseñanza de todos los alumnos de todas las generaciones que van a venir después de nosotros.</p>	
--	--	--	--	--	--

ANEXO 5: COMPARACIÓN, RELACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS CATEGORÍAS SURGIMIENTO DE LAS PRIMERAS CONCLUSIONES
MATRIZ DE TRIANGULACIÓN DE ENTREVISTAS

O.E	PREGUNTAS DE OE	DIE1	DIE2	DIE3	COMPARACION		INTERPRETACION
					SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	
Analizar la Gestión Ambiental	1. ¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	las normas y leyes vigentes sobre gestión ambiental son bien precisas y prácticas frente a la planificación la gestión ambiental de los colegios incluye los planes institucionales	un plan es para mejorar algo y lo que tenemos que hacer es importante planificar para tener un ambiente sostenible Nos ayuda a seguir mejorando sin un plan entonces no lograríamos nuestro propósito.	es necesario tener unas pautas a seguir para poder reforzar un trabajo que se viene realizando.	La planificación de los planes en los colegios contribuye a la gestión.	las normas leyes son precisas y practicas Los planes se deben mejorar para tener un ambiente sostenible Refuerza el trabajo que se viene realizando	las normas, planes y leyes facilitan la gestión ambiental teniendo una buena práctica basada en la planificación para lograr el desarrollo sostenible
	2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige?	la gestión Ambiental se maneja a través del comité de gestión ambiental involucra personal y padres de familia del Centro Educativo realizan un plan de gestión ambiental se plasman en las actividades diarias que las docentes trabajan con los niños hay proyectos de Educación Ambiental	Tenemos una comisión que es gestión de riesgo a cargo una maestra y interactuamos en el plan que hemos elaborado en cuanto al reciclado de los desechos y la plantación e implementar un biohuerto. En el lugar no hay agua compran agua y se ve la forma de reciclar el agua para un ambiente más saludable además que	desde la currícula en el área de ciencia y tecnología a lo que es medio ambiente, gestión ambiental, hacemos transversalidad con otras áreas comunicación donde se trabaja lecturas relacionadas a lo que corresponde a medio ambiente cuidado del	Manejo de Gestión a través de comisiones	Involucra personal, padres de familia, las docentes trabajan en proyectos de educación ambiental como el reciclaje y el uso de las 3 r. Se enseña a reciclar desechos, plantas, reciclan agua para la utilidad de las familias y la institución Desde la currícula en las áreas de estudios se hace	La forma de planificar es a través del trabajo articulado de comisiones de Gestión participativas entre los miembros de la comunidad educativa plasmando en la conciencia de los estudiantes el uso de las 3 r:

		como el reciclaje, el uso de las 3 r para que puedan ser	nos propusimos sembrar hiervas aromáticas como es la manzanilla la hierba luisa la muña, estamos implementando para poder sembrar y también para nuestro y la utilidad de la familia y de la institución	ambiente, etc educación física en cuanto a lo relacionado a comidas saludables		transversalidad en lo que corresponde al medio ambiente, cuidado del ambiente y educación física y de comida saludable	reducir, reciclar y reutilizar. y fomentando por ende la conciencia ambiental para transmitir en el hogar a pesar de la escases del agua en algunas zonas, empleando también la transversalidad en algunas áreas para el cuidado del medio ambiente y alimentación saludable
3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?	las características de una gestión ambiental adecuada enseñarían por ejemplo la del cultivo de plantas que tengan que utilizar poca agua, familias con acceso al agua es muy difícil, recojo de la basura en lugares fijos la gente		lo que es arborizaciones vegetación de los espacios en las instituciones educativas para dar más vida y oxigenación estudiantes, profesores y en la zona lo que corresponde al reciclaje estamos nosotros viendo como estratégico por ejemplo las	Las características de una gestión ambiental incluyen la arborización, vegetación cultivo de plantas, recojo de basura y acopio orgánicos e inorgánicos	El propósito de la gestión ambiental es dar vida y oxigenación. Trabajar para lograr los proyectos con apoyo de la municipalidad.	Fortalecer la conciencia ambiental a pesar de tener problemas de escasez de recursos naturales como el agua y otro tipo de recursos, recurrir a la sensibilización de los	

		acostumbra y tiran la basura en la avenida, falta trabajar la conciencia ambiental y que halla centros recolectores de basura.		municipalidades estamos trabajando en lo que es áreas verdes estamos ya viendo proyectos en lo que es el reciclado en lo que corresponde a las .3 ERRES, un acopio adecuado de lo que es el resto tanto de cosas orgánicas como inorgánicas			estudiantes para fomentar el cuidado de áreas verdes el acopio adecuado de residuos sólidos como orgánicos e inorgánicos y proyectos empleando el uso de las 3 R para iniciar con el uso adecuado de los recursos naturales en el hogar, con apoyo de instituciones locales como la municipalidad.
¿Actualmente se está incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	se está incorporando la participación ya que los docentes integran el comité de gestión ambiental en coordinación con los directivos y también piden la participación de los padres de familia y	desde los más pequeños, las mamitas le toman fotos como elaboran su biohuerto todo eso lo estamos anexando al plan para tener una prueba de lo que se está haciendo.	Tenemos dos niveles, se está trabajando con los estudiantes tanto nivel primario como secundario no lo que corresponde a la gestión ambiental con los padres de familia citados, pero de todas formas a través de los chicos a través de los	Trabajo con estudiantes, padres de familia, docentes y demás miembros con el propósito de integrar los proyectos al desarrollo de las actividades pedagógicas	Anexar evidencias a los Planes.	La participación activa de los actores de las entidades educativas en la toma de decisiones trabajando en coordinación para lograr fortalecer las actividades	

		los estudiantes son los que ya desarrollan las actividades pedagógicas que las docentes planifican.		proyectos que tienen en clase ellos también participan.			pedagógicas empleadas durante el desarrollo de clases.
cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito	con capacitaciones a todo el personal porque una persona capacitada preparada puede generar muchas actividades y ser un ente social de cambio en su comunidad	se puede observar que no hay ese compromiso, esa aptitud de querer preservar el ambiente de querer reciclar, creo que falta focalizar esas instituciones en la sensibilización para que puedan hacer de nuestro sistema algo sostenible.	la mayoría de las instituciones educativas están haciendo acciones dadas lo que nosotros estamos haciendo no, trabajos con aliados estratégicos en este caso la municipalidad de Carabayllo está apoyando bastante en cuanto a dar orden en cuanto al reciclado retira como es de ellos también ponen reciclado de residuos algo así entonces es por ese lado nos podemos apoyar las entidades educativas y bueno no en el caso de la Ugel siempre las orientaciones que nos dan incluso el cuidado del medio	Con capacitación a través de aliados estratégicos se puede lograr el cambio	No hay compromiso se debe focalizar esas instituciones y concientizar y sensibilizar para lograr el desarrollo sostenible	La capacitación interinstitucional articulada entre entidades con aliados estratégicos como el municipio, la Ugel hacia los docentes puede ser el motor de cambio en la comunidad en lo que corresponde el cuidado del medio ambiente y vida saludable	

				ambiente en lo que corresponde de vida saludable			
¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?	se observa un aumento del nivel de pobreza en las familias sobre todo porque la mayoría son migrantes como consecuencia de la pandemia muchos han perdido sus trabajos y han sufrido cambios en su estructura familiar.	postpandemia a habido muchas perdidas, personas que trabajan independiente se están recuperando económicamente, familias que se han endeudado personas que trabajan día a día y son independiente estas situaciones emocionalmente que están viviendo los familiares se le apoya con charlas y tratar hacer dinámicas con ellos	.....		Postpandemia se observa un aumento de familias con pobreza, pero en recuperación no solo económica sino emocional	Se realiza charlas y dinámicas para apoyar en su recuperación emocional postpandemia	La calidad de vida se ve relacionada con la situación económica pero adicionalmente la comunidad se encuentra en proceso de recuperación emocional por diferentes factores, apoyados por las instituciones educativas.
¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	Hay poco interés de los padres para campañas de salud y se observa poca concurrencia de padres que asisten para atender al cuidado de la salud de sus hijos es importante sensibilizarlos	Aumento de enfermedades por la precariedad ,anemia, familias numerosas, madres jovenes y gestantes.	....		No hay similitud	Poco interés de las familias por atender el cuidado en la salud a pesar de campañas de salud gestionadas en las entidades educativas. Aumento de enfermedades por factores sociales.	El bienestar físico de las familias no se puede lograr debido a factores sociales aunado al poco interés y compromiso por atender acciones vinculadas al

		porque para realizar esta acción se tuvo que hacer coordinaciones previas para la asistencia de los profesionales de la salud a la entidad educativa					cuidado de la salud de los estudiantes por parte de los padres a pesar de los esfuerzos por mejorar su gestión y sensibilización de los directivos de las entidades educativas.
¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	entidades educativas con locales grandes si tienen espacio donde pueden cultivar plantas, pueden cultivar árboles, es muy difícil manejar los recursos naturales por los suelos arcillosos rocosos y hay carencia de agua en esos lugares en las entidades educativas I	nos falta seguir implementando más planes, contar con apoyo de ong's para pedir apoyo en esta actividad estamos en inicio espero que de acá a Diciembre tengamos un avance	.....	No hay similitud	Solo las entidades con espacios grandes pueden cultivar áreas verdes existe falta de agua y suelo no apropiado para áreas verdes. DIE 2: Falta implementar planes y contar con apoyo de entidades aliadas	El espacio físico no determina ni es un factor para no hacer un buen cuidado de los recursos naturales , Implementar en los planes institucionales y con creatividad a pesar de las limitaciones y carencias se puede hacer buen uso de los recursos naturales del distrito.
¿Cómo se encuentran las entidades	hacen su trabajo dentro de la institución sea no	las estrategias son el reciclado los biohuertos esas	.....	No hay similitud	Solo realizan un trabajo interno no hay apertura hacia la	Lograr el cuidado de los recursos

<p>educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>salen hacia la comunidad</p>	<p>estrategias de incluir a la familia en estas actividades para que también ellos sensibilicen con la naturaleza, poder valorar nuestros recursos naturales teniendo responsabilidades teniendo más espacios limpios</p>			<p>comunidad. Las estrategias de sensibilizar con la naturaleza como reciclando, los biohuertos integran a las familias y permiten valorar con responsabilidad los recursos naturales y teniendo espacios más limpios</p>	<p>naturales con actividades que involucren a los actores de la comunidad y asumir el compromiso con las entidades educativas de valorar los recursos naturales con espacios limpios.</p>
<p>¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>solamente hacen su trabajo no salen hacia la comunidad ni el mantenimiento de su jardín o el municipio hace el mantenimiento de los recursos naturales y las entidades educativas se ocupan más por trabajar dentro de su institución no salir hacia la comunidad para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el</p>	<p>.....</p>	<p>las entidades educativas tienen un rol fundamental en su mayoría contribuyen, aunque hay que hacer trabajo no. está pendiente hay que reforzar eso... por que se hace de forma mínima eso si no hay que negar porque se ve cierta deficiencia todavía no todas las instituciones educativas están en una atención prioritaria lo que es el cuidado del medio ambiente y alas cuestiones de</p>	<p>No hay similitud</p>	<p>Las instituciones educativas se ocupan de trabajar dentro de su institución, solo la municipalidad se encarga de velar por el manejo de los recursos naturales. Hay deficiencia del cuidado del medio ambiente y el cuidado para una vida saludable y aire puro. Las entidades educativas tienen que reforzar y dar atención fundamental para contribuir. En el buen</p>	<p>A través del fomento y sensibilización del cuidado de los recursos naturales en las entidades educativas, se reforzará el compromiso de la comunidad y no solo de los gobiernos locales.</p>

		distrito		cuidado vida saludable, medio ambiente o aire puro		uso de los recursos naturales	
¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?	las estrategias que utilizamos es el reciclaje y reutilizan los envases que quedan vacíos que se usan para la limpieza del colegio y luego en el manejo de la basura se está clasificando de acuerdo a sus características	.....	tratamos hemos tratando de que la institución tenga el servicio de agua y desagüe en buen estado para evitar el desperdicio de agua no... y también el cuidado de agua residual entonces .. este... por ese lado la estrategia de la institución es tener el servicio de agua en buen estado para que así podamos contar no... con una la mayor cantidad de tiempo contamos con tanques elevados accesorios de los baños en buen estado para que no haya fuga de agua	No hay similitudes	La estrategia de reciclar y reutilizar y clasificar la basura de acuerdo a sus características. El cuidado del agua es fundamental y conservarla evitando la fuga para contar con más tiempo de uso en las instituciones educativas	El manejo adecuado de los recursos: reusando, reciclando y reduciendo fugas de agua desde las aulas hasta el ambiente administrativo para contar con los recursos naturales por mas tiempo.
¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	no hemos iniciado esa actividad pero lo primero que vamos a tener que hacer es hacer un diagnóstico para	no lo hemos tocado el tema pero hay que ser consciente de que desde esta edad (inicial) amen el patrimonio de su	A través de las áreas de ciencias sociales los maestros programan siempre temas relacionados	No conocen el patrimonio cultural del distrito.	Se hará un diagnóstico y evaluará la factibilidad que amen. conozcan y se identifiquen con el	Es importante que se inicie el conocimiento del patrimonio cultural para	

	conocer Cuáles son las zonas de patrimonio cultural que tengamos y luego evaluar la factibilidad de que los niños puedan conocer	distrito conozcan y se identifiquen con ellas.	con los lugares históricos no.. y la valoración de ellos en el caso de Carabayllo contamos con algunos lugares históricos y los maestros siempre hablan sobre ellos ... o sea primero conocemos lo nuestro y después el resto.		distrito. En las áreas de ciencias sociales los maestros enseñan a valorar los lugares históricos conocemos lo nuestro y después el resto.	fomentar el adecuado conocimiento y hacer un diagnóstico para incorporar esta actividad desde el inicial y continuar con la valoración de los lugares históricos a través de la enseñanza continua en el área de ciencias sociales
¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	las entidades educativas no fomentan el cuidado del patrimonio cultural hay huacas entre las urbanizaciones y los lugares de vivienda y los utilizan como botaderos de basura donde también se esconden los malhechores por no estar cercadas y se están malogrando	en algunos colegios que no están cerca de mi comunidad si estábamos identificando y conociendo el patrimonio cultural del distrito en primaria, secundaria y inicial	falta un poco más de conciencia el problema no es tanto en la entidad educativa el problema también es en el hogar por que en los hogares mayormente esta la dificultad las personas no tienen una valoración de lo que son los servicios del aseo lo ven todo a la ligera	No fomentan el conocimiento del patrimonio cultural	Se esta malogrando poco a poco, a veces por la distancia y por la falta de valoración no hay higiene en lo que representa el patrimonio del distrito. Falta conciencia tanto en las entidades educativas como en los hogares	Falta de dar impulso por parte de las entidades educativas para conocer el patrimonio cultural a pesar de contar con lugares cercanos a la comunidad y el entorno en el

		poco a poco					que viven las familias de los estudiantes. Falta valorar y hay que crear conciencia en las entidades educativas y en los hogares
¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	preservar un patrimonio cultural podría facilitar los objetivos del desarrollo sostenible porque se volvería en un lugar turístico que puede ser visitado y generar ingresos económicos para el cuidado del que se está hablando	mantener el equilibrio ósea que halla menos pobreza y ambiente sano	si estar en todo trabajar por un en desarrollo de la comunidad está en todo no solamente en la escuela, está en los hogares también, los padres de familia también necesitan ser concientizados y ellos en su casa también formar con su gente es importante que el estudiante conozca no... lo que tiene valore lo que tiene y luego conocer más allá de su comunidad dentro de su patria y si se puede en el mundo así es	No hay similitud	Facilita los objetivos de desarrollo sostenible y ser considerado un lugar turístico genera ingresos y disminución de la pobreza y ambiente sano. Para lograr los ODS se tiene que concientizar a la comunidad, en la escuela y el hogar para valorar lo que tiene.	Preservar el patrimonio es un trabajo de concientización en conjunto desde el hogar, la entidad educativa y la comunidad aprender a valorarlo puede lograr mejorar las condiciones de vida y generar ingresos porque permitirá convertirse en atractivo turístico	
¿Considera que en las entidades educativas se	nosotros tendríamos que	.....					El fomento del conocimiento

	debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	hacer un levantamiento de la información sobre los patrimonios culturales, porque existe poca difusión le correspondería tanto a las entidades educativas como a la municipalidad.					del patrimonio cultural se tiene que lograr con la participación del gobierno local hacer un levantamiento de información del distrito .
Desarrollo Sostenible	¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabaylo?	Aprovechar las zonas como los ecosistemas naturales para generar ingresos económicos.	.....	es el reciclado, en el distrito está en proyecto una central de reciclaje eso ayudaría con fondos para invertir proyectos de desarrollo para la misma comunidad	No hay similitud	Aprovechar los ecosistemas y generar fuentes de ingresos económicos. En el reciclado el distrito tiene como proyecto una central de reciclaje para invertir en proyectos para la comunidad.	El reciclaje con apoyo de proyectos municipales puede ayudar a desarrollar económicamente el distrito y aprovechar los ecosistemas naturales y reinvertir en la comunidad
	¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la	Los cambios y la mejora en la economía de las familias se lograrían también contribuyendo con las prácticas de reciclaje, cultivos domésticos	A través de entidades de ONG s que participen en el distrito, el patrimonio cultural, ferias gastronómicas que atraen turistas al distrito...	las familias deberían de ver todo lo relacionado a lo que es del reciclado también el modo apropiado y también en cuanto a lo que es	La mejora de la economía de las familias se puede lograr con el reciclaje	El cultivo domestico , el apoyo de ONG°s en ferias gastronómicas y difusión del patrimonio cultural	Los cambios en la economía pueden empezar desde la practica del reciclaje en las familias y , cultivos domésticos como también

	economía en las familias de los estudiantes?			el medio ambiente en sus propias casas			en eventos como ferias gastronómicas para la difusión del patrimonio cultural del distrito.
	¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?	Mejorar el aire y el ambiente nos va permitir un mejor desarrollo económico	estamos haciendo pequeños biohuertos con plantas aromáticas y medicinales la familia toma conciencia seguimos sensibilizando y orientando para ampliar más estas actividades y lograr un desarrollo para la familia o para la comunidad	un mayor presupuesto facilita la mayor concreción de proyectos	No hay similitud	un mayor presupuesto facilita la concreción de proyectos. La mejora del aire y el ambiente nos va a permitir un desarrollo económico. La concientización y sensibilización a las familias en actividades orientadas a lograr el desarrollo como pequeños biohuertos	Un incremento presupuestal logra el desarrollo de proyectos, pero se debe concientizar y sensibilizar a través de actividades que permitan mejorar el ambiente y el aire se puede lograr trabajado en los biohuertos familiares
	¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa	El factor de migración es una causa que no permite salir del bajo nivel de desarrollo social.	la comunidad intenta participar en forma activa con la entidad educativa haciendo sus maceteros y biohuerto con agua reciclada con un avance lento.	Falta está en proceso recién.	No hay similitud	El desarrollo social se ve afectado por la migración. La comunidad participa en forma activa con las actividades educativas haciendo maceteros	La falta de desarrollo social se afecta por la migración y por el lento proceso en la participación activa de la comunidad en

						biohuertos en lento proceso	actividades educativas integradoras como el desarrollo de macetas y biohuertos.
¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?	La Creación de espacios de dialogo para interactuar y lograr el cuidado ambiental y desarrollo social	....	.....				La Creación de espacios de dialogo para interactuar y lograr el cuidado ambiental y desarrollo social
¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?	La capacitación a la comunidad educativa puede generar un cambio favorable		si se mejora el pensamiento de la comunidad puede mejorar su zona	Si se mejora el pensamiento de la comunidad educativa puede lograr cambios	La capacitación puede generar el cambio		La capacitación a la comunidad educativa puede generar un cambio favorable
¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	Se puede lograr el desarrollo ambiental con el aprendizaje formativo en los estudiantes.		En la unidad educativa estamos trabajando en proyectos de arborización áreas verdes, el reciclado, el acopio.	No hay similitud	El desarrollo ambiental se logra con aprendizaje formativo y trabajando proyectos en áreas verdes, el reciclado y el acopio		Se puede lograr el desarrollo ambiental con el aprendizaje formativo en los estudiantes.

	¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	la vinculación para la Mejora y desarrollo ambiental en las entidades educativas podría ser que sean entidades amigas no que puedan haber pasantías para sembrar árboles tener vegetación, ver como los niños están reciclando todos los materiales	si las familias se vinculan con el desarrollo ambiental de una manera empática por la precariedad entonces las actividades con los niños como el reciclar les puede servir para su desarrollo económico y mantener limpia las calles, con áreas verdes y tener un ambiente sostenible.	rol principal de cuidado de medio ambiente	No hay similitud	La mejora del desarrollo ambiental se puede lograr empleando pasantías interinstitucionales, el reciclaje es vinculado con la precariedad pero también se debe vincular con mantener limpia las calles con áreas verdes y cuidando el medio ambiente para ser sostenible	Para lograr la mejora del desarrollo ambiental se puede emplear pasantías interinstitucionales, la practica del reciclaje se debe vincular al mantenimiento de calles y áreas verdes cuidando el medio ambiente para lograr la sostenibilidad
--	--	---	--	--	------------------	--	---

O.E	PREGUNTAS DE OE	EU1	EU2	EU3	COMPARACION		INTERPRETACION
					SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	
Analizar la Gestión	1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre	A nivel distrital no hay un plan que llega a las escuelas.	hay vacíos legales falta comunicación entre ministerio y la población, concientización cómo preservar el medio	creo que hay muchos distritos en el cual por más que hay un plan ambiental para la mejora de la ciudad	Falta implementar los planes existe vacíos, no se contribuye en preservar el medio ambiente con una	No hay un plan entre ministerio, instituciones publicas, comunidad que contribuya con	De acuerdo a la política de Modernización del Estado y al eje transversal

<p>Ambiental</p>	<p>gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?</p>		<p>ambiente en la comunidad educativa como en la misma localidad</p>	<p>de las mismas calles aún no se contribuye no se mejora aun por el hecho de que a veces los ciudadanos no ponen de su parte para contribuir en la mejora en lo que es en el ambiente</p>	<p>adecuada concientización.</p>	<p>las entidades educativas</p>	<p>de articulación interinstitucional los planes no están implementándose de forma eficiente no están articulándose con otras entidades publicas para contribuir con la concientización como preservar el medio ambiente en la comunidad educativa.</p>
	<p>2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige, visita monitorea?</p>	<p>Solo se hace la segregación de residuos sólidos y se evita la impresión de documentos a fin de ahorrar papel.</p>	<p>Colocando señalización el tema de la distribución de materiales orgánicos e inorgánicos haciendo charlas a los alumnos sobre mantener el ecosistema capacitaciones charlas constantemente a directores, directivos y profesores para concientizar y explicar porque preservar el medio ambiente</p>	<p>en el caso de las instituciones de Carabaylo se ha venido realizando por parte del MINEDU lo que son planes de trabajo. asumiendo también el apoyo del equipo de AGEBRE (Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial) donde se evalúan los planes que han venido</p>	<p>Se fomenta la segregación de residuos en orgánicos e inorgánicos</p>	<p>Charlas a los alumnos para concientizar y mantener el ecosistema, capacitación a directivos, directores, docentes para poder retroalimentar a los estudiantes y monitorear por parte del equipo de AGEBRE y fomentar la participación en</p>	<p>La capacitación de docentes, directores y directivos orientada para concientizar a los estudiantes en la preservación del ambiente y segregación de los residuos orgánicos e inorgánicos, apoyada por el</p>

				trabajando las instituciones Los planes que involucran tanto personal de la institución como docentes personales administrativo hasta los mismos estudiantes y bueno... por parte del MINEDU se ha buscado como un concurso de planes de mejora con respecto e... al ámbito ambiental en las instituciones educativas		concursos de mejora de planes respecto al ámbito ambiental por parte del MINEU.	AGEBRE de la UGEL 04 y motivado por el MINEDU mediante participación activa en concursos de las instituciones educativas.
3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabaylo?	Debería haber un plan concertado que llegue a todas las instituciones públicas	concientización adecuada de los profesores como utilizar áreas verdes, el tema de sembrar, cultivar, cosechar el tema de recursos humanos de un colegio no es suficiente no se cuenta con áreas libres para hacer este tipo de trabajos entre el alumno y el profesor	tiene que haber un plan de trabajo que involucre tanto al personal administrativo como a los estudiantes en la institución se enseña a los estudiantes en los hogares no se... no se les enseña la forma adecuada de cuidar sus ambientes en las casas el padre de familia la mama están acostumbradas a	Plan concertado interinstitucional en instituciones públicas, concientización el cuidado de áreas verdes, que involucre al personal y comunidad educativa, el hogar es un factor que fomenta el cuidado ambiental.	Para lograr la concientización, cuidado de ambientes es necesario trabajar en conjunto estudiantes, padres de familia y personal en general de las instituciones educativas.	

				hacer la limpieza de todos y los estudiantes no, entonces ensucian entonces se debe partir del hogar para poder contribuir a la mejora de los ambientes			
¿Actualmente se está Incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en la entidad?	solo cuando se manda Qaliwarma lo demás queda en papeles,	Por la experiencia he visto que falta reforzar el tema del medio ambiente la capacitación al alumnado en el tema pedagógico sería un tema de la municipalidad como el ministerio de educación impulsar esto en educación del distrito de Carabaylo	los docentes y personal administrativo e... creo que si como le mencione más que todo el inconveniente viene de los hogares hay muchos padres de familia que no están involucrados mucho en la enseñanza de sus hijos muchas veces cumplen con enviarlos y no se comprometen en ser parte... participe de la enseñanza	.....	La participación en conjunto de la comunidad educativa se ve condicionada a recibir un beneficio, seria importante que exista un compromiso planificado en capacitación de docentes para el conocimiento ambiental en coordinación con la Municipalidad, MINEDU ,UGEL y entidades educativas y motivar a que los padres de familia se involucren con la educación de los estudiantes.	Planificar entre la Municipalidad , las entidades educativas publicas, , órganos responsables de la capacitación ambiental en la gestión educativa un compromiso para del distrito reforzarse y motivarse para transmitir a los estudiantes. Y estos a su vez a sus hogares.
cree que con el apoyo de la municipalidad u	...	.....	es bueno contar con el apoyo de ellos en el caso de	El apoyo que los entidades educativas publicas necesitaría	.....	Seria necesario para mejorar la gestión.

<p>otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito</p>			<p>las municipalidades sería bueno generen campañas dentro de los colegios para que también promover esa cultura ambiental a los padres de familia y a los estudiantes como al personal</p>	<p>de las municipalidades sería contribuir con campañas para promover la cultura ambiental a estudiantes, padres de familia y personal .</p>		<p>ambiental en las entidades educativas públicas contar con el apoyo de la municipalidad en campañas educativas de cultura ambiental dirigidas a estudiantes, padres de familia, docentes y todo el personal</p>
<p>¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en su entidad educativa con respecto a años anteriores?</p>	<p>ahora se come saludablemente. Así mismo se evita la impresión de documentos no necesarios</p>	<p>estamos pasando por una pandemia estamos pasando por una crisis no solamente económica si no emocional donde a veces los más afectados es el plantel estudiantil, un alumno mal alimentado lamentablemente no tiene una capacidad receptora para recibir las clases de manera adecuada los efectos</p>	<p>por pandemia hay bastante personal que no esta presente con nosotros tanto en las instituciones como en los colegios debido a los acontecimientos de la pandemia y esto a perjudicado la buena calidad educativa pero igual se debe continuar manteniendo este... esa protección del cuidado personal</p>		<p>Los acontecimientos postpandemia han afectado a la comunidad educativa influenciada por la crisis económica, emocional cuyos efectos se reflejan en la calidad educativa y se observara en los próximos años.</p>	<p>La calidad de vida en los estudiantes post pandemia se ve influenciada por la crisis económica y social que no esta permitiendo la adecuada recepción de clases afectando la calidad educativa</p>

			posiblemente se sigan viendo así estos próximos años.				
¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	Si por zonas donde abundan los residuos sólidos en las calles, quema basura o desperdicios	no porque al estar tanto tiempo aislados hemos generado defensas con la vacuna, estamos con mascarilla, lavarse la mano constantemente, el tema de la bioseguridad estamos en una situación de higiene constante comparando con años pasados	muchas veces hay muchos casos que se dan por culpa de un niño enfermo, muchas veces puede perjudicar a otros estudiantes o al mismo personal entonces si muchas veces hay un descuido en esa parte no...	..	Se observa la mala distribución de residuos sólidos en las calles del distrito. El aumento de enfermedades puede ser contagio masivo en aulas por descuido del personal así como de la familia del estudiante , porque la practica de bioseguridad e higiene ha mejorado en los últimos años	El distrito se ve afectado por zonas donde se carecer del cuidado y correcta distribución de los residuos sólidos, también por contagio por descuido en los hogares y personal de las entidades educativas públicas del distrito.	
¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	es que hay algunas instituciones que gestionan la creación y cuidados de áreas verdes en la creación de un plan sería importante cumplirlo.	Algunos colegios todo es concreto y no tiene áreas verdes la idea es que cada colegio cuente con áreas verdes flora fauna para que puedan ver los alumnos que la naturaleza es vida, preservar y cuidar. Solo algunos colegios tienen áreas verdes plantas arboles los alumnos lo abonan lo siembran, pero son	en el caso de los colegios si considero que si se han venido como le mencionaba se han venido implementando campañas que involucran tanto la situación de los docentes como estudiantes considero que si se están haciendo un gran trabajos dentro	Las instituciones gestionan y cuidan las áreas verdes	Las entidades educativas publicas implementan campañas con docentes y estudiantes con la cooperación de las universidades.	Las entidades educativas publicas consideran que el buen uso de los recursos naturales lo hacen a través de la sostenibilidad de las áreas verdes y para dicho propósito solicitan el	

			pocos casos.	de los colegios igual creo que debe requerir mayor apoyo de otras instancias a veces las universidades también hay universidades como el caso de apoyo hacen ese apoyo de visitar los colegios y generar campañas educativas			apoyo de universidades.
¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	La municipalidad de Carabayllo tiene un programa de apoyo a personas que hacen segregación de residuos sólidos. Pero eso no llegan a las escuela	falta impulsar el tema del medio ambiente de las áreas verdes el ministerio de ambiente debería impulsar con capacitaciones charlas y centrarse en los colegios públicos se va forjando la nueva civilización la próxima comunidad de la población	a raíz de la pandemia se ha estado realizando campañas el alumno debe tener un lavado constante de manos y bien en muchos colegios se han arreglado los grifos o los caños para no estar desperdiciando el agua bueno si se está realizando un mejor manejo de los recursos naturales	La municipalidad tiene programas de segregación que no esta llegando a las escuelas. Cuidar las cañerías para cuidar el uso del agua. Impulsar campañas en coordinación con el Ministerio del Ambiente para el cuidado de las áreas verdes	Fomentar campañas en coordinación con el MINAN para el cuidado de las áreas verdes, la municipalidad ampliar su programa de segregación de residuos para las entidades educativas. Continuar con el cuidado de grifos y cañerías para evitar desperdicio de agua.	

	<p>¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>Solo se segregan residuos sólidos.</p>	<p>colegios que tienen piscigranjas, crianza de cuyes, conejos darles de comer, alimentar pero son pocos todo depende del tema del terreno si es extenso o grandes se pueden hacer muchas cosas con apoyo de los padres de familia y profesores hasta el directivo del colegio se puede lograr como esos colegios que he visto</p>	<p>las instituciones públicas como privadas lo que ahorita se está bueno lo que se ha venido haciendo durante la pandemia es el cuidado de las manos, y eso implica también el cuidado del agua entonces eso es una campaña que se ha venido trabajando de muy buena manera ya que muchos estudiantes si al menos los mas pequeños son los que tienen mas cuidado están mas al tanto no ahí también que ven mas también el ejemplo los docentes no.. si se esta realizando ese tipo de campaña por ejemplo en el cuidado del agua y el lavado de las manos y el agua y también a parte a raíz de esto se esta cuidando los ambientes se les</p>		<p>Se continúa fomentando el cuidado del agua a pesar de la etapa de postpandemia para su uso frecuente por el tema de bioseguridad; segregación de residuos y en colegio con extensión de terreno la crianza de animales diversos.</p>	<p>En las instituciones educativas el fomento del adecuado uso de los recursos empieza por el agua por el tema de bioseguridad su uso es más frecuente , la segregación de residuos y colegios con terreno extenso crianza de animales.</p>
--	---	---	--	---	--	---	---

				enseña a los estudiantes que boten la basura en los lugares adecuados hay tachos ... te ponen esos tachos que te señalan que tipo de residuos son de acuerdo al tipo de residuo botar en ciertos tachos			
¿Que estrategias emplea su entidades educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?	....						.
¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	Solo en la página web de la Municipalidad de Carabayllo presentan lugares turísticos e históricos	. la municipalidad está fomentando con talleres, con campañas que involucran colegios no es muy continua más sería bueno hacerlo constantemente, fomentar el tema del patrimonio cultural también natural	bueno en ese aspecto no tengo mucho conocimiento de como esta por parte de las instituciones pero me imagino que al menos por lo que yo he visto por lo también he escuchado me imagino que deben de estar realizando	La municipalidad fomenta el cuidado del Patrimonio Cultural mediante campañas	Para fomentar el patrimonio cultural en el distrito requiere acciones mas continuas en los colegios para complementar a través del conocimiento de la municipalidad porque no hay acciones por parte de otras instituciones.	El cuidado del patrimonio cultural se observa mas por parte de la municipalidad, pero adicionalmente con acciones continuas en los colegios para complementar	

			tenemos casas hacienda tenemos varias cosas que falta ser explotados	campañas visitas de estudio igual que por pandemia no se este trabajando mucho no hay todavía pero me imagino que si debe haber esto y también en los mismos cursos ubicar me imagino uno como persona de ciertos distritos deben conocer cuáles son los patrimonios naturales en este caso que menciona o culturales que tiene cada distrito como conocimiento bueno no he visto al menos por mi parte alguna campaña o algo que promueva el cuidado de esos patrimonios culturales no tengo conocimiento de ello			las acciones de la municipalidad porque no se observa a través de otras entidades
¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio	No se observa en los colegios	estamos recién en un proceso es un cambio bastante largo que si se toma desde ahora se podría llegar	la enseñanza como le mencione anteriormente en los hogares el cuidado de esos ambientes para		No se observa en los colegios el fomento del cuidado del patrimonio cultural, pero la educación ambiental está en un		

cultural para ser respetado y valorado en el distrito?			fomentar también el cuidado tanto de las calles de la avenida no solamente por ser patrimonio cultural debe cuidarse algún ambiente muchas veces los parques que no lo cuidan se descuidan entonces creo que si sería		proceso de cambio si se toma conciencia con el proceso de enseñanza para que involucre el cuidado de los ambientes desde los hogares y promuevan el cuidado del patrimonio cultural y mejorar el desarrollo sostenible en el distrito.	
¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	se debe aprovechar la presencia de lugares que son patrimonio cultural para fomentar la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible en el distrito.		bueno y es bueno que se promuevan ese cuidado tanto de los patrimonios culturales que se puede partir desde ahí para poder pasar a otros ambientes y así mejorar el desarrollo sostenible en el distrito		Se debe aprovechar los lugares que son patrimonio cultural partir de allí para fomentar la conciencia ambiental y lograr el desarrollo sostenible en el distrito	Brindar información adecuada del Patrimonio Cultural es un factor que permitirá desarrollar la conciencia ambiental para alcanzar el desarrollo sostenible
¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio	debe haber boletines de la Municipalidad que promuevan la información del Patrimonio	si uno se identifica con lo que antes hubo y se da cuenta de lo que vale lo puede cuidar valorar y fomentar inculcar	si de hecho que si deberían brindar mayor información con respecto a ello para que se tenga		Mejorar la información del patrimonio cultural del distrito mediante boletines a cargo de la municipalidad para	La distribución de boletines para la difusión del Patrimonio Cultural del distrito mediante

	cultural del distrito?	Cultural	para que dure perdure y tenerlo como un emblema como terreno común como algo que estuvo ahí y que nos representa	conocimiento		la información del patrimonio cultural del distrito Se identifica con lo que antes hubo y se da cuenta de lo que vale lo puede cuidar valorar y fomentar inculcar para que dure perdure y tener como un emblema	boletines por la municipalidad. Por otro lado si se aprende a valorar el pasado y fomentar su cuidado para que perdure como emblema del distrito se lograra alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible..
Desarrollo Sostenible	¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo?	II.EE. publicas se recicla para generar ingreso para la I.E.	la zona de Carabayllo las zonas altas tienen bastante humedad el clima se puede utilizar algún tipo de tecnología para captar esta humedad y esta zona que no tiene agua desagüe podrían utilizarlo para captar estos recursos el agua necesaria para ellos se puede implementar nuevas tecnologías y Solicitando el apoyo de entidades privadas como universidades y el estado demora t en hacerlo	el desarrollo ambiental por parte o la gestión ambiental por parte del cuidado de los ambientes comunes o los mismos patrimonios culturales que estaba indicando mejora esa gestión ambiental mejoraría el desarrollo económico ese dinero o ese tipo de presupuesto se podría asignar a otras cosas, se podría mejorar tanto el desarrollo económico como	.....	Se recicla para generar ingresos para gastos en la institución. Para aprovechar los recursos naturales es necesario emplear tecnología porque como entidad pública demoran en implementar lo que la tecnología puede ayudar como en zonas húmedas aprovechar el agua, generar recursos económicos con el cuidado de ambientes comunes	El desarrollo económico en las entidades educativas públicas se puede conseguir con el reciclaje para obtener ingresos, y con apoyo de tecnología para captar recursos naturales necesarios de la institución y superar carencias básicas, es importante

				social del distrito		y patrimonio cultural del distrito.	también fomentar el cuidado de ambientes comunes y patrimonio cultural porque permitirá el desarrollo social y económico del distrito.
¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	Fomentarse con material impreso y gráfico los lugares que se encuentran en peligro por la contaminación si los estudiantes los conocen se comprometerán en cuidarlos. podrán generarse espacios dentro del Parque Zonal como mariposarios, herpetarios, acuarios e invernaderos para que interactuando los estudiantes generen conciencia ambiental.	estamos en un distrito donde la tierra es fértil se está perdiendo lo que es cosechas, chacras y se están urbanizando y se está perdiendo eso tan importante que pertenece al ecosistema del medio ambiente.	en los colegios que hacen campañas de reciclaje promueve el cuidado ambiental desarrollo ambiental entonces, si esas campañas que Ud. Menciona como ejemplo son buenas para el desarrollo ambiental del distrito de los colegios también y parte de la enseñanza que se da en los colegios		Fomentar la conciencia ambiental de los estudiantes de lugares en peligro de contaminación con material impreso y grafico para generar el compromiso para su cuidado. Con el avance de la urbanización del distrito se esta perdiendo el ecosistema del medio ambiente del distrito. Es importante las campañas de reciclaje para promover el cuidado y conciencia ambiental en las entidades educativas	Fomentar el cuidado y la conciencia ambiental en las entidades educativas publicas para evitar el avance de la contaminación ambiental y perder los ecosistemas del medio ambiente a pesar de la urbanización del distrito con campañas de reciclaje en las entidades públicas.	

