



Proyecto de innovación
Convocatoria 2021-2022

Proyecto número: 108

Guía para la solución de errores frecuentes en la docencia práctica de
cirugía bucal.

Responsable del proyecto: Cristina Barona Dorado

Facultad de Odontología

Departamento: Especialidades Clínicas Odontológicas

1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:

El título del proyecto de innovación que aquí se presenta es “**Guía para la solución de errores frecuentes en la docencia práctica de Cirugía Bucal**”.

El presente trabajo se inició en el curso académico 2021-2022, en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid, en el Departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas.

Los participantes en este proyecto fueron once miembros, cinco profesores vinculados a la Universidad, tres profesores colaboradores, dos alumnos de grado (cuarto y quinto curso), y un miembro del PAS (Personal de Administración y Servicios), la secretaria del Departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas (DECO).

Los **objetivos principales** planteados al inicio de este proyecto fueron:

- **Objetivo 1.-** Elaborar y documentar los errores de los estudiantes en el desarrollo de las prácticas clínicas.
- **Objetivo 2.-** Aportar la solución a dichos errores, poniéndolos en conocimiento de los alumnos antes de empezar el curso.
- **Objetivo 3.-** Confeccionar un manual ilustrado con la solución a dichos errores, que pueda ser compartido en el Campus Virtual a principio de cada curso académico.
- **Objetivo 4.-** Elaborar una encuesta final sobre la utilidad que ha encontrado el estudiante en la guía y su ayuda en la prevención y aparición de problemas.
- **Objetivo 5.-** Realizar una propuesta de refuerzo y complemento de la docencia teórica, en función de los errores detectados.

2. OBJETIVOS ALCANZADOS:

Objetivo 1.- Este primer apartado consistió en recoger y documentar los errores de los estudiantes en la realización de las prácticas clínicas. Para ello, los profesores anotaron el error e hicieron fotografías de los mismos, con el consentimiento del estudiante y del paciente, cuando fue necesario.

Objetivo 2.- Los profesores responsables de cada práctica pusieron en conocimiento del estudiante en ese mismo momento el error y aportaron su solución. Se realizó un borrador con cada error y su solución por parte de cada profesor.

Objetivo 3.- Para la consecución de este objetivo se realizó una reunión con todos los profesores participantes en el proyecto, en la que se expusieron los errores detectados y se elaboró un documento conjunto con todos ellos.

Objetivo 4.- Para la consecución de este objetivo se mantuvo una reunión con los estudiantes participantes en el proyecto. Manifestaron su satisfacción con la metodología empleada y consideraron la utilidad de la misma, así como la necesidad de implementarla y actualizarla en cursos posteriores.

Objetivo 5.- El profesor responsable de la asignatura de Cirugía Bucal II realizó una propuesta de refuerzo, para ser implementada el curso académico 2022-2023.

3. METODOLOGÍA SEGUIDA EN EL PROYECTO:

Para conseguir estos objetivos se ha contado con la participación de los profesores participantes en el Proyecto y que imparten docencia en las asignaturas de Cirugía Bucal I, Cirugía Bucal II, Implantología y Cirugía Maxilofacial, junto con la participación de dos estudiantes de grado. También participó, como miembro del PAS, la secretaria administrativa del Departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas que colaboró en el manejo de la información.

Para conseguir los objetivos propuestos el método que se siguió fue el siguiente:

Primero. Detección y registro de los errores cometidos durante la realización de las prácticas clínicas por parte de los estudiantes matriculados en la asignatura de Cirugía Bucal II (4º curso) durante el desarrollo de dichas prácticas clínicas.

Segundo. Después de varias reuniones de puesta en común, se elaboró el manuscrito del manual para el estudiante, que contiene una descripción detallada de los errores detectados. El manual está ilustrado con fotografías clínicas en las que se oculta la identidad tanto del paciente como del estudiante. Dicho documento fue aprobado por todos los participantes en el Proyecto. Se consideró especialmente la opinión de las estudiantes que participan en el Proyecto sobre la mejora que puede ofrecer esta guía en el desarrollo de sus prácticas clínicas con pacientes

Tercero. Propuesta de actividades de refuerzo mediante sesiones clínicas, seminarios presenciales y online antes de comenzar las actividades de docencia práctica, además de colgar esta guía en el Campus Virtual a principio de curso, para que pueda ser consultada por el estudiante en cualquier momento del curso.

4. RECURSOS HUMANOS:

Este proyecto ha sido realizado por cuatro profesores de la asignatura de Cirugía Bucal II, tres profesores colaboradores que a lo largo de este curso académico han obtenido plaza de Profesor Asociado en Cirugía Bucal, dos estudiantes de grado (4º y 5º curso) y la secretaria administrativa del Departamento.

Cristina Barona Dorado (responsable del Proyecto, Profesor Contratado Doctor, profesora de las asignaturas Cirugía Bucal II e Implantología) que realizó el diseño y coordinación del proyecto. Encargada de la organización y coordinación del grupo de trabajo.

