

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PELATIHAN BERBASIS
SELF-DIRECTED LEARNING TENTANG PEMBUATAN
MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SMP**

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



Oleh

ESTER SEKAR PALUPI

942019010

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI
PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
TAHUN 2023**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pelatihan dan menganalisis kelemahan pelaksanaan Pelatihan di MGMP Bahasa Inggris dalam jenjang SMP di kota Salatiga serta mengembangkan modul pelatihan berbasis *Self Directed Learning* dalam rangka meningkatkan kemampuan Guru Bahasa Inggris di jenjang SMP untuk mengembangkan materi pembelajaran bahasa Inggris.

Jenis penelitian adalah penelitian *Research and Development (R&D)* model Sugiyono dengan pendekatan penelitian *mixed method sequential exploratory*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, studi dokumentasi, serta angket. Teknik Validasi data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Tahap pengembangan yang dilakukan melalui: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain dan (5) Perbaikan Desain. (6) Uji Coba Terbatas kepada 40 Guru 2 kelas pelatihan, yaitu: kelas eksperimen 20 orang dan kelas kontrol 20 orang. Teknik analisis Data Kualitatif menggunakan model analisis data kualitatif berdasarkan Milles & Huberman (1994), yaitu *data reduction, data display, dan conclusions drawing and verification*. Analisis data kuantitatif berupa hasil nilai pretest dan post test akan dianalisis menggunakan analisis SPSS Paired T test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kelemahan pelatihan yang dilaksanakan selama ini hanya berfokus pada pelatihan administratif bagi guru, demikian pula waktu pelaksanaan yang tidak fleksibel. Berdasarkan uji coba lapangan terdapat peningkatan hasil dari pre test dan post test bagi peserta.

Kata kunci: Penelitian *Research and Development (R&D)*, Modul Pelatihan, *Self-Directed Learning*, Pembelajaran Bahasa Inggris

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the implementation of training and analyze the weaknesses of the implementation of training in MGMP English in junior high school in Salatiga city and develop a training module based on Self Directed Learning in order to improve the ability of English Language Teachers in junior high school to develop English learning materials.

The type of research is Research and Development (R&D) Sugiyono model with mixed method sequential exploratory research approach. Data collection techniques used interviews, documentation studies, and questionnaires. Data validation techniques were carried out by triangulating sources and techniques. The development stage is carried out through: (1) Potential and Problems, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation and (5) Design Improvement. (6) Limited Trial to 40 Teachers of 2 training classes, namely: experimental class 20 people and control class 20 people. Qualitative data analysis techniques use qualitative data analysis models based on Milles & Huberman (1994), namely data reduction, data display, and conclusions drawing and verification. Quantitative data analysis in the form of pretest and post test scores will be analyzed using SPSS Paired T test analysis.

The results of this study show that the weaknesses of the training carried out so far have only focused on administrative training for teachers, as well as inflexible implementation time. Based on the field trial, there was an increase in the results of the pre-test and post-test for participants.

Keywords: *Research and Development (R&D) research, Training Modules, Self-Directed Learning, English Language Learning*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ester Sekar Palupi

Nomor Induk Mahasiswa : 942019010

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul “Pengembangan E-modul Pelatihan berbasis *Self-Directed Learning* tentang pembuatan materi pembelajaran Bahasa Inggris SMP” adalah benar-benar merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.



Ester Sekar Palupi

LEMBAR PERSETUJUAN

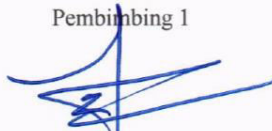
**Pengembangan E-Modul Pelatihan Berbasis Self-Directed
Learning Tentang Pembuatan Materi Pembelajaran Bahasa
Inggris SMP**

**ESTER SEKAR PALUPI
NIM : 942019010**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan


Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing 1



Dr. Mawardi, M.Pd.

Pembimbing 2



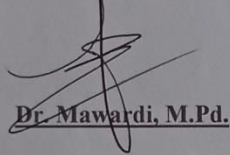
Dr. Ade Iriani, M. M

LEMBAR PENGESAHAN

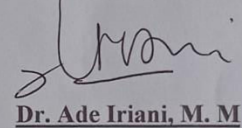
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Pelatihan Berbasis *Self-Directed Learning*
Tentang Pembuatan Materi Pembelajaran Bahasa Inggris SMP
Nama Mahasiswa : Ester Sekar Palupi
NIM : 942019010
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. Mawardi, M.Pd.