						públicas.	
¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?	todo proyecto necesita una inversión.	inyectar presupuesto es tan importante estamos en un distrito donde hay mucho carro, fábricas y pocas áreas verdes es fundamental el cuidado y preservar áreas verdes	En qué se gasta hay presupuesto, pero no se gasta la manera correcta entonces no se designa bien hay presupuesto para temas ambientales en los municipios, no designa de manera correcta el presupuesto destinado al tema de gestión ambiental y no se designa de manera o no se distribuye de manera correcta no va a generar cosas optimas entonces ahí más que todo ves el tema de como designo o en que actividades lo designo para poder generar un mayor desarrollo ambiental	Mayor presupuesto requiere una mayor inversión para cuidar y preservar las áreas verdes por existen abundantes agentes contaminantes en el distrito.	Existe presupuesto que no se gasta de manera correcta en que se designa o en que actividades pueden generar mayor desarrollo ambiental	Mayor presupuesto requiere mayor inversión porque en el distrito existe abundancia de agentes contaminantes y los presupuestos que se asignan a las entidades educativas publicas no son designados a actividades distintas y no se gasta en forma adecuada para contribuir al desarrollo ambiental.	
¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social	No hay inversión social de la municipalidad a las II.EE.públicas para trabajar el	Las familias algunas son monoparentales, disfuncionales los hijos son vulnerables en esta situación y	Desarrollo social se refiere a que el desarrollo tanto social económico pero que aún	No hay inversión social para trabajar el componente ambiental, su situación en el hogar	Se deben realizar campañas para recuperar a los alumnos que dejan de estudiar por que	No hay inversión social para apoyar la situación que viene desde los	

<p>en su entidad educativa</p>	<p>componente ambiental, solo en algunos lugares rurales se recibe apoyo del Consorcio Aquazul</p>	<p>algunos se desarrollan sin ese vínculo familiar se va forjando y arrastra la siguiente generaciones y algunos buscan cariño en otros lados socializan entre amigos y se forman las pandillas, la delincuencia más el tema de la educación siempre es parte de los valores del colegio los profesores inculcar a sus alumnos desde muy chiquitos quererse uno mismo y valorar al primo al hermano así no tenga un padre ni una madre no..</p>	<p>estaba por mejorar hay institución que cuenta con alumnos que no tienen recursos necesarios afecta en el desarrollo social optan por hacer otras actividades que perjudican el conocimiento entonces ya se van por otro rumbo se puede mejorar inclusive muchas veces a habido campañas en el que alumnos trataron de dejar de estudiar mas de secundaria a habido campañas por el cual esos alumnos puedan reincorporarse los alumnos por hacer otras cosas por las malas juntas dejan de lado los estudios y eso perjudica bastante en el desarrollo social del distrito</p>	<p>se va arrastrando a otras generaciones a pesar de los valores inculcados en las entidades educativas.</p>	<p>el desarrollo social se va a conseguir con el aprendizaje. Falta de apoyo de entidades publicas solo por entidades privadas.</p>	<p>hogares y que viene transmitiendo a través de las generaciones porque lo que va a permitir el desarrollo social es el conocimiento que se va a lograr recuperando estudiantes que abandonan los estudios a veces existen instituciones privadas que cooperan con estas acciones.</p>
<p>¿Se puede encontrar desarrollo social</p>	<p>No hay inversión social desde la municipalidad</p>	<p>No lo escuche no. Claro que si de repente tener un vínculo con la</p>	<p>los colegios se promueven que los estudiantes</p>		<p>No hay inversión social desde la municipalidad para</p>	<p>Las entidades educativas publicas en el</p>

	<p>con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>destinada a las II.EE. publicas para trabajar el componente ambiental.</p>	<p>naturaleza con querer cuidar desde ahí parte la concientización de una persona en querer cuidar lo que no es de él es de todos tener un parque no es de ellos es de la comunidad cuidarlo no tirar basura de repente este... no pisar el césped desde ahí ya se está viendo ya están los valores</p>	<p>continúen con los estudios creo que el desarrollo social parte de los hogares que tanto van a incidir... si bien en los colegios te pueden inculcar los hogares en el que se parte de una educación en el tema social en razón te pueden indicar ciertos temas pero si el padre de familia hacen otras cosas o veo que el alumno ve otras cosas en sus hogares eso si va a afectar en el desarrollo social del alumno</p>		<p>mejorar el componente ambiental en las entidades educativas públicas. Es necesario crear conciencia ambiental en la comunidad estos valores se están generando desde los colegios, pero es necesario inculcarlo desde los hogares y asi contribuir con el desarrollo de los estudiantes.</p>	<p>distrito consideran que la municipalidad no esta contribuyendo en reforzar los valores que se inculca en los colegios con el fin de asegurar la conciencia ambiental de llos estudiantes que se esta inculcando don el propósito de alcanzar el desarrollo social en la comunidad.</p>
	<p>¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?</p>	<p>No hay inversión social desde la municipalidad destinada a las II.EE. publicas para trabajar el componente ambiental.</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>		<p>No hay inversión social de la municipalidad destinada a las instituciones educativas para trabajar el componente ambiental</p>	<p>No hay inversión social en los programas y planes y acciones por parte de la municipalidad destinada a las instituciones educativas públicas para trabajar el</p>

							componente ambiental en el presente año.
¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	.....	tenemos los alumnos veo no reflejan esa concientización valor por el medio ambiente no tienen cuidado ese conocimiento básico de preservar y cuidar, les falta bastante por hacer	los mismos monitoreos en algunos casos el programa del cuidado del ambiente si se está trabajando considero que si hay desarrollo se tiene un buen trabajo si bien aun no es el... se podría mejorar creo que si pero si... se va trabajando de buena manera.	Se encuentra el desarrollo ambiental en proceso en las entidades educativas públicas.	Los estudiantes no reflejan el valor de la concientización del ambiente no tienen el cuidado a pesar del conocimiento básico por preservar y cuidar a pesar del monitoreo	El desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas que están en proceso a pesar de ser monitoreadas por las instituciones rectoras no se logra asimilar en los estudiantes el conocimiento básico, la concientización ambiental en cuidar y preservar el medio ambiente.
¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	Las municipalidades deben trabajar un plan con la participación vecinal; ese plan debe ser compartido con las II.EE.públicas para que las implementen y comprometan. El apoyo que recibe la Municipalidad con el	es muy importante porque estamos hablando de personas niños jóvenes justamente que van a ser ciudadanos, concentramos todo nuestro esfuerzo vamos a tener buenos ciudadanos es la idea, pero si no hacemos	lo principal en los colegios es promover el cuidado ambiental tanto en sus casas como en los ambientes comunes es primordial en la enseñanza que deben los colegios	Lo principal en los colegios es promover la conciencia ambiental para que los estudiantes lo apliquen en sus casas y ambientes comunes la entidad educativa concentrarse en la concientizar para	Las municipalidades deben trabajar un plan con la participación vecinal; ese plan debe ser compartido con las II.EE.públicas para que las implementen y comprometan. El apoyo que recibe la	La municipalidad trabaja en colaboración con el MINAN pero no comparten con las entidades educativas públicas los	

		MINAN no llega a las entidades educativas y no comparte su plan	eso nos vamos a la parte adulta estamos yendo De adelante para atrás cuando debería ser lo contrario de atrás desde el nido concientizar el tema del medio ambiente limpieza aseo y desde ahí yo estoy seguro que estos niños cuando crezcan van a ser buenos adultos y lo mismo irán sus hijos etc	de promover el cuidado ambiental para mejorar el desarrollo ambiental de la comunidad. por parte de las instituciones se siga promoviendo el cuidado de los ambientes. no solo en los estudiantes también vincularlo a los padres de familia para que los padres también sean participes y enseñen en los hogares que involucren más en el desarrollo en la enseñanza de sus hijos para mejorar el desarrollo ambiental	lograr adultos comprometidos con el cuidado ambiental	Municipalidad con el MINAN no llega a las entidades educativas y no comparte su plan	planes programados en sus presupuestos participativos, los colegios capacitan a los estudiantes a fin de concientizar el cuidado ambiental para que sea replicado en sus hogares y lograr el desarrollo ambiental de la comunidad.
	en que etapa ud. Considera que se puede fomentar la conciencia ambiental para lograr así el desarrollo sostenible			creo que desde la etapa inicial creo que empieza a estar en el colegio es primordial enseñarles los alumnos ya captan más y se van formando... creo que en la etapa inicial. primaria		Empezar desde el nivel inicial en concientizar brindar una cultura ambiental y que a medida que van avanzando se logre una sólida conciencia ambiental	El inicio de la conciencia ambiental debe empezar del nivel inicial de estudios para que se refuerce a medida que se avanza con la primaria y

				porque a esos alumnos de primaria creo que es primordial darle una cultura Adecuada con respecto al cuidado del ambiente de los estudiantes			secundaria.
--	--	--	--	--	--	--	-------------

O.E	PREGUNTAS DE OE	FMC1	FMC2	FMC3	COMPARACION		INTERPRETACION
					SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	
Ana lizar la Gest ión Amb ient al	1.¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	Dentro de las Subgerencia medio ambiente nosotros contamos con un programa que se llama programa educca, educación y ciudadanía ambiental, dentro del plan de educa eh... tenemos programado trabajar con colegios. En la parte de educación ambiental, no lo hacíamos por el tema del COVID-19 dejamos de trabajar de manera presencial y de manera virtual, de manera virtual lo queríamos realizar, pero se nos hacía muy difícil. eh... Pero este año el Ministerio	a diferencia de años anteriores se está volviendo a realizar los planes de manera presencial sobre todo en educación ambiental y eco sostenibilidad por el tema de pandemia se ha dejado mucho, pero lo están reactivando y esos es bueno que se puede hacer en los colegios públicos y también en los privados, en muchos colegios están viendo lo que es la policía ecológica y eso también es bueno para que	considero que se puede mejorar en el ámbito del trabajo, con las modificatorias que se vienen actualizando año a año en este caso la ley de residuos sólidos, viene con mejoramientos de artículos, nos ayuda a mejorar la gestión de residuos se viene implantando en los diferentes colegios que se trabaja.	Se viene implementando el trabajo con los colegios públicos y privados, se realizaba de forma virtual actualmente se está haciendo visitas presenciales	Se actualiza de acuerdo a las modificatorias de acuerdo a la ley. El programa municipal de educación y cultura ciudadana EDUCCA, es al que le corresponde el trabajo en educación ambiental con las entidades educativas, de acuerdo a la programación planteada por el MINAM, en el distrito se encarga la coordinadora del programa EDUCCA, los promotores y	Los planes que se vienen desarrollando en las instituciones educativas públicas tienen orientación hacia la educación ambiental y promover la concientización en los estudiantes para reflejar en la mejora de sus condiciones de vida y que hagan uso adecuado de los recursos naturales que

	<p>del Ambiente nos Planificó para trabajar de manera presencial y salió la guía de trabajo, por el cual se aprobó el plan de trabajo educca del año 2022 en la Municipalidad Distrital de Carabayllo. Ahora no somos muy competentes de trabajar con la mayoría de colegios, de eso se encarga otra unidad orgánica, que es la subgerencia de educación, Cultura y Deporte, pero dentro de nuestro plan está consignado, algunas instituciones educativas, las cuales elegimos. Vamos trabajando con los promotores ambientales y los sensibilizadores ambientales es responsable. La coordinadora del programa Educa no ahora, eh... Aclarando su respuesta, no nos abastecemos la</p>	<p>puedan enseñarles también a los mismos alumnos</p>			<p>sensibilizadores ambientales. Existe el respaldo de las acciones a realizar a través del programa EDUCCA aprobado por la Municipalidad el 2022 en la difusión de sus acciones por las redes sociales de la Municipalidad.</p>	<p>pueden ser escasos y valorar la riqueza cultural del distrito del patrimonio natural y cultural mediante acciones para fortalecer su gestión como coordinaciones con entidades aliadas como gobiernos locales que cuentan con el apoyo del Minan para el programa de educación municipal Educca que en sus lineamientos se encuentra fortalecer la educación ambiental del distrito.</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>verdad para poder llegar a los 700 o 800 colegios que tiene el distrito de Carabaylo registrados con licencia de funcionamiento. Dentro, obviamente, del distrito, de los cuales no tengo conocimientos, si los 700 aproximadamente colegios están funcionando para nuestro plan, que trabajaríamos solamente con 5 o 10 colegios para el cumplimiento del programa educa ahora, el tema de abastecerse para todos esos colegios se necesita de mucho personal. Y la verdad que no nos abastecemos por la parte logística, pero tenemos el compromiso de todos los... trabajadores de... mi unidad orgánica en poder este llenar, vía virtual, vía la página institucional de la municipalidad en las</p>					
--	--	--	--	--	--	--

		<p>cuales. Si visualiza la subgerencia medio ambiente con la parte de educación ambiental realizamos diversas actividades, de las cuales llegamos a bastantes, no podemos llegar a presencialmente, no, entonces sí la... respuesta es o la pregunta es. Si nos abastecemos no nos abastecemos en tema de personal en temas logísticos, pero si nos abastecemos en la parte de enseñanzas con redes sociales, como en la página institucional de la municipalidad y otros.</p>					
	<p>2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa que usted dirige?</p>	<p>sería bueno que las instituciones educativas, tengo 3 han conversado para trabajar con su colegio para poder capacitar, cómo es la gestión ambiental en el distrito de Carabaylo sería bueno contar con el</p>	<p>ha tenido la oportunidad de visitar los profesores que están encargados dentro de las comitivas o el trabajo de las policías ecológicas están realizando los talleres, capacitaciones y ahí estamos involucrados</p>	<p>Nosotros venimos trabajando con el marco normativo la ley de las municipalidades y con diferentes temas ambiental a nuestro alcance tratamos de darle mayor</p>	<p>Se trabaja con instituciones educativas de acuerdo al marco normativo municipal para desarrollar la gestión ambiental</p>	<p>La municipalidad está abierta para información, coordinar programas capacitar a profesores y estudiantes sobre sensibilización ambiental, aprovechamiento de</p>	<p>La Municipalidad trabaja con solo 3 instituciones educativas de acuerdo al marco normativo municipal para desarrollar su gestión</p>

		<p>compromiso de todos los profesores O directores de los colegios que vean a la municipalidad. Y pidan información de los programas que tenemos, que podemos realizar para que sus este estudiantes tengan capacitaciones, consejos, sobre charlas motivacionales de ingeniería ambiental, sobre sensibilización ambiental ,sobre que es contaminación ambiental, entre otros, les falta todavía el distrito de Carabaylo, ya que es un pueblo joven por el tema de crecimiento urbano, pero el compromiso por parte de ellos tienen que llegar y a sus alumnos. Y recomendar que... puedan venir las oficinas de mí... unidad orgánica están abiertas en realidad para todos los que requieran, y trabajar para poder</p>	<p>a tratar de apoyar en lo que se realiza y en un colegio estamos realizando varios talleres continuos no solamente del aprovechamiento de los residuos inorgánicos y orgánicos también talleres de jardinería, pastelería, huertos y se va a enseñar todo lo que tenga que ver con el aprovechamiento de nuestros residuos bien aprovechados</p>	<p>importancia basándonos tanto en el marco normativo municipal, tanto en otras entidades tratamos de acoplarnos a marco normativo internacionales que el Perú ahora no cuenta</p>		<p>residuos y contaminación, pero solo han acudido 3 instituciones y los policías ecológicos realizan los talleres buscando la adaptación a marco normativos internacionales. Recomendar en los pueblos jóvenes sobre todo acudir a la municipalidad y trabajar en forma conjunta para el desarrollo</p>	<p>ambiental. Así mismo la información y la coordinación de programas para capacitar a profesores y estudiantes sobre sensibilización ambiental, aprovechamiento de residuos y contaminación adicional los policías ecológicos realizan talleres y en los pueblos jóvenes trabajar en forma conjunta para lograr el desarrollo y se busca adaptar al marco normativo internacional.</p>
--	--	---	--	--	--	--	---

		desarrollar un desarrollo sostenible, lo podemos hacer,					
3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo?	....	como coordinador tiene que asesorarse. averiguar, investigar porque a veces no conoce todo el ambiente ambiental, la problemática de todo el distrito y armar un plan de trabajo que se va a realizar durante todo el año con los alumnos y también capacitaciones o talleres o proyectos que realicen los mismos alumnos junto con los docentes y la institución y los hogares que se involucren todos tanto alumnos, profesores, docentes y directiva.	las características eficientes, que se trabaja de manera conjunta en este caso nos permiten con otras entidades eso es muy bueno porque o que se trabaja en cierto colegio de Carabayllo se ha tratado de contactar con el Ministerio de educación ellos comparten en sus redes sociales favoreciendo a la Ugel 04 que se viene propagando todo esto			Las características serian asesorarse, averiguar investigar para la adecuada gestión eficiente elaborar un Plan de Gestión Ambiental Anual coordinado entre docentes, estudiantes y padres de la institución que involucre la capacitación o charlas favoreciendo a la gestión de la Ugel por la difusión de las redes sociales para propagar a otras instituciones,	Las características de una adecuada Gestión ambiental en el distrito se pueden elaborar con un plan coordinado con los miembros de la entidad educativa que se desarrollen charlas, capacitaciones con el compromiso de difundir sus acciones coordinadas con otras entidades por las redes sociales con el propósito que se vaya replicando
¿Actualmente se está incorporando la participación de docentes, directivos,	No es comunicación, solamente lo puede encontrar en la página institucional de la municipalidad y coordinar, no abarca	los alumnos están con muchos énfasis en querer aprender dado que no lo estamos realizando	se ve muy poco lo mínimo se está manejando tanto en temas ambientales, eco ciencias, en concientización			La Subgerencia del Medio ambiente según su información proporcionada no	La participación de docentes directivos y estudiantes en las entidades

	<p>padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>lo que es educación ambiental la subgerencia medio ambiente es un tema muy normativo y muy legal. Tenemos en Carabayllo ladrilleras, minería no metálica. minería, faja marginal, que es el río chillón, ecosistema frágil de Lomas de Carabayllo, contamos con todo, hasta una planta nuclear, contamos con bastantes Material y tenemos que aprobar instrumentos de gestión ambiental, de las cuales el distrito de Carabayllo lo desconocen, uno de ellos es el programa educca, podemos trabajar con diferentes instituciones, con empresas. a fin de disminuir la disposición final de los residuos sólidos.</p>	<p>solamente esgrimiendo a la significación sino también explicándolo de manera didáctica para que ellos también puedan...involucrar en eso y sea más atractivo.</p>	<p>muchas veces en algunos colegios que hemos participado nos han invitado no vemos en su Plan Curricular el manejo ambiental o la concientización ambiental hacia los niños y si desde pequeños se les inculca a trabajar en la conciencia ambiental, de grandes estamos tratando de concientizar sobre los residuos sólidos, poco aceptan las personas adultas es difícil intentar cambiar la manera de pensar Como trabajamos con promotores ambientales estamos tratando de cambiar esta conciencia ambiental en el distrito de Carabayllo y como las clases son presenciales se está ingresando hacia los colegios y</p>		<p>abarca la educación ambiental solo es normativo ya que Carabayllo cuenta con faja marginal del Río Chillón, ecosistemas frágiles planta nuclear, minería metálica y no metálica así como ladrilleras es a través del programa Educca que se encarga de realizar acciones significativas en temas ambientales, concientización con participación de docentes, directivos y estudiantes en eco ciencias pero no se ha observado en el desarrollo del Plan curricular de las instituciones que se trabaja anteriormente se realizaba virtual pero actualmente venimos trabajando presencial</p>	<p>educativas públicas del distrito de Carabayllo recibe apoyo del programa Programa Educca de la municipalidad del distrito y actualmente viene proporcionando concientización con temas ambientales que no se ha observado en el desarrollo del Plan curricular de las entidades que se visita actualmente el programa está trabajando de manera presencial anteriormente se realizaba virtual y la sugerencia de medioambiente confirmo la información de</p>
--	---	--	--	---	--	---	--

