

Estado: El preprint no ha sido enviado para publicación

Dinámica familiar en madres e hijos adolescentes de una comunidad rural transnacional. Comparación entre hogares con y sin padre migrante

Maria de la Luz Perez-Padilla, Ana Isabel Orozco Orozco , María Elena Rivera Heredia , María de Lourdes Vargas Garduño

<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.2207>

Este preprint fue presentado bajo las siguientes condiciones:

- Los autores declaran que son conscientes de que son los únicos responsables del contenido del preprint y que el depósito en SciELO Preprints no significa ningún compromiso por parte de SciELO, excepto su preservación y difusión.
- Los autores declaran que se obtuvieron los términos necesarios del consentimiento libre e informado de los participantes o pacientes en la investigación y se describen en el manuscrito, cuando corresponde.
- Los autores declaran que la preparación del manuscrito siguió las normas éticas de comunicación científica.
- El manuscrito depositado está en formato PDF.
- Los autores aceptan que el manuscrito aprobado esté disponible bajo licencia [Creative Commons CC-BY](#).
- Los autores declaran que los datos, las aplicaciones y otros contenidos subyacentes al manuscrito están referenciados.
- El autor que presenta el manuscrito declara que las contribuciones de todos los autores y la declaración de conflicto de intereses se incluyen explícitamente y en secciones específicas del manuscrito.
- Los autores declaran que el manuscrito no fue depositado y/o previamente puesto a disposición en otro servidor de preprints o publicado en una revista.
- Si el manuscrito está siendo evaluado o siendo preparando para su publicación pero aún no ha sido publicado por una revista, los autores declaran que han recibido autorización de la revista para hacer este depósito.
- El autor que envía el manuscrito declara que todos los autores del mismo están de acuerdo con el envío a SciELO Preprints.
- Los autores declaran que la investigación que dio origen al manuscrito siguió buenas prácticas éticas y que las aprobaciones necesarias de los comités de ética de investigación, cuando corresponda, se describen en el manuscrito.
- Los autores aceptan que si el manuscrito es aceptado y publicado en el servidor SciELO Preprints, será retirado tras su retractación.

Enviado en (AAAA-MM-DD): 2021-05-05

Postado en (AAAA-MM-DD): 2021-05-27

Dinámica familiar en madres e hijos adolescentes de una comunidad rural transnacional. Comparación entre hogares con y sin padre migrante

Family dynamics in mothers and adolescent children of a rural community

transnational. Comparison between households with and without a migrant father

Ana Isabel Orozco Orozco¹, <https://orcid.org/0000-0003-3073-7620>

María Elena Rivera Heredia², <https://orcid.org/0000-0002-5835-0789>

María de la Luz Pérez Padilla³, <https://orcid.org/0000-0003-1389-9329>

María de Lourdes Vargas Garduño⁴, <https://orcid.org/0000-0002-7384-3098>

¹Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, psicanaorozco9@gmail.com

²Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, maelenarivera@gmail.com

³Centro Universitario de los Lagos, Universidad de Guadalajara. Jalisco, México., luz.perez@academicos.udg.mx

⁴Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, luluvargas61@gmail.com

Resumen

Introducción: La migración implica el desplazamiento de personas de un lugar a otro, trayendo como consecuencia frecuentes experiencias de separación familiar, lo que vulnera a sus miembros ya que la distancia dificulta el apoyo instrumental y afectivo que puede haber entre los integrantes. La larga e intensa interacción entre las comunidades de origen y las de destino, asociada con la migración, ha convertido a múltiples localidades de México en espacios transnacionales. **Objetivo:** Analizar la percepción que tienen las madres y sus hijos/hijas adolescentes sobre la dinámica familiar cuando el padre está ausente. **Método:** Se compararon dos grupos: familias con y sin experiencia migratoria en una comunidad rural transnacional de Michoacán, México. Se utilizó un método cuantitativo, trabajando con una muestra de 96 participantes (48 binomios madre-hijo/a adolescente). Se aplicaron la Escala de Evaluación de las Relaciones Intrafamiliares, La Escala de prácticas parentales y la Escala de Satisfacción Marital. **Resultados:** Se encontró que las madres y sus hijos/hijas adolescentes perciben menor unión y apoyo en la familia cuando el padre es migrante. El grupo con el padre en casa tuvo puntajes más altos en expresión familiar, tanto desde la perspectiva de las madres como desde la de sus hijos/as adolescentes. Por último, se observó que la satisfacción marital de las madres influye sobre las prácticas parentales. **Conclusión:** Estos resultados pueden ser factores de riesgo o de protección para la salud física y mental de los diferentes integrantes de la familia, y deberán considerarse en futuras políticas públicas para esta población.

Palabras clave: Migración humana, adolescente, prácticas parentales, relaciones intrafamiliares, satisfacción marital.

Abstract

Background: Migration implies the displacement of people from one place to another, bringing as a consequence frequent experiences of family separation, which violates its members since the distance hinders the instrumental and affective support that may exist between the members. The long and intense interaction between the communities of origin and those of destination associated with migration has turned multiple locations in Mexico into transnational spaces. **Objective:** Analyze the perception that mothers and their adolescent sons/daughters have about family dynamics when the father is absent. **Method:** Two groups were compared: families with and without migration experience in a transnational rural community in Michoacán, Mexico. A quantitative method was used, working with a sample of 96 participants (48 mother-child adolescent pairing). The Intrafamily Relationship Assessment Scale, the Parental Practices Scale and the Marital Satisfaction Scale were applied. **Results:** It was found that mothers and their adolescent sons/daughters perceive less union and support in the family when the father is a migrant. The group with the father at home had higher scores in family expression, from both perspective, of the mothers and from that of their adolescent children. Finally, it was observed that the marital satisfaction of mothers influences parenting practices. **Conclusion:** These results may be a risk or protective factors for the physical and mental health of the different members of the family, and it should be considered in future public policies for this population.

Keywords: Human migration, teen, parental practices, intra-familial relationships, marital satisfaction.

