

**“ANALISIS DAMPAK DIPLOMASI PUBLIK KOREA SELATAN DI INDONESIA
MELALUI KOICA (KOREA INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY) DALAM
SEKTOR PENDIDIKAN (2017-2021)”**

Oleh :

GLORYA PRINCES

372019030

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Program Studi Hubungan Internasional Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Komunikasi

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL



FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2023

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| DAFTAR ISI..... | 1 |
| DAFTAR TABEL..... | 3 |
| DAFTAR GAMBAR..... | 4 |
| ABSTRAK..... | 5 |
| ABSTRACT..... | 6 |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | 7 |
| BAB I..... | 8 |
| PENDAHULUAN..... | 8 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 8 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 12 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 12 |
| 1.4.1 Manfaat Praktis..... | 12 |
| 1.4.2 Manfaat Teoritis..... | 12 |
| 1.5 Batasan Penelitian..... | 12 |
| BAB II..... | 13 |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | 13 |
| 2.1 Teori Diplomasi Publik..... | 13 |
| 2.2 Konsep <i>Soft Power</i> | 14 |
| 2.3 Penelitian Terdahulu..... | 15 |
| 2.4 Kerangka Berpikir..... | 18 |
| BAB III..... | 19 |
| METODE PENELITIAN..... | 19 |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 19 |
| 3.2 Unit Amatan dan Unit Analisis..... | 19 |
| 3.2.1 Unit Amatan..... | 19 |
| 3.2.2 Unit Analisis..... | 19 |
| 3.3 Jenis Data dan Sumber Data..... | 20 |
| 3.3.1 Jenis Data..... | 20 |
| 3.3.2 Sumber Data..... | 20 |

| | | |
|--|---|----|
| 3.4 | Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 21 |
| 3.6 | Verifikasi Data | 21 |
| 3.7 | Penarikan Kesimpulan..... | 21 |
| BAB IV | | 22 |
| DAMPAK DIPLOMASI PUBLIK KOREA SELATAN DI INDONESIA MELALUI KOICA (<i>KOREA INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY</i>) DALAM SEKTOR PENDIDIKAN TAHUN 2017-2021 | | 22 |
| 4.1 | Pengembangan Kerja Sama Indonesia dan Korea Selatan Dengan Diplomasi Publik 22 | |
| 4.1.1 | Hubungan Bilateral Indonesia dan Korea Selatan | 22 |
| 4.1.2 | Diplomasi Publik Korea Selatan di Indonesia | 26 |
| 4.2 | Implementasi Program KOICA (<i>Korea International Cooperation Agency</i>) dalam Sektor Pendidikan di Indonesia..... | 31 |
| 4.2.1 | KOICA (<i>Korea International Cooperation Agency</i>) <i>Scholarship Program</i> (SP) 32 | |
| 4.2.2 | KOICA (<i>Korea International Cooperation Agency</i>) <i>Reguler Program</i> (RP) | 34 |
| 4.2.3 | World Friends KOICA Volunteer..... | 37 |
| 4.2.4 | Efektifitas Bantuan Luar Negeri KOICA (<i>Korea International Cooperation Agency</i>) di Indonesia | 40 |
| 4.3 | Dampak Diplomasi Publik Korea Selatan di Indonesia Melalui KOICA (<i>Korea International Cooperation Agency</i>) dalam Sektor Pendidikan..... | 47 |
| BAB V | | 55 |
| PENUTUP..... | | 55 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 55 |
| 5.2 | Saran..... | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 58 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Kegiatan Promosi Seni dan Budaya oleh KBRI Seoul | 26 |
| Tabel 2. Multi-Country Program untuk Indonesia, KOICA Annual Plan 2021 | 35 |
| Tabel 3. Country-Specific Program untuk Indonesia, KOICA Annual Plan 2021 | 36 |
| Tabel 4. Partisipasi KOICA Dalam Program dan Bantuan Pemerintah Korea Selatan di Indonesia (2018-2021) | 41 |
| Tabel 5. Manajemen Proyek dan Rincian Bantuan KOICA di Indonesia (2017-2021) | 43 |
| Tabel 6. Manajemen Umum Bantuan KOICA, Sektor Pendidikan Indonesia (s/d Tahun 2020) | 45 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Popularitas Konten Korea di Indonesia 2017 | 28 |
| Gambar 2. KOICA Scholarship Program 2021 | 33 |
| Gambar 3. Daftar Univeritas Tujuan, KOICA Scholarship Program 2021 | 34 |
| Gambar 4. Penandatanganan <i>Implemanting Arrangement World Friends KOICA Volunteers Program 2017</i> | 40 |



