



**PERANAN PEMBINA REMAJA DALAM MEMBIMBING
IMAN REMAJA DI GKI PENGADILAN BOGOR**

Oleh :

Nama : Immanuel Roynaldo Salokang

NIM : 1517150005

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2021



PERANAN PEMBINA REMAJA DALAM MEMBIMBING IMAN REMAJA DI GKI PENGADILAN BOGOR

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Agama Kristen

Oleh :

Nama : Immanuel Roynaldo Salokang

NIM : 1517150005

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2021

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN MEMALSUKAN DATA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Immanuel Roynaldo Salokang
NIM : 1517150005
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Peranan Pembina Remaja dalam Membimbing Iman
Remaja di GKI Pengadilan Bogor

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan skripsi saya;
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data dalam penelitian skripsi saya.

Jika ternyata di kemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu di atas maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat ^{di}sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021

Saya yang membuat pernyataan



Immanuel Roynaldo Salokang

1517150005

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Immanuel Roynaldo Salokang
NIM : 1517150005
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui untuk memberikan Universitas Kristen Indonesia Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive royalty-Free Right*) demi pengembangan ilmu pengetahuan atas skripsi saya yang berjudul **Peranan Pembina Remaja Dalam Membimbing Iman Remaja di GKI Pengadilan Bogor** dengan Hak Bebas Royalti non-eksklusif ini Universitas Kristen Indonesia berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk *database*, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2021

Penulis,



Immanuel Roynaldo Salokang

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Nama : Immanuel Roynaldo Salokang
NIM : 1517150005
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul : Peranan Pembina Remaja dalam Membimbing Iman
Remaja di GKI Pengadilan Bogor

Jakarta, 12 Februari 2021

Pembimbing I,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K
NIP. 121943

Pembimbing II,



Pdt. Esther-Rela Intarti, M.Th
NIP. 962426

Mengetahui
Kaprodik PAK,



Christina Metallica Samosir, M.Pd.K
NIP. 121943

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Nama : Immanuel Roynaldo Salokang
NIM : 1517150005
Judul Skripsi : Peranan Pembina Remaja dalam Membimbing Iman
Remaja di GKI Pengadilan Bogor
Tanggal/Bulan/Tahun : 24 Februari 2021

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. Pdt. Stepanus Daniel, M.Th
NIP. 091683
(Penguji I)



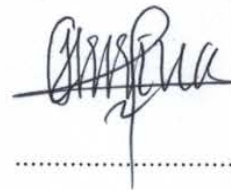
.....

2. Pdt. Esther Rela Intarti, M.Th
NIP. 962426
(Penguji II)



.....

3. Christina Metallica Samosir, M.Pd.K
NIP. 121943
(Penguji III)



.....

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“IA MEMBUAT SEGALA SESUATU INDAH PADA WAKTUNYA. TETAPI MANUSIA TIDAK DAPAT MENYELAMI PEKERJAAN YANG DILAKUKAN ALLAH DARI AWAL SAMPAI AKHIR”

(Pengkotbah 3:11)

PERSEMBAHAN :

**Skripsi ini Penulis persembahkan kepada :
Orang Tua Penulis, Gereja, dan Teman-teman**

ABSTRAK

Peranan Pembina Remaja dalam Membimbing Iman Remaja di GKI Pengadilan Bogor

Immanuel Roynaldo Salokang, 2021, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Tujuan penelitian skripsi ini adalah mengetahui sejauh mana peranan pembina remaja dalam membimbing iman remaja. Penelitian skripsi ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara dan kuisioner. Seorang Pembina mempunyai tanggung jawab dan peranan penting dalam membimbing iman remaja berdasarkan firman Tuhan sehingga remaja dapat mempunyai iman yang kuat kepada Tuhan Yesus. Peran pembina bagi perkembangan iman remaja adalah sebagai sahabat, pembina yang mempunyai visi, pemimpin yang memimpin secara spiritual dan konselor. Pada umumnya, peran pembina remaja GKI Pengadilan Bogor adalah sebagai sahabat remaja di dalam kelompok kecil. Pendampingan sebagai sahabat dalam melaksanakan pendekatan pribadi dituntut untuk memiliki sikap peka dan saling mendengarkan. Pembina membutuhkan komunikasi asertif yang artinya menjaga komunikasi agar tetap menghargai dan menjaga perasaan orang lain, tidak berniat untuk menyakiti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, pembina remaja GKI Pengadilan Bogor berperan sebagai yang membimbing dalam kelompok kecil Remaja yang dapat berkomunikasi dengan baik dan akrab seperti sahabat yang mau mendengar dan peduli dengan masalah remaja. Kedua, peran pembina remaja menghasilkan remaja yang memiliki pengetahuan firman Tuhan yang baik dan benar sehingga remaja dapat menjalani kehidupannya tanpa ada perubahan perilaku yang negatif. Ketiga, pembina remaja dapat menumbuhkan rasa percaya diri remaja saat mengalami perilaku yang berbeda dari lingkungannya dan menjadi tempat untuk mencurahkan masalah yang sedang dihadapinya.

Kata kunci: Pembina Remaja, Iman Kristen, Remaja.

