



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE

NURSING ACTIONS AND EDUCATIONAL TECHNOLOGIES TO REDUCE EARLY WEANING

ACCIONES DE ENFERMERÍA Y TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA REDUCIR EL DESTETE TEMPRANO

Cátia Nunes Fragas¹, Rose Helen Ferreira Francisco², Victória Ribeiro Teles³, Alessandra da Silva Souza⁴, Eli-sângela do Nascimento Fernandes Gomes⁵, Thainá Oliveira Lima⁶, Fabiana Ramos Vargas⁷, Marilei de Melo Tavares⁸

e473614

<https://doi.org/10.47820/recima21.v4i7.3614>

PUBLICADO: 07/2023

RESUMO

Objetivo: avaliar de que forma as práticas educativas podem contribuir para a redução do desmame precoce. Métodos: Pesquisa de natureza qualitativa, realizada em Hospital Universitário, localizado interior do estado do Rio de Janeiro, Brasil. Participantes 10 puérperas com idade superior a 18 anos. Com uso de questionário para obtenção dos dados. Em respeito aos aspectos éticos da pesquisa e em conformidade com a resolução 466, o projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com parecer 6.106.956. Foi garantido o anonimato dos participantes do estudo. Com Análise de dados à luz do referencial da Teoria do Relacionamento Interpessoal de Peplau e da Política Nacional de Promoção, Proteção e Apoio ao Aleitamento Materno. Resultados: a pesquisa apontou para cuidados mais importantes na amamentação e puerpério; entendimento sobre o colostro; importância das tecnologias educacionais para redução do desmame precoce. Considerações Finais: Buscou-se com o estudo, identificar ações sobre amamentação realizadas pelo enfermeiro. O estudo apontou para a importância de práticas educativas em aleitamento materno voltadas a puérperas, constituindo-se importante estratégia para redução do desmame precoce e para fortalecimento de ações direcionadas à promoção da saúde da mulher e da criança em âmbito hospitalar.

PALAVRAS-CHAVE: Aleitamento Materno. Promoção da Saúde. Tecnologias Educacionais.

ABSTRACT

Objective: to evaluate how educational practices can contribute to the reduction of early weaning. Methods: Qualitative research carried out in a University Hospital, located in the interior of the state of Rio de Janeiro, Brazil. Participants 10 puerperal women over the age of 18 years. Using a questionnaire to obtain the data. In compliance with the ethical aspects of the research and in accordance with resolution 466, the project was approved by the Research Ethics Committee with opinion 6,106,956. The anonymity of the study participants was guaranteed. With data analysis in the light of the framework of the Peplau Interpersonal Relationship Theory and the National Policy for the Promotion, Protection and Support of Breastfeeding. Results: the research pointed to more important care in breastfeeding and puerperium; understanding of colostrum; importance of educational technologies to reduce early weaning. Final Considerations: The aim of the study was to identify actions on breastfeeding performed by nurses. The study pointed to the importance of educational practices in breastfeeding aimed at

¹ Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade de Vassouras, RJ, Brasil.

² Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade de Vassouras, RJ, Brasil.

³ Enfermeira. Integrante do Nupetmae-CNPq. Residente de Enfermagem em Nefrologia do Programa UERJ-Hospital Universitário Pedro Ernesto (HUPE), RJ, Brasil.

⁴ Enfermeira. Mestre Docente do Curso de Enfermagem da Universidade de Vassouras, Brasil.

⁵ Enfermeira. Mestre Docente do Curso de Enfermagem da Universidade de Vassouras, Brasil.

⁶ Enfermeira. Doutora Docente do Curso de Enfermagem da Universidade de Vassouras, Brasil.

⁷ Enfermeira. Secretária Municipal de Saúde de Vassouras. Integrante do Nupetmae-CNPq. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem–Mestrado Profissional Ensino na Saúde–MPES/UFF. Brasil.

