

Pengaruh Penggunaan Teknologi Mobile Apps Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak

Baso Intang Sappaile¹, Azhariah Rachman², Yenik Pujowati³, Andi Muh Akbar Saputra⁴, Rahmah Fitria⁵, Nining Andriani⁶

¹Universitas Negeri Makassar, Jl. A. P. Pettarani, Tidung, Kec. Rappocini, Kota Makassar, Sulawesi Selatan

²Universitas Halu Oleo, Kampus Hijau Bumi Tridharma, Anduonohu, Kec. Kambu, Kota Kendari, Sulawesi Tenggara

³Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, Jl. Dukuh Kupang XXV No.54, Dukuh Kupang, Kec. Dukuhpakis, Surabaya, Jawa Timur

⁴Universitas Islam Makassar, Jl. Perintis Kemerdekaan No.9, RW.29, Tamalanrea Indah, Kec. Tamalanrea, Kota Makassar, Sulawesi Selatan

⁵STIKes Panca Bhakti, Jl. ZA. Pagar Alam No.14, Gedong Meneng, Kec. Rajabasa, Kota Bandar Lampung, Lampung

⁶Universitas Samawa (UNSA) Sumbawa, Jl. Bypass Sering, Kerato, Kec. Unter Iwes, Kabupaten Sumbawa, Nusa Tenggara Barat

baso.sappaile@unm.ac.id

Abstract

Children's education is a shared responsibility between schools and parents. However, parents often face obstacles in being actively involved in their children's education. This study aims to examine the effect of using mobile apps technology in improving parents' participation and involvement in their children's education. Using the literature research method, this article reviews various related studies that discuss the effects of using mobile apps technology on parents' participation and involvement in children's education.

Keywords: technology, mobile apps, parents' participation, parents' involvement

Abstrak

Pendidikan anak merupakan tanggung jawab bersama antara sekolah dan orang tua. Namun, seringkali orang tua menghadapi kendala dalam terlibat aktif dalam pendidikan anak mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan teknologi mobile apps dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan, artikel ini mengulas berbagai studi terkait yang membahas efek penggunaan teknologi mobile apps pada partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak.

Kata Kunci: teknologi, mobile apps, partisipasi orangtua, keterlibatan orangtua

Copyright (c) 2023 Baso Intang Sappaile, Azhariah Rachman, Yenik Pujowati, Andi Muh Akbar Saputra, Rahmah Fitria, Nining Andriani

Corresponding author: Baso Intang Sappaile

Email Address: baso.sappaile@unm.ac.id (Jl. A. P. Pettarani, Tidung, Kec. Rappocini, Kota Makassar, Sulawesi Selatan)

Received 3 June 2023, Accepted 11 June 2023, Published 19 June 2023

PENDAHULUAN

Pendidikan anak adalah proses yang melibatkan peran penting dari berbagai pihak, termasuk sekolah dan orang tua. Orang tua memiliki peran yang sangat signifikan dalam mendukung perkembangan akademik dan sosial anak-anak mereka. Namun, dalam realitas kehidupan yang sibuk dan padat, orang tua sering menghadapi kendala dalam terlibat secara aktif dalam pendidikan anak mereka. Keterbatasan waktu, jarak, dan kesulitan untuk mengakses informasi secara tepat waktu sering menjadi faktor yang menghambat partisipasi dan keterlibatan orang tua.

Namun, kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dalam bentuk aplikasi mobile telah memberikan peluang baru bagi orang tua untuk terlibat secara aktif dalam pendidikan anak-anak mereka (Rusmiyanto, dkk, (2023) dan Mambu, dkk (2023)). Aplikasi mobile pendidikan, atau yang

lebih dikenal dengan sebutan mobile apps, telah menjadi alat yang populer dan efektif untuk memfasilitasi komunikasi, akses informasi, dan partisipasi orang tua dalam pendidikan anak (Ningsih & Sari (2021), dan Taufik & Saputra, (2023)).

Penggunaan teknologi mobile apps dalam pendidikan anak memberikan kemudahan akses informasi tentang kurikulum, tugas-tugas, jadwal kegiatan, dan perkembangan akademik anak secara real-time. Orang tua dapat mengikuti perkembangan anak mereka dengan lebih mudah dan terinformasi melalui notifikasi, pesan, atau laporan yang diberikan melalui aplikasi tersebut. Selain itu, aplikasi mobile pendidikan juga memungkinkan orang tua untuk berinteraksi langsung dengan guru atau staf sekolah, memberikan umpan balik, atau meminta saran mengenai pendidikan anak (Malindo, Imron, & Sumarsono, 2020).

