



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2021/2022

Nº de proyecto: 273

Programa de formación complementaria para doctorandos: Aplicación de las nuevas tecnologías y redes sociales (FOCODO)

Responsable del proyecto:

Juan Gonzalo Carracedo Rodríguez

Facultad de Óptica y Optometría

Departamento de Optometría y Visión

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El objetivo principal de la presente propuesta de proyecto es desarrollar un programa de formación complementaria para los doctorandos de los grupos de investigación Bioquímica Farmacológica del ojo (920777) y Neurotransmisión y Señalización Purinérgica (920657) mediante e-learning, que les permita adquirir conocimiento y habilidades en áreas paralelas al ámbito en el que están realizando sus tesis doctorales.

Los objetivos secundarios del proyecto son:

- Potenciar el conocimiento en áreas afines a la tesis doctoral que permita a los alumnos enriquecer su conocimiento investigador.
- Potenciar habilidades que mejoren su capacidad de comunicación de los resultados de la investigación.
- Aportar seguridad y herramientas para orientar su carrera profesional tras la defensa de la tesis doctoral.
- Desarrollar una estructura formativa que pueda ser transferible a otras áreas y aplicaciones.

Este proyecto pretende ayudar y resolver las dificultades con las que se encuentran los alumnos de doctorado para acceder a una formación paralela a su investigación, que es crítica para tener éxito en la tesis doctoral así como en su futuro profesional una vez que son doctores. Además, pretende ser una herramienta de apoyo para que el estudiante camine con mayor seguridad durante la realización de su tesis doctoral y además potenciar el trabajo en equipo dentro de los grupos de investigación.

2. Objetivos alcanzados

Se han alcanzado todos los objetivos propuestos a través de las diferentes plataformas para poner a disposición de los doctorandos de ambos grupos de investigación formación complementaria al ámbito de conocimiento en el que desarrollan sus tesis doctorales.

Se ha podido llevar a cabo un curso en la Escuela de Invierno 2021-2022 (mas detalles en el apartado 5); se ha creado una pagina web del grupo de investigación 92777 donde se cuelgan en el blog información relevante; se ha creado un perfil en redes sociales del Proyecto de innovación FOCODO; se han generado sesiones de seminarios síncronos y asíncronos colgados e la web cada 15 días; Se ha creado una agenda de reuniones de los grupos de investigación para sesiones científicas donde los doctorandos presentan sus proyectos.

3. Metodología empleada en el proyecto

En una primera fase se organizó una formación destinada a los miembros del equipo sobre e-learning y el entrenamiento en el uso de herramientas desarrolladas específicamente para e-learning y flipped- learning (como edpuzzle, socrative, quizizz), así como en la creación de contenidos audiovisuales tanto para la formación síncrona como asíncrona, en formato ordinario o destinado a redes sociales (RRSS).

En una segunda fase, se organizó la creación de perfiles en las distintas RRSS y la creación de un canal de youtube específico del programa.

En una tercera fase se desarrollaron y presentaron dos propuestas de cursos de la Escuela Complutense de Inverno. Nos concedieron una de ellas que se llevo a cabo durante elm es de enero de 2022.

En una cuarta fase se comenzó a crear el contenido audiovisual de las sesiones asíncronas y el específico para redes sociales (píldoras de conocimiento), así como el material didáctico complementario a ambas.

4. Recursos humanos

Además de los participantes del Proyecto, se contó con la colaboración de David Piñero Llorens (Profesor de la Universidad de Alciante) y de Angel Torregrosa (Psicólogo Clínico) para la formación realizada durante el curso dentro de la Escuela de Invierno.

5. Desarrollo de las actividades

Las actividades de la primera fase se desarrollaron al inicio del Proyecto por medio de un seminario organizado por la profesora Alba Martín Gil. Además, se realizó la compra de la licencia del software Doodly para la creación de animaciones para los contenidos de la web y las redes sociales.

En la segunda fase se crearon perfiles en las redes sociales como facebook, you tube e Instagram. Se insertan los links de los perfiles:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppHbygxeW8U>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083727963438>

<https://www.instagram.com/focodoucm/>

En la tercera fase, tras la aceptación de una de las porpuestas de curso en la Escuela de Invierno, se llevo a cabo en la semana del 31 de enero al 4 de Febrero de 2022. El curos titulado “INTRODUCCIÓN AL DOCTORADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES Y DE LA SALUD 1: COMPETENCIAS ACADÉMICO-INVESTIGADORAS” se desarrolló no solo con doctorandos de los grupos de investigación involucrados en el Proyecto de innovación docente sino tambien doctorandos de otras titulaciones.

En este curso se impartió formación sobre:

- Introducción a la metodología investigadora y la publicación y difusión de los resultados de la investigación.
- Orientación en empleabilidad y búsqueda de becas.
- Inteligencia emocional aplicada a los estudios de doctorado.

En la cuarta fase, se ha desarrollado unas sesiones semanales de seminarios tanto síncronos como asíncronos a los que los doctorandos de ambos grupos pueden acudir presencialmente (síncronas) o de forma online, ya sea en directo (síncronas) o en diferido (asíncronas). Algunas de estas clases se han colgado en las diferentes plataformas donde el Proyecto ha creado perfil.