

Pojok Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa SDN Menampu 04 Kabupaten Jember

Eva Rosdiana*, Rizky Nirmala Kusumaningtyas, Putu Tessa Fadhila, Fandyka Yufriza Ali, Annisa Lutfi Alwi

Politeknik Negeri Jember

eva_rosdiana@polije.ac.id, rizky.nk@polije.ac.id, tessa@polije.ac.id, fandyka.yufriza@polije.ac.id, annisa.lutfi@polije.ac.id

Abstrak

Minat membaca harus ditanamkan sejak dini, terutama pada usia sekolah. Ketakutan siswa datang ke perpustakaan dan ketersediaan buku merupakan faktor internal dan eksternal. Kedua faktor ini harus disikapi dengan baik. Maka dalam pengabdian ini diadakan pojok literasi dan penambahan buku di SDN Menampu 04 Jember. Ada beberapa tahapan dalam pelaksanaan pengabdian ini antara lain survei dan observasi, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pojok literasi diadakan di setiap kelas. Selain itu, 123 buku, baik fiksi maupun nonfiksi, ditambahkan. Buku-buku yang ditambahkan juga menggunakan bahasa Indonesia, Inggris, dan Daerah. Penerbit dan penulis buku yang ditambahkan juga bervariasi. Pengadaan pojok literasi dilengkapi dengan penambahan buku dapat meningkatkan minat baca siswa SDN Menampu 04. Hal ini disebabkan adanya pojok literasi di masing-masing kelas, serta banyaknya variasi dari buku yang ada di SDN Menampu 04.

Kata Kunci: minat baca, buku, pojok literasi, siswa

Abstract

Interest in reading should be instilled from an early age, especially at school age. The fear of students coming to the library and the availability of books are internal and external factors. Both of these factors should be addressed properly. Thus, in this service, a literacy corner and book additions were held at SDN Menampu 04 Jember. There are several stages in the implementation of this service including 1) survey and observation, 2) planning, 3) implementation and 4) evaluation. A literacy corner is held in each class. In addition, 123 books, both fiction and non-fiction, were added. The books added also use Indonesian, English, and Regional languages. The publishers and authors of the added books also vary. So that it can increase reading interest from SDN Menampu 04 Jember. Procurement of literacy corners equipped with additional books can increase the reading interest of SDN Menampu 04 students. This is due to the existence of literacy corners in each class, as well as the many variations of books in SDN Menampu 04.

Keywords : interest in reading, books, literacy corner, students

I. PENDAHULUAN

Salah satu aktivitas penting dalam kehidupan yang tidak kita sadari adalah membaca. Banyak sekali tulisan disekitar kita yang secara spontan membuat kita membaca. Adapun manfaat yang diperoleh ketika kita membaca yaitu bertambahnya pengetahuan, meningkatkan kinerja otak, serta mempertajam daya ingat (Khairuddin, 2013). Membaca adalah sebuah proses atau aktivitas yang dilakukan oleh pembaca untuk

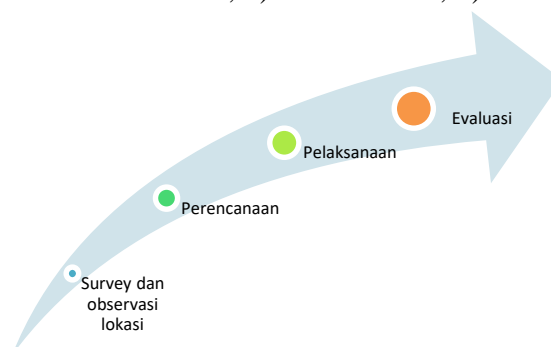
memperoleh pesan yang disampaikan oleh penulis. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi minat baca seseorang diantaranya lingkungan, perkembangan teknologi, copy paste, sarana kurang memadai dan kurangnya motivasi (Aulawi, 2011). Sedangkan menurut Hadi (2008) faktor-faktor yang mempengaruhi proses atau aktivitas membaca dibagi menjadi dua, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya kecerdasan, motivasi, bakat, sikap dan tujuan membaca. Sedangkan faktor eksternal antara lain sarana membaca, latar belakang sosial dan ekonomi serta tradisi membaca.