Introducción

El Anuario de Migración y Remesas de México (2020) registró 11.8 millones de migrantes mexicanos en el mundo para el 2019; de estos, el noventa y cuatro por ciento radica en Estados Unidos. La migración trae consigo beneficios y dificultades para las familias, por eso es importante ver cuáles son los cambios que surgen ante la migración, que en el caso mexicano, se da con mayor frecuencia por parte del padre-esposo.

Las mujeres que se quedan, con frecuencia se hacen cargo del hogar, donde tienen la responsabilidad de educar a sus hijos e hijas, así como de cuidar y administrar los bienes familiares (Fernández, Gómez y Guevera, 2008). Por lo regular, ellas, reprimen sus emociones y su sexualidad (Bedoya-Ávila y Ceja-Fernández, 2010), así como su expresión

con la familia, presentando problemas de salud como dolores de cabeza, alteraciones en sus niveles de azúcar y presión arterial, ansiedad y síntomas depresivos (González-Verduzco, Guzmán-Carrillo y Rivera-Heredia, 2012; Obregón-Velasco, 2013).

Otro aspecto que suelen enfrentar las mujeres que se quedan, es que, mientras el esposo regulariza su situación laboral en Estados Unidos, ellas tienen que trabajar fuera de casa para solventar los gastos, lo que las deja vulnerables al contar con pocos recursos materiales y emocionales para afrontar la crianza y manutención de la familia (Pérez-Oseguera, Coppe-Gorozpe, Pérez-Petrone y Trujillo-Virrueta, 2010).

Asimismo, los hijos e hijas llegan a sentir abandono por parte del padre, de la madre o de ambos (López-Pozos, 2010; Obregón-Velasco y Rivera Heredia, 2015), experimentando sentimientos conflictivos, ya que, a causa de la migración del padre son más vulnerables ante los problemas psicológicos debido a que la distancia dificulta el apoyo, tanto de la madre como del padre (Bellorin-Andrade, Castillo-Manzanares, Vizcaya-Gómez, y Solís-Zúniga, 2018). Anteriormente, Fernández, Gómez y Guevera (2008) mencionaban que los niños hijos de migrantes, consideran que el precio que deben pagar por la migración es muy alto, circunstancia que les llevan a vivir un duelo ambiguo (está y a la vez no está) por un miembro de la familia, situación que sigue persistiendo (Dahl y Boss, 2020).

La familia tiene un papel primordial en el desarrollo de las capacidades para relacionarse con el entorno social y responder a las exigencias del mundo, brindando un clima de afecto y apego en los miembros que la conforman (Pacheco-Vela, 2015). Las familias transnacionales tienen la peculiaridad de que sus integrantes se encuentran en países distintos, pero que “son capaces de crear vínculos que permiten que sus miembros se sientan parte de una unidad y perciban su bienestar desde una dimensión colectiva, a pesar de la distancia física” (Cervantes-Pacheco, Rivera-Heredia, Obregón-Velasco y Martínez-Ruiz, 2011, p. 91). Las etapas de desarrollo de las familias transnacionales según Mejía-Garcés y Arriaga-Ornelas (2012) son: formación, expansión, consolidación y consolidación avanzada. Este tipo de familias se caracterizan por la desterritorialización de las relaciones familiares, la conyugalidad a distancia, la paternidad semipresencial y la reproducción económico-social con base en el envío de remesas.

Estas características de la familia pueden fortalecer o debilitar la relación entre la pareja, influyendo así en la satisfacción marital (Margalef-Mendoza, 2012; Ramos-Tovar y

Contreras-Basaldúa; De León-Torres, Jasso-Martínez, y Lamy, 2016). Lo anterior se puede evaluar con respecto a la manera de expresar las emociones, la interacción y la estructura, entre la pareja (Pink y Andrade-Palos, 1988; y Olivares-Vera y Zicavo-Martínez, 2010).

Los conflictos de pareja se relacionan significativamente con las conductas de los adolescentes, las madres que están más satisfechas con su relación de pareja, están más pendientes de las conductas de sus hijo/as, proporcionan mayor apoyo, comprensión y aceptación. Las madres insatisfechas tienden a estar deprimidas, ansiosas o estresadas, por lo que la relación con sus hijos o hijas se torna agresiva, ejerciendo manipulación psicológica y brindando menos apoyo (De León-Torres, Jasso-Martínez, y Lamy, 2016). El envío de remesas se convierte en una forma de confirmar el vínculo y manifestar el cuidado emocional a través de elementos materiales (Rivera-Heredia, 2018).

Para Rivera-Heredia y Andrade-Palos (2010) las relaciones intrafamiliares influyen en la percepción que cada uno de los miembros de la familia tiene sobre el grado de unión, el modo de afrontar los problemas, la expresión emocional, el manejo de reglas de convivencia y el adaptarse a las situaciones de cambio dentro de la familia. Juárez-Cerdi (2016); Bellorin-Andrade, Castillo-Manzanares, Vizcaya-Gómez y Solís-Zúñiga, (2018), observan las repercusiones psicológicas que tiene en los adolescentes la ausencia física del padre-madre a causa de la migración, acentuando que hay un sentimiento ambivalente ante esta situación ya que se obtienen beneficios económicos y prestigio social, pero el no tener al padre quien dé consejos o muestras de afecto es causa de hostilidad y vulnerabilidad, ya que puede ser que la madre le pida ser responsable a más temprana edad, o inclusive puede ser víctima de acoso, violencia física y verbal; también se puede presentar la deserción escolar, así como mayor tendencia al abuso de drogas y alcohol.

Por consiguiente, la migración trae consigo emociones que no reconocen la distancia y en la mayoría de las veces no son expresadas de manera adecuada; como consecuencia, surgen en los individuos diferentes trastornos y niveles de sufrimiento, que van impactando sus relaciones intrafamiliares, así como las prácticas parentales (Betancourt-Ocampo y Andrade-Palos, 2008) y la satisfacción marital. Tanto en los que se van, como en los que se quedan, o en los que regresan, los niveles de soledad y la fractura familiar que se vive con la experiencia migratoria, se experimentan como una crisis, con rupturas, separación y sentimiento de abandono.

