

MASTER

Toetsing bedrijfslocaties

Buijs, H.

Award date:
2002

[Link to publication](#)

Disclaimer

This document contains a student thesis (bachelor's or master's), as authored by a student at Eindhoven University of Technology. Student theses are made available in the TU/e repository upon obtaining the required degree. The grade received is not published on the document as presented in the repository. The required complexity or quality of research of student theses may vary by program, and the required minimum study period may vary in duration.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain

WERKBOEK TOETSING BEDRIJFSLOCATIES

HARRY BUIJS

28 Maart 2002

Inhoud

Gegevens	4
1 Inleiding	5
1.1 Aanleiding van werkboek	5
1.2 Doelstelling werkboek	5
1.3 Werkwijzer	5
2 Opnemen checklisten	6
2.1 Checklist 1 (voor bedrijventereinen)	7
2.2 Checklist 2 (voor kantoorlocaties)	10
2.3 Checklist 3 (de wegingsfactoren)	12
3 Toetsing checklist met het IBIS-Bestand	14
4 Uitvoeren van de metingen t.b.v. De beoordelingscriteria en invullen in de evaluatiematrix	15
4.1 Bereikbaarheid over de weg	15
4.1.1 Categorie weg voor ontsluiting locatie	15
4.1.2 Corridors (afstand tot de nationale snelweg)	16
4.1.3 Regio waarin het bedrijf zich bevindt	18
4.1.4 Bereikbaarheid met het ov	19
4.2 Voldoende parkeergelegenheid	19
4.2.1 De Parkeernorm	19
4.2.2 Parkeergelegenheid in de buurt	20
4.3 De aanwezigheid van adequaat opgeleid personeel	20
4.3.1 Regionale scholingsniveau	20
4.3.2 Nabijheid van HBO/Universiteit	25
4.4 Economische representativiteit van de omgeving	27
4.4.1 Economische toegevoegde waarde per sector per regio	27
4.5 De aanwezigheid van telecommunicatie	33
4.5.1 Geïnvesteerde vermogen per 4 postcodegebieden per km	33
4.5.2 Aanbod High speed internet in de regio	35
4.6 Evaluatiestap	37
5 Berekenen rangorde	38
Bijlage 1 Stroomschema	42
Bijlage 2 Gemeentekaart	45
Bijlage 3 Evaluatiematrix	46
Bijlage 4 Opleidingen universiteit	47

Bijlage 5 Opleidingen HBO

Gegevens

Het onderzoek wordt uitgevoerd voor een commerciële organisatie:

ARCADIS Ruimtelijke Ontwikkeling
Zuiderpark 284
Postbus 1018
5200 BA 's-Hertogenbosch

Student

:ing. H. Buijs

Externe begeleider(ARCADIS)

:ing. W.P. Geukemeijer

TU/e begeleider: 1(faculteit TM)

:prof. dr. ir. H.W. Lintsen

2(faculteit Bouwkunde)

:ir. S.J.E. Maussen

HOOFDSTUK

1 Inleiding

1.1 AANLEIDING VAN WERKBOEK

Dit werkboek is de praktische uitwerking van het rapport Toetsing bedrijfslocaties. In het rapport worden de in dit werkboek gegeven metingen voor bedrijfslocaties beschreven en onderbouwd. Tevens wordt in het rapport verwezen naar dit werkboek voor figuren en tabellen. De metingen zoals deze verderop in het werkboek zijn gegeven hebben tot doelstelling: het tot een juiste locatiekeuze komen voor een bedrijf op basis van vooraf bepaalde beoordelingscriteria waaraan het bedrijf een verschillende hoeveelheid waarde hecht.

De beoordelingscriteria zijn:

- A. Goede bereikbaarheid over de weg
- B. Voldoende parkeergelegenheid
- C. De aanwezigheid van adequaat opgeleid personeel
- D. Representativiteit van de omgeving
- E. De aanwezigheid van telecommunicatie

1.2 DOELSTELLING WERKBOEK

Het vergroten van de praktische uitvoerbaarheid van de metingen en het ondersteunen van de rapportage die aan dit werkboek ten grondslag ligt.

1.3 WERKWIJZER

De gehanteerde werkwijze gebruikt in dit werkboek is identiek aan de beschrijvingen gegeven in het rapport (Bijlage 1). Het bronbestand is het IBIS-bestand. De te volgen procedure is de volgende:

- Opnemen checklisten
- Toetsing checklist met het IBIS-Bestand
- Uitvoeren van de metingen t.b.v. de beoordelingscriteria en invullen in de evaluatiematrix.
- Berekenen van de rangorde

Benodigd materiaal/materieel voor de toetsing:

- IBIS-bestand cd-rom
- Wegenkaart Nederland (na 1996) / Routeplanner
- Linaal / routeplanner met deze applicatie
- Computer met internetaansluiting
- Telefoon
- Eventueel een statistisch programma (SPSS)

HOOFDSTUK

2 Opnemen checklisten

Als bij het introductiegesprek het stroomschema (bijlage 1) gevolgd wordt moet checklist 1 of 2 ingevuld worden dit is afhankelijk van het gegeven of de klant naar een kantoorlocatie of een bedrijventerrein op zoek is. Hierna moet checklist 3 worden opgenomen deze komt dan verderop in het proces terug.

Algemene informatie

Bedrijfsnaam :

Adres :

Postcode :

Plaats :

Contactpersoon :

2.1

CHECKLIST 1 (VOOR BEDRIJVENTEREINEN)

Stel de vragen in deze checklist en schrijf het antwoordt op de stippellijn. Omcirkel hierna de antwoordcategorie waar het gegeven antwoordt onder valt.

Welke Provincie heeft voorkeur? :

.....
Valt onder : (PROVNAAM)

- a) Naam provincie :
- b) geen ga verder vraag 4

Welke Regio of stadsgewest heeft voorkeur? :

.....
Valt onder : (SGNAAM)

- a) Naam regio en stadsgewest :
- b) geen ga verder naar vraag 4

Welke voorkeur is er op plannaam of bijgelegen kernnaam niveau? :

.....
Valt onder : (PLANNAAM-KERNNAAM)

- a) Naam van plan of bijgelegen kern :

Wat is de benodigde werklocatietype? :

.....
Valt onder : (WRKLCTTP)

- a) Zwaar industrieterrein
- b) Zeehaventerrein
- c) Gemengd bedrijventerrein
- d) Hoogwaardig bedrijvenparken
- e) Distributieparken

Wat is het benodigde aaneengesloten oppervlakten? :

.....
Valt onder : (GRDEEL)

Controleer hoeveelheid

Is een spoorontsluiting een vereiste zo ja in welke vorm? :

.....
Valt onder : (SPRONT)

- a) Ja, verzamelspoor bestaat. De infrastructuur is in openbaar bezit
- b) Ja, verzamelspoor bestaat. De infrastructuur is in particulier bezit
- c) Ja, maar het verzamelspoor wordt niet langer gebruikt
- d) Nee, geen verzamelspoor aanwezig

Is een waterontsluiting een vereiste zo ja in welke vorm? :

-
- Valt onder : (WTRONT)
- a) Ja, de kade is in gebruik, kade is eigendom van de overheid.
 - b) Ja, de kade is in gebruik, kade is particulier eigendom
 - c) Ja, de kade wordt echter niet meer gebruikt
 - d) Nee, werklocatie ligt aan vaarwater, geen laad en loskade aanwezig.
 - e) Nee, er is geen vaarwater aanwezig.

Is een wegontsluiting een vereiste zo ja in welke vorm? :

-
- Valt onder : (WEGONT)
- a) Aantakking van een ontsluitingsweg aan een snelweg
 - b) Aantakking van een ontsluitingsweg aan het hoofdwegennet
 - c) Aantakking van een ontsluitingsweg aan een overige weg

Is overslag een vereiste zo ja welk product en vorm? :

-
- Valt onder : (OVERSLAG)
- a) Bulkgoederen: dit bestaat uit 'natte bulk' (als olie en andere vloeistoffen) en 'droge bulk' (ertsen, granen, kolen, etc.).
 - b) Ge-unitiseerd: dit bestaat uit containers, wissellaadbakken en kraanbare opleggers (roll on/roll off)
 - c) Overig: alle producten in verpakte vorm maar die niet ge-unitiseerd zijn
 - d) Geen overslagfaciliteiten
 - e) Bulkgoederen en ge-unitiseerd
 - f) Bulkgoederen en overig
 - g) Ge-unitiseerd en overig
 - h) Alle drie de overslag-faciliteiten

Binnen welke Hindercategorie valt de bedrijfsvoering? (Zonder VGN categorie zelf inschatting op licht, middel, zwaar maken):

-
- Valt onder : (HINDERCAT)
- 1) Categorie 1 volgens VNG indeling
 - 2) Categorie 2 volgens VNG indeling = licht
 - 3) Categorie 3 volgens VNG indeling
 - 4) Categorie 4 volgens VNG indeling = middel
 - 5) Categorie 5 volgens VNG indeling
 - 6) Categorie 6 volgens VNG indeling = zwaar

Wat is de Maximale aankoop prijs? :

-
- Valt onder : (VERMIN)
- Controleer bedrag

Wat is de Maximale erfpachtprijs? :

.....
 Valt onder : (ERFMIN)
 Controleer bedrag

Wat is de Maximale huurprijs? :

.....
 Valt onder : (HUURMIN)
 Controleer bedrag

Wat is de benodigde bestemming t.b.v. bedrijfsuitvoering? :

.....
 Valt onder : (BESTCODE)
 ba) Algemene bedrijfsbestemming
 bg) Generieke lijst bedrijfsbestemming
 bl) Lijst van bedrijven
 bs) Specifieke bedrijfsbestemming

} Controle bij gemeente voor locaties die matchen bij punten t/m 13.

Wat is de termijn waarbinnen tot realisatie moet worden overgegaan? :

.....
 Valt onder : (TERUTGGM+TERUTGPARG+TOTUTGGM+TERUTGPARG+PLANFASE)
 a) Terstond nodig (TERUTGGM+TERUTGPARG)
 controleer hoeveelheid
 b) Niet Terstond nodig (TOTUTGGM+TERUTGPARG)
 controleer hoeveelheid
 c) planfase (PLANFASE)
 b) Bindend
 g) Goedgekeurd plan
 v) Vastgesteld plan
 o) Ontwerp plan
 i) Ingetrokken plan

} Controle bij gemeente voor locaties die matchen bij punten 1 t/m 14.

Opmerking: Bij onbekende gegevens moet eerst gekeken worden of deze locatie op de andere punten wel matchen. Is dit het geval dan moet er voor deze onbekende data contact met de gemeente worden gezocht.

2.2

CHECKLIST 2 (VOOR KANTOORLOCATIES)

Stel de vragen in deze checklist en schrijf het antwoordt op de stippellijn. Omcirkel hierna de antwoordcategorie waar het gegeven antwoordt onder valt.

Welke Provincie heeft voorkeur? :

.....
Valt onder : (PROVNAAM)

- a) Naam provincie :.....
- b) geen ga verder vraag 4

Welke Regio of stadsgewest heeft voorkeur? :

.....
Valt onder : (SGNAAM)

- a) Naam regio en stadsgewest :.....
- b) geen ga verder naar vraag 4

Welke voorkeur is er op plannaam of bijgelegen kernnaam niveau? :

.....
Valt onder : (PLANNAAM-KERNNAAM)

- a) Naam van plan of bijgelegen kern :.....