Pembimbing II

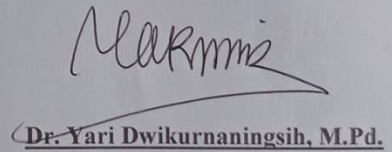

Dr. Ade Iriani, M. M

Mengesahkan

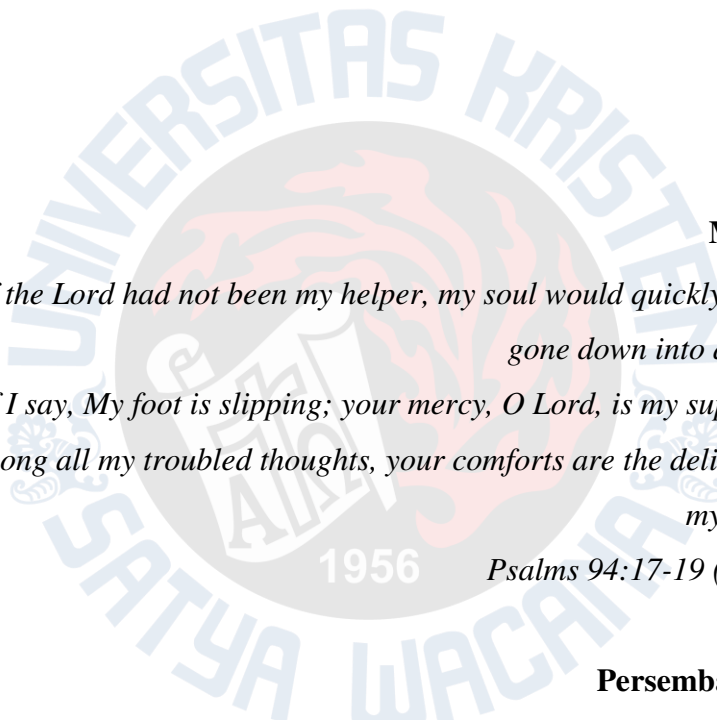
Dekan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Hefi Lygia Mampouw, M.Si.

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dinyatakan Lulus Ujian, pada



Motto

If the Lord had not been my helper, my soul would quickly have gone down into death.

If I say, My foot is slipping; your mercy, O Lord, is my support.

Among all my troubled thoughts, your comforts are the delight of my soul.

1956

Psalms 94:17-19 (BBE)

Persembahan:

1. Keluarga saya terkasih.
2. Segenap keluarga besar UKSW, baik dari jajaran dosen, staf dan rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019.
3. Segenap keluarga besar MGMP Bahasa Inggris SMP
Salatiga

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan berkat kasih karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan E-modul Pelatihan berbasis *Self-Directed Learning* tentang pembuatan materi pembelajaran Bahasa Inggris SMP” untuk diajukan sebagai prasyarat penyelesaian studi di Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan UKSW Salatiga.

Penulis mengambil judul tesis ini didasarkan atas pertimbangan bahwa pentingnya pelatihan bagi Guru Bahasa Inggris terutama di Salatiga terlebih lagi Dalam konteks pembelajaran jarak jauh yang semakin umum, penting bagi guru untuk memiliki keterampilan dan strategi yang efektif dalam mengatur pembelajaran mereka sendiri ditengah kesibukan sebagai seorang Pendidik.

Besar harapan penulis supaya tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi Guru-Guru Bahasa Inggris dalam rangka mengembangkan kemampuan mengembangkan Pembelajaran. Penulis menyadari bahwa di dalam tesis ini tentu masih banyak kekurangannya. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik, saran untuk perbaikan tesis ini.

Salatiga, Juli

2023

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat kasih karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan E-modul Pelatihan berbasis Self-Directed Learning tentang pembuatan materi pembelajaran Bahasa Inggris SMP”. Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan UKSW sekaligus Validator yang telah memberikan motivasi, perhatian dan bimbingannya selama proses penyelesaian penulisan tesis.
2. Dr. Mawardi, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, perhatian dan bimbingannya selama proses penyelesaian penulisan tesis.
3. Dr. Ade Iriani, M.M, dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, perhatian dan bimbingannya selama proses penyelesaian penulisan tesis.
4. Alm. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si., dosen pembimbing Proposal Tesis yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Ignatius Bias Galih Prasadhya, S.Pd., M.M Validator ahli/pakar yang bersedia telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan catatan pada produk modul pelatihan
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membantu penulis dari proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
7. Seluruh staf karyawan Pascasarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Salatiga yang telah membantu penulis dari proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.

