

**PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL
QUR'AN MUHAMMADIYAH ATMO WAHJONO
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Nadia Nurul Azizah

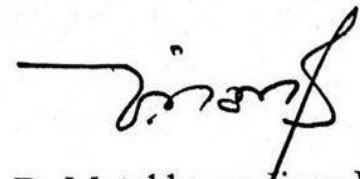
NIM: G000190032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Nadia Nurul Azizah
NIM	G000190032
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Judul Proposal Skripsi	PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL QUR'AN MUHAMMADIYAH ATMO WAHJONO

Menyetujui
Surakarta, 15 juli 2023
Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag
NIDN. 0602037301

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Juli 2023

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan. Dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL
QUR'AN MUHAMMADIYAH ATMO WAHJONO**

Yang ditulis oleh :

Nama : Nadia Nurul Azizah

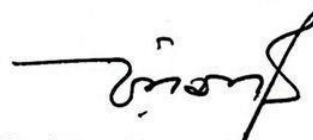
NIM : G000190032

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing



Dr. Mutohharun Jinan, M. Ag
NIDN.0602037301

PENGESAHAN

Skripsi berjudul	:	PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN TAHFIZHUL QUR'AN MUHAMMADIYAH ATMO WAHJONO TAHUN AJARAN 2022/2023
Penyusun	:	Nadia Nurul Azizah
NIM	:	G000190032
Fakultas	:	Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian	:	28 Juli 2023

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

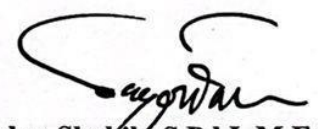
Surakarta, 9 Agustus 2023
Dekan

(Dr. Svamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 0605096402

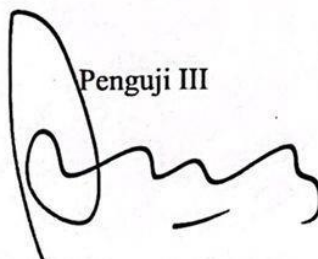
Penguji I


(Dr. Mutohharun Jnan, M.Ag)
NIDN. 0602037301

Penguji II


(M. Wildan Shohib, S.Pd.I, M.Ed Ph.D)
NIDN. 06170558301

Penguji III


(Dr. Ari Anshori, M.Ag)
NIDN.0631035401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadia Nurul Azizah

NIM : G000190032

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sebelumnya.

Surakarta, 15 Juli 2023

Saya Menyatakan



Nadia Nurul Azizah

NIM.G000190032

MOTTO

اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي

“Ya Allah, sebagaimana Engkau baguskan tubuhku, maka baguskanlah akhlakku.”

(Hadits shahih riwayat Ibnu Hibban, Al Baihaqi, dan Abu Ya’la).

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi ‘alamin sebagai wujud rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa ta’ala yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya dan atas karunianya telah memberikan saya ilmu pengetahuan, kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu terucap limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Segala perjuangan yang telah dilewati hingga titik ini, saya persembahkan untuk orang-orang hebat yang selalu memberi motivasi, dan semangat hingga menjadikanku kuat dan menyelesaikan skripsi ini.

1. Kepada Bapak Sukiman dan Ibu Sri Suparni, sosok paling kuat dan hebat dalam hidupku. Yang tiada henti memberikan penuh kasih sayang , dukungan, motivasi dan doa. Terima kasih selalu berjuang dan memberikan kesempatan sebagai anak pertama untuk menjadi harapan keluarga. Berada di titik ini tidak terlepas dari segala doa serta dukungan dari kedua orang tua yang mengalir deras.
2. Terimakasih untuk diriku sendiri yang mampu bertahan hingga dititik ini. Melalui naik turun dari kecangnya angin yang berhembus dikehidupan.
3. Nayla Muazara Syakira sebagai adek yang selalu mencairkan suasana keluarga menjadi bahagia dan ceria.
4. Ismi Nurhayati, Rosyidah Nur’aini Saudara persepupuan sekaligus sahabat yang selalu mengingatkan kepada Allah SWT Ketika berada dititik paling bawah, mengulurkan tangan untuk memberikan bantuan serta bahu untuk bersandar.

