

## PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN UNIVERSITAS PANDANARAN

Niyar Candra Agustin<sup>1</sup>, Shintawati Dyah Purwaningrum<sup>2</sup>, Ricka Prasdiantika<sup>3</sup>, Puji Basuki<sup>4</sup>,  
Sukaryo<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>) Program Studi Teknik Kimia, Universitas Pandanaran, Semarang Indonesia

<sup>5</sup>) Program Studi Teknik Mesin, Universitas Pandanaran, Semarang Indonesia

*email: shintawatidp@unpand.ac.id*

### Abstrak

Metode dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini menggunakan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah, dengan tujuan mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran dapat menulis artikel ilmiah sebagai persiapan dalam pengerjaan penyelesaian tugas mandiri dan pembuatan laporan tugas akhir. Pengabdian dilaksanakan dalam waktu kurun satu bulan dengan agenda pelatihan penulisan artikel ilmiah (workshop) dan pendampingan penulisan artikel ilmiah. Sasaran dalam pengabdian ini yaitu mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran. Pada pelaksanaan workshop peserta diberikan materi tentang artikel ilmiah bagaimana menentukan judul hingga menulis daftar pustaka, media publikasi, gaya selingkung. Kendala yang dihadapi dalam pengabdian ini berdasarkan dari pretest dan hasil analisa peserta belum pernah menyusun artikel ilmiah, sehingga pada saat pendampingan perlu dilakukan beberapa revisi artikel ilmiah yang dihasilkan. Hasil dari pengabdian pada masyarakat ini berupa naiknya rerata pengetahuan peserta dalam menulis artikel ilmiah sebesar 32%.

**Kata kunci:** Pelatihan, Penulisan, Artikel Ilmiah, Pendampingan Mahasiswa

### Abstract

This method of implementing community service uses training and mentoring in writing scientific articles, with the aim that students of the Pandanaran University Mechanical Engineering study program can write scientific articles as preparation for completing independent assignments and preparing a final project report. The service is carried out within one month with a scientific article writing training agenda (workshop) and scientific article writing assistance. The targets in this service are students of the Pandanaran University Mechanical Engineering study program. During the workshop, the participants were given material on scientific articles, how to determine titles, and how to write a bibliography, media publications, and the style of the enclosure. The obstacles faced in this service are based on the pretest and the results of the analysis the participants have never compiled a scientific article, so that during the mentoring it is necessary to make several revisions to the scientific articles produced. The result of this community service is an increase in the average knowledge of participants in writing scientific articles by 32%.

