

Ansiedad y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios



Anxiety and its relationship with alcohol consumption in university students

Washington Fabián Rojas Pilalumbo.¹, Carlos Milton Jerez Camino.², Jymmy Napoleón Guevara Villafuerte.³, Víctor Peñafiel Gaibor.⁴

Recibido: 06-09-2017 / Revisado 12-11-2017 Aceptado: 05-12-2017/ Publicado: 01-01-2018

Abstract.

DOI: <https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v2i1.27>

The study was carried out in students of the Technical University of Ambato, in the career of Clinical Psychology, the objective of this study was to determine if there is a relationship between anxiety and the consumption of alcohol, the research methodology was descriptive cross-sectional study that included 100 students, using the Hamilton test and Audit, analyzed in SPSS 20. It was found that of the 100% of people tested the 39 % have no risk of alcoholism, in this group without risk of alcoholism severe anxiety is presented in a 5%, mild to moderate anxiety a 9%, and a 16% do not have symptoms of anxiety. It was found that there is a direct relationship between anxiety and alcohol consumption

Keywords: Anxiety, Alcoholism, Audit, Hamilton, Students, Academics

Resumen.

El estudio fue realizado en estudiantes de la Universidad Técnica de Ambato, en la carrera de Psicología Clínica, el objetivo fue determinar si existe relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol, la metodología de investigación fue descriptiva de corte transversal, que incluyó a 100 estudiantes, utilizando el Test de Hamilton y Audit, analizado en SPSS 20. Se encontró como resultados que del 100% de personas evaluadas el 39 % no tienen riesgo de alcoholismo, en este grupo sin

¹Universidad Tecnica de Amabto, Ciencia de la Salud, Ambato, Ecuador , washingtonfrojas@uta.edu.ec

²Universidad Tecnica de Amabto, Ciencia de la Salud, Ambato, Ecuador , cjerezc@iess.gob.ec

³Universidad Tecnica de Amabto, Ciencia de la Salud, Ambato, Ecuador , jn.guevara@uta.edu.ec.

⁴Universidad Tecnica de Amabto, Ciencia de la Salud, Ambato, Ecuador , vi.penafiel@uta.edu.ec

riesgo de alcoholismo la ansiedad grave se presenta en un 5%, la ansiedad leve y moderada un 9%, y un 16% no presentan síntomas de ansiedad. Se encontró que no existe una relación directa entre la ansiedad y el consumo de alcohol.

Palabras Claves: Ansiedad, alcoholismo, Audit, Hamilton, Estudiantes, Universitarios

Introducción.

Los nuevos estilos de vida, el desarrollo social inequitativo y acelerado de las sociedades, la desinformación y varios aspectos culturales, son varios de los aspectos a los que los individuos deben afrontar a diario para poder alcanzar un nivel de vida que les permita alcanzar a suplir sus necesidades fundamentales, derivan de esta problemática el apareamiento de nuevos retos sanitarios que las entidades de salud deben afrontar.

La salud mental, tan importante en la actualidad influye de manera directa con el correcto proceder de los individuos para alcanzar un pleno desenvolvimiento. Según la OMS “la salud mental se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.” (OMS, 2015)

Según el Programa de acción para superar las brechas en salud mental (mhGAP) de la OMS, los trastornos mentales, neurológicos y por abuso de sustancias son prevalentes en todas las regiones del mundo y son importantes factores que contribuyen a la morbilidad y a la mortalidad prematura. El 14% de la carga mundial de morbilidad puede atribuirse a estos trastornos. (OMS, 2008). Dentro de estos trastornos, el abuso de alcohol y el trastorno de ansiedad y sus repercusiones imponen retos diagnósticos y de tratamiento eficaz por el personal de salud.

El alcohol produce sobre el organismo un efecto tóxico directo y un efecto sedante; además, la ingestión excesiva de alcohol durante periodos prolongados conduce a daños crónicos hepáticos, pancreáticos, depresores del sistema nervioso central, el tiempo necesario para desarrollar dependencia física es muy breve. Las personas se inician en el consumo paulatinamente, pero llega un momento en el que no pueden prescindir del consumo de bebidas alcohólicas. En el Ecuador, los datos estadísticos demuestran que es una sociedad sumida en la cultura del alcohol, legitimada en la vida cotidiana, en un país de cerca de 16 millones de habitantes, 912576 habitantes mayores de 12 años han afirmado consumir licor (INEC, 2012).

En este contexto los estudiantes universitarios, son un grupo de individuos que podrían verse afectados en su salud mental, pues al tener la mayoría de edad, el acceso es relativamente sencillo para poder adquirir sustancias como el alcohol etílico, sin embargo, su desconocimiento sobre la relación del abuso de alcohol y el apareamiento de trastornos de ansiedad, puede provocar un fracaso en su desenvolvimiento académico y junto a este el cierre de una etapa de la vida que es fundamental para alcanzar un buen nivel de vida.

