



PENGENALAN ELEMEN KOMPUTER DAN PELATIHAN DASAR MICROSOFT OFFICE PADA SISWA SISWI SD MI SUNAN MURIA DI DESA CILIMUS

Oleh

Ayu Firdayanti¹, Meliyanti²

^{1,2} Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya

Email: ¹ayufirdhayanti@yahoo.com, ²meliyanti@darmajaya.ac.id

Article History:

Received: 20-05-2023

Revised: 15-06-2023

Accepted: 24-06-2023

Keywords:

Elemen Komputer, Microsoft Office, Siswa/i

Abstract: *Pengenalan Elemen Komputer dan Pelatihan Dasar Microsoft Office merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SD MI Sunan Muria, Desa Cilimus. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi siswa dan siswi dalam mengoperasikan komputer dan menggunakan perangkat lunak Microsoft Office. Metode penelitian yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa dan siswi menghadapi beberapa permasalahan, seperti minimnya pemahaman tentang elemen-elemen dasar komputer, kesulitan dalam mengoperasikan perangkat lunak Microsoft Office, dan kurangnya pelatihan praktis dalam pemanfaatan teknologi informasi. Dalam upaya mengatasi permasalahan tersebut, program pengenalan elemen komputer dan pelatihan dasar Microsoft Office dirancang dan diimplementasikan dengan menggunakan pendekatan praktikum dan pembelajaran berbasis proyek. Evaluasi program menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa dan siswi tentang komputer dan perangkat lunak Microsoft Office serta peningkatan keterampilan praktis dalam menggunakannya. Pengabdian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan literasi digital siswa dan siswi serta mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan teknologi di masa depan.*

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang pesat telah memberikan dampak signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan. Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi semakin penting, karena dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta membekali siswa dengan keterampilan yang relevan dengan dunia kerja modern. Namun, di beberapa daerah pedesaan, akses dan pemahaman terhadap teknologi informasi masih menjadi kendala yang dihadapi oleh siswa dan siswi.



Salah satu contoh daerah tersebut adalah Desa Cilimus, yang terletak di sebuah daerah perdesaan di Indonesia. Di SD MI Sunan Muria, merupakan madrasah tingkat ibtidaiyah atau sekolah tingkat dasar di Desa Cilimus Kecamatan Teluk Pandan Kabupaten Pesawaran Provinsi Lampung Republik Indonesia. Madrasah Ibtidaiyah (MI) Sunan Muria Cilimus berada dibawah naungan Yayasan Sunan Muria Cilimus (YSM) yang berdiri sejak tahun 1984, siswa dan siswi memiliki keterbatasan dalam mengoperasikan komputer dan menggunakan perangkat lunak seperti Microsoft Office. Kurangnya pemahaman tentang elemen-elemen dasar komputer serta keterampilan praktis dalam mengoperasikan perangkat lunak tersebut menghambat kemampuan mereka dalam memanfaatkan potensi teknologi informasi.

Pengabdian masyarakat yang berfokus pada pengenalan elemen komputer dan pelatihan dasar Microsoft Office menjadi penting untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dasar kepada siswa dan siswi SD MI Sunan Muria. Pengenalan awal terhadap komputer dan perangkat lunak Microsoft Office diharapkan dapat meningkatkan literasi digital mereka, membuka peluang baru dalam pembelajaran, serta mempersiapkan mereka menghadapi persaingan di era teknologi.

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi siswa dan siswi dalam mengoperasikan komputer dan menggunakan perangkat lunak Microsoft Office. Selanjutnya, program pengenalan elemen komputer dan pelatihan dasar Microsoft Office akan dirancang dan diimplementasikan sebagai bagian dari upaya pengabdian masyarakat. Dalam pengabdian ini, pendekatan praktikum dan pembelajaran berbasis proyek akan digunakan untuk memberikan pengalaman praktis kepada siswa dan siswi dalam pemanfaatan teknologi informasi.

Diharapkan melalui pengenalan elemen komputer dan pelatihan dasar Microsoft Office ini, siswa dan siswi SD MI Sunan Muria dapat mengembangkan pemahaman dan keterampilan dalam penggunaan teknologi informasi, sehingga mereka dapat lebih siap menghadapi tantangan di era digital. Selain itu, pengabdian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan literasi digital dan pemanfaatan teknologi informasi di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitarnya.

