



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2022/2023

Nº de proyecto: 53

LegalTech y JudicialTech: la transformación digital de la abogacía y del servicio público de justicia, con especial referencia a habilidades para el ejercicio profesional

Responsable del proyecto: María Concepción Rayón Ballesteros

Facultad de Derecho

Departamento: Derecho Procesal y Derecho Penal

## **Contenido de esta Memoria del Proyecto de Innovación Docente 2021/2022**

1. Objetivos propuestos en la presentación del Proyecto
2. Objetivos alcanzados
3. Metodología empleada en el Proyecto
4. Recursos humanos
5. Desarrollo de las actividades
6. Anexos

## **PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE:**

### **LEGALTECH Y JUDICIALTECH: LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA ABOGACÍA Y DEL SERVICIO PÚBLICO DE JUSTICIA, CON ESPECIAL REFERENCIA A HABILIDADES PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL.**

#### **1.- Objetivos propuestos**

1.- El objetivo principal es capacitar, tanto a los estudiantes como a los profesores asistentes a las Jornadas que lo deseen, en las nuevas necesidades de la transformación digital en el sector de la abogacía, así como en el servicio público de justicia.

Esta capacitación se realiza a través de dos Jornadas de Innovación Docente, en el mes de marzo de 2023 en las que se analicen los principales aspectos a considerar. Tras nuestra experiencia en años anteriores, conocemos que la mejor fecha para llevar a cabo este tipo de actividades es el mes de marzo ya que los estudiantes ya llevan avanzado el curso, con la adquisición de conocimientos que ello implica, y al mismo tiempo no tienen aún los agobios propios de la época de exámenes.

Se realizan dos Jornadas consecutivas con cada uno de los temas indicados: LegalTech y abogacía; JudicialTech y servicio público de justicia.

2.- En la misma línea nos proponemos igualmente cumplir con un segundo objetivo que es afrontar la formación en habilidades profesionales para trabajar en el contexto de transformación digital de la sociedad, para que todos los cambios que se están produciendo sean conocidos por los asistentes (tanto estudiantes universitarios del Grado en Derecho como los profesores de la Facultad de Derecho que lo deseen).

3.- Formación del profesorado en competencias digitales, mostrando las herramientas y tendencias para hacer más productivo su trabajo, principalmente con la aplicación de inteligencia artificial a estrategias procesales, el big data aplicado al derecho, jurimetría, tecnología blockchain, inteligencia artificial aplicada al derecho, legal thinking design, entre otras. Es el presente y el futuro del LEGAL TECH y del JUDICIAL TECH.

4.- Elaboración de recursos educativos útiles para la vida académica y para la vida profesional futura: sobre herramientas tecnológicas y sobre habilidades profesionales.

5.- Fomentar la inserción laboral de los estudiantes con una doble estrategia: los profesionales que acuden a la universidad en busca de talento tendrán acceso directo a estudiantes para que los conozcan y puedan entablar contacto profesional si lo desean para ofertar prácticas, por ejemplo, e igualmente enseñamos a los estudiantes todas las herramientas posibles que les podrán ayudar para su futura vida profesional.

Hay que destacar que todos los docentes integrantes del Proyecto contamos con una amplia experiencia docente y con valoraciones favorables de DOCENTIA. Contamos con el catedrático José Antonio Tomé García que apoya este Proyecto de innovación docente desde hace varios años. Asimismo, se han incorporado al Proyecto profesores de diversas áreas con el fin de realzar la multidisciplinariedad y, entre ellos, docentes que llevan años impartiendo la asignatura Habilidades del Jurista en la Facultad de Derecho, como la profesora Consuelo Martínez-Sicluna, el profesor José María Carabante, el profesor Luis Bueno, entre otros compañeros profesores.

La profesora responsable que presenta esta propuesta ha desarrollado durante siete años Cursos en la Escuela Complutense de Verano de la Fundación Complutense sobre habilidades para las profesiones jurídicas integrando el conocimiento de nuevas tecnologías Legal Tech y Judicial Tech. La idea es desarrollar esfuerzos y actividades para que el conocimiento de estos aspectos tenga más proyección.

## **2.- Objetivos alcanzados**

El Proyecto se ha desarrollado con estudiantes de Grado en Derecho que han acudido a las dos sesiones impartidas, siempre según su conveniencia por sus horarios y de forma voluntaria.

Los profesores participantes en el Proyecto han ido convocando a los alumnos personalmente en sus clases para que conozcan la existencia de las Jornadas y puedan asistir previa inscripción, si lo desean.