5. Annisa Ramadhani Suciati, Kinnasih Widi Annisa terimakasih atas waktu dan dukungan sebagai teman seperjuangan dari SMP. Menjadi tempat bercerita atas segala keluh kesah menghadapi kerasnya dunia.
6. Teman-teman Ruang Sambat, Pure A dan Kader PK.IMM Muh Abduh 2019 yang telah dipertemukan di almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan dukungan, pengalaman dan kenangan yang tidak bisa didapatkan untuk kedua kalinya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta'marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

b. Bila Ta' Marbutah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya
----------------	---------	-------------------

c. Bila ta'marbutah hidup atau dengan haraokat fathah, karah dan dammmah ditulis "t"

زكاة الفطر	Ditulis	Zakatul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ُ	dammah	Ditulis	u

5. Vokal Panjang

Fathah + alif → contoh: جَاهِلِيَّة	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah + alif layyinah → contoh: يَسْعَى	Ditulis	ā → yas' ā
Kasrah + ya' mati → كَرِيم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati e نَرُوض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati → contoh: بَيْتِكُمْ	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wawu mati → contoh: قَوْل	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh :

الْقَلَم	Ditulis	Al-qalamu
الشَّمْس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; comtoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	Wa ma Muhammadun illa rasul
--------------------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Akhlak memiliki peran penting karena dengan akhlak yang baik akan melindungi dari setiap langkah kehidupan. Hal ini menjadi perhatian yang serius untuk para pemuda atau pelajar untuk mencetak generasi yang memiliki akhlak baik sesuai dengan syariat Islam, sehingga perlu adanya pembinaan akhlak. Kegiatan pembinaan akhlak paling efektif dilakukan di dalam pondok pesantren yang duapuluh empat jam memiliki pengawasan seperti yang dilakukan oleh Organisasi Otonom Muhammadiyah yakni Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) karena IPM memiliki peran memonitoring kegiatan santriwati mulai dari bangun tidur hingga tidur lagi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana peran dari IPM dalam pembinaan akhlak dan mendeskripsikan yang menjadi faktor pendukung serta penghambat dari pembinaan akhlak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan fenomenologis dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Muhammadiyah Atmo Wahjono yang merupakan lembaga Pendidikan dibawah majelis Pendidikan dasar dan menengah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Weru didalamnya terdapat Ikatan Pelajar Muhammadiyah yang memiliki beberapa peran terkhusus dalam pembinaan akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan peran IPM dalam pembinaan akhlak mencakup dari ruang lingkup akhlak yakni akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap sesama dan akhlak terhadap lingkungan dengan strategi yang melalui program kerja dengan metode keteladanan memberikan contoh yang baik dalam segala perlakuan, membiasakan diri dalam kegiatan yang baik seperti sholat tepat waktu, sholat tahajjud, sopan santun, membaca Al-Qur'an setiap hari, menjaga kebersihan dan kebiasaan kebiasaan lainnya. Hal ini menggunakan metode pembiasaan. Selanjutnya metode nasehat yakni dengan memberi nasehat kepada temannya apabila melakukan kesalahan supaya tidak diulangi lagi. Dan yang terakhir melalui metode hukuman yakni mengucapkan istighfar 100 kali, membersihkan lingkungan asrama, dan muroja'ah 10 lembar hal ini mempunyai tujuan tidak lain untuk menerapkan kedisiplinan untuk tidak mengulangi kesalahan secara terus terusan. dalam kegiatan pembinaan akhlak yang dilakukan oleh IPM menjumpai faktor pendukung dan penghambat yakni dari dalam diri, lingkungan dan motivasi serta dukungan.

Kata Kunci : Ikatan Pelajar Muhammadiyah, Pembinaan Akhlak, dan Santriwati

ABSTRACT

Morals have an important role because with good morals will protect from every step of life. This is a serious concern for young people or students to produce generations who have good morals in accordance with Islamic law, so there is a need for moral development. The most effective moral development activities are carried out in Islamic boarding schools which have twenty-four hour supervision as carried out by the Muhammadiyah autonomous organization, namely the Muhammadiyah Student Association (IPM) because IPM has a role in monitoring the activities of female students starting from waking up to sleeping again.