La ansiedad en un estado de malestar psicofísico caracterizado por una sensación de inquietud, intranquilidad, inseguridad o desosiego ante lo que se vivencia como una amenaza inminente y de causa indefinida. La diferencia básica entre la ansiedad normal y la patológica, es que esta última se basa en una valoración irreal o distorsionada de la amenaza. (BENITEZ, LARREA, MOYA, MUÑOZ, & PROAÑO, 2013). La tasa de prevalencia de los T.A. en centros de atención primaria en los Estados Unidos según Kroenke % col. (Ann Intern Med. 2007; 146:317-325. N: 965) citado en (CentroIMA, 2003) son del 19.5%. Siendo el Trastorno por estrés post traumático el que ocupa un 8.6%, seguido por el Trastorno de ansiedad generalizada con un 7.6%, el Trastornó de pánico por fobias con un 6.8 y el Trastorno de ansiedad social con un 6.2%. (CentroIMA, 2003).

Este estudio tiene como objetivo evaluar si existe relación entre la ansiedad y el consumo de alcohol en los estudiantes de la carrera Psicología clínica de la Universidad Técnica de Ambato.

La inteligencia emocional influye para mejorar el rendimiento académico, la capacidad para reconocer las emociones propias y las conductas de los demás, al favorecer un el reconocimiento de emociones, el control de la ansiedad, angustia, e impaciencia; para el manejo adecuado de las relaciones interpersonales., que aportan en la autoconfianza y seguridad para el bienestar emocional y cognitivo

A través de la Inteligencia emocional es importante fortalecer la autoconfianza para alcanzar el desarrollo personal, mejorar el rendimiento académico, la libertad, autonomía y asertividad, al incrementar .la perseverancia, superación de dificultades y obstáculos que se presentan en el diario vivir, al demostrar iniciativa, responsabilidad y compromiso para el progreso en el aprendizaje.

Fortalecer los componentes de la inteligencia emocional como; la autoestima, autovaloración, el autoconocimiento para superar desafíos, alcanzar la identidad propia, trabajo, compromiso e iniciativa, al fortalecer la capacidad para manejar conflictos, tomar

de decisiones y resolver desacuerdos, creando un ambiente propicio para el aprendizaje y el rendimiento académico.

Materiales y metodos.

Tipo de Estudio: estudio descriptivo evaluativo de corte transversal, mediante la aplicación de los instrumentos: Test de Hamilton para la ansiedad y el Test de Audit para alcoholismo.

Población y muestra: Este estudio se realizó en la Universidad Técnica de Ambato, en la carrera de Psicología Clínica, durante los meses de julio y agosto de 2015 e incluyó a un total de 100 estudiantes.

Instrumentos: Se utilizó para medir ansiedad el Test de Hamilton Se trata de una escala heteroadministrada por un clínico tras una entrevista. El entrevistador puntúa de 0 a 4 puntos cada ítem, valorando tanto la intensidad como la frecuencia del mismo. Se pueden obtener, además, dos puntuaciones que corresponden a ansiedad psíquica (ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 14) y a ansiedad somática (ítems 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13). Es aconsejable distinguir entre ambos a la hora de valorar los resultados de la misma. No existen puntos de corte. Una mayor puntuación indica una mayor intensidad de la ansiedad, el instrumento fue valido con un Alpha de Cronbach de 0.882, por lo tanto, es confiable para su aplicación; para medir los trastornos debidos al consumo de alcohol se utilizó el test de AUDIT es una escala profesional utilizada en la práctica clínica para el diagnóstico de alcoholismo y permite evaluar la dependencia del consumo de alcohol que presenta un individuo, el instrumento fue validado con una Alpha de Cronbach de 0,759.

Análisis Estadístico: Para el análisis de la información se utilizó el programa SPSS 20, se describieron porcentajes y frecuencias para todas las variables, se estimaron medidas de dispersión.

Resultados: Los test se aplicaron de manera simultánea a 100 estudiantes de la carrera de Psicología, todos respondieron de manera correcta y completa los test.

Resultados y Discusión.

De un total de 100 estudiantes encuestados, todos los test fueron llenados correctamente, por lo que la información fue recogida de manera correcta y confiable. Con respecto al consumo de alcohol (Tabla. 1), el 39 % de los encuestados no presenta riesgo de consumo de alcohol, el 33% riesgo leve, 20% entran dentro del grupo de riesgo de beber alcohol y el 8% tienen problemas con el alcohol, en el estudio Ansiedad y Alcoholismo en estudiantes universitarios realizado en México los abstemios representan un 33%, riesgo leve de consumo son 45%; moderado 15% y consumo perjudicial 2% (Otero de la Cruz, 2012). Estos valores se asemejan a los encontrados en nuestra investigación.