En un estudio realizado previamente en la misma localidad donde se realizó la presente investigación, las mujeres referían que la migración de su esposo había cambiado a su familia de manera negativa, porque tanto ellas necesitaban la presencia de su esposo, como sus hijos e hijas, la de su padre. Sin embargo, también había cosas positivas ligadas con la migración como la mejoría en la economía familiar (Sangabriel-García, 2004).

Por todo ello, en el presente trabajo de investigación, se explora la satisfacción marital de las esposas de migrantes y la percepción de las prácticas parentales por parte de sus hijos, así como las relaciones intrafamiliares, entendidas en este trabajo como los recursos familiares por parte de ambos. De ahí que surge el cuestionamiento: ¿cuál es la percepción de la dinámica familiar que tienen las madres y sus respectivos hijos o hijas adolescentes en aquellos hogares en donde hay un padre migrante en comparación con los hogares donde no hay un padre migrante? Se parte de la hipótesis de que se encontrarán menores puntajes de expresión de las emociones, así como de unión y apoyo, y mayores puntajes en dificultades familiares en las Escalas de Relaciones Intrafamiliares en las familias donde el padre o esposo es migrante. También se hipotetiza que existirán discrepancias entre las madres y sus hijos e hijas en torno a la evaluación de las Relaciones Intrafamiliares, independientemente de si se viven o no en hogares con padre/esposo migrante. Y finalmente, que se encontrarán diferencias en la percepción de las prácticas parentales entre los adolescentes en función de la presencia o ausencia física de su padre en casa. En el caso de las madres de las y los adolescentes, se encontrarán menores puntajes de satisfacción marital en las esposas de migrantes que en las que no tienen a su esposo migrante.

Metodología

El presente estudio se realizó en una localidad rural llamada San Lorenzo, perteneciente al municipio de Puruándiro, Michoacán, México (ver figura 1), donde existe una larga e intensa tradición migratoria, y cuyos lazos permanentes con quienes han migrado la convierten en una comunidad transnacional. Esta localidad se encuentra en las faldas del cerro “La Mesa”, a 2 horas de la ciudad de Morelia y a 40 minutos de Puruándiro, su cabecera municipal. Cuenta con 1,651 personas, de estos 796 son hombres y 855 son mujeres. Es una comunidad rural con 677 viviendas, de las cuales, 429 están habitadas, 136 deshabitadas y 112 de uso temporario, lo que hace referencia a la posibilidad de que las viviendas deshabitadas y de uso temporario sean de población migrante (Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI], 2020).

En esta región las actividades laborales y económicas son fundamentalmente agrícolas: la siembra de maíz, calabaza, frijol y garbanzo. El oficio de músico es muy común, ya que desde muy jóvenes aprenden a tocar un instrumento y de esta manera forman parte de un grupo norteño, mariachi, banda de viento o inclusive algunos música de rap, para de este modo poder generar algún ingreso económico complementario a otras actividades comerciales, como tiendas de abarrotes, panadería, paletería, carnicerías, fondas, tienda de ropa, zapatos, juguetería y estéticas. Las actividades recreativas y culturales que hay en la comunidad son el fútbol, los jaripeos, la música, así como las celebraciones religiosas, que son el 10 de agosto, fiesta del santo patrón, realizando diversas actividades, como el novenario, misas y la danza en honor a San Lorenzo. Otra de las festividades es el 22 de noviembre cuando se festeja a Santa Cecilia, patrona de los músicos haciendo también actividades religiosas, jaripeo y bailes. La mayor parte de las personas de San Lorenzo que migran a Estados Unidos se van al Estado de California, ya que se han creado rutas hacia estos lugares en el extranjero que con el paso de los años son seguidas por otros miembros de la comunidad.

Figura 1.

Panorama de la comunidad de San Lorenzo, municipio de Puruándiro, Michoacán, México.



Fuente: Francisco Orozco Orozco

Tipo de estudio

Esta investigación fue cuantitativa, de tipo transversal y de nivel correlacional con comparación de grupos (Hernández-Sampieri, Fernández-Collado y Bautista-Lucio, 2014).

Participantes. A partir de un muestreo no probabilístico intencional, formaron parte de este estudio 96 personas, integradas en binomios de madre-hijo/a adolescentes. Entre ellas se encontraron 48 adolescentes alumnos de la única escuela de nivel secundaria de la localidad, en la que sólo había 21 hombres y 26 mujeres, con un rango de edad de entre 11 y 16 años. Algunos con padre migrante y otros viviendo con ambos padres en casa, pertenecientes de la comunidad de San Lorenzo, municipio de Puruándiro, Michoacán, en México. Las 48 madres participantes, son mujeres que viven en la comunidad, algunas con esposo migrante (n=12) y otras con él viviendo en casa (n=36).

Instrumentos. Se conformaron dos baterías con escalas psicológicas, una para las madres y otra para los/las adolescentes. La batería que se aplicó a las madres se construyó con: un cuestionario de Datos Sociodemográficos, la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) de Rivera-Heredia y Andrade-Palos (2010) que está formada por tres dimensiones, 1) Unión–Apoyo (4 reactivos): confiabilidad de .81, 2) Expresión (4 reactivos): con una confiabilidad de .88 y 3) Dificultades (4 reactivos): cuya confiabilidad es de .78. Y la Escala de Satisfacción Marital de Pick y Andrade-Palos (1988), que mide tres factores de la relación: a) Satisfacción con la Interacción (10 reactivos) con una confiabilidad de .90, b) Satisfacción Emocional (5 reactivos) con una confiabilidad de .81 y c) Satisfacción Estructural (9 reactivos) con una confiabilidad de .85.

La batería, que se aplicó a los y las adolescentes, consta de tres instrumentos: un cuestionario de Datos Sociodemográficos, la Escala de Evaluación de Relaciones Intrafamiliares (E.R.I) de Rivera-Heredia y Andrade-Palos (2010) y la Escala de Evaluación de Prácticas Parentales de Betancourt-Ocampo y Andrade-Palos (2008), que consta de 9 dimensiones, cinco para mamá (40 reactivos): 1) Comunicación: con una confiabilidad de .92; 2) Autonomía: con una confiabilidad de .86; 3) Imposición: una confiabilidad de .81; 4) Control psicológico, con una confiabilidad de .80 y 5) Control conductual, con una confiabilidad de .84; y cuatro dimensiones para papá (40 reactivos): 1) Comunicación/Control conductual: con confiabilidad de .97; 2) Autonomía: una confiabilidad de .94; 3) Imposición: su confiabilidad de .90 y 4) Control psicológico: con una confiabilidad de .90.

