

ACADEMIC YEAR 2016-2017

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES



***Dialogue between Higher Education,
Cooperation Development and Economics
through Information Technologies; an imperative
need for the success of the XXIth Century Society***

Financed by UCM INNOVA project 56



MOTIVATION



- Millenium Sustainable Development Goals 2015-2020
- Emerging Economies have entrepreneurs
- Entrepreneurs in EE need cognitive skills → continuous training
- Virtuous cycle towards businesses success and sustainability
 - Better households situation
 - Higher schooling registration
 - Higher health conditions (nutrition)
 - Improvement in their businesses
- Long term poverty alleviation



STATE OF THE ART: TRAINING IN ECONOMICS AND BUSINESS FOR DEVELOPMENT



Institutions offering Education in Economics and Business:

- FINCA
- IPA
- Nantik Lum
- Grameen Bank
- CGAP
- BADEA
- Universities in each country



MAIN ISSUES



- How many hours must a successful training project have?
- Should it be continuous?
- What topics must it include?
 - Basic Accounting
 - Basic Finance
 - Tax Management? Marketing?
- Who should receive it?
- Should there be a monitoring program after the training? Could there be a micro-finance project?



SCHEDULE-CONTENTS



- Basic concepts in Accounting
- Basic concepts in Cost and Management Accounting
- Basic concepts in Budgeting
- Basic concepts in Micro-Finance
- Basic concepts in Strategy



CUNEF
COLEGIO UNIVERSITARIO DE
ESTUDIOS FINANCIEROS

UNIVERSIDAD
ICAI  PONTIFICIA
ICADE
COMILLAS


**UNIVERSIDAD
DE
CASTILLA-LA MANCHA**


**FRANCISCO
DE VITORIA**

**ESCP
EUROPE**



PROCESS

AGRICULTURE

**COMMITMENT TO IMPROVE
FAMILIES NUTRITION**

MARKET



WORK FORCE



SEEDS COST



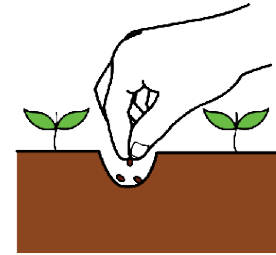
FERTILISERS



DEBT



OWN SEEDS HOT BEDS



RAW MATERIAL INVENTORIES



YOU MUST BE ABLE TO
CREATE YOUR OWN SEEDS



PRODUCTIVE PROCESS

EXAMPLE

INVENTORY

COMMITMENT TO IMPROVE
FAMILIES NUTRITION



ENDING INVENTORY



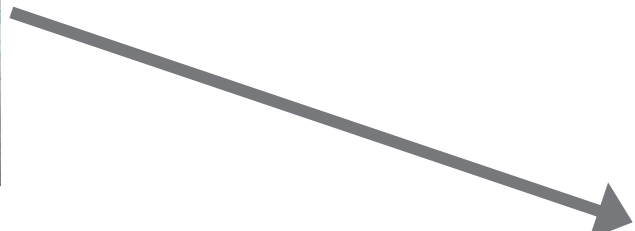
DROUGHT PERIOD

INVENTORY

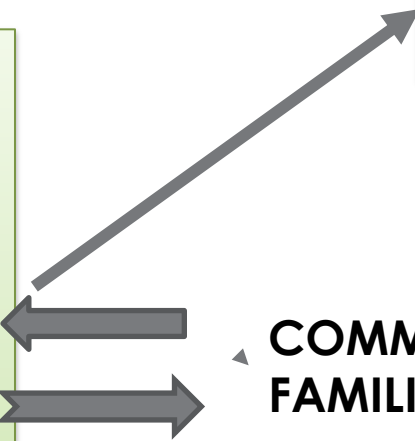


REMAINING INVENTORY TO SELL

SALES INCOME



COSTS



RESULT = INCOME-COSTS
PROFITS/SAVINGS (IF INCOME > COSTS)
LOSSES (IF INCOME < COSTS)

