

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
LITERASI MATEMATIKA SISWA DI SMP**

SKRIPSI



**DENI MELAH
NIM. 1808105064**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023M / 1444H**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP LITERASI
MATEMATIKA DI SMP**

SKRIPSI



**DENI MELAH
NIM. 1808105064**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2023M / 1444H**

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP LITERASI MATEMATIKA SISWA DI SMP

Rendahnya kepercayaan diri guru dalam mengajar terutama berbasis teknologi. Pada sisi lain guru-guru dituntut memiliki kemampuan atau kompetensi keguruan yang baik, salah satunya kompetensi pedagogik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di SMP. Maka tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui kompetensi Pedagogik Guru di SMP 2) untuk mengetahui Literasi Matematika Siswa di Smp 3) untuk mengetahui pengaruh pemberian perlakuan kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di SMP. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen serta menggunakan desain penelitian *One Grup Pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di Smp N 1 Suranenggala dan sampelnya berjumlah 36 siswa kelas VIII G. Instrumen yang digunakan adalah tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kompetensi pedagogik guru di SMP N 1 Suranenggala tergolong dalam kategori kuat. Kompetensi pedagogik di SMP sangatlah penting untuk dimiliki guru karena pemberian perlakuan bisa merubah pembelajaran literasi di SMP 2) Berdasarkan nilai rata-rata posttest Literasi Matematika di SMP menunjukkan bahwa hasil pretest dan posttest peneliti melakukan analisa melalui uji *paired sample t-test* nilai *mean* untuk *pretest* diperoleh nilai 50,03 dan nilai *mean* untuk *posttest* diperoleh hasil 81,14. Dari perolehan tersebut didapatkan selisih nilai *mean* sebesar 31,11 hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari nilai *pretest* ke nilai *posttest*. Nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ adanya perbedaan yang signifikan antara variabel awal dengan variabel akhir, itu menunjukkan terdapat perbedaan perlakuan yang diberikan pada masing-masing variabel yakni sebelum dan sesudah diterapkannya kompetensi pedagogik guru. Dengan demikian terdapat pengaruh pemberian kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di SMP 3) terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di SMP. Berdasarkan hasil uji koefisien korelasi sebesar $0,202 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas (kompetensi pedagogik guru) dan variabel terikat (literasi matematika siswa di SMP).

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Literasi Matematika Siswa di SMP.

ABSTRACT

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP LITERASI MATEMATIKA SISWA DI SMP

*Low teacher confidence in teaching, especially technology-based. On the other hand, teachers are required to have good teacher skills or competencies, one of which is pedagogical competence. This study aims to determine whether there is an effect of teacher pedagogical competence on students' mathematical literacy in junior high schools. So the objectives to be achieved in this study are: 1) to determine the teacher's pedagogic competence in junior high school 2) to determine the mathematical literacy of students in junior high school 3) to determine the effect of giving teacher pedagogic competence treatment on students' mathematical literacy in junior high school. This study uses the experimental method and uses the *One Group Pretest-posttest* research design. The population in this study were all of class VIII at SMP N 1 Suranenggala and the sample was 36 students of class VIII G. The instruments used were tests and questionnaires. The results showed: 1) The teacher's pedagogical competence at SMP N 1 Suranenggala was in the strong category. Pedagogic competence in junior high schools is very important for teachers to have because giving treatment can change literacy learning in junior high schools 2) Based on the posttest mean Mathematical Literacy in junior high schools, it shows that the results of the pretest and posttest researchers conducted an analysis through paired sample t-test mean value for pretest obtained a value of 50.03 and the mean value for the posttest obtained results of 81.14. From these results, it was found that the difference in the mean value was 31.11, this indicates an increase from the pretest value to the posttest value. The sig value of $0.000 < 0.05$ is a significant difference between the initial variable and the final variable, which indicates that there is a difference in the treatment given to each variable, namely before and after the implementation of teacher pedagogical competence. Thus there is an effect of giving teacher pedagogic competence on students' mathematical literacy in junior high school 3) there is an effect of teacher pedagogic competence on students' mathematical literacy in junior high school. Based on the results of the correlation coefficient test of $0.202 < 0.05$, it can be concluded that there is a linear relationship between the independent variable (teacher's pedagogical competence) and the dependent variable (students' mathematical literacy in junior high school).*

Keywords: *Teacher Pedagogic Competence, Students' Mathematical Literacy in Junior High School.*

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP LITERASI
MATEMATIKA SISWA DI SMP



Menyetujui,

Pembimbing I

Alif Ringga Persada S.Si. M.Pd
NIP. 19811127200912100

Pembimbing II

Arif Abdul Haqq S.Si., M.Pd.
NIP. 198712162015031004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Deni Melah

NIM : 1808105064

Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Literasi Matematika Siswa di SMP

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Alif Ringga Persada S.Si. M.Pd
NIP. 19811127200912100

Cirebon, April 2023

Pembimbing II

Arif Abdul Haqq S.Si., M.Pd.
NIP. 198712162015031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Deni Melah

NIM : 1808105064

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 06 April 2023
Pembuat Pernyataan,



