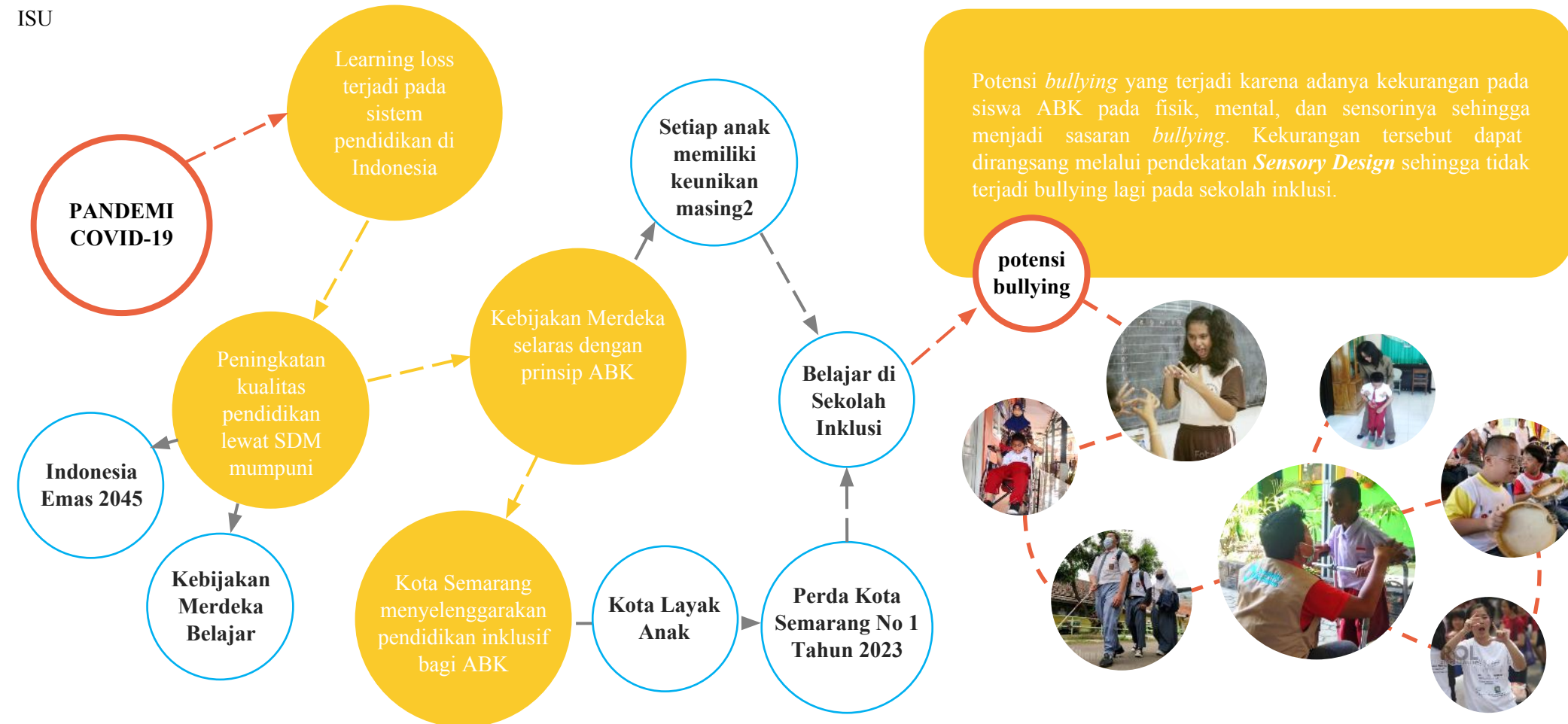
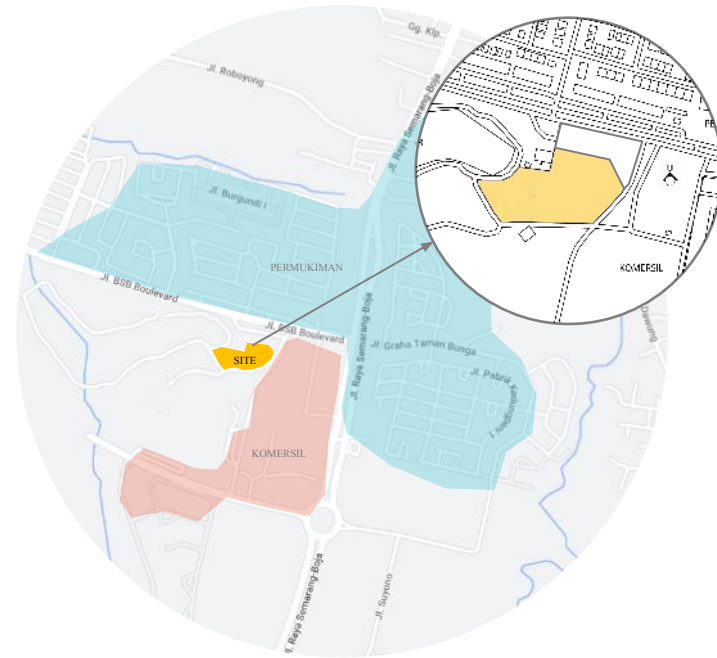


