

**A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM****THE IMPORTANCE OF PALLIATIVE CARE TRAINING IN NURSING GRADUATION****LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN EN CUIDADOS PALIATIVOS EN LA GRADUACIÓN DE ENFERMERÍA****<sup>1</sup>Mario Aparecido Alves****<sup>2</sup>Robson Dias Martins**

<sup>1</sup>Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro/ Seeduc RJ - Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-2168-4083>

<sup>2</sup>Instituto Nacional de Câncer. Rio de Janeiro – Brasil. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5825-9408>

**Autor correspondente****Mario Aparecido Alves**

Av. Prof. Pereira Reis, 119 - Santo Cristo, Rio de Janeiro - RJ, Brasil. 20220-800. E-mail:

[lusophonobr@gmail.com](mailto:lusophonobr@gmail.com)

**RESUMO**

**Objetivo:** Analisar e refletir sobre a importância da formação em cuidados paliativos na graduação em enfermagem e apresentar as competências essenciais que os estudantes devem adquirir nessa área. **Métodos:** Para alcançar esse objetivo, foi realizada uma revisão da literatura narrativa observacional para analisar os desafios enfrentados na integração dos cuidados paliativos no currículo de enfermagem e refletir sobre as competências fundamentais que os estudantes devem desenvolver. **Considerações finais:** A formação adequada em cuidados paliativos durante a graduação em enfermagem é crucial para preparar os profissionais de saúde para oferecer cuidados de qualidade no fim da vida. Isso envolve o desenvolvimento de competências que abrangem desde a promoção dos cuidados paliativos até a prestação de cuidados adequados e compassivos aos pacientes e suas famílias. A inclusão obrigatória de conteúdos de cuidados paliativos no currículo, juntamente com estágios práticos, promoverá uma formação mais completa e capacitará os estudantes de enfermagem a lidar de forma eficaz com as complexidades e desafios desse contexto.

**Palavras-chave:** Educação em Enfermagem; Cuidados Paliativos; Currículo; Competência Profissional; Estágio Clínico.

**ABSTRACT**

**Objective:** To analyze and reflect on the importance of palliative care training in nursing undergraduate programs and to present the essential competencies that students should acquire in this area. **Methods:** To achieve this objective, an observational narrative literature review was conducted to analyze the challenges faced in integrating palliative care into the nursing curriculum and to reflect on the fundamental competencies that students should develop. **Conclusions:** Adequate training in palliative care during nursing undergraduate programs is crucial in preparing healthcare professionals to provide quality end-of-life care. This involves developing competencies that encompass promoting palliative care and delivering appropriate and compassionate care to patients and their families. The mandatory inclusion of palliative care content in the curriculum, along with practical internships, will promote a more comprehensive education and empower nursing students to effectively handle the complexities and challenges of this context.

**Keywords:** Nursing Education; Palliative Care; Curriculum; Professional Competence; Clinical Rotation.

**RESUMEN**

**Objetivo:** Analizar y reflexionar sobre la importancia de la formación en cuidados paliativos en los programas de pregrado de enfermería y presentar las competencias esenciales que los estudiantes deben adquirir en esta área. **Métodos:** Para alcanzar este objetivo, se realizó una revisión narrativa observacional de la literatura para analizar los desafíos enfrentados en la integración de los cuidados paliativos en el currículo de enfermería y reflexionar sobre las competencias fundamentales que los estudiantes deben desarrollar. **Conclusiones:** Una formación adecuada en cuidados paliativos durante los programas de pregrado de enfermería es crucial para preparar a los profesionales de la salud para brindar cuidados de calidad al final de la vida. Esto implica desarrollar competencias que abarquen desde la promoción de los cuidados paliativos hasta brindar cuidados adecuados y compasivos a los pacientes y sus familias. La inclusión obligatoria de contenido de cuidados paliativos en el currículo, junto con prácticas clínicas, promoverá una formación más completa y capacitará a los estudiantes de enfermería para enfrentar de manera efectiva las complejidades y desafíos de este contexto.

**Palabras clave:** Educación en Enfermería; Cuidados Paliativos; Plan de Estudios; Competencia Profesional; Rotación Clínica.

## INTRODUÇÃO

A formação em cuidados paliativos desempenha um papel fundamental na garantia da prestação de cuidados de qualidade no fim da vida. No entanto, a falta de formação adequada nessa área pode limitar a capacidade dos profissionais de enfermagem em fornecer cuidados paliativos eficazes <sup>(1)</sup>. Além disso, a falta de integração entre o ensino teórico e clínico resulta em estudantes com conhecimento conceitual, mas com poucas oportunidades de aplicar esses conhecimentos na prática clínica <sup>(1)</sup>. Diante dessa realidade, torna-se essencial desenvolver um currículo básico (*core curriculum*) que aborde os aspectos fundamentais dos cuidados paliativos, proporcionando uma formação abrangente para os estudantes de enfermagem.

