



Universidad Central del Ecuador

Técnicas de Trabajo Intellectual.

Nombre: Yomaira Villarreal

Paralelo: A1-002

Fecha: 12/06/2023

Estudio de los enfoques de aprendizaje en cuatro cohortes de estudiantes de Agronomía de la Universidad Central del Ecuador

Se ha dado evolución los conceptos de estilos de aprendizaje y a los enfoques de aprendizaje han discurrido a través de 2 opciones externas, el enfoque de aprendizaje como dependiente de estilos cognitivos y características personales y otro sería el modelo de aprendizaje, los enfoques de aprendizaje están vinculados a movimientos, estrategias específicas y situacionales.

El enfoque de aprendizaje es la estrategia principal que se utiliza para interiorizar los conocimientos de forma efectiva, para que los fundamentos teóricos en la vida académica de los estudiantes produzcan un cambio significativo, real y positivo en la vida cotidiana, los dos procesos fundamentales para el proceso de aprendizaje del estudiante es la motivación y las estrategias que utiliza el estudiante para aprender, en esto entra el estilo propio de aprender. El ideal que se debe experimentar en aula y estudiantes que tienen la capacidad de discernir entre sus propias experiencias y las experiencias ajenas, por lo que los estudiantes generarán experiencias propias e irán creando su propio camino de aprendizaje y de creación de herramientas y métodos de estudio para su desempeño.

En el aula se debería propiciar un enfoque profundo de aprendizaje este permitirá a los estudiantes tener herramientas validas de aprender de una forma efectiva de esta forma los contenidos de aquellas asignaturas se puedan convertir en aprendizajes significativos y de ser posible llegar a un nivel superior de aprendizaje.

Uno de los errores es la ausencia de una construcción del conocimiento y no se crea experiencias de aprendizaje, los estudiantes tienen una forma de aprendizaje a corto plazo, el estudiante solo estudia lo que se le pide en clase realiza un aprendizaje memorístico y mecánico y finalmente estarán convencidos de que la mejor forma de aprobar es recordar las respuestas.

Los resultados indican la búsqueda del significado de lo aprendido esta sobre el aprendizaje memorístico en la preferencia de los estudiantes, es decir el enfoque de aprendizaje profundo es el adoptado por la mayoría de los estudiantes donde afirma que implica la interiorización del aprendizaje por parte de los estudiantes, también estos resultados indican que los estudiantes tienen un grado alto de interés intrínseco de comprender significativamente lo que aprenden con la intención de establecer una relación estrecha entre los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos relevantes. El porcentaje alto de estudiantes optan por el enfoque de aprendizaje superficial por la poca importancia que se da en la búsqueda de significados en el aprendizaje, es decir lo importante es aprobar y no fracasar.

La mayoría de los estudiantes de las cuatro cohortes estudiadas escogen al enfoque de aprendizaje profundo al momento de estudiar, seguidos por el 40% de estudiantes que optan para realizar sus estudios el enfoque de aprendizaje superficial y finalmente el 13,75% no se deciden por un enfoque en particular, los estudiantes de Agronomía tienden al auto conocimiento el entendimiento de la asignatura, mediante una criticidad de los contenidos, relacionando lo del conocimiento adquirido con el

nuevo, usando organizadores de información y obteniendo logros importantes en sus conclusiones. (Vivas Vivas, Vivas Vivas, Pazmiño Mayorga, & Ordóñez Pizarro, 2017)

Bibliografía

Vivas Vivas, R., Vivas Vivas, W., Pazmiño Mayorga, J., & Ordóñez Pizarro, W. (20 de junio de 2017). *Dominio de las Ciencias*. Obtenido de [https://uvirtual.uce.edu.ec/pluginfile.php/153272/mod_resource/content/1/2017-Estudio%20de%20los%20enfoques%20de%20aprendizaje%20en%20cuatro%20cohortes%20de%20estudiantes%20de%20Agronom%C3%ADa%20de%20la%](https://uvirtual.uce.edu.ec/pluginfile.php/153272/mod_resource/content/1/2017-Estudio%20de%20los%20enfoques%20de%20aprendizaje%20en%20cuatro%20cohortes%20de%20estudiantes%20de%20Agronom%C3%ADa%20de%20la%20)

Plagio: <https://plagiarismdetector.net/es>



The screenshot shows the 'Informe de escaneo de plagio' (Plagiarism Scan Report) on the Plagiarism Detector website. The report displays the following statistics:

- Caracteres: 3264
- Palabras: 500
- Frases: 18
- Tiempo de hablar: 4 Min

The report shows a 0% Plagiado (Plagiarized) rate and a 100% Única (Unique) rate. A progress bar indicates 100% completion. Below the statistics, there are several icons representing features: Profundo Búsqueda (Deep Search), Sin anuncios (No ads), Apoyo (Support), and Preciso Informes! (Precise Reports!). A yellow button says 'Conviértete en profesional' (Become a professional).

The main text of the report reads: "Se ha dado evolución los conceptos de estilos de aprendizaje y a los enfoques de aprendizaje han discurrido a través de 2 opciones externas, el enfoque de aprendizaje como dependiente de estilos cognitivos y características personales y otro sería el modelo de aprendizaje, los enfoques de aprendizaje están vinculados a movimientos, estrategias específicas y situacionales. El enfoque de aprendizaje es la estrategia principal que se utiliza para interiorizar los conocimientos de forma efectiva, para que los fundamentos teóricos en la vida académica de los estudiantes produzcan un cambio significativo, real y positivo en la vida cotidiana, los dos procesos fundamentales para el proceso de aprendizaje del estudiante es la motivación y las estrategias que utiliza el estudiante para aprender, en esto entra el estilo propio de aprender. El ideal que se debe experimentar en aula y estudiantes que tienen la capacidad de discernir entre sus propias experiencias y las experiencias ajenas, por lo que los estudiantes generarán experiencias propias e irán creando su propio camino de aprendizaje y de creación de herramientas y métodos de estudio para su desempeño. En el aula se debería propiciar un enfoque profundo de aprendizaje este"

At the bottom, there are three buttons: 'Descargar informe' (Download report), 'Iniciar una nueva búsqueda' (Start a new search), and 'Descargar informe de Word' (Download Word report).