Asistieron a las Jornadas 98 alumnos y todos ellos han conseguido el certificado final de asistencia. Además, como reflejan las encuestas, los alumnos participantes han aprendido las cuestiones que se han presentado sobre Legal Tech, Judicial Tech y habilidades profesionales. Destacan sus comentarios favorables en las encuestas que han cumplimentado. Los asistentes y participantes han quedado muy satisfechos con el Proyecto y han agradecido mucho la organización de las Jornadas, como se constata en las encuestas que se han realizado a los estudiantes y que se detallan brevemente en este documento.

El Proyecto de Innovación Docente se planificó convenientemente con antelación y posteriormente se desarrolló en varias fases, con una duración total de formación de 40 horas y un resultado formativo de las Jornadas de 4 horas:

1. Primera Jornada de Innovación Docente 29 de marzo, 2 horas.
2. Segunda Jornada de Innovación Docente 30 de marzo, 2 horas.

El desarrollo concreto de las Jornadas de Innovación Docente del Proyecto de Innovación número 53 fue el siguiente:

## **TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA SOCIEDAD Y DERECHO**

**Jornadas de Innovación Docente 29 y 30 de marzo**

**Facultad de Derecho UCM- Auditorio 1** (planta baja Edificio de Departamentos)

**LegalTech y JudicialTech:**

**la transformación digital de las profesiones jurídicas y del servicio**

**público de justicia,**

**con especial referencia a habilidades para el ejercicio**

**profesional**

- **Miércoles 29 de marzo: Transformación digital del servicio público de justicia - Judicial Tech. Transformación digital de las profesiones jurídicas - Legal Tech**

8:30 a 8:45: Presentación de Jornadas – Emilio Suñé Llinás – Catedrático de Filosofía Jurídica y Política y Derecho Informático de la UCM.

8:45 a 9:30: Álvaro Perea - Letrado de la Administración de Justicia y organizador del Seminario Diálogos sobre el Futuro Judicial en Aranzadi LA LEY

9:30 a 10:00: (ON LINE) - Isabel Revilla Giménez doctora en Derecho y profesora de Universidad, juez sustituto e Isabel María Díez-Pardo Hernández – Magistrada del Juzgado de Primera Instancia número 2 de Burgos

10:00 a 10:30: José María Fernández Comas – autor de la Guía Legal Tech. Derecho Práctico y Abogazía

- **Jueves 30 de marzo: Transformación digital de las profesiones jurídicas. Especial referencia a las habilidades de las profesiones jurídicas. Entrega de certificados de asistencia**

8:30 a 9:00: Alfonso Muñiz Vigil - Director de Relaciones Institucionales de Mediaset y Director de Cursos en la Escuela de Práctica Jurídica

9:00 a 9:45: Cristina Retana y Diana Abreu - Editorial Aranzadi LA LEY. Jurimetría

9:45 a 10:30: Alberto Cabello – Presidente de Asociación de Jóvenes Abogados del Ilustre Colegio de la Abogacía Madrileña. Habilidades en las profesiones jurídicas y entrega de certificados

**Se entregará certificado de asistencia al finalizar la Jornada. Inscripción aquí:**



Para cualquier duda pueden ponerse en contacto con la profesora responsable de estas Jornadas,

María Concepción Rayón Ballesteros en su mail: [mcrayon@ucm.es](mailto:mcrayon@ucm.es)

Las inscripciones de los asistentes se realizaron por mail en contacto directo con los profesores participantes en el Proyecto.

Contamos con asistencia presencial tanto de estudiantes como de profesores de la Facultad de Derecho, y se emitió certificado de asistencia firmado por la responsable de las Jornadas que se entregó a la finalización de las mismas.

### **3.- Metodología**

Las Jornadas se realizaron presencialmente en la Facultad de Derecho para los estudiantes y profesores. Inicialmente habíamos previsto que se desarrollaran por videoconferencia con conexión on line -por las restricciones de aforo de la pandemia- pero debido a que ha mejorado la situación por COVID este curso se pudo realizar presencialmente en la Facultad de Derecho. Reservamos el Auditorio 1.

En dos Jornadas de Innovación Docente consecutivas se desarrolla la actividad planteada por fases:

Fase 1.- Preparación del profesorado con dos reuniones.

Fase 2.- Selección de los grupos de estudiantes y profesores a participar.

Fase 3.- Preparación de los materiales a exponer por profesores y de las preguntas por parte de los estudiantes.

