

Evaluación y acreditación de las instituciones de educación superior como mecanismo de mejora y calidad educativa

Evaluation and accreditation of higher education institutions as a mechanism for improvement and educational quality

Elaborado: 15/03/2023

Publicado: 31/03/2023

Sonia Cecilia Borja Torresano
<https://orcid.org/0000-0003-2206-1536>
soniacbt85@gmail.com
Universidad de Guayaquil

Magíster en Educación Superior Investigación e Innovaciones Pedagógicas, Bachelor Of Science In Business: General Business. Docente e Investigadora Universidad de Guayaquil.

Resumen

Los procesos de evaluación y acreditación de las instituciones educativas son mecanismos utilizados para evaluar y garantizar la calidad de la educación que se imparte en dichas instituciones. Esta nota editorial explica brevemente cómo los procesos de evaluación y acreditación benefician a las instituciones, promoviendo su mejora continua y calidad educativa; concluyéndose que, a través de la retroalimentación y recomendaciones recibidas durante la evaluación, es posible identificar áreas de mejora y desarrollar planes de acción para fortalecer su calidad educativa; ya que la acreditación asegura que la institución siga cumpliendo con los estándares de calidad a largo plazo.

Palabras clave: Evaluación, Acreditación, Mejora continua, Calidad educativa, Instituciones de Educación Superior

Abstrac

The evaluation and accreditation processes of educational institutions are mechanisms used to evaluate and guarantee the quality of the education provided in these institutions. This editorial note briefly explains how the evaluation and accreditation processes benefit institutions, promoting their continuous improvement and educational quality; concluding that, through the feedback and recommendations received during the evaluation, it is possible to identify areas for improvement and develop action plans to strengthen their educational quality; since accreditation ensures that the institution continues to meet quality standards in the long term.

Key words: Evaluation, Accreditation, Continuous improvement, Educational quality, Higher Education Institutions

Los procesos de evaluación y acreditación de las instituciones educativas son mecanismos utilizados para evaluar y garantizar la calidad de la educación que se imparte en dichas instituciones. Por lo tanto, tal como indica el artículo de Llanio et al (2011), los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación tienen como resultado inmediato el mejoramiento de la calidad de los programas universitarios evaluados. Sin embargo, este mejoramiento no ocurre de manera espontánea, sino que requiere la adopción de conceptos relacionados con la cultura y gestión de la calidad, así como la implementación de estrategias y acciones para generar los cambios deseados en el programa.

De tal manera que, la aplicación consistente de estos conceptos, estrategias y acciones no solo produce cambios en el programa evaluado, sino también en la institución que lo respalda, desde el departamento docente hasta la dirección de la institución. Estos cambios constituyen parte del impacto de los procesos de evaluación y acreditación en el contexto institucional; además, no se limitan solo al ámbito de la institución universitaria; y tienen repercusiones en el contexto social relacionado con el programa, en términos de la cultura de calidad de los empleadores y graduados, así como en su desempeño profesional.

Tomando en cuenta lo expuesto anteriormente, estos procesos pueden producir una evolución de mejora en las instituciones educativas puesto que garantizan la calidad de la educación al someter a la institución a una revisión exhaustiva de todos sus aspectos relevantes. Esto incluye planes de estudio, recursos educativos, infraestructura, calidad de los docentes y el aprendizaje de los estudiantes, puesto que, la acreditación es un reconocimiento externo que confirma que la institución cumple con estándares de calidad establecidos.

Por lo tanto, cabe mencionar que los procesos de evaluación y acreditación en las instituciones universitarias generan una evolución positiva en varios aspectos. En primer lugar, identifican áreas específicas que requieren mejoras, como los programas académicos, la infraestructura y los recursos disponibles. A través de la retroalimentación y las recomendaciones de los evaluadores externos, se ofrecen

orientaciones concretas para la mejora. Estos procesos también fomentan la planificación estratégica, estableciendo metas claras y desarrollando planes para abordar las áreas de mejora identificadas.

Asimismo, la cultura de mejora continua se fortalece gracias a la evaluación y acreditación periódica, lo que resulta en una actualización de los planes de estudio, la adopción de métodos de enseñanza innovadores y una mejora en la experiencia estudiantil. Además, la acreditación implica un seguimiento constante para asegurar que se mantengan los estándares de calidad, lo que motiva a las instituciones a mantener un enfoque continuo en la mejora y evaluación de su calidad educativa. En resumen, estos procesos impulsan el crecimiento y la adaptación de las instituciones universitarias, permitiéndoles ofrecer una educación de calidad en constante mejora.

Las mejoras obtenidas por la aplicación de los procesos de evaluación y acreditación se traducen en grandes beneficios como, por ejemplo, la obtención de reconocimiento y prestigio, tanto a nivel nacional como internacional. Esto es importante para los estudiantes que buscan instituciones confiables y respetadas para su educación superior. Además, la acreditación puede abrir puertas a financiamientos provenientes de recursos públicos o privados. Muchos gobiernos y organizaciones de financiamiento requieren la acreditación como condición para otorgar fondos. También facilita la colaboración y participación en programas de investigación, intercambio académico y proyectos conjuntos con otras instituciones.

Otro beneficio es que la acreditación asegura que los créditos obtenidos en una institución sean reconocidos por otras, facilitando así la transferencia de estudiantes entre programas y la continuidad de sus estudios. Además, garantiza el reconocimiento oficial y validez tanto nacional como internacional de los títulos y diplomas emitidos por la institución.

En conclusión, los procesos de evaluación y acreditación promueven la mejora continua en la institución universitaria. A través de la retroalimentación y recomendaciones recibidas durante la evaluación, la institución puede identificar

áreas de mejora y desarrollar planes de acción para fortalecer su calidad educativa; ya que la acreditación asegura que la institución siga cumpliendo con los estándares de calidad a largo plazo.

Referencias Bibliográficas

Llanio, G; Dopico, M.; Suros, E. (2011). La evaluación del impacto de los procesos de acreditación. Variables e indicadores. Revista Pedagogía Universitaria. Disponible en: <http://cvi.mes.edu.cu/peduniv/index.php/peduniv/article/view/58>