Wat is de benodigde werklokatietype? :

.....
Valt onder : (WRKLCTTP)

- f) Stadsrandlocatie
- g) Binnenstedelijke locatie

Wat is het benodigde oppervlakte binnen welke termijn? :

.....
Valt onder : (VLOEROPP+TEREALINOPP+TEREALNA)

- a) Terstond (VLOEROPP)
- b) Binnen nu en 5 jaar (VLOEROPP+TEREALINOPP)
- c) Over 5 jaar (TEREALNA)

Is een parkeernorm een probleem? :

.....
Valt onder : (PARKNORM)

- j) Er is een parknorm opgenomen in het bestemmingsplan (sla vraag 7+8 over)
- n) Er is geen parkeernorm opgenomen in het bestemmingsplan

Wat moet de groote van de parknorm zijn? :

.....
Valt onder : (PARKNORMM2)

Controleer grootte

Wat is de gevraagde aantal werknemers per parkeerplaats? :

.....
Valt onder : (PARKNORMWP)

Controleer hoeveelheid

Wat is de Maximale huurprijs? :

.....
Valt onder : (HUURMIN)

Controleer bedrag

Wat is de benodigde bestemming t.b.v. bedrijfsuitvoering? :

.....
Valt onder : (BESTCODE)

- a) Locatie alleen bestemd voor kantoren
- b) Gemengde bestemming, meer dan de helft kantoren in combinatie met winkels woningen en dergelijke
- c) Gemengde bestemming, meer dan de helft zijn winkels woningen en dergelijke, de rest zijn kantoren
- d) Oorspronkelijke locatie voor bedrijven bestemd, toch kantoren gerealiseerd.

Opmerking: Bij onbekende gegevens moet eerst gekeken worden of deze locatie op de andere punten wel matchen. Is dit het geval dan moet er voor deze onbekende data contact met de gemeente worden gezocht.

2.3

CHECKLIST 3 (DE WEGINGSFACTOREN)

Er zijn honderd punten te verdelen over de volgende beoordelingscriteria vul bij elke criteria de hoeveelheid punten in aan de hand van de waarde die de klant aan deze criteria hecht.

Factoren	W
Goede bereikbaarheid over de weg	
Voldoende parkeergelegenheid	
De aanwezigheid van adequaat opgeleid personeel	
Economische representativiteit van de omgeving	
De aanwezigheid van telecommunicatie	

Verdeel nu de boven gekozen aantal punten voor elke criteria over een metingen.

Factoren	W
Goede bereikbaarheid over de weg	
Categorie weg voor ontsluiting locatie	
Corridors (afstand tot de nationale snelwegen)	
Regio waarin het bedrijf zich bevindt	
Bereikbaarheid met het OV	
Voldoende parkeergelegenheid	
De parkeernorm	
Parkeergelegenheid in de buurt	
De aanwezigheid van adequaat opgeleid personeel	
Regionale scholingsniveau laag (MAVO, LBO)	
Regionale scholingsniveau middelbaar (HAVO, VWO, MBO)	
Regionale scholingsniveau hoog (HBO, WO)	
Nabijheid HBO/Universiteit	
Economische representativiteit van de omgeving	
Economische toegevoegde waarde per sector per regio	
De aanwezigheid van telecommunicatie	
Geïnvesteed vermogen	
Aanbod High Speed internet	

Extra vragen:

Welke onderwijscategorie moet de HBO/Universiteit zijn:

Universiteit (opleidingen)	HBO(opleidingen)
Economie, recht en bestuur	Economie en bedrijf
Nederlands recht	International business and languages
Fiscaal recht	Small business and retail management
Bestuurskunde	Facilitaire dienstverlening
Economie	Fiscale economie
Bedrijfswetenschappen	Dier- en Veehouderij
Gezondheid en natuurwetenschappen	Personeel en arbeid
Geneeskunde	Managment, economie en recht
Farmacie	Accountancy
Biologie	Logistiek en economie
Scheikunde	Commerciële economie
Natuurkunde	Bedrijfseconomie
Informatica	Communicatie
Gedrag en maatschappij	Vrijtijdskunde
Psychologie	Informatiedienstverlening en -

	management	
Pedagogische wetenschappen	Communicatie	
Sociaal-ruimtelijke wetenschappen	Hoger Hotelonderwijs	
Communicatiewetenschappen	Journalistiek/voorlichting	
Letteren	Gezondheid en welzijn	
Geschiedenis	Sociaal-pedagogische hulpverlening	
Nederlandse taal en cultuur	Ergotherapie	
Engelse taal- en letterkunde	Logopedie	
Techniek	Fysiotherapie	
Bouwkunde	Verpleegkunde	
Werktuigbouwkunde	Onderwijs	
Technische bedrijfskunde	Lerarenopleiding basisonderwijs	
Elektrotechniek	Lerarenopleiding geschiedenis	
	Lerarenopleiding Engels	
	Lerarenopleiding Duits	
	Lerarenopleiding Frans	
	Techniek	
	Elektrotechniek	
	Bedrijfskundige informatica	
	Technische bedrijfskunde	
	Werktuigbouwkunde	
	Civiele techniek	
	Opleiding voor bedrijfskader	
	Bouwkunde	
	Hogere informatica	
	Chemie	
	Biologie	
	Milieukunde	
	Kunstonderwijs	

Bij welke economische sector behoort uw bedrijf:

sectoren
Distributie
Zakelijke diensten
Financiële diensten
Commerciële diensten
Non-profit
Overige

HOOFDSTUK

3 Toetsing checklist met het IBIS-Bestand

Doordat men het antwoord indeelt in antwoordcategorieën kan men een controle uitvoeren op het IBIS-bestand. Dit IBIS-bestand kan doormiddel van het programma excel al zodanig worden aangepast dat er zeer snel getoetst kan worden.

HOOFDSTUK

4

Uitvoeren van de metingen t.b.v. De beoordelingscriteria en invullen in de evaluatiematrix

De volgende metingen hebben als uitgangspunt het invullen van een evaluatiematrix. Deze evaluatiematrix is een invulformulier van het analysesysteem (Hoofdstuk 5). Elke meting geeft de invulmogelijkheden in de matrix weer. Zie voor het invulformulier (Bijlage 3). De Matrix zal lay-out technisch aangepast moeten worden aan het aantal locaties dat wordt meegenomen in de meting voordat aan de meting begonnen kan worden.

4.1

BEREIKBAARHEID OVER DE WEG

De beoordelingscriteria bereikbaarheid over de weg kan op een aantal manieren worden gemeten.:

- Categorie weg voor ontsluiting locatie.
- Corridors meting
- Regiotype
- Aansluiting openbaar vervoer

4.1.1

CATEGORIE WEG VOOR ONTSLUITING LOCATIE

In het IBIS bestand wordt voor bedrijventerreinen de ontsluitingsweg aangegeven. Voor kantoorlocaties kunnen aan de hand van een routeplanner en het adres deze gegevens achterhaalt worden.

In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt voor een snelweg als ontsluitingsweg een(+++) en voor een hoofdweg (++) en voor overige wegen (+) ingevuld.

Categorie weg	score
Snelweg	+++
Hoofdweg	++
Overige weg	+

4.1.2

CORRIDORS (AFSTAND TOT DE NATIONALE SNELWEG)

Meet met behulp van een liniaal op een kaart, of met een routeplanner met een functie daarvoor, of de locatie op 2,5 km afstand ligt van de snelweg (A-weg zie afbeelding hier beneden). En stel vast of de locatie binnen de grenzen van de op de volgende pagina aangegeven gemeente ligt (bijlage 2). In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt dan een (+) gegeven als de locatie aan een of beide van deze punten voldoet en een (0) als deze erbuiten valt.

Corridore	score
Binnen	+
Buiten	0

Figuur 13 Stand uitvoering rijkswegenplan 1984 Stand per 1 januari 2001

— Openstelling in 2000
 . rijkswegnummer



BRON: AW

Gemeenten per stedelijk knooppunt zoals in Vestigingsfactoren: belang, waardering en knelpunten		
Amsterdam	Utrecht	Breda
Amsterdam	Utrecht	Breda
Aalsmeer	De Bilt	Etten-leur
Almere	Bunnik	Zundert
Amstelveen	Houten	Moerdijk
Diemen	Maarsse	Breda
Haarlemmermeer	Nieuwegein	Drimmelen
Ouder Amstel	IJsselstein	
Uithoorn	Zeist	Tilburg
Zaanstad		Tilburg
	Groningen	Goirle
Rotterdam	Groningen	Oisterwijk
Rotterdam	Haren	
Albbrandswaard	Hoogezand-Sappemeer	Eindhoven
Barendrecht	Veendam	Eindhoven
Cappelle a/d IJssel		Helmond
Krimpen a/d IJssel	Leeuwarden	Best
Ridderkerk	Leeuwarden	Geldrop
Spijkenisse		Son en Breugel
Maassluis	Zwolle	Mierlo
Vlaardingen	Zwolle	Waalre
Schiedam	Kampen	Veldhoven
Rozenburg		Nuenen
	Arnhem/Nijmegen	
Den Haag	Arnhem	Maastricht/Heerlen
Den Haag	Beuningen	Maastricht
Leidschendam	Duiven	Heerlen
Nootdorp	Westervoort	Landgraaf
Rijswijk	Renkum	Beek
Voorburg	Rheden	Brunssum
Wassenaar	Wijchen	Kerkrade
Zoetermeer		Sittard-Geleen
Delft	Enschede/Hengelo	Stein
	Enschede	Meerssen
	Hengelo	
	Almelo	
	Borne	
	Oldenzaal	
	Haaksbergen	

Gemeenten per stedelijk knooppunt zoals in Vestigingsfactoren: belang, waardering en knelpunten		
Amsterdam	Utrecht	Breda
Amsterdam	Utrecht	Breda
Aalsmeer	De Bilt	Etten-leur
Almere	Bunnik	Zundert
Amstelveen	Houten	Moerdijk
Diemen	Maarssen	Breda
Haarlemmermeer	Nieuwegein	Drimmelen
Ouder Amstel	IJsselstein	
Uithoorn	Zeist	Tilburg
Zaanstad		Tilburg
	Groningen	Goirle
Rotterdam	Groningen	Oisterwijk
Rotterdam	Haren	
Albbrandswaard	Hoogezand-Sappemeer	Eindhoven
Barendrecht	Veendam	Eindhoven
Cappelle a/d IJssel		Helmond
Krimpen a/d IJssel	Leeuwarden	Best
Ridderkerk	Leeuwarden	Geldrop
Spijkenisse		Son en Breugel
Maassluis	Zwolle	Mierlo
Vlaardingen	Zwolle	Waalre
Schiedam	Kampen	Veldhoven
Rozenburg		Nuenen
	Arnhem/Nijmegen	
Den Haag	Arnhem	Maastricht/Heerlen
Den Haag	Beuningen	Maastricht
Leidschendam	Duiven	Heerlen
Nootdorp	Westervoort	Landgraaf
Rijswijk	Renkum	Beek
Voorburg	Rheden	Brunssum
Wassenaar	Wijchen	Kerkrade
Zoetermeer		Sittard-Geleen
Delft	Enschede/Hengelo	Stein
	Enschede	Meerssen
	Hengelo	
	Almelo	
	Borne	
	Oldenzaal	
	Haaksbergen	