Análisis de datos. Se aplicaron los siguientes análisis estadísticos: frecuencias, varianza, así como comparación de medias, mediante la prueba *t*. Se utilizó el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS Statistics 21).

Consideraciones éticas. De acuerdo con las medidas éticas establecidas por la Sociedad Mexicana de Psicología (2007), se solicitó el permiso del director y profesores de la institución, así como el de los y las participantes; posteriormente se solicitó a las madres de familia que decidieron participar, la firma del consentimiento informado para de este modo formalizar su participación y la de sus hijos o hijas, además de asegurar la confidencialidad por parte de la investigadora.

Resultados

Dado que la aplicación de las baterías de pruebas se hizo en los grupos naturales formados por los grados escolares 1º, 2º, 3º y la madre de cada adolescente, al separar los binomios madre-hijo/hija, en dos grupos: con padre-esposo migrante y padre-esposo no migrante, se obtuvieron grupos desiguales; uno de ellos formado con el 25% de los participantes que respondieron que en casa había un padre o esposo migrante, y el otro 75% respondieron que no tenían padre o esposo migrante. Los padres que migraron recientemente tenían menos de un año de su partida, mientras que en algunas familias había padres que tenían más de 5 años sin regresar y no sabían de alguna fecha probable para su regreso, así como adolescentes que desconocían cuánto tiempo tenían sus padres migrantes fuera de casa.

Relaciones intrafamiliares y migración

Se utilizó la prueba *t* para conocer las diferencias existentes entre las relaciones intrafamiliares de dos grupos, los/las adolescentes y sus madres que tienen padre-esposo migrantes y los/las adolescentes que tienen a su madre y su padre viviendo en casa (ver figura 2). No se encontraron diferencias estadísticamente significativas ni en el grupo de las madres, ni en el de los adolescentes.

Los hijos/hijas califican a su familia con puntajes más altos en Unión y Apoyo que sus madres, sobre todo cuando tienen padre/esposo migrante. Los hijos e hijas de padre migrantes evalúan la Expresión en su familia con menores puntajes que como lo hacen quienes tienen a su papá viviendo con ellos en su casa. En general los adolescentes puntúan las tres dimensiones de los recursos familiares con puntajes más desfavorables que como lo hacen sus madres, percibiendo en general más dificultades que ellas, así como menor Unión y Apoyo y menor Expresión en la familia (ver figura 2).

Figura 2

Comparación de las Relaciones Intrafamiliares de hijos e hijas adolescentes y sus madres, tanto en el caso de tener padre migrante como cuando su padre vive en casa

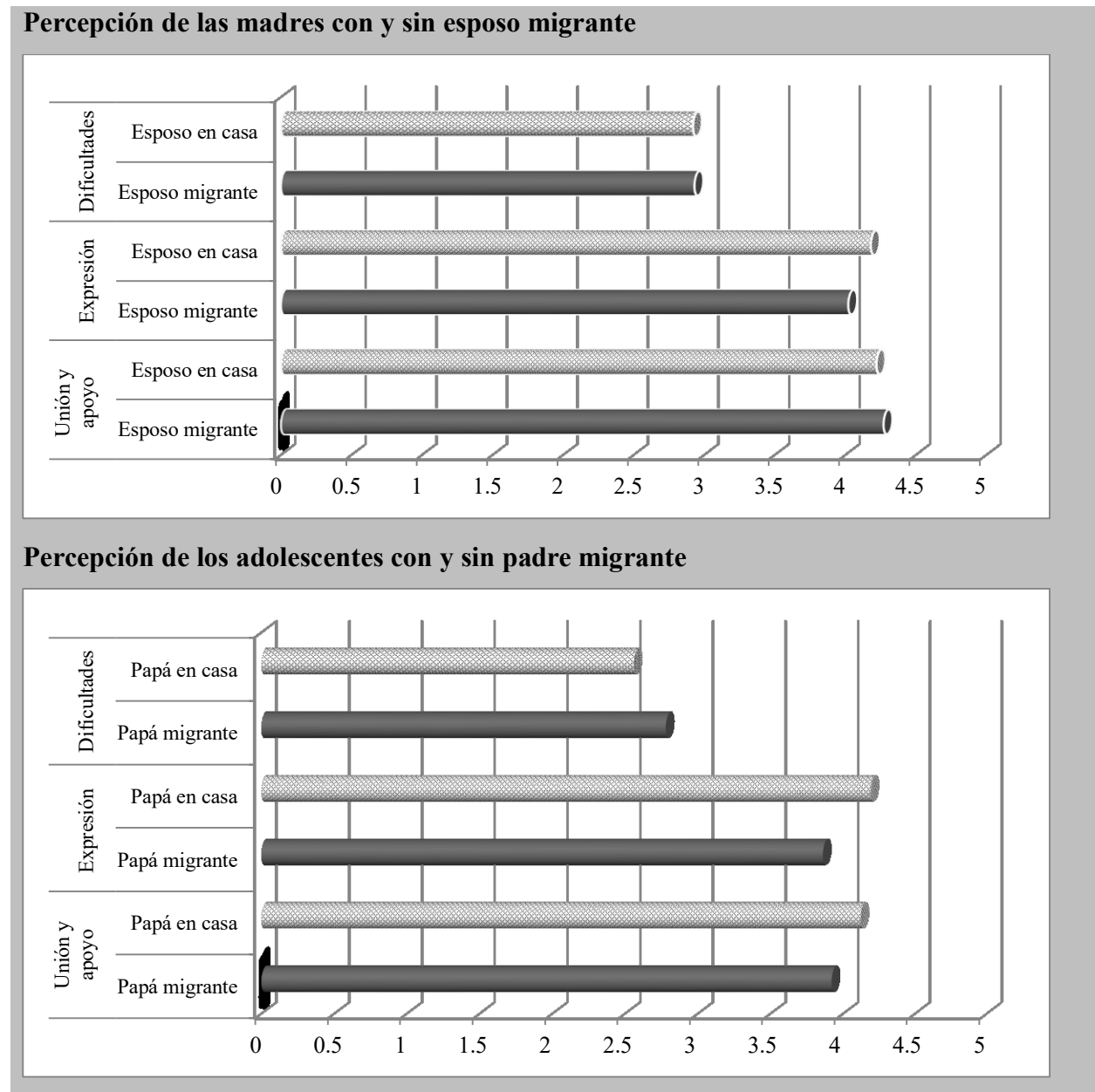


Tabla 1

Correlaciones entre la percepción de las Relaciones Intrafamiliares de las madres con las de sus hijas e hijos