			<p>por el tema de la pandemia de forma virtual y los alumnos no toman importancia al tema virtual se conectan y no prestan atención y se ha reflejado cuando realizan las preguntas no tienen el conocimiento adecuado pero trabajando día a día tratamos de cambiarlo con cada presentación que se tienen tratamos de cambiarlo y ahora es favorable para nosotros siempre dejándole regalos ecológicos como se le denomina el tema es que participen arduamente con nosotros.</p>			<p>qué no abarca la educación ambiental que corresponde al Programa Educca solo se encargan de la parte normativa ya que el distrito es amplio y desarrollan otras acciones con entidades varias, pobladores porque cuenta con faja marginal del Río chillón, ecosistemas frágiles, planta nuclear, minería metálica y no metálica así como ladrilleras.</p>
<p>cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas</p>			<p>que desde pequeños que ingresan a la inicial, pero el núcleo de las enseñanzas es la familia, no veo necesario empezar en la secundaria o el nivel superior</p>	<p>Considerar que desde pequeños que ingresan al inicial pero el núcleo familiar es la familia para tomar conciencia y aprender la</p>	<p>No necesariamente el apoyo municipal u otra entidad puede mejorar la gestión ambiental es</p>	

públicas del distrito			para que tomen conciencia, se toma desde que está creciendo a aprender la segregación de residuos		segregación de residuos no es necesario empezar la concientización en secundaria o nivel superior.	recomendable empezar desde el hogar y reforzar en la etapa de inicial porque su aprendizaje les crea un hábito para el futuro se puede empezar con el tema de segregación de residuos
¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en las entidades educativas del distrito con respecto a años anteriores?	tener en un convenio con Senamhi. El Senamhi bueno, realizamos este año, si no me equivoco, si, realice un convenio con ellos, un convenio específico en los cuáles, tanto usted y toda la población, puede ver eh... cuál es la... calidad de vida de... este año, pero en el tema de concentraciones ,no, por ejemplo, no, Por ejemplo a ver el aire que respiramos. Cuánta concentración de CO2 tiene, cuánta concentración de	a diferencia de otros distritos Carabayllo hay deficiencias en el ámbito público muchos de los lugares han estado en abandono, no ha habido el cuidado después de presencialidad no se han tomado las medidas adecuadas para que los alumnos estudien y estuvieran en clases.	He tenido contacto con directores muchos no han sabido aplicar estrategias o métodos como llegar hacia los niños se han enfocado más en el tema tecnológico, pero no han sabido utilizar con provecho las herramientas tecnológicas, la pandemia ha dado lo mejor y lo peor de cada persona y adaptarse a vivir en el cambio tecnológico.		La calidad de vida en el distrito de Carabayllo se ha visto afectada según el Senamhi por la contaminación por CO2 a consecuencia del parque automotor y por el exceso de ruido por lo sería y por el ruido ambiental. Asimismo, la Oefa emitido un informe de la contaminación por plomo y arsénico en el pueblo de lomas de Carabayllo, pero se ha realizado gestiones con	La calidad de vida en las entidades educativas públicas se ha visto afectada por el abandono de los locales escolares con deficiencias por el retorno de la presencialidad. Ha habido un interés más por el tema tecnológico y no se ha aprovechado de forma adecuada las herramientas tecnológicas. La

		<p>nitrógeno contiene y todo ello lo podemos comparar con los años anteriores. También, entonces. ¿Gracias a esta estación de monitoreo de calidad del aire de senami podemos ver y podemos también predecir cuál es el... clima que contamos en Carabayllo ,no, Si bien es cierto todo la concentración de los contaminantes de todo Lima, Lima Norte se llega no al distrito de Carabayllo, por la que por la geografía del terreno, por eso justamente el tema gris no gris en el ambiente y todo ello claro, pero también estamos realizando diversas coordinaciones. Con respecto a diferentes monitoreos de calidad del, así como senami del Aire, estamos realizando gestiones para que puedan venir más equipos pero de calidad, de ruido,</p>				<p>diferentes entidades para la prevención de la contaminación, Porque afecta la titulación de propiedad por parte de Cofopri. Por pandemia habido deficiencias en las entidades educativas públicas por haber estado en abandono no habido cuidado y se está apoyando con medidas para que los estudiantes continúen con sus clases La nueva normalidad se ha visto influenciada por enfocarse que los estudiantes accedan al tema tecnológico, pero no se ha obtenido el resultado esperado del uso de las herramientas tecnológicas.</p>	<p>Municipalidad realizo acciones con entidades correspondientes y Senamhi, Oefa para disminuir la contaminación sonora y contaminación con CO2 del parque automotor del distrito, así como contaminación con plomo y arsénico nocivos para la salud que incluso perjudica el saneamiento legal de inmuebles ante Cofopri.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>entre otros contamos ahorita con 3, 3 equipos que se dedican a poder medir el tema del ruido ambiental. Más el tema del ruido del parque automotor, de las cuales nosotros vemos, no vemos cuál es la... intensidad del terreno y reportamos a las entidades correspondientes para que puedan actuar. Y Así mismo eh... también comentarle que, por ejemplo, el OEFA, no, que es el ente rector de... todos nosotros. El organismo de evaluación y fiscalización ambiental en el año 2017, este saco un informe con respecto al distrito de Carabaylo, específicamente en todo Lomas de Carabaylo, en la cuales menciona que ellos han realizado diferentes monitoreos de aire. Y suelo en las</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>cuales, bueno, lastimosamente encontraron concentraciones que superan los límites máximos permisibles tanto de eh... Contaminación por plomo y arsénico. De las cuales por eso, justamente lo pueblo de Lomas de Carabayllo no puede. Este titularse no, porque COFOPRI pide ese requisito, pide otro informe aparte de la OEFA. En donde te indiquen que no existe o que han reducido la contaminación por plomo y arsénico eso más o menos comentarle para que tenga conocimiento, como estamos en... la calidad del aire y del suelo. En el distrito de Carabayllo que estamos trabajando y gestionando como ente, como esta unidad orgánica. Para el beneficio y el desarrollo sostenible y el mejoramiento del</p>				
--	--	--	--	--	--	--

	ornato público en el distrito no					
¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	No existe reporte alguno más o menos contaminación ambiental en las partes respiratorias, pero si en las partes de la contaminación sonora sobre el ruido excesivo dentro de la subgerencia de medio ambiente contamos con un equipo que mide el ruido ambiental que mide los decibeles si supera los límites y eso tiene sanción que lo realiza la subgerencia de fiscalización , no somos competentes para medir la contaminación de aire, realizamos capacitaciones por el Facebook , la OEFA realiza fiscalización y	En lo que es la contaminación en el aire por el tipo de emisiones que botan no solamente las fábricas que podrían haber por aquí sino los vehículos que pasan por el distrito tienen una problemática muy grande muchas familias están viviendo cerca a los rellenos sanitarios y eso no debe darse porque aminora la calidad de vida de la población.	cómo se puede apreciar contaminación por humos , hay empresas que están dentro de una zona que no le corresponde en las partes urbanas que emiten contaminación ,gases contaminantes se está trabajando con la OEFA , con la policía nacional con la dirección de medio ambiente involucradas para tratar de corregir errores y empresa que son sancionadas para que cumplan la normativa también hay empresas eco amigables las cuales tienen todos sus documentos y con documentos a una vigencia o servicio al día y con documentos que cuentan una licencia o permiso o certificado de	La contaminación en el aire por el tipo de emisiones y gases contaminantes de empresas o fábricas son causa para aminorar la calidad de vida de la población y la cercanía de las viviendas a los rellenos sanitarios	Según la municipalidad no existe reporte oficial alguno de enfermedades por la contaminación ambiental en el distrito., pero existe otro problema es la contaminación por el ruido ambiental que supera los decibeles de los límites permitidos y que amerita una sanción por las entidades fiscalizadoras competentes	Según la municipalidad no existe reporte oficial de la influencia de la contaminación ambiental en enfermedades pero el distrito presenta contaminación por ruido ambiental porque se superan los decibeles de los límites permitidos y que ameritaría una sanción por entidades fiscalizadoras Adicional a ello la contaminación del aire y las emisiones de gases contaminantes de las empresas o fábricas son causas que

		capacitación de acuerdo a sus funciones.		defensa civil otorgado por la municipalidad si no sus documentos de gestiones ambientales aprobados por las entidades correspondientes implementando y monitoreado por autoridades del ministerio del ambiente .			deterioran la salud de la población y la proximidad de viviendas a los rellenos sanitarios
¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	cómo subgerencia medio ambiente, no tenemos la labor directa de trabajar con las instituciones educativas en... manada. De acuerdo a nuestro plan, no es bueno por las dos que estamos trabajando recién este año. , la verdad que sí tienen bastantes ideas, en lo que es el tema de concientización ambiental, Alguna de ellas tiene por ejemplo una planta de reciclaje de las cuales eh... se han solicitado	un gran recurso que tenemos acá en nuestro distrito en una zona ecoturística son las lomas de Carabayllo no lo conocen estamos tratando de buscar que la población lo pueda conocer y pueda ser mucho más atrayente.	Algunos se ha visto que si otras que no por ejemplo la entidad educativa por ejemplo de Chocas incluso no tiene conexión de desagüe y todas sus conexiones de desagüe van a un canal de regadío pienso que se ve afectado , se tiene que trabajar arduamente el Ministerio de Educación, la Municipalidad como los órganos que están encargados de velar para un colegio, una casa o		Según la municipalidad no tiene para programación de acuerdo al plan institucional para trabajar con las Sí ha Se ha visto qué se está haciendo buen manejo en entidades educativas, en manada no se trabaja actualmente con dos, en el tema de concientización ambiental apoyo en arborizaciones el tema de compostaje y existe un compromiso con instituciones educativas para poder apoyarlas y trabajar con ellos en el distrito de Carabayllo tiene zonas ecoturísticas en las que	Se está haciendo buen manejo de recursos en algunas entidades y actualmente. Solo dos entidades se encuentran trabajando en cooperación con la municipalidad para el tema de concientización ambiental apoyo arborizaciones y el tema de compostaje un	

		<p>capacitación Y apoyo con parte de lo que son arborizaciones que también nosotros por intermedio de las subgerencia medio ambiente coordinamos con parques y jardines. La gestión actual tenemos la planta más grande de valorización de residuos sólidos, que es el... tema del compostaje se siente el compromiso de las instituciones educativas y justamente estamos ahí para poder apoyarles y trabajar con ellos</p>		<p>una familia no tienen desagües y ven lo que hay más cerca envió los residuos y allí se viene la contaminación focalizada</p>		<p>se puede apreciar la variedad de recursos naturales algunos algunos en la lejanía del distrito por ejemplo un colegio de chocas no está haciendo buen uso de sus recursos naturales porque sus conexiones de desagüe van a un canal de regadío que afecta al lugar y puede generar una contaminación focalizada pero están las entidades encargadas para controlar estos problemas.</p>	<p>compromiso con las instituciones educativas para poder apoyarlas y trabajar en el distrito de Carabayllo adicionalmente se puede aprovechar las zonas ecoturísticas para apreciar los recursos naturales en la lejanía del distrito existe problemas por el mal uso de los recursos naturales un determinado colegio de chocas tiene conexiones de desagües que van a los canales de regadío que puede originar contaminación focalizada es importante que las entidades</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

							encargadas vigilen y monitoreen a fin de que puedan controlar estos riesgos medioambientales
¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	El tema de la ingeniería ambiental es un tema que muchas personas desconocen pero una vez que ya conocen la finalidad se sienten comprometidos con el manejo de las redes sociales, los likes , los flyers informativos no trabajamos con muchas instituciones educativas pero trabajamos con 11000 o 12000 viviendas que se encuentran en el programa de segregación , reciclan su material en sus propias casas y le dan al reciclador formal.es parte de poder enseñarles a reutilizar los residuos solidos disponer organicos e	en la parte de lomas que es un recurso muy grande que tenemos en esa área los colegios ayudan en el cuidado, la limpieza de toda esa área y lastimosamente al otro lado del río pero si están apoyando bastante en lo que son los parques, áreas verdes y si ayudan	En los colegios que he logrado participar actualmente le están importancia al reciclaje que ingresa a la economía circular para renovar los materiales algunos colegios ya están colocando los tachos de colores y hacen la segregación correcta, en algunas instituciones educativas se está implementando los tachos de colores el Ministerio de Educación no le toma la debida importancia no capacitan en este tema o les capacitan pero no le dan las condiciones	las instituciones educativas deben de capacitarse en el programa de segregación y lograr impulsar la economía circular	Desde el punto de vista de la municipalidad la educación ambiental lo maneja por redes sociales y los flyers informativos que se le proporciona a las instituciones educativas para motivar en el programa de segregación y reutilizar y disponer los recursos sólidos orgánicos e inorgánicos contribuyendo a la mejora medioambiental también es ahí el caso como las lomas recurso natural que con ayuda de los colegios apoyan al cuidado importante	Con el apoyo de la municipalidad se pueden capacitar en el tema de segregación y clasificación de residuos orgánicos e inorgánicos que le permitirá a las entidades educativas publicas renovar materiales necesarios para su gestión. El Minedu actualmente no se encuentra cómo tema prioritario el tema medioambiental es importante conocer también	

		inorgánicos y estamos contribuyendo en la mejora del medio ambiente.		necesarias para implementarlo no es difícil es algo que con ingenio y creatividad se puede hacer.		que los parques y áreas verdes que incluso puede generar ingresos a la economía circular y renovar materiales para las propias entidades educativas no está dando la debida capacitación para esta condición que se debe implementar con ingenio y creatividad	que los recursos naturales requieren el cuidado así como los parques y las áreas verdes en las entidades educativas públicas para lograr generar economía circular.
¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?		tenemos el compromiso de poder trabajar para todos el compromiso de algunas instituciones educativas, no podemos llegar a los 700 colegios solo con promotores culturales creo que hemos observado que tienen promotores ambientales los colegios no solamente cuentan con un aula o dos aulas, cuentan con muchas aulas y en cada aula cuenta con 40 estudiantes aproximadamente			Existe un compromiso para trabajar con las entidades educativas con el apoyo de los promotores ambientales y lograr la concientización y la sensibilización ambiental sobre todo en los niños y jóvenes del distrito		La contribución de las entidades educativas públicas lo realizan en el manejo de los recursos naturales es importante el compromiso por parte de la municipalidad para trabajar con el apoyo de los promotores ambientales y lograr la concientización y sensibilización ambiental sobre

		<p> coordinamos para llegar con ellos de manera periódica Lo que pasa es que para poder dedicarnos a ese tema como le comento, no es nuestra función trabajar con... todas las instituciones educativas. Pero con algunas lo hacemos, en concientización ambiental y brindamos capacitaciones y charlas de todo tipo, tanto parques y jardines, limpieza pública que es gestión ambiental, entre otros, no, y si se fija, por ejemplo, acá se ve algo que han realizado los promotores ambientales esas son las actividades que realizamos, en coordinación con la sugerencia de parques y jardines, también contamos y lo hacemos en instituciones educativas Volanteos o stickers, en inclusión de </p>					<p> todo en los niños y jóvenes del distrito que representa el 23.1% de la población del distrito </p>
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>programas de segregación enseñándole a los jóvenes, niños adultos en poder segregar Sus... residuos y darles a recicladores formales de esta manera trabajamos nosotros con la población y las instituciones educativas para la mejora de Del distrito en lo que es la concientización y sensibilización ambiental. qué es lo bueno y qué es lo malo, no.</p>					
<p>¿Que estrategias emplean en su entidad educativa para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?</p>	<p>Tiene que comenzar desde el hogar. Desde que el niño tenga uso de razón, no es necesario esperar a las instituciones educativas del programa de segregación que es otro... programa aparte del educa, tratamos de sensibilizar Ah.. todos los los... pobladores,</p>			<p>Para mejorar las estrategias es necesario empezar desde el hogar desde que el niño tenga uso de razón y las instituciones educativas trabajar en el programa de segregación para sensibilizar a los estudiantes y pobladores, Así contribuir con las metas de valorización de residuos sólidos</p>		<p>Es importante trabajar con el programa de segregación de residuos desde el hogar y sensibilizar a los estudiantes y pobladores con él a través de la educación ambiental y contribuir con la meta de valorización de residuos sólidos</p>

	<p>tenemos 11000 a 12000 viviendas ya participantes dentro del programa de segregación, de las cuales se les brinda capacitaciones diarias, Ahorita estamos abarcando el 70% del distrito, brindándole capacitaciones poder segregarse sus residuos sólidos inorgánicos, que es el material reciclable, para que tengan conciencia tanto, se les capacita a la A los jóvenes, adultos y niños y de las cuales si nos está resultando estamos cumpliendo metas. En este caso, nosotros tenemos nuestra responsabilidad. La actividad 1 de la meta 3. qué es</p>			orgánicos		orgánicos
--	--	--	--	-----------	--	-----------

		<p>Valorización de residuos sólidos inorgánicos y en esta gestión se ha cumplido los 3 años consecutivos, la meta solamente falta este año para poder consagrarnos, Y veo que este tiene que comenzar desde casa, todo lo que es la educación ambiental .</p>					
<p>¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural y natural en el distrito?</p>	<p>como parte del patrimonio cultural, también tenemos el patrimonio natural, porque Carabayllo cuenta, con. Las Lomas de Carabayllo protegida en función a las áreas protegidas. nosotros tenemos un ecosistema frágil, no que es el ecosistema de Lomas de Carabayllo, es tentativa para traficantes de terreno, se aprovechan por no</p>	<p>Realizamos la parte cultural vídeos, flyer entrevistas y otro tipo de actividades en forma virtual para que puedan enterarse muchas más personas En lugares se realizan actividades como en Punchauca, son los fortines que realizan las bicicleteadas con conocimiento de los museos, pero para que lleguen a más personas se hace virtual</p>	<p>Carabayllo cuenta con 3 Zonas naturales y culturales en las culturales esta la hacienda punchauca y las naturales están las lomas que está dividido en 3 zonas las personas que viven en Carabayllo no lo conocen directamente, pero estamos tratando a través de la página de Facebook de la municipalidad, Adecuarlos,.</p>	<p>Carabayllo cuenta con patrimonio cultural y natural cómo son los ecosistemas frágiles y áreas protegida Se realiza la difusión del patrimonio con videos flyers actividades de forma virtual qué es realizado por la municipalidad además se trabaja con entidades comprometidas con el desarrollo del distrito en el que se promueve</p>	<p>Otra forma de fomentar el conocimiento del Patrimonio son las bicicleteadas en los fortines, museos y otras actividades en Punchauca</p>	<p>Por tener el distrito Patrimonio cultural y natural la municipalidad con entidades comprometidas en preservar el medio ambiente realiza acciones para la difusión del conocimiento de estos lugares con ecosistema frágil, con áreas naturales</p>	