Fase 4.- Desarrollo de la actividad en dos días y cuatro horas cada día.

Fase 5.- Valoración de la actividad, comentarios de mejora y networking entre estudiantes y profesores.

#### PLANIFICACIÓN CON CALENDARIO PREVISTO Y RESPONSABLES RESPECTO A LAS FASES PREVISTAS:

Hemos previsto la realización de la actividad programada por fases concretas lo que permitirá su mejor control y buenos resultados. Participan en las distintas fases los integrantes del Proyecto de innovación docente adaptándose a su experiencia, de la siguiente forma:

Fase 1 - Mes de octubre de 2022: Organización del profesorado con dos breves reuniones.

Fase 2 - Mes de noviembre y diciembre de 2022: Selección de los estudiantes a participar por la Universidad y preparación de preguntas y de la actividad en sí. PDI INTEGRANTE DEL PROYECTO CON EL APOYO DE LA ESTUDIANTE QUE PARTICIPA EN EL PROYECTO Y LA RESPONSABLE QUE PRESENTA ESTA PROPUESTA.

Fase 3 - Mes de enero y febrero de 2023: Preparación de los materiales a exponer por profesores y estudiantes considerando los dos bloques de materias: herramientas tecnológicas Legal Tech y Judicial Tech y habilidades de la abogacía. PROFESIONALES INTEGRANTES DEL PROYECTO

Fase 4 - Mes de marzo de 2023: Desarrollo de la actividad en dos días consecutivos y dos horas cada día. PONENTE RESPONSABLE DEL PROYECTO Y PROFESIONALES PARTICIPANTES SEGÚN SU RESPECTIVA EXPERIENCIA, para ello se realizarán las videoconferencias correspondientes que se harán públicas por todos los medios posibles: campus virtual, espacios publicitarios de la Facultad, anuncios durante las clases, etc.

- Fase 5 - Finales del mes de marzo de 2023: Valoración de la actividad, comentarios de mejora y networking entre estudiantes y profesores DIRECTORA DEL PROYECTO Y PDI PARTICIPANTE

#### **4.- Recursos humanos**

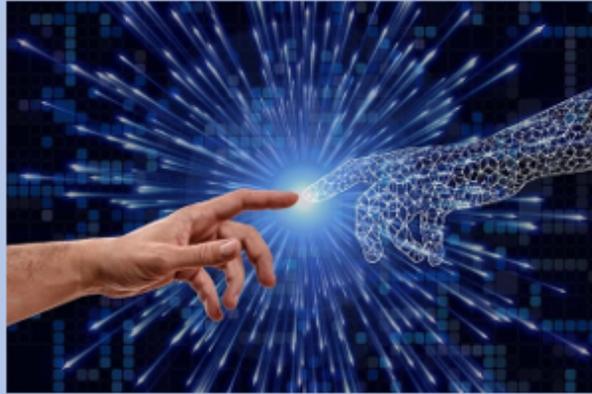
Hemos contado con profesores de la Universidad Complutense y con profesores externos de centros adscritos a la Universidad Complutense y de otras universidades junto con profesionales del Derecho.

Se detallan seguidamente todos los participantes que son profesores universitarios y profesionales del derecho y una estudiante de 4º de Grado en Derecho:

JOSE ANTONIO TOME GARCIA  
CONSUELO MARTÍNEZ-SICLUNA Y SEPÚLVEDA  
JOSÉ MARÍA CARABANTE MUNTADA  
MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ RAYÓN  
TOMÁS ALISTE SANTOS  
RAMON BONELL COLMENERO  
LUIS BUENO OCHOA  
PALOMA CAMINO GARCIA-LUBEN BARTHE  
JUAN VELAYOS VEGA  
EUGENIA RELAÑO PASTOR  
JUAN ARTURO MORENO CABRERA  
MARIA CONCEPCIÓN RAYON BALLESTEROS

#### **5.- Desarrollo de actividades**

El Proyecto de Innovación Docente se desarrolló con las **Jornadas de Innovación docente de cuatro horas de duración impartidas en dos días consecutivos en el mes de marzo de 2023, conforme estaba previsto:**



## TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA SOCIEDAD Y DERECHO

Jornadas de Innovación Docente 29 y 30 de marzo

Facultad de Derecho UCM- Auditorio I (planta baja Edificio de Departamentos)

### LegalTech y JudicialTech:

la transformación digital de las profesiones jurídicas y del servicio público de justicia.