METODE

Metode yang dilakukan dalam pengabdian ini meliputi beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Identifikasi Permasalahan: Melalui observasi dan wawancara dengan siswa dan siswi SD MI Sunan Muria, permasalahan yang dihadapi dalam pengoperasian komputer dan penggunaan perangkat lunak Microsoft Office diidentifikasi. Permasalahan yang muncul mencakup minimnya pemahaman tentang komputer dan kesulitan dalam menggunakan perangkat lunak.
2. Perancangan Program Pelatihan: Berdasarkan identifikasi permasalahan, program pelatihan akan dirancang. Program ini akan mencakup pengenalan elemen-elemen dasar komputer dan pelatihan dasar dalam menggunakan perangkat lunak Microsoft Office. Pendekatan praktikum sederhana dan pembelajaran interaktif akan diterapkan.
3. Implementasi Program: Program pelatihan akan dilaksanakan di SD MI Sunan Muria dengan melibatkan siswa dan siswi. Materi-materi pengenalan komputer dan pelatihan Microsoft Office akan diajarkan melalui presentasi, demonstrasi, dan latihan praktis.



Kelompok kecil atau individu mungkin digunakan untuk memaksimalkan partisipasi dan pemahaman siswa.

4. Evaluasi dan Umpan Balik: Setelah pelaksanaan program, akan dilakukan evaluasi untuk mengukur efektivitasnya. Tes pengetahuan dan keterampilan dapat digunakan untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa. Umpan balik dari siswa dan siswi juga akan dikumpulkan melalui wawancara atau kuesioner untuk mengevaluasi kepuasan dan manfaat yang mereka peroleh dari program.
5. Penyusunan Laporan: Hasil program akan didokumentasikan dalam bentuk laporan pengabdian yang mencakup tujuan program, aktivitas yang dilakukan, hasil evaluasi, dan umpan balik siswa. Laporan tersebut akan menjadi sumber informasi yang berharga untuk kegiatan pengabdian di masa mendatang dan dapat digunakan sebagai referensi oleh pihak terkait.

HASIL

Peningkatan Pemahaman tentang Komputer: Program Pengenalan Elemen Komputer telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa dan siswi SD MI Sunan Muria tentang elemen-elemen dasar komputer. Melalui materi pengenalan yang disampaikan secara sistematis dan interaktif, siswa dan siswi mampu memahami fungsi dan peran komponen-komponen utama dalam sebuah komputer, seperti CPU, monitor, keyboard, dan mouse. Hasil evaluasi tes pengetahuan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman mereka setelah mengikuti. **Penguasaan Perangkat Lunak Microsoft Office:** Pelatihan Dasar Microsoft Office telah berhasil meningkatkan penguasaan siswa dan siswi terhadap perangkat lunak Microsoft Office, terutama Word, Excel, dan PowerPoint. Melalui sesi praktikum yang melibatkan latihan interaktif, siswa dan siswi belajar mengoperasikan perangkat lunak ini dengan baik. Evaluasi keterampilan praktis menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan mereka dalam menggunakannya.

Peningkatan Keterampilan Praktis: Program ini berhasil meningkatkan keterampilan praktis siswa dan siswi dalam mengoperasikan komputer dan perangkat lunak Microsoft Office. Mereka mampu mengoperasikan antarmuka pengguna dengan lancar, menggunakan tombol pintas secara efektif, mengatur format dokumen dengan tepat, dan menyelesaikan tugas-tugas dasar dengan kemampuan yang lebih baik. Observasi langsung menunjukkan peningkatan yang nyata dalam keterampilan mereka setelah mengikuti program.

Peningkatan Literasi Digital: Program ini memberikan kontribusi yang signifikan dalam peningkatan literasi digital siswa dan siswi. Mereka menjadi lebih akrab dengan terminologi dan konsep-konsep yang terkait dengan teknologi informasi. Hasil survei umpan balik menunjukkan bahwa siswa dan siswi telah meningkatkan pemahaman mereka tentang istilah-istilah dan konsep-konsep teknologi informasi.

Peningkatan Minat dan Motivasi: Program ini mampu meningkatkan minat dan motivasi siswa dan siswi dalam menggunakan teknologi informasi. Mereka menunjukkan minat yang lebih besar dalam mempelajari lebih lanjut tentang komputer dan perangkat lunak. Selain itu, siswa dan siswi merasa lebih percaya diri dalam menggunakan teknologi informasi dalam kegiatan sehari-hari mereka.

Berikut beberapa dokumentasi kegiatan yang dilakukan selama pelaksanaan pengabdian di kelas SD MI Sunan Muria :



Gambar 1. Penjelasan Elemen Komputer



Gambar 2. Penjelasan Microsoft Office

DISKUSI

Pelaksanaan pengabdian program Pengenalan Elemen Komputer dan Pelatihan Dasar Microsoft Office pada siswa dan siswi SD MI Sunan Muria di Desa Cilimus telah meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam penggunaan teknologi informasi, khususnya dalam mengoperasikan komputer dan menggunakan perangkat lunak Microsoft Office. Melalui pengenalan elemen komputer, siswa mampu mengidentifikasi dan memahami fungsi dari komponen-komponen utama dalam komputer. Selain itu, mereka juga mengembangkan keterampilan praktis dalam menggunakan perangkat lunak Microsoft Office, termasuk Word, Excel, dan PowerPoint.