Os cuidados paliativos têm ganhado cada vez mais reconhecimento e importância na área da saúde. Trata-se de uma abordagem multidisciplinar que visa melhorar a qualidade de vida de pacientes com doenças graves e progressivas, por meio do alívio dos sintomas, do suporte emocional e da atenção integral. Nesse contexto, é fundamental compreender a relevância do aprofundamento dos conhecimentos sobre cuidados paliativos, bem como o papel essencial de um currículo base na formação dos profissionais que atuam nessa área. Este texto explora o perfil do formando, as competências e habilidades necessárias para uma formação sólida nesse campo de atuação.

Os cuidados paliativos são essenciais para proporcionar conforto e dignidade aos pacientes que enfrentam doenças incuráveis ou em estágio avançado. Essa abordagem busca não apenas tratar os sintomas físicos, mas também prestar suporte emocional, social e espiritual ao paciente e seus familiares. Com o envelhecimento da população e o aumento das doenças crônicas, os cuidados paliativos tornaram-se uma necessidade urgente na área da saúde <sup>(2)</sup>.

Para os profissionais da saúde, é imprescindível aprofundar seu entendimento sobre cuidados paliativos, compreendendo a filosofia subjacente, os princípios éticos e as abordagens terapêuticas adequadas. Isso envolve aprender sobre o controle da dor e dos sintomas, comunicação efetiva com pacientes e familiares, tomada de decisões compartilhadas e manejo do luto e do sofrimento. O conhecimento atualizado e a capacidade de aplicar esses conceitos no contexto clínico são fundamentais para uma atuação de excelência <sup>(2)</sup>.

Sendo assim, um currículo base consistente é de extrema importância na formação de profissionais aptos a lidar com os cuidados paliativos. Essa base deve incluir disciplinas que abordem aspectos como ética médica, comunicação interpessoal, gerenciamento de dor e de sintomas, psicologia do luto e cuidados em fim de vida. Além disso, a prática clínica supervisionada e a realização de estágios em unidades especializadas em cuidados paliativos são essenciais para consolidar os

conhecimentos teóricos e desenvolver habilidades práticas.

O perfil do formando em cuidados paliativos deve contemplar características como empatia, sensibilidade, respeito à diversidade cultural e ética profissional. A capacidade de trabalhar em equipe multidisciplinar, lidar com situações

O problema identificado é a falta de formação adequada em cuidados paliativos na área da enfermagem, o que pode limitar a capacidade dos profissionais de fornecer cuidados paliativos eficazes. Além disso, a falta de integração entre o ensino teórico e clínico resulta em estudantes com conhecimento conceitual, mas com poucas oportunidades de aplicar esses conhecimentos na prática clínica.

Considerando o quadro apresentado, o desenvolvimento de um currículo básico (*core curriculum*) abrangente, que aborde os aspectos fundamentais dos cuidados paliativos, pode proporcionar uma formação sólida aos estudantes de enfermagem, capacitando-os a fornecer cuidados paliativos de qualidade.

#### Objetivo Geral:

Analisar e refletir sobre a importância de um currículo base abrangente no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a prestação de cuidados paliativos de qualidade por parte dos profissionais de enfermagem.

#### Objetivos Específicos:

Analisar os impactos da falta de formação adequada em cuidados paliativos na capacidade dos profissionais de enfermagem em fornecer cuidados paliativos eficazes.

Verificar a influência da integração entre o ensino teórico e clínico na formação dos estudantes de enfermagem em cuidados paliativos.

Refletir sobre a relevância de um currículo básico abrangente que aborde os aspectos fundamentais dos cuidados paliativos na formação dos profissionais de enfermagem.

#### Justificativa:

A formação adequada em cuidados paliativos é fundamental para garantir a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes em fase terminal. A falta de uma formação sólida nessa área pode comprometer a capacidade dos profissionais de enfermagem em fornecer cuidados paliativos eficazes. Além disso, a falta de integração entre o ensino teórico e clínico dificulta a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Portanto, é necessário investigar a importância de um currículo base abrangente na formação dos profissionais de enfermagem, com o objetivo de melhorar a qualidade dos cuidados paliativos oferecidos e aprimorar o bem-estar dos pacientes em fim de vida.

