

# Opleiden voor een veranderende werkplaats

# Citation for published version (APA):

van der Wolf, A. C. H. (1987). Opleiden voor een veranderende werkplaats. MB Produktietechniek, 53(9), 206.

Document status and date: Gepubliceerd: 01/01/1987

# Document Version:

Uitgevers PDF, ook bekend als Version of Record

# Please check the document version of this publication:

• A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.

• The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.

 The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

Link to publication

### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- · Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
  You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.tue.nl/taverne

# Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

openaccess@tue.nl

providing details and we will investigate your claim.



Uitgave: Technische Uitgeverij De Vey Mestdagh BV

#### **Redactie:**

H.G. Aaldering, prof. ir. C. de Beer, ir. P.J.M. Boes, prof. dr. ir. H. van Brussel, prof. ir. C. Dekoninck, ir. W. G. Elemans, ir. J. Enserink, Th.G. Frenk, prof. dr. ir. H. Hermans, ir. F.M.L. van Horenbeeck, ir. J.L.J.M. Janssen, ir. D.J. de Korte, ir. C.A. van Luttervelt, ir. M.J.C. Matthijsen, ir. W. van der Meulen, W. du Mong, ir. J.L. Remmerswaal, prof. ir. L.N. Reijers, S.G. Schippers, ir. H.J. Sjollema, prof. dr. ir. R. Snoeys, W.E. ter Voort, ir. F.C. Wevers, ing.S. Wiegersma, prof. dr. ir. A.C.H. van der Wolf

Redactiesecretariaat:

Markt 51, 4331 LK Middelburg, Telefoon (01180) 36320

#### Abonnementen:

Technische Uitgeverij De Vey Mestdagh BV Markt 51, 4331 LK Middelburg Telefoon (01180) 36320 Postgironekening 26 06 279 Postrekening België 000-0135503-91 Nederland *f* 168,--Buitenland *f* 215,-Alle prijzen excl. BTW

## Advertentie-Acquisitie:

Technische Uitgeverij De Vey Mestdagh BV Markt 51, 4331 LK Middelburg Telefoon (01180) 36320

Vormgeving, tekst- en beeldvervaardiging. De Vey Mestdagh BV

Druk- en bindwerk: Den Boer Middelburg/Drukkers

#### Overdrukken:

Overdrukken kunnen worden besteld tot veertien dagen na de verschijningsdatum van elke aflevering

# Opleiden voor een veranderende werkplaats

# Prof.dr.ir. A.C.H. van der Wolf

Hoogleraar Vakgroep Produktietechnologie en -Automatisering, Technische Universiteit Eindhoven



De overgang van een conventioneel ingerichte werkplaats naar een die is uitgerust met numeriek bestuurde produktie- en meetmiddelen is zeer ingrijpend. De programmering van de machines is een element dat meestal alle aandacht krijgt wanneer een dergelijke stap wordt gezet. De veranderende taken die de organisatie in zijn geheel aangaan, blijven echter vaak wat onderbelicht. Als voorbeelden van deze laatste categorie kunnen worden genoemd: de geautomatiseerde werkvoorbereiding, het beheer en de inzet van gereedschappen en spanmiddelen en ook een eventuele koppeling van de "maakplaats" met een CAD-systeem. Voor wat het in het begin genoemde punt "programmering van de produktiemiddelen" betreft, zijn de beste resultaten verkregen met werknemers die

een lange ervaring hadden met conventionele bewerkingsmachines en die zich daarna, door het volgen van cursussen, vertrouwd hebben gemaakt met de programmering en bediening van NC-machines. Het is goed om zich te realiseren dat dit ras in de toekomst zal uitsterven. Er zullen steeds minder werknemers zijn die langdurig ervaring hebben opgedaan met conventionele produktiemiddelen.

In de toekomstige werkplaats worden "ontwerpen" en "numeriek bestuurd maken" sterk aan elkaar gekoppeld. We onderscheiden daarbij drie taakniveaus.

- a. het "managen" van de werkplaats, inclusief de werkvoorbereiding;
- b. het eigenlijke programmeren en

c. het vervaardigen van de produkten met numeriek bestuurde produktiemiddelen.

Onderscheiden we ook een drietal opleidingsniveaus, namelijk: de LTS, de MTS en de studie aan de Technische Hogescholen en Universiteiten en proberen we taken in de werkplaats en de abituriënten van de opleidingen met elkaar te "matchen" dan kan het volgende opgemerkt worden:

- De abituriënten van de LTS zouden hun voornaamste taak moeten vinden in het onder punt c gestelde. Echter, de LTS-en vormen op dit moment een onderdeel van het voortgezet onderwijs, waarbij zeker in de eerste jaren geen uitgebreide technische scholing plaatsvindt. Kijkend naar de beschikbare middelen en tijd in de laatste twee jaren van deze opleiding kan gesteld worden dat er slechts sprake is van een beperkte opleiding op conventionele machines. Het zal duidelijk zijn dat de abituriënten van deze opleiding niet meteen passen in een werkplaats met CNC-gereedschapwerktuigen, laat staan dat zij geschikt zouden zijn voor (eenvoudige) programmeerwerkzaamheden aan de CNCbesturingen zelf.
- De MTS-afgestudeerden zullen hun voornaamste werkzaamheden moeten vinden in de programmeertaak (punt b). Alhoewel de meeste scholen hiervoor redelijk goed uitgerust zijn, blijkt uit onderzoek dat voor dit doel aangetrokken MTS-erstevens ingezet worden voor het eigenlijke vervaardigen van de produkten aan de bank, waardoor hun werksatisfactie na korte tijd daalt en zij de firma verlaten.
- De afgestudeerden van Technische Hogescholen en Universiteiten zullen voornamelijk ingezet worden bij het leiden van de werkplaats, inclusief de werkvoorbereiding en de koppeling met de ontwerpafdelingen. Daarnaast zullen zij bij complexe programmeerwerkzaamheden betrokken worden. De opleidingen lijken hiervoor adequaat te zijn, alhoewel bij confrontatie van "ontwerp" en "produktie" de noodzakelijke vloeiende lijn in de opleidingen (nog) niet aanwezig is.

De conclusie is dat de grootste zorg op dit moment het LTS-onderwijs betreft, waarbij zonder extra inspanningen (structureel en financieel) waarschijnlijk niet aan de toekomstige taakstelling van de abituriënten voldaan kan worden. Daarnaast werkt het "vergaarbak-effect" – als je nergens goed voor bent kun je altijd nog naar de LTS – uiterst frustrerend voor dit soort onderwijs. Voor wat de MTS-ers betreft: zij zullen in de bedrijven echt tewerkgesteld moeten worden bij de programmeeractiviteiten van de werkplaats; zij kunnen en mogen niet de plaatsen opvullen die eigenlijk voor LTS-ers bedoeld zijn. Tenslotte zullen de Technische Hogescholen en Universiteiten hun ontwerp- en produktieonderwijs meer moeten integreren. Hun abituriënten krijgen in de toekomst in ieder geval met de totale lijn CAD/CAM te maken.

When der walts