Migración	Dimensiones	1	2	3	4	5	6
Con esposo o padre migrante	1. Unión y Apoyo (madre)	1					
	2. Expresión (madre)	.813**	1				
	3. Dificultades (madre)	-.433	-.025	1			
	4. Unión y Apoyo (hijos/as)	.737**	.815**	-.300	1		
	5. Expresión (hijos/as)	.842**	.879**	-.071	.731**	1	
	6. Dificultades (hijos/as)	.058	.212	.635*	-.079	.280	1
Con esposo o padre en casa	1. Unión y Apoyo (madre)	1					
	2. Expresión (madre)	.788**	1				
	3. Dificultades (madre)	-.183	-.160	1			
	4. Unión y Apoyo (hijos/as)	.346*	.332	-.321	1		
	5. Expresión (hijos/as)	.242	.327	-.059	.632**	1	
	6. Dificultades (hijos/as)	-.153	-.206	.063	-.284	-.243	1

** La correlación es significativa al nivel 0.01 (bilateral).

* La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral).

Como se aprecia en la tabla 1, se encontró un mayor número de correlaciones estadísticamente significativas en las diferentes dimensiones de las Relaciones Intrafamiliares en las personas con esposo o padre migrante que en quienes tienen a su esposo o padre en casa, siendo 7 en el primer caso y 3 en el segundo.

Prácticas Parentales y Migración

Tabla 2

Comparación de la percepción de las Prácticas Parentales en las y los adolescentes según si su padre es o no migrante

	Media		Valor t	Significancia
	Con migración	Sin migración		
Autonomía de la madre	3.00	2.67	0.776	.460
Autonomía del padre	2.25	2.51	-0.611	.558
Imposición de la madre	1.87	2.32	-1.272	.236
Imposición del padre	1.50	2.42	-5.265	.001*
Control psicológico de la madre	1.87	1.67	0.635	.543
Control psicológico del padre	1.87	1.37	2.263	.050*
Comunicación con la madre	2.40	3.26	-2.081	.071
Control conductual de la madre	2.92	2.87	0.151	.884
Comunicación y control conductual del padre	1.25	2.71	-6.856	.000*

*El valor es estadísticamente significativo si es igual o menor de 0.05

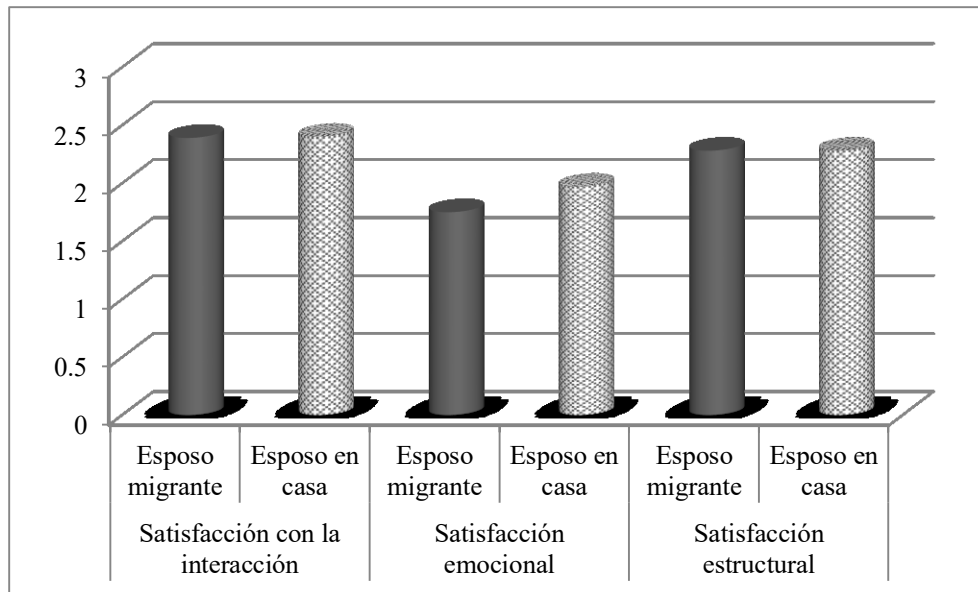
Respecto a las Prácticas Parentales (ver tabla 2), las subescalas donde se encontraron diferencias significativas entre los participantes, justo fueron aquellas que hacían referencia al padre, como la de Imposición del padre, Control Psicológico del padre, así como Comunicación y Control Conductual del padre. Los adolescentes cuyos padres están en casa reportan puntajes significativamente más altos en Imposición del padre y en Comunicación y Control Conductual, mientras que quienes tienen padre migrante evalúan con puntajes mayores el Control Psicológico, el cual está relacionado con manipulación o chantaje emocional.

Percepción que tienen las madres y su hijo/hija adolescente respecto a la relación que guardan entre ellos.

La percepción que tienen las/los adolescentes sobre la relación que hay con su madre es: un 2% excelente, el 27% la percibe como muy buena, el 44% como buena, el 17% refiere una relación regular (más o menos); un 6% como mala, mientras que el 4% la evalúa como muy mala. Por su parte, la percepción de las madres sobre la relación que tienen con sus hijos e hijas adolescentes es en un 2% excelente, 19% muy buena, 40% buena, 14% regular (más o menos), 8% mala. Mientras que el 17% restante, no contestó. De manera global se aprecia con una mayor tendencia a evaluar la relación en términos favorables (excelente, muy buena y buena), que desfavorables (regular, mala y muy mala), sintetizándose los mencionados porcentajes en un 73% favorable, 27% desfavorable según la percepción de las y los adolescentes, mientras que se encuentra un 61% favorable, 22% desfavorable, 17% no contestó en el caso de las madres.