## METODOLOGIA

A metodologia empregada neste estudo foi uma revisão narrativa, dos últimos cinco anos, em bases de dados da saúde como o Portal Regional da Biblioteca Virtual da Saúde (BVS Regional) <sup>(3)</sup> e *Medical Literature Analysis and Retrieval System Online* (Medline) <sup>(4)</sup> via PUBMED (motor de busca). Utilizando os vocabulário controlado e termos alternativos dos vocabulários controlados: Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e MeSH (Medical Subject Headings) para cuidados no fim da vida, cuidados paliativos, educação em enfermagem, currículo e graduação. O processo proposto para a formação dos graduados em enfermagem, sobre cuidados paliativos envolve a inclusão de conteúdo específicos no currículo, bem como a realização de estágios em equipes de cuidados paliativos <sup>(4-5)</sup>.

## DISCUSSÃO

A formação adequada em cuidados paliativos durante a graduação em enfermagem desempenha um papel crucial na preparação dos profissionais de saúde para fornecer cuidados de qualidade no fim da vida. No entanto, a ausência de uma educação adequada nessa área pode resultar em lacunas significativas na capacidade desses profissionais em atender às necessidades dos pacientes nesse contexto delicado e complexo.

É enfática a importância de incluir conteúdo específico de cuidados paliativos no

currículo pré-graduado, a fim de desenvolver competências essenciais nessa área. De acordo com pesquisas realizadas <sup>(6)</sup>, a falta de uma formação aprofundada em cuidados paliativos pode levar a uma menor habilidade dos profissionais de enfermagem em lidar com questões relacionadas ao alívio da dor, controle de sintomas e apoio emocional para os pacientes e suas famílias no fim da vida.

Além disso, a integração entre o ensino teórico e clínico é fundamental para que os estudantes de enfermagem tenham a oportunidade de aplicar seus conhecimentos em situações clínicas reais. Pesquisas conduzidas, destacaram que a falta de experiência prática e de supervisão adequada durante a formação pode resultar em uma lacuna entre o conhecimento teórico adquirido e sua aplicação efetiva no contexto dos cuidados paliativos <sup>(7)</sup>.

É importante ressaltar que a capacitação dos profissionais de enfermagem em cuidados paliativos não se restringe apenas ao conhecimento técnico, mas também engloba competências relacionadas à comunicação empática, ética e cuidado holístico. Conforme apontado por estudo <sup>(8)</sup>, os estudantes de enfermagem precisam ser capacitados para reconhecer e respeitar os valores individuais, culturais e espirituais dos pacientes no enfrentamento da doença grave e da morte.

Torna-se imperativo que as instituições de ensino e os programas de graduação em enfermagem atualizem seus currículos para incluir conteúdo específico de cuidados

paliativos e promovam a integração efetiva entre a teoria e a prática. Essas medidas contribuirão para a formação de profissionais mais preparados e capazes de oferecer cuidados de qualidade, respeitando as necessidades físicas, emocionais e espirituais dos pacientes e suas famílias durante o processo de fim de vida <sup>(9)</sup>.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma formação adequada em cuidados paliativos durante a graduação em enfermagem é crucial para garantir que os profissionais possam oferecer cuidados de qualidade, aliviando o sofrimento dos pacientes e promovendo uma abordagem integral diante de doenças graves e em fase terminal.

A inclusão obrigatória de cuidados paliativos no currículo de graduação em enfermagem, juntamente com uma carga horária mínima, complementada por estágios em equipes de cuidados paliativos, é essencial para uma formação mais completa. É imprescindível que os estudantes desenvolvam habilidades de comunicação, identificação das necessidades dos pacientes e suas famílias, bem como conhecimentos e competências específicas para o cuidado de pacientes em situação avançada e/ou em fim de vida.

Cabe a este profissional:

Promover a necessidade de cuidados paliativos aos pacientes graves e suas famílias;

Identificar as mudanças demográficas, econômicas e de cuidados de saúde relacionadas à doença grave;

Reconhecer os valores éticos, culturais e espirituais de cada indivíduo em relação à doença grave e à morte;

Demonstrar respeito pela diversidade cultural, espiritual e outras formas de diversidade no atendimento aos pacientes;

Educar e comunicar de forma eficaz sobre questões de cuidados paliativos;

Colaborar com a equipe interprofissional para melhorar os cuidados paliativos;

Respeitar os valores e metas de atendimento do paciente e da família;

Aplicar princípios éticos no atendimento a pacientes com doenças graves;

Conhecer e aplicar as diretrizes legais relevantes para o atendimento de pacientes com doenças graves;