con especial referencia a habilidades para el ejercicio profesional

- **Miércoles 29 de marzo: Transformación digital del servicio público de justicia - Judicial Tech. Transformación digital de las profesiones jurídicas - Legal Tech.**  
8:30 a 8:45: Presentación de Jornadas – Emilio Suñé Llinás – Catedrático de Filosofía Jurídica y Política y Derecho Informático de la UCM.  
8:45 a 9:30: Álvaro Perea - Letrado de la Administración de Justicia y organizador del Seminario Diálogos sobre el Futuro Judicial en Aranzadi LA LEY  
9:30 a 10:00: (ON LINE) - Isabel Revilla Giménez doctora en Derecho y profesora de Universidad, juez sustituto e Isabel María Díez-Pardo Hernández – Magistrada del Juzgado de Primera Instancia número 2 de Burgos  
10:00 a 10:30: José María Fernández Comas – autor de la Guía Legal Tech. Derecho Práctico y Abogacía.
- **Jueves 30 de marzo: Transformación digital de las profesiones jurídicas. Especial referencia a las habilidades de las profesiones jurídicas. Entrega de certificados de asistencia**  
8:30 a 9:00: Alfonso Muñoz Vigil - Director de Relaciones Institucionales de Mediaset y Director de Cursos en la Escuela de Práctica Jurídica  
9:00 a 9:45: Cristina Retana y Diana Abreu - Editorial Aranzadi LA LEY. Jurimetría  
9:45 a 10:30: Alberto Cabello – Presidente de Asociación de Jóvenes Abogados del Ilustre Colegio de la Abogacía Madrileña. Habilidades en las profesiones jurídicas y entrega de certificados



**Se entregará certificado de asistencia al finalizar la Jornada. Inscripción aquí:**

Para cualquier duda pueden ponerse en contacto con la profesora responsable de estas Jornadas, María Concepción Rayón Ballesteros en su mail: [mcrayon@ucm.es](mailto:mcrayon@ucm.es)

Hay que destacar que tuvimos la presentación por videoconferencia de dos magistradas de Burgos y la asistencia presencial de todos los ponentes que representan importantes empresas y sectores en relación con los temas que se trataron en las Jornadas.

Contamos con la grabación por Google Meet de las dos sesiones. Por protección de datos personales no hemos realizado la publicación de las mismas, pero obran en nuestro poder.

Finalizada la actividad se realizó una encuesta entre los participantes cumplimentando un formulario de Google que se remitió a través del mail de inscripción. Consideramos fundamental elaborar la encuesta final para conocer la opinión de los asistentes y conocer sus expectativas de cara al futuro.

Reproducimos literalmente los resultados obtenidos destacando la valoración positiva de los asistentes que respondieron las encuestas:

Valora con una frase o titular tu participación en estas Jornadas, indicando principalmente si te parecieron interesantes o no.

15 respuestas

interesante aprendizaje sobre las jornadas.

Me parecieron muy interesantes ya que es un tema que está muy presente en la actualidad

Me parecieron muy interesantes sobre todo a la hora de enfocar mi efectividad en mi futuro trabajo

Muy útiles e interesantes para el ejercicio de la abogacía en la actualidad.

Actual

Muy útil y esencial para la vida profesional. Nos ha enseñado algunas de las herramientas necesarias para el ejercicio de la profesión de abogado.

Interesantes, útiles y constructivas profesionalmente

Beneficiosa Jornada para el futuro laboral en la abogacía

Super interesantes

Me parecieron super interesantes por que aprendí mucho de personas muy interesantes y temas muy curiosos que pueden ser muy útiles cara al futuro. Gracias por esta maravillosa oportunidad.

Me pareció muy interesante y me ayudo a focalizar mi futuro

Útil de cara al futuro

Me parecieron muy interesantes

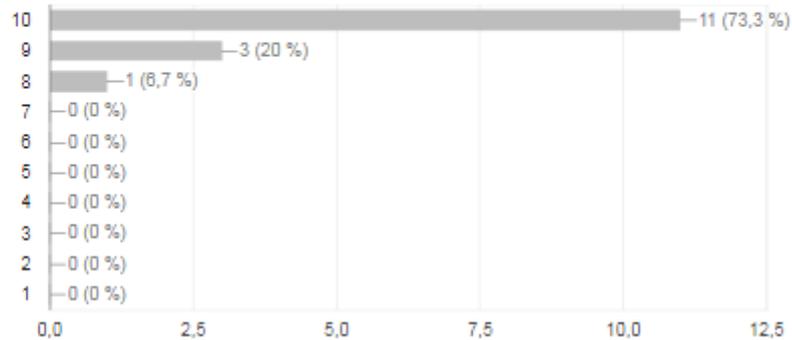
Muy entretenidas y, sobre todo, útiles. Se agradece que se nos brinden estas oportunidades con el objetivo de proporcionarnos ventajas competitivas.