José María Martínez González (Profesor Titular, responsable de la asignatura de Cirugía Bucal II) colaboró en la organización y elaboración de la guía y realizó la propuesta de refuerzo y complemento en la docencia teórica, en función de los errores detectados.

Rafael Baca Pérez-Bryan (Profesor Titular de Cirugía Bucal), **M^a Isabel Leco Berrocal** (Profesora Contratado Doctor) y **Cristina Meniz García** (Profesora Contratado Doctor), colaboraron en la documentación y el registro de errores, participación en las reuniones de consenso y elaboración del manuscrito final.

Las estudiantes **Marina González Álvarez** y **Paula Jiménez Saro** participaron en las reuniones de consenso y aportaron sus necesidades docentes en la asignatura y opinión sobre cómo podría influir esta guía en su aprendizaje.

Los profesores **Natalia Martínez Rodríguez**, **Fernando Fernández Cáliz** y **Jorge Cortés-Bretón Brinkmann** (Profesores Colaboradores en un principio, ahora Profesores Asociados) colaboraron en la asistencia a prácticas clínicas de los alumnos, recogida de errores y elaboración del manuscrito final.

Belén López Díez (secretaria administrativa del Departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas) responsable del manejo de la información y contacto directo con profesores y estudiantes.

5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

Las actividades realizadas para la ejecución de este proyecto se desarrollaron en las siguientes fases:

1ª Fase: INICIO Y DEFINICIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Septiembre de 2021.- Se realizó la primera reunión entre los participantes en el Proyecto En esta reunión se concretó la realización y se marcaron los objetivos del mismo. El proyecto comenzó en octubre de 2021, coincidiendo con el comienzo de las prácticas clínicas de los estudiantes.

2ª Fase: 1ª REUNIÓN DE PUESTA EN COMÚN Y CONSENSO:

Diciembre de 2021.- Se realizó una reunión de consenso entre todos los profesores integrantes del proyecto y se pusieron en común los errores que se iban detectando. Se estableció un formato para recoger la información de manera semejante entre todos, y que fuera más sencillo elaborar el manuscrito final.

3ª Fase: 2ª REUNIÓN DE PUESTA EN COMÚN Y CONSENSO:

Mayo de 2022.- Se realizó una segunda reunión de consenso entre los profesores donde se pusieron en común los errores recogidos durante el periodo de enero a mayo.

3ª Fase: ELABORACIÓN DE LA GUÍA:

Junio de 2022.- La coordinadora del proyecto unificó toda la información recogida durante el curso en un único documento. En dicho documento se expone el problema en forma de caso clínico, se pide al estudiante que reflexione sobre el posible error y su solución, y finalmente puede consultar la respuesta escaneando un código QR, al final de la página.

La profesora M^a Isabel Leco Berrocal se encargó de mostrar el documento a las estudiantes participantes en el Proyecto para solicitar su opinión sobre la guía, posibles puntos a añadir o eliminar.

4ª Fase: ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE REFUERZO Y COMPLEMENTO EN LA DOCENCIA TEÓRICA:

Junio de 2022.- El profesor José Mª Martínez-González, responsable de la asignatura de Cirugía Bucal II elaboró una propuesta de refuerzo a esos problemas, en forma de sesiones clínicas y seminarios online para ser implementada al principio del siguiente curso académico 2022-2023.

5ª Fase: VALORACIÓN DE LA EFICACIA DE LA GUÍA EN LA PREVENCIÓN DE ERRORES EN LA DOCENCIA PRÁCTICA:

Durante el curso 2022-2023, y después de entregar la guía a principio de curso, junto con las actividades de refuerzo planificadas, será cuando el profesorado pueda evaluar el papel que está jugando esta guía a la hora de prevenir errores.

Dichos resultados serán presentados en congresos, jornadas y seminarios de educación en innovación docente. Estaba planificada la presentación de los resultados preliminares en las jornadas de la AEPUCIB (Asociación Española de Profesores Universitarios de Cirugía Bucal) en junio de 2022, pero debido a la situación de pandemia, dichas jornadas han sido suspendidas.

6. ANEXOS:

BIBLIOGRAFÍA:

Andrade H. Teaching with rubrics. *College Teaching* 2007; 53(1).

Díaz López MM. Impacto de la retroalimentación y la evaluación formativa en la enseñanza- aprendizaje de Biociencias. *Educ Med Super.* 2018; 32(3): 147-56.

González Crespo E, Afre Socorro AL, Labrador Falero DM, Toledo Verbes O, Fernández Guevara N. Metodología para desarrollar la actividad docente clínico-radiológica de la carrera de Estomatología. *Rev Ciencias Médicas*, 2021; 25(1): e4477.

Maroto O. Docencia de clínicas de odontología: un acercamiento hacia el perfil de sus docentes: *Odovtos -Int J Dent Sc* 2011; 13: 52-60.

Martínez, JM. Donado. Cirugía Bucal. Patología y Técnica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España. 2019.

Sanz, M. 2004. Agencia Nacional de Calidad y Acreditación. Libro Blanco. Título de Grado de Odontología.