PENDAHULUAN
ISU



PEMROGRAMAN ARSITEKTUR
TAPAK

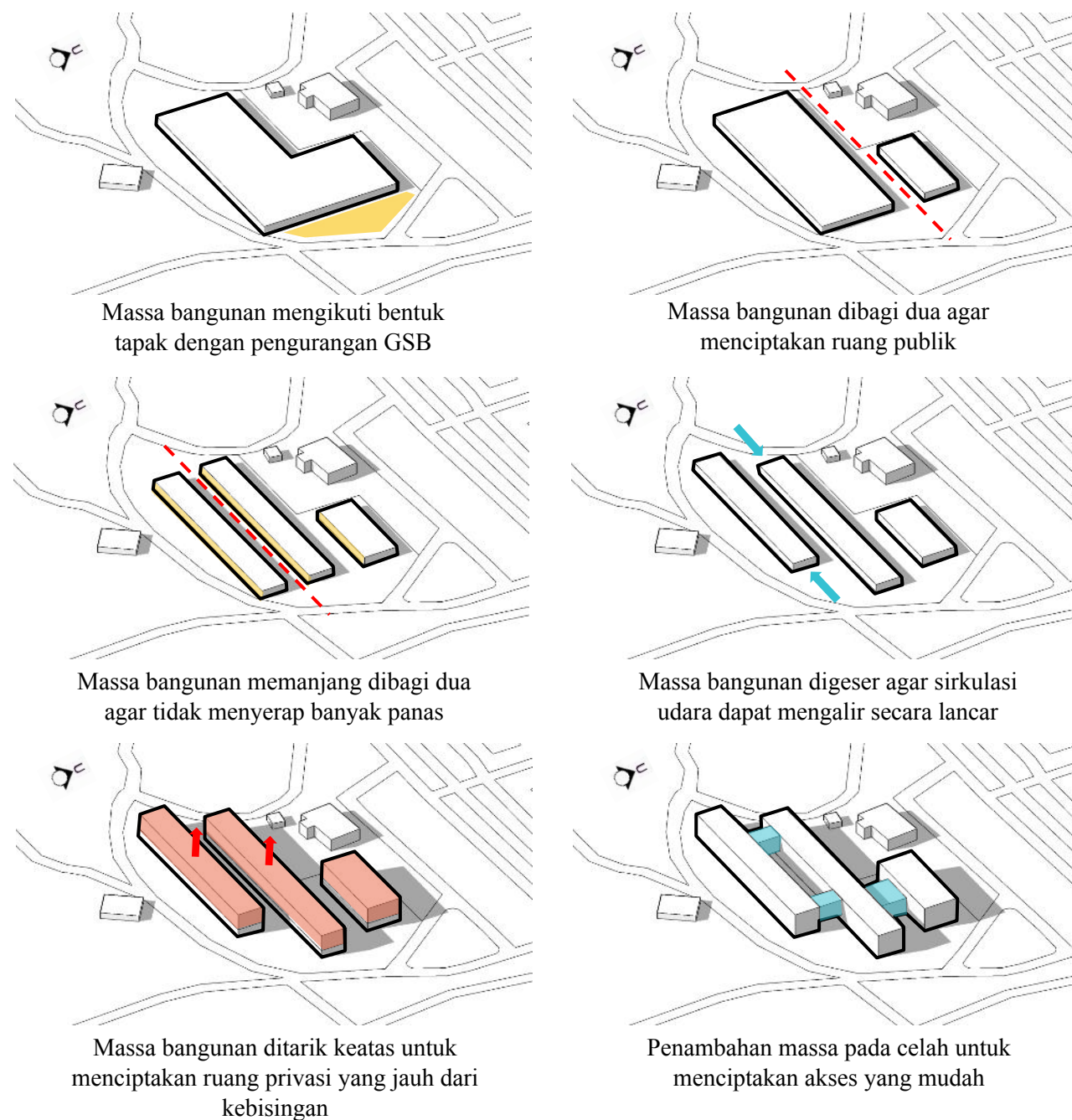


Pemilihan tapak disesuaikan dengan RTRW Kota Semarang, didapatkan tapak di daerah BSD City Kecamatan Mijen karena merupakan kawasan yang masih berkembang dimana tapak seluas ±7500 m² terletak di jalan BSD Boulevard sebagai jalan utama. Tapak juga bersinggungan di jalan lingkungan.

- Peraturan bangunan:
- KDB = 30-40%
 - KLB = 1,6
 - GSB = (3 m setengan dari jalan lingkungan)
 - Ketinggian bangunan maksimal 4 lantai

Lokasi tapak dekat dengan danau, permukiman, dan pusat keramaian. Lokasi tapak tidak jauh dari sekolah reguler sehingga berpotensi sebagai pengembangan hubungan pendidikan dan sosial antar sekolah yang dapat menunjang pendidikan siswa di masa depan.

GUBAHAN MASSA



KONSEP PERANCANGAN
SENSORY DESIGN

SIGHT
Dukungan visual membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman tentang suatu lingkungan

SOUND
Suara sebagai identitas suatu tempat

TOUCH
Sentuhan membantu siswa menjelajahi lingkungan mereka dan membiasakan untuk nyaman dengan objek tertentu

SMELL
Bau dapat memberikan informasi tentang arti dari sesuatu dan relasinya dengan manusia

TASTE
