



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2022-2023

Nº de proyecto: 90

Elaboración del podcast "cápsulas de CINvet" (Cápsulas de Inmunoinfectología Veterinaria) para estudiantes del Grado en Veterinaria

Responsable del proyecto:

Francisco Javier Carrión Herrero

Facultad de Veterinaria

Departamento: Sanidad Animal y

Medicina y Cirugía Animal

DESARROLLO Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO:

1 Logro de los objetivos propuestos

En la propuesta inicial del proyecto se planteó la realización de una serie de objetivos generales y específicos durante el desarrollo de este, que finalmente se han alcanzado de manera exitosa.

El objetivo inicial tenía como marco de referencia el uso del podcast a modo de herramienta de innovación docente para mejorar la formación de los estudiantes del Grado en Veterinaria de la UCM y de sus perspectivas a nivel laboral, y pretendía de modo general la **elaboración del primer podcast del ámbito de la Inmunoinfectología Veterinaria**. En la actualidad el “CINvet-podcast” es una realidad.

2 Objetivos específicos: metodología y resultados

En relación con los **objetivos específicos**, estos han sido los resultados:

- La selección de temas de interés (del ámbito de la Inmunoinfectología Veterinaria), que constituya un complemento al programa teórico-práctico de la asignatura. Este objetivo ha sido alcanzado gracias al acuerdo entre los miembros del equipo para elegir los siguientes cuatro temas de entre los que mayor interés habían despertado entre profesores y estudiantes. De esta forma se seleccionaron estos cuatro temas para elaborar el hilo del podcast de CINvet:

- 1- La utilidad de los animales en la elaboración de una vacuna
- 2- Los grupos sanguíneos: el tuyo y el de tu mascota, ¿sabes qué es la vacuna anti-D?
- 3- El virus de la mixomatosis como arma biológica
- 4- Vampirismo y enfermedades infecciosas

- La búsqueda documental por parte del estudiante, en colaboración con el docente y el técnico, de la información relativa al tema elegido. Esta labor ha permitido alcanzar este objetivo generando una base documental a partir de la consulta exhaustiva de diversos trabajos y libros publicados por docentes de varias universidades en materia de salud. Además, se contaba con buena parte de trabajo documental previo, ya que algunos de los temas habían sido el foco de atención de trabajos dirigidos dentro del programa de algunas de las asignaturas cursadas por el alumnado.

- La elaboración de un guion, basado en la información encontrada, de manera que sea susceptible de adaptar al formato podcast (en duración, esquematización, ritmo, etc.). Este proceso de adaptación ha sido muy laborioso dada la dificultad de editar un texto sin la ayuda de imágenes sino de carácter exclusivamente “auditivo” para explicar el tema propuesto de manera breve y sencilla. Este proceso también ha sido motivador para el alumnado implicado ya que suponía un paso definitivo para lograr un hilo de podcast a través del cual poder compartir experiencias con otros estudiantes, profesionales e interesados por la salud en general.

- La grabación y difusión de cada capítulo del podcast “cápsulas de CINvet” con una duración de unos cinco minutos. Este objetivo se ha respetado en la grabación por parte de los alumnos, aunque la duración final de cada episodio se ha alargado ligeramente debido a la incorporación de la sintonía de cabecera y de despedida, durante la edición. La brevedad del podcast ha sido un objetivo prioritario para tratar de cautivar al público sin que pierdan interés.