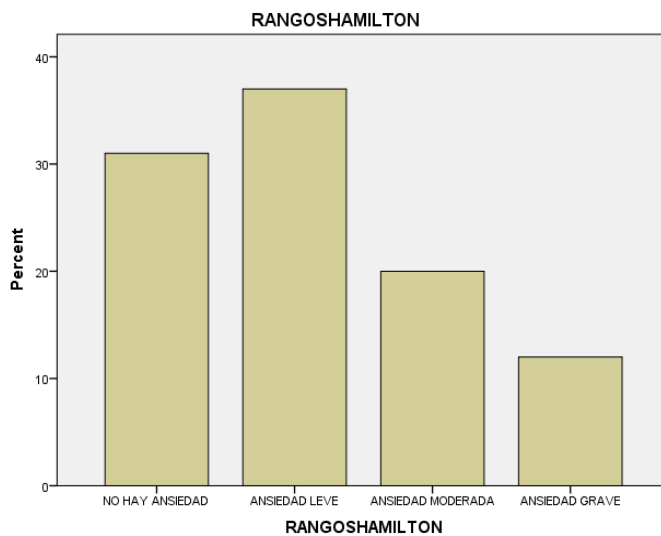
La ansiedad (Tabla. 2), la ansiedad no se presenta en el 31% de los encuestados, ansiedad leve en el 37 %, moderada en el 20%, y la ansiedad grave en el 12% del total, estos valores diferencian de manera notable a los encontrados por Otero, en su investigación ansiedad ausente 10%, leve 78%, moderada 11%, severa 0%.

Tabla 1. Niveles de consumo de alcohol.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Validación SIN RIESGO	39	39	39	39
RIESGO LEVE	33	33	33	72
BEBEDOR RIESGO	20	20	20	92
BEBEDOR PROBLEMA	8	8	8	100
Total	100	100	100	

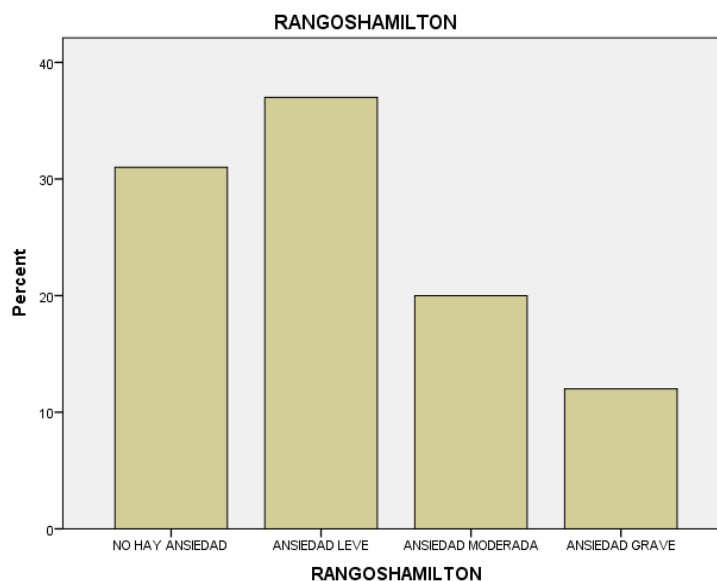
Elaborado por: Grupo de Investigación.

Grafico 1. Porcentajes Test de Audit.



Elaborado por: Grupo de Investigación.

Grafico 2. Porcentajes Test de Hamilton.



Elaborado por: Grupo de Investigación.

Tabla 2. Niveles de ansiedad en estudiantes universitarios.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NO HAY ANSIEDAD	31	31	31	31
	ANSIEDAD LEVE	37	37	37	68
	ANSIEDAD MODERADA	20	20	20	88
	ANSIEDAD GRAVE	12	12	12	100
	Total	100	100	100	

Elaborado por: Grupo de Investigación.

Tabla 3 Ansiedad y su relación en el consumo de alcohol en estudiantes universitarios.