The purpose of this study is to describe how the role of IPM in moral development and describe the supporting and inhibiting factors of moral development. This research is a qualitative research with the type of field research (field research) that uses a phenomenological approach by collecting data through observation, interviews, and documentation. This research was conducted at the Muhammadiyah Atmo Wahjono Tahfizhul Qur'an Islamic Boarding School which is an educational institution under the Board of Elementary and Secondary Education of the Muhammadiyah Weru Branch Leadership in which there is a Muhammadiyah Student Association which has several roles especially in fostering morals.

The results of the study show that the role of IPM in moral development includes the scope of morals, namely morals towards God, morals towards others and morals towards the environment with strategies through work programs with exemplary methods providing good examples in all treatments, getting used to good activities such as prayer on time, tahajjud prayers, good manners, reading the Koran every day, maintaining cleanliness and other habits. It uses the habituation method. Furthermore, the method of advice is to give advice to friends when they make mistakes so that they are not repeated again. And finally, through the method of punishment, namely saying istighfhar 100 times, cleaning the dormitory environment, and muroja'ah 10 sheets, this has the aim of implementing discipline not to repeat mistakes continuously. In the moral development activities carried out by IPM found supporting and inhibiting factors, namely from within, the environment and motivation and support.

Keywords: Muhammadiyah Student Association, Moral Development, and Santriwati

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَنَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. وَبَعْدُ

Puji syukur panjatkan kepada Allah SWT, Rabb semesta alam yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Mengabulkan doa serta harapan-harapan para hamba-Nya. Atas segala rahmat dan kemudahan dari-Nya. Atas Ridho Allah SWT peneliti mampu menyusun dan menulis skripsi dengan judul “Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Pembinaan Akhlak Santriwati Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur’an Muhammadiyah Atmo Wahjono”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, para sahabat, dan seluruh kaum muslimin yang senantiasa mengikutinya.

Skripsi ini mendeskripsikan tentang peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) terkhusus dalam pembinaan akhlak dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pembinaan akhlak yang terdapat di Pondok Pesantren Tahfizul Qur’an Muhammadiyah Atmo Wahjono. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, dimulai dari penelitian dilapangan sampai akhirnya terselesaikan. Tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan dan nasehat berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti sampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti.

2. Muhammad Zakki Azani, Ph.D, selaku Kaprodi Pendidikan Agama, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan kepada peneliti.
3. Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya kepada penulis untuk memberikan masukan, saran, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Drs. Mohammad Ali, M.Pd selaku Pembimbing Akademik selama di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Seluruh Staff karyawan dan dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu.
6. Seluruh pihak Pondok Pesantren Tahfizul Qur'an Muhammadiyah Atmo Wahjono yang telah memberi izin serta membantu dalam proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan waktunya untuk pengarahan demi kelancaran dalam penyusunan skripsi.

Dengan demikian peneliti berharap dan memohon kepada Allah SWT agar segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dicatat oleh Allah SWT sebagai amal shalih yang bermanfaat. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Sesungguhnya Dia-lah Dzat yang Maha Mampu untuk mewujudkan itu semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Metode Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Kajian Pustaka	18
B. Tinjauan Teoritis	22
1. Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM)	22
2. Pembinaan Akhlak	27
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembinaan Akhlak	32
4. Santriwati	35
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III DESKRIPSI DATA	37
A. Gambaran Umum Penelitian	37

B.	Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Pembinaan Akhlak	43
C.	Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Ikatan Pelajar Muhammadiyah (IPM) Dalam Pembinaan Akhlak.....	57
BAB IV	ANALISIS DATA	60
A.	Peran Ikatan Pelajar Muhammadiyah Dalam Pembinaan Akhlak	60
B.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembinaan Akhlak ...	68
BAB V	PENUTUP	72
A.	Simpulan.....	72
B.	Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		75

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keadaan Santri Putra	42
Tabel 3.2 Keadaan Santri Putri	42
Tabel 4.1 Hasil Penelitian	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian.....	82
Lampiran 4 Dokumentasi Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Muhammadiyah Atmo Wahjono	83
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	84
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	85
Lampiran 7 Berita Acara Konsultasi	90
Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin.....	91
Daftar Riwayat Hidup	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
-----------------------------------	----