

Universidad Central del Ecuador
Facultad de Ciencias Agrícolas

Nombre: Karla Nicolalde

Paralelo: AGR - 002

Asignatura: Técnicas del trabajo intelectual

**Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico
del estudiantado de la carrera de Ingeniería Agronómica de la
Universidad Central del Ecuador**

Introducción

Objetivo general

Determinar la relación que tienen los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico en los estudiantes de Ingeniería Agronómica de la Universidad Central del Ecuador.

Objetivo específico

Analizar la relación que existe entre el rendimiento académico de estos estudiantes y su estilo de aprendizaje, su forma de procesar la información, de planificar su tiempo, la comunicación y las relaciones que están establecen.

Justificación

El aprendizaje es la manera en la que los seres humanos adquirimos nuevos conocimientos junto al pensamiento crítico, es por eso que la Universidad tiene un gran reto que cumplir el cual es formar personas que sean muy capaces de si mismas para que así se conviertan profesionales y especialistas por el resto de su vida.

Descripción de la estructura

Su estructura está compuesta de la siguiente manera: Tema, Objetivo general, Objetivo específico, Justificación, Desarrollo, Resultados, conclusiones y Referencias.

Desarrollo

El aprendizaje se puede definir como un transcurso en el que se origina un cambio en la conducta y el comportamiento de una persona, siendo esto el resultado de práctica o experiencia a partir de los diferentes tipos de estilos de aprendizaje como lo son: activo, reflexivo, teórico y pragmático en el que intervienen en base a la experiencia directa, observación y experiencia activa. Esto incluye que en todos los ciclos de la vida se puede aprender de acuerdo a las experiencias vividas y los conocimientos adquiridos en cada persona durante toda su vida, esto puede llegar a variar ya que cada persona tiene circunstancias y particularidades individuales.

El reconocimiento de los estilos de aprendizaje usados por los estudiantes son muy importantes para las prácticas educativas realizadas diariamente ya que el estudiante

siempre busca la motivación para aprender y seguir adelante hasta que el docente logre comprender cuales son sus fortalezas y debilidades. En cuanto a los estudiantes universitarios se logra determinar que los estilos de aprendizaje influyen drásticamente en la carrera que elijan dónde se pone mayor relevancia en especialidades que se encuentran relacionadas con humanidades y informática en el que usan solo el estilo teórico y activo.

En relación a los estilos de aprendizaje que involucran en la manera de planificar su tiempo, interviene el estilo planificado y espontáneo. Principalmente aquellos estudiantes que plantean su tiempo suelen ser teóricos y reflexivos. Estos estudiantes primero analizan y después desarrollan cualquier actividad desarrollando estrategias para su resolución y determinando el tiempo que requieren para poder ejecutar dicha actividad. Los estudiantes que usan el estilo espontáneo suelen principalmente organizar sus ideas sin pensar mucho por ende aquellos estudiantes que realizan o practican este estilo de aprendizaje realizan sus actividades más rápido.

La inteligencia logra ser uno de los factores más relevantes al momento de pronosticar su rendimiento académico es por ello que existen diversas pruebas en las cuales permiten evaluar su nivel de inteligencia. El nivel intelectual que se determinó y observo en dichas pruebas permitiría a los docentes diagnosticar a los estudiantes con factor de riesgo para la defeción escolar si en tal caso no tienen conocimiento de su rango planteado.

Resultados

Los resultados que se obtuvieron de acuerdo al rendimiento académico y los estilos de aprendizaje fue positiva en Introducción a la Agronomía y Métodos de Estudio con un 83%, para Física y Cálculo con un 77%, Química y Biología donde el factor positivo fue de 47%.

Conclusiones

Se concluye que el estilo de aprendizaje que adquieren los estudiantes es el estilo visual dónde se infiere que es muy necesario los diversos estilos de aprendizaje pero esto va a depender que carrera elijas y está se da de manera independiente.

Referencias

Vivas Vivas, R. J., Caballina Vasconez, E., & Vivas Vivas, W. H. (2019). Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico del estudiantado de la carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad Central del Ecuador. Revista Educación, vol. 43.

Plagio

Detector de plagio | Herramienta 100% gratuita, precisa e inmediata

https://www.duplichecker.com/es

Editear propiedades

Número de palabras : 597
Resultados encontrados : 0

To or From To or From
Traductor binario Convertidor PDF

0% Plagio 100% único
Hacerlo único Comenzar una nueva búsqueda

Para comprobar el plagio en las fotos, haga clic aquí
Búsqueda de imágenes inversa

Introducción
Objetivo general
Determinar la relación que tienen los estilos de aprendizaje en el rendimiento académico en los estudiantes de Ingeniería Agronómica de la Universidad Central del Ecuador.
Objetivo específico
Analizar la relación que existe entre el rendimiento académico de estos estudiantes y su estilo de aprendizaje, su forma de procesar la información, de planificar su tiempo, la comunicación y las relaciones que están establecen.
Justificación
El aprendizaje es la manera en la que los seres humanos adquirimos nuevos conocimientos junto al pensamiento crítico, es por eso que la Universidad tiene un gran reto que cumplir el cual es formar personas que sean muy capaces de ser capaces para que
los se conviertan profesionales y especialistas por el resto de su vida.
Revisación de la estructura

Felicitaciones!
No se encontró plagio

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

23:19
miércoles
28/6/2023