Figura 3

Comparación de las tres dimensiones de satisfacción con la pareja en mujeres cuyos esposos son migrantes y en mujeres cuyos esposos viven en casa.



Al comparar la satisfacción marital que tienen las madres de los adolescentes cuando su esposo es migrante, en contraste de cuando su esposo está en casa (ver figura 2), se identificaron diferencias estadísticamente significativas ($p=.05$) únicamente en la dimensión de satisfacción emocional, en donde las mujeres con esposo migrante presentaron menores puntajes de satisfacción emocional (media= 1.75) que las mujeres cuyos esposos están en casa (media=1.97)

Discusión y Conclusiones

Contrariamente a lo que se hipotetizó inicialmente, las relaciones intrafamiliares expresadas a través de la Unión y Apoyo, Expresión en la familia y Dificultades familiares fueron evaluadas de manera semejante tanto por las madres como por sus hijos e hijas adolescentes, independientemente de si tienen a su esposo o a su padre como migrante. Llama la atención los niveles de correlación positivos y con intensidad media alta entre la percepción que tienen las madres con la de sus hijos e hijas adolescentes cuando el padre o esposo es migrante, las cuales son superiores a las encontradas cuando el padre o esposo no son migrantes. Estos

resultados difieren de lo encontrado previamente en población infantil por Guzmán-Carrillo, González-Verduzco y Rivera-Heredia (2015), quienes identificaron diferencias significativas en la dimensión de Unión y Apoyo.

Al parecer la experiencia de la migración del padre y/o del esposo cimbra a los integrantes de una familia y los sintoniza en una mayor coincidencia en la percepción entre madres e hijos, lo que se evidenció al encontrarse una correlación de tipo directo y con intensidad medio alta en la percepción de las dificultades en la familia entre las madres y sus hijos e hijas adolescentes ($r=.635$). De igual manera en los hogares con padre o esposo migrante existen correlaciones significativas, de tipo directo y con intensidad medio alta en la percepción de la Unión y Apoyo familiar, así como en la de Expresión entre las madres y sus hijos adolescentes ($r=.737$ y $r=.842$ respectivamente).

Y en el caso de las mujeres participantes con esposo migrante, cuando se exploró su Satisfacción Marital, se encontró que únicamente en el área emocional presentaron diferencias significativas, siendo menor la satisfacción cuando el esposo es migrante. Sin embargo, manifestaron puntajes semejantes de Satisfacción con la Interacción y con la estructura de su relación.

En el caso de las Prácticas Parentales los/las adolescentes percibieron que hay más Imposición-Comunicación y Control Conductual por parte del padre cuando éste vive en casa que cuando es migrante, esto quiere decir que los/las adolescentes que viven con ambos padres se sienten más apoyados por el padre, pero también más supervisados que los que tienen padre migrante. A diferencia del Control Psicológico (chantaje o manipulación) que percibieron los/las adolescentes por parte del padre, éste es más alto cuando hay migración. Dicho de otra manera, el padre que vive en casa, impone y el padre que está fuera de casa por haber migrado ejerce Control Psicológico sobre su hijo/hija adolescente. Por esta razón sería interesante en futuras investigaciones, agregar la perspectiva masculina, tal como lo sugieren Cervantes-Pacheco y Flores (2018), incluyendo a los padres, tanto los que están ausentes por la migración, como a los padres que continúan viviendo en esta comunidad, así como aquellos que han retornado, contrastándolo también con la perspectiva de sus hijos e hijas adolescentes. Los resultados encontrados en relación a las Prácticas Parentales coinciden con lo reportado por (Sangabriel-García, 2004) en donde se reporta que los hijos e hijas necesitan la presencia del padre y que su ausencia debido a la migración trae consigo efectos negativos.

Por otro lado, la Satisfacción Marital también se ve afectada con la migración del esposo, ya que las mujeres que refieren tener esposo migrante, tenían menor Satisfacción Emocional. El esposo migrante está físicamente fuera de casa, lo que dificulta la interacción de pareja, el apoyo en la solución de los problemas cotidianos que enfrentan, así como la dificultad para que se dé la colaboración en la crianza. Sin embargo, algo que se resalta, es cómo en las dimensiones de la Satisfacción con la Interacción y la Satisfacción con la Estructura de la relación de pareja, no hay diferencias en los puntajes si los esposos son migrantes o no. Ambos grupos de manera general les gustaría que su relación mejorara. Se puede decir entonces que las madres en general, tienen un nivel de Satisfacción Marital medio, y que la migración del esposo impacta en el área emocional de la relación de pareja, situación que podría trabajarse al fortalecer el vínculo a distancia, tal y como lo proponen Falicov (2007), Obregón-Velasco (2013) y Rivera-Heredia (2018), entre otros.

Esto se complementa con lo encontrado por Villarreal-Zegarra y Paz-Jesús (2015), quienes mencionan que las familias intervienen como influencia positiva o negativa en las habilidades que van adquiriendo los y las adolescentes para su día a día, ya que posteriormente serán ellos y ellas quienes formen nuevas familias y eduquen a sus hijos/as con las actitudes que han visto entre sus padres como pareja, pasando así patrones culturales de roles de género o en este caso la migración.

Los resultados obtenidos a través de las escalas de evaluación permiten identificar cuáles son las dificultades a las que se enfrentan las familias con hijos e hijas adolescentes de la comunidad transnacional, sin embargo, al hacer la pregunta de forma directa, ¿cómo es la relación con su hijo/hija? o ¿cómo es la relación con tu madre? Un gran porcentaje de los participantes describen la relación como buena, esto puede entenderse como que las familias de ambos grupos minimizan o han normalizado las dificultades a las que se enfrentan al pasar por estos procesos, o también puede ser el hecho de que las preguntas fueren presentadas en un cuestionario y no en una entrevista, por lo que está podría ser una limitación de este estudio, y a la vez un área de oportunidad para estudios futuros. De acuerdo con Rodríguez-Ceberio y Rodríguez (2020), las preguntas estimulan nuevos pensamientos y conocimiento, por lo que continuar indagando sobre la perspectiva de los diferentes integrantes de la familia en torno a su dinámica e interacciones, particularmente cuando existe experiencia de migración puede abrir nuevas posibilidades de conocimiento, tanto para los participantes, como para los contenidos de los reportes de resultados de investigación.