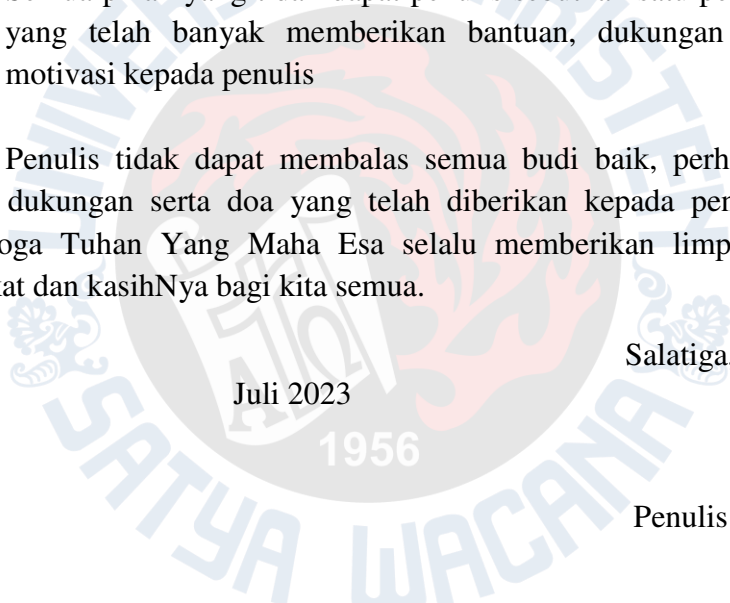
8. Pengurus MGMP Bahasa Inggris SMP di Salatiga beserta Guru-Guru Bahasa Inggris SMP yang telah memberikan ijin serta membantu dalam penyelesaian penulisan tesis.
9. Kedua orang tua, keluarga tercinta dan teman-teman yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang, perhatian dan motivasi selama penulis menyelesaikan studi di UKSW.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPs MAP FKIP UKSW angkatan 2019 yang telah memberikan banyak inspirasi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis

Penulis tidak dapat membalas semua budi baik, perhatian dan dukungan serta doa yang telah diberikan kepada penulis, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan limpahan berkat dan kasihNya bagi kita semua.

Juli 2023

Salatiga,

Penulis



DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
2.1. Kompetensi Pedagogik Guru	15
2.2. Hakikat Pelatihan	20
2.3. Hakikat Modul Pelatihan	23
2.4. Self-Directed Learning (SDL)	26
2.5. Model pengembangan materi Bahasa Inggris	31
2.6 E-Modul Pelatihan Berbasis SDL	35
2.7 Model Pengembangan ADDIE	37
2.8 Kajian Penelitian Relevan	43
2.9 Kerangka Berpikir	51

BAB III : METODE PENELITIAN	52
3.1. Metode Penelitian.....	52
3.2. Tempat, Waktu dan Subjek penelitian	53
3.3 Model Pengembangan.....	53
3.4 Prosedur Pengembangan.	58
3.5. Validasi dan Uji Coba Produk.....	58
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.7. Teknik Validasi Data.....	61
3.8. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.1.1Pelatihan pengembangan materi pembelajaran bahasa Inggris yang selama ini dilaksanakan di SMP di Salatiga	65
4.1.2 Kelemahan pelatihan pengembangan materi pembelajaran bahasa Inggris yang selama ini dilaksanakan di SMP di Salatiga	70
4.1.3 Pengembangan e-modul pelatihan berbasis <i>self-directed learning</i> tentang pembuatan materi pembelajaran Bahasa Inggris di SMP.....	77
4.2. Pembahasan.....	100
BAB V : Simpulan dan Saran	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

<u>Table 2.1 Deskripsi dan penjelasan model</u>	21
<u>Table 3.1 Prosedur Pengembangan</u>	43
<u>Table 3.2 Kriteria Indikator Skala Likert</u>	43
<u>Table 4.1 integrasi tahapan-tahapan RnD Sugiyono dan pengembangan ADDIE</u>	65
<u>Table 4.2 penilaian Validator</u>	72
<u>Table 4.3 penilaian Validator</u>	73
<u>Table 4.4 gain score dari pre test dan post test</u>	77
<u>Table 4.5 Hasil dari uji T-test</u>	78
<u>Table 4.6 Hasil dari uji T-test</u>	79
<u>Table 4.7 Skor Perhitungan Angket</u>	80
<u>Table 4.8 Skor Perhitungan Angket</u>	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 konsep model Self-Directed Learning.....	23
Gambar 2.2 konsep pengembangan ADDIE.....	29
Gambar 2.3 Line of Sight ADDIE	31
Gambar 2.4 Kerangka Pikir Penelitian.....	41
Gambar 3.1 Design Uji Coba Produk	47
Gambar 3.2 komponen data analisis : interactive model	51
Gambar 4.1 Prosedur Uji Coba Lapangan	76



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara Pengurus MGMP Bahasa Inggris Salatiga
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru Bahasa Inggris Salatiga
- Lampiran 3 Hasil Angket penilaian
- Lampiran 4 Modul Pelatihan