Minat baca didefinisikan dengan keinginan kuat seseorang untuk membaca (Wulanjani & Anggraeni, 2019). Setiap orang memiliki minat baca yang berbeda ada yang kuat, sedang bahkan rendah. Semakin kuat minat baca seseorang maka semakin banyak pengetahuan yang dimilikinya, demikian juga semakin rendah minat baca seseorang maka semakin sedikit pengetahuan yang dimilikinya (Maharani, 2016). Kemajuan suatu negara salah satunya dipengaruhi oleh minat baca dari rakyatnya. Minat baca masyarakat Indonesia masih rendah. Hasil survey yang dilakukan *Program for International Student Assessment (PISA)* menunjukkan literasi di Indonesia peringkat 62 dari 70 negara (Utami, 2019). Hal ini menunjukkan literasi masyarakat Indonesia sangatlah rendah. Dengan demikian perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan minat baca dari masyarakat Indonesia.

Usia dini sangatlah penting dalam perkembangan anak. Menurut Jamaris (2013) anak usia 4 tahun memiliki pertumbuhan intelektual otak hingga 50%, usia 8 tahun mengalami peningkatan hingga 80%, dan pada usia 18 tahun mencapai titik optimal. Dengan demikian membiasakan seorang anak membaca sejak dini sangatlah penting. Sekolah merupakan salah satu tempat yang efektif untuk meningkatkan minat baca, khususnya di perpustakaan. Namun demikian, minat siswa untuk datang ke perpustakaan masih cenderung rendah dengan berbagai alasan seperti takut bertemu dengan kakak tingkat hingga ketersediaan buku yang kurang. Dengan demikian tujuan dari pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah meningkatkan minat baca siswa di SDN Menampu 04 Jember.

II. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan selama tiga bulan yaitu Bulan Mei sampai Bulan Juni 2022. Adapun tempat pelaksanaan pengabdian ini yaitu di SDN Menampu 04 Jember. Pojok literasi dibuat di kelas satu hingga kelas 6. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan empat tahapan diantaranya 1) Survey dan observasi lokasi, 2) Perencanaan, 3) Pelaksanaan, dan 4) Evaluasi.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Pengabdian di SDN Menampu 04 Jember

Berikut penjelasan dari masing-masing tahapan:

1. Survey dan observasi lokasi
Penentuan lokasi pengabdian dilakukan dengan cara survey lokasi. SDN Menampu 04 Jember berjarak 50 KM dari Kota Jember. Observasi dilakukan dengan cara diskusi dengan guru dan siswa secara langsung di SDN Menampu 04 Jember berkaitan dengan kebutuhan buku siswa.
2. Perencanaan
Setelah dilakukan observasi, selanjutnya tim pengabdian melakukan diskusi, pendataan kebutuhan buku dan perencanaan pengadaan pojok literasi.
3. Pelaksanaan
Pembuatan pojok literasi dan penataan buku mulai dari kelas satu hingga kelas enam.
4. Evaluasi
Evaluasi dilakukan dalam upaya melihat ketercapaian tujuan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tersebut.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

SDN Menampu 04 Jember berada di Kecamatan Gumuk Mas Kabupaten Jember dengan jarak 50 KM dengan jarak tempuh 1,5 jam. Gambar 2 menunjukkan tampilan tampak depan dari SDN Menampu 04 Jember.



Gambar 2. Tampak depan SDN Menampu 04 Jember

Berdasarkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SDN Menampu 04 Jember, diperoleh data banyaknya siswa pada masing-masing kelas seperti yang ditunjukkan pada Tabel 1. Sedangkan data guru yang mengabdikan di SDN Menampu 04 ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 1. Data jumlah siswa SDN Menampu 04 Jember

No.	Kelas	Jumlah siswa
1	I	18
2	II	11
3	III	8
4	IV	12
5	V	12
6	VI	9

Tabel 2. Data Guru SDN Menampu 04 Jember

No.	Nama Guru	Jenis Kelamin	Tugas
1	Mohamad Misdrak, S.Pd	Laki-laki	Kepala Sekolah
2	Umi Nurul Wahdah S.Pd.	Perempuan	Guru Agama
3	Murwiyani, S.Pd	Perempuan	Kelas 4
4	Umul Wijayanti, SPASD	Perempuan	Kelas 6
5	Dianestu Tringseh, SPUSD	Perempuan	Kelas 1
6	Lilik Muthoharohl SPu SO	Perempuan	Kelas 5
7	Eka Suci Wulandari, S.P.SD	Perempuan	Kelas 3
8	Yuliatin S.Pd	Perempuan	Kelas 2

