



ICCA

International Conference
on Childhood and Adolescence

BOOK OF ABSTRACTS

eventQualia



ICCA2023-29538

Elaboração de tecnologia educacional sobre depressão na adolescência com enfoque na saúde e qualidade de vida

Giselle Juliana de Jesus - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Isabela Piucci Biscassi - Universidade Brasil

Beatriz Juliana Conacci - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Roberta Alvarenga Reis - Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Raphael Henrique Gomes da Costa - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Carla Daiane Costa Dutra - Universidade Estadual de Santa Cruz

Vitória Carla Conceição Almeida Leandro - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Marília Marcondes Campoamor - Universidade de Rio Verde

Claudia Benedita dos Santos - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Resumo // Abstract:

INTRODUÇÃO: O transtorno depressivo apesar de ser um adoecimento bastante discutido e estudado na atualidade, é um fenômeno ascendente da sociedade contemporânea, principalmente entre os adolescentes. Fatores genéticos, biológicos, ambientais e psicológicos são combinações que podem desencadear a depressão. Considerada antes como um efeito secundário de outras doenças, atualmente, postula uma autonomia diante delas, demonstrando que, por si só, acarreta danos graves à vida do adolescente e que não necessariamente está vinculada a alguma comorbidade para ser considerada nociva ou prejudicial ao indivíduo, tendo a educação em saúde papel fundamental na orientação de jovens e adolescentes quanto a depressão. **Objetivo:** Descrever a construção de uma tecnologia educacional para informar e orientar adolescentes sobre depressão com enfoque na promoção de saúde e qualidade de vida. **Método:** Estudo metodológico desenvolvido sob a luz da Teoria Social Cognitiva de Bandura e da Alfabetização em Saúde, seguindo os pressupostos metodológicos de Doak, Doak e Root. A elaboração do material educativo seguiu duas etapas com 3 fases ao todo: o planejamento com a definição do público-alvo e dos objetivos do material, a escolha do tipo de material e seleção dos temas. A segunda contemplou a redação e elaboração do material educativo, oportunidade que exigiu grande atenção, cuidado e criatividade para escolha das cores, disposição das imagens e conteúdo no material. Para tanto, foram imprescindíveis as recomendações encontradas na literatura que subsidiam a elaboração de materiais educativos. **Resultados:** Foi elaborado um material educativo instrucional, impresso no formato de folder para adolescentes com o objetivo de orientar e informar sobre depressão, sinais e sintomas e tratamento. A versão final constituiu em um material intitulado "Depressão - um mal silencioso", diagra-

mado em papel A4 fechado, capa com fonte Unica One, tamanho 26 pt e Scope One, 18 pt e 22pt para o conteúdo e subtítulos respectivamente. Foram incluídas 6 imagens referentes ao tema na paleta de cores fria e as informações foram apresentadas em blocos no sentido de completar a informação escrita. Conclusão: Espera-se que a tecnologia educativa possa contribuir para orientação de adolescentes sobre depressão, sinais e sintomas afim de promover saúde e qualidade de vida.

Bibliography:

MELO, Anna Karynne; SIEBRA, Adolfo Jesiel; MOREIRA, Virginia. Depressão em adolescentes: revisão da literatura e o lugar da pesquisa fenomenológica. *Psicologia: ciência e profissão*, v. 37, p. 18-34, 2017.

World Health Organization - WHO (2014) Health for the world's adolescents: a second chance in the second decade. Geneva: World Health Organization.

BANDURA, A. (1998). Health promotion from the perspective of social cognitive theory. *Psychology and Health*, 13, 623-649.

DOAK, C. C.; Doak, I. G.; Root, J. H. Teaching patients with low literacy skills. 2. ed. Philadelphia: J. B. Lippincott Company, 1996.

Keywords: Transtorno depressivo; Adolescente; Tecnologia Educacional; Educação em saúde.

ICCA2023-31652

Elaboração de uma tecnologia educativa para o enfrentamento da pandemia SARS-CoV-2 dentro de um setor pediátrico

Eduarda Gayoso Meira Suassuna de Medeiros - Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco

Karyanna Alves de Alencar Rocha - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Raphael Henrique Gomes da Costa - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Cláudia Benedita dos Santos - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Renata Karina Reis - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Eliane Maria Ribeiro de Vasconcelos - Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Pernambuco

Giselle Juliana de Jesus - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo

Resumo // Abstract:

INTRODUÇÃO: A pandemia de SARS-CoV-2 ocasionou mudanças repentinas no cotidiano da população mundial, existiram diversas alterações tanto na vida pessoal como na profissional. Com relação a propagação de diversas plataformas midiáticas, as informações foram chegando de formas avassaladoras, frente a isto os profissionais da linha de frente,