Como limitaciones de este estudio, se encuentra el tamaño de la muestra. Sin embargo, el número de participantes estuvo cerca de ser el total de las madres y de los adolescentes de esa comunidad. Para ampliarlo se requeriría trabajar con otras comunidades rurales además de la de San Lorenzo. Un aspecto a tomar en cuenta en futuras investigaciones, es la verificación del nivel de comprensión de lectura de los participantes, dado que en este tipo de comunidades con frecuencia apenas saben leer y escribir y tienen niveles de escolaridad baja.

Entre los alcances de esta investigación se encuentra el que fue posible recolectar datos de una comunidad rural relativamente aislada, de la cual se cuenta con poca información en general (solo se identificó el trabajo de Sangabriel-García, 2004), y que a partir de los resultados de este estudio se podrá comprender mejor los fenómenos de comportamiento humano que ocurren en dicha localidad asociados con la migración. Otra de las aportaciones es el trabajo en diada entre madres e hijos adolescentes que permitió identificar el nivel de similitud entre las percepciones de ambos en las relaciones intrafamiliares. Asimismo, el hecho de incluir la satisfacción marital como parte de la dinámica familiar agrega un elemento de interés adicional que aporta la presente investigación.

Obregón-Velasco (2013); Rivera-Heredia, Obregón-Velasco, Cervantes-Pacheco, y Martínez-Ruiz (2014) y Obregón-Velasco (2017), proponen que se generen políticas públicas tanto para las madres, los jóvenes (Mummert, 2018) y todos los integrantes de las familias con experiencia migratoria. Este tipo de propuestas de política pública son especialmente relevantes al contemplar la falta de oportunidades de atención a la salud física y mental que existen en el México rural, que se convierten en motor de expulsión para la migración, por lo que se requiere prestar mayor atención y servicios a las localidades rurales con altos índices de migración y de marginación, las cuales por su carácter transnacional, impactarían en beneficio de quienes viven en México y de sus familiares que viven en Estados Unidos.

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERESES: Los autores declaran no tener conflictos de interés.

DECLARACIÓN DE CONTRIBUCIÓN DE LOS AUTORES: Ana Isabel Orozco Orozco (35%), María Elena Rivera Heredia (30%), María de la Luz Pérez Padilla (20%), María de Lourdes Vargas Garduño (15%).

Referencias

- Bedoya-Ávila, M. F., y Ceja-Fernández, A. (2010). *Las mujeres esposas de migrantes, su sexualidad y sus emociones: caso Huandacareo Michoacán* (Tesis inédita de licenciatura) Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Facultad de Psicología. Morelia Michoacán.
- Bellorin-Andrade, D. V., Castillo-Manzanares, C. M., Vizcaya-Gómez, G. A., y Solís-Zúñiga, F. (2018). Repercusiones de la migración de madres-padres en el desarrollo psicosocial de adolescentes en Estelí, Nicaragua. *Revista Científica de FAREM-Estelí*. 7(28), 45-56. <http://dx.doi.org/10.5377/farem.v0i28.7612>
- Betancourt-Ocampo D., y Andrade-Palos, P. (2008). Prácticas parentales asociados a los problemas internalizados y externalizados en adolescentes. *La psicología social en México*, 12, 667-671. <http://dx.doi.org/10.15446/rcp.v28n1.66288>
- Cervantes-Pacheco, E., y Flores, I. (2018). Salud mental en hombres michoacanos en una comunidad agrícola de California, EE. UU. En Secretaría de Gobernación/ CONAPO e Iniciativa de Salud de las Américas. *Migración y Salud. Reflexiones y Retos sobre la salud de la población migrante* (pp. 125-134). Ciudad de México: SEGOB/CONAPO e Iniciativa de salud de las Américas. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/390663/Migraci_n_y_salud_2017_web_finall.pdf
- Cervantes-Pacheco, E. I., Rivera-Heredia, M. E., Obregón-Velasco, N., y Martínez-Ruiz, D. T. (2011). La feminización de los procesos migratorios internacionales: una perspectiva psicosocial de la migración de mujeres mexicanas a los Estados Unidos y su relación con la salud mental. *Revista de Educación y Desarrollo*. 17, 89-95. https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/17/017_Cervantes.pdf
- Dahl, C. M., y Boss, P. (2020). Ambiguous Loss. Theory-Based Guideliness for Therapy for Individuals, Families, and Communities. In K. Wampler, M. Rastogi y Singh, R. (ed.).

The Handbook of Systemic Family Therapy (vol. 4) (pp. 127-151). USA: Wiley On Line Library. <https://doi.org/10.1002/9781119438519.ch88>

De León-Torres, M. S., Jasso-Martínez, I. J., y Lamy, B. (2016). Las esposas de migrantes: Conyugalidad a distancia en una región de migración histórica. *Papel de Población*, 88, 77-111. <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v22n88/1405-7425-pp-22-88-00077.pdf>

Falicov, C. (2007). Working with Transnational Immigrants: Expanding Meanings of Family, Community and Culture. *Family Process*, 46 (2), 157-171. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2007.00201.x>

Fernández-Rojas, C., Gómez-Rojas, E., y Guevera-Paniagua, A. (2008). *La voz de los niños, las niñas y los adolescentes del cantón de Pérez Zeledón, Provincia de San José, sobre migraciones*. Alianza por tus derechos/Save the Children. <https://resourcecentre.savethechildren.net/node/1282/pdf/1282.pdf>

Fundación BBVA Bancomer, A.C. y Secretaría de Gobernación a través del Consejo Nacional de Población (2020), *Anuario de migración y remesas México 2020*. <https://www.bbvaresearch.com/publicaciones/anuario-de-migracion-y-remesas-mexico-2020/>