		<p>tener mucha protección con la seguridad. Y invaden esos terrenos, nosotros realizamos acciones de limpieza de este ecosistema frágil, hemos realizado dos operativos de desalojo de estos traficantes de terreno, pero tenemos una caseta de vigilancia, estamos comprometidos. la municipalidad de Carabaylo el programa Regional de Lima, la Municipalidad Metropolitana de Lima, SERFOR de reportar y realizar acciones que favorezcan al ecosistema frágil, ya que es una zona intangible, también dentro más o menos al límite del ecosistema frágil. Hay personas inescrupulosas, que Siguen invadiendo porque tenemos una caseta de vigilancia,</p>		<p>presentarlos a. La sociedad se está trabajado Con diferentes organismos, que están realizando limpieza. La propia subgerencia de medio ambiente va a hacer limpieza cada cierto tiempo para que vea estas áreas verdes, el colchón de nubes se denomina. Y en la parte baja está totalmente lleno de residuo. No sabemos si es la población que cada vez va incrementando, van subiendo, y va generando las construcciones de vivienda, o por el propio viento que lleva todo,el residuo, las bolsas plásticas, las botellas. cada cierto tiempo en conjunto con la municipalidad de Lima, el programa. Regional de Lima también. ONGs y personal de la</p>	<p>el cuidado voluntario por ejemplo de áreas naturales en las lomas de Carabaylo que para expuesta por traficantes de terrenos e invasiones</p>		<p>protegidas y adicionalmente promocionan los museos y sitios históricos con actividades deportivas al aire libre como son las bicicleteadas por Punchauca.</p>
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>nos paran reportando. Entonces, las acciones que realizamos arriba es tremendo, inclusive hemos pedido información a la SBN ya tenemos las respuestas de las entidades correspondientes y estamos quitando algunos letreros de los cuales están dentro y el ecosistema frágil, algunas personas, ya que colindan con el ecosistema frágil y no hay mucha vigilancia, y por el distrito que es enorme realizan diferentes acciones, lo que es la mala disposición de los residuos sólidos. Lo vierten todos los el desmonte, la basura, lo que lo que de repente uno construye sus casas. Lo vierte, lo vierten este en estos en estos lugares que... no hay mucha esta vigilancia y cobran y se lucran por ello, no,</p>		<p>municipalidad Vamos a hacer limpieza, no donde en un promedio de 5 horas o cuatro horas se vienen recogiendo un promedio de 7 a 10 toneladas de residuos, una cantidad bastante elevada. el programa regional de Lima tiene su propio personal que cuida, pero son 1 a veces son dos y el área es demasiado grande. incluso SERFOR, ingresa allí hacer las inspecciones, ahí se evidencia que hay invasiones, galpones, para que críen aves de corral, cosa que no está permitido y se viene desarrollando con fiscalización se desaloja, pero cuando te va a hacer nuevamente una inspección de nuevo regresa coloca sus esteras allí y ya se ha mandado</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

		Y como subgerencia de medio ambiente. Nosotros estamos inmersos en ello, no, eh... coordinando, gestionando, enviando a las áreas competentes todos los... reportes, el distrito es enorme se realiza acciones de disposición de residuos sólidos, vierten todo el desmonte, la basura, de lo que se construye sus casas, la subgerencia de medio ambiente se encuentra inmersa en ello coordinando y gestionando todos los reportes a las áreas competentes.		Diferentes oficios para que el Gobierno Regional de Lima. Ponga mayor seguridad, no todo en conjunto con la municipalidad.			
¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	Desde el año 2020 al año 2022 estamos en tema de el estado de emergencia no han podido visitar los ecosistemas frágiles y puedan realizar acciones, nosotros trabajamos más con las universidades realizamos diversas actividades en los	tienen que difundirlo más aquí en el mismo distrito no salen de su realidad, no salen de su zona de su urbanización y no conocen muchas cosas más, muchos de los pobladores del distrito no conocen las lomas. Es un recurso, un ecosistema muy	se les hace la invitación, pero por el estado un poco restringido por la pandemia, no podemos congregarse a demasiada gente. Pero la Universidad César Vallejo se ha hecho partícipe en eventos con el tema de limpieza. Hacia	La municipalidad realiza acciones con las universidades en los ecosistemas frágiles así como sensibilización ya que el ecosistema frágil es un lugar turístico los pobladores del distrito no conocen no salen de la urbanización	Se les invita a diferentes entidades como las universidades por pandemia no se puede congregarse personas solo la Universidad Cesar Vallejo coopera con eventos de apoyo en limpieza en áreas	Desde la visión de los funcionarios de la municipalidad solo las universidades realizan acciones de cuidado del patrimonio cuando ellos	

		<p>ecosistemas frágiles e inclusive yo cuando estaba en la Universidad. Años atrás realice una acción de sensibilización y buena disposición Y brinde algunos tachos al ecosistema, frágil, porque ya que es un sitio turístico, nosotros podemos visitarlo, no sé si tiene un costo, pero hay dos guías que te guían de una caminata más o menos de 5 horas a cuatro horas. Para que vean el colchón de nubes y todas esas cosas., nosotros trabajamos con universidades no hemos podido trabajar con los colegios, ya que es una gran responsabilidad llevar a los niños de arriba, no porque es un sitio que Tiene sus fallas geológicas Y si pasa algún accidente, el responsable es el que invito, ¿no?</p>	<p>frágil y no lo tienen en consideración. pasean a otro sabiendo que en nuestro mismo distrito tenemos algo que disfrutar como turismo</p>	<p>el Rio Chillón cuando el cauce está demasiado bajo, Los alumnos de la Universidad o de las universidades presentan su solicitud y se les genera un día para realizar la limpieza La construcción de salones, en concreto, materiales y los cuales se le brinda palas, escobas, rastrillos. Y voluntariamente iban a participar la César Vallejo, es la única que hasta ahorita que tiene un plan, un voluntariado ambiental un tipo de limpieza, esto es lo mismos. Alumnos se organizan, envían la solicitud, respondemos y vamos con ellos, nunca van solos con los voluntarios que manejamos, los sensibilizadores vamos, en conjunto todo y invitamos a la</p>		<p>naturales con el voluntariado estudiantil incluso han logrado construir aulas</p>	<p>realizan acciones de limpieza y sensibilización solo los voluntarios de la Universidad Cesar Vallejo acuden porque no se puede congrega personas por el momento , además perciben que el poblador de Carabayllo no conoce el Patrimonio cultural y natural del distrito no sale de su entorno.</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

	<p>Bueno, por eso es que no trabajamos, pero si podemos hacerle conocer la parte colindante, no, la parte donde empieza el ecosistema frágil. Acá vive la biodiversidad, lo que es la flora la fauna crece diferentes especies que no crecen en otros lados y algunas organizaciones y entidades realizan trabajos de investigación arriba, Han puesto un atrapanieblas, por ejemplo, no atrapa la niebla y de las cuáles éste genera agua para poder regar algunas plantas que hemos realizado la plantación, no ,como sistema de amortiguamiento al tema y las invasiones que... estábamos presentando constantemente</p>		<p>Municipalidad de Lima siempre está atenta a nuestras solicitudes y van con nosotros.</p>			
<p>¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede</p>	<p>las capacitaciones que brindamos a las instituciones</p>		<p>valora lo que tienes, puede llegar mucho más lejos. los valores naturales</p>		<p>Las capacitaciones facilitan a las instituciones</p>	<p>Los funcionarios de la municipalidad</p>

<p>lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?</p>	<p>educativas, en realidad es... muy... complejo y Con algunas instituciones educativas, lo estamos realizando y es muy favorable trabajar con ellos saber que enseñar no a los que todavía no tienen muchos conocimientos Y pueden Transmitir á diferentes amigos, familiares y preservar nuestro medio ambiente y nuestro ecosistema frágil de Lomas de Carabayllo.</p>		<p>con los que cuenta el distrito o el país o cualquier parte del mundo. siempre va a ser el eje para una atracción turística y puede explotar mucho potencial,</p>		<p>educativas enseñar y transmitir en nuestro entorno Valorar lo que tienes puede llegar a los valores naturales que cuenta el distrito convertir en un eje para una atracción turística y se puede explotar.</p>	<p>consideran que si se facilita la Capacitación en las entidades educativas se puede mejorar la valoración del patrimonio cultural y natural puede facilitar el desarrollo porque puede generar turismo.</p>
<p>¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?</p>		<p>... se puede ayudar mediante campañas, información que podamos brindar, mediante incentivos algunas personas no desean saber información, pero si tu incentivas a las personas mediante</p>	<p>Es momento de darle la importancia requerida. En conjunto no hay que esperar que el gobierno local lo haga, sino en conjunto con la sociedad y el Gobierno central. O parte de un eje que</p>		<p>Los incentivos en las campañas de información pueden llegar hacia ese objetivo dejando una planta ornamental puede representar un recuerdo. Pero trabajar en conjunto con la</p>	<p>Adicionalmente al proceso de informativo en las campañas que se realizan se puede incentivar con plantas ornamentales que representen</p>

			algun tipo de obsequio en nuestras campañas incentivamos a los vecinos mediante plantas ornamentales o bonos y las personas miran y damos información variada allí. Entonces, para poncharlos le entregamos su plantita y cada vez que esa persona, vea esa plantita se va a acordar "ah ya me dieron esta información que era así puedo contribuir con nuestro distrito, tengo que realizar esto".	están dispuestas a participar en dar el realce necesario que los patrimonios necesitan		población y el gobierno central permitirá dar los que se necesita.	un recuerdo para el visitante, así como la motivación con el poblador para que participen en la sensibilización sobre el Patrimonio local.
Desarrollo Sostenible	¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo?	el año 2019 en esta gestión no encontramos recicladores formalizados. No encontramos instituciones educativas que trabajen con el programa de segregación lo que	el tema del reciclaje es una fuente de ingresos para las personas que venden como los recicladores, las familias si aprendemos a reciclar porque hay personas que solamente botan y no tiene una adecuada gestión de los residuos	El año 2019, Carabayllo contaba con un promedio de 7 recicladores formales, el año que se estaba empezando a hacer la concientización, ante todo, la aceptase a ciertas partes de		Desde el 2019 que no se contaba con instituciones educativas que participen del programa de segregación, reciclaje a la fecha se ha logrado incorporar porque es	Los funcionarios opinan que desde el 2019 hasta la fecha se a avanzado con la participación de las entidades educativas en los programas de segregación

		<p>es reciclar No encontramos rutas de recolección. No encontramos viviendas que participen del programa de segregación y muchas falencias, poco a poco hemos ido implementando todo ello y como lo dijo la exministra del Ambiente, (Fabiola Muñoz) que también lo tuvimos en Carabayllo le gustó bastante las acciones que estábamos realizando El tema es de fomentar la economía con respecto a la ingeniería ambiental, si bien es cierto lo común es formalizar a los recicladores informales actualmente tenemos 30 recicladores formales. trabajan todos los días en diferentes rutas del distrito de Carabayllo. A fin de disminuir los residuos sólidos y disposición final es Reciclando estos</p>	<p>sólidos y inculcamos a los alumnos a reciclar en sus viviendas. Si no quieren venderlos porque los reciclajes tienen que guardar en un lugar para mayor cantidad también brindárselo a recicladores formalizados por parte de la municipalidad que también viven de eso, la municipalidad no les brinda un salario viven del reciclaje que vender y generar ingresos propios</p>	<p>Carabayllo, Ahora en promedio de 30 recicladores formales, dos asociaciones. Se calcula un promedio de 2500 a 3000 millones. Ingresó directamente para ello. Reducción Se ha calculado, según el estudio de caracterización que se hizo en el 2019, cada vivienda, que son cuatro personas diariamente, está en un promedio de 2 kilos a 2 kg y medio de residuos. Y con reciclaje, incentivando a las personas a participar en los programas de reciclaje. ¿Se ha reducido, pues no a un promedio de un kilo 700, y eso lo diferencia es la el material reciclable no ingresa nuevamente a la economía circular de Del país, en este caso se vuelve a monetizar, Como</p>		<p>un tema que ayuda a fomentar el desarrollo económico como menciono la exministra de ambiente durante la visita a Carabayllo Fabiola Muñoz, también se ha logrado involucrar a las familias en el tema si como formalización de los recicladores informales a través de campañas de sensibilización que representan mejorar en los ingresos de las familiar y reducir del promedio de basura arrojada por vivienda.</p>	<p>de residuos y reciclaje que genera ingresos económicos para las instituciones esto logro por campañas de sensibilización motivando a la formalización de los recicladores informales y en las viviendas reducción del promedio de basura por vivienda en Carabayllo.</p>
--	--	---	---	---	--	---	---

	<p>materiales, reaprovechables, y su economía está bien de estos recicladores, hasta más que mis técnicos seguimos volanteando y sensibilizando, a ser parte del programa de segregación, de manera formal, tener una ruta de recolección, tener un horario, ser supervisado. Si bien es cierto, la municipalidad no les paga, pero ellos se benefician del material que reciclan, no, y de las cuales tienen otros beneficios más, Cómo es Los equipos de protección personal, las bolsas biodegradables y todo ello</p>		<p>hay un logo que dice <i>la basura de 1 es el dinero del otro</i>, entonces este ahí hay que hay que verlo. Y ahora los recicladores, esperemos que mejore, no que haya una reducción, no que se mejore porque nos falta ocupar casi un promedio del de 30% del distrito distrito es sumamente grande para para poder ocupar con solamente 20 voluntarios que se maneja, pues no</p>			
<p>¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades</p>	<p>ellos reciclan sus residuos inorgánicos lo que es aprovechables y ellos lo venden a centros formales a las asociaciones de</p>		<p>Se puede hacer un gran cambio tanto en temas orgánicos y inorgánicos. Una persona puede fabricar su propio, compost. Puede</p>	<p>Genera un gran cambio ellos pueden generar ingresos reciclando sus residuos, aprender a segregar evita la contaminación</p>	<p>antes el distrito tenía cerros y cerros de basura y allí estaba residuos sólidos domiciliarios y residuos reprovechables</p>	<p>La adecuada gestión en el manejo de residuos puede generar un cambio tanto para las</p>

	<p>educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?</p>	<p>recicladores venden a ellos. y favorecen y se alimentan de ello nosotros estamos enseñando a todo el distrito si bien es cierto en Carabayllo antes habían cerros y cerros de basura y dentro ellos estaba tanto lo que es residuos sólidos domiciliarios y reaprovechables pero gracias a las coordinaciones con la subgerencia publica de parque y jardines y medio ambiente realizamos esta labor y también el mismo vecino se aprovecha y las instituciones educativas al inicio una institución educativa tiene su planta de reciclaje de las cuales ellos realizan la venta y realizan mejoras dentro de su institución educativa la mayoría de entidades no tienen recursos</p>		<p>generar también dinero. No es que se va a utilizar todo el tiempo de su vida en realizar lo que tiene que hacer, sino aprender a separar, aprender a segregar. todo lo que va al camión Compactador, cosa que no estaba bien la contaminación por plástico, se debería tomar como ejemplo otros países, recibiendo todo el residuo se vuelve a circular como economía, y hay sanciones, pues no. De repente ahora. En el Perú, en el distrito de Carabayllo no hay una sanción correcta para para las personas que todos. Bueno, no tengo tiempo a la basura. Y todo va directo al camión compactador y que genera muchos más residuos que genera la contaminación por plástico. Residuos,</p>		<p>ahora segregando el residuo vuelve a circular en la economía se evita la contaminación por plástico, por ejemplo Algunas entidades educativas tienen planta compactadora generando ingresos para la entidad. Si se llega a cambiar la mentalidad de los niños es más fácil que a una persona adulta</p>	<p>instituciones educativas como para las familias de los estudiantes que si segregan el residuo se vuelve parte de la economía circular y evita la contaminación, así como la disminución de los residuos solidos domiciliarios.</p>
--	--	---	--	---	--	--	---

				<p>que se segrega hay que verlo tratar de maximizar la ganancia y minimizar la cantidad de residuos que no genera por vivir. desde pequeños e ir pasándolo poco a poco hacia su familia. ¿De repente, si una persona ya adulta que nos ha tocado t sensibilizar se niegan o no dicen nada que les toque el otro? se les explique que se les deje algún algún regalo ambiental plantitas, en este caso, o con porque también son fabricados con desechos orgánicos y la gente no lo entiende, pero estamos tratando de cambiar. mejorar el distrito y todo eso y esperemos que con las campañas que se tiene, que se hacen o que se realizan, llega a cambiarla la</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>mentalidad de las personas. los niños es mucho más fácil enseñarles que de repente una persona que es adulta</p>			
<p>¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?</p>	<p>mejorar no creo en el tema de beneficio, en Carabaylo tenemos bastantes empresas informales ilegales seguimos realizando muchas supervisiones ambientales a estas empresas la mayoría no cumplen con los instrumentos de gestión ambiental, con sus permisos municipales y generan lo que es contaminación y afectación a la salud de los vecinos de Carabaylo, tenemos esta gran labor de poder realizar supervisiones y fiscalizaciones ambientales a estas empresas e informar a las entidades correspondientes donde podemos ayudar a mejorar la economía a las empresas que</p>	<p>los presupuestos pueden llegar a mantener distritos que si tienen un mayor presupuesto y quieren una mayor en las actividades que realizan. El distrito es demasiado grande y hay zonas urbanas y rurales, la cuenca del río, sequías, canales y una mayor gestión que tenemos que realizar para brindar información adecuada a los pobladores porque la información que estamos brindando va a ser lo mismo para ayudara bastante con un presupuesto. a veces las movilidades en Carabaylo es enorme las movilidades no llegan a lejanas no son</p>	<p>no se le da la importancia debida, Ahora hay metas establecidas por el Ministerio de Economía y Finanzas, Muchos de los gobiernos locales están compitiendo por ganar esas metas, porque hay un cierto presupuesto y, el distrito ha ido mejorando, no sea. Nosotros veníamos ganando la meta 03 desde el año 2019. Entonces, este se ha comprado cisternas se ha comprado, compactadora se ha comprado este carro de vigilancia, todo esto gracias a las metas a los incentivos que nosotros en este caso venimos ganando. Y bueno,</p>		<p>No mejora la gestión la gestión por el lado municipal realizan las gestiones para evitar generar contaminación y afectación de la salud. Pero el distrito es bastante grande y se debe hacer gestión para brindar la información adecuada a los pobladores , por otro lado de acuerdo a los establecido al Ministerio de Economía y Finanzas los gobiernos locales tienen metas presupuestales.</p>	<p>La adecuada gestión puede acompañarse con actividades de información hacia el poblador debido a que los gobiernos locales dependen de las metas presupuestales para esta gestión y por la extensión del distrito no cubriría el total de acciones que necesita realizar pero si ayuda la información que se recibe por eso es importante la información que se brinda en las entidades</p>	

		quieran formalizar que quieran trabajar de la mano con el medio ambiente y favoreciendo su economía eso es un desarrollo sostenible aprovecharse de los recursos actuales sin afectar a las generaciones futuras		si es que se podría mejorar, claro que si un poco de presupuesto para contratar mayor cantidad de personal. Una cierta cantidad de distrito de Carabayllo sin ocuparlo y mayor extensión			educativas publicas del distrito.
¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa	el desarrollo sostenible socialmente en las entidades educativas todos los colegios ya saben que es el desarrollo sostenible porque tienen un curso e.. ciencia tecnología y ambiente de las cuales no podría decirle en todos los colegios como ya le había comentado pero en los colegios que estamos participando la verdad es que si tienen y le hemos reforzado los conocimientos que ellos al principio tenían por parte de sus profesores y	Si, ha mejorado bastante a partir de la pandemia, se empezó a poner todo de lado la presencialidad... pero ahora que ya están con clases presenciales es mucho más fácil aprender a los alumnos... se ha podido volver con presencialidad y es apoyo para nosotros también. mediante diferentes proyectos algunos alumnos generan mas amistades conocen a más personas interesadas en cuidado en el ambiente con limpieza...allí socializan	Siempre que he tenido la oportunidad de asistir a algún evento he visto que los alumnos ponen ganas, se ven interesados en una capacitación hacia los alumnos de inicial, de primaria y de, secundarias Se genera esa conciencia ambiental que los profesores no sabría decir si es por falta de tiempo, porque no está en la malla curricular o quizás porque no saben. No hay preparación de vida, no lo toman en serio y simplemente			En los colegios ya saben lo que es el desarrollo sostenible, pero es importante que se comprometan con lo que es el medioambiente. En las capacitaciones por parte de la municipalidad se observa que hay ganas de aprender y la concientización y sensibilización con los estudiantes les da la oportunidad de relacionarse, pero también hay poco interés de algunos profesores que por falta de interés o	En el conocimiento de desarrollo sostenible es necesario que exista el compromiso por capacitarse por las entidades educativas en colaboracion con la municipalidad porque estas capacitaciones permiten a los estudiantes una oportunidad de desarrollo social .

