



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2021/2022

Nº de proyecto: 144

Transborder Teaching/ Docencia Transfronteriza

Responsable del proyecto:

Gavin Rae

Facultad de Filosofía

Departamento:

Lógica y Filosofía Teórica

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

“Trans-Border Teaching / Docencia transfronteriza” (TBT) fue un proyecto de innovación docente internacional, virtual e interdisciplinario con el objetivo global de fomentar la internacionalización de la docencia en la Facultad de Filosofía de la UCM. Motivado en parte por el objetivo de la Unión Europea (UE) de armonizar sus distintos sistemas académicos, TBT creó y dinamizó un espacio de interacción para miembros de la Facultad de Filosofía de la UCM—PDI, PAS y estudiantes—con miembros PDI de universidades situadas en otros países europeos (Inglaterra y Portugal) y no europeos (Egipto). Las actividades, que fueron virtuales, se compusieron de (1) reuniones privadas entre el equipo de trabajo del proyecto para discutir, libre y abiertamente, los métodos que se usan para enseñar filosofía y su eficacia; (2) una serie de intercambios donde los miembros PDI de las universidades del extranjero impartieron una clase (en inglés) a los estudiantes de los cursos en inglés de los miembros PDI de la UCM; (3) la organización de un congreso internacional para discutir el tema y facilitar el intercambio de ideas con investigadores internacionales situados en sistemas académicos no representados en el proyecto.

TBT tuvo los siguientes objetivos:

- (1) Crear un espacio en el que los miembros del proyecto puedan interactuar con profesores de otros países y sistemas académicos para estudiar, aprender e incorporar otras maneras de diseñar e impartir cursos.
- (2) Estimular una discusión intercultural e interfacultativa acerca de los problemas y/o oportunidades, conceptuales y organizacionales, que surgen en los cursos transculturales en filosofía.
- (3) Organizar un congreso internacional.
- (4) Presentar a los estudiantes de filosofía de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) algunos de los métodos y estilos de docencia que se usan en el extranjero.

2. Objetivos alcanzados

- (1) A través de las interacciones virtuales de los varios miembros del grupo (reuniones, clases, y congreso internacional), el proyecto alcanzó el objetivo 1: proporcionar un espacio (virtual) para que los profesores del proyecto puedan discutir, estudiar, aprender e incorporar otras maneras de diseñar e impartir cursos.
- (2) Dado que el grupo se compone de miembros pertenecientes a instituciones situadas en Egipto, España, Inglaterra, y Portugal y a distintas facultades, se cumplió asimismo el objetivo 2. Este debate interno del grupo fue complementado y extendido a través de las discusiones e interacciones con los participantes del congreso internacional que se celebró el 8 de junio de 2022 y que contó con expertos pertenecientes a instituciones de Bélgica, Chile, Francia, Alemania, Irlanda, Serbia y los Estados Unidos.
- (3) El proyecto organizó un congreso internacional y virtual para discutir el tema del proyecto y estimular el intercambio de ideas con expertos que trabajan en países y sistemas académicos no representados en el grupo del proyecto. El congreso contó con 18 participantes pertenecientes a las siguientes instituciones: Universidad de Humboldt y Universidad de Bremen (Alemania); KU Leuven (Bélgica); Universidad Católica del Maule (Chile); Universidad Americana del Cairo (Egipto); École Normale Supérieure (Francia); Universidad de Hertfordshire, King's College Londres, New College of the Humanities (Inglaterra); Universidad College Dublin (Irlanda); Universidad de Lisboa (x2, Portugal); Universidad de Belgrado (Serbia); Universidad Complutense de Madrid (x3, España); Universidad de Wisconsin–Milwaukee (x 2, EE.UU),

- (4) Los miembros PDI del proyecto de la UCM empezaron a experimentar con la introducción de métodos y estilos de docencia que descubrieron a través las actividades del proyecto.

3. Metodología empleada en el proyecto

La consecución de los objetivos propuestos se guio por un plan de trabajo que tomó como punto de partida las diferentes experiencias de los miembros del proyecto y que se dividió en las siguientes fases:

FASE 1: Decisiones técnicas y organizativas. Reunión para establecer los parámetros generales del proyecto, el calendario y los temas de las clases.

FASE 2: Intercambios de clases. Organización de los intercambios docentes entre los miembros del proyecto.

FASE 3: Reuniones de evaluación y para la organización del congreso internacional. Los miembros del proyecto se reunieron para evaluar los resultados de fase 2 y planificar la organización del congreso internacional.

FASE 4: Congreso internacional

FASE 5: Experimentación en los cursos de la Facultad de Filosofía de la UCM. Se introdujeron los resultados de las fases 2–4 en los cursos de los miembros del proyecto que trabajan en la UCM.

FASE 6: Evaluación y cierre. Reunión entre los miembros del proyecto.

4. Recursos humanos

El equipo del proyecto se compuso de (1) cinco miembros PDI: dos de la Facultad de Filosofía de la UCM y tres internacionales de la Universidad Americana del Cairo (Egipto), la Universidad de Hertfordshire (Inglaterra) y la Universidad de Lisboa (Portugal); (2) una estudiante de doctorado de la Facultad de Filosofía; y (3) un miembro del PAS de la UCM.

