

Situação: O preprint foi submetido para publicação em um periódico

# Educação à distância: Uma revisão da literatura sobre ensino e aprendizagem online no contexto da formação de professores

Ahmed Sameer El Khatib

<https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.1535>

Este preprint foi submetido sob as seguintes condições:

- O autor submissor declara que todos os autores responsáveis pela elaboração do manuscrito concordam com este depósito.
- Os autores declaram que estão cientes que são os únicos responsáveis pelo conteúdo do preprint e que o depósito no SciELO Preprints não significa nenhum compromisso de parte do SciELO, exceto sua preservação e disseminação.
- Os autores declaram que a pesquisa que deu origem ao manuscrito seguiu as boas práticas éticas e que as necessárias aprovações de comitês de ética de pesquisa estão descritas no manuscrito, quando aplicável.
- Os autores declaram que os necessários Termos de Consentimento Livre e Esclarecido de participantes ou pacientes na pesquisa foram obtidos e estão descritos no manuscrito, quando aplicável.
- Os autores declaram que a elaboração do manuscrito seguiu as normas éticas de comunicação científica.
- Os autores declaram que o manuscrito não foi depositado e/ou disponibilizado previamente em outro servidor de preprints ou publicado em um periódico.
- O autor submissor declara que as contribuições de todos os autores estão incluídas no manuscrito.
- O manuscrito depositado está no formato PDF.
- Os autores declaram que caso o manuscrito venha a ser postado no servidor SciELO Preprints, o mesmo estará disponível sob licença [Creative Commons CC-BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).
- Caso o manuscrito esteja em processo de avaliação ou sendo preparado para publicação mas ainda não publicado por um periódico, os autores declaram que receberam autorização do periódico para realizar este depósito.

Submetido em (AAAA-MM-DD): 2020-11-27

Postado em (AAAA-MM-DD): 2021-04-19



**Este preprint foi removido a pedido do autor por motivo de:**  
publicação na *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*  
na edição de jun/dez 2022.

**Este preprint fue eliminado a petición del autor por la siguiente razón:**

publicación en la *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* en la edición de junio/diciembre de 2022.

**This preprint was removed by the author's request due to the following reason:**

publication in *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia* in the Jun/Dec 2022 issue.