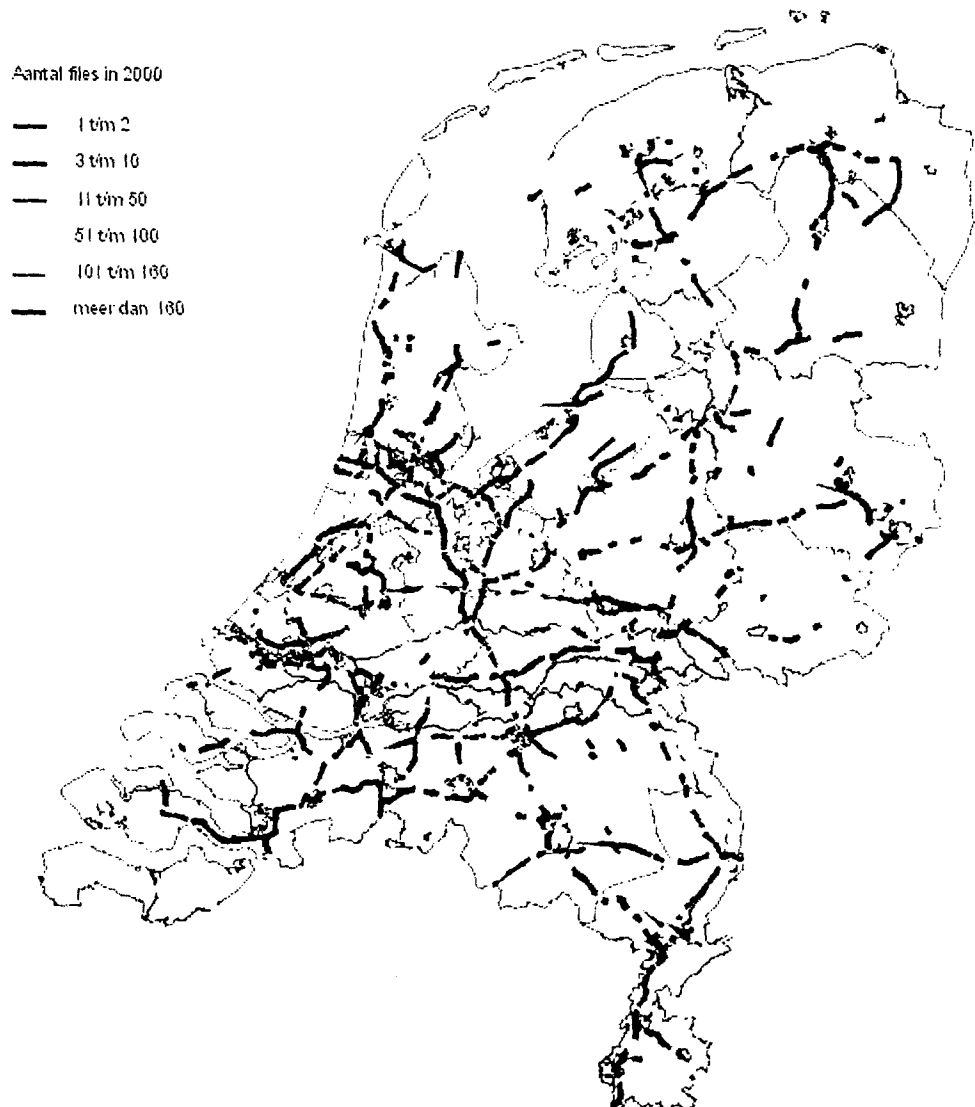
4.1.3

REGIO WAARIN HET BEDRIJF ZICH BEVINDT

Gebruik de snelweg die bij de vorige meting gebruikt is en dus het dichtst bij de locatie ligt. Bekijk op het bijbehorende plaatje de weg en het punt op de weg dat zich het dichtst bij de locatie bevindt. In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt een (+++) gegeven als de dichtstbijzijnde snelweg een aantal files heeft van 1 t/m 10, een (++) als het aantal tussen 11 t/m 100 is en (+) als het aantal tussen boven de 101 is.

Aantal files in 2000	score
1 t/m 10	+++
11 t/m 100	++
> 101	+

Figuur: Totaal aantal files in 2000



BRON: AVW

4.1.4 BEREIKBAARHEID MET HET OV

Aan de hand van de internetsite www.9292ov.nl en de gemeente kaart (bijlage 2) kan men de route opvragen van de hoofdkernen van de omringende gemeente naar de locatie. Bekijk hiervoor de gemeentekaart en wegenkaart voor de hoofdkern. De hoofdkern heeft meestal dezelfde naam als de gemeente of is de grootste stad in de gemeenten, zie hiervoor de wegenkaart en neem de stad in de gemeente met de dikst gedrukte letters. Vraag tevens de route op vanaf de provinciale hoofdstad en vanaf de landelijke hoofdstad. Bekijk nu de gegevens: als bij de verbindingen de looptijd van het eindpunt naar locatie meer is dan vijf minuten en de busverbindingen van randgemeenten gepaard gaan met meer dan 1 maal overstappen is deze locatie slecht bereikbaar. Zo ook wanneer de verbinding tussen de provinciale hoofdstad en landelijke hoofdstad gepaard gaat met meer dan 2 maal overstappen. In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt dan een (+) bij goede bereikbaarheid en een (0) in gevoerd bij slechte bereikbaarheid.

Aansluiting	score
Voldoet	+
Voldot niet	0

4.2 VOLDOENDE PARKEERGELEGENHEID

De beoordelingscriteria Parkeergelegenheid zal op een tweetal manieren worden gemeten:

- Doormiddel van de parkeernorm.
- De parkeergelegenheid in de buurt

4.2.1 DE PARKEERNORM

Binnen het IBIS-bestand is er voor de kantoorlocaties een parkeernorm gegeven. Voor de bedrijventerreinen moet men naar de gemeente bellen en vragen of er een parkeernorm aanwezig is en hoe groot deze is. Als dit niet lukt kan men de parkeernorm vaststellen met behulp van de onderstaande tabellen. Neem de gegevens uit de meting van bereikbaarheid met OV en haal hieruit de nabijheid van CS of ander openbaar vervoer. Gebruik makend van deze gegevens deel je de locatie in een bereikbaarheidsprofiel in. Als men het bereikbaarheidsprofiel weet kan in de volgende tabel de bvo worden gekozen.

Tabel: Uitwerking criteria voor bereikbaarheidsprofielen.

	4 grote gewesten (Amsterdam, Rotterdam, Den Haag, Utrecht)	Overige stadsgewesten
A-locatie	Of: <1200m van CS Of: <300m van bushalte en <1800m van CS Of: <300m van sneltram- / metrohalte en <2000m van CS Of: <300m van tramhalte en <1400m van CS	<800m van intercystation of CS
B-locatie	<800m van NS-station en/of sneltram/metrohalte en <2000m van op- afrit stedelijke hoofdweg of autosnelweg	Of: <500m van NS-station en <500m OV-halte met overdag >36 bussen in 3 buslijnen over 12 uur. Of: <500m van OV-halte en <2500m van hoofdstation stadsgewest en >2000 op- afrit autosnelweg
C-locatie	<2000m van op- afrit autosnelweg	<2500m van op- afrit autosnelweg

Tabel: Parkeernorm op basis bvo (bruto vloeroppervalk).

	Randstad	Elders
A-locatie	250	125
B-locatie	125	62,5
C-locatie	n.v.t.	n.v.t.

In de evaluatiematrix (bijlage 3) kan de bvo per parkeerplaats voor de locatie worden ingevuld.

bvo	score
Invullen	bvo invullen

4.2.2 PARKEERGELEGENHEID IN DE BUURT

De meting van openbare parkeergelegenheid vindt plaats door het raadplegen van de internetsite www.parkeerlijn.nl. Vul hier de plaats en straatnaam in of de postcode van de locatie en kijk of er een parkeergelegenheid binnen een straal van 500m aanwezig is. Als dit het geval is kijk dan of deze parkeergelegenheid minimaal 200 plaatsen heeft. In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt een (+) ingevoerd als dit het geval is en een (0) als dit niet het geval is.

Parkeergelegenheid	score
Aanwezig	+
Niet aanwezig	0

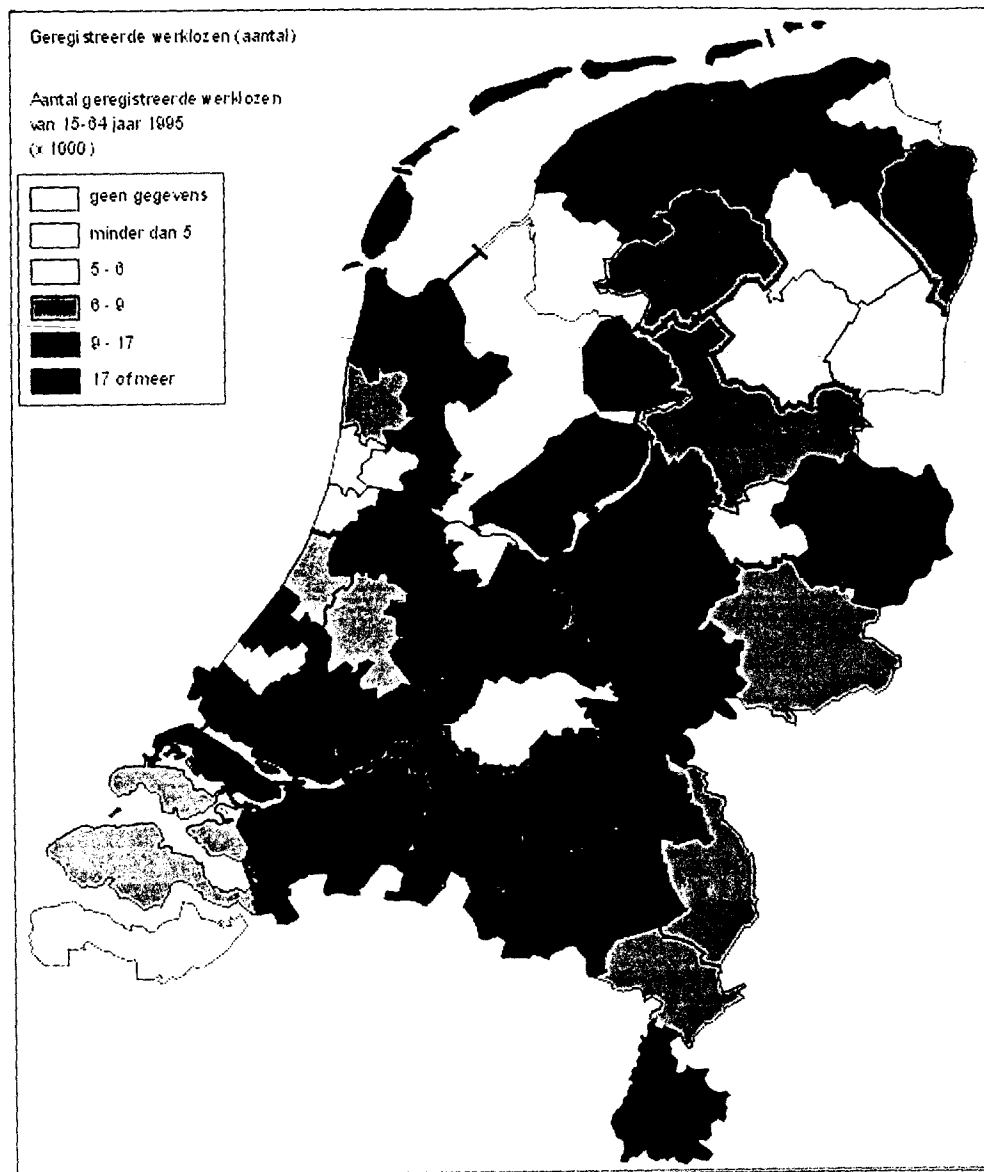
4.3 DE AANWEZIGHEID VAN ADEQUAAT OPGELEID PERSONEEL

De beoordelingscriteria aanwezigheid van adequaat opgeleid personeel in de regio zal op twee manieren worden gemeten:

- Regionale scholingsniveau
- Nabijheid van HBO of Universiteit.