González-Verduzco, B.S., Guzmán-Carrillo, K. Y., y Rivera-Heredia, M.E. (2012). Costos en la salud física y emocional de las mujeres con familiares migrantes. *Aportaciones actuales de la Psicología Social*, 1, (333-337). https://www.academia.edu/27756610/Costos_en_la_salud_f%C3%ADsica_y_emocional_de_las_mujeres_con_familiares_migrantes

Guzmán-Carrillo, K. Y., González-Verduzco, B. S., y Rivera-Heredia, M. E. (2015). Recursos psicológicos y percepción de la migración en menores con familiares migrantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13(2), 701-714. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a11.pdf>

Hernández-Sampieri, R. Fernández-Collado, C., y Bautista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª. ed.). McGraw Hill Interamericana.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI (2020). *Censo de Población y Vivienda*. <https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Microdatos>

- Juárez-Cerdi, E. (2016) De padre de 'cheque' a 'padre ejemplar'. Relación entre padres michoacanos, migrantes laborales temporales, y sus hijos. *Nóesis revista de ciencias sociales y humanidades*. 25 (50-1), 19-38. <http://dx.doi.org/10.20983/noesis.2016.21.2>
- López-Pozos, C. (2010). Las que se quedan, las que se van, las que regresan, un estudio de caso de migración femenina entre Tlaxcala y California. En L. Aresti de la Torre. (Ed.), *Mujer y migración los costos emocionales* (pp. 63-74). Mc editores.
- Margalef-Mendoza, M. (2012). La mujer y la satisfacción marital. [Mensaje en blog] *Diabloguemos de Psicología*. <http://wp.me/p2uCA3-o>
- Mejía-Garcés M. Z. y Arriaga-Ornelas, J. L. (2012). Conformación de la familia transnacional y reorganización de la unidad doméstica. *Nueva Época*, 2 (1), 100-117. <https://www.researchgate.net/publication/291957591>
- Mummert, G. (2018). Atención a la salud mental de familias migrantes michoacanas: autoevaluación de intervenciones. En M. E. Rivera-Heredia, y R. Pardo-Fernández, (Coords). *Migración: Miradas y reflexiones desde la Universidad* (pp. 223-236). Colección del Centenario de la UMSNH. Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Obregón-Velasco, N. (2013). *Manual psicoeducativo para mujeres con experiencia de migración en la familia*. Michoacán, Morelia: UMSNH, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Psicología.
- Obregón-Velasco, N. (2017). *Manual de intervención para jóvenes con familiares migrantes*. México: Ediciones Colofón UMSNH, Coordinación de Investigación Científica, Facultad de Psicología.
- Obregón-Velasco, N. y Rivera-Heredia M.E. (2015). Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono. *Ciencia UAT*, 10(1), 57-67. <http://www.revistaciencia.uat.edu.mx/index.php/CienciaUAT/article/view/696>
- Olivares-Vera, C. y Zicavo-Martínez, N. (2010). *Satisfacción marital: factores incidentes*. (Tesis, universidad de Bio Bio. Facultad de educación y humanidades, escuela de psicología). http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1557/1/Vera%20Olivares_Carolina%20Andrea.pdf

- Pacheco-Vela, M. (2015). Actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja y el clima social familiar en adolescentes. *Interacciones. Revista de avances en Psicología* 1(1), 29-44. <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/446258>
- Pérez-Oseguera, M. L., Coppe-Gorozpe, L., Pérez-Petrone, T., y Trujillo-Virruenga, T. (2010). Mujeres migrantes y violencia en la sociedad del conocimiento. En L. Aresti de la Torre (Ed.), *Mujer y migración los costos emocionales* (pp. 75-107), Mc editores.
- Pick, S. y Andrade-Palos, P. (1988). Diferencias sociodemográficas en la satisfacción marital: el caso de México. *Revista de psicología social*, 3, 91-97. https://www.researchgate.net/publication/28286224_Diferencias_sociodemograficas_en_la_satisfaccion_marital_el_caso_de_Mexico/link/004635147ba41f1dc1000000/download
- Ramos-Tovar M. E. y Contreras-Basaldúa, J. (2016). Centro de disputa: el cuidado y la disciplina de los hijos de los Migrantes. *Perspectivas Sociales*. 18 (2) 57-85. <http://perspectivassociales.uanl.mx/index.php/pers/article/view/44/23>
- Rivera-Heredia, M. E. (2018). El impulso de los migrantes para que sus hijos y familiares estudien la universidad. El vínculo emocional a través de la distancia. En Rivera-Heredia y Pardo-Fernández, R. (Coords). *Migración: Miradas y reflexiones desde la Universidad*. (pp. 89-102). Colección del Centenario de la UMSNH. Morelia: editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Rivera-Heredia, M. E. y Andrade-Palos, P. (2010). Escala de evaluación de las Relaciones intrafamiliares (E.R.I.) *Uaricha Revista de psicología*, 14, 12-21. http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/issue/view/40/36
- Rivera-Heredia, M. E., Obregón-Velasco, N., Cervantes-Pacheco, E. I., y Martínez-Ruiz, D. T. (2014). *Familia y Migración. Bienestar físico y mental*. Trillas.
- Rodríguez-Ceberio, M. y Rodríguez, S. (2020). El arte de preguntar en psicoterapia. *Interacciones*, 6 (1), 1-13. <https://doi.org/10.24016/2020.v6n1.209>
- Sangabriel-García, E. (2004). Remesas, y redes sociales de esposas de migrantes en dos localidades rurales con migración a Estados Unidos. En J. I. Aguirre-Ochoa y O. H. Pedraza-Rendón. *Remesas y desarrollo en México*. (pp. 19-38). Morelia, Mich, México: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Instituto de Investigaciones Económicas y Empresariales. Colegio de Tlaxcala A.C.

Sociedad Mexicana de Psicología (2007). *Código ético del psicólogo*. Trillas.

Villarreal-Zegarra, D. y Paz-Jesús, A. (2015). Terapia familiar sistémica: Una aproximación a la teoría y la práctica clínica. *Interacciones*, 1(1), 45-55
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5759435>