Interesantes, de cara sobretodo a elegir una salida profesional. Como mínimo, para informarse sobre un tema que cada vez es más importante en el mundo del Derecho.

Valora de 1 a 10 si te han resultado interesantes y de utilidad estas Jornadas (1 sería que no te han servido para nada absolutamente y 10 sería que mucho y que estás contento de haber asistido)

 Copiar

0 de 15 respuestas correctas



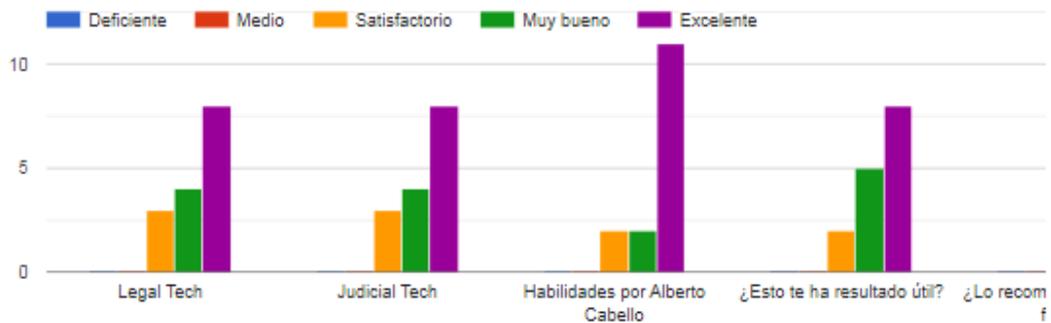
### ¿Qué te ha parecido todo?

[Copiar](#)



### Conocimientos adquiridos

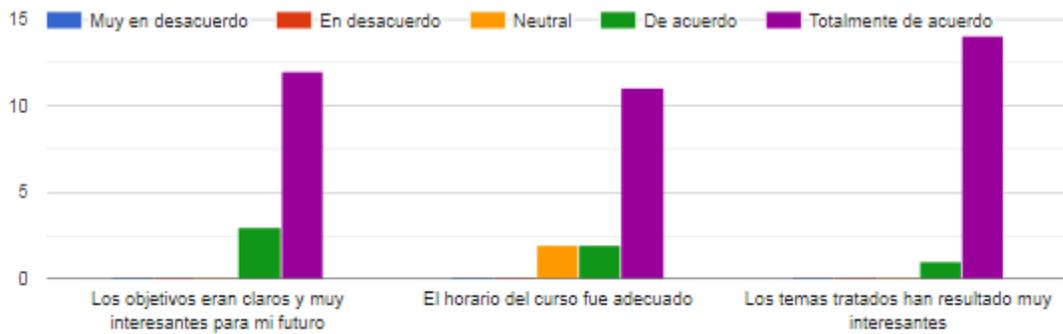
[Copiar](#)



### Habilidades y dedicación del profesorado

[Copiar](#)





¿Enumera qué aspectos de estas Jornadas te resultaron más útiles?

Jurimetria y Alberto Cabello

La parte de habilidades por Alberto Cabello

Sobre todo las habilidades de Alberto

La charla con Alberto Cabello y José María Fernández Comas.

Las herramientas que facilitan tanto el trabajo de un abogado como a un alumno de derecho a la hora de realizar investigaciones. Además de escuchar experiencias laborales sobre el tema teniendo a verdaderos expertos que viven del tema día tras día. Me gustó mucho la ponencia de Emilio Suñé Llinás, la ponencia de José María Fernández Comas y la de Alberto Cabello. Cada uno de ellos nos expusieron el panorama del mundo jurídico actual, dándonos unas nociones y herramientas muy útiles para el ejercicio profesional. También me despertó gran interés la ponencia de Alfonso Núñez Vigil, el director de relaciones institucionales de Mediaset. Igualmente, la presentación de Jurimetría, creo que es una herramienta esencial para todo profesional dedicado al derecho.

Los instrumentos tecnológicos que facilitan el trabajo legal y los consejos de los ponentes

1- Las plataformas de inteligencia artificial 2- Como aplicarlas ahora durante la carrera y cuando ejerza la abogacía

El uso de la inteligencia artificial en el ámbito jurídico, los desafíos, los riesgos y los derechos e intereses en juego.