Namun, meskipun ada potensi besar dalam penggunaan teknologi mobile apps, perlu adanya penelitian yang mendalam untuk mengkaji secara lebih detail mengenai pengaruh penggunaan teknologi ini dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Penelitian yang relevan akan memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang dampak positif, tantangan, dan strategi yang efektif dalam mengoptimalkan penggunaan teknologi mobile apps dalam konteks pendidikan anak.

Dengan memahami latar belakang ini, penelitian kepustakaan yang mendalam dapat memberikan wawasan baru dan pemahaman yang lebih baik tentang pengaruh penggunaan teknologi mobile apps dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Hal ini dapat membantu pengembangan kebijakan, praktek pendidikan, dan pengembangan aplikasi mobile pendidikan yang lebih efektif dan relevan untuk memenuhi kebutuhan orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anak mereka.

Penggunaan Teknologi Mobile Apps dalam Meningkatkan Partisipasi dan Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak dikarenakan adanya beberapa alasan yang menjelaskan mengapa teknologi mobile apps dapat berperan penting dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak (Efendi, 2018). Berikut adalah beberapa alasan utama:

1. **Kemudahan Akses Informasi:** Teknologi mobile apps memberikan akses mudah dan cepat bagi orang tua untuk mendapatkan informasi terkait dengan pendidikan anak mereka. Melalui aplikasi mobile pendidikan, orang tua dapat dengan mudah memperoleh informasi tentang tugas, jadwal, kurikulum, dan perkembangan akademik anak mereka. Dengan adanya akses yang praktis dan real-time ini, orang tua dapat tetap terinformasi secara langsung mengenai kegiatan dan kemajuan anak mereka.
2. **Komunikasi yang Efektif dengan Guru:** Penggunaan teknologi mobile apps memungkinkan orang tua untuk berkomunikasi langsung dengan guru atau staf sekolah secara efektif. Melalui fitur komunikasi dalam aplikasi, orang tua dapat mengirim pesan, bertanya, memberikan umpan balik, atau meminta saran dari guru mengenai perkembangan anak mereka. Hal ini membantu

membangun jembatan komunikasi yang kuat antara orang tua dan guru, sehingga memfasilitasi kolaborasi dalam mendukung pendidikan anak (Rusmiyanto dkk, 2023).

3. **Monitoring dan Pelacakan Kemajuan:** Dengan menggunakan teknologi mobile apps, orang tua dapat secara aktif memantau dan melacak kemajuan akademik anak mereka. Aplikasi mobile pendidikan sering kali dilengkapi dengan fitur pelacakan perkembangan, laporan nilai, atau catatan kehadiran. Orang tua dapat mengakses informasi ini dengan mudah dan mengidentifikasi area di mana anak mereka membutuhkan bantuan atau dukungan tambahan. Dengan demikian, orang tua dapat lebih terlibat dalam mengarahkan dan mendukung belajar anak mereka.
4. **Kolaborasi dengan Sekolah:** Penggunaan teknologi mobile apps memungkinkan orang tua untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan dan acara sekolah. Aplikasi mobile pendidikan sering kali memberikan informasi tentang agenda kegiatan sekolah, pertemuan orang tua-guru, atau acara khusus lainnya. Orang tua dapat memperoleh informasi ini dan berpartisipasi dalam kegiatan sekolah, seperti pertemuan orang tua-guru, kegiatan ekstrakurikuler, atau kegiatan sukarela. Hal ini memperkuat keterlibatan orang tua dalam kehidupan sekolah anak mereka.
5. **Fleksibilitas Waktu dan Ruang:** Penggunaan teknologi mobile apps memberikan fleksibilitas kepada orang tua untuk terlibat dalam pendidikan anak tanpa terikat oleh waktu dan ruang. Dalam kehidupan yang sibuk, orang tua sering menghadapi tantangan dalam menghadiri pertemuan atau acara sekolah karena keterbatasan waktu atau jarak. Dengan adanya teknologi mobile apps, orang tua dapat terlibat dalam pendidikan anak mereka kapan saja dan di mana saja. Mereka dapat mengakses informasi, berkomunikasi, dan terlibat dalam kegiatan sekolah melalui perangkat mobile mereka, sehingga mempermudah mereka untuk menjadi bagian dari pendidikan anak meskipun dalam situasi yang padat.