⁸ Psicóloga. Pós-doutorado pela UERJ. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem–Mestrado Profissional Ensino na Saúde–MPES/UFF. Líder do Núcleo de Pesquisa Trabalho, Meio Ambiente, Arte e Emoções em saúde (Nupetmae-CNPq). Docente do Curso de Enfermagem da Universidade de Vassouras, Brasil.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

puerperal women, constituting an important strategy to reduce early weaning and to strengthen actions aimed at promoting the health of women and children in the hospital.

KEYWORDS: *Breastfeeding. Health Promotion. Educational Technologies.*

RESUMEN

Objetivo: evaluar cómo las prácticas educativas pueden contribuir a la reducción del destete precoz. Métodos: Investigación cualitativa realizada en un Hospital Universitario, ubicado en el interior del estado de Río de Janeiro, Brasil. Participantes 10 mujeres puérperas mayores de 18 años. Utilizando un cuestionario para obtener los datos. En cumplimiento de los aspectos éticos de la investigación y de acuerdo con la resolución 466, el proyecto fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación con la opinión 6.106.956. Se garantizó el anonimato de los participantes del estudio. Con análisis de datos a la luz del marco de la Teoría de la Relación Interpersonal de Peplau y la Política Nacional de Promoción, Protección y Apoyo a la Lactancia Materna. Resultados: la investigación apuntó a una atención más importante en la lactancia materna y el puerperio; comprensión del calostro; Importancia de las tecnologías educativas para reducir el destete temprano. Consideraciones finales: El objetivo del estudio fue identificar las acciones sobre la lactancia materna realizadas por los enfermeros. El estudio señaló la importancia de las prácticas educativas en lactancia materna dirigidas a puérperas, constituyendo una estrategia importante para reducir el destete precoz y fortalecer las acciones dirigidas a promover la salud de las mujeres y los niños en el hospital.

PALABRAS CLAVE: *Amamantamiento. Promoción de la salud. Tecnologías Educativas.*

INTRODUÇÃO

A relevância do tema amamentação deve-se à sua importância no puerpério, momento em que a mulher vivencia emoções, medos, dúvidas, obstáculos. Nesse sentido, orientações e ações em enfermagem constituem uma estratégia para a promoção da saúde da mulher e da criança.

O puerpério compreende um período determinante da vida da mulher em que são desencadeadas diversas mudanças corporais relacionadas à alteração do seu metabolismo e da produção hormonal. Além disso, trata-se de um momento de reformulação do seu papel social, potencializando assim impactos psicossociais (PAVINATI *et al.*, 2022).

No ciclo gravídico-puerperal a mulher passa por um misto de mudanças, hormonais e do seu papel social, refletindo impactos em sua vida, no agir em na tomada de decisão, refletindo no percurso que fará em relação a sua postura diante dos desafios que se iniciarão, como a amamentação (RIBEIRO *et al.*, 2023). Momento em que um misto de emoções pode influenciar na condução, tempo e decisões sobre o aleitamento materno, nesse sentido, as orientações em saúde recebidas por profissionais de saúde são determinantes para a prevalência e segurança em amamentar. Estudos apontam que a prevalência da amamentação está relacionada ao início do vínculo que deve ocorrer na sala de parto, portanto, ser amamentado na primeira hora de vida constitui estratégia importante para favorecimento do aleitamento materno precoce (LUCCHESI *et al.*, 2023).

Ações de enfermagem aliadas ao uso de Tecnologias Educacionais fortalecem o vínculo e permitem maior segurança para as puérperas, tendo em vista o avanço das mídias digitais tecnológicas (ROSTIROLLA; ADAMY; VENDRUSCOLO, 2022). Acesso às tecnologias e ferramentas que permitem ter contato com informações sobre determinado tema, bem como diferentes experiências exitosas, tem



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

sido objeto de investigação científica, a fim da compreensão do fenômeno, bem como desenvolvimento de diferentes estratégias para a promoção da saúde em aleitamento materno, tal situação pode contribuir para o desmame precoce. A literatura aponta sobre a importância no desenvolvimento de ações assegurando acesso, qualidade e satisfação das mulheres, com a participação de diferentes atores envolvidos (NICOLOTTI *et al.*, 2023).