		<p>ahora pues lo vez comprometidos con el medio ambiente nos llaman para volver darle o charlas ambientales los beneficios con plantas ornamentales brindamos plantas ornamentales y a los niños se sienten atraídos y no podemos trabajar siempre con una institución con algunas aulas y pasamos a los demás poco a poco podemos concientizar y sensibilizar a más estudiantes de distintos colegios</p>		<p>continúan con lo con lo básico, pues no con lo que siempre año a año tras año no tienen esté enseñando. ¿Pero se ha tratado de mejorar, se les ha brindado también este los aspectos que se deben cambiar</p>		<p>porque no esta especificado en su malla curricular no desarrollan estos aspectos y finalmente continúan con lo básico.</p>	
<p>¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?</p>	<p>no tengo idea de lo que están brindando sus clases en los cursos de lo que es manejo ambiental, pero. de acuerdo a su percepción de acuerdo a mi percepción como municipalidad cuando realizamos actividades como es</p>	<p>la verdad es que no tengo idea de lo que ellos están brindando sus clases en los cursos de lo que es manejo ambiental, pero.} de acuerdo a mi percepción como municipalidad realizamos actividades como eco trueques lanzamos en la página</p>	<p>Algunos colegios tienen la iniciativa de tener su bio huerto, entonces los alumnos en el horario de recreo vayan a hacer algunas actividades. Nosotros hemos tenido la posibilidad de regalar semillas de las plantas.</p>	<p>La municipalidad tiene el programa de ecotrueques en ferias y campañas que fomenta el desarrollo social en la población mediante su participación así como cursos en la que interactúan, pero no va dirigido a las entidades educativas</p>	<p>Algunos colegios públicos cuentan con espacios con biohuertos que permiten integrar a los alumnos además de motivar al reciclaje, reutilización y fomentar el cuidado medioambiental pero también hay</p>	<p>El desarrollo social fomenta el cuidado ambiental en las entidades educativas públicas con acciones como el cuidado de biohuertos, reciclaje, reutilización que</p>	

		<p>eco trueques donde lanzamos en la página institucional de la municipalidad el c ellos traen material reciclable y nosotros le brindamos plantas ornamentales o con un poco de compost y la verdad que a la población le gusta quiere tener sus plantitas ornamentales así se comprometen con el medio ambiente con respecto a lo que son las instituciones educativas la verdad que no sabría decirle e... sobre este tema de los cursos que brindan ellos pero... pero si por parte de la municipalidad si lo hacemos</p>	<p>institucional de la municipalidad el material reciclable le brindamos plantas ornamentales o con un poco de compost y a la población le gusta porque quiere tener sus plantitas ornamentales se comprometen con el medio ambiente con respecto a lo que son las instituciones educativas no sabría decirle el tema de los cursos que brindan ellos pero... pero si por parte de la municipalidad</p>	<p>tenemos una planta de compostaje la más grande de todo el Cono Norte, también el material de compost para que abone sus tierras, bio huerta. Pero va a faltar el tema hídrico, pues no, entonces este, muchas veces, por el tema hídrico la tierra es seca, ya no continúa, , no tienen el conocimiento del reciclaje del agua, se puede reciclar y reutilizar? a fin de año se pueda volver a implementar lo que antes se trabajaba en en diferentes colegios, Sí, porque es distinto. Fomentar el cuidado ambiental en las entidades educativas públicas que cuentan con toda la infraestructura y todos los recursos, y hay entidades como conocemos en el distrito, no hay entidades</p>		<p>instituciones que no cuentan con espacios, tecnologías o recurso hídrico y emplean técnicas como reciclaje de agua</p>	<p>permite el cuidado medioambiental y por parte de la municipalidad realiza acciones como ecotrueques dirigidas a la población en general no hacia las entidades educativas con el propósito de interactuar y cuidar el medio ambiente.</p>
--	--	---	---	---	--	---	--

				<p>educativas que realmente carecen de recursos, no por ejemplo, ahí tienes que con las justas. ¿Acceso al agua determinadas horas no tienen todas las condiciones necesarias, Pero, aunque no lo crean, de repente los que tienen estas personas que más entusiasmo ponen noticias vistas de repente, hay algunos años que llevan este sus botellitas con agua para que hagan el regalo, no? Y nosotros, bueno, hemos intentado también de alguna otra manera con el tema de sistemas, en dejar de sentir su tanque para que puedan regar sus cultivos, que de alguna otra manera vendrían. Vendrían sembrar.</p>			
	¿cree que con el		...				

	<p>apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?</p>						
	<p>¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa</p>	<p>las instituciones educativas estamos ingresando la verdad que le encontramos conocimiento en contaminación ambiental y todo ello y ahora pues la verdad que hemos avanzado estudiantes que ya hemos capacitado y los cuales se siente agradecido y confortables nos llaman para poder seguir dando charlas pero nuestro trabajo es seguir llegando a más estudiantes y a más colegios</p>	<p>Estamos mejorando, poco a poco para poder realizar para nuestra comunidad en el futuro sea mucho mejor el trabajo que estén realizando ellos de manera sostenible que ya haga a sus estudiantes de manera fija y que sea ya que se pueda desarrollar por sí solo sin...la idea que se pueda realizar.</p>	<p>si es que lo están implementando, está muy poco. No de la manera correcta no tenemos la potestad para poder ingresar a todos los colegios o la capacidad suficiente para poder Dar charlas de forma diaria en los diferentes colegios. Algunos directores aceptan, otros no aceptan, se ponen reacios en el tema de que ingresen personal de repente estudiantes a capacitar a otros estudiantes, porque nosotros con los que trabajamos son ¿Entre quinto a, noveno a 10º ciclo,</p>	<p>A través de la acción municipal se está ingresando a cooperar con las instituciones educativas que han permitido el ingreso.</p>	<p>los promotores ambientales en su mayoría son estudiantes de educación superior practicantes y voluntarios capacitados que fortalecen el conocimiento ambiental y se encontró contaminación ambiental previa, pero han capacitado y se observó que se está logrando desarrollar de forma sostenible de acuerdo al nivel inicial, primaria, secundaria</p>	<p>La acción coordinada entre la municipalidad y las entidades educativas viene fortaleciendo el desarrollo ambiental de manera sostenible a través de la educación ambiental de acuerdo al nivel inicial, primaria y secundaria contando con el apoyo de practicantes voluntarios de universidades capacitados en el tema.</p>

				<p>que vienen a ser esas prácticas cada uno vela por un tema diferente, no, y en conjunto armamos. Gente para el equipo de trabajo donde sabemos que el tema va a dar al Colegio, porque hay colegios primarios, hay colegios secundarios y hay colegios, de inicial. Tratamos todos con diferentes puntos de vista hay directores que admiran Estudiantes o jóvenes, enseñen a otros jóvenes, no entonces este. Directamente, cierran la puerta. Pero seguimos buscando colegios donde algunos aceptan, eso nos alegra y nos reconforta, nos da ganas de seguir avanzando con diferentes instituciones</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?</p>		<p>comprometerse tener un curso que se dedique a dictar estos temas y en coordinación con la municipalidad dentro de unidades orgánicas sabemos la problemática del distrito, que instrumentos de gestión ambiental tenemos y contribuir para disminuir la contaminación ambiental y comentarles que. que se comuniquen con nosotros y ayudarles brindarles información pero se tiene que comenzar de las instituciones educativas en tener estos cursos importantes para nuestras generaciones futuras</p>	<p>Me parece que yo creo que debería haber una capacitación de parte uniéndose Ministerio de Educación, Ministerio del Ambiente, a capacitar A docentes. En el tema ambiental no hay esa Unión, está confraternidad entre ministerio. Ni se avisan entre ministerios. Y bueno, pues yo pienso que debe haber una capacitación en el territorio nacional. la mejora de la calidad ambiental enseñarles a los profesores. Tanto a los nuevos que están ingresando o incluso en la malla curricular, de lo que están estudiando. La carrera de educación ya. que son el futuro, no el futuro para nuestra sociedad, para el reconocimiento de nuestra calidad.</p>		<p>Comprometerse con desarrollar temas en coordinación con la municipalidad buscar disminuir la contaminación ambiental con los instrumentos de gestión ambiental. Pero también el tema indica que falta coordinación entre las entidades educativas el ministerio y mejorar la calidad en la educación ambiental, no solo es crecer sino desarrollar nuestro ambiente</p>	<p>Los instrumentos de gestión ambiental usados para reducir la contaminación ambiental por la municipalidad se realizan con acciones coordinadas con las entidades educativas comprometidas en mejorar la calidad de nuestro ambiente</p>
--	---	--	---	---	--	--	--

				<p>Administrar no es solamente vivir. Una casa bonita estéticamente, sino también el ambiente tiene que estar bien, tiene que estar adecuado para desarrollar la vida, disminuir la contaminación, no esperemos llegar a límites no, porque cómo vamos a estar como va a crecer las próximas generaciones que vienen detrás de nosotros.</p>			
alguna recomendación que usted, puede dar a las entidades educativas para que mejoren su gestión ambiental y puedan contribuir así al desarrollo sostenible			<p>la base de todo es la enseñanza y que un buen profesor tiene que estar preparado en todos los temas, no solamente en los temas relevantes, Un alumno Vaya leyendo algo diferente y pregunté a mi, me parecería una falta de respeto que le pregunten al profesor y no sepa o no esté enterado, porque, no está dentro de su rango de enseñanza. No</p>	<p>La base de todo es la enseñanza y un buen profesor tiene que estar preparado no solo en temas relevantes y adecuar la enseñanza con innovación para la segregación implementarlo es necesario para reducir la contaminación con responsabilidad ambiental que se inculca desde el inicio de la etapa escolar y se transmite al hogar</p>		<p>La educación ambiental desde la etapa del nivel inicial va a lograr influenciar al hogar para concientizar la responsabilidad del desarrollo ambiental sostenible para las generaciones futuras.</p>	

			<p>entonces. Lo que sí me gustaría es que todos los profesores. ¿A nivel primario, secundario y inicial estén capacitados en toda la todas las áreas competentes que debería conocer, No solamente enseñar de forma clásica hay que innovar un poco más, no hay una reforma, algunos colegios, cerca de no sé a canales de riego a Parques Enseñen a sus alumnos La basura que uno tiene la basura que uno genera, no lo voté en cualquier lugar, sino donde corresponde, donde compete a los profesores, los directores, hay que implementar el programa de segregación en las escuelas, en las aulas Hay que enseñar la conciencia ambiental a los</p>	<p>para lograr un ambiente adecuado para las generaciones futuras.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>alumnos porque desde chicos ellos se llevan todo en la memoria y cuando ya estén grandes, empiecen a enseñar de repente a su familia. de esa manera uno desde chico ya tiene la responsabilidad ambiental, no esperar todo que todo lo haga el Gobierno. La capacitación necesaria, que yo requiero. busco en Internet, es accesible a todos, si es que no sabes, a los organismos, en este caso un correo a la municipalidad, un correo al Ministerio de Del Ambiente. Que yo he tenido de repente la facilidad de cruzar cualquier oficio, me han respondido. Se han demorado, pero me ha llegado la respuesta que he querido, no entonces éste las las entidades,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>funcionan un poquito lenta, pero funciona se ve que hay verdaderos profesionales porque conocen este tema., SERPAR, OEFA para capacitarme el tema de residuos si un colegio hace con mucho más, razón por que los profesores son la enseñanza de todos los alumnos de todas las generaciones que van a venir después de nosotros.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

Anexo 6 Matriz De Triangulación De Participantes

Matriz De Triangulación De Participantes

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PREGUNTAS DE OE	IDIE	IEU	IFMDC	COMPARACION		RESULTADO ESPECIFICO	RESULTADO GENERAL
					SEMEJANZAS	DIFERENCIAS		
Analizar la Gestión Ambiental en las entidades educativas públicas en el distrito de Carabayllo, 2022	1. ¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?	las normas, planes y leyes facilitan la gestión ambiental teniendo una buena práctica basada en la planificación para lograr el desarrollo sostenible	De acuerdo a la política de Modernización del Estado y al eje transversal de articulación interinstitucional los planes no están implementándose de forma eficiente no están articulándose con otras entidades públicas para contribuir con la concientización como preservar el medio ambiente en la comunidad educativa.	Los planes se vienen trabajando de acuerdo a las modificatorias de ley y el trabajo realizado en las instituciones educativas se estuvo desarrollando de forma virtual, pero con la cooperación y la planificación del MINAN se está realizando visitas presenciales de acuerdo a los objetivos planteados en el programa EDUCCA para la educación ambiental y promover el interés de los estudiantes.	De acuerdo a la política de modernización del estado las normas, planes y leyes facilitan la planificación en las entidades públicas y por ende las educativas para fomentar el desarrollo sostenible	No están articulándose con otras entidades para fomentar la concientización y preservación del medio ambiente en la comunidad educativa, a pesar de la cooperación que brinda el MINAM y a nivel local el programa EDUCCA.	Las entidades educativas cuentan con planes y sus lineamientos proponen lograr el desarrollo sostenible, actualmente no logra articular acciones con el programa Educca de la Municipalidad de Carabayllo y Minam para mejorar la coordinación y preservación del medio ambiente en la comunidad	Los planes que se vienen desarrollando en las instituciones educativas públicas tienen orientación hacia la educación ambiental y promover la concientización en los estudiantes para reflejar una mejora de las condiciones de vida y hacer uso adecuado de los recursos naturales que pueden ser escasos y valoren la riqueza cultural del distrito conociendo el patrimonio natural y cultural estas estrategias para fortalecer su gestión se lograrían haciendo coordinaciones con entidades aliadas un
	2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa públicas del distrito de Carabayllo?	La forma de planificar es a través del trabajo articulado de comisiones de Gestión participativas entre los miembros de la comunidad educativa plasmando en la conciencia de los estudiantes el uso de las 3 r: reducir, reciclar y reutilizar. y fomentando por ende la conciencia ambiental para transmitir en el hogar a pesar de los escasos del agua en algunas zonas, empleando también la	La capacitación de docentes, directores y directivos orientada para concientizar a los estudiantes en la preservación del ambiente y segregación de los residuos orgánicos e inorgánicos, apoyada por el AGEBRE de la UGEL 04 y motivado por el MINEDU mediante participación activa en concursos de las instituciones educativas.	La Municipalidad trabaja con solo 3 instituciones educativas de acuerdo al marco normativo municipal para desarrollar su gestión ambiental. Así mismo la información y la coordinación de programas para capacitar a profesores y estudiantes sobre sensibilización ambiental, aprovechamiento de residuos y contaminación adicional los policías ecológicos realizan talleres y en los pueblos jóvenes trabajar en forma conjunta para lograr el desarrollo y se busca adaptar al marco normativo internacional.	La planificación es a través del trabajo articulado	Es importante la transversalidad en algunas áreas para la capacitación, sensibilización, aprovechamiento de residuos y contaminación orientada para concientizar los estudiantes apoyada por el Área de Agebre de la Ugel, la Municipalidad por el momento la Municipalidad solo trabaja con 3 entidades educativas.	La planificación con trabajo articulado y transversalidad en las áreas permitirá adecuar la capacitación, sensibilización ambiental, aprovechamiento de residuos y minimizar la contaminación	

		transversalidad en algunas áreas para el cuidado del medio ambiente y alimentación saludable						ejemplo serian acciones con apoyo de los gobiernos locales que cuentan con el respaldo del Minan para el programa de educación municipal Educca que en sus lineamientos se encuentra fortalecer la educación ambiental del distrito y contribuir con el cuidado ambiental.
3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?	Fortalecer la conciencia ambiental a pesar de tener problemas de escasez de recursos naturales como el agua y otro tipo de recursos, recurrir a la sensibilización de los estudiantes para fomentar el cuidado de áreas verdes el acopio adecuado de residuos sólidos como orgánicos e inorgánicos y proyectos empleando el uso de las 3 R para iniciar con el uso adecuado de los recursos naturales en el hogar, con apoyo de instituciones locales como la municipalidad.	Para lograr la concientización, cuidado de ambientes es necesario trabajar en conjunto estudiantes, padres de familia y personal en general de las instituciones educativas.	Las características de una adecuada Gestión ambiental en el distrito se pueden elaborar con un plan coordinado con los miembros de la entidad educativa que se desarrollen charlas, capacitaciones con el compromiso de difundir sus acciones coordinadas con otras entidades por las redes sociales con el propósito que se vaya replicando	Las características de una gestión adecuada deben ser articulada	A pesar de la escasez de recursos como el agua proyectos empleando el uso de las 3 R y acopio adecuado de residuos así como apoyo de la Municipalidad con la condición de que el apoyo se difunda con la finalidad de replicar	Las características de una adecuada gestión es ser articulada a nivel institucional e interinstitucional que permita el fortalecimiento en la capacitación promoviendo el uso de las 3R y la segregación de residuos		
4. ¿Actualmente se está incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?	La participación activa de los actores de las entidades educativas en la toma de decisiones trabajando en coordinación para lograr fortalecer las actividades pedagógicas empleadas durante el desarrollo de clases.	Planificar entre la Municipalidad, las entidades educativas públicas, órganos responsables de la capacitación ambiental en la gestión educativa un compromiso para del distrito reforzarse y motivarse para transmitir a los estudiantes. Y estos a su vez a sus hogares.	La participación de docentes directivos y estudiantes en las entidades educativas públicas del distrito de Carabayllo recibe apoyo del programa Educca de la municipalidad del distrito y actualmente viene proporcionando concientización con temas ambientales que no se ha observado en el desarrollo del Plan curricular de las entidades que se visita actualmente el programa está trabajando de manera presencial anteriormente se realizaba virtual y la sugerencia de medioambiente confirmo la información de qué no abarca la	La participación activa de los actores educativos fortalece la gestión, así como el compromiso para reforzar y transmitir a los estudiantes .la Planificación con la municipalidad a través del Programa Educca que actualmente proporciona educación ambiental		La participación, así como el compromiso fortalece la gestión actualmente se cuenta con apoyo del Programa Educca en temas de educación ambiental		