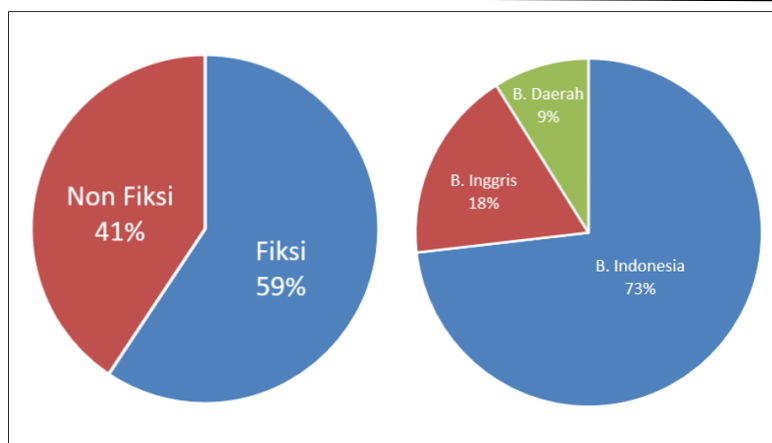
Guru dan siswa SDN Menampu 04 sangat antusias ketika tim pengabdian melakukan observasi. Observasi dilakukan dengan metode wawancara atau diskusi secara langsung, dengan tetap mematuhi protocol kesehatan. Setelah dilakukan diskusi dengan Guru dan Siwa SDN Menampu 04 Jember maka diputuskan bahwa untuk mengefektifkan pojok literasi, maka dibuat pojok literasi di masing-masing kelas mulai dari kelas satu hingga kelas enam.

Selain diadakan pojok literasi di masing-masing kelas, ketersediaan dari buku juga harus diperhatikan. Buku yang disediakan disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Jenis buku baik fiksi maupun non fiksi juga harus dipertimbangkan dengan baik. Tidak hanya itu, bahasa dari buku yang tersedia juga harus diperhatikan. Tidak hanya buku berbahasa Indonesia, namun juga bahasa Inggris, bahkan juga bahasa daerah. Kegiatan perencanaan dan pembagian buku di masing-masing kelas dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Pembagian Penambahan Buku Pada Masing-Masing Kelas

Total keseluruhan pengadaan buku sebanyak 123 buah, berasal dari berbagai macam penerbit. Selain itu, buku yang diadakan dari beberapa penulis yang juga terkenal. Pengklasifikasian buku dapat dilihat pada Gambar 4. Secara terperinci daftar buku yang diberikan dapat dilihat pada Tabel 3.



Gambar 4. Klasifikasi Pengadaan Buku di Pojok Literasi SDN Menampu 04 Jember

Tabel 3. Rincian Pengadaan Buku di SDN Menampu 04

No	Judul Buku	Pengarang/Penulis	Penerbit	Jenis Buku		Banyak Buku
				Fiksi	Non Fiksi	
1	Piece of Moon & Sun (Jilid 1)	Lilico Yoshioka	Gramedia	V		1
2	Piece of Moon & Sun (Jilid 2)	Lilico Yoshioka	Gramedia	V		1
3	Piece of Moon & Sun (Jilid 3)	Lilico Yoshioka	Gramedia	V		1
4	Sanzokuou (Jilid 10)	Hirofumi Sawada	Elex Media	V		1
5	Sanzokuou (Jilid 11)	Hirofumi Sawada	Elex Media	V		1
6	Sanzokuou (Jilid 12)	Hirofumi Sawada	Elex Media	V		1
7	Sanzokuou (Jilid 13)	Hirofumi Sawada	Elex Media	V		1
8	Dragon (Team Medical 17)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
9	Dragon (Team Medical 18)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
10	Dragon (Team Medical 19)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
11	Dragon (Team Medical 20)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
12	Dragon (Team Medical 21)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
13	Dragon (Team Medical 22)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
14	Dragon (Team Medical 23)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
15	Dragon (Team Medical 24)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
16	Dragon (Team Medical 25)	Nogizaka Taro	Elex Media	V		1
17	The Second First Love	Toma Fuyuori	Elex Media	V		1
18	Spring Love Diary	Kinoko Higurashi	Gramedia	V		1
19	Sparkling Charm	Nakajima Yuka	Gramedia	V		1
20	Detektif Conan (Jilid 67)	Aoyama Gosho	Elex Media	V		1
21	Detektif Conan (Jilid 68)	Aoyama Gosho	Elex Media	V		1
22	Detektif Conan (Jilid 69)	Aoyama Gosho	Elex Media	V		1