Este estudo abrange ações do enfermeiro da área hospitalar, voltadas às puérperas, sobre a prática da amamentação baseada nos seus benefícios. O estudo justifica-se pela importância da orientação sobre a prática da amamentação, o que pode colaborar com a manutenção e melhora das taxas da amamentação quando o tema é trabalhado junto à puérperas. O enfermeiro, por ser um protagonista na assistência à mulher no período gravídico-puerperal, pode facilitar no processo de adaptação da puérpera em um momento singular da sua vida.

Nesse contexto, as Teorias de Enfermagem fundamentais ao enfermeiro, possibilitam maior clareza, tendo como finalidade a melhoria da assistência (DA ROSA *et al.*, 2018). Adepto ao aleitamento materno, a Teoria do Relacionamento Interpessoal proposta por Hidergard Peplau, publicada no ano de 1952 (ALMEIDA *et al.*, 2005), fundamenta-se nas interações entre os indivíduos, em que a enfermagem, enquanto processo interpessoal que será firmado entre o profissional-paciente, em que ambos irão obter crescimento e desenvolvimento pessoais (SILVA; BRAGA, 2011).

Busca-se entender: De que forma o enfermeiro da área hospitalar pode orientar mulheres no período do puerpério, para exercerem a prática da amamentação exclusiva até os seis meses e complementada até os dois anos, focando os benefícios da amamentação para a criança? Assim, o presente estudo tem por objetivo avaliar de que forma as práticas educativas podem contribuir para a redução do desmame precoce.

MÉTODO

Trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa, sendo realizada inicialmente uma busca bibliográfica para familiaridade com o problema. A abordagem justifica-se, pelo fato de esse tipo de estudo permitir o contato com informações na compreensão das diferentes dimensões do fenômeno estudado (POLIT; BECK; HUNGLER, 2011).

O Cenário em que se realizou o estudo foi o setor de Ginecologia e Obstetrícia (GO) do Hospital Universitário de Vassouras (HUV), localizado do Município de Vassouras-RJ, Brasil.

Foram participantes 10 puérperas com idade superior a 18 anos, atendidas no setor de obstetrícia do HUV. Foi utilizado o instrumento questionário, para a coleta de dados ocorrida em junho de 2023, com questões sobre o conhecimento sobre aleitamento materno.

Foram respeitados os aspectos éticos da pesquisa, em conformidade com a resolução 466/12, o projeto obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Vassouras. Sendo garantido o anonimato dos participantes do estudo, foi utilizado o pseudônimo "P" seguido do numeral de 1 a 10 (P1 a P10), para representar cada um participante da pesquisa.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

Realizou-se análise e leitura do material produzido nas narrativas obtidas no questionário a partir da técnica de análise temática de conteúdo. Com categorias emergidas do objetivo e dos dados obtidos, reagrupando as diferentes respostas em determinadas categorias, seguindo o modelo de Análise de Conteúdo proposto por Bardin (2016, p. 125) nas diferentes fases da análise de conteúdo, organizadas em torno de três polos cronológicos: pré-análise, exploração do material e o tratamento e interpretação dos resultados. E ainda, com categorização, realização da classificação de elementos que fazem parte de um conjunto por diferenciação e posteriormente por agrupamento dos elementos de acordo com as semelhanças.

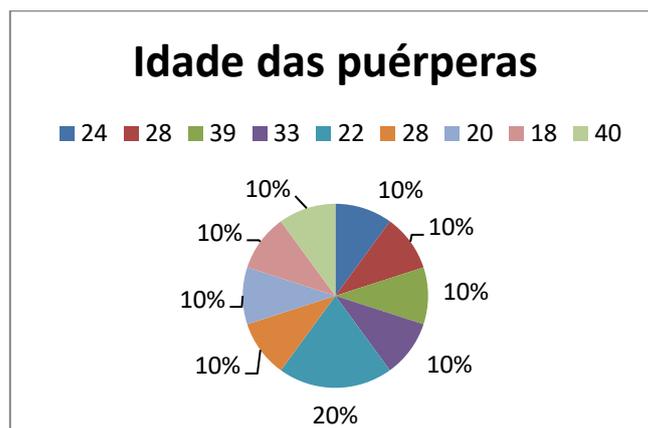
RESULTADOS

Caracterização da Amostra

Quanto aos participantes, a amostra foi composta de puérperas atendidas na GO de Unidade Hospitalar. A faixa etária da população estudada variou dos 18 a 40 anos.