- La divulgación científica de los podcasts de modo creativo, atractivo y motivador para otros estudiantes del Grado en Veterinaria en especial y de Ciencias de la Salud en general. Esta última fase ha sido de las más satisfactorias por parte de todos los miembros del equipo, con el fin de colgar en las plataformas de IVOOX y de YOUTUBE el resultado de todo el trabajo anterior realizado durante varios meses. El proceso de divulgación para el público en general y para la comunidad universitaria en particular, se ha llevado a cabo ubicando los productos finales mediante los soportes que nuestros asesores colaboradores en el proyecto han considerado necesarios, aplicando los recursos TIC (red de la UCM, aplicaciones de audio y uso de páginas web). Se han creado los espacios de podcast en los siguientes portales (ver anexo):



https://www.ivoox.com/podcast-capsulas-cinvet_sq_f11925974_1.html



<https://www.youtube.com/@JAVIERCARRIONHERRERO/podcasts>

3 Desarrollo de las actividades

El plan de trabajo para potenciar el recurso podcast como herramienta de innovación docente y núcleo de actividades formativas enfocado al ámbito de las asignaturas de Microbiología e Inmunología (2º curso) y Enfermedades Infecciosas (4º curso) del Grado en Veterinaria-UCM, se ha desarrollado en las siguientes tres fases:

Primera fase: selección de trabajos y constitución de equipos responsables como hemos mencionado en el apartado anterior. **Segunda fase:** pautas de la actividad “podcast”. Durante esta segunda fase del proyecto se han empleado los recursos informáticos al alcance de cada uno de los cuatro grupos de trabajo, destacando el uso del software de grabación-edición (Audacity) y plataformas de podcasting. Durante la posproducción se ha optimizado la calidad de la pista de voz grabada y se han añadido otras pistas de música y recursos sonoros extraídos del banco de imágenes y sonidos que ofrece el Ministerio de Educación y Formación Profesional con licencias libres para uso educativo. **Tercera fase:** Evaluación del estudiante y valoración del grado de satisfacción. Finalmente, el grado de satisfacción del propio alumnado se ha valorado a través de encuestas y preguntas en clase. Cabe destacar que el podcast perseguía en último término un impacto motivacional en estudiantes de Ciencias de la Salud en general, y no solo en el ámbito de Veterinaria.

Los objetivos alcanzados durante las tres fases del desarrollo de la herramienta podcast se han ajustado a varias líneas prioritarias de la convocatoria 2022-23:

- Formación del PDI en competencias digitales. Los profesores hemos puesto en práctica el diseño y ejecución del podcast a modo de herramienta de innovación docente.

- Innovación en recursos educativos en abierto. El podcast es un recurso de audio, cuyo contenido permanecerá accesible en internet para ser escuchado en cualquier momento a través de gran variedad de dispositivos.
- Fomento del emprendimiento entre los estudiantes. El podcast es una herramienta de ayuda para la adquisición de las competencias formativas de los estudiantes, un elemento que parece haber motivado a todos los participantes y que esperamos pueda promover una mejor empleabilidad y emprendimiento del futuro graduado.

4 Equipo de trabajo

El proyecto ha sido realizado por los siguientes **integrantes** (PDI, PAS y Estudiantes) de la Facultad de Veterinaria:

Fco. Javier Carrión Herrero (Responsable, PDI)
M^a de los Ángeles Jiménez Martínez (PDI)
M^a del Mar Blanco Gutiérrez (PDI)
Vanesa Navarro Lozano (PAS)
Irene Camacho Pulido (Estudiante)
Sandra Campos Gil (Estudiante)
Ignacio Cascón Hernández (Estudiante)
Andrea Elvira Toledano (Estudiante)
Celia Jiménez Gascueña (Estudiante)
Daniel Marín Casero (Estudiante)
Laura Martín Martí (Estudiante)
Sara Ruiz Moñibas (Estudiante)
Elisa López Sorribes (Estudiante incorporada al proyecto una vez iniciado y dada de alta como miembro)