**Keywords:** Training, Writing, Scientific Articles, Student Assistance

### PENDAHULUAN

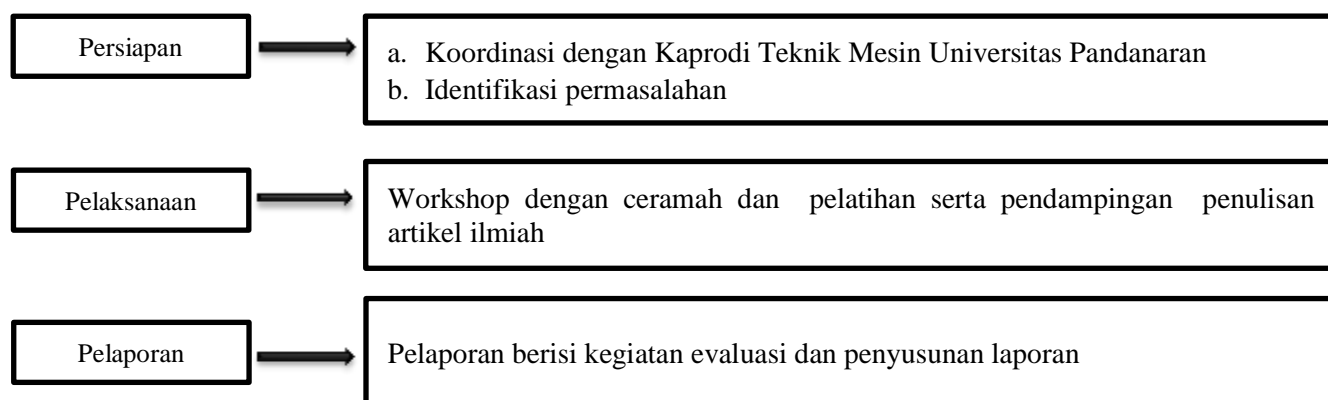
Salah satu cara meningkatkan kualitas mahasiswa Teknik Mesin Universitas Pandanaran dalam hal publikasi adalah dengan memberi pelatihan penulisan artikel ilmiah. Mahasiswa Teknik Mesin Universitas Pandanaran perlu ditingkatkan keterampilan baik melalui pendidikan, workshop, short course dan pelatihan. Menurut Sukardi tahun 2016, kemampuan mengkomunikasikan informasi ilmiah oleh mahasiswa tidak hanya untuk pribadi tetapi juga masyarakat umumnya. Wadah yang tepat untuk informasi ilmiah mahasiswa dituangkan dalam artikel ilmiah. Artikel ilmiah sapat dibuat dari hasil penelitian, hasil tugas akhir, kajian pustaka, dan hasil dari pengembangan proyek juga dapat dipublikasikan dalam jurnal, majalah ilmiah atau prosiding (Adhikara, dkk, 2014). Melihat esensi pentingnya menulis artikel ilmiah, mahasiswa membutuhkan pelatihan penulisan artikel jurnal. Berdasarkan analisa tersebut tim pengabdian pada masyarakat melakukan pelatihan dan

pendampingan penulisan artikel ilmiah dengan peserta mahasiswa Teknik Mesin Universitas Pandanaran.

Masalah yang akan diselesaikan berupa kesulitan mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran dalam menyusun artikel ilmiah, baik untuk pembuatan tugas kuliah maupun untuk publikasi. Program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran terletak di jalan Banjarsari Barat No. 1 Pedalangan Banyumanik Semarang.

## METODE

Pelatihan penulisan ini berfokus pada cara penulisan artikel ilmiah yang diikuti oleh 16 peserta yang merupakan mahasiswa Teknik Mesin Universitas Pandanaran. Metode pelaksanaan menggunakan metode workshop dengan ceramah dan pelatihan. Pengabdian ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan berupa, persiapan kegiatan, pelaksanaan kegiatan dan pelaporan kegiatan, diilustrasikan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian

Pelaksanaan workshop diisi dengan ceramah dan pelatihan penulisan artikel ilmiah, kegiatan dilaksanakan di ruang kuliah B1 Universitas Pandanaran selama 1 (satu) bulan. Pada tahapan pelaksanaan pelatihan penulisan artikel ilmiah terdiri atas dua sesi, sesi pertama berupa workshop penulisan artikel ilmiah dan sesi 2 (dua) berupa pendampingan mahasiswa untuk dapat menyelesaikan artikel ilmiah.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan oleh tim berjumlah 5 (lima) orang dosen dengan pembagian tugas yang disajikan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Tugas Tim Pelaksana Pengabdian

Nama	Peran	Tugas
Shintawati Dyah Purwaningrum	Ketua	a. Menyusun perencanaan program b. Menyusun laporan kegiatan c. Pembuatan materi workshop
Niyar Candra Agustin	Anggota 1	a. Menganalisa dan mengevaluasi kegiatan b. Membantu menyusun program kegiatan
Ricka Prasdiantika	Anggota 2	a. Menyusun kuesioner kepuasan kegiatan b. Membantu menyusun laporan kegiatan
Sukaryo	Anggota 3	a. PIC pelaksanaan kegiatan b. Membantu pembuatan laporan Kegiatan
Puji Basuki	Anggota 4	a. Koordinasi dengan pihak terkait b. Publikasi kegiatan workshop

Pengukur ketercapainnya kegiatan ini dengan evaluasi penguasaan keterampilan peserta workshop dalam memahami dan menghasilkan artikel ilmiah. Keberlanjutan program berupa hasil artikel ilmiah mahasiswa yang telah dikumpulkan akan direview oleh tim pengabdian dan akan dianalisa tingkat keberhasilan kegiatan.