Através dos resultados apresentados no Gráfico1, pode-se verificar que em relação a idade das participantes do estudo observa-se que há predomínio da faixa etária mais jovem, com prevalência de idade entre 20 e 30 anos.

Gráfico 1: Idade das participantes do estudo



Fonte: pesquisa dos autores, (2023)

O gráfico 2 apresenta a distribuição dos dados sobre a gestação, no que diz respeito ser a primeira gestação ou não. O observa-se que há predomínio de mais de uma gestação, portanto, a maior parte das puérperas já vivenciou esse momento.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

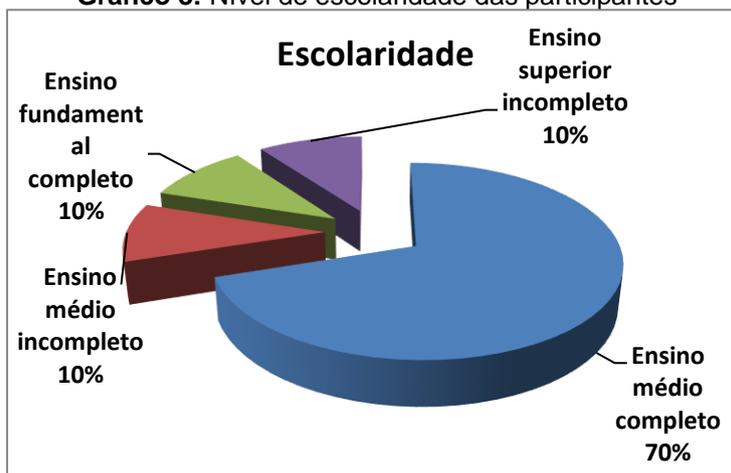
Gráfico 2: Sobre a gestação ser a primeira ou não



Fonte: pesquisa dos autores, (2023)

Os dados apresentados no gráfico 3 permite visualizar o nível de escolaridade das participantes, com prevalência para ensino médio completo. O que pode interferir na compreensão das informações obtidas em relação a orientações prévias sobre aleitamento materno.

Gráfico 3: Nível de escolaridade das participantes



Fonte: pesquisa dos autores, (2023)

O gráfico 4 apresenta a prevalência de informações prévias sobre Aleitamento Materno, destacando-se maior frequência para sim, para orientações prévias sobre amamentação. Demonstrando contato com o tema em diferentes momentos, o cenário onde se realizou o estudo é um hospital universitário, onde tanto a equipe de enfermagem quanto acadêmica desenvolvem ações e estudos relacionados ao tema. Outro fato observado, a amostra foi constituída por mulheres que já tiveram informações a priori sobre Aleitamento Materno.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

Gráfico 4: Orientações prévias sobre Aleitamento Materno



Fonte: pesquisa dos autores, (2023)

A partir da análise conjunta dos resultados referentes à caracterização da amostra, verifica-se que o resultado está em consonância com o que preconiza o ministério da Saúde quanto à prevalência, bem como orientações sobre o aleitamento materno e a Política Nacional de Promoção, Proteção e Apoio ao Aleitamento Materno (BRASIL, 2018; BRASIL, 2017).

Os dados apresentados mostram que a maior parte das participantes, cerca de 70% encontravam-se em período reprodutivo. Importante destacar a promoção da saúde sobre Aleitamento Materno pela enfermagem, devendo considerar o período do pré-natal, momento que as mulheres devem ter acesso às ações e educação que serão aportes para o autocuidado, impactando no momento do parto, no puerpério e no incentivo à amamentação (SANTOS *et al.*, 2023).