Deni Melah
NIM.1808105064

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di SMP” oleh Deni Melah NIM. 1808105064 telah dimunaqosah-kan pada tanggal 09 maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si NIP 19811030 201101 1 004	03-04-23	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	03-04-23	
Penguji I Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si NIP 19811030 201101 1 004	20-03-23	
Penguji II Herani Tri Lestiana, M.Sc NIP 198803252 201801 2 003	21-03-23	
Pembimbing I Alif Ringga Persada S,Si.M.Pd NIP 19811127 200912 1 00	20-03-23	
Pembimbing II Arif Abdul Haqq S,Si.M.Pd. NIP 19871216 201503 1 004	29-03-23	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Deni Melah
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 20 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Camin
Nama Ibu : Catri
Telp./ HP : 08970555939
e-mail : mellayuanisa@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Kertasura Kecamatan Kapetakan Kabupaten
Ciebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 SURANENGGALA, lulus tahun 2012
2. SMP N 1 SURANENGGALA, lulus tahun 2015
3. SMA N 1 SURANENGGALA, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Literasi Matematika di SMP” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Alif Ringga Persada S,Si.M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Arif Abdul Haqq S,Si.M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberi semangat dan selalu mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 06 April 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	6
1. 3. Batasan Masalah.....	6
1. 4. Rumusan Masalah.....	7
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	8
Bab II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2. 1. Kajian Teoritis.....	9
2.1.1. Kompetensi Pedagogik Guru	9
2.1.2. Hasil Belajar.....	20
2.1.3. Literasi Matematika	26
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	35
2. 4. Hipotesis Pemikiran	37
Bab III METODE PENELITIAN.....	38
3. 1. Jenis Penelitian.....	38
3.1.1. Desain Penelitian	38
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian	40

3.3.1.	Populasi.....	40
3.3.2.	Sampel.....	40
3. 4.	Definisi Operasional Variabel.....	41
3.4.1.	Kompetensi pedagogik guru	42
3.4.2.	Literasi Mtematika	42
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan	42
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5.2.	Instrumen Penelitian	43
3. 6.	Validitas dan Reabilitas Instrumen	44
3.6.1.	Reabilitas.....	50
3.6.2.	Uji Tingkat Kesukaran	51
3.6.3.	Uji Daya Pembeda	52
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	55
3.7.1.	Uji Presentasi Data.....	55
3.7.2.	Uji Prasyarat Analisis	56
3.7.3.	Uji Hipotesis	57
Bab IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4.1.1.	Analisis Hasil Kompetensi Pedagogik Guru.....	59
4.1.2.	Analisis Hasil Literasi Matematika Siswa di SMP	71
4.1.3.	Analisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Literasi Matematika Siswa di SMP.....	73
4. 2.	Pembahasan.....	77
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	79
Bab V	PENUTUP.....	80
5. 1.	Kesimpulan	80
5. 2.	Implikasi.....	80
5. 3.	Saran.....	81
Daftar Pustaka	82
Lampiran-lampiran.....		88

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel III.1	Desain Penelitian One Group Pretest-posttest	39
Tabel III.2	Waktu Penelitian	39
Tabel III.3	Populasi Penelitian	40
Tabel III.4	Skala Likert	44
Tabel III.5	Kriteria Penilaian Instrumen Para Ahli	45
Tabel III.6	Hasil Perhitungan CVR Instrumen Angket Kompetensi Pedagogik Guru	46
Tabel III.7	Interpretasi Korelasi	49
Tabel III.8	Rekapitulasi Perhitungan Uji Validitas Literasi Matematika Siswa	49
Tabel III.9	Reliability Statistic	51
Tabel III.10	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	52
Tabel III.11	Tingkat Kesukaran Tes Literasi Matematis Siswa.....	52
Tabel III.12	Kriteria Daya Pembeda	53
Tabel III.13	Uji Daya Pembeda Tes Literasi Matematis Siswa	54
Tabel III.14	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes	55
Tabel III.15	Interpretasi Skala Rekapitulasi Hasil Angket	56
Tabel III.16	Kriteria Uji Normalitas	57
Tabel III.17	Kriteria Uji Homogenitas	57
Tabel III.18	Pedoman Derajat Korelasi Pearson.....	58
Tabel IV.1	Rekapitulasi perbutir pertanyaan.....	59
Tabel IV.2	Pemahaman Wawasan dan Pemahaman Kependidikan.....	61
Tabel IV.3	Pemahaman Terhadap Peserta Didik	62
Tabel IV.4	Perkembangan Kurikulum dan Silabus.....	63
Tabel IV.5	Perancangan Pembelajaran.....	64
Tabel IV.6	Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis.....	65
Tabel IV.7	Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran.....	67
Tabel IV.8	Evaluasi Hasil Belajar	68

Tabel IV.9	Pengembangan Peserta Didik.....	69
Tabel IV.10	Persentase Skor Total Jawaban Responden Mengenai Kompetensi pedagogik	70
Tabel IV.11	Rekapitulasi Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	71
Tabel IV.12	Hasil Mean Skor Pretest dan Postest Paired Samples Statistics ..	73
Tabel IV.13	Uji Normalitas	74
Tabel IV.14	Uji Homogenitas	75
Tabel IV.16	Koefisien Korelasi Terhadap Literasi Matematika Siswa.....	76



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	88
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Angket dan Tes	93
Lampiran 3	Instrumen Angket Kompetensi Pedagogik Guru dan Tes Literasi Matematika Siswa	96
Lampiran 4	Rekapitulasi Skor Kompetensi Pedagogik Guru.....	100