ABSTRACT

The Role of Teenager Mentor in Guiding Teenager Faith in GKI Bogor Church

Immanuel Roynaldo Salokang, 2021, *Christian Education*, FKIP-UKI

The purpose of writing this thesis is to determine the extent of the role of teenager mentor in guiding teenagers' faith. This thesis research uses qualitative methods with interview and questionnaire data collection techniques. A mentor has a responsibility and an important role in guiding teenagers' faith based on the word of God so that teenagers can have strong faith in the Lord Jesus. The role of mentors for the development of teenagers' faith is as a friend, a mentor with a vision, a leader who leads spiritually and as a counselor. In general, the role of teenager's mentor of GKI Pengadilan Bogor is as teenager friends in small groups. Assistance as a friend in carrying out a personal approach requires having a sensitive attitude and listening to each other. Mentor needs assertive communication, which means maintaining communication in order to respect and protect the feelings of others, not intending to hurt. The results showed that: First, teenager mentors act as leaders who guide small groups. Teenagers can communicate well and intimately like friends who want to listen and care about the teenager's problems. Second, the role of teenager mentors is to produce teenagers who have good and true knowledge of God's Word so that they can live their lives without negative behavior changes. Third, teenager mentors can foster adolescent self-confidence when experiencing behaviors that are different from their environment and become a place to express the problems they are facing.

Keywords: teenager mentor, Christian faith, teenager.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peranan Pembina Remaja dalam Membimbing Iman Remaja di GKI Pengadilan Bogor” dapat tercapai dan terselesaikan sesuai dan seturut kehendak-Nya. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada jurusan Pendidikan Agama Kristen di Universitas Kristen Indonesia (UKI) di Jakarta, penulisan skripsi ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan pembaca, secara khusus untuk Pembina Remaja dan Remaja.

Dalam proses penulisan skripsi ini penulis menghadapi banyak kendala, namun oleh karena usaha yang maksimal dan kemampuan yang Tuhan berikan kepada penulis serta bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak, maka penulisan skripsi ini dapat selesai. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis dengan segala karunia dan perlindungan-Nya, sehingga penulis diberikan kesehatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Dr. Drs. Sunarto, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak Pdt. Stepanus Daniel, M.Th., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak arahan dan masukan di dalam proses perkuliahan maupun diluar perkuliahan yang selalu memberikan dukungan serta arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
4. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah banyak sekali memberikan bimbingan, dorongan, saran dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam penulisan skripsi ini untuk lebih baik.

5. Ibu Pdt. Esther Rela Intarti, M.Th., selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan masukan dan arahan kepada penulis untuk lebih baiknya skripsi ini.
6. Seluruh partisipan Pembina Remaja dan Remaja GKI Pengadilan Bogor yang telah bersedia melakukan wawancara untuk kebutuhan data skripsi penulis.
7. Kedua Orang Tua penulis, yang selalu menyayangi dan mendoakan penulis dengan tulus dan ikhlas atas cinta, memberikan semangat, dorongan baik moril maupun materi yang tak terhingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Adik-adikku yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman dan seluruh pihak yang selalu mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat penulis.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada tulisan ini. Oleh karena itu, bila ada saran dari pembaca untuk perbaikan penulis mengucapkan banyak terima kasih karena hal itu berarti bagi penulis maupun untuk penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 10 Februari 2021

Penulis,



Immanuel Roynaldo.S

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN PLAGIARISME.....	ii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pembina Remaja	8
2.1.1.1 Pengertian Pembina Remaja	8
2.1.1.2 Kriteria Pembina Remaja.....	8
2.1.2 Peran Pembina Remaja	10
2.1.3 Iman Remaja.....	13
2.1.3.1 Pengertian Iman Remaja	13
2.1.3.2 Pendidikan Agama Kristen menuju ke arah Iman Kristen.....	17
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Iman Remaja Kristen	19

2.1.5 Pembimbingan Iman Remaja	20
2.2 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
3.3 Objek atau Partisipasi Penelitian	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Deskripsi Obyek atau Partisipan Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Data Wawancara.....	32
4.2 Reduksi Data.....	72
4.3 Analisis Data.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat rutinitas remaja beribadah ke gereja.....	3
Tabel 1.2 Remaja yang tidak rutin beribadah berdasarkan umur.....	3
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Kuesioner Bapak Sri Handoko.....	32
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Kuesioner Ibu Rita Maharani.....	37
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Wawancara Ibu Rianty Silitonga	42
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Kuesioner Bapak Petrus Sih Surya.....	48
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Kuesioner Ibu Vera Hutabarat	52
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Kuesioner Angela Rahely Salokang.....	60
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Kuesioner Wana Putri.....	62
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Kuesioner Anne.....	64
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Kuesioner Mulyani.....	65
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Kuesioner Joshua.....	69
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Kuesioner Jessica Halim.....	70
Tabel 4.12 Reduksi Hasil Wawancara dengan Pembina Remaja.....	72
Tabel 4.13 Reduksi Hasil Wawancara dengan Remaja	77
Tabel 4.14 Analisis Reduksi Data Wawancara dengan Pembina Remaja	80
Tabel 4.15 Analisis Reduksi Data Wawancara dengan Remaja	87