De acordo com caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde, o papel do enfermeiro é de promover uma alimentação saudável através de ações como orientações adequadas de acordo com a temática exposta, em linguagem de fácil atendimento que contemple mãe e familiares que estarão envolvidos no processo de nutrição da criança (BRASIL, 2015).

Cuidados mais importantes na amamentação e puerpério

Os principais cuidados apontados pelas participantes relacionam-se a descanso, rede de apoio, cuidados com a amamentação e tempo de amamentação exclusiva. Como pode ser destacada nas respostas a seguir:

“Descanso, recuperação da mãe, rede de apoio, amamentação e cuidados com o recém-nascido” (P1).

“O mais importante é livre demanda não introduzir nenhum outro tipo de leite, manter os pontos bem secos e limpos e aguardar 40 dias de resguardo” (P2).

“O aleitamento materno e até os 6 meses; a mãe deve ter cuidado com o psicológico e ter rede de apoio” (P10).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

Inerentes à experiência e preparo para os cuidados com o recém-nascido, descanso, cuidados com amamentação, medo e insegurança se fazem presentes na vivência do puerpério. Neste sentido, a demonstração de tais fatores aliados à insegurança materna, que pode se fazer presente neste período, e deve ser trabalhada desde o pré-natal, sobretudo após o nascimento, ainda em âmbito hospitalar, local apropriado para fortalecer o vínculo mãe e bebê e aumentar a confiança frente às necessidades da criança (GREBINSKI *et al.*, 2021).

Entendimento sobre o colostro

O leite materno constitui-se alimento completo e ideal para o recém-nascido devendo ser ofertado logo após o parto. Rico em proteínas, vitaminas e imunoglobulinas, o colostro é considerado um importante fator de proteção, como uma vacina natural, o que podemos observar nas respostas apresentadas pelas puérperas a seguir:

"É o primeiro leite que desce antes do leite" (P1).

"É o primeiro leite que sai. Ele é importante para o sistema imunológico da criança" (P2).

"É a primeira vacina do bebê" (P4).

"É um líquido que vem antes do leite materno e é de grande importância para o bebê nos primeiros dias, contém nutrientes e anticorpos que ajudam no crescimento de bebê" (P7).

"É como se fosse um fortificante que contém todas as vitaminas para a primeira mamada do bebê" (P8).

O leite materno é completo, apresentando componentes e nutrientes necessários para o adequado crescimento e desenvolvimento do recém-nato, dentre os quais se destacam fatores antimicrobianos, agentes anti-inflamatórios, enzimas digestivas, vários tipos de hormônios e fatores de crescimento. Além disso, nos primeiros dias de amamentação o recém-nascido ingere o colostro, o leite primitivo materno, rico em fatores imunológicos, que contribuem para formação do mecanismo de defesa (VASCONCELOS *et al.*, 2023, p. 19).