No	Judul Buku	Pengarang/Penulis	Penerbit	Jenis Buku		Banyak Buku
				Fiksi	Non Fiksi	
23	Detektif Conan (Jilid 70)	Aoyama Gosho	Elex Media	V		1
24	One Piece	Eiichiro Oda	Elex Media	V		1
25	Study	Yue Takasuka	Gramedia	V		1
26	The Best Selection Of Akaishi	Akaishi Michiyo	Gramedia	V		1
27	Because I'm Faling in Love	Nagayama Ei	Tiga Lancar Semesta	V		1
28	Rahasia Villa Kuno	Stefan Wolf	Gramedia	V		1
29	Paman Gober	Walt Disney's	Gramedia	V		1
30	Humor Sufi	Abu Khalid MA	Lintas Media	V		1
31	Kado	Miranda dan Ruwi	Gagas Media	V		1
32	Kamus Lengkap Bahasa Indonesia		Buana Raya		V	1
33	25 Kisah Nyata Nabi dan Rasul	MB. Rahimsyah	Bringin SS		V	1
34	Jartra Belajar Sastra Indonesia	Dra. Sumarlika	Farhas Surabaya		V	1
35	Kamus Inggris-Indonesia	Roros Satti	Pustaka Agung		V	1
36	Kawruh Bahasa Jawa Pepak	Daryanto S.S	Apollo L		V	1
37	Cindelas	Shendiane R	Bintang Indonesia		V	1
38	Malin Kundang	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
39	Keong Emas	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
40	Legenda Danau Toba	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
41	Nyi Roro Kidul	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
42	Ande-Ande Lumut	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
43	Luntung Kasarung	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
44	Sangkuriang	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
45	Timun Mas	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
46	Bawang Merah dan Bawang Putih	M. Rantissi	Bintang Indonesia		V	1
47	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
48	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
49	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
50	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
51	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
52	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
53	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
54	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
55	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
56	Lancar Membaca	Cindy Salsabila	Serba Jaya Surabaya	V		1
57	Kutilang dan Kenari	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
58	Kesombongan Jerapah	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
59	Kancil Melawan Raja Rimba	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1

No	Judul Buku	Pengarang/Penulis	Penerbit	Jenis Buku		Banyak Buku
				Fiksi	Non Fiksi	
60	Kesombongan Semut	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
61	Ketangguhan Kiwi Berkaki Besi	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
62	Burung Onta dan Kenari	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
63	Kancil Melawan Harimau	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
64	Siasat Kepiting	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
65	Beruang yang Adil dan Bijaksana	Ahmad Filyan	Serba Jaya Surabaya	V		1
66	Pintar Mengenal Seni dan Budaya	Trifia Ikranegara	Dua Media		V	8
67	Laskar Pelangi	Andrea Hirata	Bentang Pustaka	V		1
68	Sang Pemimpi	Andrea Hirata	Bentang Pustaka	V		1
69	Edensor	Andrea Hirata	Bentang Pustaka	V		1
70	Maryamah Karpov	Andrea Hirata	Bentang Pustaka	V		1
71	Ayah	Andrea Hirata	Bentang Pustaka	V		1
72	Sirkus Pohon	Andrea Hirata	Bentang Pustaka	V		2
73	Negeri 5 Menara	A. Fuadi	Gramedia	V		1
74	Ranah 3 Warna	A. Fuadi	Gramedia	V		1
75	Rantau Muara	A. Fuadi	Gramedia	V		1
76	Atlas Dunia		Serba Jaya Surabaya			10
77	Kamus Bahasa Inggris		Serba Jaya Surabaya		V	4
78	Eksperimen Sains Jangan Percaya Sebelum Mencoba	M. M. Anita	Empat Pilar		V	1
79	Eksperimen Sains Seri Telur dan Jeruk Nipis	Rina Dyah	Empat Pilar		V	1
80	Eksperimen Sains Dari Sinar matahari hingga Ilusi	Miyanto	Empat Pilar		V	1
81	Eksperimen Sains Stasiun Cuaca Buatanmu	Miyanto	Empat Pilar		V	1
82	Eksperimen Sains Yang Unik yang Menarik	Evi Rine Hartuti	Empat Pilar		V	1
83	Eksperimen Sains Air dan Kehidupanku	Evi Rine Hartuti	Empat Pilar		V	1
84	Eksperimen Sains Ramuan Cuaca 1	Intari Dyah P	Empat Pilar		V	1
85	Eksperimen Sains Ramuan Cuaca 2	Intari Dyah P	Empat Pilar		V	1
86	Eksperimen Sains Percobaan Saraf	Meichati Candra	Empat Pilar		V	1
87	Eksperimen Sains Main Asyik dengan Listrik Statis	Ida Nurwidya	Empat Pilar		V	1
88	Eksperimen Sains Bermain dengan Udara	Ida Nurwidya	Empat Pilar		V	1
89	Eksperimen Sains Jangan Percaya Sebelum Mencoba	Elis Widyati	Empat Pilar		V	1
90	Seri Sains Iklim	Sri Winarsih, S.Pd	Bengawan Ilmu		V	1
91	Pengetahuan Umum Visual Seri 7	Faizal H.	Sindur Press		V	1