4.3.1 REGIONALE SCHOLINGSNIVEAU

Bekijk in de figuur (Geregistreerde werkelozen) op de volgende bladzijde de regio waarin de locatie (voor betere oriëntatie zie bijlage 2) zich in bevindt. Geef aan de hand van de legenda en de regio met de locatie een cijfer volgens de tabel daar onder:

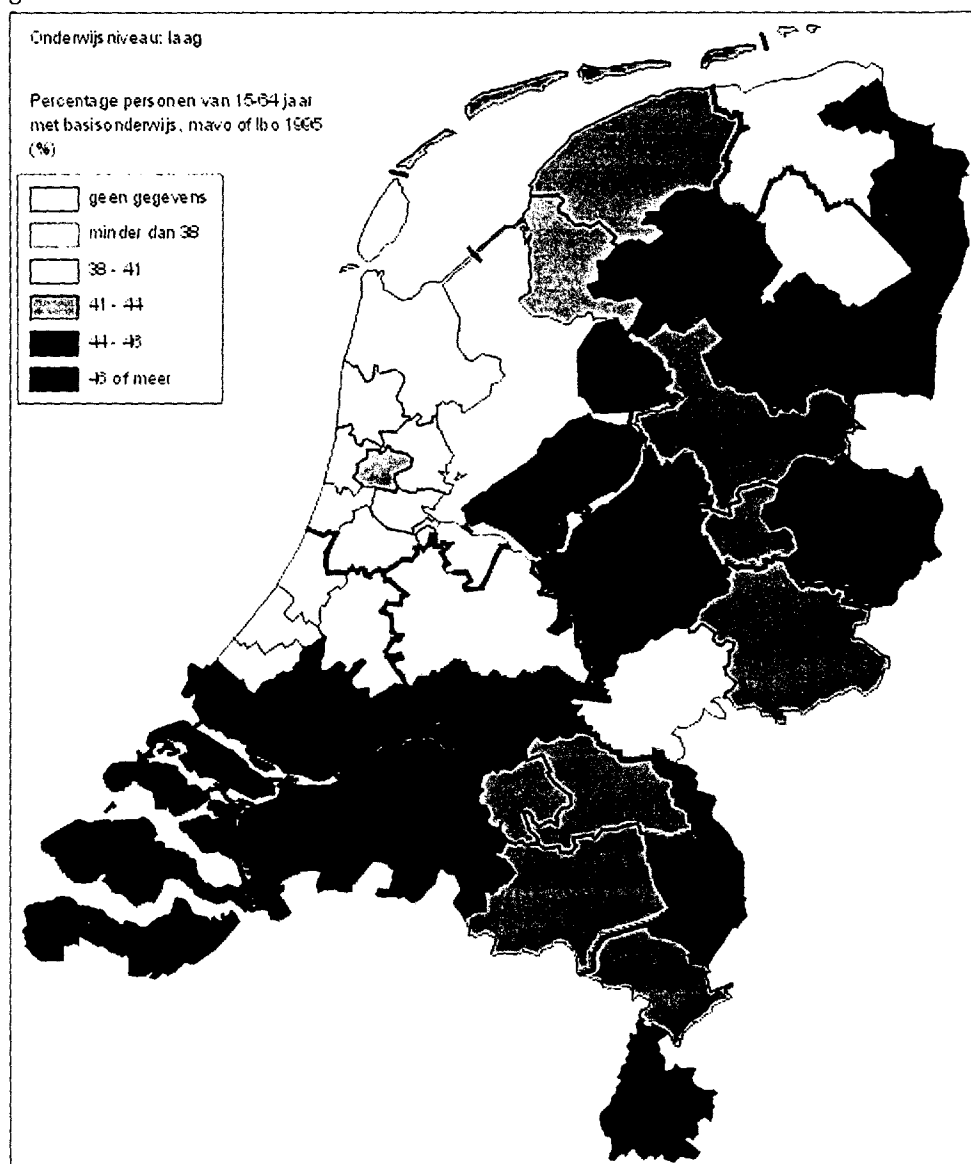


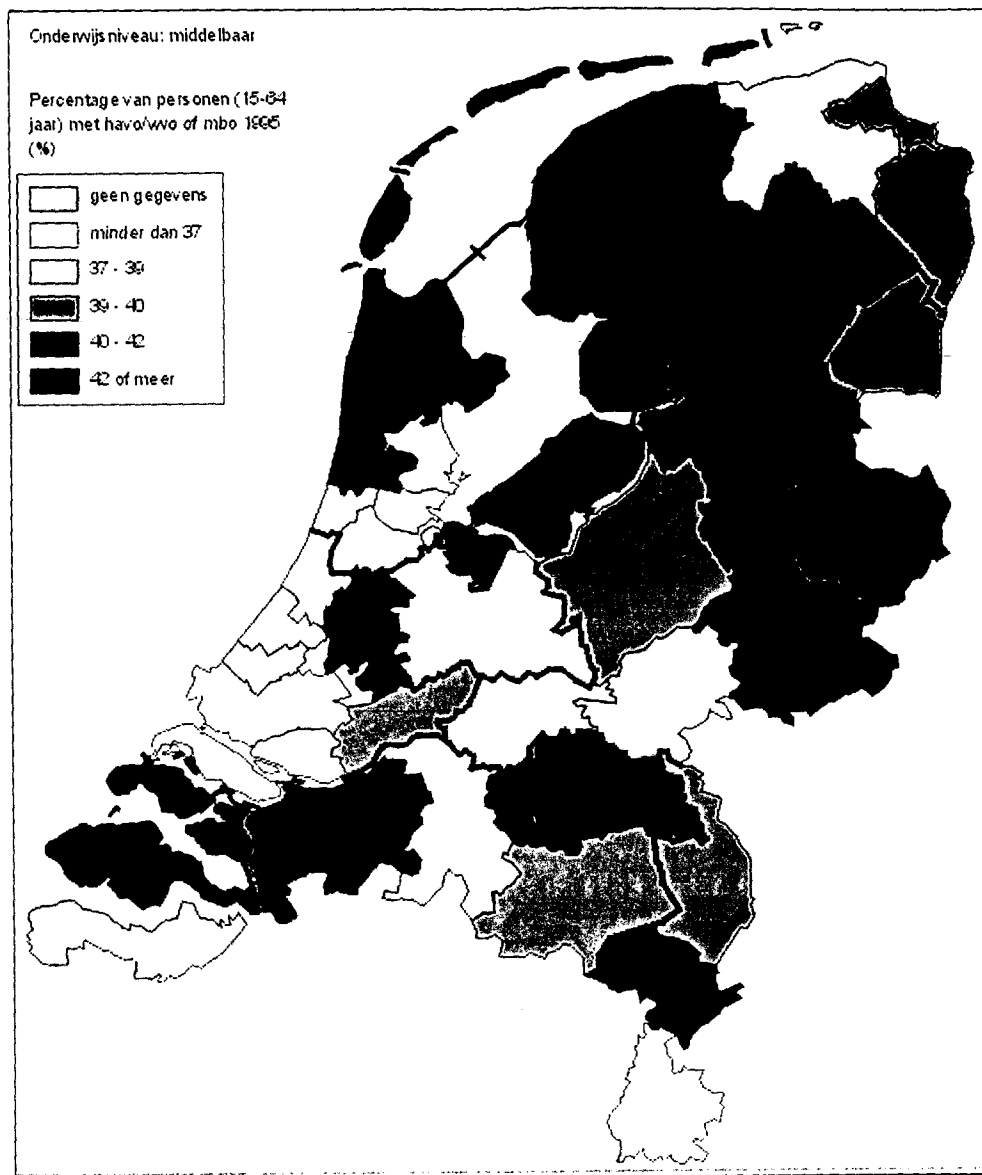
Geregistreerde werklozen	score
Minder dan 5000	1
Tussen 5000-6000	2
Tussen 6000-9000	3
Tussen 9000-17000	4
17000 en meer	5

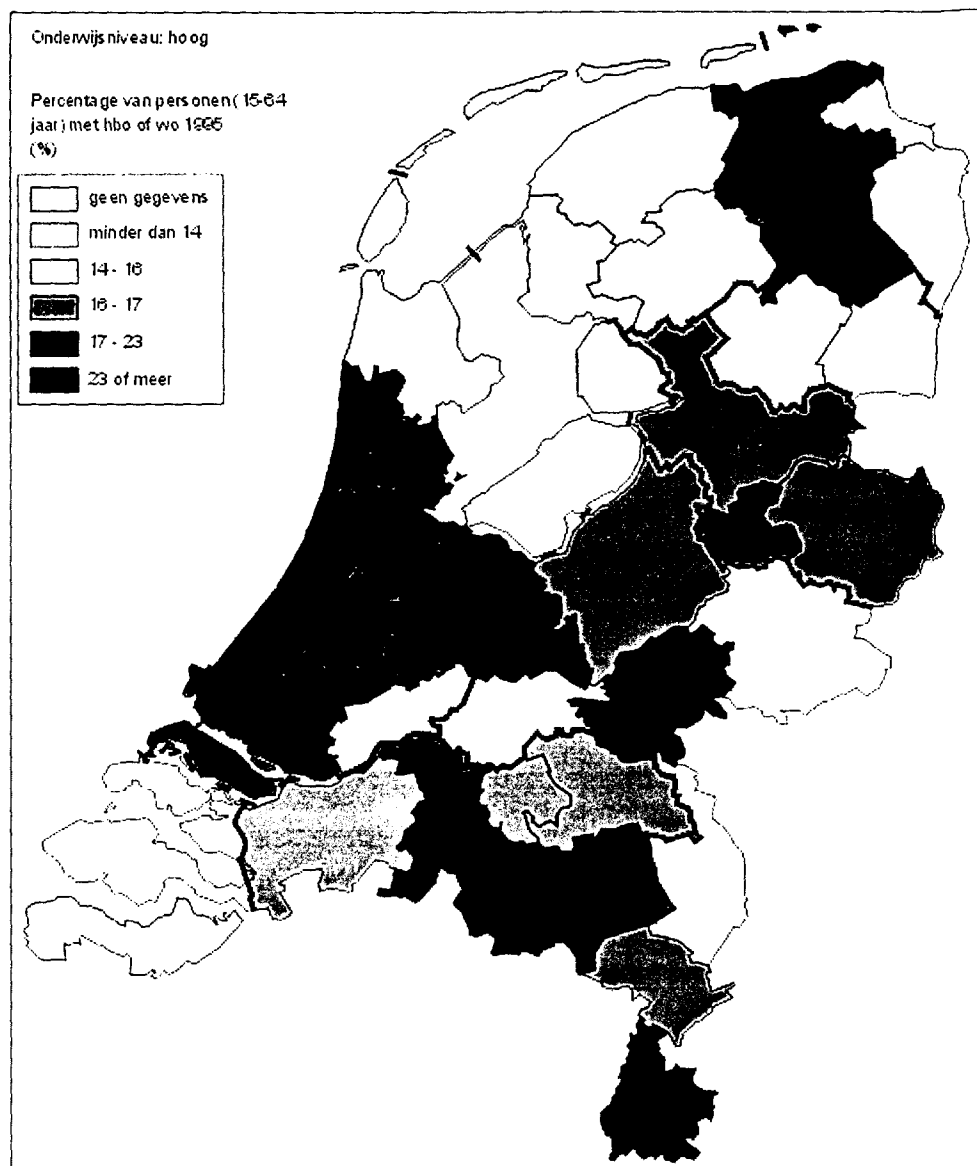
Bekijk nu de andere figuren en de regio waar de locatie zich in bevindt. Bereken dan voor elke scholingspercentage het uiteindelijke cijfer door het eerste cijfer (geregistreerde werklozen) van het tweede cijfer (scholingspercentage) af te trekken, waarbij het laagst haalbare cijfer een 1 is (dus een negatief getal of 0 = 1).

Laag	middelbaar	Hoog	score
Minder dan 38%	Minder dan 37%	Minder dan 14%	4
Tussen 38%-41%	Tussen 37%-39%	Tussen 14%-16%	3
Tussen 41%-44%	Tussen 39%-40%	Tussen 16%-17%	2
Tussen 44%-46%	Tussen 40%-42%	Tussen 17%-23%	1
46% of meer	42% of meer	23% of meer	0

In het Analyse systeem kan men het resulterende cijfer voor laag en middelbaar en hoog geschoolde invoeren.







4.3.2

NABIJHEID VAN HBO/UNIVERSITEIT

Hieronder zijn kaarten opgenomen met daarin al de Universiteiten en HBO's en hun invloedssferen. Men kan doormiddel van deze kaart en de personeelbehoefte (extra vragen checklist 3) zien of de locatie binnen de invloedssfeer ligt van een HBO/Universiteit met de desbetreffende opleidingen (bijlage 4, 5). In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt er een + ingevoerd voor elke HBO of Universiteit dat de locatie binnen de cirkel valt en een 0 als dit niet het geval is.