Importância das tecnologias educacionais para redução do desmame precoce

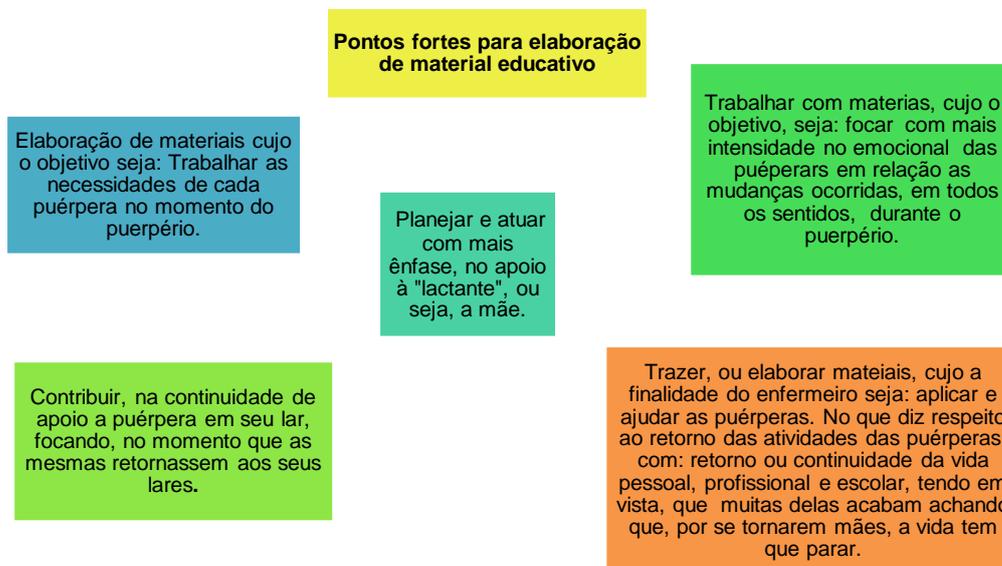
A Figura 1 a seguir apresenta pontos fortes que podem ser incluídos em conteúdos que irão compor o material educativo a fim do combate ao desmame precoce. Apenas como sugestão para elaboração de material educativo, enquanto estratégia para ações de promoção do aleitamento, desenvolvida pela enfermagem, para redução do desmame precoce.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

Figura 1: Sugestão de temas para elaboração de material educativo



Fonte: pesquisa dos autores, (2023)

Em um estudo sobre ações educativas na promoção do aleitamento materno, Teles *et al.*, (2021, p. 4), apontam “[...] alguns profissionais podem considerar questões básicas como livres de indagações para desenvolver ações educativas voltadas”.

Em outro estudo sobre produto técnico educativo, que aponta propostas e instrumentos educativos em saúde constituem-se um desafio na promoção da saúde. Os autores referem que a maioria das propostas se caracteriza apenas como transferência de informação, sem impacto sobre a realidade da saúde em questão. Para tanto, o uso do material educativo em saúde deve ir além de conter apenas informações, para os autores, sua estrutura deve conter elementos que favoreçam o conhecimento, compreensão e auxiliem na tomada de decisão (TAVARES *et al.*, 2015).

Portanto, a intervenção educativa é um fator em potencial para o estímulo ao aleitamento materno no hospital. Para isso, os enfermeiros necessitam não só ter conhecimentos e habilidades, mas estarem suficientemente sensibilizados para incorporá-los em sua prática (SOUZA *et al.*, 2022).

CONSIDERAÇÕES

Buscou-se com o estudo avaliar de que forma as práticas educativas podem contribuir para a redução do desmame precoce.

Foi possível observar que a maior parte das puérperas tinham experiência anterior em relação ao puerpério e nível de escolaridade com prevalência para ensino médio completo. Assim, as participantes já tiveram vivência/experiência, com conhecimento e empoderamento sobre o aleitamento materno.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

O estudo também aponta para os cuidados relevantes na amamentação e puerpério apresentado nas respostas obtidas na interação com as participantes, atentando para a importância da rede de apoio, cuidados com a amamentação e tempo de amamentação exclusiva e descanso. Bem como o conhecimento prévio sobre o colostro, sendo definido fator de proteção, como uma vacina natural. O que nos leva a concluir que a contribuição apresentada pelas participantes se encontra em consonância com Política Nacional de Promoção, Proteção e Apoio ao Aleitamento Materno. O que demonstra experiência, vivência e conhecimento, sendo um reflexo/resultado das ações de promoção ao aleitamento materno realizado pela enfermagem. Tendo em vista que o cenário de realização da pesquisa é uma unidade de ensino – hospital universitário, assim, as ações estão presentes no discurso das participantes que se apresentam seguras quanto à importância sobre o amamentar, contribuindo para a redução do desmame precoce.

Outro ponto forte analisado no estudo refere-se à importância de considerar como estratégia para promoção do aleitamento materno o uso das Tecnologias Educacionais para redução do Desmame Precoce. Mas como proposta para orientar novos estudos a partir de algumas sugestões - pontos fortes que podem ser incluídos em conteúdos que irão compor o material educativo a fim do combate ao desmame precoce.