Dalam keseluruhan, penggunaan teknologi mobile apps dalam pendidikan anak memiliki potensi besar dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua. Dengan kemudahan akses informasi, komunikasi yang efektif, monitoring kemajuan, kolaborasi dengan sekolah, dan fleksibilitas waktu dan ruang, orang tua dapat berperan lebih aktif dan terlibat dalam pendidikan anak-anak mereka (Efendi, 2018). Teknologi mobile apps mengacu pada pengembangan dan penggunaan aplikasi yang dirancang khusus untuk dijalankan pada perangkat mobile, seperti smartphone atau tablet. Aplikasi mobile ini dapat diunduh dan diinstal melalui toko aplikasi yang tersedia, seperti App Store untuk perangkat iOS dan Google Play Store untuk perangkat Android. Teknologi mobile apps telah menjadi bagian integral dari kehidupan sehari-hari, dengan berbagai aplikasi yang memenuhi berbagai kebutuhan pengguna, termasuk dalam konteks Pendidikan (Alia & Irwansyah, 2018).

Berikut adalah beberapa contoh teknologi mobile apps dalam Pendidikan(Wulantari, 2023):

1. **Aplikasi Pendidikan Anak Usia Dini:** Aplikasi seperti ABCmouse, Khan Academy Kids, atau Duolingo Kids adalah contoh aplikasi pendidikan yang dirancang khusus untuk anak usia dini.

Aplikasi ini menawarkan berbagai aktivitas dan permainan yang interaktif untuk membantu anak-anak dalam belajar abjad, matematika dasar, bahasa asing, dan lain sebagainya.

2. Aplikasi Komunikasi Sekolah: Aplikasi seperti Remind, ClassDojo, atau Seesaw memungkinkan guru dan orang tua untuk berkomunikasi secara langsung. Orang tua dapat menerima pemberitahuan tentang tugas, pengumuman sekolah, jadwal, dan bahkan melihat kemajuan anak melalui laporan dan foto yang dibagikan oleh guru.
3. Aplikasi Pelacakan Pekerjaan Rumah: Aplikasi seperti Google Classroom, Schoology, atau Edmodo memungkinkan guru untuk memberikan tugas dan pekerjaan rumah secara digital kepada siswa. Siswa dapat mengakses tugas, mengirimkan pekerjaan, dan berinteraksi dengan guru dan rekan sekelas melalui aplikasi ini.
4. Aplikasi E-learning: Ada banyak aplikasi e-learning yang tersedia, seperti Coursera, Udemy, atau Khan Academy, yang menyediakan berbagai kursus online di berbagai bidang. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk belajar mandiri dengan materi yang disajikan dalam bentuk video, teks, dan latihan interaktif.
5. Aplikasi Perpustakaan Digital: Aplikasi seperti OverDrive, Libby, atau Kindle menyediakan akses ke koleksi buku digital dan audio. Pengguna dapat meminjam dan membaca buku digital atau mendengarkan buku audio melalui aplikasi ini.

Dalam contoh-contoh di atas, teknologi mobile apps memainkan peran penting dalam memfasilitasi pendidikan dan komunikasi antara sekolah, guru, dan orang tua (Melati dkk, 2023). Aplikasi ini memberikan kemudahan akses, fleksibilitas, dan interaksi yang lebih efektif antara semua pihak yang terlibat dalam pendidikan.

METODE

Pendekatan penelitian yang diterapkan dalam studi ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode studi kepustakaan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, di mana data dikumpulkan dari berbagai sumber kepustakaan yang relevan dengan tema penelitian. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan maksud mencari informasi yang relevan dan terkait dengan tema penelitian. Langkah-langkah yang ditempuh dalam proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi Tujuan Penelitian: penulis menetapkan tujuan penelitian secara jelas, yakni menganalisis pengaruh penggunaan teknologi mobile apps dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak berdasarkan studi-studi yang telah dilakukan sebelumnya.
2. Identifikasi Kriteria Pemilihan Literatur: Penulis menetapkan kriteria pemilihan literatur yang relevan dengan topik penelitian. Yaitu dengan memilih literatur yang diterbitkan dalam periode

waktu 10 tahun terakhir, menggunakan sumber-sumber akademik terpercaya, dan memilih literatur yang mengeksplorasi penggunaan teknologi mobile apps dalam pendidikan anak.

3. Pencarian Literatur: penulis melakukan pencarian literatur menggunakan basis data akademik, perpustakaan digital, atau sumber-sumber lain yang relevan dengan menggunakan kata kunci yang sesuai, seperti "penggunaan teknologi mobile apps," "partisipasi orang tua," "keterlibatan orang tua," dan "pendidikan anak."
4. Seleksi dan Penilaian Literatur: Penulis membaca dan mengevaluasi literatur yang temukan. Penulis juga memilih literatur yang paling relevan dengan topik penelitian ini dan yang memiliki metodologi yang kuat. Penulis juga menggunakan metode kritis untuk mengevaluasi kualitas dan keandalan sumber-sumber yang digunakan.
5. Analisis Literatur: Penulis membaca dengan cermat dan analisis literatur yang dipilih. Hal ini dilakukan dengan mengidentifikasi temuan utama, pendekatan penelitian yang digunakan, data yang dikumpulkan, dan hasil yang ditemukan dalam literatur tersebut. Juga, mengidentifikasi keterkaitan dan perbedaan antara berbagai studi yang diteliti.
6. Synthesis dan Interpretasi: penulis membuat sintesis dari temuan-temuan dalam literatur dan interpretasikan hasilnya. Hal ini dilaksanakan dengan mengidentifikasi pengaruh penggunaan teknologi mobile apps dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak berdasarkan temuan yang telah dikumpulkan dari literatur yang diteliti.
7. Penulisan Artikel Kepustakaan: Terakhir, penulis menulis artikel kepustakaan dengan memaparkan tinjauan literatur yang sistematis dan sintesis dari temuan-temuan penelitian sebelumnya. Sertakan argumen yang kuat dan rujukan yang tepat ke sumber-sumber yang digunakan.