HBO/Universiteit score	
Aanwezig	+
Niet aanwezig	0

Universiteiten en hun invloedssfeer
 NEDERLAND PROVINCIËS

Schaal 1 : 1 200 000



HBO's en hun invloedssfeer
NEDERLAND PROVINCIËS

Schaal 1 : 200 000



4.4

ECONOMISCHE REPRESENTATIEVITEIT VAN DE OMGEVING

De beoordelingscriteria economische representativiteit van de omgeving zal worden gemeten doormiddel van de economische toegevoegde waarde per sector per regio

4.4.1

ECONOMISCHE TOEGEVOEGDE WAARDE PER SECTOR PER REGIO

Op de onderstaande bladzijden zijn figuren opgenomen met daarin de economische toegevoegde waarde per sector per regio. Door middel van de informatie uit checklist3 (wb 2.3) wordt er een keuze gemaakt in de verschillende figuren aan de hand van de sectoren. Als deze keuze gemaakt is wordt op de desbetreffende figuur van de sector waar de klant in actief is de locatie opgezocht. In deze figuur kan hierna de legenda worden afgelezen. In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt nu een getal ingevoerd. Dit aan de hand van de legenda bij de desbetreffende figuur en de tabel daaronder.

Figuur: economische toegevoegde waarde per regio van de sector distributie

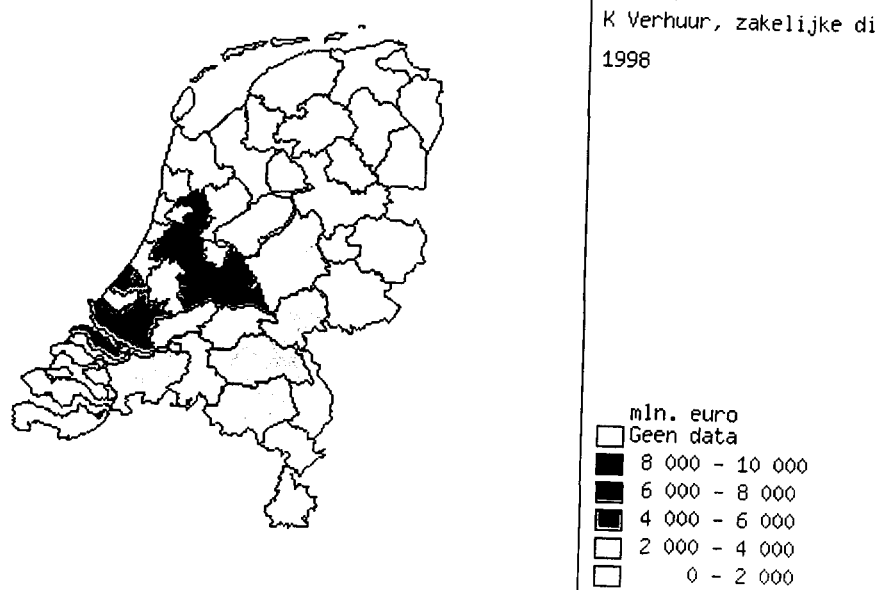


I Vervoer, opslag en co
1998

min. euro	
Geen data	
4 400 - 5 500	
3 300 - 4 400	
2 200 - 3 300	
1 100 - 2 200	
0 - 1 100	

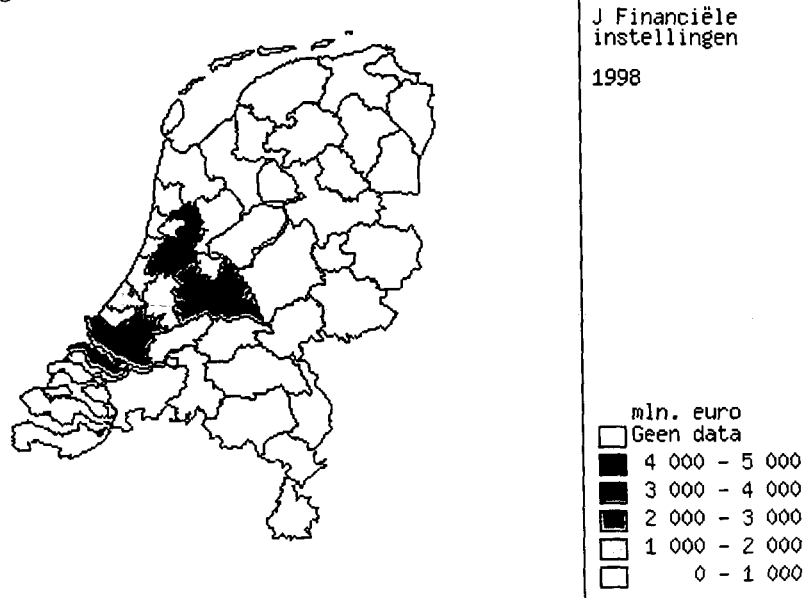
Toegevoegde waarde per sector per regio x mln. euro	score
4400 - 5500	4
3300 - 4400	3
2200 - 3300	2
1100 - 2200	1
0 - 1100	0

Figuur: economische toegevoegde waarde per regio van de sector zakelijke diensten



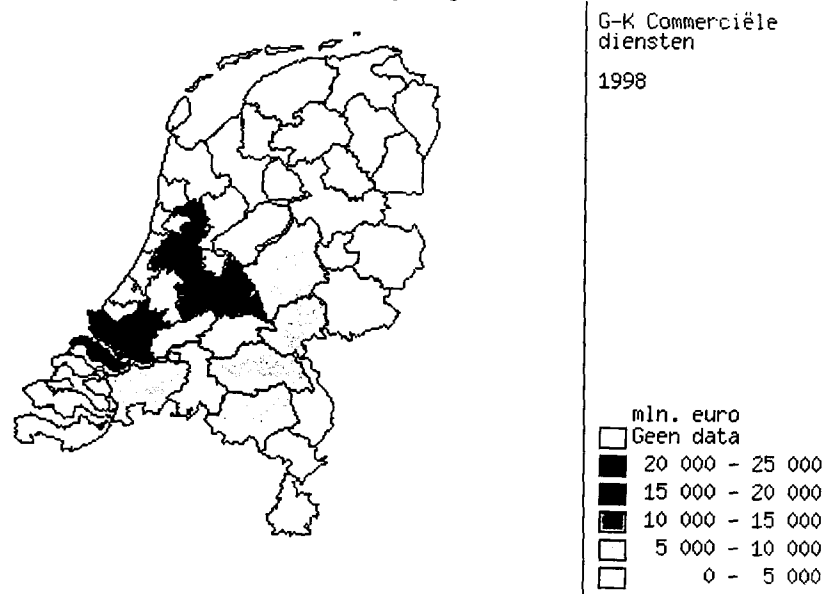
Toegevoegde waarde per sector per regio x mln. euro	score
8000 - 10000	4
6000 - 8000	3
4000 - 6000	2
2000 - 4000	1
0 - 2000	0

Figuur: economische toegevoegde waarde per regio van de sector financiële diensten



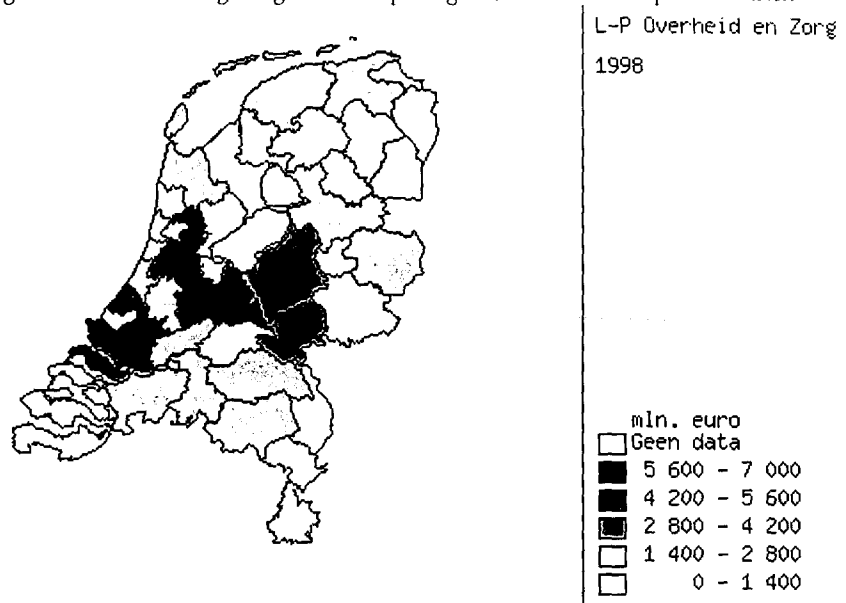
Toegevoegde waarde per sector per regio x mln. euro	score
4000 - 50000	4
3000 - 4000	3
2000 - 3000	2
1000 - 2000	1
0 - 1000	0

Figuur: economische toegevoegde waarde per regio van de sector commerciële diensten



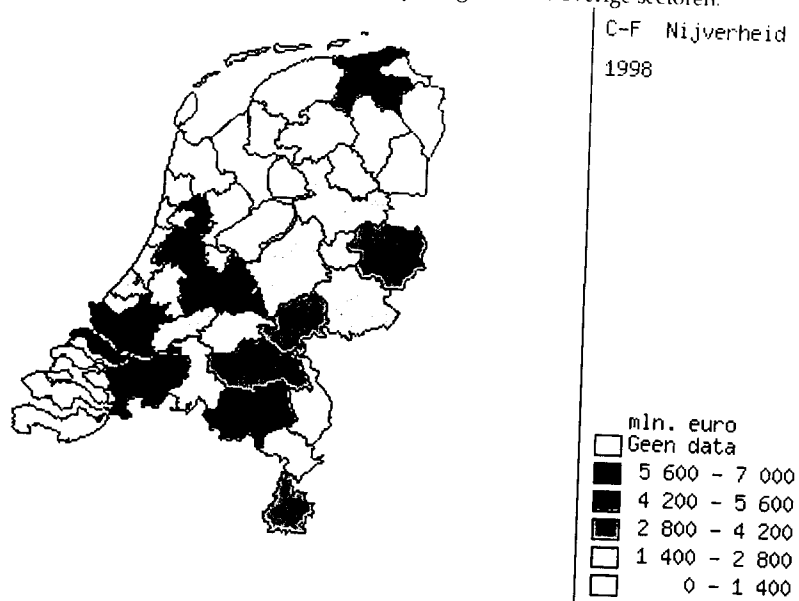
Toegevoegde waarde per sector per regio x mln. euro	score
20000 - 250000	4
15000 - 20000	3
10000 - 15000	2
5000 - 10000	1
0 - 5000	0

Figuur: economische toegevoegde waarde per regio van de sector non-profit diensten



Toegevoegde waarde per sector per regio x mln. euro	score
5600 - 7000	4
4200 - 5600	3
2800 - 4200	2
1400 - 2800	1
0 - 1400	0

Figuur: economische toegevoegde waarde per regio van de overige sectoren.