Limitação do estudo, por ter uma mostra pequena, não foi possível observar o fenômeno de forma mais robusta em diferentes faixas etárias. Evidencia-se a importância de estudos futuros que busquem identificar outros aspectos incluindo uma faixa etária mais abrangente e com maior número de participantes, como puérperas adolescentes. E incluir diferentes atores envolvidos na promoção do aleitamento materno.

Por fim, o estudo apontou para a importância de práticas educativas em aleitamento materno voltadas a puérperas, constituindo-se importante estratégia para redução do desmame precoce e para fortalecimento em ações direcionadas a e promoção da saúde da mulher e da criança em âmbito hospitalar.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Vitória de Cássia Félix de; LOPES, Marcos Venícios de Oliveira; DAMASCENO, Marta Maria Coelho. Teoria das relações interpessoais de Peplau: análise fundamentada em Barnaum. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**, v. 39, p. 202-210, 2005. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reeusp/a/tPtzyWHYsRzm8JwmNYrd5QK/abstract/?lang=pt>

BAIER, Marlene Pires et al. Aleitamento materno até o sexto mês de vida em municípios da Rede Mãe Paranaense. **Revista Enfermagem UERJ**, v. 28, p. 51623, 2020. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1146549>

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Tradução Luís Antero Reto e Augusto Pinheiro. São Paulo: Editora edições 70, 2016.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

BRASIL. **Bases para a discussão da Política Nacional de Promoção, Proteção e Apoio ao Aleitamento Materno.** Brasília: Ministério da Saúde, 2017. 68p. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/bases_discussao_politica_aleitamento_materno.pdf

BRASIL. **Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança:** orientações para implementação. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2018/07/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Aten%C3%A7%C3%A3o-Integral-%C3%A0-Sa%C3%BAde-da-Crian%C3%A7a-PNAISCVers%C3%A3o-Eletr%C3%B4nica.pdf>

BRASIL. **Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017.** Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial da União, 2017. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html

BRASIL. **Rede amamenta Brasil:** os primeiros passos. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/rede_amamenta_brasil_primeiros_passos.pdf.

BRASIL. Saúde da Criança: aleitamento materno e alimentação complementar. **Cadernos de Atenção Básica.** Brasília, 2015. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf

DA ROSA, R.; COSTA, R.; DE SOUZA, J. A. I.; LIMA, M. M.; GHIZONI SCHNEIDER D, ATHERINO DOS SANTOS, EK. Reflexões de enfermeiras na busca do referencial teórico para assistência na maternidade. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 71, 2018.

DA SILVA, L. B.; DE MELO TAVARES, C. M.; DE MELO TAVARES, M. Processo ensino-aprendizagem da saúde no cenário das tecnologias digitais de informação e comunicação. **Research, Society and Development**, v. 9, n. 8, p. e683986263-e683986263, 2020. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/6263>

DELLALIBERA, Myrcea Nunes; COELHO, Débora Fernandes. Aleitamento materno: uso da tecnologia da informação como estratégia para a construção de um website. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 11, p. e55-e55, 2021. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1281151>

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

GREBINSKI, Ana Tamara Kolecha Giordani et al. Cuidados com o recém-nascido em ambiente hospitalar: oportunidades de apoio e orientações. **Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro**, v. 11, 2021. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1357499>

LIMA, B. C.; DE MELO TAVARES, M.; DA SILVA SOUZA, A.; SILVA, G. S. V.; RODRIGUES, L. M. S.; GOMES, E. D. N. F. Dilemas e Desafios no aleitamento materno exclusivo—estudo reflexivo. **Revista Pró-univerSUS**, v. 12, n. 2 Especial, p. 58-61, 2021. Disponível em: <http://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RPU/article/view/2668>

LUCCHESI, Ingrid et al. Amamentação na primeira hora de vida em município do interior do Rio de Janeiro: fatores associados. **Escola Anna Nery**, v. 27, 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ean/a/dpTZq6hcWNvskjGcHDBzNqH/abstract/?lang=pt>