No	Judul Buku	Pengarang/Penulis	Penerbit	Jenis Buku		Banyak Buku
				Fiksi	Non Fiksi	
92	Pengetahuan Umum Visual Seri 6	Sri Winarsih, S.Pd	Sindur Press		V	1
93	Pengetahuan Umum Visual Seri 3	Sri Winarsih, S.Pd	Sindur Press		V	1
94	Pengetahuan Umum Visual Seri 11	A. Yanuar	Sindur Press		V	1
95	Pengetahuan Umum Visual Seri 9	Sri Winarsih, S.Pd	Sindur Press		V	1
96	Seri Penemuan Uang Kertas	Sri Kartini	Pamularsih		V	1
97	Seri Penemuan Uang Peta	Armelia F	Pamularsih		V	1
98	Seri Penemuan Uang Kalender	Eny Yustiani	Pamularsih		V	1
99	Seri Penemuan Uang Kacamata	Eny Yustiani	Pamularsih		V	1
100	Seri Penemuan Uang Termometer	Teguh Prayitno	Pamularsih		V	1
101	Humor Nyentrik Ala Gusdur	M. Irfan El-Qudsy	Dee Publishing	V		1
102	Inside Out	Disney	Gramedia	V		1
103	Buku Pintar Soal-Soal Ulangan	Dra. D Priyani	CV Bringin SS		V	1

Ketersediaan buku di SDN Menampu 04 semakin banyak, baik buku fiksi maupun non fiksi. Penambahan buku fiksi sebanyak 61 buku dan buku non fiksi sebanyak 42 buku. Dari 123 buku yang ada di pojok literasi, berasal dari 19 penerbit yaitu Gramedia, Elex Media, Tiga Lancar Semesta, Gagas Media, Apollo L, Bengawan Ilmu, Bentang Pustaka, Bintang Indonesia, Beringin SS, Buana Raya, Pamularsih, Dee Publishing, Dua Media, Empat Pilar, Farhas Surabaya, Lintas Media, Pustaka Agung, Serba Jaya Surabaya, dan Sindur Press. Penyerahan buku dari tim pengabdian kepada SDN Menampu 04 diwakili oleh kepala sekolah seperti yang ditunjukkan pada Gambar 5.



Gambar 5. Penyerahan Buku Kepada Kepala Sekolah SDN Menampu 04

Adanya pojok literasi dapat meningkatkan minat baca siswa karena dikemas dengan sangat menarik pada masing-masing kelas. Selain itu adanya penambahan buku juga bermanfaat bagi guru SDN Menampu 04 agar lebih bervariasi dalam memberikan Pustaka (Kasiyun, 2015). Agar lebih menarik, pojok literasi

dimasing-masing kelas ditata semenarik mungkin. Kegiatan penataan pojok literasi di masing-masing kelas dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Pelaksanaan Penataan Pojok Literasi

IV. KESIMPULAN

Pengadaan pojok literasi dapat meningkatkan minat baca siswa SDN Menampu 04 karena pojok literasi ada di masing-masing kelas, sehingga siswa tidak takut untuk mencari buku yang diminati. Penambahan buku di pojok literasi dapat meningkatkan minat baca siswa. Hal ini disebabkan adanya variasi dari buku yang ada di sekolah, baik itu buku fiksi maupun buku non fiksi serta menggunakan beberapa bahasa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, terutama kepada pihak SDN Menampu 04 sebagai mitra dan Politeknik Negeri Jember yang selalu memberikan dukungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aulawi, M. B. (2011). Optimalisasi layanan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa. *Pustakaloka*, 3(1), 117–127.
- Hadi, N. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Jamaris, M. (2013). *Orientasi baru dalam psikologi pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya meningkatkan minat baca sebagai sarana untuk mencerdaskan bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79–95.
- Khairuddin, Z. (2013). A Study of Students' Reading Interests in a Second Language. *International Education Studies*, 6(11), 160–170.

- Maharani, O. D. (2016). The Children's Reading Interest and Reading Skill in "Kampoeng Batja" Jember Regency. *The 1th International Coference of Primary Education*.
- Utami, L. (2019). Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara.
- Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26–31.