Pendekatan penelitian kepustakaan ini akan memungkinkan penulis untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan temuan-temuan yang ada dalam literatur terkait dengan penggunaan teknologi mobile apps dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak.

HASIL DAN DISKUSI

Berdasarkan penelitian yang dikaji, penggunaan teknologi mobile apps memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak (Malindo, Imron, & Sumarsono, 2020). Beberapa temuan menunjukkan bahwa orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif dalam melacak perkembangan akademik anak (Usrina, 2021), berkomunikasi dengan guru (Wajdi (2021) dan Kom (2021)), dan terlibat dalam kegiatan sekolah (Prajnamitra & Uriptiningsih, (2021) dan Salsabila dkk (2021) dan Primadini (2018)). Selain itu, penggunaan teknologi mobile apps juga memfasilitasi orang tua untuk mengakses informasi yang relevan mengenai pendidikan anak secara lebih praktis dan efisien (Primadini, 2018).

1. Orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif dalam melacak perkembangan akademik anak (Usrina, 2021),

Orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif dalam melacak perkembangan akademik anak karena adanya beberapa faktor yang mendorong keterlibatan mereka. Berikut adalah beberapa alasan yang menjelaskan mengapa orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif dalam melacak perkembangan akademik anak:

- a. Kemudahan Akses: Aplikasi mobile pendidikan menyediakan kemudahan akses bagi orang tua untuk melacak perkembangan akademik anak mereka. Dengan hanya menggunakan perangkat mobile mereka, orang tua dapat mengakses informasi yang relevan, seperti laporan nilai, catatan absensi, tugas, dan jadwal sekolah, di mana pun dan kapan pun mereka berada. Kemudahan ini membuat orang tua lebih mungkin untuk secara teratur memeriksa perkembangan akademik anak mereka.
- b. Real-time Updates: Aplikasi mobile pendidikan sering kali memberikan pembaruan secara real-time tentang perkembangan akademik anak. Orang tua dapat langsung menerima notifikasi atau pemberitahuan ketika ada perkembangan baru atau ketika ada tugas yang harus diselesaikan oleh anak mereka. Dengan adanya pembaruan secara real-time ini, orang tua merasa lebih terlibat dan dapat merespons dengan cepat terhadap kebutuhan dan tantangan akademik anak mereka.
- c. Monitoring yang Lebih Efektif: Aplikasi mobile pendidikan menyediakan alat dan fitur untuk memantau kemajuan akademik anak dengan lebih efektif. Orang tua dapat melihat statistik dan grafik yang menunjukkan perkembangan anak mereka dalam berbagai aspek, seperti nilai, kehadiran, atau tingkat pencapaian. Hal ini membantu orang tua dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan anak mereka serta memahami area di mana anak perlu bantuan atau dorongan tambahan.
- d. Kolaborasi dengan Guru: Aplikasi mobile pendidikan memfasilitasi komunikasi yang lebih mudah antara orang tua dan guru. Orang tua dapat mengirim pesan langsung kepada guru melalui aplikasi, bertanya tentang perkembangan akademik anak, mendapatkan umpan balik tentang kinerja anak, atau meminta saran dalam mendukung pembelajaran anak di rumah. Dengan adanya kolaborasi yang terbuka dan komunikasi yang efektif, orang tua merasa lebih terlibat dalam mendukung pendidikan anak dan melacak perkembangan akademik mereka.
- e. Kesadaran akan Kebutuhan dan Tantangan Anak: Dengan menggunakan aplikasi mobile pendidikan, orang tua menjadi lebih sadar akan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi anak dalam konteks pendidikan. Melalui akses yang mudah terhadap informasi dan pemantauan yang lebih efektif, orang tua dapat mengidentifikasi potensi masalah atau kesulitan yang dihadapi anak mereka. Ini mendorong mereka untuk lebih aktif dalam mencari solusi dan memberikan dukungan yang tepat untuk membantu anak mencapai kemajuan akademik yang lebih baik.