Toegevoegde waarde per sector per regio x mln. euro	score
5600 - 7000	4
4200 - 5600	3
2800 - 4200	2
1400 - 2800	1
0 - 1400	0

4.5

DE AANWEZIGHEID VAN TELECOMUNICATIE

De beoordelingscriteria aanwezigheid van telecommunicatie wordt op twee manieren gemeten:

- Geïnvesteerde vermogen per 4 postcodegebieden per km²
- Aanbod High speed internet in de regio

4.5.1

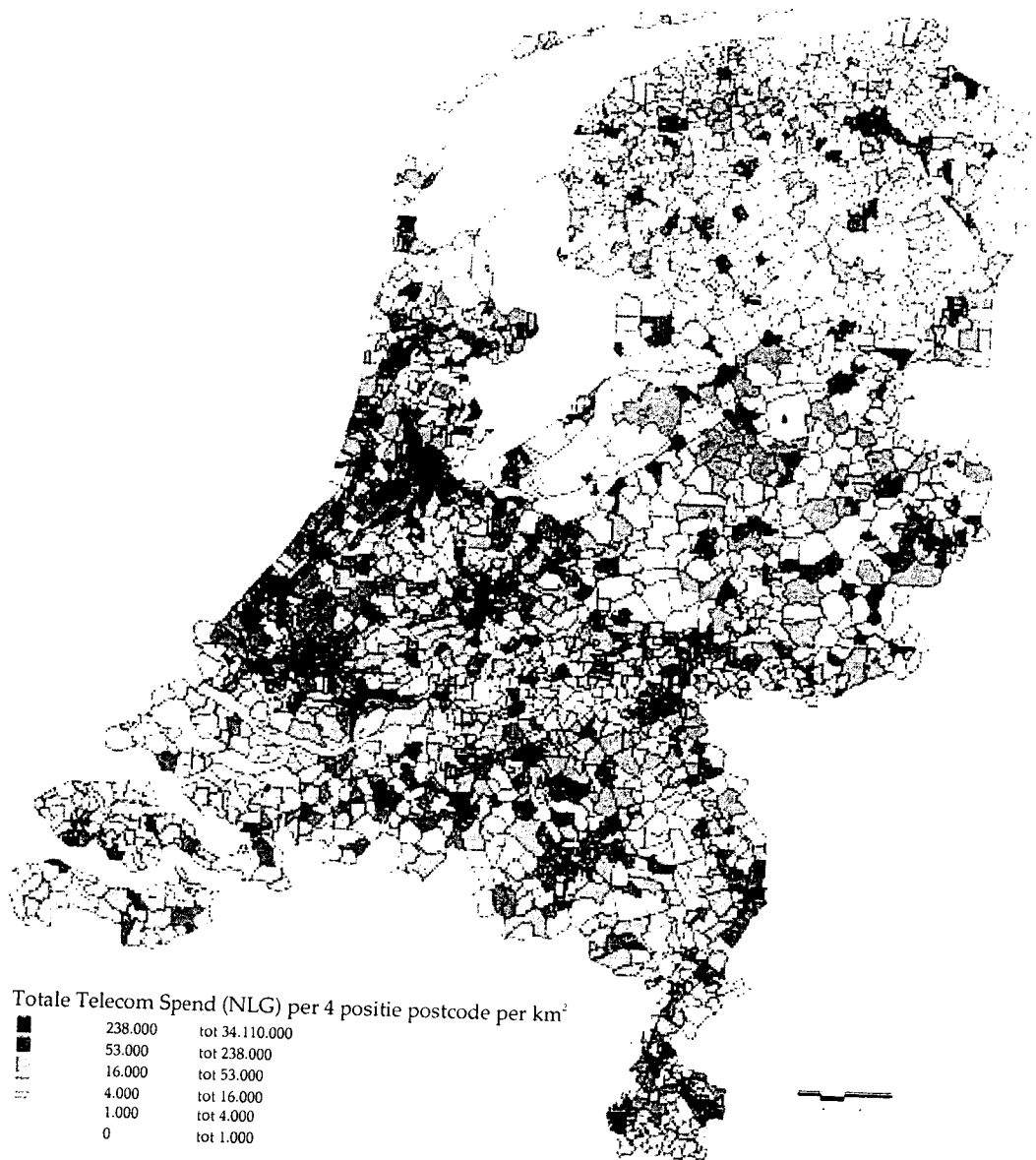
GEÏNVESTEERDE VERMOGEN PER 4 POSTCODEGEBIEDEN PER KM²

Kijk naar de figuur (geïnvesteed vermogen per 4 postcodegebieden per km²) die zich op de volgende bladzijden bevindt. Zoek de plaats waar de locatie zich bevindt in de figuur. Bekijk de kleur van deze locatie en vergelijk deze met de legenda.

In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt deze indeling ook gebruikt door op de legenda een schaal van 5 t/m 0 toe te passen:

Geïnvesteed vermogen	score
238.000 tot 34.110.000	5
53.000 tot 238.000	4
16.000 tot 53.000	3
4.000 tot 16.000	2
1.000 tot 4.000	1
0 tot 1.000	0

Figuur: Totale telecom Spend (NLG)



4.5.2 AANBOD HIGH SPEED INTERNET IN DE REGIO

Zoek in de figuur op de volgende pagina de bedrijfslocatie op en bekijk of er High speed internet wordt aangeboden. In de evaluatiematrix (bijlage 3) wordt dan ook een (+) in gevoerd als er High speed internet aanwezig is (de kleur is dan zwart) en een (0) als die er niet is.

High speed internet	score
Aanwezig	+
Niet aanwezig	0

Figuur: Aanbod High Speed internet (zwart gekleurd als deze aanwezig is)



4.6**EVALUATIESTAP**

Als het juist is hebt u voor alle locaties de evaluatiematrix in zijn geheel ingevuld. Dit is het keuzepunt in het stroomschema (bijlage 1) waarbij een keuze gemaakt moet worden tussen verdere evaluatie in de multicriteria analyse of een directe rapportage. Als tot nu toe met 8 of minder locaties is gewerkt kan zoals aangegeven in het stroomschema de volgende stap overgeslagen worden. Als de hoeveelheid locaties groter dan 8 is kan de multicriteria analyse toegepast worden zoals aangegeven in het volgende hoofdstuk.

HOOFDSTUK

5

Berekenen en rangorde

De evaluatiematrix moet vergelijkbaar gemaakt worden doormiddel van deze berekeningen. De berekenmethode is als volgt:

- Berekenen dominantiescores kwantitatieve data

Als de richting positief is

$$e_{ji} = \frac{n_{ji} - n_j}{n_j^* - n_j}$$

Als de richting negatief is

$$e_{ji} = 1 - \frac{n_{ji} - n_j}{n_j^* - n_j}$$

waarbij:

r_{ji} = de gestandaardiseerde score van optie i en effect j

n_{ji} = de actuele score van optie i en effect j

n_j = de laagst genoteerde score voor effect j

n_j^* = de hoogste genoteerde score voor effect j

De volgende stap is het berekenen van de dominantiescore $a_{ii'}$ deze geeft aan in welke maat optie i beter of slechter is dan i' . Hier is de volgende formule voor:

$$a_{ii'} = \sum_{j \in qt} [W_j (e_{ji} - e_{ji'})]$$

waarbij:

W_j = de gewichten

qt = verzameling kwantitatieve data

Instrumenten	Locaties	Locatie 1	Etc.	Positief of negatief (+/-)	dimensie	W
Voldoende parkeergelegenheid voor bezoekers						
De parkeernorm				-	Bvo/parkeerpl.	

- Berekenen dominantiescores kwalitatieve data.

Voor de kwalitatieve data (qw) is een standaardisatie niet nodig. De dominantiescores kunnen direct worden uitgerekend $a_{ii'}$ deze geeft aan in welke mate optie i beter of slechter is dan optie i'. Hier is de volgende formule voor:

$$a_{ii'} = \sum_{j \in qw} W_j * \text{sgn}(n_{ji} - n_{ji'})$$

waarbij:

W_j = de gewichten

qw = verzameling kwalitatieve data

Het teken van de factor 'sgn(...)' is afhankelijk van de richting van het effect. In het geval van een positief effect geldt voor $\text{sgn}(n_{ji} - n_{ji'})$:

= +, als n_{ji} meer +jes heeft dan $n_{ji'}$

= 0, als n_{ji} hetzelfde aantal +jes heeft als $n_{ji'}$

= -, n_{ji} minder heeft dan $n_{ji'}$

In het geval van een negatieve richting geldt voor $\text{sgn}(n_{ji} - n_{ji'})$ het omgekeerde

Instrumenten	Locaties	Locatie 1	Etc.	Positief of negatief (+/-)	dimensie	W
Goede bereikbaarheid over de weg						
Categorie weg voor ontsluiting locatie				+	Kwalitatief	
Corridors (afstand tot de nationale snelwegen)				+	Kwalitatief	
Regio waarin het bedrijf zich bevindt				+	Kwalitatief	
Bereikbaarheid met het OV				+	Kwalitatief	
Voldoende parkeergelegenheid voor bezoekers						
Parkeergelegenheid in de buurt				+	Kwalitatief	
De aanwezigheid van adequaat opgeleid personeel						
Regionale scholingsniveau laag				+	Kwalitatief	
Regionale scholingsniveau midden				+	Kwalitatief	
Regionale scholingsniveau hoog				+	Kwalitatief	
Nabijheid hbo/Universiteit				+	Kwalitatief	
Economische Representativiteit van de omgeving						
Economische toegevoegde waarde per sector per regio				+	Kwalitatief	
De aanwezigheid van telecommunicatie						
Geïnvesteed vermogen				+	Kwalitatief	
Aanbod High Speed internet				+	Kwalitatief	

- Berekenen overall dominantiescore.

Dit is het vergelijkbaar maken van de dominantiescore voor de kwalitatieve en de kwantitatieve data en het berekenen van een overall dominantiescore. De volgende formule is hierbij van toepassing (subtractieve summation):

$$M_{ii'} = W_{qt} \cdot d_{ii'} + W_{qw} \cdot \delta_{ii'}$$

met:

$$W_{qt} = \sum_{j \in qt} W_j$$

$$W_{qw} = \sum_{j \in qw} W_j$$

$$d_{ii'} = \frac{a_{ii'}}{\sum_r \sum_i |a_{ii'}|}$$

$$\delta_{ii'} = \frac{a_{ii'}}{\sum_r \sum_i |a_{ii'}|}$$

waarbij:

$m_{ii'}$ = de overall dominantiescore

KWALITATIEVE VARIABELEN				
	Locatie 1	Locatie 2	Locatie 3	Etc.
Locatie 1				
Locatie 2				
Locatie 3				
Etc.				

KWANTITATIEVE VARIABELEN				
	Locatie 1	Locatie 2	Locatie 3	Etc.
Locatie 1				
Locatie 2				
Locatie 3				
Etc.				

- Evaluatiescore per optie.

Met behulp van de overall dominantiescore kan er nu een evaluatiescore berekend worden.

$$S_i = 1/I \sum_r m_{ii'}$$

waarbij:

S_i = de evaluatiescore voor elke optie i

I = het aantal opties dat vergeleken wordt

Uit deze berekening kan men een tabel met rangorde toekennen aan de verschillende opties