Gavin Rae (IP) es Profesor Titular en el Departamento de Lógica y Filosofía Teórica en la UCM. Anteriormente fue Profesor de Investigación Marie Sklodowska-Curie en la Universidad Carlos III de Madrid (2015–2019), donde ha dirigido el proyecto europeo ‘Sovereignty and Law: Beyond Ethics and Politics’. Asimismo, fue Profesor Contratado Doctor (Assistant Professor, tenure-track) (2012–2015) y Andrew Mellon Postdoctoral Fellow (2010–2012) en la Universidad Americana del Cairo, Egipto, donde formó parte del equipo que creó e implantó el Máster en Filosofía en el Departamento de Filosofía. Tiene abundante experiencia en diseñar e impartir clases en inglés en todos los niveles de la enseñanza superior (grado y posgrado, tanto máster como doctorado) y ante un alumnado internacional, así como experiencia docente en distintos sistemas académicos (Inglaterra, Egipto en una universidad americana, España), lo que le ha permitido adquirir una amplia comprensión de los requisitos y expectativas de los distintos sistemas.

Emma Ingala es Profesora Contratada Doctora en el Departamento de Lógica y Filosofía Teórica de la Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid. Se doctoró en 2012 en Filosofía por la UCM y en Investigaciones en Psicoanálisis y Psicopatología por la Université Paris Diderot–Paris 7. Ha impartido docencia en distintas titulaciones y Facultades de la UCM (Filosofía, Geografía e Historia, Filología) y en todos los niveles docentes (grado y posgrado, tanto máster como doctorado), además de impartir clases en

inglés desde que estas se implantaron en la Facultad de Filosofía (2013). Por otra parte, ha sido profesora visitante en la Universidad Americana del Cairo, Egipto, en University of California, Berkeley (gracias a una Beca Complutense del Amo) y en Royal Holloway, University of London (gracias al programa Erasmus de intercambio docente).

Catarina Belo es Profesora Titular en el Departamento de Filosofía de la Universidad Americana del Cairo, Egipto. Anteriormente fue investigadora en el Martin-Buber-Institut für Judaistik de la Universidad de Köln, Alemania. También ha enseñado en el Centro de Filosofía, Universidad de Lisboa, Portugal y la Universidad de Oxford, Inglaterra, donde realizó su doctorado. Dr. Belo tiene amplia experiencia docente en historia de la filosofía en distintos países (Alemania, Egipto, Inglaterra y Portugal), sistemas académicos, y ante estudiantes de diferentes niveles y de distintas especialidades. Asimismo, su experiencia en el sistema americano dará a los estudiantes de la Facultad de Filosofía de la UCM una perspectiva diferente a la europea.

Ricardo Mendoza-Canales obtuvo el doctorado en Filosofía por la Universidad Autónoma de Barcelona (doctor internacional y premio extraordinario de doctorado) en 2015. En la actualidad, combina su actividad investigadora con la labor docente en la Facultad de Letras de la Universidad de Lisboa (Portugal), donde imparte asignaturas de grado y postgrado (máster y doctorado) en filosofía contemporánea (“Estética” y “Temas actuales de la Fenomenología”). Anteriormente, fue personal docente e investigador en formación en la UAB, donde dio clases de filosofía (cursos 2013/14 y 2014/15) en varias especialidades de grado de la Facultad de Filosofía y Letras (“Grandes temas de la filosofía” y “Fenomenología y Hermenéutica”). Fue también asistente de docencia en el Departamento de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica del Perú (2003-2007) y profesor contratado en la Escuela de Humanidades de la Universidad de Lima (Perú) (2006–2007), donde impartió asignaturas y clases prácticas de lingüística y de redacción y comunicación académicas a nivel de grado. Ha dirigido dos Trabajos de Fin de Grado (TFG) en filosofía en la UAB, y en la ULisboa actualmente dirige dos tesis de licenciatura en filosofía y co-dirige una tesis doctoral.

Hannah Richter es Profesora Contratada Doctora (Lecturer) y Directora del Departamento de Política y Relaciones Internacionales en la Universidad de Hertfordshire, Inglaterra, donde también es coordinadora de los estudios de Política y Relaciones Internacionales. Actualmente imparte los cursos siguientes: “Introducción a la Política”, “Filosofía Política Moderna”, “Teoría Postcolonial y Filosofía no Occidental” y “Políticas de Género”.

Francisca Martínez Borge es miembro del PAS de la UCM. Actualmente es Secretaria del Departamento de Lógica y Filosofía Teórica y colabora también con la Sección de Asuntos Económicos de la Facultad de Filosofía.

Mónica Herranz Martín es estudiante del Doctorado en Filosofía y se encuentra en su segundo año de preparación de tesis bajo la supervisión de Emma Ingala.

5. Desarrollo de las actividades

El proyecto se estructuró en una serie de fases, todas ellas necesarias para cumplir los objetivos previstos. La primera fase consistió en reuniones virtuales entre los miembros del proyecto para establecer los parámetros generales del proyecto, el calendario y los temas de las clases. Ocurrió en septiembre y octubre de 2021. La segunda fase, que consistió en intercambios de las clases de los miembros PDI del proyecto, tuvo lugar desde noviembre de 2021 hasta abril de 2022. La fase 3 consistió en reuniones virtuales para discutir el progreso y los resultados de los intercambios. Estas se celebraron en enero–marzo de 2022. En marzo se comenzó a organizar el congreso internacional. La fase 4 consistió en el congreso internacional, que tuvo lugar el 8 de junio de 2022. La fase 5 fue concurrente

con las fases 2–4, y consistió en que los miembros del proyecto de la Facultad de Filosofía de la UCM introdujeran y experimentaran con las nuevas metodologías que habían resultado de las discusiones con los otros miembros del proyecto durante las actividades para las fases 2–4. En junio de 2022 hubo una reunión final entre los miembros del proyecto para evaluarlo, decidir los próximos pasos y formalmente cerrar el proyecto.

6. Anexos

Página web del congreso internacional: <https://ucm.es/philosophyacrossborders>