				educación ambiental que corresponde al Programa Educuca solo se encargan de la parte normativa ya que el distrito es amplio y desarrollan otras acciones con entidades varias, pobladores porque cuenta con faja marginal del Río chillón, ecosistemas frágiles, planta nuclear, minería metálica y no metálica así como ladrilleras.			
5.cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito	La capacitación interinstitucional articulada entre entidades con aliados estratégicos como el municipio, la Ugel hacia los docentes puede ser el motor de cambio en la comunidad en lo que corresponde el cuidado del medio ambiente y vida saludable	Sería necesario para mejorar la gestión. ambiental en las entidades educativas contar con el apoyo de la municipalidad en campañas educativas de cultura ambiental dirigidas a estudiantes, padres de familia, docentes y todo el personal	No necesariamente el apoyo municipal u otra entidad puede mejorar la gestión ambiental es recomendable empezar desde el hogar y reforzar en la etapa de inicial porque su aprendizaje les crea un habito para el futuro se puede empezar con el tema de segregación de residuos	Sería necesario contar con el apoyo de entidades públicas aliadas para manejar la gestión ambiental para mejorar la capacitación de los estudiantes en educación ambiental	La educación empieza desde el hogar por eso es importante capacitar a la población desde el hogar y de la etapa de educación inicial	La capacitación en educación ambiental por parte de entidades públicas aliadas contribuiría a una mejora en la capacitación de los estudiantes, aunque otra versión indica que la gestión en capacitación debe estar orientada hacia los hogares y la educación inicial.	
6. ¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en las entidades educativas con respecto a años anteriores?	La calidad de vida se ve relacionada con la situación económica pero adicionalmente la comunidad se encuentra en proceso de recuperación emocional por diferentes factores, apoyados por las instituciones educativas.	La calidad de vida en los estudiantes post pandemia se ve influenciada por la crisis económica y social que no está permitiendo la adecuada recepción de clases afectando la calidad educativa	La calidad de vida en las entidades educativas públicas se ha visto afectada por el abandono de los locales escolares con deficiencias por el retorno de la presencialidad. Ha habido un interés más por el tema tecnológico y no se ha aprovechado de forma adecuada las herramientas tecnológicas. La Municipalidad realizo acciones con entidades correspondientes y Senamhi, Oefa para disminuir la contaminación sonora y contaminación con CO2 del parque automotor del distrito, así como contaminación con plomo y arsénico nocivos para la salud que incluso perjudica el saneamiento legal de inmuebles ante Cofopri.	La calidad de vida se ha visto influenciada por la crisis económica y social, así como la recuperación emocional postpandemia afectando la recepción en clases de los estudiantes	La calidad de vida se ha visto afectada por el abandono de los locales educativos y por el uso frecuente de la tecnología que no ha sido bien aprovechado. El incremento de la contaminación sonora, contaminación por CO2 como consecuencia del parque automotor y contaminación con plomo y arsénico por empresas informales en el distrito.	La calidad de vida se ha visto afectada por la crisis económica-social y se encuentra en proceso de recuperación emocional postpandemia y se refleja en el aprendizaje en las aulas que estuvieron cerradas por las restricciones consecuencia de la Pandemia del COVID 19. Existe en el distrito contaminación sonora y contaminación por CO2 por el parque automotor y	

							contaminación con arsénico y plomo por empresas informales.	
7. ¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?	El bienestar físico de las familias no se puede lograr debido a factores sociales aunado al poco interés y compromiso por atender acciones vinculadas al cuidado de la salud de los estudiantes por parte de los padres a pesar de los esfuerzos por mejorar su gestión y sensibilización de los directivos de las entidades educativas.	El distrito se ve afectado por zonas donde se carecer del cuidado y correcta distribución de los residuos sólidos, también por contagio por descuido en los hogares y personal de las entidades educativas públicas del distrito.	Según la municipalidad no existe reporte oficial de la influencia de la contaminación ambiental en enfermedades pero el distrito presenta contaminación por ruido ambiental porque se superan los decibeles de los límites permitidos y que ameritaría una sanción por entidades fiscalizadoras Adicional a ello la contaminación del aire y las emisiones de gases contaminantes de las empresas o fábricas son causas que deterioran la salud de la población y la proximidad de viviendas a los rellenos sanitarios		Actualmente el bienestar físico de las familias se ve afectado por problemas socio-económicos, otra causa de calidad de vida es la falta de cuidado en los residuos y según funcionarios de la Municipalidad no existe reporte de que la contaminación afecte problemas de la salud solo la contaminación sonora que está superando los límites permitidos	Según funcionarios de la Municipalidad no existe reporte en el distrito por enfermedades por contaminación, solo por contaminación sonora que supera los límites permitidos, otro problema es el cuidado en los residuos.		
8. ¿Cómo se encuentran las entidades educativas haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	El espacio físico no determina ni es un factor para no hacer un buen cuidado de los recursos naturales, Implementar en los planes institucionales y con creatividad a pesar de las limitaciones y carencias se puede hacer buen uso de los recursos naturales del distrito.	Las entidades educativas públicas consideran que el buen uso de los recursos naturales lo hacen a través de la sostenibilidad de las áreas verdes y para dicho propósito solicitan el apoyo de universidades.	Se está haciendo buen manejo de recursos en algunas entidades y actualmente. Solo dos entidades se encuentran trabajando en cooperación con la municipalidad para el tema de concientización ambiental apoyo arborizaciones y el tema de compostaje existe un compromiso con las instituciones educativas para poder apoyarlas y trabajar en el distrito de Carabayllo adicionalmente se puede aprovechar las zonas ecoturísticas para apreciar los recursos naturales en la lejanía del distrito existe problemas por el mal uso de los recursos naturales un determinado colegio de chocas tiene conexiones de desagües que van a los canales de regadío que puede originar contaminación focalizada es importante que las entidades encargadas vigilen y	El manejo de los recursos naturales es implementado en los planes que con creatividad manejan la sostenibilidad a pesar de sus carencias y reciben apoyo de las universidades	Se puede hacer un buen uso conociendo las áreas naturales del distrito, pero existe entidades que sus conexiones de desagüe lo vierten a canales de riego que puede producir una contaminación focalizada	El manejo de los recursos es implementado en los planes, pero a pesar de la carencia manejan la sostenibilidad, pero existe entidades educativas en zonas alejadas del distrito que tienen conexiones precarias de desagüe conectadas hacia los canales de riego poniendo en riesgo la salud de la población y el medioambiente		

				monitoreen a fin de que puedan controlar estos riesgos medioambientales			
9.¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	Lograr el cuidado de los recursos naturales con actividades que involucren a los actores de la comunidad y asumir el compromiso con las entidades educativas de valorar los recursos naturales con espacios limpios.	Fomentar campañas en coordinación con el MINAN para el cuidado de las áreas verdes, la municipalidad ampliar su programa de segregación de residuos para las entidades educativas. Continuar con el cuidado de grifos y cañerías para evitar desperdicio de agua.	Con el apoyo de la municipalidad se pueden capacitar en el tema de segregación y clasificación de residuos orgánicos e inorgánicos que le permitirá a las entidades educativas públicas renovar materiales necesarios para su gestión. El Minedu actualmente no se encuentra cómo tema prioritario el tema medioambiental es importante conocer también que los recursos naturales requieren el cuidado, así como los parques y las áreas verdes en las entidades educativas públicas para lograr generar economía circular.	Con el apoyo de la municipalidad y el MINAN se puede capacitar en el tema de segregación de los residuos y áreas verdes que puede ingresar a la economía circular.	Existe un compromiso por parte de las entidades educativas logren el debido cuidado de los recursos naturales	Con el apoyo del MNAN y la Municipalidad se puede segregarse residuos y mejorar áreas verdes ingresando a la economía circular e ingresos para las entidades, existe un compromiso por parte de las entidades educativas en mantener los espacios limpios.	
10.¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?	A través del fomento y sensibilización del cuidado de los recursos naturales en las entidades educativas, se reforzará el compromiso de la comunidad y no solo de los gobiernos locales.	En las instituciones educativas el fomento del adecuado uso de los recursos empieza por el agua por el tema de bioseguridad su uso es más frecuente, la segregación de residuos y colegios con terreno extenso crianza de animales.	La contribución de las entidades educativas públicas lo realizan en el manejo de los recursos naturales es importante el compromiso por parte de la municipalidad para trabajar con el apoyo de los promotores ambientales y lograr la concientización y sensibilización ambiental sobre todo en los niños y jóvenes del distrito que representa el 23.1% de la población del distrito	La contribución de las entidades educativas públicas realiza un adecuado uso de los recursos pesar del uso frecuente del agua por el tema de bioseguridad.	con el apoyo de los promotores ambientales se puede lograr la concientización y sensibilización ambiental sobre todo en los niños y jóvenes del distrito que representa el 23.1% de la población del distrito	Se está realizando buen uso de los recursos, pero por el tema de bioseguridad se hace más frecuente el uso de agua. Son los promotores ambientales municipales que concientizan y sensibilizan a los niños y jóvenes del distrito que representan el 23.1% de la población del distrito.	
11.¿Que estrategias emplean en las entidades educativas para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?	El manejo adecuado de los recursos: reusando, reciclando y reduciendo fugas de agua desde las aulas hasta el ambiente administrativo para contar con los recursos naturales por mas tiempo.	.	Es importante trabajar con el programa de segregación de residuos desde el hogar y sensibilizar a los estudiantes y pobladores con él a través de la educación ambiental y contribuir con la meta de valorización de residuos sólidos orgánicos		Emplean estrategias de reusó, reciclado y reduciendo fugas de agua y la municipalidad capacita en segregación de residuos y programas de educación ambiental para contribuir con la	El empleo de estrategias de reusó, reciclado y reducción de fugas de agua y la Municipalidad capacita en segregación y educación ambiental con ayuda de los promotores ambientales.	

						valorización de residuos	
12.¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?	Es importante que se inicie el conocimiento del patrimonio cultural para fomentar el adecuado conocimiento y hacer un diagnóstico para incorporar esta actividad desde el inicial y continuar con la valoración de los lugares históricos a través de la enseñanza continua en el área de ciencias sociales	El cuidado del patrimonio cultural se observa más por parte de la municipalidad, pero adicionalmente con acciones continuas en los colegios para complementar las acciones de la municipalidad porque no se observa a través de otras entidades	Por tener el distrito Patrimonio cultural y natural la municipalidad con entidades comprometidas en preservar el medio ambiente realiza acciones para la difusión del conocimiento de estos lugares con ecosistema frágil, con áreas naturales protegidas y adicionalmente promocionan los museos y sitios históricos con actividades deportivas al aire libre como son las bicicleteadas por Punchauca.	Solo la Municipalidad realiza acciones para difundir el conocimiento del Patrimonio cultural y natural como de las áreas frágiles que son protegidas en el distrito	Es importante el conocimiento del patrimonio cultural pero las entidades educativas públicas están planificando un diagnóstico para implementarlo y hay entidades que complementan con la enseñanza en el área de ciencias sociales	Solo la municipalidad difunde el conocimiento del Patrimonio cultural y natural y las entidades educativas públicas solo algunas lo dan a conocer a través del área de sociales las demás entidades están esperando hacer un diagnóstico para incluirlo en la difusión	
13.¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?	Falta de dar impulso por parte de las entidades educativas para conocer el patrimonio cultural a pesar de contar con lugares cercanos a la comunidad y el entorno en el que viven las familias de los estudiantes. Falta valorar y hay que crear conciencia en las entidades educativas y en los hogares		Desde la visión de los funcionarios de la municipalidad solo las universidades realizan acciones de cuidado del patrimonio cuando ellos realizan acciones de limpieza y sensibilización solo los voluntarios de la Universidad Cesar Vallejo acuden porque no se puede congregan personas por el momento, además perciben que el poblador de Carabayllo no conoce el Patrimonio cultural y natural del distrito no sale de su entorno.		Falta impulso de las entidades educativas para valorar y crear conciencia. Solo los funcionarios y promotores municipales en cooperación con las universidades realizan acciones de cuidado del patrimonio	Las entidades educativas valoran el Patrimonio del distrito, pero falta impulsar lo solo a través de los promotores ambientales municipales en cooperación con las universidades.	
14.¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?	Preservar el patrimonio es un trabajo de concientización en conjunto desde el hogar, la entidad educativa y la comunidad aprender a valorarlo puede lograr mejorar las condiciones de vida y generar ingresos porque permitirá	Brindar información adecuada del Patrimonio Cultural es un factor que permitirá desarrollar la conciencia ambiental para alcanzar el desarrollo sostenible	Los funcionarios de la municipalidad consideran que si se facilita la Capacitación en las entidades educativas se puede mejorar la valoración del patrimonio cultural y natural puede facilitar el desarrollo porque puede generar turismo.	La información del patrimonio facilitara el desarrollo con una adecuada concientización desde la entidad educativa, el hogar y la comunidad aprender a valorarlo mejoraría las condiciones de vida como fomento de turismo	La capacitación puede mejorar la valoración del patrimonio cultural y natural	La adecuada capacitación ayudaría a brindar una adecuada información y valoración del Patrimonio cultural y natural y puede generar ingresos para la población con el turismo	

		convertirse en atractivo turístico							
	15. ¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?	El fomento del conocimiento del patrimonio cultural se tiene que lograr con la participación del gobierno local hacer un levantamiento de información del distrito.	La distribución de boletines para la difusión del Patrimonio Cultural del distrito mediante boletines por la municipalidad. Por otro lado, si se aprende a valorar el pasado y fomentar su cuidado para que perdure como emblema del distrito se lograra alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible.	Adicionalmente al proceso de informativo en las campañas que se realizan se puede incentivar con plantas ornamentales que representen un recuerdo para el visitante, así como la motivación con el poblador para que participen en la sensibilización sobre el Patrimonio local.		El conocimiento del Patrimonio puede mejorar con la información que brinde la municipalidad difusión de boletines y campañas de sensibilización	El fomento del conocimiento del Patrimonio se logra con la información por parte de la municipalidad a través de difusión y sensibilización con campañas y boletines informativos		
Analizar el Desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas en el distrito de Carabayllo, 2022	16. ¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo?	El reciclaje con apoyo de proyectos municipales puede ayudar a desarrollar económicamente el distrito y aprovechar los ecosistemas naturales y reinvertir en la comunidad	El desarrollo económico en las entidades educativas públicas se puede conseguir con el reciclaje para obtener ingresos, y con apoyo de tecnología para captar recursos naturales necesarios de la institución y superar carencias básicas, es importante también fomentar el cuidado de ambientes comunes y patrimonio cultural porque permitirá el desarrollo social y económico del distrito.	Los funcionarios opinan que desde el 2019 hasta la fecha se a avanzado con la participación de las entidades educativas en los programas de segregación de residuos y reciclaje que genera ingresos económicos para las instituciones esto logro por campañas de sensibilización motivando a la formalización de los recicladores informales y en las viviendas reducción del promedio de basura por vivienda en Carabayllo.	El reciclaje y la segregación ayudara a desarrollar el distrito y aprovechar los ecosistemas naturales y reinvertir en la comunidad, superara carencias y mejor cuidado de ambientes comunes, así como reducción de basura	Esta acción fomenta la formalización de recicladores que contribuyen con el cuidado de los ambientes	El reciclaje y la segregación generan ingresos a las entidades educativas mejorar el cuidado del ambiente y la formalización de recicladores contribuyendo con el cuidado del distrito	El desarrollo sostenible en las entidades educativas públicas se orienta a lograr que las subcategorías mantengan su relación para que tomen en cuenta el preservar pensando en el futuro, el distrito de Carabayllo es emergente con posibilidad de crecer y ampliar la urbanización pero sería trascendental que vaya acompañado de una adecuada estrategia en las instituciones educativas públicas por ser donde se encuentra mayor carencia de recursos básicos	
	17. ¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?	Los cambios en la economía pueden empezar desde la práctica del reciclaje en las familias y , cultivos domésticos como también en eventos como ferias gastronómicas para la difusión del patrimonio cultural del distrito.	Fomentar el cuidado y la conciencia ambiental en las entidades educativas públicas para evitar el avance de la contaminación ambiental y perder los ecosistemas del medio ambiente a pesar de la urbanización del distrito con campañas de reciclaje en las entidades públicas.	La adecuada gestión en el manejo de residuos puede generar un cambio tanto para las instituciones educativas como para las familias de los estudiantes que si segregan el residuo se vuelve parte de la economía circular y evita la contaminación, así como la disminución de los residuos sólidos domiciliarios.	El manejo adecuado de residuos genera cambios al cuidado ambiental tanto en las instituciones educativas y familias	Motivarse para el cultivo domiciliario, generar la economía circular y disminuir la contaminación ambiental	El ingreso por manejo adecuado de los residuos genera economía circular y disminuye la contaminación ambiental		
	18. ¿considera	Un incremento	Mayor presupuesto requiere	La adecuada gestión puede	El incremento del	La adecuada gestión	El incremento del		

	que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?	presupuestal logra el desarrollo de proyectos, pero se debe concientizar y sensibilizar a través de actividades que permitan mejorar el ambiente y el aire se puede lograr trabajado en los biohuertos familiares	mayor inversión porque en el distrito existe abundancia de agentes contaminantes y los presupuestos que se asignan a las entidades educativas públicas no son designados a actividades distintas y no se gasta en forma adecuada para contribuir al desarrollo ambiental.	acompañarse con actividades de información hacia el poblador debido a que los gobiernos locales dependen de las metas presupuestales para esta gestión y por la extensión del distrito no cubriría el total de acciones que necesita realizar, pero si ayuda la información que se recibe por eso es importante la información que se brinda en las entidades educativas públicas del distrito.	presupuesto desarrolla proyectos puede mejorar y la asignación cuando es mal invertido puedo generar daño ambiental	se debe desarrollar con información hacia el poblador y de acuerdo a las metas presupuestales	presupuesto no necesariamente favorecerá el adecuado desarrollo de proyectos porque cuando son mal asignados puede generar daño ambiental, pero la adecuada información del poblador con las metas presupuestales puede favorecer al cumplimiento de las mismas	de subsistencia objeto de análisis para concientizar en educación ambiental sobre todo desde el inicio de su etapa escolar, para impulsar el desarrollo económico, social, ambiental y educativo de las respuestas obtenidas se aprecia que falta implementar estas acciones que se puede lograr con la articulación entre las instituciones educativas públicas con entidades aliadas y aprovechar la Educación ambiental como estrategia para fomentar la conciencia ambiental en los estudiantes para facilitar la interacción y coordinación se puede usar las herramientas tecnológicas y redes sociales que sirven como conectores para simplificar el
	19.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa	La falta de desarrollo social se afecta por la migración y por el lento proceso en la participación activa de la comunidad en actividades educativas integradoras como el desarrollo de macetas y biohuertos.	No hay inversión social para apoyar la situación que viene desde los hogares y que viene transmitiendo a través de las generaciones porque lo que va a permitir el desarrollo social es el conocimiento que se va a lograr recuperando estudiantes que abandonan los estudios a veces existen instituciones privadas que cooperan con estas acciones.	En el conocimiento de desarrollo sostenible es necesario que exista el compromiso por capacitarse por las entidades educativas en colaboración con la municipalidad porque estas capacitaciones permiten a los estudiantes una oportunidad de desarrollo social.		La falta de desarrollo social es consecuencia de la migración y por el lento proceso de la participación activa en la comunidad en actividades educativas integradoras para evitar la deserción estudiantil existen empresas privadas que contribuyen con estas acciones y la municipalidad realiza acciones integradoras a través del fomento de áreas verdes	El desarrollo social en las entidades educativas se ve afectado por la migración y la deserción escolar para realizar acciones integradoras existen empresas privadas que patrocinan estas actividades educativas y la municipalidad realiza acciones integradoras a través del fomento de áreas verdes.	
	20.¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?	La Creación de espacios de dialogo para interactuar y lograr el cuidado ambiental y desarrollo social	Las entidades educativas públicas en el distrito consideran que la municipalidad no está contribuyendo en reforzar los valores que se inculca en los colegios con el fin de asegurar la conciencia ambiental de los estudiantes que se está inculcando don	El desarrollo social fomenta el cuidado ambiental en las entidades educativas públicas con acciones como el cuidado de biohuertos, reciclaje, reutilización que permite el cuidado medioambiental y por parte de la municipalidad realiza acciones como eco trueques dirigidas a la población en general no hacia las entidades educativas	La creación de espacios donde el fomento del cuidado ambiental genere desarrollo social contribuyendo al refuerzo de valores que se inculcan en los colegios con el propósito de	Las acciones de promoción de los eco trueques en campañas municipales dirigidos a la población permiten interactuar en favor del medio ambiente	La adaptación de espacios de cuidado ambiental contribuye al refuerzo de valores promovidos en los colegios, así como lo eco trueques en campañas municipales y	