NICOLOTTI, Célia Adriana et al. Assistência hospitalar ao parto e nascimento: um Estudo de Avaliabilidade. **Saúde em Debate**, v. 46, p. 999-1014, 2023. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/sdeb/2022.v46n135/999-1014/pt/>



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

AÇÕES DE ENFERMAGEM E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS PARA REDUÇÃO DO DESMAME PRECOCE
Cátia Nunes Fragas, Rose Helen Ferreira Francisco, Victória Ribeiro Teles, Alessandra da Silva Souza,
Elisângela do Nascimento Fernandes Gomes, Thainá Oliveira Lima, Fabiana Ramos Vargas, Marilei de Melo Tavares

PAVINATI, Gabriel et al. Tecnologias educacionais para o desenvolvimento de educação na saúde: uma revisão integrativa. **Arquivos de Ciências da Saúde da UNIPAR**, v. 26, n. 3, 2022. <https://ojs.revistasunipar.com.br/index.php/saude/article/view/8844>

POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**: métodos, avaliação e utilização. Porto Alegre: Artmed. 2004. p. 164-98.

RIBEIRO, Rebeca Karollyne Rolim et al. Educação em saúde na assistência pré-natal e puerpério: um relato de experiência. In: **XVI Encontro de Extensão Universitária da UFCG. Os desafios da Extensão Brasileira frente à curricularização e às mudanças paradigmáticas**. UFCG, PB, 2023. Disponível em: <https://propex.ufcg.edu.br/encontro-de-extensao/resumos/xvienexufcg-2143.pdf>

ROSTIROLLA, Letícia Maria; ADAMY, Edlamar Kátia; VENDRUSCOLO, Carine. Tecnologias educacionais para a consulta do enfermeiro: revisão integrativa. **Saberes Plurais: Educação na Saúde**, v. 6, n. 1, p. 81-98, 2022. <https://www.seer.ufrgs.br/saberesplurais/article/view/125286>

SANTOS, Elislândia Garcia; SANTOS, Geovana Ramos; GUIMARÃES, Tatiana Maria Melo. Acesso de mulheres à consulta de enfermagem com ênfase na saúde reprodutiva: revisão integrativa. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar-ISSN 2675-6218**, v. 4, n. 6, p. e463233-e463233, 2023.

SANTOS, Floriacy Stabnow et al. Autoeficácia do aleitamento materno em puérperas de uma maternidade pública do nordeste brasileiro. **Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro**, v. 10, 2020.

SILVA, J. V.; BRAGA, C. G. **Teorias de enfermagem**. São Paulo: Iátria, 2011.

SOUSA, Hanna Karoliny Alves Peixoto et al. Práticas de promoção do aleitamento materno no contexto hospitalar brasileiro: Revisão integrativa. **Enfermería: Cuidados Humanizados**, v. 11, n. 2, p. e2831-e2831, 2022. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1404692>

SOUZA, Francisca Marta de Lima Costa et al. Desenvolvimento de aplicativo móvel para o acompanhamento pré-natal e validação de conteúdo. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 35, 2022. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1364203>

TAVARES, M. M. *et al.* Primer Drama-A Technical Education Product. **Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online**, v. 7, n. 4, p. 3543-3553, 2015. Disponível em: <http://seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/5029>

TELES, V. R.; Da SILVA, B. A.; QUETZ, A. V. R.; DA SILVA, I. S.; TAVARES, M. M. Ações educativas na promoção do aleitamento materno: a enfermagem como protagonista a partir da Teoria do Relacionamento Interpessoal. **Revista Fluminense de Extensão Universitária**, v. 11, n. 1, p. 15-18, 2021. Disponível em: <https://editora.universidadedevassouras.edu.br/index.php/RFEU/article/view/2732>

VASCONCELOS, Nathalia Cordeiro et al. PRINCIPAIS ÓBICES NA AMAMENTAÇÃO E REPERCUSSÕES DO DESMAME PRECOCE: REVISÃO SISTEMÁTICA. **RECIMA21-Revista Científica Multidisciplinar**, v. 4, n. 4, p. e443021-e443021, 2023.