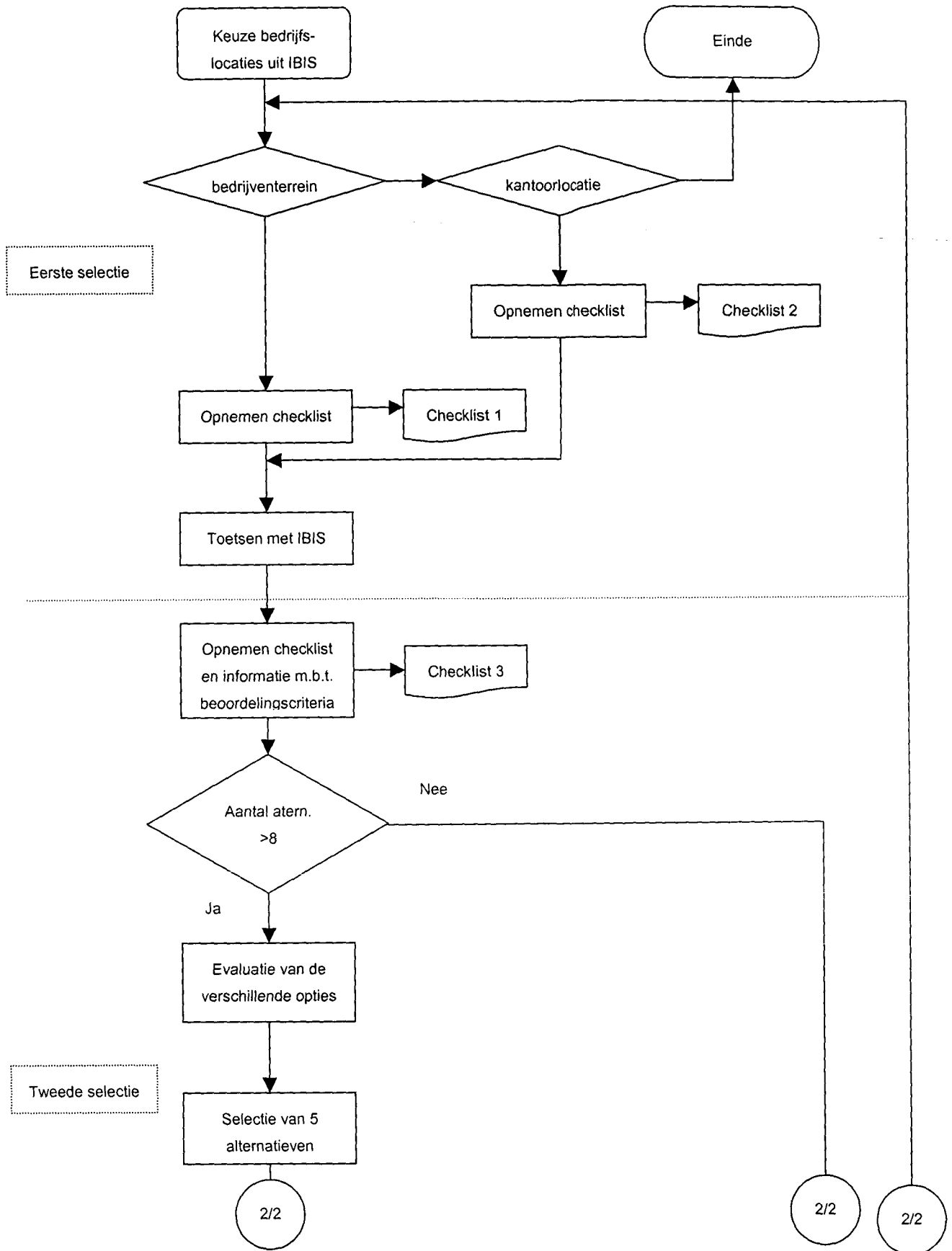
OVERALL DOMINANTIESCORE				
	Locatie 1	Locatie 2	Locatie 3	Etc.
Locatie 1				
Locatie 2				
Locatie 3				
Etc.				

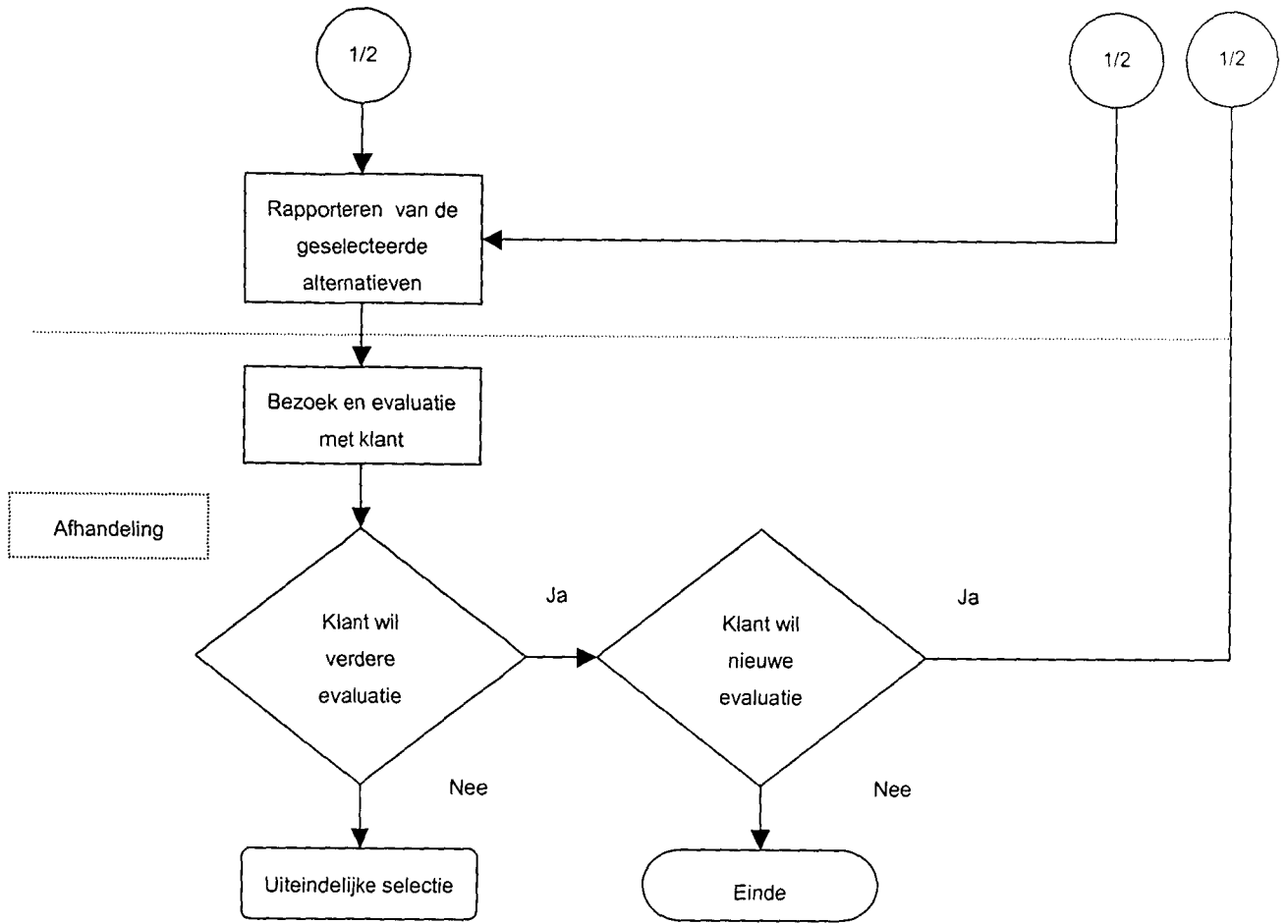
RANGORDE				
	Locatie 1	Locatie 2	Locatie 3	Etc.
Rang				

- De gevoeligheidsanalyse

In de gevoeligheidsanalyse worden gewichten gevarieerd om na te gaan of het eindoordeel gevoelig is voor veranderingen in de gewichten. Daarvoor wordt voor een effect het gewicht met een stapje verlaagd. Daarbij worden gewichten voor de andere effecten relatief gelijk gehouden. Gezocht wordt er naar het gewicht waarbij de rangorde van de verschillende opties wijzigt. Dit zogenaamde omslagpunt geeft aan hoe gevoelig het eindoordeel voor het betreffende gewicht is. Deze analyse kan alleen softwarematig gedaan worden omdat het geheel wel honderden keren moet worden doorgerekend. (SPSS statistische programmatuur).

BIJLAGE 1 Stroomschema





BIJLAGE 2 Gemeentekaart

BIJLAGE 3

Evaluatiematrix

Instrumenten	Locaties	Locatie 1	Etc.	Positief of negatief (+/-)	dimensie	W
Goede bereikbaarheid over de weg						
Categorie weg voor ontsluiting locatie				+	Kwalitatief	
Corridors (afstand tot de nationale snelwegen)				+	Kwalitatief	
Regio waarin het bedrijf zich bevindt				+	Kwalitatief	
Bereikbaarheid met het OV				+	Kwalitatief	
Voldoende parkeergelegenheid voor bezoekers						
De parkeernorm				-	Bvo/parkeerpl.	
Parkeergelegenheid in de buurt				+	Kwalitatief	
De aanwezigheid van adequaat opgeleid personeel						
Regionale scholingsniveau laag				+	Kwalitatief	
Regionale scholingsniveau midden				+	Kwalitatief	
Regionale scholingsniveau hoog				+	Kwalitatief	
Nabijheid hbo/Universiteit				+	Kwalitatief	
Economische Representativiteit van de omgeving						
Economische toegevoegde waarde per sector per regio				+	Kwalitatief	
De aanwezigheid van telecommunicatie						
Geïnvesteed vermogen				+	Kwalitatief	
Aanbod High Speed internet				+	Kwalitatief	

BIJLAGE 4

Opleidingen universiteit

Universiteiten en hun invloedssfeer

Stad	Universiteit	opleiding
Groningen	Rijksuniversiteit Groningen	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Fiscaal recht
		Economie
		Bedrijfswetenschappen
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Farmacie
		Biologie
		Scheikunde
		Natuurkunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
		Pedagogische wetenschappen
		Sociaal-ruimtelijke wetenschappen
Enschede	Universiteit Twente	Letteren
		Geschiedenis
		Nederlandse taal en cultuur
		Engelse taal- en letterkunde
		Economie, recht en bestuur
		Bestuurskunde
		Gedrag en maatschappij
		Communicatie wetenschappen
		Techniek
		Werktuigbouwkunde
Technische bedrijfskunde		
elektrotechniek		
Amsterdam	Universiteit van Amsterdam	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Fiscaal recht
		Economie
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Biologie
		Scheikunde
		Natuurkunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
		Pedagogische wetenschappen
		Sociaal-ruimtelijke wetenschappen
		Communicatie wetenschappen
		Letteren

		Geschiedenis
		Nederlandse taal en cultuur
		Engelse taal- en letterkunde
Amsterdam	Vrije Universiteit Amsterdam	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Economie
		Bedrijfswetenschappen
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Biologie
		Scheikunde
		Natuurkunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
		Pedagogische wetenschappen
		Letteren
		Geschiedenis
		Nederlandse taal en cultuur
		Engelse taal- en letterkunde
Leiden	Universiteit Leiden	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Fiscaal recht
		Bestuurskunde
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Biologie
		Scheikunde
		Natuurkunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
		Pedagogische wetenschappen
		Letteren
		Geschiedenis
		Nederlandse taal en cultuur
		Engelse taal- en letterkunde
Delft	Technische Universiteit Delft	Techniek
		Bouwkunde
		Werktuigbouwkunde
		elektrotechniek
Rotterdam	Erasmus Universiteit Rotterdam	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Fiscaal recht
		Bestuurskunde
		Economie
		Bedrijfswetenschappen
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde

		Letteren
		Geschiedenis
Breukelen	Nijenrode	Economie, recht en bestuur
		Economie
		Bedrijfswetenschappen
Utrecht	Universiteit Utrecht	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Bestuurskunde
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Farmacie
		Biologie
		Scheikunde
		Natuurkunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
		Pedagogische wetenschappen
		Sociaal-ruimtelijke wetenschappen
		Letteren
		Geschiedenis
		Nederlandse taal en cultuur
		Engelse taal- en letterkunde
Wageningen	Wageningen	Gezondheid en natuurwetenschappen
		Biologie
Nijmegen	Katholieke Universiteit Nijmegen	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Bestuurskunde
		Bedrijfswetenschappen
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Biologie
		Scheikunde
		Natuurkunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
		Pedagogische wetenschappen
		Sociaal-ruimtelijke wetenschappen
		Communicatie wetenschappen
		Letteren
		Geschiedenis
		Nederlandse taal en cultuur
		Engelse taal- en letterkunde
Tilburg	Katholieke Universiteit Brabant	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Fiscaal recht

		Bestuurskunde
		Economie
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
Eindhoven	Technische Universiteit Eindhoven	Techniek
		Bouwkunde
		Werktuigbouwkunde
		Technische bedrijfskunde
		elektrotechniek
Heerlen	Open Universiteit Nederland	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Bestuurskunde
		Economie
		Bedrijfswetenschappen
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Natuurkunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
		Letteren
		Nederlandse taal en cultuur
Maastricht	Universiteit Maastricht	Economie, recht en bestuur
		Nederlands recht
		Fiscaal recht
		Economie
		Bedrijfswetenschappen
		Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Gedrag en maatschappij
		Psychologie
Maastricht	Transnationale Universiteit Limburg	Gezondheid en natuurwetenschappen
		Geneeskunde
		Informatica
		Gedrag en maatschappij
		Pedagogische wetenschappen