Secara keseluruhan, penggunaan aplikasi mobile pendidikan memberikan orang tua alat yang lebih baik untuk melacak perkembangan akademik anak mereka. Kemudahan akses, pembaruan real-time, monitoring yang efektif, kolaborasi dengan guru, dan kesadaran akan kebutuhan anak semua berperan dalam mendorong orang tua untuk lebih aktif dalam melacak perkembangan akademik anak mereka.

2. Orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif dalam berkomunikasi dengan guru (Wajdi (2021) dan Kom (2021)),

Orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif dalam berkomunikasi dengan guru karena adanya beberapa faktor yang mempengaruhinya. Berikut adalah beberapa alasan yang menjelaskan mengapa orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif dalam berkomunikasi dengan guru:

- a. **Kemudahan Akses:** Aplikasi mobile pendidikan menyediakan akses yang mudah dan cepat bagi orang tua untuk berkomunikasi dengan guru. Dengan hanya menggunakan perangkat mobile mereka, orang tua dapat mengirim pesan langsung kepada guru tanpa perlu menghadiri pertemuan tatap muka atau menghubungi melalui media komunikasi lainnya. Kemudahan ini mendorong orang tua untuk lebih aktif dalam berkomunikasi dengan guru karena tidak ada hambatan waktu dan jarak yang signifikan.
- b. **Komunikasi Real-time:** Aplikasi mobile pendidikan memungkinkan komunikasi real-time antara orang tua dan guru. Orang tua dapat menerima pemberitahuan atau notifikasi segera ketika guru mengirim pesan atau memberikan umpan balik terkait perkembangan akademik anak mereka. Hal ini memungkinkan interaksi yang lebih cepat dan efisien antara orang tua dan guru, sehingga memotivasi orang tua untuk berkomunikasi secara aktif (Sari & Ningsih, 2022).
- c. **Transparansi Informasi:** Melalui aplikasi mobile pendidikan, orang tua dapat mengakses informasi yang relevan tentang perkembangan akademik anak mereka. Mereka dapat melihat nilai, laporan kemajuan, jadwal, dan tugas yang diberikan oleh guru. Transparansi informasi ini memungkinkan orang tua untuk memiliki pemahaman yang lebih baik tentang apa yang sedang terjadi di sekolah dan memungkinkan mereka untuk mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan langsung kepada guru.
- d. **Kemudahan Berbagi Dokumen:** Aplikasi mobile pendidikan sering menyediakan fitur untuk berbagi dokumen, seperti laporan kemajuan, foto kegiatan, atau tugas. Orang tua dapat melihat dan mengunduh dokumen tersebut melalui aplikasi, memudahkan mereka untuk melihat karya anak mereka atau memperoleh informasi tambahan yang relevan. Hal ini juga mendorong orang tua untuk berkomunikasi dengan guru untuk memberikan tanggapan atau bertanya tentang dokumen tersebut.
- e. **Keterlibatan yang Meningkat:** Dengan menggunakan aplikasi mobile pendidikan, orang tua merasa lebih terlibat dalam pendidikan anak mereka. Mereka merasa memiliki akses yang lebih

mudah untuk berkomunikasi dengan guru, memahami perkembangan akademik anak, dan memberikan kontribusi yang lebih aktif dalam mendukung proses pembelajaran anak. Keterlibatan yang meningkat ini mendorong orang tua untuk berkomunikasi lebih sering dan lebih teratur dengan guru.

Secara singkat, penggunaan aplikasi mobile pendidikan memberikan kemudahan akses, komunikasi real-time, transparansi informasi, kemudahan berbagi dokumen, dan meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Hal ini mendorong orang tua untuk lebih aktif dalam berkomunikasi dengan guru untuk mendapatkan informasi terkini dan berkontribusi secara efektif dalam pendidikan anak mereka.

3. Orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif terlibat dalam kegiatan sekolah (Prajnamitra & Uriptiningsih, (2021) dan Salsabila dkk (2021) dan Primadini (2018))

Orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif terlibat dalam kegiatan sekolah karena ada beberapa faktor yang mendorong keterlibatan mereka. Berikut adalah beberapa alasan yang menjelaskan mengapa orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan cenderung lebih aktif terlibat dalam kegiatan sekolah:

- a. Akses Informasi yang Mudah: Aplikasi mobile pendidikan menyediakan akses mudah terhadap informasi terkait kegiatan sekolah. Orang tua dapat dengan cepat mendapatkan informasi tentang jadwal acara, pertemuan, kegiatan ekstrakurikuler, dan pengumuman penting lainnya. Dengan adanya akses yang mudah, orang tua dapat mengikuti dan terlibat dalam berbagai kegiatan sekolah secara lebih efektif.
- b. Pemberitahuan dan Pengingat: Aplikasi mobile pendidikan seringkali memiliki fitur pemberitahuan dan pengingat. Orang tua dapat menerima pemberitahuan langsung mengenai kegiatan atau acara yang akan datang, deadline penting, atau perubahan jadwal. Hal ini membantu orang tua untuk tetap terinformasi dan terlibat dalam kegiatan sekolah yang berlangsung.
- c. Partisipasi yang Lebih Aktif: Dengan menggunakan aplikasi mobile pendidikan, orang tua dapat lebih aktif terlibat dalam kegiatan sekolah. Mereka dapat mendaftar dan mendaftarkan anak mereka untuk berbagai kegiatan ekstrakurikuler, sukarelawan dalam acara sekolah, atau memberikan kontribusi dalam pengorganisasian kegiatan tertentu. Aplikasi ini memfasilitasi partisipasi orang tua dengan memberikan informasi dan prosedur yang diperlukan.
- d. Komunikasi yang Lancar: Aplikasi mobile pendidikan memungkinkan komunikasi yang lebih lancar antara orang tua, guru, dan staf sekolah. Orang tua dapat mengirim pesan langsung kepada guru atau staf sekolah, bertanya tentang kegiatan atau memberikan umpan balik. Ini menciptakan saluran komunikasi yang terbuka dan efisien antara orang tua dan pihak sekolah, yang pada gilirannya mendorong keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah.

- e. Mendukung Pembelajaran Anak: Aplikasi mobile pendidikan memberikan kesempatan bagi orang tua untuk mendukung pembelajaran anak mereka di rumah. Orang tua dapat mengakses materi pelajaran, sumber belajar, atau rekomendasi pembelajaran yang disediakan oleh aplikasi. Dengan melibatkan diri dalam pembelajaran anak, orang tua dapat lebih aktif dalam membantu dan mendukung perkembangan akademik anak mereka.
- f. Monitoring dan Pemantauan: Aplikasi mobile pendidikan memungkinkan orang tua untuk memantau dan melacak perkembangan akademik anak mereka. Mereka dapat melihat laporan nilai, catatan absensi, dan tugas yang diberikan oleh guru. Dengan adanya kemampuan monitoring ini, orang tua dapat terlibat secara aktif dalam memantau dan mendukung perkembangan akademik anak mereka.

Ringkasnya, penggunaan aplikasi mobile pendidikan memfasilitasi akses informasi, komunikasi yang lancar, partisipasi aktif, dan mendukung pembelajaran anak. Hal-hal ini mendorong orang tua yang menggunakan aplikasi mobile pendidikan untuk lebih aktif terlibat dalam kegiatan sekolah guna mendukung pendidikan dan perkembangan anak mereka.

4. Penggunaan teknologi mobile apps juga memfasilitasi orang tua untuk mengakses informasi yang relevan mengenai pendidikan anak (Primadini, 2018).

Penggunaan teknologi mobile apps memfasilitasi orang tua untuk mengakses informasi yang relevan mengenai pendidikan anak karena adanya beberapa faktor yang mendukungnya. Berikut adalah beberapa alasan yang menjelaskan mengapa penggunaan teknologi mobile apps memudahkan akses informasi bagi orang tua:

- a. Keterjangkauan dan Keterhubungan: Teknologi mobile apps dapat diakses melalui perangkat ponsel yang umumnya tersedia bagi banyak orang tua. Dengan adanya keterjangkauan tersebut, orang tua dapat mengunduh dan mengakses aplikasi pendidikan secara mudah, yang memungkinkan mereka untuk terhubung dengan informasi yang relevan kapan saja dan di mana saja.
- b. Informasi yang Tersedia secara Terpusat: Aplikasi pendidikan sering kali menyediakan informasi yang tersentralisasi dalam satu platform. Orang tua dapat mengakses berbagai jenis informasi, seperti jadwal pelajaran, tugas, laporan nilai, kehadiran, dan pengumuman penting, dalam satu aplikasi. Hal ini memudahkan orang tua untuk mendapatkan gambaran menyeluruh tentang pendidikan anak mereka tanpa harus mencari informasi dari berbagai sumber terpisah.
- c. Notifikasi dan Pemberitahuan: Aplikasi mobile apps dapat memberikan notifikasi dan pemberitahuan kepada orang tua tentang informasi terkini terkait pendidikan anak. Misalnya, orang tua dapat menerima notifikasi ketika ada pengumuman baru dari sekolah, perubahan jadwal, atau tugas yang harus diselesaikan oleh anak. Hal ini memastikan bahwa orang tua tetap mendapatkan informasi yang relevan secara langsung dan tidak terlewatkan.