Realizar avaliação abrangente da dor e outros sintomas comuns;

Analisar e comunicar com a equipe interprofissional no planejamento de intervenções de dor e controle de sintomas;

Avaliar e cuidar das necessidades físicas, psicológicas, sociais e espirituais dos pacientes com doenças graves;

Avaliar o prognóstico do paciente de acordo com os objetivos de cuidado e os padrões de qualidade;

Prestar cuidados adequados e compassivos aos pacientes e suas famílias;



Implementar estratégias de autocuidado para enfrentar o sofrimento, a perda e o estresse moral;

Ajudar os pacientes, familiares e colegas de equipe a enfrentar a morte e o luto;

Participar de atividades educacionais e de pesquisa em cuidados paliativos.

É crucial a importância na grade de enfermagem, cuidados paliativos para garantir que os profissionais possam oferecer cuidados de qualidade, aliviando o sofrimento dos pacientes e promovendo uma abordagem integral diante de doenças graves e em fase terminal.

## REFERÊNCIAS

1 Ramjan JM, Costa C, Hickman LD, Kearns M, Phillips J. Integrating palliative care content into a new undergraduate nursing curriculum: The University of Notre Dame, Australia – Sydney experience. *Collegian*. [online] 2010 Jul 1 [cited 2023 Jun 8];17(2):85–91. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20738061/>

2 Alves MA. O ensino de cuidados paliativos nas faculdades públicas federais de graduação em enfermagem no Brasil: uma análise da situação atual através dos currículos. Dissertação (Mestrado em Cuidados Paliativos) - Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Portugal, 2016.

3 Descritores em Ciências da Saúde: DeCS [Internet]. ed. 2017. São Paulo (SP): BIREME / OPAS / OMS. 2017 [atualizado 2017 Mai; citado 2017 Jun 13]. Disponível: <http://decs.bvsalud.org>.

4 MeSH Browser [Internet]. Bethesda (MD): National Library of Medicine. [citado 2017 Jun 13]. Disponível: <https://meshb.nlm.nih.gov/>. Acesso em: 22 jun. 2023.

5 SECPAL - Sociedad Española de Cuidados Paliativos. Formación online - Programa formativo de Cuidados Paliativos para estudiantes de grado en Enfermería. [2014] SECPAL [Internet]. SECPAL. 2022 [cited 2023 Jun 8]. Available from: [https://www.secpal.com/sites/default/files/documentos/2014\\_04\\_01\\_programa\\_formativo\\_enf\\_grado.pdf](https://www.secpal.com/sites/default/files/documentos/2014_04_01_programa_formativo_enf_grado.pdf).

6 American Association of Colleges of Nursing [Internet]. Aacnnursing.org. 2023 [cited 2023 Jun 8]. Available from: <https://www.aacnnursing.org/Portals/42/ELNEC/PDFs/Palliative-Competencies.pdf>. Acesso em: 3 jun. 2023.

7 Markey K, Brid O'Brien, Claire O' Donnell, Martin CA, Murphy J. Enhancing undergraduate nursing curricula to cultivate person-centred care for culturally and linguistically diverse older people. *Nurse Educ Pract* [online] 2021 Jan 1 [cited 2023 Jun 8];50:102936–6. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33276299/>

8 Typhaine Maïko Juvet, Marc-Antoine Bornet, Desbiens JF, Tapp D, Roos P. “Do Not Protect Us, Train Us.” Swiss Healthcare Students' Attitudes Toward Caring for Terminally Ill Patients. *Omega (Westport)* [online] 2021 Apr 4 [cited 2023 Jun 8];86(4):1190–211. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33818156/>

9 Dezorzi LW, Raymundo MM, Goldim JR, de Oliveira CAV. Spirituality in the continuing education of healthcare professionals: An approach to palliative care. *Palliative & Supportive Care*. Cambridge University Press; [online] 2019 [cited 2023 Jun 8];17(6):662–7. Available from: <https://www.cambridge.org/core/journals/palliative-and-supportive-care/article/abs/spirituality-in-the-continuing-education-of-healthcare-professionals-an-approach-to-palliative-care/D9CB2370021257C6318004F7B4A77F7E>

### Contribuições dos autores

**Mario Aparecido Alves:** contribuiu substancialmente na concepção e/ou no planejamento do estudo, na obtenção, na análise e/ou interpretação dos dados, assim como na redação e/ou revisão crítica e aprovação final da versão publicada.

**Robson Dias Martins:** contribuiu substancialmente na redação e/ou revisão crítica e aprovação final da versão publicada.

**Declaração de conflito de interesses** “Nada a declarar”.