BIJLAGE 5

Opleidingen HBO

HBO's en hun invloedssfeer

Stad	HBO	opleiding
Groningen	Hanzehogeschool, HS Groningen	Economie en bedrijf
		International businiss and languages
		Facilitaire dienstverlening
		Fiscale economie
		Personeel en arbeid
		Managment, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Communicatie
		Informatiedienstverlening en -management
		Communicatie
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Logopedie
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
Elektrotechniek		
Bedrijfskundige informatica		
Technische bedrijfskunde		
Werktuigbouwkunde		
Civiele techniek		
Bouwkunde		
Hogere informatica		
Chemie		
Biologie		
Kunstonderwijs		
Etesmo groep		Economie en bedrijf
		Fiscale economie
		Managment, economie en recht
		Logistiek en economie
		Commerciële economie
Bedrijfseconomie		
Leeuwarden	Noordelijke HS Leeuwarden	Economie en bedrijf
		International businiss and languages
		Personeel en arbeid
		Managment, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
Bedrijfseconomie		
		Gezondheid en welzijn

		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Lerarenopleiding geschiedenis
		Lerarenopleiding Engels
		Lerarenopleiding Duits
		Lerarenopleiding Frans
		Techniek
		Elektrotechniek
		Bedrijfskundige informatica
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
	Chr. Hs Noord-Nederland	Economie en bedrijf
		Small business and retail management
		Personeel en arbeid
		Communicatie
		Vrijetijdskunde
		Hoger Hotelonderwijs
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Milieukunde
	Van Hall instituut	Economie en bedrijf
		Dier- en Veehouderij
Emmen	Hogeschool Drenthe	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Logistiek en economie
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Elektrotechniek
		Werktuigbouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
Kampen	Chr. HS voor kunsten 'Constantijn Huygens'	Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Kunstonderwijs
Dronten	Chr. Agrarische HS Dronten	Economie en bedrijf
		Dier- en Veehouderij
Zwolle	Kath. PABO Zwolle	Onderwijs

		Lerarenopleiding basisonderwijs
	Chr. HS Windesheim	Economie en bedrijf Personeel en arbeid Management, economie en recht Accountancy Commerciële economie Bedrijfseconomie Communicatie Communicatie Journalistiek/voorlichting Gezondheid en welzijn Sociaal-pedagogische hulpverlening Logopedie Verpleegkunde Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs Lerarenopleiding geschiedenis Lerarenopleiding Engels Techniek Elektrotechniek Technische bedrijfskunde Werktuigbouwkunde Civiele techniek Bouwkunde Hogere informatica
	Geref. HS voor beroepsonderwijs	Gezondheid en welzijn Sociaal-pedagogische hulpverlening Verpleegkunde Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs
Hengelo	HS Edith Stein	Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs
Deventer	HS IJsselland	Economie en bedrijf Personeel en arbeid Facilitaire dienstverlening Commerciële economie Bedrijfseconomie Communicatie Informatiedienstverlening en -management Gezondheid en welzijn Verpleegkunde Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs Techniek Technische bedrijfskunde Chemie Biologie Milieukunde
	Saxion HS IJsselland	Economie en bedrijf

		Facilitaire dienstverlening
Enschede	Academie voor Beeldende Kunst	Kunstonderwijs
	Saxion HS Enschede	Economie en bedrijf
		International businiss and languages
		Small business and retail managment
		Fiscale economie
		Personeel en arbeid
		Managment, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Techniek
		Elektrotechniek
		Bedrijfskundige informatica
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
		Kunstonderwijs
Alkmaar	HS Alkmaar	Economie en bedrijf
		International businiss and languages
		Managment, economie en recht
		Accountancy
		Logistiek en economie
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Gezondheid en welzijn
		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Elektrotechniek
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Chemie
		Biologie
		Kunstonderwijs
Haarlem	HS Haarlem	Economie en bedrijf
		Small business and retail managment
		Personeel en arbeid
		Managment, economie en recht
		Logistiek en economie
		Commerciële economie

		Bedrijfseconomie
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Elektrotechniek
		Bedrijfskundige informatica
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
Amsterdam	Gerrit Rietveld Academie	Kunstonderwijs
	HS voor Economische Studies	Economie en bedrijf
		International businiss and languages
		Fiscale economie
		Managment, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
	Amsterdamse HS voor Kunsten	Kunstonderwijs
	HS van Amsterdam	Economie en bedrijf
		International businiss and languages
		Personeel en arbeid
		Managment, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Communicatie
		Informatiedienstverlening en -management
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening ergotherapie
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Lerarenopleiding geschiedenis
		Lerarenopleiding Engels
		Lerarenopleiding Frans
		Techniek
		Elektrotechniek
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
	Interconfenciele PABO Amsterdam/	Onderwijs

	Alkmaar	Lerarenopleiding basisonderwijs
	Stichting Amsterdamse Balletakademie	Kunstonderwijs
Diemen	HS Holland	Economie en bedrijf International business and languages Small business and retail management Facilitaire dienstverlening Management, economie en recht Accountancy Logistiek en economie Commerciële economie Bedrijfseconomie Communicatie Vrijtijdskunde Gezondheid en welzijn Verpleegkunde Onderwijs Lerarenopleiding geschiedenis Lerarenopleiding Engels Lerarenopleiding Duits Lerarenopleiding Frans
Amersfoort	KSA 'Kennis Satelliet Amersfoort	Gezondheid en welzijn Sociaal-pedagogische hulpverlening
Utrecht	HS voor de Kunsten Utrecht	Kunstonderwijs
	HS Domstad Kath. Lerarenopleiding basisonderwijs	Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs
	P.C. HS 'Marnix Academie' Lerarenopleiding basisonderwijs	Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs
	Intern. Academie Fysiotherapie 'Thim van der Laan'	Gezondheid en welzijn Fysiotherapie
		Economie en bedrijf International business and languages Personeel en arbeid Management, economie en recht Accountancy Logistiek en economie Commerciële economie Bedrijfseconomie Communicatie Communicatie Journalistiek/voorlichting Gezondheid en welzijn Sociaal-pedagogische hulpverlening Logopedie Fysiotherapie Verpleegkunde Onderwijs

		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Lerarenopleiding geschiedenis
		Lerarenopleiding Engels
		Lerarenopleiding Duits
		Lerarenopleiding Frans
		Techniek
		Elektrotechniek
		Bedrijfskundige informatica
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Opleiding voor bedrijfskader
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
		Milieukunde
Zeist	HS Helicon, Onderwijs Vanuit Antroposofie	Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs Kunstonderwijs
Driebergen	De Horst	Economie en bedrijf Personeel en arbeid Gezondheid en welzijn Sociaal-pedagogische hulpverlening
Ede	Chr. HS Ede	Communicatie Journalistiek/voorlichting Gezondheid en welzijn Sociaal-pedagogische hulpverlening Verpleegkunde Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs
Arnhem	St. HS Kunstonderwijs Oost-Nederland	Kunstonderwijs
	HS Arnhem en Nijmegen	Economie en bedrijf International businiss and languages Fiscale economie Personeel en arbeid Managment, economie en recht Accountancy Logistiek en economie Commerciële economie Bedrijfseconomie Gezondheid en welzijn Sociaal-pedagogische hulpverlening Logopedie Fysiotherapie Verpleegkunde Onderwijs Lerarenopleiding basisonderwijs Lerarenopleiding geschiedenis

		Lerarenopleiding Engels
		Lerarenopleiding Duits
		Lerarenopleiding Frans
		Techniek
		Elektrotechniek
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
Doetichem	Iselinge, educatieve faculteit	Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
Wageningen	HS Diedenoort	Economie en bedrijf
		Facilitaire dienstverlening
Velp	Inter. Agr. HS Larenstein	Economie en bedrijf
		Dier- en Veehouderij
Leiden	HS Leiden	Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Chemie
		Biologie
Den Haag	Hotelschool Den Haag	Communicatie
		Hoger Hotelonderwijs
	Haagse HS	Economie en bedrijf
		Facilitaire dienstverlening
		Fiscale economie
		Personeel en arbeid
		Management, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Communicatie
		Informatiedienstverlening en -management
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Elektrotechniek
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde

		Hogere informatica
		Chemie
	HS van beeldende kunsten, Muziek en dans, Den Haag	Kunstonderwijs
Rijswijk	R.-K. Technische HS Rijswijk	Techniek
		Elektrotechniek
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
Delft	HS Delft	Economie en bedrijf
		Dier- en Veehouderij
		Techniek
		Milieukunde
Gouda	Chr. HS de Driestar	Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
Rotterdam	HS voor Ec. Studies Rotterdam	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Management, economie en recht
		Accountancy
		Logistiek en economie
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
	HS voor Muziek en Theater Rotterdam	Kunstonderwijs
	Ichthus HS	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Personeel en arbeid
		Management, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Communicatie
		Communicatie
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
	HS Rotterdam	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Small business and retail management
		Facilitaire dienstverlening
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Ergotherapie
		Logopedie
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Onderwijs

		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Lerarenopleiding geschiedenis
		Lerarenopleiding Engels
		Lerarenopleiding Duits
		Lerarenopleiding Frans
		Techniek
		Elektrotechniek
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
Den Bosch	HAS Den Bosch	Economie en bedrijf
		Dier- en Veehouderij
		Techniek
		Milieukunde
	HS Den Bosch	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Personeel en arbeid
		Management, economie en recht
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Techniek
		Elektrotechniek
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Milieukunde
	Fonty's HS Den Bosch	Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
Breda	HS Brabant	Economie en bedrijf
		Personeel en arbeid
		Management, economie en recht
		Accountancy
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Communicatie
		Informatiedienstverlening en -management
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Elektrotechniek
		Bedrijfskundige informatica

		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
		Milieukunde
	Nationaal HS voor toerisme en Verkeer Breda	Communicatie
		Vrijtijdskunde
Tilburg	Fontys HS Tilburg	Economie en bedrijf
		International businiss and languages
		Personeel en arbeid
		Communicatie
		Journalistiek/voorzichting
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Lerarenopleiding geschiedenis
		Lerarenopleiding Engels
		Lerarenopleiding Duits
		Lerarenopleiding Frans
		Kunstonderwijs
Helmond	Pedagogische HS 'de Kempel' Helmond	Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
Eindhoven	Design Academy Eindhoven	Kunstonderwijs
	Fontys HS PABO Eindhoven	Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
	Fontus HS Eindhoven	Economie en bedrijf
		Fiscale economie
		Personeel en arbeid
		Management, economie en recht
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Communicatie
		Communicatie
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Logopedie
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Techniek
		Elektrotechniek
		Bedrijfskundige informatica
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Opleiding voor bedrijfskader
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie

	Fontys Pedagogisch technische HS	Techniek
		Elektrotechniek
		Bouwkunde
Vlissingen	HS Zeeland	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Management, economie en recht
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Communicatie
		Communicatie
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Chemie
		Biologie
		Milieukunde
Venlo		Economie en bedrijf
		International business and languages
		Logistiek en economie
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Elektrotechniek
		Bedrijfskundige informatica
		Werktuigbouwkunde
		Chemie
Roermond	Fontys HS Roermond	Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
Sittard	Fontys HS Sittard	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Lerarenopleiding geschiedenis
		Lerarenopleiding Engels
		Lerarenopleiding Duits
Heerlen	HS Limburg	Economie en bedrijf
		International business and languages
		Facilitaire dienstverlening
		Personeel en arbeid
		Management, economie en recht
		Accountancy
		Logistiek en economie
		Commerciële economie
		Bedrijfseconomie

		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Ergotherapie
		Logopedie
		Fysiotherapie
		Verpleegkunde
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Techniek
		Elektrotechniek
		Technische bedrijfskunde
		Werktuigbouwkunde
		Civiele techniek
		Bouwkunde
		Hogere informatica
		Chemie
		Biologie
Maastricht	HS Maastricht	Communicatie
		Informatiedienstverlening en -management
		Hoger Hotelonderwijs
		Gezondheid en welzijn
		Sociaal-pedagogische hulpverlening
		Onderwijs
		Lerarenopleiding basisonderwijs
		Kunstonderwijs