- d. Akses ke Data dan Laporan: Aplikasi pendidikan seringkali menyimpan data dan laporan perkembangan akademik anak. Orang tua dapat mengakses laporan nilai, grafik perkembangan, dan evaluasi lainnya yang memberikan gambaran tentang kemajuan anak mereka dalam berbagai aspek pendidikan. Akses ini memungkinkan orang tua untuk memantau dan melacak perkembangan anak secara lebih terperinci.
- e. Komunikasi dengan Guru dan Sekolah: Aplikasi mobile apps memfasilitasi komunikasi antara orang tua, guru, dan pihak sekolah. Orang tua dapat mengirim pesan langsung kepada guru atau staf sekolah melalui aplikasi, bertanya tentang perkembangan anak, meminta informasi tambahan, atau mengungkapkan kekhawatiran mereka. Dengan adanya komunikasi yang terintegrasi dalam aplikasi, orang tua dapat dengan mudah berinteraksi dengan pihak sekolah dan mendapatkan informasi yang mereka butuhkan.

Dengan adanya teknologi mobile apps, informasi yang relevan mengenai pendidikan anak menjadi lebih mudah diakses bagi orang tua. Mereka dapat dengan cepat mendapatkan informasi yang mereka perlukan, terhubung dengan sekolah dan guru, serta memantau perkembangan anak secara lebih efektif. Hal ini memungkinkan orang tua untuk terlibat secara aktif dalam pendidikan anak dan membuat keputusan yang lebih baik dalam mendukung perkembangan akademik mereka.

Ada beberapa contoh teknologi mobile apps yang dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Berikut ini beberapa contohnya (Wulantari dkk, 2023):

1. Reminder: Reminder adalah aplikasi mobile yang memungkinkan komunikasi antara orang tua, guru, dan siswa secara real-time. Orang tua dapat menerima pemberitahuan tentang tugas, pengumuman, jadwal pertemuan, dan acara penting lainnya. Mereka juga dapat berkomunikasi langsung dengan guru melalui pesan teks dalam aplikasi. Dengan adanya Remind, orang tua dapat lebih aktif terlibat dalam pendidikan anak dengan mudah berkomunikasi dan mendapatkan informasi terkait kegiatan sekolah (Ilhadi, Ardiansyah, & Muthmainnah 2022).
2. ClassDojo: ClassDojo adalah aplikasi mobile yang dirancang untuk memfasilitasi komunikasi antara orang tua dan guru serta memantau perkembangan anak. Orang tua dapat melihat laporan harian tentang perilaku dan prestasi anak mereka, berkomunikasi dengan guru melalui pesan dalam aplikasi, dan mendapatkan pembaruan terkait kegiatan dan pengumuman sekolah. Aplikasi ini juga memungkinkan orang tua untuk memberikan pujian dan dukungan positif kepada anak mereka, mendorong partisipasi dan keterlibatan yang lebih aktif (Masruri dkk, 2017).
3. Seesaw: Seesaw adalah aplikasi mobile yang memungkinkan orang tua untuk melihat dan terlibat dalam pembelajaran anak mereka. Orang tua dapat melihat tugas, proyek, dan karya anak dalam bentuk foto, video, atau catatan suara. Mereka juga dapat memberikan umpan balik langsung kepada anak melalui komentar dalam aplikasi. Seesaw memungkinkan orang tua untuk terlibat dalam proses pembelajaran anak secara langsung, memantau perkembangan, dan memberikan dukungan yang sesuai (Twiningsih, 2021).

4. Khan Academy: Khan Academy adalah platform pendidikan daring yang menyediakan ribuan video pembelajaran, latihan soal, dan konten pendidikan lainnya. Aplikasi mobile Khan Academy memungkinkan orang tua untuk mengakses materi pembelajaran yang sesuai dengan tingkat dan kebutuhan anak mereka. Orang tua dapat membantu anak mereka dalam memahami materi, melacak kemajuan belajar, dan memberikan dukungan dalam pembelajaran mereka (Putri, 2021).
5. Google Classroom: Google Classroom adalah platform pembelajaran virtual yang memungkinkan guru untuk mengorganisir tugas, mengunggah materi pelajaran, dan berkomunikasi dengan siswa dan orang tua. Orang tua dapat mengakses Google Classroom melalui aplikasi mobile dan melihat tugas, jadwal, dan pengumuman yang terkait dengan anak mereka. Mereka juga dapat berkomunikasi dengan guru dan memantau perkembangan akademik anak melalui fitur komentar dalam aplikasi (Kurniawan & Purnomo, 2020).