COMMITMENT TO IMPROVE
FAMILIES NUTRITION

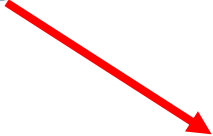


CONTROL

RAW MATERIALS
SEEDS
FERTILISERS

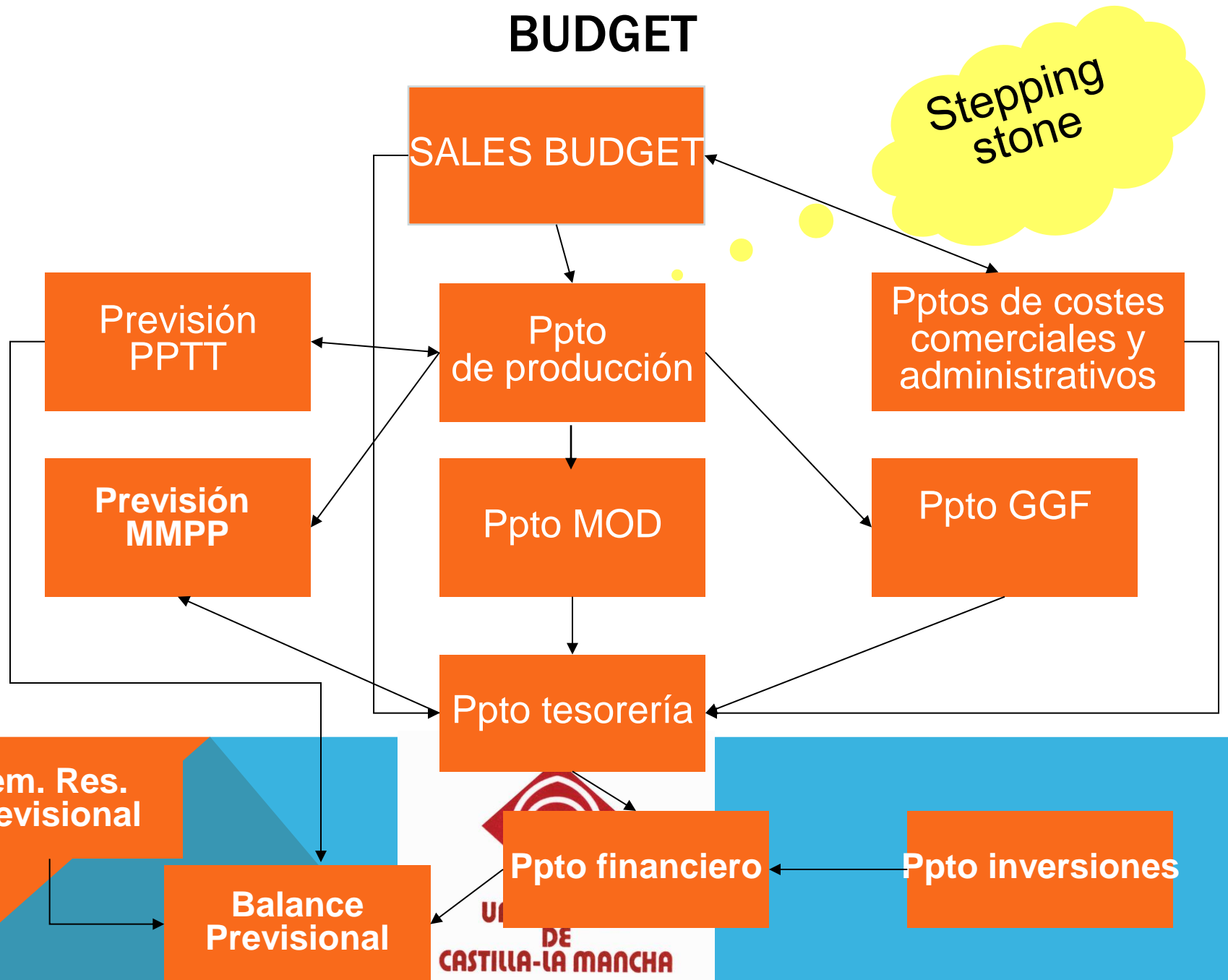
WORK FORCE

INDIRECT COSTS
TOOLS
OXEN DEPRECIATION



MANUFACTURING

BUDGET



USO DEL DINERO

INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN



Proyecto de cooperación al desarrollo
Etiopía

1.- NECESITAS DINERO PARA COMPRAR COSAS

NADA ES GRATIS: TODO
CUESTA

SENCILLAS ACTIVIDADES REFLEXIÓN/DEMOSTRACIÓN

- Identificar monedas y valor.
- Reflexión sobre cosas “sin precio”.
- Reflexión sobre conceptos: Necesidad, Recursos, Escasez y Coste de Oportunidad.