Gambar 2. Poster Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan kuesioner pada awal kegiatan dan akhir kegiatan pengabdian dan artikel ilmiah yang dikumpulkan peserta.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

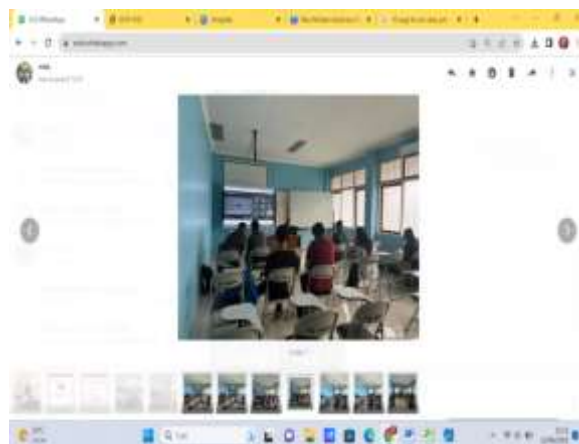
Kegiatan workshop dan pendampingan dilaksanakan dalam waktu 1 (satu) bulan, sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat tim pelaksana. Pelaksanaan workshop dilaksanakan dalam 1 (satu) hari pada hari Senin, 12 Juni 2023 dengan pemberian materi. Pelaksanaan pendampingan penulisan dilaksanakan dalam waktu 1 (satu) bulan dengan peserta konsultasi secara intens dengan tim pengabdian. Pelatihan adalah serangkaian upaya atau tindakan yang dilakukan secara bertahap, berkesinambungan, dan terpadu yang saling terikat dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, sampai tahap evaluasi (Nurlia, 2021).

Tujuan dari pengabdian ini yaitu mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran dapat menulis artikel ilmiah sebagai persiapan dalam pengerjaan penyelesaian tugas mandiri dan pembuatan laporan tugas akhir. Pada pelaksanaan workshop peserta diberikan materi tentang artikel ilmiah bagaimana menentukan judul hingga menulis daftar pustaka, media publikasi, gaya selingkung.



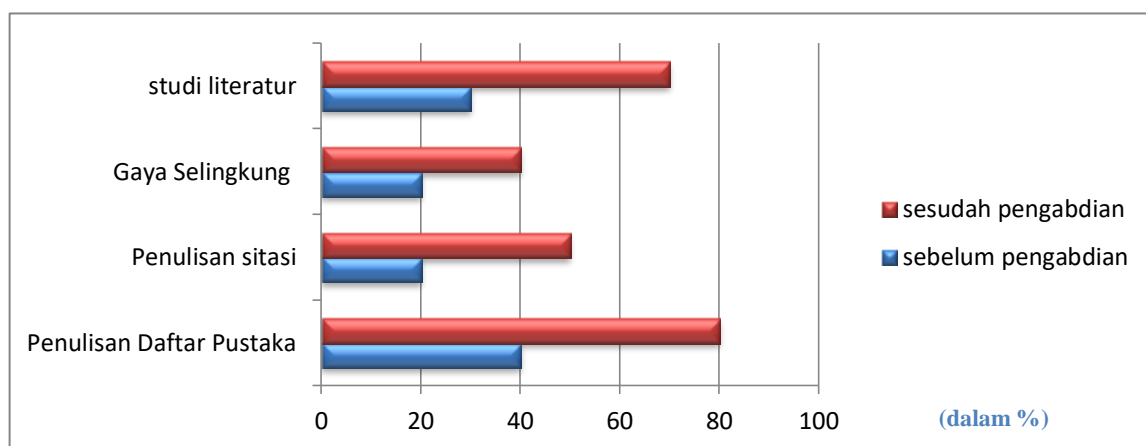
Gambar 3. Tim Pengabdian Menyampaikan Materi Workshop

