

SEMINARIO INTERNACIONAL

INVESTIGACIÓN Y POLÍTICAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN PARAGUAY Y EN AMÉRICA LATINA

Jueves 29 de junio
08:00 a 17:00

Viernes 30 de junio
08:00 a 12:30

Sociedad Científica del Paraguay
(Andrés Barbero N° 230 esq. Artigas)

Inscripciones: <https://goo.gl/forms/PJV76GgNNpo3IBYl1>
Consultas: 0982 914 024 / aportillo@desarrollo.org.py



Acceso libre y gratuito

Se expedirán certificados



RED LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE
TRABAJO DOCENTE - REDESTRADO

RED LATINOAMERICANA
DE ESTUDIOS SOBRE
TRABAJO DOCENTE

RED ESTRADO



ORIGEN Y PROPÓSITO DE LA RED ESTRADO

- La RED ESTRADO fue creada en 1999, en la reunión del Grupo de Trabajo "Educación, Trabajo y Exclusión Social" del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), en la ciudad de Rio de Janeiro (Brasil).
- El Propósito de la Red ESTRADO es contribuir a la consolidación del campo de estudios sobre el **trabajo docente** a partir de diferentes perspectivas y disciplinas.
- La Red ESTRADO aglutina a numerosos investigadores latinoamericanos de diferentes instituciones y la colaboración de investigadores e instituciones de otras regiones en el mundo.



ORIGEN Y PROPÓSITO DE LA RED ESTRADO

- La Red ESTRADO es una plataforma efectiva para la articulación de investigadores, principalmente de universidades, sindicatos y centros de investigación interesados en los estudios sobre trabajo docente para contribuir a la valorización del trabajo docente y la construcción de políticas públicas.
- La Red ESTRADO contribuye con generación de conocimiento sobre las múltiples dimensiones del trabajo docente en su relación con las políticas educativas y las políticas docentes.



ALGUNAS CONSIDERACIONES DE CONTEXTO

- Importantes cambios en los escenarios educativos de Latinoamérica en las últimas últimas décadas
- La emergencia de la noción de calidad en un marco de derechos de la mano de nuevas regulaciones y demandas del trabajo docente
- En este contexto se formularon importantes políticas educativas, estrategias de formación docente y programas para el desarrollo profesional, donde las regulaciones y procedimientos para su implementación han entrado en interacción con las 'dinámicas culturales' de sus actores reales
- La articulación de estos cambios, la participación y su eficacia se encuentran en debate, bajo la mirada crítica de diversos actores sociales, especialmente de los propios docentes y sus organizaciones.



ALGUNAS CONSIDERACIONES DE CONTEXTO

- La profesión y el trabajo docente transitan por procesos de transformación asociados a las reformas y proyectos educativos emprendidos en la mayoría de países latinoamericanos, que han derivado en nuevas regulaciones, responsabilidades y comprensiones sobre el papel y el lugar de los docentes en la educación.



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y EJES DE LOS SEMINARIOS DE LA RED ESTRADO

EJE	TEMAS
	Naturaleza, procesos y condiciones del trabajo docente
	Regulaciones de la carrera docente
	Políticas educativas y trabajo docente
	Formación docente: políticas y procesos
	Los docentes en las políticas de evaluación
	Organización del trabajo y sindicalismo docente
	Salud y trabajo docente
	Trabajo docente en la Universidad
	Debates teóricos y metodológicos en las investigaciones sobre trabajo docente
	Condición docente y relaciones de género
	Trabajo docente y diversidad cultural
	Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo



ESTRUCTURA DE LA RED ESTRADO

RED LATINOAMERICANA
COORDINACIÓN LATINOAMERICANA

REDES NACIONALES
COORDINACIONES NACIONALES

ESTRUCTURA DE LA RED ESTRADO

- Red Latinoamericana tiene una coordinación compartida
- Redes nacionales horizontales que tienen una coordinación general, grupos de trabajo, comisiones, etc. Depende de la organización del país.
- Las coordinaciones están integradas por un número de personas que decide el país.
- Estrado tiene redes nacionales en algunos países como Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, México, Perú, Puerto Rico, Uruguay y nexos con instituciones y redes académicas de otros continentes. (<https://wera.site-ym.com/?EducPolRestruct>)
- Algunos colaboradores en otros países: Costa Rica, Bolivia, Venezuela, Haití, Canadá, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, España y Portugal.