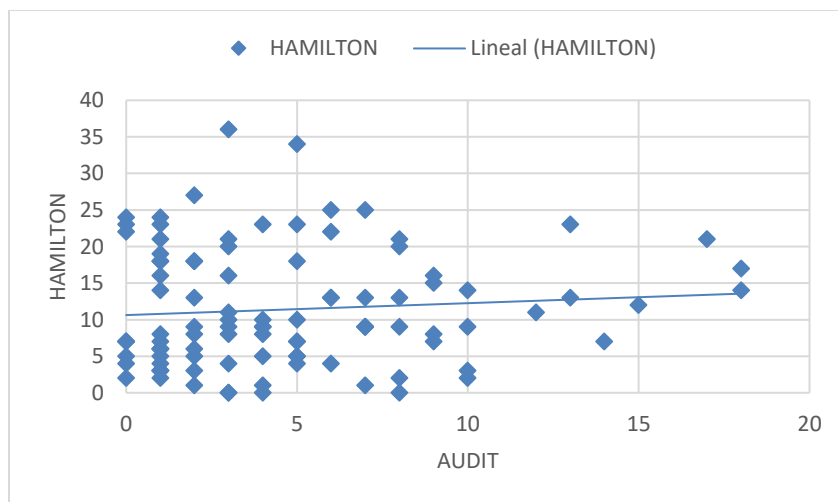
	NO HAY ANSIEDAD	ANSIEDAD LEVE	ANSIEDAD MODERADA	ANSIEDAD GRAVE	
SIN RIESGO	16	9	9	5	39
RIESGO LEVE	10	13	5	5	33
BEBEDOR RIESGO	5	10	4	1	20
BEBEDOR PROBLEMA	0	5	2	1	8
Total	31	37	20	12	100

Elaborado por: Grupo de Investigación.

Del 100% de personas evaluadas el 39 % no tienen riesgo de alcoholismo, en este grupo sin riesgo de alcoholismo la ansiedad grave se presenta en un 5%, la ansiedad leve y moderada un 9%, y un 16% no presentan síntomas de ansiedad.

En el grupo de riesgo leve de alcoholismo que representa un 33% de los encuestados, la ansiedad grave y moderada aparece en 5%, ansiedad leve en un 13% y no existe ansiedad en un 13% del total. El 20% de los encuestados están considerados como bebedor riesgoso, en este grupo el 10% presentan ansiedad leve; el 8 % del total de encuestados están en el grupo de bebedor, el 5 % de estos presentan ansiedad leve.

Grafico 3 Hamilton.



Elaborado por: Grupo de Investigación.

Conclusiones.

- En el presente estudio confirma la utilidad de los Test de Hamilton y AUDIT, para evaluar ansiedad y el consumo de Alcohol respectivamente, sin embargo, no se pudo establecer que exista una relación entre la ansiedad y una tendencia a consumir licor en los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Técnica de Ambato, los pocos casos que tuvieron una aparente relación, serían casos aislados que necesitan ser estudiados de manera individual.

Referencias bibliográficas.

BENITEZ, B., LARREA, V., MOYA, M., MUÑOZ, M. J., & PROAÑO, S. (2013). *El consumo de bebidas energizantes y su incidencia en la ansiedad*. Ambato: ENESS.

CentroIMA. (2003). *Estadísticas de ansiedad*. Obtenido de Centro de Investigaciones Médicas en Ansiedad: www.centroima.com.ar

Cordero García , J. D., & Pacheco Pacheco , D. H. (2010). Prevalencia de la Ansiedad, Depresión y Alcoholismo en estudiantes de Medicina. Cuenca, Azuay, Ecuador. Obtenido de <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/38/1/08066.pdf>

INEC. (2012). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en Hogares Urbanos y Rurales 2011 y 2012*. Recuperado el 30 de julio de 2015, de http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com_content&view=article&id=615%3A%3Amas-de-900-mil-ecuatorianos-consumen-alcohol&catid=56%3Adestacados&Itemid=3&lang=es

OMS. (2008). *mhGAP Programa de Acción para Superar las Brechas en Salud Mental*. Recuperado el 30 de Julio de 2015, de http://www.who.int/mental_health/mhgap/mhgap_spanish.pdf

OMS. (2015). *Organización Mundial de la Salud* . Recuperado el 30 de Julio de 2015, de http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/

Otero de la Cruz, O. (Mayo de 2012). Ansiedad y Consumo de Alcohol en estudiantes Universitarios. Veracruz, Mexico. Recuperado el 27 de Agosto de 2015, de <http://core.ac.uk/download/pdf/16307210.pdf>

Para citar el artículo indexado.

Rojas W., Jerez C., Guevara J, & Peñafiel V. (2018). Ansiedad y su relación con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. Revista electrónica Ciencia Digital 2(1), 395-403. Recuperado desde:
<http://www.cienciadigital.org/revistascienciadigital2/index.php/CienciaDigital/article/view/27/27>



El artículo que se publica es de exclusiva responsabilidad de los autores y no necesariamente reflejan el pensamiento de la Revista Ciencia Digital.

El artículo queda en propiedad de la revista y, por tanto, su publicación parcial y/o total en otro medio tiene que ser autorizado por el director de la Revista Ciencia Digital.