Materi yang diberikan berupa pentingnya penulisan artikel ilmiah, syarat penulisan artikel, sistematik penulisan artikel ilmiah, cara menulis sitasi dan daftar pustaka dan konsep penulisan artikel berupa jurnal. Selama kegiatan berlangsung peserta antusias dalam mengikuti workshop dan pendampingan penulisan artikel ilmiah dengan menyimak, mencatat hal penting, berlatih dan melakukan pendampingan mandiri secara intens. Faktor pendukung dalam kegiatan berupa motivasi dan keinginan berlatih peserta kegiatan. Tim pengabdian berperan sebagai pemateri dan pendamping dalam penulisan artikel ilmiah.



Gambar 4. Tim Melakukan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah

Kendala yang Dihadapi Kendala yang dihadapi dalam pengabdian ini berdasarkan dari pretest dan hasil analisa peserta belum pernah menyusun artikel ilmiah, sehingga pada saat pendampingan perlu dilakukan beberapa revisi artikel ilmiah yang dihasilkan. Selain itu kendala mahasiswa belum adanya device yang mendukung, sehingga proses pengerjaan artikel ilmiah lambat.



Gambar 5. Evaluasi Hasil Pengabdian

Berdasarkan evaluasi kegiatan, rerata pengetahuan peserta dalam menulis artikel ilmiah mengalami peningkatan sebesar 32%. Peningkatan pemahaman tertinggi pada penulisan daftar pustaka dari 40 % menjadi 80%. Peserta termotivasi dalam menulis artikel ilmiah untuk mengembangkan kemampuan dalam menulis artikel ilmiah. Motivasi tersebut memiliki dampak terhadap ketercapaian tujuan dalam pembelajaran (Hasanah, 2010). Hal tersebut mempegaruhi keberhasilan kegiatan pengabdian ini.

**SIMPULAN**

Kegiatan pengabdian penulisan artikel ilmiah dan pendampingan berjalan dengan lancar. Kegiatan pengabdian Masyarakat dalam bentuk pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah dapat meningkatkan pengetahuan akan cara menulis artikel ilmiah mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran. Kenaikan pengetahuan tentang cara studi literatur naik hingga 50%, dan penulisan daftar pustaka naik sebesar 40 %. Hal tersebut dapat membantu mahasiswa dalam menyusun penulisan tugas akhir nanti. Hasil dari kegiatan ini menjawab tujuan yaitu mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran sudah dapat menulis artikel ilmiah sebagai persiapan dalam pengerjaan penyelesaian tugas mandiri dan pembuatan laporan tugas akhir.

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih ditujukan kepada rektor Universitas Pandanaran yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan pengabdian masyarakat pada program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada mahasiswa program studi Teknik Mesin Universitas Pandanaran sebagai peserta workshop dan seluruh pihak yang telah membantu pelaksanaan kegiatan Pengabdian.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 41-53.
- Hasanah, D. S. (2010). Pengaruh Pendidikan Latihan (diklat) Kepemimpinan Guru dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar se Kecamatan Babakancikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Pelatihan*, 11(2), 90– 105.
- Nurlia, N. (2021). Kajian Empiris Peran Pembimbing Sebagai Coach, Mentor Dan Konselor Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta dalam Menyusun dan Melaksanakan Aktualisasi (Studi Kasus Pada Pelatihan Dasar CPNS Di BPSDM Aceh). *Jurnal Wacana Kinerja*, 24(2), 36–60.
- Sukardi, I. (2016). Character Education Based on Religious Values: an Islamic Perspective. *Ta'dib*, 21(1), 41. <https://doi.org/10.19109/td.v21i1.744>