

Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Memanajemen Referensi Ilmiah Melalui Pelatihan Mendeley

Icha Cahyaning Fitri¹, Rizki Apriliyanto¹, Abdul Jalil^{1*}, Pio Tifar Ananda¹

¹Universitas Muhammadiyah Jember

ichacahyaning@unmuhjember.ac.id, rizkiapriliyanto@unmuhjember.ac.id, abduljalil@unmuhjember.ac.id, piotifarananda@gmail.com

Abstrak

Mendeley adalah perangkat lunak manajemen referensi yang membantu mengatur artikel ilmiah dengan membuat referensi dan bibliografi, dan pengguna perangkat lunak juga dapat berkolaborasi di jejaring sosial. pelatihan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam mengutip artikel, sitasi, dan membuat daftar pustaka secara benar. Metode dalam kegiatan ini adalah tahap registrasi, tahap penlaksanaan, tahap evaluasi. Kegiatan pelatihan Mendeley ini berjalan dengan baik peserta dengan antusias mengikuti kegiatan pelatihan. Peserta dapat membuat akun, menginstall, melakukan penelusuran referensi, membuat sitasi serta membuat daftar pustaka secara otomatis. Selain itu berdasarkan data pre-tes dan post-tes pengetahuan dan keterampilan peserta meningkat terbukti peserta dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik dan dapat memanfaatkan aplikasi tersebut untuk manajemen referensi karya ilmiahnya.

Kata Kunci: Manajemen, Referensi, Mendeley, Mahasiswa

Abstract

Mendeley is a reference management software that helps organize scientific articles by creating references and bibliographies, and software users can also collaborate on social networks. This training aims to train students in citing articles, citations, and making a bibliography correctly. The methods in this activity are the registration stage, the implementation stage, and the evaluation stage. The Mendeley training activities went well, the participants enthusiastically participated in the training activities. Participants can create accounts, install, search references, make citations and create bibliography automatically. In addition, based on the pre-test and post-test data, the knowledge and skills of the participants increased, it was proven that the participants could use the Mendeley application well and could utilize the application to manage their scientific work references.

Keywords: Management, Reference, Mendeley, Student



Corresponding Author
Nama : Abdul Jalil
Email : abduljalil@unmuhjember.ac.id

This is an open access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Copyright (c) 2023 by Author(s)

I. PENDAHULUAN

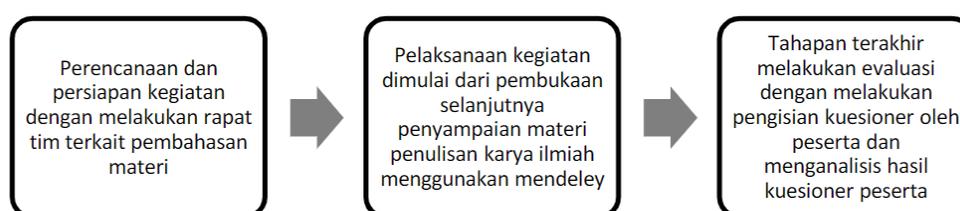
Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan semakin meningkat, sehingga mahasiswa harus mengenal berbagai aplikasi penyedia layanan informasi, seperti Database jurnal online dan offline berisi kumpulan artikel dari berbagai jurnal akademik. Menurut pendapat banyak peneliti, penggunaan jurnal online sangat masuk akal dan memudahkan untuk

menunjang kegiatan penelitian dan evaluasi, baik dalam penyusunan proposal penelitian, dalam penulisan artikel ilmiah maupun dalam pembahasan akhir karya ilmiah. Namun, jika artikel jurnal online yang diunggah tidak didokumentasikan dengan baik, sangat sulit untuk mengambilnya kembali jika diperlukan untuk pemeliharaan kutipan. Indonesia masih mengejar publikasi ilmiah.

Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) merilis aplikasi Science and Technology Index (SINTA) untuk publikasi hasil penelitian dosen, peneliti, dan mahasiswa Indonesia. Dengan SINTA, diharapkan jumlah penerbitan nasional/internasional merupakan keterampilan penting bagi setiap mahasiswa untuk menyelesaikan studinya (Djamaris, 2017). Selain itu, kemampuan mencari, memilih, mengidentifikasi dan menangkap referensi yang digunakan dalam referensi merupakan poin penting dalam penulisan tesis atau disertasi. Tidak kalah pentingnya adalah pengelolaan referensi artikel di berbagai jurnal ilmiah yang menjadi tugas mahasiswa (Kosasi, 2022). Karya ilmiah sebagai sarana pengembangan pengetahuan dan teknologi merupakan unsur penting pada perguruan tinggi. Civitas akademika memiliki kewajiban menulis karya ilmiah termasuk dosen. Dosen memiliki kewajiban tridarma perguruan tinggi salah satunya menulis karya ilmiah yang nantinya dipublikasikan pada jurnal. Sitasi merupakan salah satu unsur penting dalam penulisan artikel ilmiah. Adanya perangkat lunak seperti Mendeley yang dapat digunakan untuk menulis kutipan memungkinkan penulis bekerja dengan dokumen referensi yang dimilikinya (Pramiastuti *et al.*, 2020).

Kenyataannya, masih banyak dosen dan mahasiswa yang tidak bisa menulis sesuai kaidah penulisan akademik dan tidak bisa mengelola referensi. Sitasi dan bibliografi masih dibuat secara manual sehingga menyulitkan ketika calon jurnal menyarankan perubahan gaya bibliografi. Penulisan akademik biasanya memiliki banyak sumber dari dosen, yang sangat sulit dilakukan secara manual, apalagi bila perlu melakukan koreksi. Hal inilah yang melatar belakangi dilakukannya pelatihan ini. Perangkat lunak yang digunakan dalam pelatihan ini adalah Mendeley. Mendeley adalah perangkat lunak manajemen referensi yang membantu mengatur artikel ilmiah dengan membuat referensi dan bibliografi, dan pengguna perangkat lunak juga dapat berkolaborasi di jejaring sosial (Mardin, Baharuddin and Nane, 2020). Pengelolaan sitasi dan daftar Pustaka dirasa memperlambat kerja dosen pada karya ilmiah yang banyak referensi yang menyebabkan ketidakkonsistenan dalam sitasi, tidak sesuai dengan style bahkan terjadi kesalahan dalam penulisan (Wattimena, Koibur and Matulesy, 2022). Pada software ini kita dapat membuat database referensi baik secara manual maupun online.

II. METODE



Gambar 1. Metode Pelaksanaan PKM

Metode dalam melaksanakan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley reference manager terdiri dari tiga kegiatan, yaitu:

1. Persiapan

Pada tahapan ini tim melakukan rapat dengan tim untuk mempersiapkan segala sesuatu yang berhubungan dengan pelaksanaan kegiatan termasuk persiapan materi.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan ini yaitu dengan mengkolaborasikan metode ceramah, diskusi dan praktik. Ceramah oleh instruktur menjadi pemantik yang sekaligus memberikan pemahaman tentang Mendeley kepada peserta yaitu mahasiswa. Peserta juga diperkenankan bahkan wajib memberikan respon dalam bentuk diskusi secara aktif, sehingga pada saat materi praktik, peserta dapat memahami dan menjalankan Mendeley secara personal.

3. Evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat ketercapaian pelaksanaan pelatihan yang telah dilakukan. Tahap ini peserta mengisi pertanyaan post-tes melalui google form yang selanjutnya hasilnya di jadikan sebagai tolak ukur keberhasilan kegiatan ini.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan mendeley ini diadakan secara luring oleh di gedung Zaenuri Universitas Muhammadiyah Jember yang dilaksanakan di gedung Ahmad Zainuri Universitas Muhammadiyah Jember, Kabupaten Jember, Provinsi Jawa Timur. Teknik yang digunakan dalam kegiatan adalah metode Participant Active Learning (Peserta berpartisipasi aktif dalam melakukan pelatihan dan pendampingan selama kegiatan berlangsung) serta menggunakan pendekatan pendampingan dan bimbingan teknis (BIMTEK).