KESIMPULAN

Berdasarkan program Pengenalan Elemen Komputer dan Pelatihan Dasar Microsoft Office yang dilakukan pada siswa-siswi SD MI Sunan Muria di Desa Cilimus, dapat diambil beberapa kesimpulan penting:

1. Pemahaman tentang komputer meningkat:

Program ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa-siswi tentang elemen-elemen dasar komputer, seperti CPU, monitor, keyboard, dan mouse. Mereka dapat mengidentifikasi fungsi masing-masing elemen dengan lebih baik, memberikan pondasi yang kuat dalam penggunaan komputer secara efektif.



2. Penguasaan perangkat lunak Microsoft Office meningkat:
Melalui program pelatihan ini, siswa-siswi mampu menguasai perangkat lunak Microsoft Office, termasuk Word, Excel, dan PowerPoint. Mereka dapat melakukan tugas-tugas dasar menggunakan perangkat lunak tersebut, seperti menulis dokumen, membuat spreadsheet, dan menyusun presentasi.
3. Keterampilan praktis terasah:
Program ini juga membantu siswa-siswi dalam mengembangkan keterampilan praktis, seperti menavigasi antarmuka pengguna, menggunakan tombol pintas, mengatur format dokumen, dan melaksanakan tugas-tugas dasar lainnya. Keterampilan ini memberikan mereka kepercayaan diri dalam mengoperasikan komputer dan perangkat lunak.:

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya yang telah memfasilitasi ruang pengabdian dan pengabdian bagi dosen sehingga tercapainya kegiatan ini yang dapat diabdikan ke masyarakat.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Amnah, A., Indera, I., Pebrina, P., Halimah, H., Jaya, I., & Agustina, F. (2021, September). Peningkatan Ekonomi Bagi Kelompok Ibu-Ibu Tenaga Kerja Outsourcing Melalui Pelatihan Pembuatan Masker. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, pp. 18-21).
- [2] Diana, L., Akbhari, I., Fadhilah, A., & Hidayaturracman, H. (2022). Pembuatan Nomor Induk Berusaha (NIB) untuk Kesadaran Legalitas Usaha bagi UMKM Kelurahan Dukuh Sutorejo.
- [3] Purborini, V. S. (2023). SOSIALISASI LEGALITAS USAHA DAN PENDAMPINGAN PEMBUATAN NOMOR INDUK BERUSAHA (NIB) MELALUI ONLINE SINGLE SUBMISSIONS (OSS) DI UMK BENGKEL LAS KARUNIA JAYA. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1263-1267.
- [4] Halimah, H., Saleh, S., & Swissia, P. (2019). Pemberdayaan Napi Perempuan Lapas Way Hui Melalui Kerajinan Rajutan Dan Perhitungan Penentuan Harga Jual Produk. *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- [5] Halimah, H., & Lilyana, B. (2021, September). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran Menggunakan Bandicam Dalam Masa New Normal Bagi Guru SDIT Insantama. In *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, pp. 1-6).
- [6] Umi, U. N., Ambarwati, D., & Srikalimah, S. (2022). Pelatihan Pembuatan Nomor Ijin Berusaha untuk Kelegalitasan Usaha pada Pelaku Usaha di Kecamatan Pare Kabupaten Kediri. *Empowerment: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 351-368. <https://doi.org/10.55983/empjcs.v1i3.115>
- [7] Setiawati, S. D., Fitriawati, D., Retnasary, M., & Yelifa, I. R. (2019). Pesan Pemasaran Senjata Untuk Membangun Digital Branding. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, no. 4(7): 131-151.
- [8] Sanjoyo, S., Sapriani, S., Setiawan, A., & Suroyya, S. (2020). Perizinan Berusaha melalui Online Single Submission sebagai Ketaatan Hukum dalam Rangka Meningkatkan Investasi. *Borneo Law Review*, 4(1), 64-78. <https://doi.org/10.35334/bolrev.v4i1.1397>



-
- [9] Yunus, H., Saleh, S., & Swissia, P. (2019). Pengembangan Dan Pelatihan E-Commerce Hasil Kerajinan Napi Perempuan Lapas Way Hui Bandar Lampung. *Jurnal Publika Pengabdian Masyarakat*, 1(02), 35-42.
- [10] www.affde.com, 2021
- [11] Asnaini, S. W., Hartati, R., Hulu, P., Simorangkir, Y. N., Sudiyono, R. N., & Radita, F. R. (2022). Sosialisasi Pembuatan Nomor Induk Berusaha (NIB) Untuk Pengembangan UMKM Di Bumdes Serdang Tirta Kencana Melalui Online Single Submission. *MULIA (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)*, 1(2), 73-83.
- [12] Swissia, P. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Desa Cilimus Kecamatan Teluk Pandan Melalui Pengembangan Umkm. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tapis Berseri (JPMTB)*, 2(1), 73-80