5 Transferencia, encuestas de satisfacción y futuro

Hemos contado con el asesoramiento de la periodista y profesora de la UCM María Ángeles Chaparro Domínguez (experta en el uso del podcast como herramienta de innovación docente) que nos ha sugerido como manejar las pistas de sonido de manera adecuada para garantizar la calidad optima del producto final. Asimismo, en la última etapa de difusión ha participado la profesora María de los Ángeles Jiménez Martínez (Departamento de Medicina y Cirugía Animal), miembro del equipo es la actual Vicedecana de Comunicaciones, Redes e Innovación Docente y Coordinadora del Campus Virtual de la Facultad de Veterinaria. Su labor se ha centrado en hacer que el resultado del podcast fuese visible y accesible a los estudiantes y cualquier otra persona interesada a través de la web oficial de la facultad. Una vez publicados en abierto los diferentes episodios del podcast se ha podido evaluar la difusión final mediante el número de reproducciones. Estos resultados suponen un promedio de 25 reproducciones de cada episodio en cada una de las plataformas, a principios del mes de junio de 2023, cuando los archivos llevaban un mes disponibles. Como aun es muy reciente, planteamos llevar un seguimiento en el que la creación del podcast y su número de reproducciones serán evaluadas mediante herramientas de análisis web apropiadas e incorporadas a los correspondientes informes.

Finalmente, el diario digital de los veterinarios “Portal Veterinaria” a través del responsable de divulgación (Miguel Ángel Ordovás), ha sido otro escenario donde nos

han realizado una entrevista en relación con el proyecto y también han impulsado los episodios de podcast dentro del ámbito profesional veterinario:

<https://www.youtube.com/@PortalVeterinariaTV>

Las encuestas de valoración realizadas por los alumnos que han participado en esta actividad muestran el alto grado de satisfacción alcanzado y el interés en abordar nuevos temas en futuros episodios e incluso hacerlos extensibles a nivel interfacultad con otros estudiantes de Ciencias de la Salud. Esto supondría la continuidad del proyecto reuniendo estudiantes experimentados en esta herramienta y otros nuevos, para elaborar una segunda propuesta en la próxima convocatoria de innovación docente.

6 Anexos

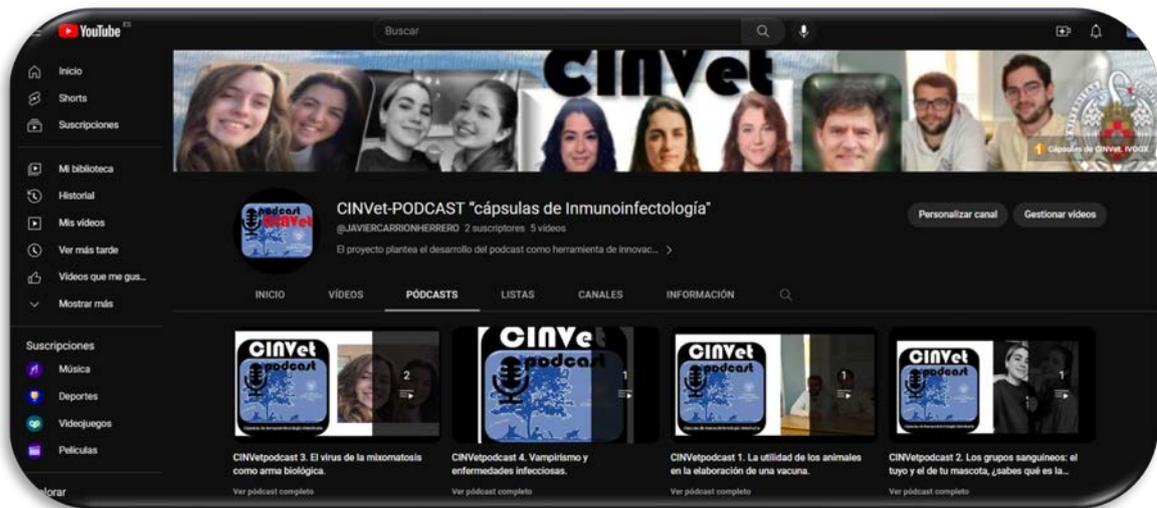


Imagen 1: Captura web del canal habilitado para el podcast en Youtube:

<https://www.youtube.com/@JAVIERCARRIONHERRERO/podcasts>



Imagen 2: Captura web del portal de ivoox correspondiente al podcast:

https://www.ivoox.com/podcast-capsulas-cinvet_sq_f11925974_1.html