ABSTRAK

Skripsi ini membahas mengenai “Analisis Dampak Diplomasi Publik Korea Selatan di Indonesia Melalui KOICA (*Korea International Cooperation Agency*) Dalam Sektor Pendidikan (2017-2021)”. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan penjelasan yang komprehensif mengenai dampak diplomasi publik oleh Korea Selatan terhadap sektor pendidikan di Indonesia melalui badan kerja sama internasional Korea yaitu KOICA (*Korea International Cooperation Agency*). Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian secara kualitatif, dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini akan dianalisis dengan menggunakan teori diplomasi publik dan konsep *soft power*. Adanya kehadiran serta peranan oleh KOICA (*Korea International Cooperation Agency*) di Indonesia memberikan pengaruh dan dampak yang besar bagi negara atau pemerintah termasuk kalangan masyarakat melalui program-program serta proyek bantuan yang diberikan secara khusus dalam sektor pendidikan di Indonesia. Diplomasi Publik yang dilakukan oleh Korea Selatan di Indonesia melalui KOICA dalam sektor pendidikan menjadi pendekatan dan alat diplomasi yang efektif dalam menjalankan dan mempererat hubungan serta kerja sama yang terjalin antara kedua Negara. Dalam kerangka pelaksanaan diplomasi publik pada sektor pendidikan, pemerintah Korea Selatan melalui KOICA (*Korea International Cooperation Agency*) memberikan bantuan berupa dana hibah dan kerja sama secara teknis, yang diimplementasikan dalam berbagai program seperti *KOICA Scholarship Program*, *Reguler Program*, dan *World Friends KOICA Volunteer* atau *KOICA Overseas Volunteer Program*. Melalui setiap program maupun proyek bantuan yang diimplementasikan, Korea Selatan berhasil melaksanakan diplomasi publik serta secara efektif memberikan bantuan luar negeri terhadap Indonesia secara khusus dalam sektor pendidikan. Dengan berbagai bantuan dalam bentuk dana hibah maupun kerja sama teknis oleh Korea Selatan melalui KOICA, Indonesia merasakan dampak dan pengaruh besar yang efektif dalam upaya peningkatan pendidikan untuk kualitas sumber daya manusia serta pengembangan dan kemajuan Negara.

Kata kunci : Diplomasi Publik, Korea Selatan, Indonesia, KOICA, Sektor Pendidikan.

ABSTRACT

This thesis discusses "Analysis of the Impact of South Korean Public Diplomacy in Indonesia Through KOICA (Korea International Cooperation Agency) in the Education Sector (2017-2021)". This study aims to provide a comprehensive explanation of the impact of public diplomacy by South Korea on the education sector in Indonesia through Korea's international cooperation agency, KOICA (Korea International Cooperation Agency). The research method used is a qualitative research method, with a descriptive qualitative research type. This research will be analyzed using the theory of public diplomacy and the concept of soft power. The presence and role of KOICA (Korea International Cooperation Agency) in Indonesia has a great influence and impact on the state or government including the community through programs and assistance projects specifically provided in the education sector in Indonesia. Public diplomacy carried out by South Korea in Indonesia through KOICA in the education sector is an effective diplomatic approach and tool in carrying out and strengthening relations and cooperation that exists between the two countries. Within the framework of implementing public diplomacy in the education sector, the South Korean government through KOICA (Korea International Cooperation Agency) provides assistance in the form of grants and technical cooperation, which is implemented in various programs such as the KOICA Scholarship Program, Regular Program, and World Friends KOICA Volunteer or KOICA Overseas Volunteer Program. Through every aid program or project implemented, South Korea has succeeded in implementing public diplomacy and effectively providing foreign assistance to Indonesia, specifically in the education sector. With various assistance in the form of grants and technical cooperation by South Korea through KOICA, Indonesia has experienced a large effective impact and influence in efforts to improve education for the quality of human resources as well as the development and progress of the country.

Keywords: *Public Diplomacy, South Korea, Indonesia, KOICA, Education Sector.*

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : “ Analisis Dampak Diplomasi Publik Korea Selatan Indonesia Melalui Koica (*Korea International Coopera Agency*) Dalam Sektor Pendidikan (2017-2021)”

Nama Mahasiswa : Glorya Princes
NIM : 372019030
Program Studi : Hubungan Internasional

Disetujui Oleh,

Pembimbing Utama,



Triesanto Romulo Simanjuntak, S.IP., MA

Pembimbing Pendamping,



Putri Hergianasari, S.IP., M.II

Diketahui Oleh, Kaprodi,



Roberto. O.C Seba, S.H., M.H.I

Disahkan Oleh, Dekan,



Drs. Daru Rurnomo, M.Si.

Disetujui tanggal:

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2023**