Kegiatan ini dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu:

1. Tahap Registrasi Peserta: Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengisi presensi kehadiran peserta yang terlibat dalam kegiatan pelatihan mendeley ini dengan menggunakan formulir yang disediakan oleh panitia (Gambar 2)
2. Tahap Penyampaian Materi: Sebelum materi diberikan tahap pertama peserta diberikan Pre-Tes untuk mengukur pengetahuan sebelum pelatihan. Dari hasil pretes diperoleh hasil 90% peserta belum mengetahui cara penggunaan mendeley. Setelah itu baru dilakukan penyampaian materi manajemen referensi ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Pada sesi penyampaian materi diawali dengan pengenalan Mendeley Desktop dijelaskan versi Mendeley yang dapat digunakan sesuai dengan spesifikasi perangkatnya. Selanjutnya penjelasan mengenai aplikasi Mendeley dari cara menginstall, melakukan sitasi pada artikel ilmiah dan menyusun tinjauan Pustaka dengan mudah. Selanjutnya peserta diberikan waktu untuk mengaplikasikan serta mempraktikkan penggunaan aplikasi Mendeley pada devicemasing –masing. Disaat sesi praktek berjalan peserta di beri kebebasan untuk sambil bertanya jika menemukan kesulitan dan selanjutnya di bantu oleh beberapa mentor yang sudah di siapkan (Gambar 3 dan 4).

3. Tahap Evaluasi: setelah penyampaian matri, paraktek, dan diskusi selanjutnya di lakukan pengisian Post-Tes untuk mengukur sejauh mana pengetahuan dan keterampilan peserta dalam menggunakan mendeley. Dari hasil Post-Tes diperoleh 85% peserta sudah memahami dan dapat mengoprasikan mendeley mulai dari membuat akun hingga membuat sitasi dan daftar putaka secara otomatis. Namun masih terdapat 15% peserta yang kemampuannya hanya sampai pada tingkat melakukan pencarian refrensi melauai mendeley. Selanjutnya 15% pesrta ini akan diberikan bimbingan teknis supaya dapat melakukan sitasi dan pembuatan daftar pustaka.



Gambar 2. Registrasi Peserta



Gambar 3. Penyampaian Materi



Gambar 4. Tahap Praktik dan Evaluasi

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pelatihan Mendeley dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam manajemen refrensi ilmiah berjalan dengan lancar dan sukses. Peserta dengan antusias mengikuti kegiatan pelatihan. Peserta dapat membuat akun, menginstall, melakukan penelusuran refrensi, membuat sitasi serta membuat daftar pustaka secara otomatis. Selain itu berdasarkan data pre-tes dan post-tes pengetahuan dan keterampilan peserta meningkat terbukti peserta dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik dan dapat memanfaatkan aplikasi tersebut untuk manajemen refrensi karya ilmiahnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan ini berlangsung dengan lancar dikarenakan dukungan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih disampaikan untuk dosen dan mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Muhammadiyah ember yang telah berbagi pengalaman serta telah meluangkan waktu untuk mengikuti pelatihan ini. Penulis mengucapkan terima yang sebesar-besarnya kepada Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberi dukungan financial terhadap pengabdian ini melalui Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat dengan skema pengabdian stimulus.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamaris, A.R.A. (2017) 'Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17.10)', *Journal of Entrepreneurship, Management and Industry (JEMI)*, p. 32.
- Kosasi, S. (2022) 'Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa', *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 04(February), pp. 64–74.
- Mardin, H., Baharuddin, B. and Nane, L. (2020) 'Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley', *Jurnal Abdidas*, 1(3), pp. 137–143. Available at: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>.
- Pramiastuti, O. *et al.* (2020) 'Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley', *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia* [Preprint].
- Wattimena, F.Y., Koibur, R. and Matulesy, B.C. (2022) 'Pelatihan Menyusun Sitasi Dan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley Dekstop Dan Word Plugin Bagi Dosen Universitas Ottow Geissler', *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i3.2980>.