

Editorial

Equidad de Género en el Mundo Científico
Gender equality in global science

Andrea C. Zurita-Leal

Escuela de Ciencias Biológicas e Ingeniería, Universidad de Investigación de Tecnología Experimental
Yachay -ORCID ORCID: 0000-0001-7819-9513

azurita@yachaytech.edu.ec

Recibido: 10 de mayo del 2023

Revisado: 15 de junio del 2023

Aceptado: 28 de junio del 2023

Al realizar una búsqueda sobre los 30 mejores científicos en la historia, se pudo observar que dentro de ese grupo únicamente se nombra a tres mujeres, siendo estas Marie Curie, Hipatia de Alejandría y Rosalind Franklin; lo que demuestra la falta de representación femenina en el mundo científico.

En el siglo XXI existe un mayor número de mujeres que se encuentran estudiando carreras STEM y carreras médicas. Mujeres que se especializan en diferentes campos de la ciencia y que se encuentran trabajando en laboratorios de investigación. Según datos del 2018 (El Comercio), en el Ecuador hay una mayor representación de investigadoras en distintas áreas, con un 48% en medicina, 50% ciencias sociales, 26% en física y matemáticas y 25 % en ingenierías; estos datos nos indican que de manera paulatina está incrementando la participación de mujeres en el mundo científico.

A pesar de los datos mencionados, es importante analizar si estas estadísticas podrían considerarse como un avance para lograr la equidad de género en el ámbito científico. Es cierto que existen un mayor número de mujeres involucradas en la investigación, pero de estas, ¿cuántas se encuentran en un puesto de liderazgo?

Al hablar de ecuanimidad también nos referimos a acceso a cargos de toma de decisiones. Que exista el apoyo suficiente para que no se deba elegir entre formar una familia y escalar profesionalmente, que se tenga una igualdad salarial y entre otras cosas. Es importante considerar que para poder realizar un cambio no solo es necesario implementar nuevas políticas de estado, si no también debe existir un cambio en el modo de pensar y actitud de la población. En donde se incentive y apoye no solo a los niños, sino también a las niñas a contemplar carreras que por historia han sido consideradas solo para hombres. En donde niñas y niños sean conscientes de la importancia de ser profesionales, que se destaquen no solo por sus conocimientos, sino también por sus valores. Logrando revalorizar tanto a mujeres como a hombres, de este modo alcanzando una verdadera equidad de género no solo en la ciencia, si no en la sociedad en general.