

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE* UNTUK MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SMP MUHAMMADIYAH  
AL-KAUTSAR PK**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada  
Jurusan Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Diajukan Oleh:

**Yusuf Tis'a Doni**  
**A710190084**

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JANUARI, 2023

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Tis'a Doni  
NIM : A710190084  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan *E-Learning* pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Moodle di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Yusuf Tis'a Doni

NIM A710190084

## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**Pengembangan *E-learning* Berbasis Moodle Untuk Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Muhammadiyah Al-Kautsar PK.**

Disusun oleh :

Yusuf Tis'a Doni  
A710190084

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada tanggal 1 Agustus 2023

### TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Penguji I Hardika Dwi Hermawan, S.Pd., M.Sc(ITE)		8/8/23
Penguji II Ryan Rizki Adhisa, S.Kom., M.Kom		8/8/23
Penguji III Dias Aziz Pramudita, S.Pd., M.Cs		8/8/2023

Surakarta, 8 Agustus 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan



## MOTTO

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

Jika kalian bersyukur maka aku allah akan menambah nikmat kalian, dan jika kalian kufur maka sesungguhnya siksaku sangat pedih.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
MOTTO .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1. Latar Belakang .....	1
2. Identifikasi Masalah .....	4
3. Batasan Masalah .....	5
4. Rumusan Masalah .....	5
5. Tujuan Penelitian .....	5
6. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
1. Kajian Pustaka .....	7
2. Kajian Relevan .....	11
3. Spesifikasi Produk .....	13
4. Kerangka Berfikir .....	13
BAB III METODE PENELITIAN .....	15
1. Modul Pengembangan .....	15
2. Prosedur Pengembangan .....	15
3. Objek Pengembangan .....	17
4. Data dan Sumber Data .....	17
5. Teknik Pengumpulan Data .....	17
6. Keabsahan Data .....	17
7. Teknik Analisis Data .....	18
8. Uji Coba Produk .....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	23
1. Deskripsi Data .....	23
2. Hasil Pengembangan .....	23
3. Pembahasan .....	36

BAB V KESIMPULAN .....	38
Daftar Pustaka .....	39
Lampiran .....	42

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Perbandingan dengan peneliti sebelumnya .....	11
<b>Tabel 3.1</b> Interpretasi presentase .....	18
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi instrument ahli media .....	20
<b>Tabel 3.3</b> Kisi – kisi instrument ahli materi .....	20
<b>Tabel 3.4</b> Kisi – kisi instrument pengguna .....	21
<b>Tabel 3.5</b> Nilai Skala .....	22
<b>Tabel 3.6</b> Tabel skala kelayakan .....	22
<b>Tabel 4.1</b> Jadwal pengembangan website <i>e – learning</i> .....	24
<b>Tabel 4.2</b> Hasil pengujian ahli media 1 .....	30
<b>Tabel 4.3</b> Hasil pengujian ahli media 2 .....	31
<b>Tabel 4.4</b> Analisis uji ahli media .....	31
<b>Tabel 4.5</b> Hasil pengujian pengguna guru 1 .....	32
<b>Tabel 4.6</b> Hasil pengujian pengguna guru 2 .....	32
<b>Tabel 4.7</b> Hasil pengujian pengguna guru 3 .....	32
<b>Tabel 4.8</b> Analisis uji pengguna Guru.....	33
<b>Tabel 4.9</b> Hasil pengujian pengguna siswa .....	33
<b>Tabel 4.10</b> Analisis uji pengguna siswa .....	34
<b>Tabel 4.11</b> Pembahasan hasil pengujian .....	37

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berfikir .....	14
<b>Gambar 3.1</b> Langkah – Langkah Model Pengembangan .....	15
<b>Gambar 4.1</b> <i>Use case diagram</i> .....	25
<b>Gambar 4.2</b> <i>Activity diagram</i> .....	25
<b>Gambar 4.3</b> Halaman <i>hosting domain</i> .....	26
<b>Gambar 4.4</b> Halaman <i>domain</i> .....	26
<b>Gambar 4.5</b> Halaman <i>softaculous</i> .....	27
<b>Gambar 4.6</b> Halaman masuk .....	27
<b>Gambar 4.7</b> Halaman <i>website</i> .....	28
<b>Gambar 4.8</b> Halaman utama .....	28
<b>Gambar 4.9</b> Halaman membuat mata pelajaran .....	29
<b>Gambar 4.10</b> Halaman mata pelajaran .....	29
<b>Gambar 4.11</b> Halaman mata pelajaran mode aktif .....	30
<b>Gambar 4.12</b> Penerapan dalam kelas 1 .....	36
<b>Gambar 4.13</b> Penerapan dalam kelas 2 .....	36