Keempat contoh di atas adalah contoh teknologi mobile apps yang dapat meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. Dengan menggunakan aplikasi-aplikasi tersebut, orang tua dapat terlibat secara aktif dalam pembelajaran anak, berkomunikasi dengan guru, memantau perkembangan, dan memberikan dukungan yang dibutuhkan.

KESIMPULAN

Penggunaan teknologi mobile apps dalam pendidikan anak memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan partisipasi dan keterlibatan orang tua. Aplikasi-aplikasi pendidikan ini memberikan kemudahan akses informasi dan komunikasi antara orang tua dan sekolah, sehingga memperkuat kemitraan pendidikan. Namun, perlu juga diperhatikan bahwa penggunaan teknologi mobile apps tidak dapat menggantikan peran langsung dan kehadiran fisik orang tua dalam pendidikan anak. Orang tua tetap harus berperan aktif dalam mendukung dan memotivasi anak mereka dalam belajar.

REFERENSI

- Alia, T., & Irwansyah, I. (2018). Pendampingan Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Penggunaan Teknologi Digital [Parent Mentoring Of Young Children In The Use Of Digital Technology]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 65-78.
- Efendi, Y. (2018). Rancangan Aplikasi Game Edukasi Berbasis Mobile Menggunakan App Inventor. *Jurnal Intra-Tech*, 2(1), 39-48.
- Kurniawan, B., & Purnomo, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Matapelajaran Ips. *International Journal Of Community Service Learning*, 4(1), 1-9.
- Malindo, A. V. P., Imron, A., & Sumarsono, R. B. (2020). Peningkatan Partisipasi Orangtua Peserta Didik Berbasis Teknologi Informasi. *JAMP: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 3(4), 379-388.

- Mambu, J. G., Pitra, D. H., Ilmi, A. R. M., Nugroho, W., Jola, L., & Saputra, A. M. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru Di Era Digital. *Journal On Education*, 6(1), 2689-2698.
- Masruri, M., Murtiyasa, B., Kom, M., & Muhibbin, A. (2017). *Pemanfaatan Aplikasi Class Dojo Sebagai Pengganti Buku Penghubung Orang Tua Siswa Di SD Djamaatul Ichwan Program Utama Surakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732-741.
- Ningsih, P. E. A., & Sari, M. N. (2021). Are Learning Media Effective In English Online Learning?: The Students' And Teachers' Perceptions. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 173-183.
- Rusmiyanto, R., Huriati, N., Fitriani, N., Tyas, N. K., Rofi'i, A., & Sari, M. N. (2023). The Role Of Artificial Intelligence (AI) In Developing English Language Learner's Communication Skills. *Journal On Education*, 6(1), 750-757.
- Salsabila, U. H., Sukriyanto, R., Purwanti, E., Purwaningsih, P., & Satria, M. I. A. (2021). Peran Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Pada Pembelajaran Online Tingkat SD Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1717-1724.
- Sari, M. N. (2021). SHAPING YOUNG LEARNERS' CHARACTER THROUGH TEACHER QUESTIONING IN ENGLISH CLASSROOM ACTIVITIES. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(1), 14-19.
- Sari, M. N., & Ningsih, P. E. A. (2022). AN ANALYSIS OF STUDENTS' MOTIVATION AND ANXIETY ON LEARNING ENGLISH AT SMA NEGERI 6 KERINCI. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(3), 181-188.
- Taufik, A., & Saputra, A. M. A. (2023). DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SMARTPHONE ANDROID MENGGUNAKAN ADOBE FLASH CS 6 PADA MATA PELAJARAN SISTEM OPERASI KOMPUTER SMK GUNUNG SARI 1 MAKASSAR. *Jurnal Publikasi Teknik Informatika*, 2(1), 68-77.
- Urina, N. (2021). *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Gaya Komunikasi Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Ar-Risalah* (Doctoral Dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Wulantari, N. P., Rachman, A., Sari, M. N., Uktolseja, L. J., & Rofi'i, A. (2023). The Role Of Gamification In English Language Teaching: A Literature Review. *Journal On Education*, 6(1), 2847-2856.
- Primadini, F. (2018). PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN TELEPON SELULER PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. In *PROSIDING SEMINAR DAN DISKUSI PENDIDIKAN DASAR*.

- Ilhadi, V., Ardiansyah, D., & Muthmainnah, M. (2022). Aplikasi Reminder Jadwal Kegiatan Berbasis Mobile. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 6(1), 78-85.
- Twiningsih, A. (2021). Penggunaan Media Seesaw Class Pada Kegiatan Belajar Dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3).
- Putri, A. A. (2021). The Effectiveness Of Khan Academy As A Science Learning Support To Improve Student's Mastery Of Skills: Literature Review. *Journal Of Environmental And Science Education*, 1(2), 52-56.