Las IA que se pueden utilizar y la trayectoria de los ponentes en su vida profesional. Lo mas importante también para mi, fue saber si con la profesión de abogado se puede ser feliz, ya que se dijo muchas veces que es muy estresante. Por lo tanto me fue de mucha utilidad y motivación para el futuro.

Judicial Tech

El saber de mejor mano la utilidad de las nuevas tecnologías en derecho

Sobre todo los temas relacionados con las nuevas tecnologías en relación con el derecho como los chats gpt

Habilidades y Jurimetria

Las exposiciones prácticas que se hicieron, pues a medida que nos iban informando sobre las plataformas empleadas en el mundo jurídico, los ponentes iban mostrándonos a la par cómo funcionan. Asimismo, me resultó útil la claridad con la que hablaron los ponentes, además de la amabilidad que todos ellos mostraron con los estudiantes que

estuvieron presentes, dispuestos a resolver las dudas que les surgieron a algunos de ellos.

Agradeceríamos tus comentarios o indicaciones sobre estas Jornadas:

Me han parecido muy interesantes y los ponentes muy agradables y dispuestos a ayudar en todo

Siendo útiles para el día de mañana utilizando o sabiendo utilizar la IA en cualquier aspecto laboral o cotidiano y sobre todo saber usarlo con un buen fin

Me han parecido muy interesantes y considero que son fundamentales para nuestro futuro.

Por opinión personal, me ha parecido corta para todo el contenido que puede extraerse, aunque concuerdo que para eso existe el máster sobre el tema.

Me ha gustado mucho y me ha sido muy útil. Quizá trataría de evitar ponencias on-line, puesto que siempre se desconecta un poco más y hay problemas de conexión. Por lo demás, todo genial

Me han resultado muy útiles para mi futuro

A mi parecer los puntos a tratar por los ponentes fueron de sumo interés y sus explicaciones fueron claras y entendibles.

Han sido unas jornadas altamente satisfactorias y enriquecedoras.

Me ha parecido que se han efectuado correctamente.

Salí muy contenta

Grandes profesionales con información realmente interesante e útil para la vida de un futuro abogado

Interesantes

Sigan haciéndolo, es fantástico poder conocer más sobre estos temas que no se dan a lo largo de la carrera.

En general, estas Jornadas me fueron de gran utilidad, e incluso me he planteado hacer un curso/máster sobre derecho de las nuevas tecnologías, viendo su creciente importancia. Además de que dichas jornadas han despertado un interés en mí acerca de tal rama.

¿Cómo conociste la celebración de estas Jornadas de Innovación Docente?

gracias a la profesora Concha.

A través de mi profesora de derecho procesal, María Concepción Rayón

A través de mi profesora Concha Rayón

Por el profesorado.

Por recomendación de la profesora Ballesteros.

A través de Concha Rayón

Por mi profesor Don Jose María Carabante

Por mi Profesora María Concepción Rayón Ballesteros

A través de las invitaciones en las carteleras de la UCM.

Por mi profesora de Derecho Procesal Maria Concepción Rayon Ballesteros





María Concepción Rayón Ballesteros, profesora de Derecho Procesal de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense de Madrid  
y responsable de las Jornadas de Innovación Docente con título

**“LegalTech y JudicialTech**

**la transformación digital de las profesiones jurídicas y del servicio público de justicia,  
con especial referencia a habilidades para el ejercicio profesional”**

Mediante el presente certificado hace constar que

**ISABEL MARÍA DIEZ PARDO**

Ha participado como PONENTE en las Jornadas que se han celebrado durante los días 29 y 30 de marzo de 2023, dentro del marco del  
Proyecto de Innovación Docente número 53.

Para que así conste, a los efectos oportunos, firmo el presente certificado en Madrid a 30 de marzo de 2023

Firmado: María Concepción Rayón Ballesteros

Responsable de las Jornadas de Innovación Docente Proyecto número 53 de la Facultad de Derecho

### ANEXO 3:

Se realizó la encuesta de satisfacción a los estudiantes accediendo con el mail complutense.

Los resultados son anónimos ya que se vuelcan anónimamente todas las respuestas para obtener los gráficos, informaciones y comentarios finales.

La encuesta se encuentra disponible en este enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/1TCxgryJ1XVO5JynWGUKNbmCV0Zxu-gdIVBFb38Uhxi8/edit#responses>