

## EDITORIAL

Parece que não faz tanto tempo que o periódico “Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade (PDRES)” foi pensado e, após incontáveis desafios, foi publicado o seu primeiro número, em 2014, pelo então editor-chefe professor Doutor Giovani Ferreira Bezerra, que permaneceu nesta função até 2019, quando publicou o v. 5, n. 10 (2018) de PDRES.

Em 2019 foi a minha vez de assumir a editoria da revista, juntamente com o professor Doutor Aldenor da Silva Ferreira, que permaneceu como editor-chefe até o final de 2022, quando publicou, de forma brilhante, o dossiê temático “Lutas e Resistências em Michel Foucault”. Agradecemos ao trabalho desenvolvido pelo professor Aldenor, que atualmente é docente e pesquisador da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

Em 2022 a professora Doutora Celia Regina de Carvalho, do Campus de Naviraí da UFMS, assumiu como editora-chefe de PDRES e em janeiro de 2023 publicou o seu primeiro número, no mesmo ano em que a revista passou a ser trimestral, com quatro números anuais. Um agradecimento especial à professora Celia, que concordou em assumir esse complexo desafio de atuar como editora-chefe de uma revista científica no Brasil.

E assim chegamos ao volume 10, número 23, do periódico “Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade” e, desta vez, contamos com a publicação de mais um dossiê temático, intitulado “Nexos interdisciplinares entre Teoria Crítica e Gênero”, organizado por quatro pesquisadoras de diversas regiões do Brasil, a saber: Professora Doutora Deborah Christina Antunes, da Universidade Estadual do Ceará (UEC), Professora Doutora Isabella Fernanda Ferreira, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Professora Doutora Marília Pisani, da Universidade Federal do ABC (UFABC) e Professora Doutora Roselaine Ripa, da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). As referidas pesquisadoras idealizaram, divulgaram, convidaram os/as autores/as, indicaram avaliadores/as e acompanharam o processo de edição do dossiê. Agradecemos a confiança e a parceria entre a UFMS, a UFABC, a UEC e a UDESC na publicação do dossiê temático, bem como a todas as pessoas que colaboraram, como autores/as ou avaliadores/as, para que a publicação desse número se concretizasse.

Neste número contamos com um total de 25 artigos, sendo 13 do dossiê temático e 12 de demanda contínua. Os artigos são de autoria de 48 pesquisadores/as pertencentes a instituições de todas as regiões do Brasil, bem como dos Estados Unidos e da Colômbia, o que reflete o alcance cada vez maior do periódico na comunidade científica nacional e internacional.

As pesquisas do dossiê temático, deste 23º número de PDRES, são voltadas para discussões sobre a Teoria Crítica e gênero, propostas pela Rede



de Pesquisa “Nexos - Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar”, conforme apresentado e analisado pelas professoras organizadoras no primeiro texto intitulado “Nexos interdisciplinares entre Teoria Crítica e gênero: aspectos filosóficos, psicológicos e educacionais”.

Os artigos de demanda contínua incluem discussões diversificadas, tais como: relações de gênero, questões educacionais e sociais no cenário pandêmico da Covid-19, educação inclusiva, educação e saúde, metodologia de ensino, políticas educacionais e materiais escolares impressos e didáticos.

A nossa expectativa é que o 23º número da “Perspectivas em Diálogo: Revista de Educação e Sociedade” com o dossiê temático “Nexos interdisciplinares entre Teoria Crítica e Gênero” e os artigos de demanda contínua, tenha uma boa receptividade entre leitores/as e pesquisadores/as, de modo que o periódico cumpra com o seu papel de difundir o conhecimento científico produzido nas áreas interseccionais entre a educação e a sociedade.

Boa leitura!!!

Josiane Peres Gonçalves 

Editora-chefe de PDRES (2023)

Naviraí, 17 de junho de 2023