

HEVESI TÍMEA MÁRIA
SZTE JGYPK Művelődéstudományi Tanszék, adjunktus
hevesi.timea.maria@szte.hu

Tudják-e értelmezni a nagyapáik korosztálya által írt haikut a mai tinédzserek?

Kulcsszavak: haiku, víz szimbóluma, absztrakció, tinédzser kor

Fodor Ákos *Elkészítési javaslat* című, haiku műfajban írt költeményében a víz szimbólumának értelmezését vizsgáljuk középiskolás fiatalok körében. A témához kapcsolódóan elsőként kutatásunk elméleti megalapozását mutatjuk be, melynek során a 20. század végén írt haiku értelmezési lehetőségeit, a középiskolás korosztály absztraháló képességét, illetve ezek egymásra gyakorolt hatását elemezzük a tartalomelemzés módszerével. Elemzésünket a témában végzett, a KAPOCS Kutatócsoport 2022-es olvasáskutatásának adataiból kiemelt példákkal illusztráljuk. Feltételezésünk szerint a vizsgált korosztály képes értelmezni – a 20. századi költők gondolataival harmonizálva – a haiku stílusban írt költeményeket, emellett ezen értelmezések a haiku jelentésénél új szempontok felfedezéséhez is hozzájárulhatnak.

Can Today's Teenagers Interpret Haiku Written by their Grandfathers' Generation?

Keywords: haiku, water symbol, abstraction, adolescence

In the haiku poem by Ákos Fodor titled *Elkészítési javaslat* [Directions for Preparation], we explore the interpretation of the symbol of water among secondary school students. In this presentation, we introduce the theoretical basis of our research, in which we analyse the interpretive possibilities of a haiku written at the end of the 20th century and the abstracting ability of the secondary school age group and their mutual influence, using the method of content analysis. We illustrate our analysis with examples highlighted from the KAPOCS

Research Group's 2022 Reading Survey on this topic. We hypothesize that the age group under study is capable of interpreting poems written in the haiku style, in harmony with the ideas of 20th century poets, and that these interpretations may also contribute to the discovery of new aspects of the meaning of haiku.