2.- OBTIENES DINERO TRABAJANDO/ CULTIVANDO-VENDIENDO

SENCILLAS ACTIVIDADES REFLEXIÓN/DEMOSTRACIÓN

- Reflexión sobre cómo “dividir” cosecha: consumo y venta.
- Reflexión sobre cómo se venden unos productos para poder comprar otros. Intercambio productos por dinero.



3.- A VECES ES NECESARIO ESPERAR (AHORRAR) PARA PODER COMPRAR

SENCILLAS ACTIVIDADES REFLEXIÓN/DEMOSTRACIÓN

- Reflexión sobre cómo ahorrando puedo comprar productos de mayor precio.
- Reflexión sobre cómo es necesario hacer elecciones: elegir en qué gastar el dinero. Coste de Oportunidad.



4.- SI NO TENGO SUFICIENTE DINERO AHORRADO PUEDO PEDIR PRESTADO: EXISTEN PRÉSTAMOS/CRÉDITOS

SENCILLAS ACTIVIDADES REFLEXIÓN/DEMOSTRACIÓN

- Reflexión sobre cómo “dividir” cosecha: consumo y venta.
- Reflexión sobre cómo se venden unos productos para poder comprar otros.



5.- QUÉ ES UN MICROCRÉDITO. TE AYUDA A PODER COMPRAR SIN TENER QUE ESPERAR MUCHO TIEMPO

SENCILLAS ACTIVIDADES REFLEXIÓN/DEMOSTRACIÓN

- Reflexión sobre cómo y en qué invertir el microcrédito.
- Reflexión sobre cómo se devuelve el microcrédito. Plan de devolución.



6.- BUEN USO DEL CRÉDITO

SENCILLAS ACTIVIDADES REFLEXIÓN/DEMOSTRACIÓN

- No pidas prestado si puedes pagarlo en efectivo.
- Invierte lo prestado en actividades que te proporcionen más ingresos.
- No pidas lo que no puedas devolver: planifica las devoluciones.



FINANCIACIÓN EXTERNA

AUMENTO DE TESORERÍA
(PRINCIPAL)



DISMINUCIÓN DE LA
TESORERÍA
(PRINCIPAL +
INTERESES)



CONCESIÓN DEL PRÉSTAMO

ACTIVO ↑



PASIVO ↑



DEVOLUCIÓN DEL PRÉSTAMO

PASIVO ↓



ACTIVO ↓



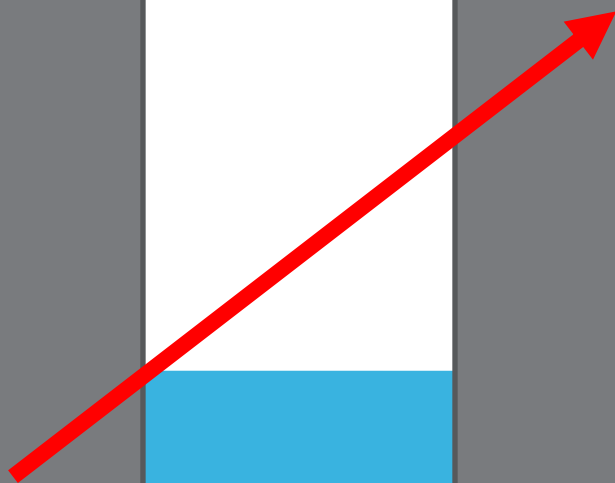
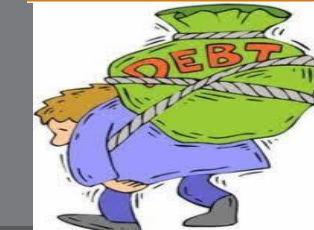
PRINCIPAL + INTERESES

PATRIMONIO

ACTIVO



PATRIMONIO NETO Y PASIVO



BALANCE SHEET

ASSETS



EQUITY AND LIABILITIES



WELL MONITORING PLAN PROPOSED

Year:

Month:

Day:

	Well's name	Number of turns of the wheel	Number of jerry cans	State of conservation	
Yate					
	1				
	2				
Muketuri					
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
Mechela Andode					
	1				
	2				
	6				
	7				
	8				
	9				
	10				
	11				
	12				
	13				
	14				
	15				
	16				
Gimbichu					