		el propósito de alcanzar el desarrollo social en la comunidad.	con el propósito de interactuar y cuidar el medio ambiente.	alcanzar el desarrollo social		fomentan el desarrollo social.	proceso de concientización en favor de lograr el desarrollo económico, social ambiental y educativo e implementar la conciencia ambiental, la segregación y practica de las 3R.para transmitir a los estudiantes y se replique en sus hogares ampliando el conocimiento compartido beneficiando al distrito en lograr preservar para el futuro .
21.¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión del desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?	La capacitación a la comunidad educativa puede generar un cambio favorable	No hay inversión social en los programas planes y acciones por parte de la municipalidad destinada a las instituciones educativas públicas para trabajar el componente ambiental en el presente año.		La capacitación a la comunidad educativa puede generar un cambio en el desarrollo ambiental además no hay inversión en el presente año, pero se puede trabajar en acciones con la municipalidad		La capacitación de la comunidad educativa genera un cambio y desarrollo ambiental además de la falta de presupuesto para este año para esas acciones, pero se puede participar con el programa Educca de la Municipalidad	
22.¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa	Se puede lograr el desarrollo ambiental con el aprendizaje formativo en los estudiantes.	El desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas que están en proceso a pesar de ser monitoreadas por las instituciones rectoras no se logra asimilar en los estudiantes el conocimiento básico, la concientización ambiental en cuidar y preservar el medio ambiente.	La acción coordinada entre la municipalidad y las entidades educativas viene fortaleciendo el desarrollo ambiental de manera sostenible a través de la educación ambiental de acuerdo al nivel inicial, primaria y secundaria contando con el apoyo de practicantes voluntarios de universidades capacitados en el tema.		Se puede lograr el desarrollo ambiental con el aprendizaje formativo en los estudiantes el desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas está en proceso a pesar de contar con el monitoreo de la municipalidad, fortalecer de manera sostenible a través de la educación ambiental en los diferentes niveles de enseñanza	Se puede lograr el aprendizaje formativo en estudiantes y desarrollar la conciencia ambiental y monitorear las entidades educativas públicas a	
23.¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?	Para lograr la mejora del desarrollo ambiental se puede emplear pasantías interinstitucionales, la práctica del reciclaje se debe vincular al mantenimiento de calles y áreas verdes cuidando el medio ambiente para lograr la sostenibilidad	La municipalidad trabaja en colaboración con el MINAN pero no comparten con las entidades educativas públicas los planes programados en sus presupuestos participativos, los colegios capacitan a los estudiantes a fin de concientizar el cuidado ambiental para que sea replicado en sus hogares y	Los instrumentos de gestión ambiental usados para reducir la contaminación ambiental por la municipalidad se realizan con acciones coordinadas con las entidades educativas comprometidas en mejorar la calidad de nuestro ambiente		El empleo de pasantías estudiantiles interinstitucionales para la practica de reciclaje asi como el cuidado del medio ambiente. la municipalidad en colaboración con el Minam también participan en la	Las pasantías con instituciones que desarrollen la practica del reciclaje y cuidado ambiental para fomentar el desarrollo ambiental la Municipalidad y el Minam pueden cooperar con capacitaciones hacia las entidades	

			lograr el desarrollo ambiental de la comunidad.			capacitación de colegios para concientizar con el desarrollo ambiental	educativas públicas y concientiza para el desarrollo ambiental	
	24..en que etapa Ud. Considera que se puede fomentar la conciencia ambiental para lograr así el desarrollo sostenible		El inicio de la conciencia ambiental debe empezar del nivel inicial de estudios para que se refuerce a medida que se avanza con la primaria y secundaria.	La educación ambiental desde la etapa del nivel inicial va a lograr influenciar al hogar para concientizar la responsabilidad del desarrollo ambiental sostenible para las generaciones futuras.	La educación ambiental para lograr el desarrollo ambiental debe empezar con el nivel inicial ya que concientizan al hogar por la forma creativa de su aprendizaje sostenible.		La etapa del nivel inicial es la mejor etapa por la creatividad y por que se concientizan y son transmisores en los hogares.	

Entrevista Semiestructurada y Evidencias

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

I.- Objetivo de la entrevista

- Analizar la gestión ambiental para el desarrollo sostenible de las instituciones educativas públicas del distrito de Carabayllo, 2022.

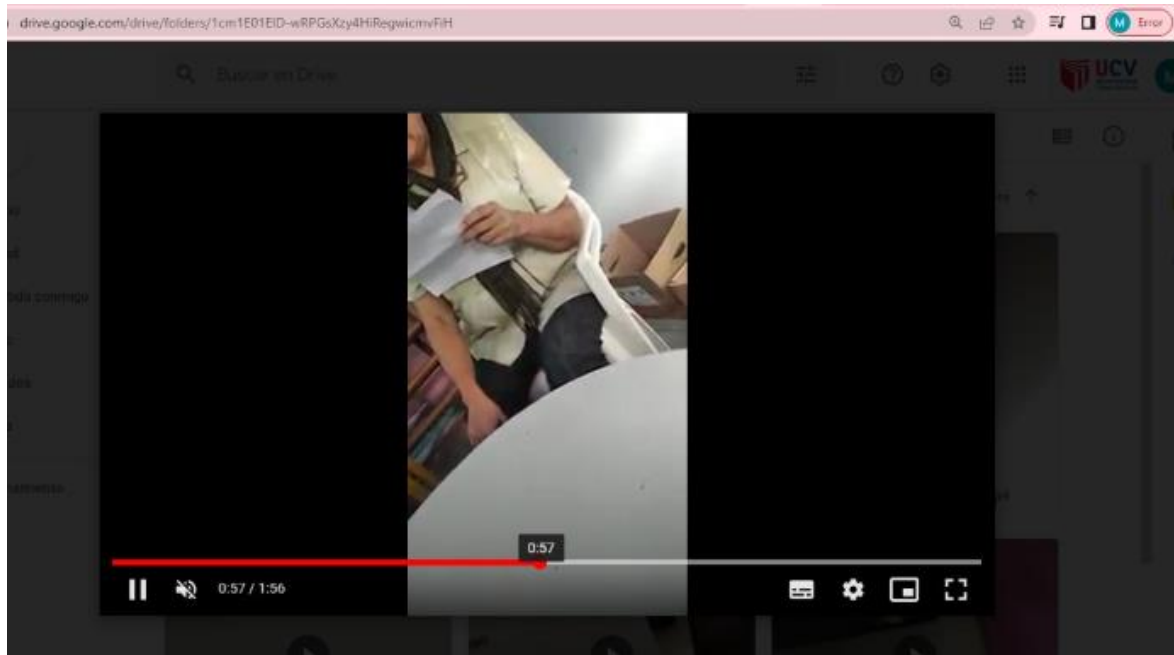
II. Cargo del participante en el distrito de Carabayllo:.....

III. Posterior al saludo y al compromiso de confidencialidad por parte de la investigadora y con la conformidad de los participantes se procede con las preguntas:

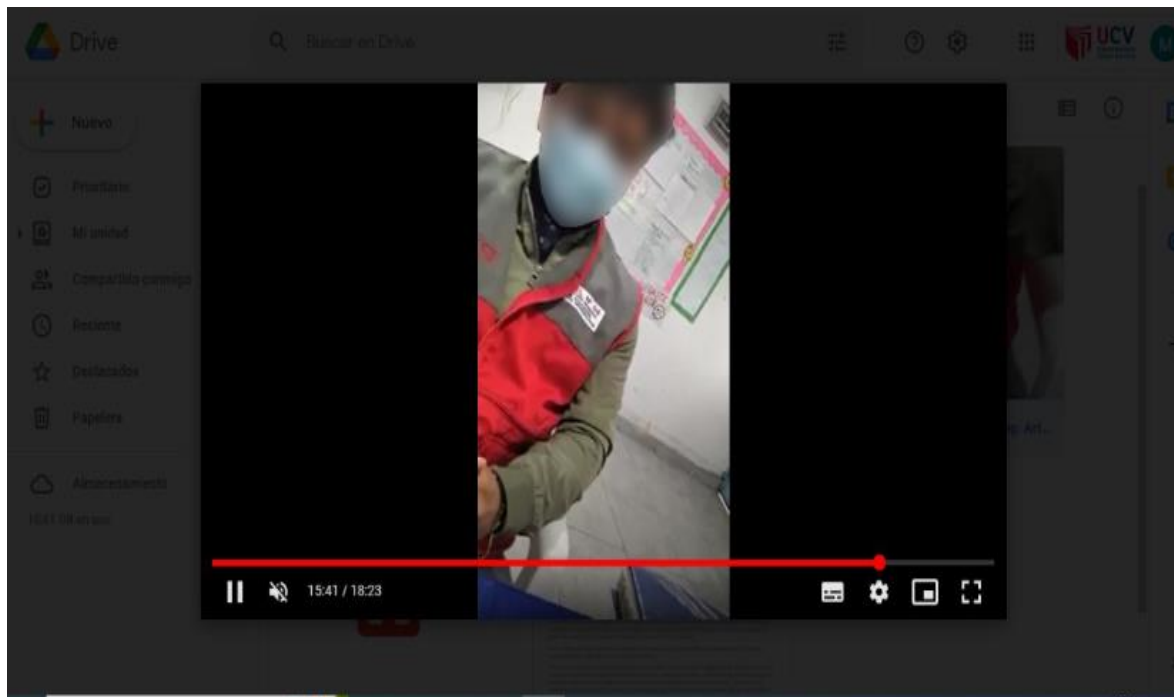
1. ¿Considera que los planes institucionales, así como las normas/leyes vigentes sobre gestión ambiental han contribuido con el desarrollo de las instituciones educativas del distrito?
2. ¿Cómo desarrolla su gestión ambiental en la entidad educativa públicas del distrito de Carabayllo?
3. ¿Cuáles serían las características de una gestión ambiental adecuada en las entidades públicas del distrito de Carabayllo?
4. ¿Actualmente se está Incorporando la participación de docentes, directivos, padres de familia y estudiantes en la gestión ambiental en su entidad?
5. Cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión ambiental en las entidades educativas públicas del distrito
6. ¿Cómo se encuentra la calidad de vida postpandemia en las entidades educativa con respecto a años anteriores?
7. ¿Cree que hay aumento de enfermedades como consecuencia del deterioro ambiental en el distrito con respecto a años anteriores?
8. ¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?
9. ¿Cómo se encuentran las entidades educativas cree que están haciendo buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?
10. ¿Cree que en las entidades educativas contribuyen hacer un buen uso y manejo de los recursos naturales en el distrito?
11. ¿Que estrategias emplean en las entidades educativas para fomentar el adecuado uso de los recursos naturales en el distrito?
12. ¿actualmente como fomentan el conocimiento del patrimonio cultural en el distrito?
13. ¿Considera que en las entidades educativas fomentan el cuidado del patrimonio cultural para ser respetado y valorado en el distrito?
14. ¿Considera que la preservación del patrimonio cultural puede lograr facilitar los objetivos de desarrollo sostenible?

15. ¿Considera que en las entidades educativas se debe mejorar la información sobre el patrimonio cultural del distrito?
16. ¿Qué características actualmente encuentra la gestión ambiental para mejorar en el desarrollo económico del distrito de Carabayllo?
17. ¿Desde su perspectiva Qué cambio puede generar la adecuada gestión en las entidades educativas en favor del medio ambiente en desarrollar la economía en las familias de los estudiantes?
18. ¿considera que un mayor presupuesto para la gestión ambiental puede ayudar al desarrollo económico a impactar sobre las generaciones futuras?
19. ¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo social en su entidad educativa
20. ¿Se puede encontrar desarrollo social con el fomento del cuidado ambiental en las entidades educativas?
21. ¿cree que con el apoyo de la municipalidad u otra entidad se puede mejorar la gestión del desarrollo ambiental en las entidades educativas públicas del distrito?
22. ¿En qué condiciones se encuentra el desarrollo ambiental de su entidad educativa
23. ¿Cuál cree que puede ser la vinculación para la mejora y el desarrollo ambiental y las entidades educativas que rol deben cumplir?
24. en que etapa Ud. Considera que se puede fomentar la conciencia ambiental para lograr así el desarrollo sostenible

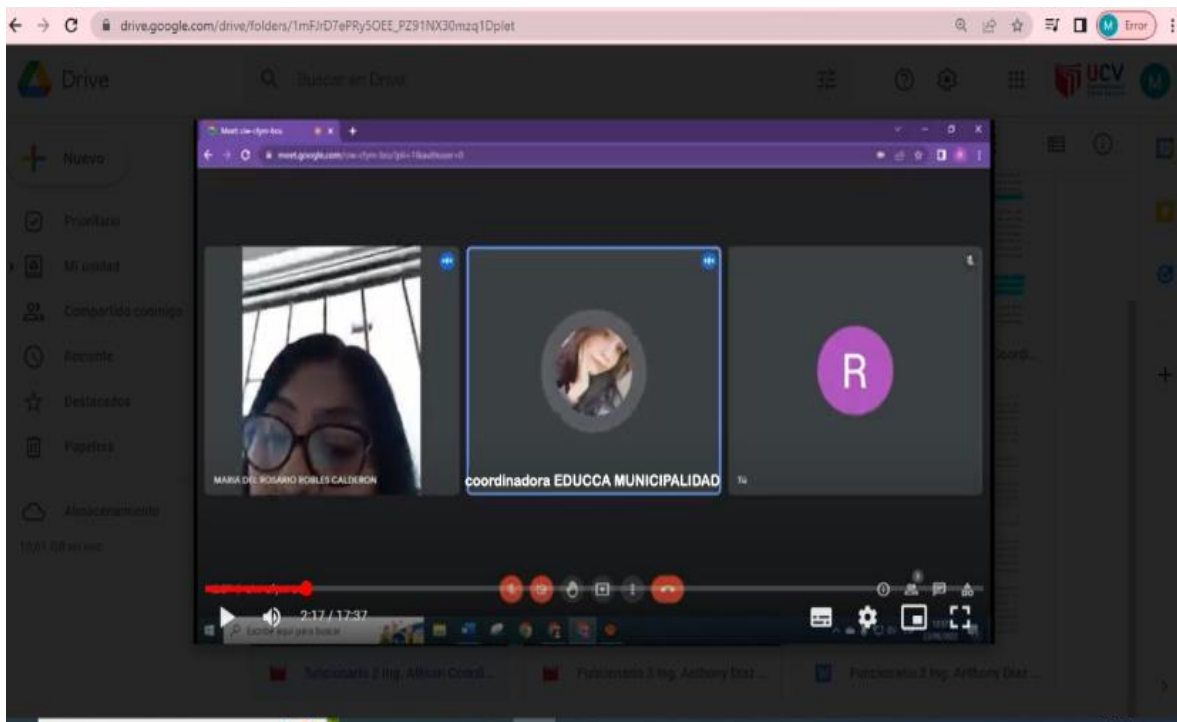
Directores de Instituciones Educativas Públicas

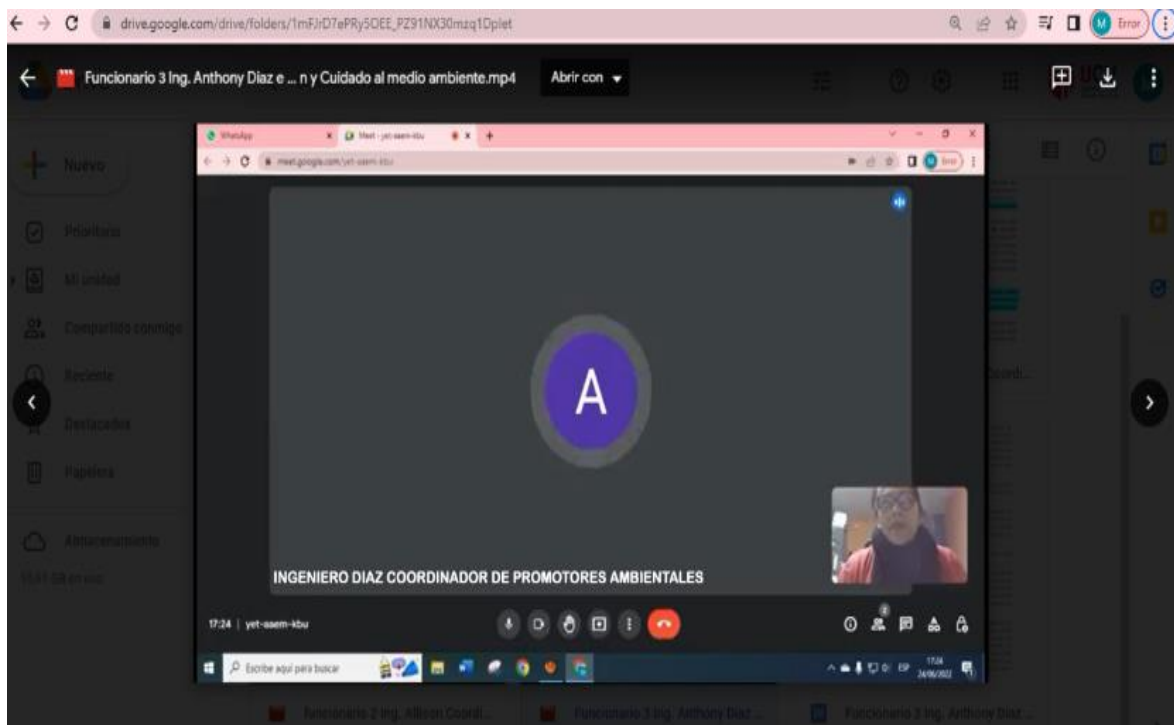


Especialistas de la Ugel



Funcionarios de la Municipalidad







UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CADENILLAS ALBORNOZ VIOLETA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión ambiental para el desarrollo sostenible en las instituciones educativas públicas del Distrito de Carabaylo, 2022", cuyo autor es ROBLES CALDERON MARIA DEL ROSARIO, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 07 de Agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CADENILLAS ALBORNOZ VIOLETA DNI: 09748659 ORCID 0000-0002-4526-2309	Firmado digitalmente por: CADEALBO el 12-08- 2022 00:12:50

Código documento Trilce: TRI - 0398516