ESTRATEGIAS DE LA RED ESTRADO

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

ENCUENTROS NACIONALES

SEMINARIOS INTERNACIONALES

PUBLICACIONES



SEMINARIOS INTERNACIONALES

I – Rio de Janeiro – BRASIL (1999)

II – Guadalajara – MÉXICO (2001)

III – Belo Horizonte – BRASIL (2002)

IV – Buenos Aires – ARGENTINA (2003)

V–Buenos Aires – ARGENTINA(2005).



SEMINARIOS INTERNACIONALES

VI - Regulação educacional e trabalho docente
6 y 7 de noviembre de 2006.

Rio de Janeiro - BRASIL

VII – Nuevas regulaciones en América Latina.
3, 4 y 5 de julio de 2008.

Buenos Aires - ARGENTINA

**VIII – Educación y trabajo docente en el nuevo
escenario latinoamericano: entre la mercantilización
y democratización del conocimiento.**

4, 5 y 6 de agosto del 2010. Lima - PERÚ



SEMINARIOS INTERNACIONALES

IX - Políticas educativas para América Latina: praxis docente y transformación social

18, 19 Y 20 de julio de 2012. **Santiago - CHILE**

X - Direito à educação, políticas educativas e trabalho docente na América Latina: experiências e propostas em disputa

12 a 15 agosto de 2014. **Salvador - BRASIL**

XI - Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización

16, 17 y 18 de noviembre de 2016. **DF - MÉXICO**



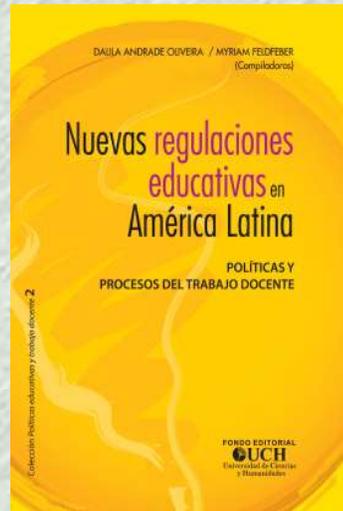
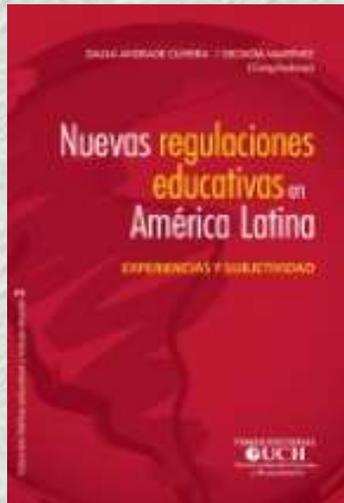
SEMINARIOS INTERNACIONALES - PERÚ



<http://www.uch.edu.pe/portal/listadeevento/8seminario/8seminario.php>



PUBLICACIONES - PERÚ

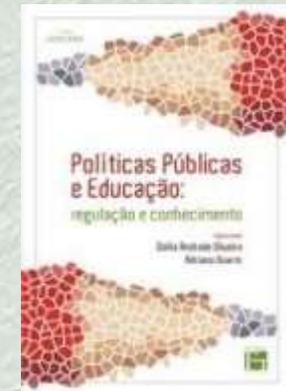
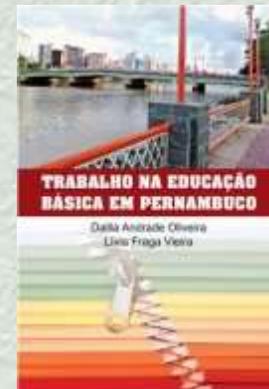
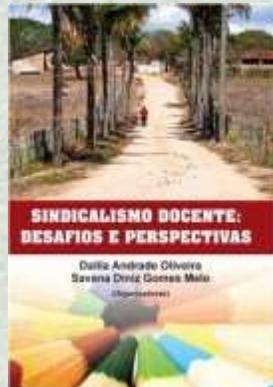


Dicionário: trabalho, profissão e condição docente





PUBLICACIONES EN BRASIL-ARGENTINA





OTRAS PUBLICACIONES DE LA RED ESTRADO



www.redeestrado.org



PRÓXIMO IX ENCUENTRO BRASILEÑO 2017



**IX ENCONTRO BRASILEIRO DA
REDE LATINO-AMERICANA DE ESTUDOS SOBRE
TRABALHO DOCENTE**

**Trabalho docente no século XXI: conjuntura e
construção de resistências
8, 9 e 10 de novembro de 2017**

**Universidade Estadual de Campinas
Faculdade de Educação**