Dalam dunia arsitektur, indera perasa tidak pernah merasakan suatu karya arsitektur.

Color Coding dinding dan pintu pada plaza dan area selasar kelas sebagai signage untuk mengenali tempat

Xylophone pada sensory garden untuk melatih indra pendengaran siswa

Wall Navigation
Wall cladding sebagai navigasi khususnya tunanetra dalam menyusuri sekolah

Area kantin diletakkan dekat dengan plaza agar bau masakan menjadi pengarah jalan menuju ke hall

Edible planting pada sensory garden

Elemen air pada sensory garden untuk mengarahkan siswa ke suatu tempat

Pola renggang – ling. stabil

Pola berdekatan - akan ada perubahan di depan

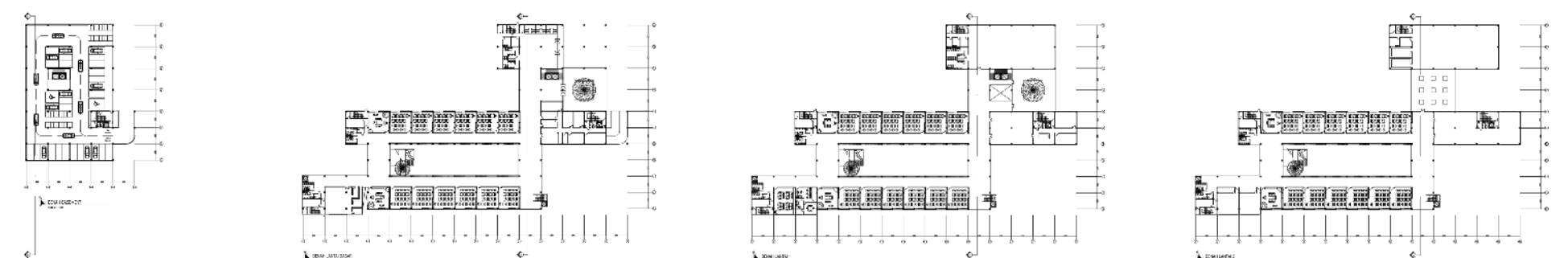
Pola rapat – tepat di depan ada perubahan

STRUKTUR
Sistem struktur rangka grid digunakan untuk mengefisiensi tata ruang kelas yang menerapkan grid linier dengan repetisi kolom dengan sistem dilatasi kolom

PENERAPAN DESAIN
SITEPLAN



DENAH



REFERENSI

Ghazali, R., Md Sakip, S. R., & Samsuddin, I. (2018). A Review of Sensory Design Physical Learning Environment for Autism Centre in Malaysia. *Environment Behaviour Proceedings Journal*, 3(7), 145–151.

Kepondokbudristek. (2022). Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. *Menpendikbudristek*. jdih.kemendikbud.go.id